



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

**ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ШКОЛА)**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

(подпись)

Добржинский Ю.В.

(Ф.И.О.)

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора департамента  
Информационной безопасности

Боршевников А.Е.

«26» января 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Основы экономической безопасности  
**Специальность 10.05.01 Компьютерная безопасность**  
(Безопасность компьютерных систем и сетей в сфере деятельности органов  
государственной власти)  
**Форма подготовки очная**

курс 3 семестр 6  
лекции 18 (час.)  
практические занятия 18 (час.)  
лабораторные работы 0 час.  
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.  
в том числе с использованием МАО 10 час.  
самостоятельная работа 72 час.  
в том числе на подготовку к экзамену 0 час.  
контрольные работы (количество) не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены  
зачет 6 семестр  
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 № 1459.

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента информационной безопасности протокол № 4 от 28 декабря 2021 г.

И.о. директора департамента информационной безопасности Боршевников А.Е.

Составитель: Кутикова Е.П., ст. преп.

Владивосток  
2022

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: ознакомить студентов с важнейшими аспектами экономической безопасности, сформировать представление о системе экономической безопасности государства, включающей экономическую безопасность регионов, экономическую безопасность хозяйствующих субъектов и личности, обучить студентов принципам обеспечения экономической безопасности государства, организации.

Задачи:

- изучить основные понятия экономической безопасности, критерии экономической безопасности предприятия;
- изучить угрозы экономической безопасности;
- изучить правовое обеспечение экономической безопасности;
- сформировать представление о роли и месте экономической безопасности в системе безопасности государства.
- применять методы оценки экономической безопасности.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
проектный	<b>ПК-3</b> Способен проводить анализ проектных решений по обеспечению защищенности компьютерных систем	ПК-3.3 Проводит процедуры технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений
эксплуатационный	<b>ПК-9</b> Способен производить проверки технического состояния и профилактические осмотры технических средств защиты информации	ПК-9.2 Исследует нормативные правовые акты и нормативные методические документы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю, составляет отчеты о проделанной работе, обзоры
		ПК-9.3 Разрабатывает технические отчеты о проделанной работе, обзоры, готовит публикации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.3 Проводит процедуры технико-экономического обоснования соответствующих	знает современные методы и средства разработки и оценки процедуры технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
проектных решений	умеет конфигурировать параметры системы защиты информации компьютерной системы в соответствии с ее эксплуатационной документацией
	владеет методами контроля соответствия конфигурации системы защиты информации компьютерной системы и ее эксплуатационной документации
ПК-9.2 Исследует нормативные правовые акты и нормативные методические документы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю, составляет отчеты о проделанной работе, обзоры	Знает нормативно-методические материалы по регламентации системы организационной защиты информации
	Умеет применять нормативные методические документы ФСБ России в области защиты информации
	Владеет навыками использования нормативных методических документов ФСТЭК России в области информационной безопасности
ПК-9.3 Разрабатывает технические отчеты о проделанной работе, обзоры, готовит публикации	Знает организационно-распорядительные документы по системе защиты информации
	Умеет применять Порядок аттестации объектов информатизации на соответствие требованиям безопасности информации
	Владеет методами формирования состава и содержания отчетной документации

### 1. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Раздел 1. Национальная безопасность	6	2	-	2	-	72	-	Зачет

2	Раздел 2. Экономическая безопасность государства	6	6	-	4				
3	Раздел 3. Безопасность внешнеэкономической деятельности государства	6	4	-	4				
4	Раздел 4. Региональная экономическая безопасность России	6	2	-	2				
5	Раздел 5. Теневая экономика	6	4		6				
	Итого:		18	-	18	-	72	-	

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Лекционные занятия**

#### **Раздел 1. Национальная безопасность (2 час.)**

##### **Тема 1.1. Сущность национальной безопасности**

1.1.1. Природа безопасности.

1.1.2. Национальные интересы и приоритеты.

1.1.3. Национальная сила.

##### **Тема 1.2. Угрозы национальной безопасности**

1.2.1. Сущность угрозы национальной безопасности.

1.2.2. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности.

1.2.3. Стадии угрозы национальной безопасности.

##### **Тема 1.3. Обеспечение национальной безопасности**

1.3.1. Сущность обеспечения национальной безопасности.

1.3.2. Режимы функционирования системы национальной безопасности.

1.3.3. Системы обеспечения национальной безопасности.

#### **Раздел 2. Экономическая безопасность государства (6 час.)**

##### **Тема 2.1. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности**

2.1.1. Сущность экономической безопасности.

2.1.2. Факторы, влияющие на экономическую безопасность.

2.1.3. Угрозы экономической безопасности.

##### **Тема 2.2. Оценка уровня экономической безопасности государства**

2.2.1. Критерии и показатели оценки экономической безопасности государства.

2.2.2. Оценка надежности государства.

2.2.3. Оценка уровня экономической безопасности.

2.2.4. Перспективы экономического развития и повышения экономической безопасности государства.

2.2.5. Оценка странового риска.

### **Тема 2.3. Формы обеспечения экономической безопасности государства**

2.3.1. Закономерности развития форм обеспечения экономической безопасности государства.

2.3.2. Экономический патронат.

2.3.3. Экономическая кооперация.

2.3.4. Экономическое противоборство: цели и стратегии.

2.3.5. Направления и способы экономического противоборства.

2.3.6. Особенности экономического противоборства.

### **Тема 2.4. Средства и механизмы обеспечения экономической безопасности**

2.4.1. Средства обеспечения экономической безопасности государства.

2.4.2. Механизмы обеспечения экономической безопасности государства.

## **Раздел 3. Безопасность внешнеэкономической деятельности государства (4 час.)**

### **Тема 3.1. Внешнеэкономическая безопасность как составляющая экономической безопасности**

3.1.1. Генезис внешнеэкономической безопасности.

3.1.2. Интересы и приоритеты внешнеэкономической безопасности РФ.

3.1.3. Показатели внешнеэкономической безопасности.

### **Тема 3.2. Геополитический аспект внешнеэкономической безопасности**

4.1.1. Сущность современной геополитики.

4.1.2. Современные геополитические положения России.

4.1.3. Угрозы внешнеэкономической безопасности России.

## **Раздел 4. Региональная экономическая безопасность России (2 час.)**

### **Тема 4.1. Стратегические направления обеспечения экономической безопасности регионов.**

4.1.1. Сущность экономической безопасности региона.

4.1.2. Ключевые аспекты повышения устойчивости и безопасности экономики регионов страны.

4.1.3. Меры в области региональной политики для обеспечения взаимных интересов федерального центра и субъектов РФ.

**Тема 4.2. Оценка уровня экономической защищенности территорий**

4.2.1 Показатели экономической безопасности субъекта РФ.

4.2.2. Параметры экономической защищенности территории.

4.2.3. Уровни экономической защищенности территории.

**Тема 4.3. Оценка внутренней конкурентоспособности регионов России**

4.3.1. Факторы конкурентоспособности территории.

4.3.2. Методика оценки конкурентоспособности регионов.

**Раздел 5. Теневая экономика (4 час.)**

**Тема 5.1. Общая характеристика теневой экономики.**

5.1.1. Сущность теневой экономики.

5.1.2. Сферы деятельности теневой экономики.

5.1.3. Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности.

**Тема 5.2. Экономические преступления**

5.2.1. Дефиниция экономической преступности

5.2.2. Признаки экономической преступности

5.2.3. Экономическая преступность в отдельных сферах экономики

5.2.4. Особенности современной российской экономической преступности

**Тема 5.3. Коррупция как основной вид «беловоротничковой» теневой экономики**

5.3.1. «Беловоротничковая» преступность

5.3.2. Сущность коррупции

5.3.3. Признаки коррупции как социального явления

5.3.4. Источники коррупции и причины коррупции в России

5.3.5. Многоаспектность коррупции

**Тема 5.4. Оценка масштабов теневой экономики**

5.7.1. Методы статистической оценки

5.7.2. Методы моделирования и альтернативные методы

5.7.3. Контроль над теневой экономикой

**II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ  
КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## Практические занятия

### Занятие 1. Национальная безопасность

1. Сущность национальной безопасности
2. Угрозы национальной безопасности
3. Обеспечение национальной безопасности

### Занятие 2. Экономическая безопасность государства

1. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности
2. Оценка уровня экономической безопасности государства
3. Формы обеспечения экономической безопасности государства
4. Средства и механизмы обеспечения экономической безопасности

### Занятие 3. Безопасность внешнеэкономической деятельности государства

1. Внешнеэкономическая безопасность как составляющая экономической безопасности
2. Геополитический аспект внешнеэкономической безопасности

### Занятие 4. Региональная экономическая безопасность России

1. Стратегические направления обеспечения экономической безопасности регионов.
2. Оценка уровня экономической защищенности территорий
3. Оценка внутренней конкурентоспособности регионов России

### Занятие 5. Теневая экономика

1. Откат и рейдерство как виды коррупционных схем
2. Уклонение от уплаты налогов и «отмывание грязных денег»
3. Организованная преступность
4. Оценка масштабов теневой экономики

## III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	В течение семестра	Работа с литературой. Подготовка к	72	УО-1 УО-3 ПР-7

		практическим занятиям. Подготовка доклада/сообщения		
--	--	--	--	--

Самостоятельная работа студента включает в себя работу с литературой, подготовку к практическим занятиям, подготовку доклада.

Подготовка к практическим занятиям предполагает повторение лекционного материала, а также самостоятельную работу с дополнительными источниками из списка рекомендованной литературы. В результате самостоятельной подготовки студент должен быть готов к ответам на вопросы по тематике практического занятия.

Практические занятия предполагают подготовку докладов по следующим темам:

1. Методы теории игр, применяемые в экономическом развитии
2. Социальные аспекты экономической безопасности
3. Налоговая система
4. Проблемы внешней экономической безопасности
5. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности государства
6. Механизмы функционирования цифровой экономики
7. Конкуренции и монополии
8. Развитие ИСО на международном рынке
9. Основные угрозы экономической безопасности
10. Стартапы. Инновационное развитие
11. Качество жизни населения как основа социально-экономической безопасности
12. Методики оценки рисков
13. Малый бизнес как стратегический ресурс обеспечения экономической безопасности предприятия
14. Виды экономического мошенничества.
15. Экономические преступления
16. Необходимые меры по защите личных сбережений граждан
17. Работы брокеров и трейдеров
18. Инструменты формирования экономической безопасности предприятия

19. Основные направления реализации социальной политики государства
20. Влияние коррупции на экономическую безопасность страны
21. Механизмы обеспечения экономической безопасности
22. Влияние военных действий на экономику страны\
23. Криптовалюта и ее роль в современном мире
24. Безработица как элемент современного рынка труда
25. Роль криптовалют в теневой экономике

*Требования к содержанию и структуре докладов / сообщений*

Доклад студента - это самостоятельная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть выбрана и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем).

Доклад должен содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики выбранной темы доклады могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Структура доклада:

- Титульный лист;
- Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически;

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

- Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание доклада и это представляет собой главную трудность. Поэтому большое значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации, именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве

аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы;

- Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает доклад или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл, и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Национальная безопасность	ПК-3.3	знает умеет владеет	УО-1 УО-3 ПР-7	Зачет
2	Раздел 2. Экономическая безопасность государства	ПК-9.2	знает умеет владеет	УО-1 УО-3 ПР-7	Зачет
3	Раздел 3. Безопасность внешнеэкономической деятельности государства	ПК-9.3	знает умеет владеет	УО-1 УО-3 ПР-7	Зачет
4	Раздел 4. Региональная экономическая безопасность России	ПК-9.2	знает умеет владеет	УО-1 УО-3 ПР-7	Зачет
5	Раздел 5. Теневая экономика	ПК-9.3	знает умеет владеет	УО-1 УО-3 ПР-7	Зачет

#### V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Основная литература

1. Воробьева, Н.В. Основы международной экономической безопасности [Электронный ресурс] : учеб. / Н.В. Воробьева. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2019. — 64 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107205>

2. Вегнер-Козлова Е.О., Экономико-правовые основы безопасности предприятий [Электронный ресурс] / Е.О. Вегнер-Козлова - М. : ФЛИНТА, 2016. - 100 с. - ISBN 978-5-9765-2622-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976526228.html>

### **Дополнительная литература**

1. Баранова, А.Ю. Мировая экономика и финансовые отношения в условиях глобализации: Учебное пособие / А.Ю. Баранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 106 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-009141-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/425619>

2. Кокошин, А.А. Политико-военные и военно-стратегические проблемы национальной безопасности России и международной безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Кокошин. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. — 261 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/66028>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Сборник научно-практических статей III Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы предпринимательского и корпоративного права в России и за рубежом». РАНХиГС, юридический факультет им. М. М. Сперанского Института права и национальной безопасности (25 апреля 2016 года, г. Москва) [Электронный ресурс] : сборник научных трудов. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2016. — 496 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90889>

2. Угрозы экономической безопасности современной России: опыт и последствия [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — Москва : Научный консультант, 2019. — 174 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95124>

3. Низова, Л.М. Современный рынок труда как фактор социальной безопасности населения [Электронный ресурс] : монография / Л.М. Низова. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2019. — 180 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102724>

## VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающийся получает теоретические знания на лекционных занятиях, необходимые для последующей работы на практических занятиях. В ходе подготовки занятиям должны использоваться источники из списка учебной литературы. Рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ и электронные библиотеки (<http://www.dvfu.ru/library/>), а также доступные для использования другие научно-библиотечные системы.

Студенту рекомендуется предварительно готовиться к лекции, используя ресурсы из списка, приведённого в разделе V, для более качественного освоения теоретического материала, а также возможности задать вопросы преподавателю.

При подготовке к практическим занятиям также необходимо повторить теоретический материал и подготовить доклад.

Доклад должен быть подготовлен каждым студентом самостоятельно. Студент должен использовать только те литературные источники (научные статьи, монографии, пособия и т.д.), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Должна быть обеспечена последовательность изложения. Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения – начинать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы. Доклад должен быть достаточно кратким, но раскрывающим тему.

Доклад должен сопровождаться презентацией. Рекомендации по подготовке мультимедиа презентации:

1. Первый слайд должен содержать название доклада, ФИО и координаты (номер группы, направление подготовки, адрес электронной почты) выступающего. Каждый слайд должен иметь заголовок и быть пронумерованным в формате 1/11.

2. Наиболее распространен сегодня MS PowerPoint.

3. Презентация начинается с аннотации, где на одном-двух слайдах дается представление, о чем пойдет речь. Большая часть презентаций требует оглашения структуры.

4. Презентация не заменяет, а дополняет доклад. Не надо писать на слайдах то, что можно сказать словами.

5. Оптимальная скорость переключения — один слайд за 1–2 минуты. Для кратких выступлений допустимо два слайда в минуту, но не быстрее. Слушатели должны успеть воспринять информацию и со слайда, и на слух. «Универсальная» оценка – число слайдов равно продолжительности выступления в минутах.

6. Размер шрифта основного текста – не менее 16pt, заголовки - 20 pt. Наиболее читабельным и традиционно используемым в научных исследованиях является Times New Roman. Необходимо оформлять все слайды в едином стиле.

7. Не нужно перегружать слайд информацией. Не нужно много мелкого текста. При подготовке презентации рекомендуется в максимальной степени использовать графики, схемы, диаграммы и модели с их кратким описанием. Фотографии и рисунки делают представляемую информацию более интересной и помогают удерживать внимание аудитории, давая возможность ясно понять суть предмета.

Доклад выполняется в сроки, устанавливаемые преподавателем по реализуемой дисциплине, и презентуется на практических занятиях.

Промежуточная форма аттестации – зачет. Вопросы к зачету соответствуют темам, изучаемым на лекционных занятиях.

К сдаче зачета допускаются обучающиеся, выполнившие все задания, предусмотренные учебной программой дисциплины, посетившие не менее 85% аудиторных занятий.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### **Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
---	---	--

<p>Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс п., д. 10, корпус D, ауд. D 314, Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 15) Оборудование: Компьютер DNS Office (автоматизированное рабочее место), Рабочее место сотрудников в составе: системный блок, клавиатура, мышь, монитор 17" Aser-173 Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видекамера Multipix MP-HD718 "</p>	<p>1) IBM SPSS Statistics Premium Campus Edition. Поставщик ЗАО Прогностические решения. Договор ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 5. Лицензия бессрочно. 2) SolidWorks Campus 500. Поставщик Солид Воркс Р. Договор 15-04-101 от 23.12.2015. Лицензия бессрочно. 3) АСКОН Компас 3D v17. Поставщик Навиком. Договор 15-03-53 от 20.12.2015. Лицензия бессрочно. 4) MathCad Education Universety Edition. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор 15-03-49 от 02.12.2015. Лицензия бессрочно. 5) Corel Academic Site. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 4. 6) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор ЭА-261-18 от 02.08.18 лот 4.</p>
<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А, ауд. А1042 Аудитория для самостоятельной работы студентов</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в</p>

	система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.	ДВФУ: Microsoft System Center.
--	---	--------------------------------

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

### VIII. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.3 Проводит процедуры технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений	знает современные методы и средства разработки и оценки процедуры технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений
	умеет конфигурировать параметры системы защиты информации компьютерной системы в соответствии с ее эксплуатационной документацией
	владеет методами контроля соответствия конфигурации системы защиты информации компьютерной системы и ее эксплуатационной документации
ПК-9.2 Исследует нормативные правовые акты и нормативные методические документы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю, составляет отчеты о проделанной работе, обзоры	Знает нормативно-методические материалы по регламентации системы организационной защиты информации
	Умеет применять нормативные методические документы ФСБ России в области защиты информации
	Владеет навыками использования нормативных методических документов ФСТЭК России в области информационной безопасности
ПК-9.3 Разрабатывает технические отчеты о проделанной работе, обзоры, готовит публикации	Знает организационно-распорядительные документы по системе защиты информации
	Умеет применять Порядок аттестации объектов информатизации на соответствие требованиям безопасности информации
	Владеет методами формирования состава и содержания отчетной документации

### Контроль достижения целей курса

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация

1	Раздел 1. Национальная безопасность	ПК-3.3	знает умеет владеет	УО-1 УО-3 ПР-7	Зачет
2	Раздел 2. Экономическая безопасность государства	ПК-9.2	знает умеет владеет	УО-1 УО-3 ПР-7	Зачет
3	Раздел 3. Безопасность внешнеэкономическ ой деятельности государства	ПК-9.3	знает умеет владеет	УО-1 УО-3 ПР-7	Зачет
4	Раздел 4. Региональная экономическая безопасность России	ПК-9.2	знает умеет владеет	УО-1 УО-3 ПР-7	Зачет
5	Раздел 5. Теневая экономика	ПК-9.3	знает умеет владеет	УО-1 УО-3 ПР-7	Зачет

### Текущая аттестация

Для дисциплины «Основы экономической безопасности» используются следующие оценочные средства:

1. Собеседование (устный опрос) (УО-1)
2. Доклад (УО-3)
3. Конспект (ПР-7)

**УО-1 - Собеседование/Устный опрос** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Вопросы для собеседования представлены в тематике практических занятий.

**Требования к представлению и оцениванию материалов (результатов):**

Собеседование проводится в рамках каждого практического занятия.

Ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание понятийно-терминологического аппарата, умение им пользоваться при ответе.

**Критерии оценки:**

Уровень освоения	Критерии оценки результатов обучения	Количество баллов / оценка
Повышенный	<p>Ответ показывает прочные знания основных понятий изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия вопроса; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, делать выводы, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа. Студент ответил на все основные и дополнительные вопросы, заданные преподавателем по теме практического занятия.</p>	<p>100 – 86 Зачтено</p>
Базовый	<p>Ответ, обнаруживающий прочные знания основных понятий изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия вопроса; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, делать выводы давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа. Студент ответил на все основные вопросы, но не смог ответить на дополнительные вопросы, заданные преподавателем по теме практического занятия.</p>	<p>85-76 Зачтено</p>
Пороговый	<p>Ответ, свидетельствующий в основном о знании понятий изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия вопроса; знании основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры. Студент ответил на часть основных или дополнительных вопросов, заданных преподавателем по теме практического занятия.</p>	<p>75-61 Зачтено</p>
Уровень не достигнут	<p>Ответ, обнаруживающий незнание понятий изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием вопроса; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Студент не ответил на вопросы, заданные преподавателем по теме практического занятия, либо допустил множество ошибок в ответе.</p>	<p>60-0 Не зачтено</p>

**УО-3 - Доклад** – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Цель доклада состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Подготовка доклада позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

### **Требования к содержанию и структуре докладов**

Доклад студента - это самостоятельная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть выбрана и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем).

Доклад должен содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики выбранной темы доклады могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Структура доклада:

- Титульный лист;
- Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически;

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

- Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание доклада и это представляет собой главную трудность. Поэтому большое значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации, именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве

аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы;

- Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает доклад или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл, и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

### **Тематика докладов**

1. Методы теории игр, применяемые в экономическом развитии
2. Социальные аспекты экономической безопасности
3. Налоговая система
4. Проблемы внешней экономической безопасности
5. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности государства
6. Механизмы функционирования цифровой экономики
7. Конкуренции и монополии
8. Развитие ИСО на международном рынке
9. Основные угрозы экономической безопасности
10. Стартапы. Инновационное развитие
11. Качество жизни населения как основа социально-экономической безопасности
12. Методики оценки рисков
13. Малый бизнес как стратегический ресурс обеспечения экономической безопасности предприятия
14. Виды экономического мошенничества.
15. Экономические преступления
16. Необходимые меры по защите личных сбережений граждан
17. Работы брокеров и трейдеров
18. Инструменты формирования экономической безопасности предприятия
19. Основные направления реализации социальной политики государства
20. Влияние коррупции на экономическую безопасность страны
21. Механизмы обеспечения экономической безопасности

22. Влияние военных действий на экономику страны\
23. Криптовалюта и ее роль в современном мире
24. Безработица как элемент современного рынка труда
25. Роль криптовалют в теневой экономике

### **Требования к представлению и оцениванию материалов (результатов):**

Доклад/сообщение должен быть подготовлен каждым студентом самостоятельно. Студент должен использовать только те литературные источники (научные статьи, монографии, пособия и т.д.), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Должна быть обеспечена последовательность изложения. Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения – начинать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы. Доклад должен быть достаточно кратким, но раскрывающим тему.

Доклад должен сопровождаться презентацией. Рекомендации по подготовке мультимедиа презентации:

1. Первый слайд должен содержать название доклада, ФИО и координаты (номер группы, направление подготовки, адрес электронной почты) выступающего. Каждый слайд должен иметь заголовок и быть пронумерованным в формате 1/11.

2. Наиболее распространен сегодня MS PowerPoint.

3. Презентация начинается с аннотации, где на одном-двух слайдах дается представление, о чем пойдет речь. Большая часть презентаций требует оглашения структуры.

4. Презентация не заменяет, а дополняет доклад. Не надо писать на слайдах то, что можно сказать словами.

5. Оптимальная скорость переключения — один слайд за 1–2 минуты. Для кратких выступлений допустимо два слайда в минуту, но не быстрее. Слушатели должны успеть воспринять информацию и со слайда, и на слух. «Универсальная» оценка – число слайдов равно продолжительности выступления в минутах.

6. Размер шрифта основного текста – не менее 16pt, заголовки - 20 pt. Наиболее читабельным и традиционно используемым в научных исследованиях является Times New Roman. Необходимо оформлять все слайды в едином стиле.

7. Не нужно перегружать слайд информацией. Не нужно много мелкого текста. При подготовке презентации рекомендуется в максимальной степени использовать графики, схемы, диаграммы и модели с их кратким описанием. Фотографии и рисунки делают представляемую информацию более интересной и помогают удерживать внимание аудитории, давая возможность ясно понять суть предмета.

Доклад выполняется в сроки, устанавливаемые преподавателем по реализуемой дисциплине, и презентуется на практических занятиях.

***Критерии оценки:***

Уровень освоения	Критерии оценки результатов обучения	Количество баллов / оценка
повышенный	Студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно	100 – 86  Зачтено
базовый	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы	85-76  Зачтено
пороговый	Студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы	75-61  Зачтено
уровень не достигнут	Работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не	60-0  Не зачтено

	раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.	
--	---	--

**ПР-7 Конспект** - продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции.

Цели конспектирования состоят в:

- развитию умений систематизировать знания и выделять причинно-следственные связи, выявлять закономерности;
- развитию умений перерабатывать любую информацию, придавая ей иной вид, тип, форму;
- развитию навыков осмысленной переработки текста, структурирования информации, использования основных категорий анализа, работы с большими объемами информации;
- создании модели проблемы (понятийную или структурную).

**Требования к представлению и оцениванию материалов (результатов):**

В связи с объективным характером конспектирования не предлагается единых и обязательных параметров конспектируемого текста (степень сокращения информации). Объем законспектированного текста определяется самим студентом. Конспект должен быть подготовлен каждым студентом самостоятельно и отражать основные идеи изученной темы.

Перечень вопросов, необходимых для конспектирования определяется темой лекционного занятия. Конспекты выполняются во время лекционных занятий, и проверяются преподавателем в конце семестра.

**Критерии оценки:**

Уровень освоения	Критерии оценки результатов обучения	Количество баллов / оценка
Повышенный	Конспекты лекций в наличии. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное изложение материала.	100-86 Зачтено
Базовый	Конспекты лекций в наличии. Студент показывает умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом. В целом логически корректное, но не всегда точное изложение материала.	85-76 Зачтено
Пороговый	Конспекты лекций в наличии. Студент показывает затруднение с использованием научно-понятийного аппарата; частичные затруднения с выполнением конспекта.	75-61 Зачтено

Уровень не достигнут	Конспекты лекций отсутствуют или студент показывает отрывочное представление о теме.	60-0 Не зачтено
----------------------	--	--------------------

## Оценочные средства для промежуточной аттестации

### Вопросы к зачету

1. Классификация угроз экономической безопасности. Механизм обеспечения экономической безопасности. Показатели экономической безопасности государства. Основные функции системы безопасности.
2. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности. Глобальные проблемы российской экономики.
3. Политика безопасности предприятия: цели. Стратегия безопасности предприятия.
4. Система экономической безопасности предприятия: цели, задачи, принципы построения.
5. Правовой статус службы безопасности предприятия. Организационная структура службы безопасности.
6. Компьютерная безопасность как составной элемент экономической безопасности бизнеса.
7. Угрозы региональной безопасности. Система экономической безопасности регионов.
8. Группы внешнеэкономических угроз для России.
9. Фондовый рынок России: специфика, спекулятивность, зависимость от мирового фондового рынка.
10. Бегство капитала: общая черта для России и зарубежных стран; специфика для России. Причины, каналы и способы бегства капитала. Оффшорный бизнес.
11. Экономическая разведка (приемы ее ведения), промышленный шпионаж (его основные инструменты), их отличия.
12. Мошенничество. Виды мошенничества.
13. Криминализация экономики.
14. Несовершенство социальной политики России как угроза экономической безопасности. Главные приоритеты социальной политики в России.

## Критерии выставления оценки студенту на зачете

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
<b>«зачтено»</b>	Студент показывает глубокое и систематическое знание программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
<b>«не зачтено»</b>	Незнание, либо отрывочное представление пройденного программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения по дисциплине				
Оценка	2 (не зачтено)	3 (зачтено)	4 (зачтено)	5 (зачтено)
виды оценочных средств				
<b>Знания</b> <i>(виды оценочных средств: собеседование, доклад, конспект)</i>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
<b>Умения</b> <i>(виды оценочных средств: собеседование, доклад, конспект)</i>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
<b>Навыки (владения, опыт деятельности)</b>	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач