

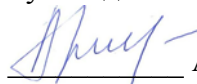


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ШКОЛА)

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

 Артемьева И.Л.

«Утверждаю»

И.о. директора департамента

 Смагин С.В.
« 20 » июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы программно-конфигурируемых сетей

Направление подготовки 01.04.02 «Прикладная математика и информатика»

(Перспективные методы искусственного интеллекта в сетях передачи и обработки данных)

Форма подготовки очная

курс 1 семестр 2
лекции 36 час.
практические занятия 36 час.
лабораторные работы 0 час.
всего часов аудиторной нагрузки 72 час.
самостоятельная работа 36 час.
в том числе на подготовку к экзамену 0 час.
контрольные работы (количество) не предусмотрены
курсовая работа/курсовой проект не предусмотрены
зачет 2 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10.01.2018 № 13 (с изменениями и дополнениями).

Рабочая программа составлена на основе разработанной и утвержденной Ученым советом факультета вычислительной математики и кибернетики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (протокол № 7 от «29» сентября 2021 г.) РПД «Основы программно-конфигурируемых сетей».

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента программной инженерии и искусственного интеллекта ИМиКТ ДВФУ, протокол № 6.1а от «17» июня 2022 г.

И.о. директора департамента программной инженерии и искусственного интеллекта ИМиКТ ДВФУ
к.т.н. Смагин С.В.

Составитель (ли): профессор департамента ПИИИ ИМиКТ ДВФУ д.т.н. Артемьева И.Л., Пашков В.Н. ассистент, факультет ВМК МГУ имени М.В.Ломоносова

Владивосток
2022

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:

Протокол от «_____» _____ 200 г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:

Протокол от «_____» _____ 200 г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа дисциплины разработана при участии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова» в рамках Соглашения о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий на разработку программ бакалавриата и программ магистратуры по профилю «искусственный интеллект», а также Программы развития «Образовательного комплекса по Искусственному Интеллекту» МГУ имени М.В. Ломоносова на период 2021-2024 гг. от 27 сентября 2021 г.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: Формирование у студентов необходимого объема теоретических и практических знаний об основах программно-конфигурируемых сетей, умений и навыков практической реализации технологий и методов искусственного интеллекта для управления SDN сетями.

Задачи:

1. ознакомление с концепцией SDN сетей;
2. развитие у обучающихся умений обосновывать архитектуру информационных систем и систем искусственного интеллекта;
3. формирование у обучающихся навыков применения технологий SDN и NFV;
4. формирование у обучающихся навыков применения методов искусственного интеллекта для управления SDN сетями.

Изучение дисциплины базируется на освоении знаний по дискретной математике, компьютерным сетям, системам программирования.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Производственно-технологический	ПК-15 Способен осуществлять эффективное управление проектами по разработке и внедрению систем искусственного интеллекта	ПК-15.4 Выбирает методологию и технологию проектирования информационных систем; обосновывает архитектуру информационных систем и систем искусственного интеллекта

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
--	--

ПК-15.4 Выбирает методологию и технологию проектирования информационных систем; обосновывает архитектуру информационных систем и систем искусственного интеллекта	<i>Знает</i> методологию и технологию проектирования информационных систем <i>Умеет</i> обосновывать архитектуру информационных систем и систем искусственного интеллекта <i>Владеет</i> технологией проектирования информационных систем и систем искусственного интеллекта
---	--

1. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов, в том числе 72 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (36 академических часов занятий лекционного типа, 36 академических часов занятий практического типа) и 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР:	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Контроль из часов на СР	Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР		
1	Тема 1. Основы концепции SDN сетей	2	2		2		2	Зачет	
2	Тема 2. Протокол OpenFlow и архитектура OpenFlow коммутатора	2	2		2		2		
3	Тема 3. SDN коммутаторы	2	2		2		2		
4	Тема 4. Сетевая операционная система и SDN/OpenFlow контроллеры	2	4		4		4		
5	Тема 5. Приложения для SDN контроллеров.	2	2		2		2		
6	Тема 6. Контроллер RUNOS 2.0 и разработка приложений	2	2		2		2		
7	Тема 7. Протокол NETCONF и язык моделирования YANG	2	2		2		2		

8	Тема 8. Протокол PCER. Протокол OVSDB	2	2		2		2		
9	Тема 9. Протокол POF. Протокол P4	2	2		2		2		
10	Тема 10. Сетевые гипервизоры	2	4		4		4		
11	Тема 11. Средства мониторинга, отладки и тестирования для SDN сетей	2	2		2		2		
12	Тема 12. Применение SDN в корпоративных сетях	2	2		2		2		
13	Тема 13. Применение SDN в центрах обработки данных	2	2		2		2		
14	Тема 14. Применение SDN в сетях операторов связи. Применение SDN в домашних сетях	2	2		2		2		
15	Тема 15. Технологии SDN и NFV	2	2		2		2		
16	Тема 16. Применение методов искусственного интеллекта для управления SDN сетями	2	2		2		2		
8	Промежуточная аттестация (зачет)	2							
	Итого:		36		36		36		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплин
1.	Тема 1. Основы концепции SDN сетей	Основные понятия. Архитектура OpenFlow коммутатора. Классификация OpenFlow коммутаторов. Версии протокола OpenFlow и история развития. Протокол OpenFlow 1.3, основные типы сообщений. Виды организации управления OpenFlow коммутаторами.
2.	Тема 2. Протокол OpenFlow и архитектура OpenFlow коммутатора	Основные понятия. Архитектура OpenFlow коммутатора. Классификация OpenFlow коммутаторов. Версии протокола OpenFlow и история развития. Протокол OpenFlow 1.3, основные типы сообщений. Виды организации управления OpenFlow коммутаторами.
3.	Тема 3. SDN коммутаторы	Существующие программные и аппаратные коммутаторы. Архитектура коммутатора, сетевые процессоры. Программные и аппаратные коммутаторы. Способы формирования правил для коммутатора. Аппаратные абстракции. BigSwitch. OpenFlow DataPlane Abstraction (OF-DPA). Среда Mininet для проведения экспериментов. Коммутатор OpenVSwitch.
4.	Тема 4. Сетевая операционная система и SDN/OpenFlow контроллеры	Архитектура контроллера. Классификация контроллеров. Различия и особенности реализации контроллеров. Режимы работы контроллеров. Основные количественные характеристики производительности контроллеров. Open source проекты SDN/OpenFlow контроллеров. Коммерческие

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплин
		SDN/OpenFlow контроллеры.
5.	Тема 5. Приложения для SDN контроллеров.	Базовые приложения: приложение построение топологии, приложения L2 learning switch, приложения маршрутизации. Классификация приложений. Особенности разработки приложений для контроллера, композиция приложений и разрешение конфликтов. Maple.
6.	Тема 6. Контроллер RYUNOS 2.0 и разработка приложений	История RYUNOS. Архитектура контроллера RYUNOS 2.0. Особенности реализации. Существующие приложения для контроллера RYUNOS 2.0. Особенности разработки приложений для контроллера RYUNOS 2.0. Языки описаний облачных приложений (TOSCA, HOT)
7.	Тема 7. Протокол NETCONF и язык моделирования YANG	Протокол NETCONF и язык моделирования YANG. Протокол SNMP и его недостатки. Сравнение протоколов SNMP и NETCONF. Уровни в NETCONF. IETF стандарты NETCONF. Возможности протокола NETCONF. Язык моделирования YANG. Модели данных в языке YANG. Язык YANG в контексте NETCONF. Типы данных и основные операторы в языке YANG.
8.	Тема 8. Протокол PCEP. Протокол OVSDDB	Протокол PCEP. Основные понятия. Использование PCEP в SDNсетях. Основные типы сообщений. Сравнение PCEP и OpenFlow. Протокол OVSDDB. Основные понятия. Использование OVSDDB в SDNсетях. Основные типы сообщений и основные методы. Достоинства и недостатки OVSDDB. Сравнение OVSDDB и OpenFlow.
9.	Тема 9. Протокол POF. Протокол P4	Протокол POF. Основные понятия. Идея протокола POF. Основные типы сообщений протокола POF. Сравнение протокола POF и OpenFlow. Варианты применения протокола POF. Язык программирования P4. Преимущества языка P4. Развитие языка. Архитектурная модель. Архитектура коммутатора. Основные типы данных и операции.
10.	Тема 10. Сетевые гипервизоры	Понятие сетевого гипервизора. Обзор сетевых гипервизоров и их сравнение. Понятие слайса. Сетевой гипервизор FlowVisor и его возможности. Примеры использования сетевых гипервизоров. Понятие виртуальной сети. Особенности применения сетевых гипервизоров в центрах обработки данных.
11.	Тема 11. Средства мониторинга, отладки и тестирования для SDN сетей	Средства мониторинга для SDN сетей. Средства отладки и тестирования приложений контроллеров для SDN сетей.
12.	Тема 12. Применение SDN в корпоративных сетях	Применение SDN в корпоративных сетях. Причины использования SDN в корпоративных сетях. Примеры применения (BYOD, Wi-Fi роуминг, мониторинг и управление трафиком, управление политиками безопасности). SD-WANсети. Достоинства и недостатки применения SDN в Корпоративных сетях.
13.	Тема 13. Применение SDN в центрах обработки данных	Применение SDN в центрах обработки данных. Типы центров обработки данных. Сетевая виртуализация в центрах обработки данных. Примеры применения SDN в центрах обработки данных, достоинства и недостатки. Способы повышения

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплин
		производительности SDN в центрах обработки данных.
14.	Тема 14. Применение SDN в сетях операторов связи. Применение SDN в домашних сетях	Примеры применения SDN в сетях операторов связи. Примеры применения SDN в домашних сетях.
15.	Тема 15. Технологии SDN и NFV	Введение в NFV. Проблемы современных Telecom операторов. Уровни развития технологии NFV и основные понятия. Архитектура NFV (ETSI). Возможности и сферы применения технологии NFV. Проблема производительности NFV сервисов. Технология Intel DPDK. Совместное использование технологий SDN и NFV.
16.	Тема 16. Применение методов искусственного интеллекта для управления SDN сетями	Применение методов машинного обучения для управления трафиком. Применение методов машинного обучения для прогнозирования нагрузки на контроллер. Применение методов машинного обучения для фильтрации данных и предотвращения DDoS атак в контуре передачи данных в SDN.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Практические занятия

Практическое занятие 1. Основы концепции SDN сетей.

1. Основные понятия.
2. Концепция SDN сетей.
3. История развития.

Практическое занятие 2. Протокол OpenFlow и архитектура OpenFlow коммутатора.

1. Архитектура OpenFlow коммутатора.
2. Классификация OpenFlow коммутаторов.
3. Версии протокола OpenFlow.
4. Протокол OpenFlow 1.3, основные типы сообщений.
5. Виды организации управления OpenFlow коммутаторами.

Практическое занятие 3. SDN коммутаторы.

1. Программные и аппаратные коммутаторы.
2. Архитектура коммутатора, сетевые процессоры.
3. Способы формирования правил для коммутатора.
4. Аппаратные абстракции.
5. BigSwitch.

6. OpenFlow DataPlane Abstraction (OF-DPA).
7. Среда Mininet для проведения экспериментов.
8. Коммутатор OpenVSwitch.

Практическое занятие 4. Сетевая операционная система и SDN/OpenFlow контроллеры.

1. Архитектура контроллера.
2. Классификация контроллеров.
3. Различия и особенности реализации контроллеров.
4. Режимы работы контроллеров.
5. Основные количественные характеристики производительности контроллеров.
6. Open source проекты SDN/OpenFlow контроллеров.
7. Коммерческие SDN/OpenFlow контроллеры.

Практическое занятие 5. Приложения для SDN контроллеров.

1. Базовые приложения: приложение построение топологии, приложения L2 learning switch, приложения маршрутизации.
2. Классификация приложений.
3. Особенности разработки приложений для контроллера, композиция приложений и разрешение конфликтов.
4. Maple.

Практическое занятие 6. Контроллер RUMOS 2.0 и разработка приложений.

1. Архитектура контроллера RUMOS 2.0.
2. Особенности реализации.
3. Существующие приложения для контроллера RUMOS 2.0.
4. Особенности разработки приложений для контроллера RUMOS 2.0
5. Языки описаний облачных приложений (TOSCA, HOT).

Практическое занятие 7. Протокол NETCONF и язык моделирования YANG.

1. Протокол NETCONF и язык моделирования YANG.
2. Протокол SNMP и его недостатки.
3. Сравнение протоколов SNMP и NETCONF.
4. Уровни в NETCONF.
5. IETF стандарты NETCONF.
6. Возможности протокола NETCONF.
7. Язык моделирования YANG.

8. Модели данных в языке YANG.
9. Язык YANG в контексте NETCONF.
10. Типы данных и основные операторы в языке YANG.

Практическое занятие 8. Протокол PCEP. Протокол OVSDB.

1. Протокол PCEP.
2. Использование PCEP в SDNсетях.
3. Основные типы сообщений.
4. Сравнение PCEP и OpenFlow.
5. Протокол OVSDB.
6. Использование OVSDB в SDNсетях.
7. Основные типы сообщений и основные методы.
8. Достоинства и недостатки OVSDB.
9. Сравнение OVSDB и OpenFlow.

Практическое занятие 9. Протокол POF. Протокол P4.

1. Протокол POF.
2. Идея протокола POF.
3. Основные типы сообщений протокола POF.
4. Сравнение протокола POF и OpenFlow.
5. Варианты применения протокола POF.
6. Язык программирования P4.
7. Преимущества языка P4. Развитие языка.
8. Архитектурная модель.
9. Архитектура коммутатора.
10. Основные типы данных и операции.

Практическое занятие 10. Сетевые гипервизоры.

1. Понятие сетевого гипервизора.
2. Обзор сетевых гипервизоров и их сравнение.
3. Понятие слайса.
4. Сетевой гипервизор FlowVisor и его возможности.
5. Примеры использования сетевых гипервизоров.
6. Понятие виртуальной сети.
7. Особенности применения сетевых гипервизоров в центрах обработки данных.

Практическое занятие 11. Средства мониторинга, отладки и тестирования для SDN сетей.

1. Средства мониторинга для SDN сетей.

2. Средства отладки и тестирования приложений контроллеров для SDN сетей.

Практическое занятие 12. Применение SDN в корпоративных сетях.

1. Применение SDN в корпоративных сетях.
2. Причины использования SDN в корпоративных сетях.
3. Примеры применения (BYOD, Wi-Fi роуминг, мониторинг и управление трафиком, управление политиками безопасности).
4. SD-WAN сети.
5. Достоинства и недостатки применения SDN в Корпоративных сетях.

Практическое занятие 13. Применение SDN в центрах обработки данных.

1. Применение SDN в центрах обработки данных.
2. Типы центров обработки данных.
3. Сетевая виртуализация в центрах обработки данных.
4. Примеры применения SDN в центрах обработки данных, достоинства и недостатки.
5. Способы повышения производительности SDN в центрах обработки данных.

Практическое занятие 14. Применение SDN в сетях операторов связи. Применение SDN в домашних сетях.

1. Применение SDN в сетях операторов связи.
2. Применение SDN в домашних сетях.

Практическое занятие 15. Технологии SDN и NFV.

1. Проблемы современных Telecom операторов.
2. Уровни развития технологии NFV и основные понятия.
3. Архитектура NFV (ETSI).
4. Возможности и сферы применения технологии NFV.
5. Проблема производительности NFV сервисов.
6. Технология Intel DPDK.
7. Совместное использование технологий SDN и NFV.

Практическое занятие 16. Применение методов искусственного интеллекта для управления SDN сетями.

1. Применение методов машинного обучения для управления трафиком.

2. Применение методов машинного обучения для прогнозирования нагрузки на контроллер.

3. Применение методов машинного обучения для фильтрации данных и предотвращения DDoS атак в контуре передачи данных в SDN.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	в течение семестра	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет-источниками. Подготовка к практическим занятиям.	36 часов	УО-1 Собеседование (опрос); Зачет
		ИТОГО	36 часов	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью образовательного процесса и рассматривается как организационная форма обучения.

Самостоятельная работа по дисциплине осуществляется в виде внеаудиторных форм познавательной деятельности.

Самостоятельная работа включает в себя повторение теоретического и практического материала дисциплины, заслушиваемого и конспектируемого в ходе аудиторных занятий; изучение основной и дополнительной литературы, указанной в рабочей программе дисциплины, самоконтроль ответов на основные проблемные вопросы по темам занятий.

Результаты самостоятельной работы представляются в виде ответов на основные положения теоретического и практического материала дисциплины по темам; собственных действий, осуществляемых в ходе подготовки к практическим заданиям.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Общие критерии оценки выполнения самостоятельной работы – правильность ответов на вопросы по темам теоретической части дисциплины, верность получаемых ответов в ходе опроса (собеседования), достижение правильного результата при осуществлении собственных действий.

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студента (магистранта) учебного материала;
- умения студента (магистранта) использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- умения студента (магистранта) активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

Подготовка к практическому занятию

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем.

Работа с литературой.

Рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ (<http://www.dvfu.ru/library/>) и других ведущих вузов страны, а также доступных для использования научно-библиотечных систем.

В процессе выполнения самостоятельной работы, в том числе при подготовке к практическим занятиям рекомендуется работать со

следующими видами изданий:

а) Научные издания, предназначенные для научной работы и содержащие теоретические, экспериментальные сведения об исследованиях. Они могут публиковаться в форме: монографий, научных статей в журналах или в научных сборниках;

б) Учебная литература подразделяется на:

- учебные издания (учебники, учебные пособия, тексты лекций), в которых содержится наиболее полное системное изложение дисциплины или какого-то ее раздела;

- справочники, словари и энциклопедии – издания, содержащие краткие сведения научного или прикладного характера, не предназначенные для сплошного чтения. Их цель – возможность быстрого получения самых общих представлений о предмете.

Существуют два метода работы над источниками:

– сплошное чтение обязательно при изучении учебника, глав монографии или статьи, то есть того, что имеет учебное значение. Как правило, здесь требуется повторное чтение, для того чтобы понять написанное. Старайтесь при сплошном чтении не пропускать комментарии, сноски, справочные материалы, так как они предназначены для пояснений и помощи. Анализируйте рисунки (карты, диаграммы, графики), старайтесь понять, какие тенденции и закономерности они отражают;

– метод выборочного чтения дополняет сплошное чтение; он применяется для поисков дополнительных, уточняющих необходимых сведений в словарях, энциклопедиях, иных справочных изданиях. Этот метод крайне важен для повторения изученного и его закрепления, особенно при подготовке к зачету.

Для того чтобы каждый метод принес наибольший эффект, необходимо фиксировать все важные моменты, связанные с интересующей Вас темой.

Методические указания к опросу (собеседованию).

УО-1 Опрос (Собеседование). В процессе опроса (собеседования) магистранту рекомендуется использовать изученные материалы и конспекты лекций. Во время опроса оценивается содержательность, правильность ответов на вопросы, нормативность высказывания обучающегося.

Оценивание опроса (собеседования) проводится по критериям:

- уровень оперирования научной терминологией;
- понимание информации, различие главного и второстепенного, сущности и деталей.

Критерии оценки (устный ответ)

100-85 баллов - «отлично», «зачтено» - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается

глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры.

85-76 - баллов - «хорошо», «зачтено» - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 - балл - «удовлетворительно», «зачтено» – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов - «неудовлетворительно» / «незачет» – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание проблематики изучаемой области.

5. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Темы: 1-16	ПК-15.4 Выбирает методологию и технологию проектирования информационных систем;	<i>Знает</i> методологию и технологию проектирования информационных систем <i>Умеет</i> обосновывать архитектуру информационных систем и	Работа на практическом занятии: УО-1 собеседование (опрос)	Зачет

		обосновывает архитектуру информационных систем и систем искусственного интеллекта	систем искусственного интеллекта <i>Владеет</i> технологией проектирования информационных систем и систем искусственного интеллекта		
--	--	---	--	--	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также качественные критерии оценивания, которые описывают уровень сформированности компетенций, представлены в разделе 9.

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Nick McKeown, Tom Anderson, Hari Balakrishnan, Guru Parulkar, Larry Peterson, Jennifer Rexford, Scott Shenker, Jonathan Turner. OpenFlow: Enabling Innovation in Campus Networks, CCR, 2008. <https://web.archive.org/web/20170110130005/http://archive.openflow.org/document/s/openflow-wp-latest.pdf>
2. Смелянский Р. Л. Программно-конфигурируемые сети // Открытые системы. №9. 2012. С. 15-26. <https://www.osp.ru/os/2012/09/13032491>
3. Open Networking Foundation. Software-Defined Networking: The New Norm for Networks // ONF White Paper, 2012. <http://opennetworking.wpengine.com/wp-content/uploads/2011/09/wp-sdn-newnorm.pdf>
4. Open Networking Foundation. SDN Architecture Issue 1.1. // ONF TR-521. 2016. https://opennetworking.org/wp-content/uploads/2014/10/TR-521_SDN_Architecture_issue_1.1.pdf
5. Open Networking Foundation. OpenFlow Switch Specification Version 1.3.0 (wire protocol 0x04), 2012. <https://opennetworking.org/wp-content/uploads/2014/10/openflow-spec-v1.3.0.pdf>
6. Kreutz D. et al. Software-defined networking: A comprehensive survey // Proceedings of the IEEE. – 2014. – Т. 103. – №. 1. – С. 14-76. <https://arxiv.org/pdf/1406.0440.pdf>
7. Network Configuration Protocol (NETCONF). RFC-6241. <https://datatracker.ietf.org/doc/html/rfc6241>
8. The P4 Language Consortium. P4 Language Specification // Version 1.2.2. 2021-05-17. <https://p4.org/p4-spec/docs/P4-16-v1.2.2.html>

9. Scott Shenker. The Future of Networking, and the Past of Protocols, 2011 (video). <https://www.youtube.com/watch?v=WVs7Pc99S7w>
10. Nick Feamster, Jennifer Rexford, Ellen Zegura. The Road to SDN, 2013. https://dl.acm.org/ft_gateway.cfm?id=2560327&ftid=1418005&dwn=1
11. Open Networking Foundation. Relationship of SDN and NFV // Issue 1. 2015. https://opennetworking.org/wp-content/uploads/2014/10/onf2015.310_Architectural_comparison.08-2.pdf
12. ETSI GS NFV 002, “Network functions virtualization (NFV); architectural framework v1.1.1,” ETSI, Tech. Rep., October 2013. http://www.etsi.org/deliver/etsi_gs/NFV/001_099/002/01.01.01_60/gs_NFV002v010101p.pdf

Дополнительная литература

1. Shalimov A. Zuikov, D., Zimarina, D., Pashkov, V., and Smeliansky, R. Advanced Study of SDN/OpenFlow Controllers //Proceedings of the 9th Central & Eastern European Software Engineering Conference in Russia. – 2013. – С. 1-6.
2. Pashkov V., Shalimov A., Smeliansky R. Controller Failover for SDN Enterprise Networks // The First International Science and Technology Conference (Modern Networking Technologies, MoNeTeC-2014). – IEEE, 2014. – С. 1-6.
3. Open Networking Foundation. Applying SDN Architecture to 5G Slicing. // Issue 1. 2016. https://opennetworking.org/wp-content/uploads/2014/10/Applying_SDN_Architecture_to_5G_Slicing_TR-526.pdf
4. Shalimov A. et al. The Runos OpenFlow Controller // Fourth European Workshop on Software Defined Networks (EWSDN), 2015. – IEEE, 2015. – С. 103-104.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://asvk.cs.msu.ru/sdn>
2. <https://www.sdxcentral.com/>
3. Open Networking Foundation. <https://opennetworking.org/>
4. P4 Open Source Programming Language. <https://p4.org/>
5. Mininet Emulator. <http://mininet.org/>
6. RUNOS 2.0 Controller. <https://github.com/ARCCN/runos>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине может быть использовано следующее программное обеспечение:

1. Операционная система Ubuntu 20.04.3 LTS Server (Desktop) и выше.
2. Программное обеспечение для виртуализации Oracle VM VirtualBox 6.1.30 и выше.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Education и выше (академическая лицензия)

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Портал Министерства образования и науки РФ <http://www.edu.ru>
2. Система федеральных образовательных порталов «ИКТ в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
3. Российский портал открытого образования <http://www.openet.ru>
4. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://www.mon.gov.ru>
5. Федеральное агентство по науке и инновациям <http://www.fasi.gov.ru>
6. База данных Scopus <http://www.scopus.com/home.url>
7. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>
8. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>
9. Электронные базы данных EBSCO <http://search.ebscohost.com/>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной формой работы при изучении дисциплины являются лекционные и практические занятия.

При организации учебной деятельности на лекционных занятиях широко используются как традиционные, так и современные электронные носители информации, а также возможности информационных и коммуникационных образовательных технологий.

Цели лекционных занятий:

- создать условия для углубления и систематизации знаний по дисциплине;
- научить студентов использовать полученные знания для решения задач профессионального характера.

Лекционные и практические занятия проводятся в учебной группе.

Со стороны преподавателя студентам оказывается помощь в формировании навыков работы с литературой, анализа литературных источников.

Следует учитывать, что основной объем информации студент должен усвоить в ходе систематической самостоятельной работы с материалами, размещенными как на электронных, так и на традиционных носителях.

Для углубленного изучения материала курса дисциплины рекомендуется использовать основную и дополнительную литературу.

Литературные источники доступны обучаемым в научной библиотеке (НБ) ДВФУ, а также в электронных библиотечных системах (ЭБС), с доступом по гиперссылкам — ЭБС издательства "Лань" (<http://e.lanbook.com/>), ЭБС Znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" (<http://znanium.com/>), ЭБС IPRbooks (<http://iprbookshop.ru/>) и другие ЭБС, используемые в ДВФУ <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>

Формами текущего контроля результатов работы студентов по дисциплине являются собеседование (опрос, работа на практических занятиях).

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется в форме зачета в конце 2 семестра.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ДВФУ располагает соответствующей материально-технической базой, включая современную вычислительную технику, объединенную в локальную вычислительную сеть, имеющую выход в Интернет.

Используются специализированные компьютерные классы, оснащенные современным оборудованием. Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий (лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки) и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения.
---	---	------------------------------------

<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус D, ауд. D 733,733а.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 13)</p> <p>Оборудование: ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 ССВА – 1 шт.</p> <p>Доска аудиторная,</p> <p>Моноблок Lenovo C360G- i34164G500UDK с лицензионными программами Microsoft Office 2013(13 шт.) и аудиовизуальными средствами проектор Panasonic DLPPjectorPT- D2110XE</p>	<p>1С Предприятия8 (8.2), 7-Zip, ABBYY Lingvo12,Alice 3, Anaconda3,Autodesk,CodeBlocks,CorelDRAW X7,Dia,Directum4.8,DosBox- 0.74,Farmanager,Firebird 2.5,FlameRobin,Foxit Reader,Free Pascal,Geany,Ghostscript,Git,Greenfoot,gsview,Inscapе0.91,Java,Java development Kit,Kaspersky,Lazarus,LibreOffice4.4,MatLab R2017b,Maxima 5.37.2,Microsoft Expression,Microsoft Office 2013,Microsoft Silverlight,Microsoft Silverlight 5SDK-русский,MicrosoftSistem Center,Microsoft Visial Studio 2012,MikTeX2.9,MySQL,NetBeans,Notepad++,Oracle VM VirtualBox,PascalABC.NET,PostgreSQL 9.4,PTC Mathcad,Putty,PyQt GPL v5.4.1 for Pythonv 3.4,Pyton2.7(3.4,3.6),QGIS Brighton,RStudio,SAM CoDeC Pack,SharePoint,Strawberry Perl,Tecnomatix,TeXnicCenter,TortoiseSVN,Unity2017.3.1f1,Veusz,Vim8.1,Visual Paradigm CE,Visual Studio2013,Windows Kits,Windows Phone SDK8.1,Xilinx Design ToolsAcrobat ReaderDC,AdobeBridge CS3,AdobeDeviceCentralCS3,Adobe ExtendScript Toolkit 2,Adobe Photoshpe CS3,DVD-студия Windows,GoogleChrome,Internet Explorer,ITMOproctor,Mozilla Firefox, Visual Studio Installer,Windows Media Center, WinSCP,</p>
---	--	---

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

9. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация проводится в форме собеседования (опроса) на практических занятиях по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- результаты самостоятельной работы.

Составляется календарный план контрольных мероприятий по дисциплине. Оценка посещаемости, активности обучающихся на занятиях ведётся на основе журнала, который ведёт преподаватель в течение учебного

семестра.

Для текущего контроля используется проведение собеседований (опросов) в рамках практических занятий. Прослушиваются и оцениваются ответы на вопросы.

Для дисциплины используются следующие оценочные средства:

1. Собеседование (опрос) (УО-1)

Собеседование (опрос) (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Перечень вопросов для проведения собеседования (опроса)

1. Привести краткое описание архитектуры SDN сети.
2. Привести описание основных уровней архитектуры SDN сети.
3. Привести описание архитектуры SDN сети, преимущества ее использования и возникающие проблемы.
4. Привести описание абстракции программируемого коммутатора.
5. Привести примеры SDN коммутаторов.
6. Привести описание протокола OpenFlow.
7. Описать особенности функционирования OpenFlow коммутатора.
8. Классификация SDN контроллеров.
9. Привести примеры SDN контроллеров.
10. Привести принципы поиска и устранения ошибок в SDN сетях, примеры инструментальных средств.
11. Политики маршрутизации в SDN, верификация SDN сетей.
12. Применение SDN в корпоративных сетях, центрах обработки данных, сетях операторов связи.
13. Применение SDN в беспроводных и домашних сетях.

Методические указания к собеседованию (опросу).

УО-1 Собеседование (опрос). В процессе собеседования магистранту рекомендуется использовать изученные материалы и конспекты лекций. Во время собеседования оценивается содержательность, правильность ответов на вопросы, нормативность высказывания обучающегося.

Оценивание собеседования проводится по критериям:

- уровень оперирования научной терминологией;
- понимание информации, различие главного и второстепенного, сущности и деталей.

Критерии оценки (устный ответ)

100-85 баллов - «отлично», «зачтено» - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры.

85-76 - баллов - «хорошо», «зачтено» - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 - балл - «удовлетворительно», «зачтено» – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов - «неудовлетворительно» / «незачет» – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание проблематики изучаемой области.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу обучения по дисциплине, прошедшие все этапы текущей аттестации.

Зачет принимается ведущим преподавателем. В исключительных случаях, по согласованию с заместителем директора Института по учебной и

воспитательной работе, директор департамента имеет право принять зачет в отсутствие ведущего преподавателя.

Форма проведения зачета (устная, письменная и др.) утверждается на заседании департамента по согласованию с руководителем в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Во время проведения зачета студенты могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя, проводящего зачет, справочной литературой и другими пособиями (учебниками, учебными пособиями, рекомендованной литературой и т.п.).

Время, предоставляемое студенту на подготовку к ответу на зачете, должно составлять не более 20 минут. По истечении данного времени студент должен быть готов к ответу.

Присутствие на зачете посторонних лиц (кроме лиц, осуществляющих проверку) без разрешения соответствующих лиц (ректора либо проректора по учебной и воспитательной работе, директора Института, руководителя ОПОП или директора департамента), не допускается. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие возможности самостоятельного передвижения, допускаются на зачет с сопровождающими.

При промежуточной аттестации обучающимся устанавливается оценка «Зачтено», «Не зачтено».

Вопросы к зачету

1. Описать проблемы традиционных компьютерных сетей. Привести краткое описание архитектуры SDN сети.
2. Привести описание архитектуры SDN сети, основных уровней, описание задач, решаемых на каждом уровне.
3. Привести описание архитектуры SDN сети, преимущества ее использования и возникающие проблемы.
4. Привести описание абстракции программируемого коммутатора, привести примеры SDN коммутаторов.
5. Привести описание протокола OpenFlow, назначения, основных типов сообщений, принципа установления нового потока в SDN/OpenFlow сети.
6. Привести описание протокола OpenFlow, особенности функционирования OpenFlow коммутатора.
7. Сетевая операционная система для SDN: назначение и общая архитектура. Классификация SDN контроллеров.
8. Сетевая операционная система для SDN, основные характеристики производительности, примеры SDN контроллеров.
9. Сетевая операционная система: общая архитектура. SDN контроллер RUNOS.

10. Привести принципы поиска и устранения ошибок в SDN сетях, примеры инструментальных средств
11. Политики маршрутизации в SDN, верификация SDN сетей.
12. Применение SDN в корпоративных сетях, центрах обработки данных, сетях операторов связи.
13. Применение SDN в беспроводных и домашних сетях.
14. Проблемы и перспективы развития SDN.

Критерии выставления оценки студенту на зачете

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
«зачтено»	выставляется студенту, если даны полные и правильные ответы на все вопросы в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой; содержание ответа изложено логично и последовательно; существенные фактические ошибки отсутствуют; ответ соответствует нормам русского литературного языка. Студент должен дать исчерпывающие и правильные ответы на уточняющие и дополнительные вопросы по теме вопросов зачета. При этом хотя бы по одному из вопросов ошибки не должны иметь принципиального характера
«не зачтено»	выставляется студенту, если он дал неверные, содержащие фактические ошибки, ответы на все вопросы; не смог ответить более, чем на половину дополнительных и уточняющих вопросов. Не зачтено выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения по дисциплине				
Оценка	2 (не зачтено)	3 (зачтено)	4 (зачтено)	5 (зачтено)
виды оценочных средств				
Знания (виды оценочных средств: опрос, тесты)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения (виды оценочных средств: практические задания)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач