



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

**ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ШКОЛА)**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

(подпись)

Добржинский Ю.В.

(Ф.И.О.)

И.о. директора департамента

Боршевников А.Е.

«26» марта 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности

**Специальность 10.05.01 Компьютерная безопасность**

(Математические методы защиты информации)

**Форма подготовки очная**

курс 3 семестр 5

лекции 32 час.

практические занятия 18 час.

лабораторные работы 00 час.

всего часов аудиторной нагрузки 50 час.

в том числе с использованием МАО 28 час.

самостоятельная работа 58 час.

в том числе на подготовку к экзамену 27 час.

контрольные работы (количество) не предусмотрено

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрено

зачет не предусмотрено

экзамен 5 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1459

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента информационной безопасности протокол № 5а от «15» февраля 2022 г.

И.о. директора департамента информационной безопасности Боршевников А.Е.

Составитель Старший преподаватель Павлов А.В.

Владивосток

2022

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Цели и задачи освоения дисциплины:

**Цель:** сформировать у студентов качественное знание по организационному и правовому обеспечению информационной безопасности.

**Задачи:**

- изучение основ организационно-правового обеспечения защиты информации;
- формирование навыков систематизации положений, законов и методов в области информационной безопасности;
- формирование навыков анализа проблемных областей в сфере защиты информации, а также навыков построения системы защиты информации на предприятии с организационной стороны;
- умение использовать полученную теоретическую базу для решения практических задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|--|---|--|
|  | <b>ОПК-5</b> Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации в сфере профессиональной деятельности | ОПК-5.1 Использует основные понятия и характеризует базовые отрасли права применяемые в профессиональной деятельности организации  |
|  |   | ОПК-5.2 Обосновывает решения, связанные с реализацией правовых норм по защите информации в пределах должностных обязанностей, предпринимает необходимые меры по восстановлению нарушенных прав |
|  |   | ОПК-5.3 Анализирует и разрабатывает проекты локальных правовых актов, инструкций, регламентов и организационно-распорядительных документов,  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности в организации   |
|  | <b>ОПК-6</b> Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю | ОПК-6.1 Использует нормативные, руководящие и методические документы уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите информации ограниченного доступа   |
|  |  | ОПК-6.2 Разрабатывает проекты инструкций, регламентов, положений и приказов, регламентирующих защиту информации ограниченного доступа в организации  |
|  |  | ОПК-6.3 Составляет плановую и отчетную документацию в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю |

| <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>  | <b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>   |
|--|---|
| ОПК-5.1 Использует основные понятия и характеризует базовые отрасли права применяемые в профессиональной деятельности организации  | Знает основы: российской правовой системы и законодательства<br>Умеет обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм по защите информации<br>Владеет навыками предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав   |
| ОПК-5.2 Обосновывает решения, связанные с реализацией правовых норм по защите информации в пределах должностных обязанностей, предпринимает необходимые меры по восстановлению нарушенных прав | Знает правовые основы организации защиты персональных данных и охраны результатов интеллектуальной деятельности<br>Умеет анализировать и разрабатывать проекты локальных правовых актов<br>Владеет навыками формулировать основные требования по защите конфиденциальной информации, персональных данных и охране результатов интеллектуальной деятельности в организации |

|   |   |
|---|---|
| <p>ОПК-5.3 Анализирует и разрабатывает проекты локальных правовых актов, инструкций, регламентов и организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности в организации</p>                                 | <p>Знает правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации</p> <p>Умеет разрабатывать проекты инструкций, регламентов и организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности в организации</p> <p>Владеет навыками формулировать основные требования при лицензировании деятельности в области защиты информации, сертификации и аттестации по требованиям безопасности информации</p> |
| <p>ОПК-6.1 Использует нормативные, руководящие и методические документы уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите информации ограниченного доступа</p>   | <p>Знает задачи органов защиты государственной тайны и служб защиты информации на предприятиях</p> <p>Умеет формулировать основные требования, предъявляемые к физической защите объекта и пропускному режиму в организации</p> <p>Владеет навыками разрабатывать проекты инструкций, регламентов, положений и приказов, регламентирующих защиту информации ограниченного доступа в организации</p>   |
| <p>ОПК-6.2 Разрабатывает проекты инструкций, регламентов, положений и приказов, регламентирующих защиту информации ограниченного доступа в организации</p>  | <p>Знает основы разработки проектов инструкций, регламентов, положений и приказов, регламентирующих защиту информации ограниченного доступа в организации</p> <p>Умеет разрабатывать модели угроз и модели нарушителя объекта информатизации</p> <p>Владеет навыками формулировать основные требования, предъявляемые к физической защите объекта и пропускному режиму в организации</p>  |
| <p>ОПК-6.3 Составляет плановую и отчетную документацию в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю</p> | <p>Знает нормативные, руководящие и методические документы уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите информации ограниченного доступа</p> <p>Умеет определить политику контроля доступа работников к информации ограниченного доступа</p> <p>Владеет основами аттестации объектов информатизации и сертификации средств защиты информации</p>  |

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Модуль 1. Основы организационного обеспечения ИБ**

#### **Раздел 1. Организационное обеспечение ИБ**

**Тема 1.** Принципы, силы, средства и условия организационной защиты информации

**Тема 2.** Порядок засекречивания и рассекречивания сведений, документов и продукции

**Тема 3.** Допуск и доступ к конфиденциальной информации и документам

**Тема 4.** Организация внутри-объектового и пропускного режимов на предприятиях и в учреждениях; организация охраны на них

## **Модуль 2. Организация ИБ**

### **Раздел 1. Организация защиты информации**

**Тема 1.** Организация подготовки и проведения совещаний и заседаний по конфиденциальным вопросам

**Тема 2.** Основные понятия информационной безопасности

**Тема 3.** Организация защиты информации от утечки по техническим каналам

**Тема 4.** Задачи и структура государственной системы инженерно-технической защиты информации

## **Модуль 3. Методы обеспечения ИБ**

### **Раздел 1. Методология обеспечения защиты информации**

**Тема 1.** Организация защиты информации на предприятиях

**Тема 2.** Методическое обеспечение инженерно-технической защиты информации

**Тема 3.** Моделирование каналов несанкционированного доступа к информации

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия**

**Тема 1.** Защита информации от копирования

**Тема 2.** Защита программ от дисасемблирования

**Тема 3.** Защита программ от дисасемблирования. Архивирование программного кода

**Тема 4.** Защита программ в оперативной памяти

**Тема 5.** Приемы работы с защищенными программами

## **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности» включает в себя план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине.

### **План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

| <b>№ п/п</b> | <b>Дата/сроки выполнения</b> | <b>Вид самостоятельной работы</b>                            | <b>Примерные нормы времени на выполнение</b> | <b>Форма контроля</b> |
|--------------|------------------------------|--|--|-----------------------|
| 1            | В течение семестра           | Работа с литературой.<br>Подготовка к практическим занятиям. | 31   | ПР-6                  |
| 2            | В течение семестра           | Подготовка к экзамену  | 27   | Экзамен               |

Подготовка отчетов по практическим работам предполагает повторение лекционного материала и выполнение практических заданий. В результате студент должен представить отчеты о проделанной работе.

### **Методические рекомендации к работе с литературными источниками**

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);

дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

## КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины         | Коды и этапы формирования компетенций |         | Оценочные средства - наименование |                          |
|-------|--|---------------------------------------|---------|-----------------------------------|--------------------------|
|       |  |                                       |         | текущий контроль                  | промежуточная аттестация |
| 1     | Модуль 1. Основы организационного обеспечения ИБ | ОПК-5<br>ОПК-6                        | Знает   | ПР-7                              | экзамен                  |
|       |  |                                       | Умеет   | ПР-6                              |                          |
|       |  |                                       | Владеет | ПР-6                              |                          |
| 2     | Модуль 2. Организация ИБ                         | ОПК-5<br>ОПК-6                        | Знает   | ПР-7                              | экзамен                  |
|       |  |                                       | Умеет   | ПР-6                              |                          |
|       |  |                                       | Владеет | ПР-6                              |                          |
| 3     | Модуль 3. Методы обеспечения ИБ                  | ОПК-5<br>ОПК-6                        | Знает   | ПР-7                              | экзамен                  |
|       |  |                                       | Умеет   | ПР-6                              |                          |
|       |  |                                       | Владеет | ПР-6                              |                          |

## СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Под редакцией Капустина А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности; Юрайт-Издат - Москва, 2012. - 384 с.

2. Щурова И. А. Доменные имена. Понятие, осуществление и правовое обеспечение в предпринимательской деятельности; Юркомпани - Москва, 2012. - 180 с.

### Дополнительная литература

1. Правовое обеспечение информационной безопасности; Академия - Москва, 2013. - 240 с.

2. Балашов А. И. Предпринимательское право. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности; Питер - Москва, 2011. - 320 с.

3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Российская газета. № 237. 25.12.1993.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет»**

1. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=5163](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5163)  
«Правовой режим лицензирования и сертификации в сфере информационной безопасности» Коваленко Ю.И., 2012.

2. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=5150](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5150)  
«Модели безопасности компьютерных систем. Управление доступом и информационными потоками» Девянин П.Н. 2012.

3. [http://www.telecomlaw.ru/infolaw/is\\_varfolomeev.pdf](http://www.telecomlaw.ru/infolaw/is_varfolomeev.pdf) Варфоломеев А.А. Основы информационной безопасности: Учеб. пособие. – М.: РУДН, 2010. – 412 с.: ил.

**Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: ЭБС ДВФУ, библиотеки, ресурсы и порталы.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающийся получает теоретические знания на лекциях. В ходе подготовки к лекциям должны использоваться источники из списка учебной литературы.

Подготовка к практическим работам предполагает повторение лекционного материала. В результате студент должен быть готов к выполнению заданий на практическом занятии. Основной практической составляющей является выполнение одного практического задания с последующим предоставлением отчета о выполнении.

В рамках указанной дисциплины итоговой формы аттестации является экзамен. Самостоятельная работа при подготовке к экзамену включает изучение теоретического материала с использованием лекционных материалов, рекомендуемых источников, материалов по практическим занятиям.

### Методические указания для подготовки к практическим занятиям

#### Структура отчета по практической работе

Отчеты по работам представляются в электронной форме, подготовленные как текстовые документы в редакторе MSWord.

Отчет должен быть обобщающим документом, включать всю информацию по выполнению заданий, в том числе таблицы список литературы необходимыми пояснениями и иллюстрациями.

Структурно отчет по работе, как текстовый документ, комплектуется по следующей схеме:

✓ *Титульный лист* – обязательная компонента отчета, первая страница отчета, по принятой для работ форме (титульный лист отчета должен размещаться в общем файле, где представлен текст отчета);

✓ *Исходные данные к выполнению заданий* – обязательная компонента отчета, с новой страницы, содержат указание варианта, темы и т.д.);

✓ *Основная часть* – материалы выполнения заданий, разбивается по рубрикам, соответствующих заданиям работы, с иерархической структурой: разделы – подразделы – пункты – подпункты и т. д.

Рекомендуется в основной части отчета заголовки рубрик (подрубрик) давать исходя из формулировок заданий, в форме отглагольных существительных;

✓ *Выводы* – обязательная компонента отчета, содержит обобщающие выводы по работе (какие задачи решены, оценка результатов, что освоено при выполнении работы);

✓ *Список литературы* – обязательная компонента отчета, с новой страницы, содержит список источников, использованных при выполнении работы, включая электронные источники (список нумерованный, в соответствии с правилами описания библиографии);

✓ *Приложения* – необязательная компонента отчета, с новой страницы, содержит дополнительные материалы к основной части отчета.

### Оформление отчета по практической работе

Необходимо обратить внимание на следующие аспекты в оформлении отчетов работ:

- набор текста;
- структурирование работы;
- оформление заголовков всех видов (рубрик-подрубрик-пунктов-подпунктов, рисунков, таблиц, приложений);
- оформление перечислений (списков с нумерацией или маркировкой);
- оформление таблиц;
- оформление иллюстраций (графики, рисунки, фотографии, схемы, «скриншоты»);
- набор и оформление математических выражений (формул);
- оформление списков литературы (библиографических описаний) и ссылок на источники, цитирования.

### Набор текста

Набор текста осуществляется на компьютере, в соответствии со следующими требованиями:

- ✓ печать – на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (размер 210 на 297 мм.);
- ✓ интервал межстрочный – полуторный;
- ✓ шрифт – TimesNewRoman;

✓ размер шрифта – 14 пт., в том числе в заголовках (в таблицах допускается 10-12 пт.);

✓ выравнивание текста – «по ширине»;

✓ поля страницы – левое - 30 мм., правое - 10 мм., верхнее и нижнее - 20 мм.;

✓ нумерация страниц – в правом нижнем углу страницы (для страниц с книжной ориентацией), сквозная, от титульного листа до последней страницы, арабскими цифрами (первой страницей считается титульный лист, на котором номер не ставится, на следующей странице проставляется цифра «2» и т. д.).

✓ режим автоматического переноса слов, за исключением титульного листа и заголовков всех уровней (перенос слов для отдельного абзаца блокируется средствами MSWord с помощью команды «Формат» – абзац при выборе опции «запретить автоматический перенос слов»).

Если рисунок или таблица размещены на листе формата больше А4, их следует учитывать, как одну страницу. Номер страницы в этих случаях допускается не проставлять.

Список литературы и все *приложения* включаются в общую сквозную нумерацию страниц работы.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |
|---|--|--|
| 690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус D, ауд. D 733,733а. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 13) Оборудование: ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 ССВА – 1 шт. Доска аудиторная, Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK с лицензионными программами Microsoft Office 2013(13 шт.) и аудиовизуальными средствами проектор Panasonic DLPPjectorPT-D2110XE | 1С Предприятия8 (8.2), 7-Zip, ABBYY Lingvo12,Alice 3, Anaconda3,Autodesk,CodeBlocks,CorelDRAW X7,Dia,Directum4.8,DosBox-0.74,Farmanager,Firebird 2.5,FlameRobin,Foxit Reader,Free Pascal,Geany,Ghostscript,Git,Greenfoot,gsview,Inscapе0.91,Java,Java development Kit,Kaspersky,Lazarus,LibreOffice4.4,MatLab R2017b,Maxima 5.37.2,Microsoft Expression,Microsoft Office 2013,Microsoft Silverlight,Microsoft Silverlight 5SDK-русский,MicrosoftSistem Center,Microsoft Visial Studio 2012,MikTeX2.9,MySQL,NetBeans,Notepad++,Oracle VM VirtualBox,PascalABC.NET,PostgreSQL 9.4,PTC Mathcad,Putty,PyQt GPL v5.4.1 for Pythonv 3.4,Pyton2.7(3.4,3.6),QGIS Brighton,RStudio,SAM CoDeC Pack,SharePoint,Strawberry Perl,Tecnomatix,TeXnicCenter,TortoiseSVN,Unity2017.3.1f1, Veusz, Vim8.1, Visual Paradigm CE, Visual Studio2013,Windows Kits,Windows Phone SDK8.1,Xilinx Design ToolsAcrobat ReaderDC,AdobeBridge CS3,AdobeDeviceCentralCS3,Adobe ExtendScript Toolkit |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | 2,Adobe Photoshpe CS3,DVD-студия Windows,GoogleChrome,Internet Explorer,ITMOproctor,Mozilla Firefox, Visual Studio Installer,Windows Media Center, WinSCP,   |
| 690922,<br>Приморский край,<br>г. Владивосток,<br>остров Русский,<br>полуостров<br>Саперный, поселок<br>Аякс, 10, корпус А,<br>ауд. А1042<br>Аудитория для<br>самостоятельной<br>работы студентов | Моноблок Lenovo C360G-<br>i34164G500UDK – 115 шт.;<br>Интегрированный сенсорный<br>дисплей Polymedia FlipBox;<br>Копир-принтер-цветной сканер в<br>e-mail с 4 лотками Xerox<br>WorkCentre 5330 (WC5330C;<br>Полноцветный копир-принтер-<br>сканер Xerox WorkCentre 7530<br>(WC7530CPS Оборудование для<br>инвалидов и лиц с<br>ограниченными возможностями<br>здоровья: Дисплей Брайля Focus-<br>40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля<br>Focus-80 Blue; Рабочая станция<br>Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.;<br>Видео увеличитель ONYX Swing-<br>Arm PC edition; Маркер-<br>диктофон Touch Мемо<br>цифровой; Устройство<br>портативное для чтения<br>плоскопечатных текстов PEarl;<br>Сканирующая и читающая<br>машина для незрячих и<br>слабовидящих пользователей<br>SARA; Принтер Брайля Emprint<br>SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля<br>Everest - D V4; Видео<br>увеличитель ONYX Swing-Arm<br>PC edition; Видео увеличитель<br>Topaz 24” XL стационарный<br>электронный; Обучающая<br>система для детей тактильно-<br>речевая, либо для людей с<br>ограниченными возможностями<br>здоровья; Увеличитель ручной<br>видео RUBY портативный – 2<br>шт.; Экран Samsung S23C200B;<br>Маркер-диктофон Touch Мемо<br>цифровой. | Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows<br>15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin<br>Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права<br>на использование ПО Microsoft рабочих станций<br>пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): -<br>лицензия на клиентскую операционную систему; -<br>лицензия на пакет офисных продуктов для работы с<br>документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; -<br>лицензия па право подключения пользователя к серверным<br>операционным системам , используемым в ДВФУ :<br>Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право<br>подключения к серверу Microsoft Exchange Server<br>Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней<br>информационной системе документооборота и portalу с<br>возможностью поиска информации во множестве<br>удаленных и локальных хранилищах, ресурсах,<br>библиотеках информации, включая порталные<br>хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; -<br>лицензия на право подключения к системе<br>централизованного управления рабочими станциями,<br>используемой в ДВФУ: Microsoft System Center. |

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| Код и наименование<br>индикатора достижения<br>компетенции   | Наименование показателя оценивания<br>(результата обучения по дисциплине)   |
|--|---|
| ОПК-5.1 Использует основные<br>понятия и характеризует<br>базовые отрасли права<br>применяемые в<br>профессиональной<br>деятельности организации | Знает основы: российской правовой системы и законодательства<br><br>Умеет обосновывать решения, связанные с реализацией правовых<br>норм по защите информации<br><br>Владеет навыками предпринимать необходимые меры по<br>восстановлению нарушенных прав |

|   |   |
|---|---|
| <p>ОПК-5.2 Обосновывает решения, связанные с реализацией правовых норм по защите информации в пределах должностных обязанностей, предпринимает необходимые меры по восстановлению нарушенных прав</p>   | <p>Знает правовые основы организации защиты персональных данных и охраны результатов интеллектуальной деятельности</p> <p>Умеет анализировать и разрабатывать проекты локальных правовых актов</p> <p>Владеет навыками формулировать основные требования по защите конфиденциальной информации, персональных данных и охране результатов интеллектуальной деятельности в организации</p>  |
| <p>ОПК-5.3 Анализирует и разрабатывает проекты локальных правовых актов, инструкций, регламентов и организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности в организации</p>                                 | <p>Знает правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации</p> <p>Умеет разрабатывать проекты инструкций, регламентов и организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности в организации</p> <p>Владеет навыками формулировать основные требования при лицензировании деятельности в области защиты информации, сертификации и аттестации по требованиям безопасности информации</p> |
| <p>ОПК-6.1 Использует нормативные, руководящие и методические документы уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите информации ограниченного доступа</p>   | <p>Знает задачи органов защиты государственной тайны и служб защиты информации на предприятиях</p> <p>Умеет формулировать основные требования, предъявляемые к физической защите объекта и пропускному режиму в организации</p> <p>Владеет навыками разрабатывать проекты инструкций, регламентов, положений и приказов, регламентирующих защиту информации ограниченного доступа в организации</p>   |
| <p>ОПК-6.2 Разрабатывает проекты инструкций, регламентов, положений и приказов, регламентирующих защиту информации ограниченного доступа в организации</p>  | <p>Знает основы разработки проектов инструкций, регламентов, положений и приказов, регламентирующих защиту информации ограниченного доступа в организации</p> <p>Умеет разрабатывать модели угроз и модели нарушителя объекта информатизации</p> <p>Владеет навыками формулировать основные требования, предъявляемые к физической защите объекта и пропускному режиму в организации</p>  |
| <p>ОПК-6.3 Составляет плановую и отчетную документацию в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю</p> | <p>Знает нормативные, руководящие и методические документы уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите информации ограниченного доступа</p> <p>Умеет определить политику контроля доступа работников к информации ограниченного доступа</p> <p>Владеет основами аттестации объектов информатизации и сертификации средств защиты информации</p>  |

## КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций | Оценочные средства - наименование |               |
|-------|--|---------------------------------------|-----------------------------------|---------------|
|       |  |                                       | текущий                           | промежуточный |
|       |  |                                       | й                                 | ая            |

|   |  |                |         | контроль | аттестация |
|---|--|----------------|---------|----------|------------|
| 1 | Модуль 1. Основы организационного обеспечения ИБ | ОПК-5<br>ОПК-6 | Знает   | ПР-7     | экзамен    |
|   |  |                | Умеет   | ПР-6     |            |
|   |  |                | Владеет | ПР-6     |            |
| 2 | Модуль 2. Организация ИБ                         | ОПК-5<br>ОПК-6 | Знает   | ПР-7     | экзамен    |
|   |  |                | Умеет   | ПР-6     |            |
|   |  |                | Владеет | ПР-6     |            |
| 3 | Модуль 3. Методы обеспечения ИБ                  | ОПК-5<br>ОПК-6 | Знает   | ПР-7     | экзамен    |
|   |  |                | Умеет   | ПР-6     |            |
|   |  |                | Владеет | ПР-6     |            |

### Текущая аттестация

**ПР-7 Конспект** - продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции.

Цели конспектирования состоят в:

- развитию умений систематизировать знания и выделять причинно-следственные связи, выявлять закономерности;
- развитию умений перерабатывать любую информацию, придавая ей иной вид, тип, форму;
- развитию навыков осмысленной переработки текста, структурирования информации, использования основных категорий анализа, работы с большими объемами информации;
- создании модели проблемы (понятийную или структурную).

### Требования к представлению и оцениванию материалов (результатов):

В связи с объективным характером конспектирования не предлагается единых и обязательных параметров конспектируемого текста (степень сокращения информации). Объем законспектированного текста определяется самим студентом. Конспект должен быть подготовлен каждым студентом самостоятельно и отражать основные идеи изученной темы.

Перечень вопросов, необходимых для конспектирования определяется темой лекционного занятия. Конспекты выполняются во время лекционных занятий, и проверяются преподавателем в конце семестра.

### Критерии оценки:

| Уровень освоения | Критерии оценки результатов обучения | Количество баллов / оценка |
|------------------|--------------------------------------|----------------------------|
|------------------|--------------------------------------|----------------------------|

|                      |   |                    |
|----------------------|---|--------------------|
| Повышенный           | Конспекты лекций в наличии. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное изложение материала. | 100-86<br>Зачтено  |
| Базовый              | Конспекты лекций в наличии. Студент показывает умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом. В целом логически корректное, но не всегда точное изложение материала.   | 85-76<br>Зачтено   |
| Пороговый            | Конспекты лекций в наличии. Студент показывает затруднение с использованием научно-понятийного аппарата; частичные затруднения с выполнением конспекта.   | 75-61<br>Зачтено   |
| Уровень не достигнут | Конспекты лекций отсутствуют или студент показывает отрывочное представление о теме.  | 60-0<br>Не зачтено |

**Практическая работа (ПР-6)** – средство для закрепления и практического освоения материала по определенной теме.

Цель практических работ – выработка у учащихся профессиональных умений применять полученные знания для решения практических задач, умений и навыков пользоваться подходами и методами информационной безопасности для осуществления профессиональной деятельности.

Обработка результатов и оформление отчета проводится в течение недели после выполнения работы. Студент, не сдавший отчета в срок, к следующей работе не допускается.

**Требования к представлению и оцениванию материалов (результатов):**

Выполнение практической работы осуществляется студентом самостоятельно в часы практических занятий.

При оценке работы студента преподаватель учитывает все этапы работы студента над отчетом. Если отчет не был принят преподавателем и возвращен для доработки, то все исправления вносятся в тот же экземпляр отчета.

При оценке учитывается правильность выполнения отчета. Выставляется дифференцированный зачет.

**Критерии оценки:**

| Уровень освоения | Критерии оценки результатов обучения   | Количество баллов / оценка |
|------------------|--|----------------------------|
| Повышенный       | Студент показал прочные знания основных понятий и их взаимосвязей, сущности процессов, рассматриваемых в работе, и | 100 – 86                   |

|                      |  |   |
|----------------------|--|---|
|                      | <p>умение их объяснить, знание методов, используемых в работе, методики обработки результатов. Показано хорошее понимание профессиональной значимости изучаемых вопросов. При выполнении экспериментальной части работы и оформлении отчета студент показал умение работать с данными и владение навыками представления и обработки результатов, умение делать выводы по результатам работы. Отчет по работе оформлен аккуратно, в соответствии с требованиями, структурирован, не содержит ошибок; правильно и полно сформулирован вывод по работе.</p>   | <p>Зачтено<br/>(отлично)</p>                              |
| Базовый              | <p>Студент показал знания основных понятий и их взаимосвязей, сущности процессов, рассматриваемых в работе, и умение их объяснить, знание методов, используемых в работе, методики обработки результатов. Показано хорошее понимание профессиональной значимости изучаемых вопросов. При выполнении экспериментальной части работы и оформлении отчета студент показал умение работать с данными и владение навыками представления и обработки результатов, умение делать выводы по результатам работы. Отчет по работе оформлен аккуратно, в основном – в соответствии с требованиями, структурирован; правильно и полно сформулирован вывод по работе. Допускаются не более 2-х недочетов в оформлении отчета.</p> | <p>85-76<br/><br/>Зачтено<br/>(хорошо)</p>                |
| Пороговый            | <p>Студент показал базовые знания основных понятий и их взаимосвязей, сущности процессов, рассматриваемых в работе, и умение их объяснить, демонстрирует, в целом, знание методов, используемых в работе, методики обработки результатов. При выполнении экспериментальной части работы и оформлении отчета студент в целом показал умение работать с данными и владение навыками представления и обработки результатов, умение делать выводы по результатам работы. Отчет по работе оформлен аккуратно, в основном в соответствии с требованиями, не содержит грубых ошибок, вывод по работе сформулирован.</p>   | <p>75-61<br/><br/>Зачтено<br/>(удовлетворительно)</p>     |
| Уровень не достигнут | <p>Студент не выполнил работу, либо показал незнание основных понятий, сущности процессов, рассматриваемых в работе, демонстрирует плохое знание или незнание методов, методики обработки результатов. Слабо сформировано или не сформировано умение работать с данными, отсутствуют выводы по результатам работы. Отчет не соответствует требованиям, не сделан или</p>   | <p>60-0<br/><br/>Не зачтено<br/>(неудовлетворительно)</p> |

|  |                            |  |
|--|----------------------------|--|
|  | сделан с грубыми ошибками. |  |
|--|----------------------------|--|

## **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **Вопросы к зачету**

1. Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации и Доктрины информационной безопасности Российской Федерации.
2. Определение понятия «государственная тайна». Перечень сведений, составляющих государственную тайну.
3. Правовые механизмы отнесения сведений к государственной тайне, рассекречивания сведений и их носителей.
4. Защита государственной тайны. Субъекты защиты государственной тайны, их функции в данной сфере. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны.
5. Особенности правовой защиты сведений, составляющих государственную тайну.
6. Основные объекты института коммерческой тайны.
7. Субъекты информационных правоотношений, возникающих по поводу коммерческой тайны.
8. Правовой режим коммерческой тайны.
9. Защита прав на коммерческую тайну. Ответственность за нарушения при работе с коммерческой тайной.
10. Институты профессиональных тайн и их значение для обеспечения защиты прав и свобод человека и гражданина, коммерческих интересов организаций и учреждений.
11. Основные категории сведений, защищаемых в режиме профессиональной тайны.
12. Система правового регулирования отдельных институтов профессиональных тайн.

13. Понятие и характеристика правонарушений в информационной сфере.
14. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
15. Ответственность за правонарушения в сфере компьютерной информации. Понятие информационных угроз.
16. Информационные войны.
17. Информационные угрозы безопасности РФ. Доктрина информационной безопасности РФ.
18. Виды противников. Хакеры.
19. Компьютерные вирусы. История. Определение по УК РФ.
20. Виды, принципы действия вирусов, демаскирующие признаки.
21. Виды возможных нарушений информационной системы. Общая классификация информационных угроз.
22. Угрозы ресурсам компьютерной безопасности. Угрозы, реализуемые на уровне локальной компьютерной системы. Человеческий фактор.
23. Угрозы компьютерной информации, реализуемые на аппаратном уровне.
24. Удаленные атаки на компьютерные системы. Причины уязвимостей компьютерных сетей.
25. Правовое урегулирование защиты информации.
26. Роль, задачи и обязанности администратора безопасности КС.
27. Защита данных криптографическими методами. Методы шифрования.
28. Защита данных криптографическими методами. Алгоритмы шифрования.
29. Требования к шифрам. Сравнение DES и ГОСТ 28147-89
30. Типовые удаленные атаки с использованием уязвимостей сетевых протоколов. Классификация удаленных атак.

31. Политика безопасности и ее составляющие.
32. Модели защиты информации в КС.
33. Технологии защиты и разграничения доступа.
34. Стандарты ИБ.

### Критерии выставления оценки студенту на экзамене:

| Баллы<br>(рейтингов<br>ой оценки) | Оценка<br>(стандартная) | Требования к сформированным компетенциям   |
|-----------------------------------|-------------------------|--|
| 86-100                            | «отлично»               | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |
| 76-85                             | «хорошо»                | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.   |
| 61-75                             | «удовлетворительно»     | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.   |
| 0-60                              | «неудовлетворительно»   | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.  |

| <b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения по дисциплине</b>    |                                      |  |  |   |
|--|--------------------------------------|--|--|---|
| Оценка   | 2 (не зачтено)                       | 3 (зачтено)  | 4 (зачтено)  | 5 (зачтено)   |
| виды оценочных средств   |                                      |  |  |   |
| <b>Знания</b><br>(виды оценочных средств: конспект, практическая работа) | Отсутствие знаний                    | Фрагментарные знания                                     | Общие, но не структурированные знания  | Сформированные систематические знания                           |
| <b>Умения</b><br>(виды оценочных средств: практическая работа)           | Отсутствие умений                    | В целом успешное, но не систематическое умение           | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера) | Успешное и систематическое умение                               |
| <b>Навыки (владения, опыт деятельности)</b>                              | Отсутствие навыков (владений, опыта) | Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) | В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме                               | Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач |