




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

  
Добржинский Ю.В.  
(подпись) (Ф.И.О.)

«УТВЕРЖДАЮ»  
И.о. заведующего кафедрой  
информационной безопасности

  
Добржинский Ю.В.  
(подпись) (Ф.И.О.)  
« 15 » июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Безопасность жизнедеятельности

Специальность **10.05.01 Компьютерная безопасность**  
(Математические методы защиты информации)

**Форма подготовки очная**

курс 1 семестр 1

лекции 18 час.

практические занятия 18 час.

лабораторные работы 00 час.

в том числе с использованием МАО лек. 00 / пр. 00 / лаб. 000 час.

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.

в том числе с использованием МАО 00 час.

самостоятельная работа 72 час.

в том числе на подготовку к экзамену 00 час.

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет 1 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.12.2016 № 1512

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности в техносфере  
протокол № 1 от « 3 » сентября 2018 г.

Заведующая (ий) кафедрой Агошков А.И., д.т.н., профессор

Составитель: Чернышева В.В., К.т.н., академик международной академии наук

**Владивосток**  
**2019**

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## ABSTRACT

**Specialist's degree in 10.05.01 Computer Security**

**Specialization “Mathematical Methods for Information Security”**

**Course title:** Life safety

**Basic part of Block, 3 credits**

**Instructor:** Chernysheva V.V.

**At the beginning of the course a student should be able to:**

- the ability to use the basics of philosophical knowledge to form the ideological position (GC-1);
- the ability to analyze the main stages and laws of the historical development of Russia, its place and role in the modern world for the formation of citizenship and the development of patriotism (GC-3);
- ability to use methods and means of physical culture to ensure full social and professional activities (GC-9).

**Learning outcomes:**

- ОК - 8 - ability to self-organization and self-education
- ОПК - 6 - the ability to apply first aid techniques, protection methods for production personnel and the public in emergency situations

**Course description:** The content of the discipline covers a range of issues related to the safe interaction of a person with his environment (production, city, household, natural) and the issues of protection from negative factors of emergency situations.

**Main course literature:**

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=398349>

2. Маркитанова Л.И. Защита населения в случае химического заражения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Маркитанова Л.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2015.— 33 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66446.html>

3. Подгорных С.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Подгорных С.Д.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2008.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11307.html>

4. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеев В.С., Жидкова О.И., Ткаченко И.В.— Электрон.

текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6263.html>

5. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: толковый словарь терминов/ Г.В. Тягунов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 236 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68223.html>

**Form of final knowledge control:** *pass-fail exam*

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Курс учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначен для обучения студентов специальности 10.05.01 «Компьютерная безопасность», специализация «Математические методы защиты информации» и входит в состав дисциплин базовой части учебного плана Б1.Б.04.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов (3 з.е.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студентов (72 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля по дисциплине – зачёт.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Философия и история науки и техники», «Физическая культура и спорт».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с безопасным взаимодействием человека со средой его обитания (производственная, городская, бытовая, природная) и вопросами защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций.

**Цель** дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников теоретическими и практическими навыками, необходимыми для: идентификации опасностей техногенного происхождения в повседневных (штатных) и чрезвычайных ситуациях; создания комфортных безопасных условий жизнедеятельности человека в штатных условиях; разработки и реализации мер защиты среды обитания от негативных воздействий; проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности; обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных

чрезвычайных ситуациях и при стихийных явлениях; участия в работах по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

**Задачи дисциплины:**

- уметь проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в повседневных условиях и в чрезвычайных ситуациях;
- уметь использовать экобиозащитную технику и разрабатывать мероприятия, обеспечивающие комфортные и безопасные условия труда и отдыха, а также защиту в чрезвычайных ситуациях;
- уметь проводить защиту и оценку воздействия производственной деятельности на среду обитания (техносферу и природную среду).

Для успешного изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире для формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-3);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные, профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетентности	Этапы формирования компетентности	
ОК – 8 - способностью к	Знает	виды организационно-управленческих решений

самоорганизации и самообразованию	Умеет	находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность
	Владеет	навыками принятия организационно-управленческих решений
ОПК – 6 - способностью применять приемы оказания первой помощи, методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает	основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики
	Умеет	идентифицировать основные опасности среды обитания человека; оценивать риск их реализации
	Владеет	навыками распознавания нарушения нормальной жизнедеятельности при неотложных состояниях и травмах

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: интерактивные и проблемные лекции, лекции-диалоги, работа в малых группах, метод обучения в парах. Используемые оценочные средства: собеседование (ОУ-1), коллоквиум (ОУ-2), конспект (ПР-7).

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Раздел I. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности (6 час.)**

**Тема 1.** Опасности, условия их возникновения и реализации (2 час.)

**Тема 2.** Источники опасных антропогенных факторов (2 час.)

**Тема 3.** Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности (2 час.)

### **Раздел II. Системы обеспечения комфортных условий (6 час.)**

**Тема 1.** Вентиляция жилых, учебных и производственных помещений (2 час.)

**Тема 2.** Отопление жилых, учебных и производственных помещений (2 час.)

**Тема 3.** Освещение жилых, учебных и производственных помещений (2 час.)

### **Раздел III. Роль и задачи РСЧС (6 час.)**

**Тема 1.** Структура, состав сил и средств в РСЧС (3 час.)

**Тема 2. Формирования ГО в учебных заведениях (3 час.)**

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (18 час.)**

**Практическое занятие №1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности (6 час.)**

1. Опасности, условия их возникновения и реализации.
2. Источники опасных антропогенных факторов.
3. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.

**Практическое занятие №2. Системы обеспечения комфортных условий (6 час.)**

1. Вентиляция жилых, учебных и производственных помещений.
2. Отопление жилых, учебных и производственных помещений.
3. Освещение жилых, учебных и производственных помещений.

**Практическое занятие №3. Роль и задачи РСЧС (6 час.)**

1. Структура, состав сил и средств в РСЧС
2. Формирования ГО в учебных заведениях

## **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы



#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел I. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	ОК-8	знает	собеседование (ОУ-1),	1-16
		ОПК-6	умеет	коллоквиум (ОУ- 2).	1-16
			владеет	конспект (ПР-7),	1-16
2	Раздел II. Системы обеспечения комфортных условий	ОК-8	знает	собеседование (ОУ-1),	17-32
		ОПК-6	умеет	коллоквиум (ОУ- 2).	17-32
			владеет	конспект (ПР-7),	17-32
3	Раздел III. Роль и задачи РСЧС	ОК-8	знает	собеседование (ОУ-1),	33-48
		ОПК-6	умеет	конспект (ПР-7)	33-48
			владеет	конспект (ПР-7)	33-48

#### V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=398349>

2. Маркитанова Л.И. Защита населения в случае химического заражения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Маркитанова Л.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2015.— 33 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66446.html>

3. Подгорных С.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Подгорных С.Д.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2008.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11307.html>

4. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеев В.С., Жидкова О.И., Ткаченко И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6263.html>

5. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: толковый словарь терминов/ Г.В. Тягунов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 236 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68223.html>

#### **Дополнительная литература (печатные и электронные издания)**

1. Мустафаев Х.М. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Мустафаев Х.М., Маслов В.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.— 130 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62915.html>

2. Бурцев С.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: курс лекций/ Бурцев С.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2014.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41002.html>

3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Л.А. Муравей [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7017.html>

#### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс п., д. 10, корпус D, ауд. D 654(752), Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1) IBM SPSS Statistics Premium Campus Edition. Поставщик ЗАО Прогностические решения. Договор ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 5. Срок действия договора 30.06.2016. Лицензия бессрочно. 2) SolidWorks Campus 500. Поставщик Солид Воркс Р. Договор 15-04-101 от 23.12.2015. Срок действия договора 15.03.2016. Лицензия бессрочно.
---	---

	<p>3) АСКОН Компас 3D v17. Поставщик Навиком. Договор 15-03-53 от 20.12.2015. Срок действия договора 31.12.2015. Лицензия бессрочно.</p> <p>4) MathCad Education Universety Edition. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор 15-03-49 от 02.12.2015. Срок действия договора 30.11.2015. Лицензия бессрочно.</p> <p>5) Corel Academic Site. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 4. Срок действия договора 30.06.2016. Лицензия закончилась 28.01.2019.</p> <p>6) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор ЭА-261-18 от 02.08.18 лот 4. Срок действия договора 20.09.2018. Лицензия до 30.06.2020</p>
--	--

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Количество часов, отведенных на изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», составляет 72 часа. На самостоятельную работу – 36 часов. При этом аудиторная нагрузка состоит из 18 часов лекционных занятий.

Обучающийся получает теоретические знания на лекционных занятиях. В ходе подготовки к лекциям должны использоваться источники из списка учебной литературы.

Студенту рекомендуется предварительно готовиться к лекции, используя ресурсы из списка, приведённого в разделе V, для более качественного освоения теоретического материала, а также возможности задать вопросы преподавателю.

Промежуточная форма аттестации по данной дисциплине – зачет. Вопросы к зачету соответствуют темам, изучаемым на лекционных занятиях. Таким образом, при самостоятельной подготовке к зачету студенту необходимо воспользоваться источниками из списка литературы для более глубокого понимания материала.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

<p>Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс п., д. 10, корпус D, ауд. D 654(752), Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 90)  Оборудование:  "Мультимедийное оборудование:  Экран проекционный Projecta Elpro Large Electron, 500x316 см, размер рабочей области 490x306  Документ-камера Avervision CP 355 AF  Мультимедийный проектор Panasonic PT-DZ110XE, 10 600 ANSI Lumen, 1920x1200  Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718  ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA  ЖК-панель 42", Full HD, LG M4214 CCBA  ЖК-панель 42", Full HD, LG M4214 CCBA"  Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт.</p>
--	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»  
Специальность 10.05.01 Название направления  
(Математические методы защиты информации)  
Форма подготовки очная

**Владивосток  
2019**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-17 недели обучения	Подготовка практических заданий (выполнение отчета к практическим заданиям)	63	Отчет о выполнении
2	18 неделя обучения	Подготовка к зачету	9	Зачет

Самостоятельная работа при подготовке к зачету включает изучение теоретического материала с использованием рекомендуемых источников и материалов по лекционным занятиям.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**  
**Специальность 10.05.01 Компьютерная безопасность**  
**(Математические методы защиты информации)**  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2019**

## Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетентности	Этапы формирования компетентности	
	ОК – 8 - способностью к самоорганизации и самообразованию	Знает
Умеет		находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность
Владеет		навыками принятия организационно-управленческих решений
ОПК – 6 - способностью применять приемы оказания первой помощи, методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает	основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики
	Умеет	идентифицировать основные опасности среды обитания человека; оценивать риск их реализации
	Владеет	навыками распознавания нарушения нормальной жизнедеятельности при неотложных состояниях и травмах

### Контроль достижения целей курса

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел I. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	ОК-8	знает	собеседование (ОУ-1),	1-16
		ОПК-6	умеет	коллоквиум (ОУ-2).	1-16
			владеет	конспект (ПР-7),	1-16
2	Раздел II. Системы обеспечения комфортных условий	ОК-8	знает	собеседование (ОУ-1),	17-32
		ОПК-6	умеет	коллоквиум (ОУ-2).	17-32
			владеет	конспект (ПР-7),	17-32
3	Раздел III. Роль и задачи РСЧС	ОК-8	знает	собеседование (ОУ-1),	33-48



ОПК-6 умеет

конспект (ПР-7) 33-48

владеет

конспект (ПР-7) 33-48

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
(ОПК-6) способностью применять приемы оказания первой помощи, методы защиты производства персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций	знает (пороговый уровень)	основные природные техногенные опасности, свойства характеристики.	и их и их свойства и характеристики	полнота и системность знаний об основных природных и техногенных опасностях, их свойства и характеристики; способен излагать полученные знания в соответствии с требованиями учебной программы; способен проводить оценку изложенных знаний и необходимости исправлять допущенные ошибки
	умеет (продвинутый)	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации	и их и их свойства и характеристики	степень самостоятельности при идентификации основных опасностей среды обитания человека, оценке риска их реализации
	владеет (высокий)	навыками распознавания нарушения нормальной жизнедеятельности при неотложных состояниях и травмах	и их и их свойства и характеристики	степень владения навыками распознавания нарушения нормальной жизнедеятельности при неотложных

			состояниях и травмах	
--	--	--	-------------------------	--

## **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

Промежуточная форма аттестации по данной дисциплине – зачет.

Для допуска к зачёту в 2 семестре необходимо сдать все конспекты. В случае, если к дню проведения зачёта обучающийся не сдал какие-либо из конспектов, он получает возможность сдать их на зачёте.

Зачёт проводится в форме собеседования (УО-1), вопросы соответствуют темам представлены далее в Приложении. Для подготовки к ответу на зачёте обучающийся получает 20 минут. В ходе подготовки обучающийся может составлять любые записи, однако оценивается прежде всего устный, а не письменный ответ.

При определении оценки ответа обучающегося как на зачёте, так и на практическом занятии учитываются:

- соблюдение норм литературной речи;
- полнота и содержательность ответа;
- умение привести примеры;
- умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;
- соответствие представленной в ответах информации материалам лекций и учебной литературы, актуальным сведениям из информационных ресурсов Интернет.

Для получения «зачтено» ответ студента должен соответствовать следующим минимальным требованиям: полный ответ на 1 вопрос или частичный ответ на 2 вопроса; допускаются нарушения в последовательности изложения; демонстрируются поверхностные знания вопроса; имеются затруднения с выводами; допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка «незачтено» выставляется в случае если: обучающийся не ответил полно ни на один вопрос; материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине; имеются заметные нарушения норм литературной речи.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **Список вопросов на зачет**

1. Безопасность жизнедеятельности – определение, аспекты, задачи.
2. Классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени.
3. Тепловой баланс организма человека: теплопродукция, теплоотдача, факторы, влияющие на их эффективность.
4. Микроклимат, климат, погода – определение, виды, факторы для жилых и производственных помещений.
5. Нагревающий микроклимат, примеры производств, влияние на организм работающих, профилактика.
6. Охлаждающий микроклимат, примеры производств, влияние на организм работающих, профилактика.
7. Нормирование микроклимата, руководящие документы.
8. Характеристика муссонного климата Приморского края, влияние на организм, профилактика неблагоприятных последствий.
9. Биологическое действие солнечной радиации на организм человека.
10. Классификация естественного освещения жилых и производственных помещений, нормирование.
11. Классификация искусственного освещения производственных помещений, нормирование.
12. Требования к освещению рабочих мест, последствия нерационального освещения.
13. Спектральный состав видимой части спектра различных источников, психофизиологическое значение.
14. Природный состав атмосферного воздуха, физиологическое значение отдельных компонентов.
15. Классификация с краткой характеристикой загрязнений атмосферного воздуха, жилых и производственных помещений.
16. Классификация вентиляции жилых, учебных и производственных помещений, побуждающая сила.
17. Физиология и психология трудовой деятельности человека, их основные задачи на современном этапе.
18. Виды трудовой деятельности человека с краткой характеристикой по тяжести и напряженности трудового процесса.
19. Динамика трудоспособности человека, обоснование мероприятий по её оптимизации.
20. Роль научной деятельности российских физиологов И.М. Сеченова, Н.Е. Введенского, И.П. Павлова, А.А. Ухтомского, в том числе в профилактике утомления и переутомления.

21. Производственная пыль, классификации, действие на организм, профилактика пневмокониозов.
22. Акустические колебания, физические характеристики, классификация.
23. Инфразвук, физические характеристики и свойства, применение. Действие на организм, профилактика поражений.
24. Ультразвук, физические характеристики и свойства, применение. Действие на организм, профилактика поражений.
25. Слышимый диапазон акустических колебаний, классификация, специфическое и неспецифическое действие на организм человека.
26. Профилактика неблагоприятного действия шума на организм человека.
27. Вибрация, как неблагоприятный производственный фактор. Классификация по происхождению.
28. Действие вибраций на организм. Профилактика вибрационной болезни.
29. Промышленные яды. Классификация по действию на организм, путям проникновения, избирательности.
30. Коллективные и индивидуальные средства защиты человека от промышленных ядов.
31. Электромагнитные излучения. Источники. Физические характеристики.
32. Электромагнитные излучения, действия на организм человека – специфическое и неспецифическое.
33. Методы и средства защиты от электромагнитных излучений диапазона радиочастот.
34. Классификация чрезвычайных ситуаций по происхождению.
35. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам.
36. Характеристика чрезвычайных ситуаций в Приморском крае и Дальневосточном федеральном округе по месту возникновения.
37. Горение, пожар, взрыв – определения, причины возникновения, статистика.
38. Опасные факторы пожара и взрыва, действие на организм.
39. Коллективные, индивидуальные методы и средства защиты от опасных факторов пожара.
40. Эвакуация в чрезвычайных ситуациях – определение, виды, принципы, сигналы оповещения.

41. Эвакуационные органы, их роль в организации и проведении эвакуации.

42. Подготовка к эвакуации, выбор маршрутов и транспорта, порядок проведения.

43. Аварийно-спасательные работы в чрезвычайных ситуациях – задачи, организация, формирования.

44. Неотложные работы в чрезвычайных ситуациях – задачи, организация, формирования.

45. Дезактивация объектов и местности – определение, методы и средства, контроль.

46. Дегазация объектов и местности – определение, методы и средства, контроль.

47. Дезинсекция, дератизация – определение, методы и средства.

48. Демеркуризация – определение, методы и средства, контроль.

### **Оценочные средства для текущей аттестации**

В качестве оценочных средств для текущей аттестации применяются конспект (ПР-7).

Конспект является показателем сформированности компетенции на пороговом уровне. Темы конспектов соответствуют темам теоретической части курса из Раздела II РПУД. Критерии оценки по данному виду оценочных средств представлены в таблице:

<b>Оценка</b>	<b>Содержание конспекта</b>
Отлично	Конспект содержит все понятия, термины, положения, изученные на лекции и/или с использованием основных источников литературы, а также содержит сведения из дополнительных источников.
Хорошо	Конспект содержит все понятия, термины, положения, изученные на лекции и/или с использованием основных источников литературы.
Удовлетворительно	Конспект содержит базовые понятия, термины, положения, изученные на лекции.
Неудовлетворительно	Конспект не содержит основных понятий, терминов, положений по данной теме.

