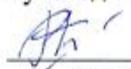




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)  
ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ШКОЛА)

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

  
Подпись

Дремлюга Р.И.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Академии цифровой  
трансформации

 - Еременко А.С.

«26» января 2022



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы кибербезопасности

**Направление подготовки - 09.04.01 Информатика и вычислительная техника**  
(Искусственный интеллект и большие данные (совместно с ПАО Сбербанк))

### Форма подготовки очная

курс 1 семестр 1  
лекции 0 час.  
практические занятия 36 час.  
лабораторные работы 00 час.  
в том числе с использованием онлайн-курса 36 час  
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.  
самостоятельная работа 36 час.  
в том числе на подготовку к экзамену 00 час.  
контрольные работы (количество) не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены  
зачет 1 семестр  
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования (ВО) – магистратура по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 918 (с изменениями и дополнениями).

Рабочая программа обсуждена на заседании Академии цифровой трансформации протокол № 1 от 25 января 2022 г.

И.о. директора Академии цифровой трансформации

Еременко А.С.

Составители: к.ю.н. Р.И. Дремлюга

Владивосток  
2021

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель курса** - подготовка высококвалифицированных специалистов, способных ориентироваться в актуальных проблемах правового регулирования рынка информационных ресурсов и обеспечить информационную безопасность государства, общества и личности, а также представлять интересы в области обмена в международном информационном пространстве

### **Задачи курса:**

- получение знаний о правовом понятии «информационное общество в условиях глобализации» в целях его применения в правотворческой деятельности как на международном, так и на национальном уровне;
- получение знаний об общественных отношениях, которые связаны с созданием, хранением, обработкой, распространением и использованием информационных ресурсов;
- получение знаний о существующих подходах к решению актуальных проблем использования сети «Интернет»;
- получение знаний и навыков о приоритетных направлениях совершенствования правового обеспечения информационного пространства (интернет-технологий и интернет-среды);
- получение знаний о правовых проблемах, влияющих на формирование государственной политики Российской Федерации при интеграции в глобальное информационное общество

Успешное решение данных задач зависит от соблюдения Положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и иных органов, субъектов Российской Федерации, а также уголовно-процессуального кодекса РФ.

В результате освоения курса обучающиеся будут знать:

- краткие основы информационной безопасности для тех, кто использует ИТ в бизнесе;
- как обезопасить данные организации и свои собственные данные от злоумышленников;
- современные угрозы безопасности данных и приложений, которые используются в бизнесе;
- ключевые правила обеспечения безопасности данных в организации;

• подходы к эксплуатации уязвимостей и этапы действия злоумышленников;

• как определить для себя приоритеты в вопросах безопасности данных и составить план действий, направленный на снижение рисков и защиту бизнеса.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Выбирает стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории
		УК-5.2 Строит деловое общение на принципах толерантности и этических нормах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения)
УК-1.2 Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений	Знает методы поиска информации, требуемой для решения поставленной задачи
	Умеет аргументировать свою точку зрения
	Владеет навыками определения альтернативных вариантов решений поставленной задачи
УК-5.1 Выбирает стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории	Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества;
	Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного профессионального взаимодействия
	Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
УК-5.2 Строит деловое общение на принципах толерантности и этических нормах	Знает правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия
	Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества
	Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия

Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3 Способен осуществлять планирование, организацию и контроль аналитических работ в IT-проекте	ПК-3.3 Управляет процессом аналитических работ, в том числе осуществляет сбор информации, определяет причины отклонений от планов, умеет выявлять и разрешать проблемные ситуации в ходе выполнения аналитических работ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения)
ПК-3.3 Управляет процессом аналитических работ, в том числе осуществляет сбор информации, определяет причины отклонений от планов, умеет выявлять и разрешать проблемные ситуации в ходе выполнения аналитических работ	Знает методы, применяемые для функционального и оперативного управления предприятиями
	Умеет осуществлять сбор информации, определять причины отклонений от планов, выявлять и разрешать проблемные ситуации в ходе выполнения аналитических работ
	Владеет навыками управления проектными рисками в IT-проекте

## II. ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Тема 1	1			2	2	36		УО-1, ПР-7;
2	Тема 2	1			2	2			
3	Тема 3	1			4	4			
4	Тема 4	1			4	4			
5	Тема 5	1			4	4			
6	Тема 6	1			4	4			

7	Тема 7	1			4	4		
8	Тема 8	1			4	4		
9	Тема 9				2	2		
10	Тема 10				2	2		
	Итого:				36	36	36	Зачет

### **III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**(18 часов)**

Не предусмотрено

### **IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА Практические занятия (36 часов)**

#### **Тема № 1. Глобальное информационное пространство**

Роль информации в жизни личности, общества и государства. Информационные революции. Понятие глобального информационного пространства. Структура глобального информационного пространства. Виды правового регулирования глобального информационного пространства. Международное правовое регулирование глобального информационного пространства. Национальное законодательство в сфере отношений, связанных с применением интернет-технологий в условиях развития глобального информационного общества. Риски, возникающие в связи с активным развитием информационно-телекоммуникационных технологий. Ограничение деструктивного и противоправного воздействия в целях нарушения территориальной целостности государств, актов экстремизма, агрессии.

#### **Тема № 2. Информационные ресурсы, информационные технологии и информационные системы как объекты права**

Понятие и содержание документирования информации. Электронный документ и электронная подпись. Понятие и виды информационных ресурсов. Порядок формирования информационных ресурсов и предоставления информационных услуг.

Понятие и виды информационных технологий. Понятие средств обеспечения информационных технологий. Информационно-телекоммуникационные сети. Лицензирование деятельности в области оказания услуг связи. Особенности правового регулирования общественных отношений в области создания и применения информационных технологий и средств их обеспечения в Интернете.

Понятие и правовое регулирование создания и использования информационных систем. Правовое положение персонала и пользователей

информационных систем. Структура информационных систем в Российской Федерации.

### **Тема № 3. Информационный рынок**

Структура и инфраструктура информационного рынка. Правовое регулирование информационного рынка. Законодательное регулирование информационного обеспечения торговой деятельности. Специфика обращения коммерческих (деловых) секретов при заключении внутренних и внешнеторговых сделок и исполнения обязательств. Система сбора и распространения коммерческой информации.

Понятие и особенности электронной кооперации. Государственное регулирование области правового регулирования рынка в России. Полномочия международных организаций в области правового регулирования информационного рынка.

### **Тема № 4. Правовой статус субъектов правоотношений, возникающих в глобальном информационном пространстве**

Правовой статус субъектов правоотношений в системе «Интернет». Проблемы множественной юрисдикции субъектов правоотношений в системе интернет-технологий и интернет-среды. Режим свободного доступа к информации. Режим ограниченного доступа к информации. Понятие допуска и доступа к информации.

### **Тема № 5. Информационная безопасность в глобальном информационном пространстве**

Понятие и виды информационной безопасности. Обеспечение информационной безопасности личности в глобальном информационном пространстве. Обеспечение информационной безопасности государства с точки зрения пространства доверия, безопасного развития от информационных войн, кибертерроризма и киберпреступности. Обеспечение информационной безопасности общества, вытекающей из «Основ государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности на период до 2020 года», утверждённых 24 июля 2013 года Президентом РФ.

### **Тема № 6. Проблемы обеспечения безопасности при использовании интернет-технологий и интернет-среды**

Международно-правовое регулирование обеспечения информационной безопасности при использовании систем интернет-технологий и интернет-среды. Внутригосударственное правовое регулирование обеспечения информационной безопасности при использовании систем интернет-технологий и интернет-среды. Правовой механизм реализации конституционного права на информацию. Виды угроз обеспечения информационной безопасности. Несанкционированное

использование или распространение информации в сети Интернет. Установления оснований и процедур ограничения доступа к информации, размещенной в сети Интернет.

Виды информации с ограниченным доступом. Государственная тайна. Конфиденциальная информация. Служебная тайна. Коммерческая тайна. Банковская тайна. Профессиональная тайна. Инсайдерская информация. Персональные данные.

### **Тема № 7. Проблемы обеспечения авторских и смежных прав в глобальном информационном пространстве**

Обеспечения авторских и смежных прав на информационные технологии, ресурсы и системы. Правовое регулирование обеспечения авторских и смежных прав на информационные технологии, ресурсы и систем интернет-технологий и интернет-среды. Международно-правовое обеспечение авторских и смежных прав на информационные технологии, ресурсы и системы.

### **Тема № 8. Проблемы обеспечения права собственности на информацию и права интеллектуальной собственности в глобальном информационном пространстве**

Понятие обеспечение права собственности на информацию и права интеллектуальной собственности. Обеспечение права собственности и права интеллектуальной собственности на информационные технологии, ресурсы и систем интернет-технологий и интернет-среды. Международно-правовое регулирование обеспечения права собственности на информацию и права интеллектуальной собственности. Способы защиты права собственности на информацию и права интеллектуальной собственности.

### **Тема № 9. Проблемы правомерного использования информации в глобальном информационном пространстве**

Правовое регулирование распространения коммерческой рекламной информации в глобальном информационном пространстве. Правомерность применения политических технологий в глобальном информационном пространстве. Правовое регулирование порядка создания и функционирования средств массовой информации в интернет-среде.

Правовое регулирование о конфиденциальности в договорах на выполнение маркетинговых исследований, на передачу ноу-хау или технологии, передачу коммерческой информации и ее переработку, на оказание возмездных информационных услуг, коммерческой концессии.

### **Тема № 10. Проблемы ответственности за правонарушения, совершённые в глобальном информационном пространстве**

Ответственности за нарушение правил ведения электронной коммерции. Электронное мошенничество. Ответственность за неправомерное распространение коммерческой и политической рекламной информации. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав.

Уголовная ответственность за преступления в информационной сфере. Административная и дисциплинарная ответственность за правонарушения в информационной сфере. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере.

Применяется метод интерактивного обучения - тематическая дискуссия

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию.

<b>Примерная дата проведения</b>	<b>Наименование контрольного мероприятия</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Нормы времени на выполнение</b>
1-6 недели	Работа с конспектом	Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем, обсуждение результатов выполненной работы на занятии	10 час.
7-12 недели	Работа с конспектом, работа с литературой, подготовка к проектной работе	Устный опрос, собеседование с группой.	10 час.
13-18 недели	Подготовка проектов	Презентация проектов	16 час.
Итого			36 часов

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента по дисциплине «Правовые основы кибербезопасности» предусматривает:

- поиск дополнительной литературы, к которой студенты могут прибегать при возникновении особой заинтересованности в конкретной теме;
- определение перечня контрольных вопросов, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- организацию консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызывающих у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Дополнительными формами самостоятельной работы являются групповые и индивидуальные задания, выступающие продолжением аудиторных занятий и направленные на овладение практическими навыками по основным разделам дисциплины.

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Самостоятельная работа магистрантов выполняется во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя. Она состоит в подготовке и выполнении заданий по темам курса, а также написании рефератов, подготовке докладов и презентаций.

В процессе изучения курса «Правовые основы кибербезопасности» предполагается изучение материалов следственной практики, периодической печати, научной и учебной литературы.

Значительный вклад в самостоятельную работу магистрантов должны вносить преподаватели, ведущие занятия по дисциплине. Для подготовки к практическим занятиям, на предыдущих занятиях и в процессе консультации следует объяснить обучающимся, где и как они должны проводить свою самостоятельную работу, а также обратить их внимание на наиболее сложные вопросы, требующие дополнительного изучения.

Решающим элементом организации самостоятельной работы магистрантов является ее целенаправленное осуществление самими обучающимися

Наиболее глубокие знания показывают те магистранты, которые много и эффективно работают самостоятельно по изучению дисциплин учебного плана. Поэтому об уровне самостоятельной работы можно судить по показателям их участия в учебном процессе.

Разновидностью самостоятельной работы является научно-исследовательская работа магистрантов, которая состоит из нескольких этапов:

1. Сбор имеющегося по данной теме материала (первоисточников, монографий, статей из периодических изданий и т.д.);
2. Анализ обнаруженных источников с точки зрения полноты охвата изучаемой темы, использования тех или иных методов исследования, достоверности полученных автором выводов и их актуальности;
3. Обобщение научной информации по теме;
4. Постановка цели, конкретных задач и начало собственного исследования. Преподавателем может формулироваться тематика индивидуальных научно-практических исследований. План такой работы и их конкретная тематика формулируется индивидуально. Индивидуальные научно-практические исследования направлены на формирования высокоуровневого освоения теоретико-практических компетенций магистрантов и направлено на повышения их эффективности персонального обучения.

В докладе должны быть точно отражены взгляды автора. Следует соблюдать научный стиль изложения, допустимо использование точного,

краткого, литературного языка. Доклад представляет собой аналитический текст, оценивающий и сравнивающий различные научные позиции, оценки правоприменителей, с последующим авторским обобщающим выводом. Доклад излагается в устной форме публично (в рамках учебной аудитории).

## **Самостоятельная работа по подготовке и написанию аналитического реферата**

### **Методические указания к выполнению реферата. Цели и задачи реферата**

Реферат (от лат. *refero* – докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме.

Целями написания реферата являются:

– развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем товароведения;

– развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;

– развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

– научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;

– подготовить студента к дальнейшему участию в научно-практических конференциях, семинарах и конкурсах;

– помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или выпускной квалификационной работы.

–

### **Основные требования к содержанию реферата**

Реферат должен быть написан каждым студентом самостоятельно. Студент должен использовать только те литературные источники (научные статьи, монографии, пособия и т.д.), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Оглавление должно четко отражать основное содержание работы и обеспечивать последовательность изложения. Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения – начинать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы. Работа должна быть достаточно краткой, но раскрывающей все вопросы содержания и тему.

По своей структуре реферат должен иметь титульный лист, оглавление, введение (где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию), основной текст (где последовательно раскрывается избранная

тема), заключение (где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста работы), список использованных источников (10-15 наименований). В список использованных источников вносятся не только источники, на которые студент ссылается при подготовке реферата, но и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

### **Порядок сдачи реферата и его оценка**

Реферат пишется студентами в сроки, устанавливаемые преподавателем по реализуемой дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой и нормативными и техническими документами, логически мыслить, владеть профессиональной терминологией, грамотность оформления.

По результатам проверки реферата и его защиты студенту выставляется определенное количество баллов, которое учитывается при общей оценке промежуточной аттестации.

### **Критерии оценки реферата**

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

– 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **Примерные темы рефератов**

## **Тема № 1. Глобальное информационное пространство**

Роль информации в жизни личности, общества и государства. Информационные революции. Понятие глобального информационного пространства. Структура глобального информационного пространства. Виды правового регулирования глобального информационного пространства. Международное правовое регулирование глобального информационного пространства. Национальное законодательство в сфере отношений, связанных с применением интернет-технологий в условиях развития глобального информационного общества. Риски, возникающие в связи с активным развитием информационно-телекоммуникационных технологий. Ограничение деструктивного и противоправного воздействия в целях нарушения территориальной целостности государств, актов экстремизма, агрессии.

## **Тема № 2. Информационные ресурсы, информационные технологии и информационные системы как объекты права**

Понятие и содержание документирования информации. Электронный документ и электронная подпись. Понятие и виды информационных ресурсов. Порядок формирования информационных ресурсов и предоставления информационных услуг.

Понятие и виды информационных технологий. Понятие средств обеспечения информационных технологий. Информационно-телекоммуникационные сети. Лицензирование деятельности в области оказания услуг связи. Особенности правового регулирования общественных отношений в области создания и применения информационных технологий и средств их обеспечения в Интернете.

Понятие и правовое регулирование создания и использования информационных систем. Правовое положение персонала и пользователей информационных систем. Структура информационных систем в Российской Федерации.

## **Тема № 3. Информационный рынок**

Структура и инфраструктура информационного рынка. Правовое регулирование информационного рынка. Законодательное регулирование информационного обеспечения торговой деятельности. Специфика обращения коммерческих (деловых) секретов при заключении внутренних и внешнеторговых сделок и исполнения обязательств. Система сбора и распространения коммерческой информации.

Понятие и особенности электронной кооперации. Государственное регулирование области правового регулирования рынка в России. Полномочия международных организаций в области правового регулирования информационного рынка.

#### **Тема № 4. Правовой статус субъектов правоотношений, возникающих в глобальном информационном пространстве**

Правовой статус субъектов правоотношений в системе «Интернет». Проблемы множественной юрисдикции субъектов правоотношений в системе интернет-технологий и интернет-среды. Режим свободного доступа к информации. Режим ограниченного доступа к информации. Понятие допуска и доступа к информации.

#### **Тема № 5. Информационная безопасность в глобальном информационном пространстве**

Понятие и виды информационной безопасности. Обеспечение информационной безопасности личности в глобальном информационном пространстве. Обеспечение информационной безопасности государства с точки зрения пространства доверия, безопасного развития от информационных войн, кибертерроризма и киберпреступности. Обеспечение информационной безопасности общества, вытекающей из «Основ государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности на период до 2020 года», утвержденных 24 июля 2013 года Президентом РФ.

#### **Тема № 6. Проблемы обеспечения безопасности при использовании интернет-технологий и интернет-среды**

Международно-правовое регулирование обеспечения информационной безопасности при использовании систем интернет-технологий и интернет-среды. Внутригосударственное правовое регулирование обеспечения информационной безопасности при использовании систем интернет-технологий и интернет-среды. Правовой механизм реализации конституционного права на информацию. Виды угроз обеспечения информационной безопасности. Несанкционированное использование или распространение информации в сети Интернет. Установления оснований и процедур ограничения доступа к информации, размещенной в сети Интернет.

Виды информации с ограниченным доступом. Государственная тайна. Конфиденциальная информация. Служебная тайна. Коммерческая тайна. Банковская тайна. Профессиональная тайна. Инсайдерская информация. Персональные данные.

#### **Тема № 7. Проблемы обеспечения авторских и смежных прав в глобальном информационном пространстве**

Обеспечения авторских и смежных прав на информационные технологии, ресурсы и системы. Правовое регулирование обеспечения авторских и смежных прав на информационные технологии, ресурсы и систем интернет-технологий и интернет-среды. Международно-правовое обеспечение авторских и смежных прав на информационные технологии, ресурсы и системы.

### **Тема № 8. Проблемы обеспечения права собственности на информацию и права интеллектуальной собственности в глобальном информационном пространстве**

Понятие обеспечение права собственности на информацию и права интеллектуальной собственности. Обеспечение права собственности и права интеллектуальной собственности на информационные технологии, ресурсы и систем интернет-технологий и интернет-среды. Международно-правовое регулирование обеспечения права собственности на информацию и права интеллектуальной собственности. Способы защиты права собственности на информацию и права интеллектуальной собственности.

### **Тема № 9. Проблемы правомерного использования информации в глобальном информационном пространстве**

Правовое регулирование распространения коммерческой рекламной информации в глобальном информационном пространстве. Правомерность применения политических технологий в глобальном информационном пространстве. Правовое регулирование порядка создания и функционирования средств массовой информации в интернет-среде.

Правовое регулирование о конфиденциальности в договорах на выполнение маркетинговых исследований, на передачу ноу-хау или технологии, передачу коммерческой информации и ее переработку, на оказание возмездных информационных услуг, коммерческой концессии.

### **Тема № 10. Проблемы ответственности за правонарушения, совершённые в глобальном информационном пространстве**

Ответственности за нарушение правил ведения электронной коммерции. Электронное мошенничество. Ответственность за неправомерное распространение коммерческой и политической рекламной информации. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав.

Уголовная ответственность за преступления в информационной сфере. Административная и дисциплинарная ответственность за правонарушения в

информационной сфере. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере.

### **Рекомендации по работе с литературой**

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

- при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;
- для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;
- чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);
- необходимо выделить и законспектировать основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

### **Рекомендации по подготовке к зачету**

Подготовку к зачету лучше начинать с распределения предложенных контрольных вопросов по разделам и темам курса. Затем необходимо выяснить наличие теоретических источников (конспекта учебных материалов, учебников, учебных пособий).

При изучении материала следует выделять основные положения, определения и понятия, можно их конспектировать. Выделение опорных положений даст возможность систематизировать представления по дисциплине и, соответственно, результативнее подготовиться к экзамену.

### **Методические указания к самостоятельному выполнению проектного задания**

Выполнение проектного задания (ТЗ) в рамках дисциплины является обязательным и предполагает индивидуальную или групповую работу.

*Этапы работы над творческим заданием:*

1. Определение темы проекта. На этом этапе следует определить, будет ли выполняться проект индивидуально или в группе.
2. Формулировка проблемы, постановка цели и задач.
3. Организация деятельности. Если проект выполняется в группе, следует организовать рабочую группу, определить роли каждого участника рабочей группы, спланировать совместную или индивидуальную деятельность по решению задач проекта.
4. Активная и самостоятельная работа над проектом; консультации преподавателя; оформление полученных результатов.
5. Подготовка к защите проекта.

*Проект считается выполненным полностью в случае*

1. Предоставления полного объема учебных материалов по заранее утвержденной теме, полностью раскрывающих заявленную тему;
2. Предоставления материалов на электронном носителе и в печатном виде;
3. Соответствия представленных материалов требованиям по оформлению;
4. Наличия в материалах проекта описания методики использования ЦОР;
5. Успешной презентации и защиты проекта

### **Методические рекомендации для подготовки презентаций**

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Презентация должна отражать тематику реализуемого проекта.

## **VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

Для текущей аттестации при изучении дисциплины «Правовые основы кибербезопасности» используются следующие оценочные средства:

- 1) Устный опрос (УО):  
Собеседование (консультация с преподавателем) (УО-1)
- 2) Письменные работы (ПР):  
Конспект (ПР-7)  
Проект (ПР-9)  
Практическое задание (ПР-11)

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства – наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация

1	Тема 1-4	УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	знает	2, 4, 6 недели – блиц-опрос на занятии (УО); дискуссия (УО-2)	Зачет. Вопросы к экзамену 1-18
			умеет		
			владеет	6 неделя – выполнение первой части реферата	
2	Тема 5-7	УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 ПК-3.3	знает	3, 5, 8 недели – блиц-опрос на лекции (УО)	Зачет. Вопросы к экзамену 19-30
			умеет		
			владеет	8, 10, 12 неделя – выполнение практических заданий (ПР-11)	
3	Тема 8-10	УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 ПК-3.3	знает	14, 16 недели – блиц-опрос на занятии (УО)	Зачет. Вопросы к экзамену 31-42
			умеет		
			владеет	16-18 неделя – выполнение второй части реферата (ПР-3)	

## **VII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

### **Основные нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 1993. 25 декабря. № 237.
2. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в действ. ред.)..
3. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ "О безопасности» (в действ. ред.).
4. Federal Cloud Computing Strategy.
5. Unleashing the potential of cloud computing in Europe.
6. Cloud and Interoperability Centre, CIC.
7. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утв. Президентом РФ 09.09.2000 № Пр-1895).
8. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 313 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2011 - 2020 годы)».
9. Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» (в действ. ред.).

10. Указ Президента РФ от 17.03.2008 № 351 «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена» (в действ. ред.).

11. «Модельный закон об основах регулирования Интернета» (Принят в г. Санкт-Петербурге 16.05.2011 Постановлением 36-9 на 36-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)

## **Научная и учебно-методическая литература**

### **Основная литература**

1. Бачило И.Л. Государство и право XXI в. Реальное и виртуальное. М.: Юркомпани, 2012. -280 с.

2. Бачило И.Л. Информационное право РФ. 4-е изд. Учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2013.

3. Зенин И.А. Право интеллектуальной собственности: Учебник для магистров. 8-е изд. М.: Юрайт, 2012.

4. Кузык Б.Н., Яковец Ю.В. Россия – 2050. Стратегия инновационного прорыва. М.: Экономика, 2005.

5. Северин В.А. Правовая защита информации в коммерческих организациях. Учебное пособие для вузов. М.: Изд-во «Академия». 2009.

6. Северин В.А. Профессиональная переподготовка юристов для нужд инновационной экономики //Вестн. Моск. ун-та, серия 11, Право. 2011, № 5.

### **Дополнительная литература**

1. Абрамова М.Г., Попов А.В. К вопросу о содержании понятий «информация», «информационные технологии» и «информационное право» // Образование и право. 2012. № 3.

2. Бачило И.Л. Правовая платформа построения электронного государства // Информационное право. 2008. № 4.

3. Глобальная безопасность в цифровую эпоху: стратегемы для России. Под общ. ред. Смирнова А.И. – М. : ВНИИгеосистем, 2014. – 394 с. 16

4. Голованов С.Ю. Новые угрозы. Spyware. HackingTeam // Право и кибербезопасность. 2013. № 1. С. 24 - 35.

5. Губин М.А. Проблема регулирования глобального информационного пространства // Научное сообщество студентов: междисциплинарные исследования: сб. ст. по мат. II Междунар. студ. науч.-практ. конф. № 3. URL: [sibac.info/sites/default/files/conf/file/stud\\_3\\_2.pdf](http://sibac.info/sites/default/files/conf/file/stud_3_2.pdf)

6. Дятлова Е. В., Юсупов Т. З. Правовое регулирование отношений в условиях информационного общества. // Молодой ученый. — 2017. — №15. — С. 244-246.

7. Ефремов А.А.. Тенденции развития правового регулирования информационного пространства //Вестник ЮУрГУ. Серия «Право». 2017. Том 17, №2. С.80-82.
8. *Карев Я.А.* Электронные документы и сообщения в коммерческом обороте: правовое регулирование. М.: Статут, 2006.
9. Королев А.Н., Плешакова О.В. Комментарий к Федеральному закону "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (постатейный). М.: Юстицинформ, 2007.
10. Лопатин В.Н. Информационная безопасность России: человек, общество, государство. СПб: Изд.-во «Юридический центр Пресс», 2000.
11. Максуров А.А. Интернет как новое правовое пространство // Право и экономика. 2010. № 3.
12. Мухопад В.И. Коммерциализация интеллектуальной собственности. М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010.
13. Паненков А.А. Кибертерроризм как реальная угроза национальной безопасности России // Право и кибербезопасность. 2014. № 1. С. 12 - 19.
14. Пилипенко Ю.С. Особенности профессиональных тайн //Законодательство и экономика. 2008, № 3.
15. Полякова Т.В. Проблемы правового обеспечения доступа к информации //Бизнес и безопасность в России, 2004, № 38.
16. Рассолов И.М. Право и Интернет. Теоретические проблемы. 2-е изд., доп. М.: Норма, 2009.
17. Северин В.А. Правовое регулирование информационных отношений //Вестн. Моск. ун-та, сер. 11, Право, № 5, 2000.
18. Северин В.А. Правовые проблемы обеспечения информационной безопасности в Российской Федерации //Вестник Моск. ун-та, сер. 11, Право, № 4, 2000.
19. Северин В.А. Услуги информационного характера, обеспечивающие коммерческую деятельность //Законодательство, № 1, 2000.
20. Северин В.А. Эволюция законодательства о коммерчески значимой информации в России //Вестн. Моск. ун-та. Серия 11 «Право», № 4, 2005.
21. Северин В.А. Формирование условий конфиденциальности при выполнении НИОКР //Законодательство. 2007. № 1.
22. Северин В.А. Проблемы конфиденциальности при передаче информации и оказании услуг //Законодательство. 2007. № 4.
23. Северин В.А. Правовой институт коммерческой тайны //Коммерческое право. 2008. № 2(3).
24. Северин В.А. Коммерческая тайна в России. 2-е изд. М.: ИКД «Зерцало-М», 2009.
25. Северин В.А. Договорное регулирование отношений в инновационной сфере //Коммерческое право. № 2(9). 2011.
26. Северин В.А. Допуск к информации в коммерческих организациях // Законодательство. Право для бизнеса. № 10. 2012.  
Северин В.А. Роль информации в модернизации экономики России //Правовая политика и развитие российского законодательства в условиях

- модернизации: Сб. докл. /Под ред. А.В. Малько, В.М. Шафирова, А.В. Усса. Красноярск: Издательский центр СФУ, 2012.
27. Северин В.А. Инновационное развитие российской экономики через коммерциализацию новшеств и образование //Научные труды. Российская академия юридических наук. Вып.12: в 2 т. Т. 2. М., Издательство «Юрист», 2012.
  28. Северин В.А. Присоединение России к ВТО и защита коммерческой тайны // Коммерческое право. № 1(12). 2013.
  29. Семилетов С.И. Информация как особый нематериальный объект права //Государство и право. М., 2000, №5.
  30. Стрельцов А.А. Предмет правового обеспечения информационной безопасности //Российский юридический журнал, 2003, №2.
  31. Сумин А.А. Комментарий к Закону Российской Федерации «О государственной тайне». М.: 2001.
  32. Сушкова О.В. Гражданско-правовой режим инноваций в научно-технической сфере. М.: РПА Минюста России, 2011.
  33. Сушкова О.В. Договоры, опосредующие инновационную деятельность. М.: РПА Минюста России, 2012.
  34. Тедеев А.А. Проблемы и условия регулирования интернет отношений // Информационное право. 2008. № 4.
  35. Тарасов А.М. Киберугрозы, прогнозы, предложения // Информационное право. 2014. N 3. С. 11 - 15.
  36. Услинский Ф.А. Кибертерроризм в России: его свойства и особенности // Право и кибербезопасность. 2014. № 1. С. 6 - 11.
  37. Химченко А.И. Информационное общество: правовые проблемы в условиях глобализации: диссертация ... кандидата юридических наук. М., 2014. –174с.
  38. Химченко А.И., Полякова Т.А. Правовые проблемы обеспечения информационной безопасности при использовании облачных технологий. // Правовая информатика. Периодический научный журнал. Выпуск № 2 - 2013. – М.: ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2013. С. 12-17.
  39. Химченко А.И., Полякова Т.А. Реализация государственной политики в сфере организационно-правового обеспечения информационной безопасности. Федеральный справочник. Связь и массовые коммуникации в России: информационно-аналитическое издание; Т.12/ НП «Центр стратегического партнёрства». – М.: НП «Центр стратегического партнёрства», 2013. С. 73-77.
  40. Цибуля А.Н., Гордин В.А. К вопросу о состоянии информационной безопасности государства в условиях современных вызовов и угроз // Военно-юридический журнал. 2014. № 3. С. 20 - 24.
  41. Чеботарев В.Е., Забелина О.Г. Обеспечение информационной безопасности детей в сети Интернет // Право и кибербезопасность. 2014. № 1. С. 32 - 37.
  42. Черешнев Е. Пособие по выживанию в социальных сетях // Право и кибербезопасность. 2013. № 1. С. 59 - 64.

43. Шаньгин В.Я. Защита информации в компьютерных системах и сетях. М: ДМК Пресс, 2012. 592 с.
44. Яблоков В.В., Елисеев Е.Ю. «Лаборатория Касперского» и мобильные угрозы // Право и кибербезопасность. 2013. № 1. С. 52 – 54.
45. Яровенко В.В., Корчагин А.Г., Трушова И.В. Проблемы правового регулирования криптовалюты в России // Полицейская деятельность – 2018. – № 1. – С. 9 - 21. DOI: 10.7256/2454-0692.2018.1.25526 URL: [http://nbpublish.com/library\\_read\\_article.php?id=25526](http://nbpublish.com/library_read_article.php?id=25526)
46. Яровенко В.В., Полещук О.В., Шаповалова Г.М. Облачные вычисления (cloud computing) – новая парадигма в криминалистике // Полицейская и следственная деятельность. – 2018. - № 2. DOI: 10.25136/2409-7810.2018.2.26409. URL: [http://e-notabene.ru/pm/article\\_26409.html](http://e-notabene.ru/pm/article_26409.html)

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.gosuslugi.ru> / Единый портал государственных услуг РФ
2. <http://www.consultant.ru> / СПС Консультант Плюс
3. <http://www.garant.ru> / СПС Гарант
4. <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации/
5. <http://zakon.scli.ru> – Федеральный регистр НПА
6. <http://law.edu.ru> – Юридическая Россия. 17
7. <http://www.constitution.ru> – Фонд распространения правовых знаний
8. <http://www.hro.org> – «Права человека в России».
9. <http://www.pravo.eur.ru> – «Юридическая электронная библиотека».
10. Научная электронная библиотека «Elibrary.ru» // URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

## **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Работа с теоретическими материалами.** Изучение дисциплины следует начинать с проработки тематического плана лекций, уделяя особое внимание структуре и содержанию темы и основных понятий. Изучение «сложных» тем следует начинать с составления логической схемы основных понятий, категорий, связей между ними. Целесообразно прибегнуть к классификации материала, в частности при изучении тем, в которых присутствует большое количество незнакомых понятий, категорий, теорий, концепций, либо насыщенных информацией типологического характера. Студенты должны составлять конспекты лекций, систематически готовиться к практическим занятиям, вести глоссарий и быть готовы ответить на контрольные вопросы в ходе лекций и аудиторных занятий. Успешное

освоение программы курса предполагает прочтение ряда оригинальных работ и выполнение практических заданий.

**Подготовка и выполнение практических заданий.** По каждой теме дисциплины предлагаются вопросы и практические задания. Перед выполнением заданий изучите теорию вопроса, предполагаемого к исследованию. Самостоятельная работа студентов заключается:

- в подготовке к практическим занятиям в форме консультаций и дискуссий;
- в выполнении индивидуальных и групповых заданий,
- в подготовке к защите курсовой работы,
- в подготовке к итоговому собеседованию.

Цель практических (семинарских) занятий – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса, а также выработать навыки практического применения теоретических знаний. Как правило, семинары проводятся в виде практик-консультаций с элементами дискуссии. При этой форме работы отдельным студентам могут поручаться сообщения по тому или иному вопросу, а также ставя дополнительные вопросы, как всей аудитории, так и определенным участникам обсуждения.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует на умение применять теоретические знания на практике.

Материалом для подготовки могут стать конспекты лекций, профессиональная литература, учебно-методическое обеспечение дисциплины.

#### **Методические рекомендации для написания конспектов**

Конспекты, написанные от руки, предоставляются преподавателю для оценки (зачёт/незачёт). Учитывая, что в большинстве случаев тексты первоисточников весьма объёмные, для конспектирования можно выбрать только страницы, разделы или главы (30-50 стр. печатного текста). Объём законспектированного текста в тетради определяется самим студентом.

#### **Методические указания к выполнению проектного задания**

Выполнение проектного задания в рамках дисциплины является обязательным и предполагает индивидуальную или групповую работу.

Проект – совокупность мероприятий, направленных на достижение определённой и четко структурированной цели в конкретные сроки с привлечением оптимальных средств и ресурсов.

Проект представляет собой конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

**Технология разработки проектов включает в себя следующие этапы:** разработка замысла проекта в соответствии с требованиями программы по следующей структуре:

- аудитория проекта (т.е. характеристика проблем целевой группы и лиц, непосредственно получающих пользу от проекта);
- цели и задачи проекта;
- содержание проекта;
- организация-исполнитель (или форма реализации проекта);
- планируемые результаты и критерии эффективности.

*Проект считается выполненным полностью в случае*

1. Предоставления полного объема учебных материалов по заранее утвержденной теме, полностью раскрывающих заявленную тему;
2. Предоставления материалов на электронном носителе и в печатном виде;
3. Соответствия представленных материалов требованиям по оформлению;
4. Наличия в материалах проекта описания методики использования ЦОР;
5. Успешной презентации и защиты проекта

*Проект считается выполненным полностью в случае*

1. Предоставления полного объема учебных материалов по заранее утвержденной теме, полностью раскрывающих заявленную тему;
2. Предоставления материалов на электронном носителе и в печатном виде;
3. Соответствия представленных материалов требованиям по оформлению;
4. Наличия в материалах проекта описания методики использования ЦОР;
5. Успешной презентации и защиты проекта.

## IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Мультимедийная аудитория: G467	<p>Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Моноблок HP ProOne 440 G3 23.8" All-in-One, диагональ экрана 23.8", разрешение экрана 1920x1080, Bluetooth, Wi-Fi, операционная система: Windows 10 Enterprise, оптический привод DVD, процессор: Intel Core i5-7500T, размер оперативной памяти: 8 ГБ, видеопроцессор: Intel HD Graphics 630, объем жесткого диска: 1Тб.</p> <p>Беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS). AfterEffects</p>	Techdesigner, MAX8, VVVV, Adobe Photoshop, Adobe Premier, Adobe
Мультимедийная аудитория: G469	<p>Проектор DLP, 4000 ANSI Lm, 1920x1080, 2000:1 FD630u Mitsubishi;</p> <p>Проектор DLP, 2800 ANSI Lm, 1920x1080, 2000:1 GT1080 Optoma; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi;</p> <p>Беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p> <p>Специализированное оборудование: Платформа Arduino UNO, Бесконтактный сенсорный Microsoft Kinect 2.0, Аудио система Dialog 2.0, MIDI контроллер Playtron, Одноплатный компьютер Raspberry PI</p>	Techdesigner, MAX8, VVVV, Adobe Photoshop, Adobe Premier, Adobe

Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

## **Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **Критерии оценочных средств**

Для дисциплины «Правовые и этические проблемы использования технологий искусственного интеллекта» используются следующие оценочные средства:

1. Устный опрос (УО-1),
2. Конспект (ПР-7),
3. Проект (ПР-9).

	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
УО-1	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
ПР-7	Конспект	Продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения	Литература для конспектирования
ПР-9	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе	Задания для проекта

**Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

Оценочные средства для текущей аттестации студентов представлены в виде вопросов ответы на которые студент демонстрирует в ходе собеседования с преподавателем. На основе систематизации пройденного материала и самостоятельной работы студента формируется комплекс знаний, оценить который помогает решение тестов.

## **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **Вопросы к зачету:**

1. Понятие глобального информационного пространства.
2. Структура глобального информационного пространства.
3. Виды правового регулирования глобального информационного пространства.
4. Международно-правовое регулирование глобального информационного пространства.
5. Государственное регулирование глобального информационного пространства.
6. Понятие и содержание документирования информации.
7. Понятие и виды информационных ресурсов.
8. Понятие и виды информационных технологий.
9. Понятие информационных систем.
10. Правовое регулирование создания и использования информационных систем.
11. Понятие и структура информационного рынка.
12. Правовое регулирование информационного рынка.
13. Правовое регулирование информационного рынка в России.
14. Полномочия международных организаций в регулировании информационного рынка.
15. Понятие и особенности электронной кооперации.
16. Правовой статус субъектов правоотношений в системе «Интернет».
17. Режим свободного доступа к информации.
18. Режим ограниченного доступа к информации.
19. Понятие допуска и доступа к информации.
20. Понятие и виды информационной безопасности.
21. Обеспечение информационной безопасности личности в глобальном информационном пространстве.
22. Виды угроз обеспечения информационной безопасности.
23. Несанкционированное использование или распространение информации в сети Интернет.
24. Виды информации с ограниченным доступом.
25. Государственная и служебная тайна.
26. Конфиденциальная информация.
27. Коммерческая и банковская тайна.
28. Профессиональная тайна.

29. Инсайдерская информация.
30. Обеспечения авторских и смежных прав на информационные технологии, ресурсы и системы.
31. Понятие обеспечение права собственности на информацию и права интеллектуальной собственности.
32. Обеспечение права собственности и права интеллектуальной собственности на информационные технологии, ресурсы и систем интернет-технологий и интернет-среды.
33. Способы защиты права собственности на информацию и права интеллектуальной собственности.
34. Правовое регулирование распространения коммерческой рекламной информации в глобальном информационном пространстве.
35. Правомерность применения политических технологий в глобальном информационном пространстве.
36. Правовое регулирование порядка создания и функционирования средств массовой информации в интернет-среде.
37. Ответственности за нарушение правил ведения электронной коммерции.
38. Электронное мошенничество.
39. Ответственность за неправомерное распространение коммерческой и политической рекламной информации.
40. Уголовная ответственность за преступления в информационной сфере.
41. Административная и дисциплинарная ответственность за правонарушения в информационной сфере.
42. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере.

### Критерии выставления оценки студенту на зачете по дисциплине

Баллы (рейтингов ой оценки)	Оценка зачета/ экзамена	Требования к сформированным компетенциям
100-86	«зачтено» / «отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.
85-76	«зачтено»/ «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

75-61	<i>«зачтено» / «удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-50	<i>«не зачтено» / «неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **Критерии оценки устного опроса:**

Результат работы студента в ходе устного ответа в виде собеседования с преподавателем оценивается по следующим критериям: полнота раскрытия вопросов; степень самостоятельности выполнения задания; и его презентация; исполнение сроков предоставления выполненных заданий; способность отвечать на вопросы преподавателя и студентов в ходе устного опроса по заданной тематике.

✓ 100-86 баллов выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме вопроса. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет

✓ 85-76 баллов работа студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ 75-61 баллов проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы

✓ 60-50 баллов если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая

темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы.

### Критерии оценки конспекта:

- ✓ 100-85 баллов - выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно
- ✓ 85-76 баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы
- ✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы
- ✓ 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### Критерии оценки студента по выполнению проекта

Баллы	Оценка (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-86	<i>«отлично»</i> («зачтено»)	Оценка <b>«отлично»</b> («зачтено») выставляется студенту, если он разработал и реализовал проект в соответствии со всеми требованиями (проблема; цель, задачи и целевая аудитория проекта; методы и средства реализации проекта; анализ проекта и

		рекомендации). Проект может быть рекомендован для дальнейшего использования.
<b>85-76</b>	<i>«хорошо»</i> («зачтено»)	Оценка <b>«хорошо»</b> («зачтено») выставляется студенту, если он разработал проект в соответствии с основными требованиями, но допустил некоторые ошибки в его подготовке и реализации (например, неправильно выбрал методы и средства для его реализации; не учёл особенности целевой аудитории и т.п.). Проект нуждается в корректировке.
<b>75-61</b>	<i>«удовлетворительно»</i> («зачтено»)	Оценка <b>«удовлетворительно»</b> («зачтено») выставляется студенту, если он разработал проект, но проект не соответствует предъявляемым требованиям.
<b>60-50</b>	<i>«неудовлетворительно»</i> («не зачтено»)	Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> («не зачтено») выставляется студенту, если он не разработал проект.

### Критерии оценки презентации проекта

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
<b>Критерии</b>	<b>Содержание критериев</b>			
<b>Раскрытие Проблемы</b>	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы

<b>Представление</b>	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
<b>Оформление</b>	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
<b>Ответы на вопросы</b>	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений