

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Клеточная биология, цитология, гистология»

Учебная дисциплина «Клеточная биология, цитология, гистология» реализуется в вариативной части учебного плана подготовки аспиранта для обучающихся по направлению 06.06.01 Биологические науки, по профилю «Клеточная биология, цитология, гистология».

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 30.07.14 № 871.

Трудоёмкость дисциплины составляет 144 часов (4 зачетных единиц), 36 часа – аудиторная работа, из них, 18 часов – лекции, 18 часов – практические занятия, 90 часов – самостоятельная работа аспирантов и 18 часов контроль над самостоятельной работой аспирантов. Шифр Б1.В.ОД.4

Дисциплина «Клеточная биология, цитология, гистология» является дисциплиной относящейся к блоку Б1.В вариативной части образовательной программы в структуре программы высшего образования по направлению 06.06.01 Биологические науки, по профилю «Клеточная биология, цитология, гистология»; изучается в третьем и четвёртом семестрах. Эта дисциплина является обязательным и важным звеном в системе медико-биологических наук, обеспечивающих фундаментальные теоретические знания, на базе которых строится подготовка будущего врача. Для освоения дисциплины аспиранты используют знания, умения и виды деятельности, освоенные при изучении предшествующих дисциплин: «Биология», «Латинский язык».

Цель курса:

Формирование у аспирантов фундаментальных знаний, умений и практических навыков по цитологии, общей и частной гистологии и эмбриологии человека, необходимых для успешного освоения других медико-биологических и клинических дисциплин и приобретения профессиональных компетенций, способствующих формированию специалиста.

Задачи:

- Изучение основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития организма человека;
- Обучение важнейшим методам исследования морфологических структур, позволяющим идентифицировать органы и определять их тканевые элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях; распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными биологическими и защитно-приспособительными реакциями организма;
- Обучение аспирантов важнейшим методам гистологических исследований в целях обеспечения базиса для изучения клинических дисциплин;
- Формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями, диагностическими методами исследования.

Для успешного изучения дисциплины «Клеточная биология, цитология, гистология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|---------------------------------------|---|
| УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Знает | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| | Умеет | Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов |

| | | |
|---|---------|---|
| | | при решении исследовательских и практических задач |
| | Владеет | Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений |
| УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Знает | методы научно-исследовательской деятельности Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира |
| | Умеет | использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений |
| | Владеет | Технологиями планирования в Профессиональной деятельности в сфере научных исследований |
| УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Знает | Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных Исследовательских коллективах |
| | Умеет | следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач |

| | | |
|---|---------|--|
| | | осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом |
| | Владеет | навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке |
| УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Знает | методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках |
| | Умеет | навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках |
| | Владеет | навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках |
| | Знает | содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из |

| | | |
|---|---------|--|
| | | этапов карьерного роста и требований рынка труда. |
| УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Умеет | формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области |
| | Владеет | Способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. |
| ОПК-1 Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | Знает | Основные тенденции развития в области биологических наук |
| | Умеет | Осуществлять забор материала и методов исследования, необходимых для научно-исследовательской деятельности с учетом специфики направления подготовки |
| | Владеет | Методами и технологиями для осуществления научно-исследовательской деятельности |
| ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | Знает | нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования |
| | Умеет | осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания |
| | Владеет | Технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования |
| ПК-1 Способность использовать знания принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, молекулярных механизмов жизнедеятельности | Знает | закономерности клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, молекулярных механизмов жизнедеятельности |

| | | |
|---|---------|---|
| | Умеет | применительно к конкретной научной цели анализировать знания о биологических объектах, биофизических и биохимических основ, молекулярных механизмов жизнедеятельности |
| | Владеет | принципами выбора и приемами адаптации метода изучения биологических объектов, биофизических и биохимических основ, молекулярных механизмов жизнедеятельности применительно к конкретной научной задаче |
| ПК-3 Владение классическими и современными методами исследования структуры и функции клеток, физико-химическими методами исследования молекул и клеток, физиологическими и морфофункциональными экспериментальными навыками | Знает | принципы выбора методов исследования структуры и функции клеток, физико-химических методов исследования молекул и клеток, физиологических и морфофункциональных экспериментальных навыков |
| | Умеет | адаптировать с учетом научной цели методы исследования структуры и функции клеток, физико-химическими методами исследования молекул и клеток, физиологическими и морфофункциональными экспериментальными навыками |
| | Владеет | навыками разработки методов исследования структуры и функции клеток, физико-химическими методами исследования молекул и клеток, физиологическими и морфофункциональными экспериментальными навыками |
| ПК-4 Готовность применять методы молекулярной биологии и генной инженерии для изучения функционирования клеток и тканей | Знает | методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках |
| | Умеет | навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках |

| | | |
|---|---------|---|
| | Владеет | навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках |
| ПК-6 Готовность применять методы культивирования клеточных и тканевых систем <i>in vitro</i> и использование для решения фундаментальных и прикладных задач | Знает | специфические особенности и область использования методов культивирования клеточных и тканевых систем <i>in vitro</i> |
| | Умеет | адаптировать методы культивирования клеточных и тканевых систем <i>in vitro</i> к конкретной научной цели |
| | Владеет | принципами выбора метода культивирования клеточных и тканевых систем <i>in vitro</i> |
| ПК-7 Готовность выявлять закономерности в развитии и функционировании тканей, в том числе в их эволюционной динамике | Знает | причины возникновения закономерностей в развитии и функционировании тканей, в том числе применительно к поставленной научной задаче |
| | Умеет | объяснять причины возникновения закономерностей в развитии и функционировании тканей, в том числе в их эволюционной динамике |
| | Владеет | принципами выбора методов выявления закономерностей в развитии и функционировании тканей, в том числе в их эволюционной динамике |
| ПК-8 Готовность свободно ориентироваться в современных проблемах клеточной биологии, цитологии, гистологии | Знает | пути решения современных проблемы клеточной биологии, цитологии, гистологии |
| | Умеет | применять знания о современных проблемах клеточной биологии, цитологии, гистологии в рамках научной цели |
| | Владеет | принципами выбора метода решения научных задач в области современных проблем клеточной биологии, цитологии, гистологии |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Клеточная биология, цитология, гистология» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-беседа, круглый стол, мозговой штурм, зарисовка микропрепараторов и графический системный анализ.