



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ШКОЛА)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП



(подпись)

Е. В. Пустовалов
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента информационных и
компьютерных систем



(подпись)

Пустовалов Е.В.
(ФИО)

«21» сентября 2021



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Визуализация больших данных

Направление подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии

Современные интеллектуальные и суперкомпьютерные технологии

(совместно с НИЦ "Курчатовский институт")

Форма подготовки очная

курс 1 семестр 1

лекции 18 час.

практические занятия 0 час.

лабораторные работы 18 час.

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.

самостоятельная работа 144 час.

в том числе на подготовку к экзамену 27 час.

контрольные работы не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет не предусмотрен

экзамен 1 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 917 (с изменениями и дополнениями).

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента информационных и компьютерных систем протокол № 1 от «21» сентября 2021 г.

Директор департамента информационных и компьютерных систем Пустовалов Е.В.

Составители: Пустовалов Е.В.

Владивосток
2021

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: Цель курса – обучение студентов методам и инструментам визуализации больших данных, графической аналитике.

Задачи:

- первичная обработка наборов данных при помощи инструментов: электронных таблиц, реляционных СУБД и NoSQL хранилищ;
- выбор и реализация метода визуализации данных в зависимости от типа данных и стоящих задач;
- получение навыков разведочного анализа, описательной статистики больших данных.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Микрокомпьютерные системы	ПК-3 Способен составить общий план тестирования создаваемого программного обеспечения и следить за его выполнением	ПК-3.1 демонстрирует знание методов тестирования программного обеспечения для суперкомпьютерных вычислений ПК-3.2 проводит декомпозицию программного обеспечения для организации тестирования результатов параллельных вычислений ПК-3.3 составляет общий план тестирования создаваемого программного обеспечения и следит за его выполнением
организационно-управленческий	ПК-4 Способен совместно с программистами работать над текстом технического задания, создавать, выверять и учитывать замечания программистов на создаваемую методическую документацию	ПК-4.1 демонстрирует знание методов разработки технического задания, учета замечаний программистов на создаваемую методическую документацию ПК-4.2 работать совместно с программистами над текстом технического задания ПК-4.3 формулирует замечания, выверяет и учитывает замечания программистов на создаваемую методическую документацию

--	--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1 демонстрирует знание методов тестирования программного обеспечения для суперкомпьютерных вычислений	<p>Знает принципы и методы тестирования программного обеспечения для суперкомпьютерных вычислений</p> <p>Умеет демонстрировать знание методов тестирования программного обеспечения для суперкомпьютерных вычислений</p> <p>Владеет приемами демонстрации знания методов тестирования программного обеспечения для суперкомпьютерных вычислений</p>
ПК-3.2 проводит декомпозицию программного обеспечения для организации тестирования результатов параллельных вычислений	<p>Знает методы декомпозиции программного обеспечения для организации тестирования результатов параллельных вычислений</p> <p>Умеет управлять декомпозицией программного обеспечения для организации тестирования результатов параллельных вычислений</p> <p>Владеет методами декомпозиции программного обеспечения для организации тестирования результатов параллельных вычислений</p>
ПК-3.3 составляет общий план тестирования создаваемого программного обеспечения и следит за его выполнением	<p>Знает практические приемы составления общего плана тестирования создаваемого программного обеспечения и следит за его выполнением</p> <p>Умеет на практике составлять общий план тестирования создаваемого программного обеспечения и следит за его выполнением</p> <p>Владеет практическими приемами планирования тестирования</p>
ПК-4.1 демонстрирует знание методов разработки технического задания, учета замечаний программистов на создаваемую методическую документацию	<p>Знает методы разработки технического задания</p> <p>Умеет анализировать методы разработки технического задания</p> <p>Владеет методами анализа инструментов разработки технического задания, учета замечаний программистов на создаваемую методическую документацию</p>
ПК-4.2 работать совместно с программистами над текстом технического задания	<p>Знает, как работать совместно с программистами над текстом технического задания</p>

	<p>Умеет работать совместно с программистами над текстом технического задания</p> <p>Владеет навыками практической работы совместно с программистами над текстом технического задания</p>
ПК-4.3 формулирует замечания, выверяет и учитывает замечания программистов на создаваемую методическую документацию	<p>Знает приемы управления замечаниями программистов на создаваемую методическую документацию</p> <p>Умеет формулировать замечания</p> <p>Владеет приемами проверки замечаний программистов на создаваемую методическую документацию</p>

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лаб	Лабораторные работы
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Раздел 1.1.	1	4,5	4,5	0	0	20,25	6,75	
2	Раздел 1.2.	1	4,5	4,5	0	0	20,25	6,75	

3	Раздел 1.3.	1	4,5	4,5	0	0	20,25	6,75	
4	Раздел 1.4.	1	4,5	4,5	0	0	20,25	6,75	
	Итого:		18	18	0	0	81	27	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1.1. 4,5 час. Знакомство с инструментами визуализации и обработки данных

Тема 1.1.1 2,25 час. Основы обработки данных на Python

Тема 1.1.2 2,25 час. Математический аппарат обработки данных, библиотеки NumPy, Pandas

Раздел 1.2. 4,5 час. Введение в визуализацию данных

Тема 1.2.1 2,25 час. Виды представления графической информации

Тема 1.2.2 2,25 час. Работа с данными Garminder в Pandas

Раздел 1.3. 4,5 час. Изучение методов обработки данных

Тема 1.3.1 2,25 час. Анализ текста.

Тема 1.3.2 2,25 час. Введение в анализ сетей.

Раздел 1.4. 4,5 час. Введение в машинное обучение

Тема 1.4.1 2,25 час. Решение задач кластеризации.

Тема 1.4.2 2,25 час. Введение в нейронные сети.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия не предусмотрены

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 1. 4,5 час. Основы программирования на языке Python.

Основы программирования на языке Python: типы данных и методы работы с ними (переменные, листы, словари, кортежи). циклы (if и while), функции. Работа с векторами и матрицами.

Методические рекомендации по выполнению заданий: Прежде чем выполнять практические действия найдите инструкцию в сети и внимательно прочтите ее. Если инструкций несколько начинайте с самой короткой, это займет меньше времени, даже если она не работоспособна. После каждого этапа проверяйте корректность работы функций. При наличии проблем или ошибок, не двигайтесь дальше, а проведите поиск информации по ошибке или проблеме. Наиболее полные инструкции чаще всего на английском языке

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 2. 4,5 час. Работа с табличными данными в Pandas.

Проведение разведывательного анализа данных в Pandas. Создание различных видов визуализаций на синтетических данных и тренировочных наборах данных. Создание визуализаций для разведывательного анализа данных

Методические рекомендации по выполнению заданий: Прежде чем выполнять практические действия найдите инструкцию в сети и внимательно прочтите ее. Если инструкций несколько начинайте с самой короткой, это займет меньше времени, даже если она не работоспособна. После каждого этапа проверяйте корректность работы функций. При наличии проблем или ошибок, не двигайтесь дальше, а проведите поиск информации по ошибке или проблеме. Наиболее полные инструкции чаще всего на английском языке

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 3. 4,5 час. Работа с данными Garminder в Pandas.

Создание интерактивных визуализаций и отчетов с помощью инструмента Plotly. Работа с данными о предвыборных кампаниях в США в 2008 и 2012 годах (создание тепловых географических карт, интерактивного пузырькового графика).

Методические рекомендации по выполнению заданий: Прежде чем выполнять практические действия найдите инструкцию в сети и внимательно прочтите ее. Если инструкций несколько начинайте с самой короткой, это займет меньше времени, даже если она не работоспособна. После каждого этапа проверяйте корректность работы функций. При наличии проблем или ошибок, не двигайтесь дальше, а проведите поиск информации по ошибке или проблеме. Наиболее полные инструкции чаще всего на английском языке

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 4. 4,5 час. Анализ текста, собранного из социальной сети.

Построение предсказательных моделей

Методические рекомендации по выполнению заданий: Прежде чем выполнять практические действия найдите инструкцию в сети и внимательно прочтите ее. Если инструкций несколько начинайте с самой короткой, это займет меньше времени, даже если она не работоспособна. После каждого этапа проверяйте корректность работы функций. При наличии проблем или ошибок, не двигайтесь дальше, а проведите поиск информации по ошибке или проблеме. Наиболее полные инструкции чаще всего на английском языке

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (и Онлайн курса при наличии)

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Изучив график выполнения самостоятельных работ, следует правильно её организовать. Рекомендуется изучить структуру каждого задания, обратить внимание на график выполнения работ, отчетность по каждому заданию предоставляется в последнюю неделю согласно графику. Обратить внимание, что итоги самостоятельной работы влияют на окончательную оценку по итогам освоения учебной дисциплины.

Работа с литературой.

При выполнении ряда заданий требуется работать с литературой. Рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ (<http://www.dvfu.ru/library/>) и других ведущих вузов страны, а также доступных для использования научно-библиотечных систем.

В процессе выполнения самостоятельной работы рекомендуется работать со следующими видами учебной литературы:

- учебные издания (учебники, учебные пособия, тексты лекций), в которых содержится наиболее полное системное изложение дисциплины или какого-то ее раздела;
- справочники, словари и энциклопедии – издания, содержащие краткие сведения научного или прикладного характера, не предназначенные для сплошного чтения; их цель – возможность быстрого получения самых общих представлений о предмете.

Существуют два метода работы над источниками:

- сплошное чтение обязательно при изучении учебника, глав

монографии или статьи, то есть того, что имеет учебное значение. Как правило, здесь требуется повторное чтение, для того чтобы понять написанное. Старайтесь при сплошном чтении не пропускать комментарии, сноски, справочные материалы, так как они предназначены для пояснений и помощи. Анализируйте рисунки (карты, диаграммы, графики), старайтесь понять, какие тенденции и закономерности они отражают;

– метод выборочного чтения дополняет сплошное чтение; он применяется для поисков дополнительных, уточняющих необходимых сведений в словарях, энциклопедиях, иных справочных изданиях. Этот метод крайне важен для повторения изученного и его закрепления, особенно при подготовке к зачету.

Для того чтобы каждый метод принес наибольший эффект, необходимо фиксировать все важные моменты, связанные с интересующей Вас темой.

Тезисы – это основные положения научного труда, статьи или другого произведения, а возможно, и устного выступления; они несут в себе большой объем информации, нежели план. Простые тезисы лаконичны по форме; сложные – помимо главной авторской мысли содержат краткое ее обоснование и доказательства, придающие тезисам более весомый и убедительный характер. Тезисы прочитанного позволяют глубже раскрыть его содержание; обучаясь излагать суть прочитанного в тезисной форме, вы сумеете выделять из множества мыслей авторов самые главные и ценные и делать обобщения.

Конспект – это способ самостоятельно изложить содержание материала в логической последовательности. Конспектируя какой-либо источник, надо стремиться к тому, чтобы немногими словами сказать о многом. В тексте конспекта желательно поместить не только выводы или положения, но и их аргументированные доказательства (факты, цифры, цитаты).

Писать конспект можно и по мере изучения темы, например, если прорабатывается учебники и статьи из Интернета.

Составляя тезисы или конспект, всегда делайте ссылки на страницы, с которых вы взяли конспектируемое положение или факт, – это поможет вам сократить время на поиск нужного места в книге, если возникает потребность глубже разобраться с излагаемым вопросом или что-то уточнить при написании письменных работ.

Методические рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и критерии оценки.

Результаты самостоятельной работы отражаются в письменных работах (эссе и отчетах по практическим занятиям).

Отчеты по практическим занятиям представляются в электронной форме, подготовленные как текстовые документы в редакторе MSWord.

Отчет должен быть обобщающим документом, включать всю информацию по выполнению заданий, в том числе, построенные диаграммы, таблицы, приложения, список литературы и (или) расчеты, сопровождая необходимыми пояснениями и иллюстрациями в виде схем, экранных форм («скриншотов») и т. д.

Структурно отчет комплектуется по следующей схеме:

✓ *Титульный лист* – обязательная компонента отчета, первая страница отчета по принятой форме (титульный лист отчета должен размещаться в общем файле, где представлен текст отчета);

✓ *Исходные данные к выполнению заданий* – обязательная компонента отчета, с новой страницы, содержат указание варианта, темы и т.д.);

✓ *Основная часть* – материалы выполнения заданий, разбивается по рубрикам, соответствующих заданиям работы, с иерархической структурой: разделы – подразделы – пункты – подпункты и т. д. Рекомендуется в основной части отчета заголовки рубрик (подрубрик) давать исходя из формулировок заданий, в форме отглагольных существительных;

✓ *Выводы* – обязательная компонента отчета, содержит обобщающие выводы по работе (какие задачи решены, оценка результатов, что освоено при выполнении работы);

✓ *Список литературы* – обязательная компонента отчета, с новой страницы, содержит список источников, использованных при выполнении работы, включая электронные источники (список нумерованный, в соответствии с правилами описания библиографии);

✓ *Приложения* – необязательная компонента отчета, с новой страницы, содержит дополнительные материалы к основной части отчета.

Эссе и отчеты по практическим занятиям относятся к категории «*письменная работа*», оформляется по правилам оформления письменных работ студентами ДВФУ.

Необходимо обратить внимание на следующие аспекты в оформлении:

- набор текста;
- структурирование работы;
- оформление заголовков всех видов (рубрик-подрубрик-пунктов-подпунктов, рисунков, таблиц, приложений);
- оформление перечислений (списков с нумерацией или маркировкой);
- оформление таблиц;
- оформление иллюстраций (графики, рисунки, фотографии, схемы, «скриншоты»);

- набор и оформление математических выражений (формул);
- оформление списков литературы (библиографических описаний) и ссылок на источники, цитирования.

Набор текста осуществляется на компьютере, в соответствии со следующими требованиями:

- ✓ печать – на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (размер 210 на 297 мм.);
- ✓ интервал межстрочный – полуторный;
- ✓ шрифт – Times New Roman;
- ✓ размер шрифта - 14 пт., в том числе в заголовках (в таблицах допускается 10-12 пт.);
- ✓ выравнивание текста – «по ширине»;
- ✓ поля страницы - левое – 25-30 мм., правое – 10 мм., верхнее и нижнее – 20 мм.;
- ✓ нумерация страниц – в правом нижнем углу страницы (для страниц с книжной ориентацией), сквозная, от титульного листа до последней страницы, арабскими цифрами (первой страницей считается титульный лист, на котором номер не ставится, на следующей странице проставляется цифра «2» и т. д.).
- ✓ режим автоматического переноса слов, за исключением титульного листа и заголовков всех уровней (перенос слов для отдельного абзаца блокируется средствами MSWord с помощью команды «Формат» – абзац при выборе опции «запретить автоматический перенос слов»).

Если рисунок или таблица размещены на листе формата больше А4, их следует учитывать как одну страницу. Номер страницы в этих случаях допускается не проставлять.

Список литературы и все приложения включаются в общую в сквозную нумерацию страниц работы.

Графические копии экрана («скриншоты»), отражающие графики, диаграммы моделей, схемы, экранные формы и т. п. должны отвечать требованиям визуальной наглядности представления иллюстративного материала, как по размерам графических объектов, так и разрешающей способности отображения текстов, цветовому оформлению и другим важным пользовательским параметрам.

Рекомендуется в среде программного приложения настроить «экран» на параметры масштабирования и размещения снимаемых для иллюстрации объектов. При этом необходимо убрать «лишние» окна, команды, выделения объектов и т. п.

В перенесенных в отчет «скриншотах» рекомендуется «срезать» ненужные области, путем редактирования «изображений», а при необходимости отмасштабировать их для заполнения страницы отчета «по ширине».

«Скриншоты» в отчете оформляются как рисунки, с заголовками, помещаемыми ниже области рисунков, а в тексте должны быть ссылки на указанные рисунки.

Требования к представлению эссе

Эссе представляет краткую письменную работу с изложением сути поставленной проблемы. Обучаемый самостоятельно проводит анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, делает выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме

Эссе разрабатывается по тематике определенных теоретических вопросов изучаемой дисциплины при использовании учебной, учебно-методической и научной литературы. Эссе оформляется в соответствии с требованиями Правил оформления письменных работ студентами ДВФУ.

По форме эссе представляет краткое письменное сообщение, имеющее ссылки на источники литературы и ресурсы Интернет и краткий терминологический словарь, включающий основные термины и их расшифровку (толкование) по раскрываемой теме (вопросу).

Эссе представляется на проверку в электронном виде, исходя из условий:

- ✓ текстовый документ в формат MS Word;
- ✓ объем – 4-5 компьютерные страницы на один вопрос задания;
- ✓ объем словаря – не менее 7-10 терминов на один вопрос задания;
- ✓ набор текста с параметрами - шрифт 14, межстрочный интервал 1,5;
- ✓ формат листов текстового документа - А4;
- ✓ *титульный лист* (первый лист документа, без номера страницы) – по заданной форме;
- ✓ *список литературы* по использованным при подготовке эссе источникам, наличие ссылок в тексте эссе на источники по списку.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Оценивание эссе проводится по критериям:

– использование данных отечественной и зарубежной литературы, источников Интернет, информации нормативно-правового характера и передовой практики;

– владение методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области;

– отсутствие фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы.

Оценивание отчетов по практическим занятиям проводится по критериям:

– полнота и качество выполненных заданий, использование стандартов в ИТ области;

– владение методами и приемами компьютерного моделирования в исследуемых вопросах, применение специализированных программных средств;

– качество оформления отчета, использование правил и стандартов оформления текстовых и электронных документов;

– использование данных отечественной и зарубежной литературы, источников Интернет, информации нормативно-правового характера и передовой практики;

– отсутствие фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	Задания для самостоятельной работы к теме 1.	1-2-я недели / семестр 1	6,75 час.	УО-1, УО-2
2	Задания для самостоятельной работы к теме 2.	3-4-я недели / семестр 1	6,75 час.	УО-1, УО-2
3	Задания для самостоятельной работы к теме 3.	5-6-я недели / семестр 1	6,75 час.	УО-1, УО-2
4	Задания для самостоятельной работы к теме 4.	7-8-я недели / семестр 1	6,75 час.	УО-1, УО-2
5	Задания для самостоятельной работы к теме 5.	9-10-я недели / семестр 1	6,75 час.	УО-1, УО-2
6	Задания для самостоятельной работы к теме 6.	11-12-я недели / семестр 1	6,75 час.	УО-1, УО-2
7	Задания для самостоятельной работы к теме 7.	13-14-я недели / семестр 1	6,75 час.	УО-1, УО-2
8	Задания для	15-16-я недели /	6,75 час.	УО-1, УО-2

	самостоятельной работы к теме 8.	семестр 1		
9	Задания для самостоятельной работы к лабораторной работе 1.	1-4-я недели / семестр 1	6,75 час.	ПР-12
10	Задания для самостоятельной работы к лабораторной работе 2.	5-8-я недели / семестр 1	6,75 час.	ПР-12
11	Задания для самостоятельной работы к лабораторной работе 3.	9-12-я недели / семестр 1	6,75 час.	ПР-12
12	Задания для самостоятельной работы к лабораторной работе 4.	13-16-я недели / семестр 1	6,75 час.	ПР-12

Задания для самостоятельной работы к теме 1.

Работа с литературой, конспектом лекций, подготовка к контрольным мероприятиям. Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

Задания для самостоятельной работы к теме 2.

Работа с литературой, конспектом лекций, подготовка к контрольным мероприятиям. Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

Задания для самостоятельной работы к теме 3.

Работа с литературой, конспектом лекций, подготовка к контрольным мероприятиям. Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

Задания для самостоятельной работы к теме 4.

Работа с литературой, конспектом лекций, подготовка к контрольным мероприятиям. Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

Задания для самостоятельной работы к теме 5.

Работа с литературой, конспектом лекций, подготовка к контрольным мероприятиям. Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

Задания для самостоятельной работы к теме 6.

Работа с литературой, конспектом лекций, подготовка к контрольным мероприятиям. Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

Задания для самостоятельной работы к теме 7.

Работа с литературой, конспектом лекций, подготовка к контрольным мероприятиям. Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

Задания для самостоятельной работы к теме 8.

Работа с литературой, конспектом лекций, подготовка к контрольным мероприятиям. Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

Задания для самостоятельной работы к лабораторной работе 1.

Изучение задания к лабораторной работе, подготовка ответов на контрольные вопросы, в том числе работа с источниками. Подготовка отчета о выполнении лабораторной работы.

Задания для самостоятельной работы к лабораторной работе 2.

Изучение задания к лабораторной работе, подготовка ответов на контрольные вопросы, в том числе работа с источниками. Подготовка отчета о выполнении лабораторной работы.

Задания для самостоятельной работы к лабораторной работе 3.

Изучение задания к лабораторной работе, подготовка ответов на контрольные вопросы, в том числе работа с источниками. Подготовка отчета о выполнении лабораторной работы.

Задания для самостоятельной работы к лабораторной работе 4.

Изучение задания к лабораторной работе, подготовка ответов на контрольные вопросы, в том числе работа с источниками. Подготовка отчета о выполнении лабораторной работы.

6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	Раздел 1.1. Раздел 1.2. Раздел 1.3. Раздел 1.4. Лабораторная работа 1 Лабораторная работа 2 Лабораторная работа 3 Лабораторная работа 4	ПК-3.1 демонстрирует знание методов тестирования программного обеспечения для суперкомпьютерных вычислений	Знает принципы и методы тестирования программного обеспечения для суперкомпьютерных вычислений	УО-1. Опрос, собеседование	Вопросы к экзамену №1-35
			Умеет демонстрировать знание методов тестирования программного обеспечения для суперкомпьютерных вычислений	ПР-12. Лабораторная работа.	
			Владеет приемами демонстрации знания методов тестирования программного обеспечения для суперкомпьютерных вычислений	ПР-12. Лабораторная работа.	
		ПК-3.2 проводит декомпозицию программного обеспечения для организации тестирования результатов параллельных вычислений	Знает методы декомпозиции программного обеспечения для организации тестирования результатов параллельных вычислений	УО-1. Опрос, собеседование	Вопросы к экзамену №1-35
			Умеет управлять декомпозицией программного обеспечения для организации тестирования результатов параллельных вычислений	ПР-12. Лабораторная работа.	
			Владеет методами декомпозиции программного обеспечения для организации тестирования результатов параллельных вычислений	ПР-12. Лабораторная работа.	
		ПК-3.3 составляет общий план тестирования создаваемого программного обеспечения и следит за его выполнением	Знает практические приемы составления общего плана тестирования создаваемого программного обеспечения и следит за его выполнением	УО-1. Опрос, собеседование	Вопросы к экзамену №1-35
			Умеет на практике составлять общий план тестирования создаваемого программного обеспечения и следит за его выполнением	ПР-12. Лабораторная работа.	
			Владеет практическими приемами планирования тестирования	ПР-12. Лабораторная работа.	
		ПК-4.1 демонстрирует знание методов разработки технического задания,	Знает методы разработки технического задания	УО-1. Опрос, собеседование	Вопросы к экзамену №1-35
			Умеет анализировать методы разработки	ПР-12.	

	учета замечаний программистов на создаваемую методическую документацию	технического задания	Лабораторная работа.	Вопросы к экзамену №1-35
		Владеет методами анализа инструментов разработки технического задания, учета замечаний программистов на создаваемую методическую документацию	ПР-12. Лабораторная работа.	
	ПК-4.2 работать совместно с программистами над текстом технического задания	Знает, как работать совместно с программистами над текстом технического задания	УО-1. Опрос, собеседование	
		Умеет работать совместно с программистами над текстом технического задания	ПР-12. Лабораторная работа.	
		Владеет навыками практической работы совместно с программистами над текстом технического задания	ПР-12. Лабораторная работа.	
	ПК-4.3 формулирует замечания, выверяет и учитывает замечания программистов на создаваемую методическую документацию	Знает приемы управления замечаниями программистов на создаваемую методическую документацию	УО-1. Опрос, собеседование	
		Умеет формулировать замечания	ПР-12. Лабораторная работа.	
		Владеет приемами проверки замечаний программистов на создаваемую методическую документацию	ПР-12. Лабораторная работа.	

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Приложении

7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Крахоткина, Е. В. Моделирование и визуализация экспериментальных данных : учебное пособие (лабораторный практикум) / ред. Е. В. Крахоткина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 125 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92565.html>
2. Осипенков, Я. М. Google Analytics 2019. Полное руководство : руководство / Я. М. Осипенков. — Москва : ДМК Пресс, 2019. — 748 с. — ISBN 978-5-97060-788-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140575>
3. Мастицкий, С. Э. Статистический анализ и визуализация данных с помощью R / С. Э. Мастицкий, В. К. Шитиков. — Москва : ДМК Пресс, 2015. — 496 с. — ISBN 978-5-97060-301-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/73072>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Адлер, Ю. П. Статистическое управление процессами. «Большие данные» [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. П. Адлер, Е. А. Черных. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 52 с. — 978-5-87623-969-3.
2. Яглом А.М., Яглом И.М. Вероятность и информация / М.:Наука, 1973. - 512с.
3. Орлов В.А., Филиппов Л.И. Нейронные сети в упражнениях и задачах: [Учебное пособие для втузов]/ М.: Высшая школа, 1976.- 134 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

В данном разделе приводится перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в виде названия сайта, интернет-портала и т.п. и рабочей гиперссылки. Не

допускается размещение ресурсов, содержащих материалы, не соответствующие этическим нормам, в том числе в формате баннеров и т.п.

1. Визуализация данных - Бесплатный курс-симулятор
<https://netology.ru/programs/analyst-bifree>

2. Визуализация данных - Открытое образование
https://openedu.ru/program/spbu/VISUAL/?session=self_paced_2022

3. Способы, средства и инструменты анализа и визуализации
<https://practicum.yandex.ru/blog/vizualizaciya-dannyh/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Аудитория с мультимедиапроектором, ПК с MS Office или LibreOffice.

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для изучения учебной дисциплины необходимо вспомнить и систематизировать знания, полученные ранее по данной отрасли научного знания. При изучении материала по учебнику нужно, прежде всего, уяснить существо каждого излагаемого там вопроса. Главное — это понять изложенное в учебнике, а не «заучить». Сначала следует прочитать весь материал темы (параграфа), особенно не задерживаясь на том, что показалось не совсем понятным: часто это становится понятным из последующего. Затем надо вернуться к местам, вызвавшим затруднения и внимательно разобраться в том, что было неясно. Особое внимание при повторном чтении необходимо обратить на формулировки соответствующих определений, формулы и т.п.; в точных формулировках, как правило, существенно каждое слово и очень полезно понять, почему данное положение сформулировано именно так. Однако не следует стараться заучивать формулировки; важно понять их смысл и уметь изложить результат своими словами. Закончив изучение раздела, полезно составить краткий конспект, по возможности, не заглядывая в учебник (учебное пособие).

При изучении учебной дисциплины особое внимание следует уделить приобретению навыков решения профессионально-ориентированных задач. Для этого, изучив материал данной темы, надо сначала обязательно разобраться в решениях соответствующих задач, которые рассматривались на практических занятиях, приведены в учебно-методических материалах, пособиях, учебниках, ресурсах Интернета, обратив особое внимание на методические указания по их решению. Затем необходимо самостоятельно решить несколько аналогичных задач из сборников задач, и после этого решать соответствующие задачи из сборников тестовых заданий и

контрольных работ. Закончив изучение раздела, нужно проверить умение ответить на все вопросы программы курса по этой теме (осуществить самопроверку).

Все вопросы, которые должны быть изучены и усвоены, в программе перечислены достаточно подробно. Однако очень полезно составить перечень таких вопросов самостоятельно (в отдельной тетради) следующим образом:

– начав изучение очередной темы программы, выписать сначала в тетради последовательно все перечисленные в программе вопросы этой темы, оставив справа широкую колонку;

– по мере изучения материала раздела (чтения учебника, учебно-методических пособий, конспекта лекций) следует в правой колонке указать страницу учебного издания (конспекта лекции), на которой излагается соответствующий вопрос, а также номер формулы, которые выражают ответ на данный вопрос. В результате в этой тетради будет полный перечень вопросов для самопроверки, который можно использовать и при подготовке к экзамену. Кроме того, ответив на вопрос или написав соответствующую формулу (уравнение), можете по учебнику (конспекту лекций) быстро проверить, правильно ли это сделано, если в правильности своего ответа есть сомнения. Наконец, по тетради с такими вопросами можно установить, весь ли материал, предусмотренный программой, изучен.

Следует иметь в виду, что в различных учебных изданиях материал может излагаться в разной последовательности. Поэтому ответ на какой-нибудь вопрос программы может оказаться в другой главе, но на изучении курса в целом это, конечно, никак не скажется. Указания по выполнению тестовых заданий и контрольных работ приводятся в учебно-методической литературе, в которых к каждой задаче даются конкретные методические указания по ее решению и приводится пример решения.

Для углубленного изучения теоретического материала курса дисциплины рекомендуются использовать основную и дополнительную литературу, указанную в приведенном выше перечне.

Для подготовки к зачету определен перечень вопросов, представленный ниже, в материалах фонда оценочных средств дисциплины.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным

обеспечением, расположенных по адресу 690022, г. Владивосток, о.Русский, п. Аякс, 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы ¹	Оснащенность специальных помещений и помещений для проведения учебных занятий, для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	IBM SPSS Statistics Premium Campus Edition. Поставщик ЗАО Прогностические решения. Договор ЭА-442-15 от 18.01.2016 г. Лицензия - бессрочно. SolidWorks Campus 500. Поставщик Солид Воркс Р. Договор 15- 04-101 от 23.12.2015 г. Лицензия - бессрочно. АСКОН Компас 3D v17. Поставщик Навиком. Договор 15-03-53 от 20.12.2015 г. Лицензия - бессрочно. MathCad Education University Edition. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор 15-03-49 от 02.12.2015 г. Лицензия - бессрочно. Windows Edu Per Device 10 Education. Поставщик Microsoft. Договор № ЭА-261-18 от 30.06.2018 г. Срок действия договора с 30.06.2018 г. Office Professional Plus 2019. Поставщик Microsoft. Договор № ЭА261-18 от 30.06.2018 г. Лицензия - бессрочно. Autocad 2018. Поставщик Autodesk. Договор № 110002048940 от 27.10.2018 г. Сетевая, конкурентная. Срок действия договора с 27.10.2018 г. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924,	2 этаж, пом № 135, Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	IBM SPSS Statistics Premium Campus Edition. Поставщик ЗАО Прогностические решения. Договор ЭА-442-15 от 18.01.2016 г. Лицензия - бессрочно. SolidWorks Campus 500. Поставщик Солид Воркс Р. Договор 15- 04-101 от 23.12.2015 г. Лицензия - бессрочно. АСКОН Компас 3D v17. Поставщик Навиком. Договор 15-03-53 от 20.12.2015 г. Лицензия - бессрочно. MathCad Education University Edition. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор 15-03-49 от 02.12.2015 г. Лицензия -

¹ В соответствии с п.4.3. ФГОС

D926		<p>бессрочно. Windows Edu Per Device 10 Education. Поставщик Microsoft. Договор № ЭА-261-18 от 30.06.2018 г. Срок действия договора с 30.06.2018 г. Office Professional Plus 2019. Поставщик Microsoft. Договор № ЭА261-18 от 30.06.2018 г. Лицензия - бессрочно. Autocad 2018.</p> <p>Поставщик Autodesk. Договор № 110002048940 от 27.10.2018 г. Сетевая, конкурентная. Срок действия договора с 27.10.2018 г. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012</p>
D207/346	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),</p>	<p>IBM SPSS Statistics Premium Campus Edition. Поставщик ЗАО Прогностические решения. Договор ЭА-442-15 от 18.01.2016 г. Лицензия - бессрочно. SolidWorks Campus 500.</p> <p>Поставщик Солид Воркс Р. Договор 15- 04-101 от 23.12.2015 г. Лицензия - бессрочно. АСКОН Компас 3D v17. Поставщик Навиком. Договор 15-03-53 от 20.12.2015 г. Лицензия - бессрочно. MathCad Education University Edition. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор 15-03-49 от 02.12.2015 г. Лицензия - бессрочно. Windows Edu Per Device 10 Education. Поставщик Microsoft. Договор № ЭА-261-18 от 30.06.2018 г. Срок действия договора с 30.06.2018 г. Office Professional Plus 2019. Поставщик Microsoft. Договор № ЭА261-18 от 30.06.2018 г. Лицензия - бессрочно. Autocad 2018.</p> <p>Поставщик Autodesk. Договор № 110002048940 от 27.10.2018 г. Сетевая, конкурентная. Срок действия договора с 27.10.2018 г. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012</p>
D226	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; Компьютерный класс на 15 посадочных мест</p>	<p>IBM SPSS Statistics Premium Campus Edition. Поставщик ЗАО Прогностические решения. Договор ЭА-442-15 от 18.01.2016 г. Лицензия - бессрочно. SolidWorks Campus 500.</p> <p>Поставщик Солид Воркс Р. Договор 15- 04-101 от 23.12.2015 г. Лицензия - бессрочно. АСКОН Компас 3D v17. Поставщик Навиком. Договор 15-03-53 от 20.12.2015 г. Лицензия - бессрочно. MathCad Education University Edition. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор 15-03-49 от 02.12.2015 г. Лицензия - бессрочно. Windows Edu Per</p>

		<p>Device 10 Education. Поставщик Microsoft. Договор № ЭА-261-18 от 30.06.2018 г. Срок действия договора с 30.06.2018 г. Office Professional Plus 2019. Поставщик Microsoft. Договор № ЭА261-18 от 30.06.2018 г. Лицензия - бессрочно. Autocad 2018.</p> <p>Поставщик Autodesk. Договор № 110002048940 от 27.10.2018 г. Сетевая, конкурентная. Срок действия договора с 27.10.2018 г. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012</p>
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avergence; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	<p>IBM SPSS Statistics Premium Campus Edition. Поставщик ЗАО Прогностические решения. Договор ЭА-442-15 от 18.01.2016 г. Лицензия - бессрочно.</p> <p>SolidWorks Campus 500.</p> <p>Поставщик Солид Воркс Р. Договор 15- 04-101 от 23.12.2015 г. Лицензия - бессрочно. АСКОН Компас 3D v17. Поставщик Навиком. Договор 15-03-53 от 20.12.2015 г. Лицензия - бессрочно. MathCad Education University Edition. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор 15-03-49 от 02.12.2015 г. Лицензия - бессрочно. Windows Edu Per Device 10 Education. Поставщик Microsoft. Договор № ЭА-261-18 от 30.06.2018 г. Срок действия договора с 30.06.2018 г. Office Professional Plus 2019. Поставщик Microsoft. Договор № ЭА261-18 от 30.06.2018 г. Лицензия - бессрочно. Autocad 2018.</p> <p>Поставщик Autodesk. Договор № 110002048940 от 27.10.2018 г. Сетевая, конкурентная. Срок действия договора с 27.10.2018 г. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012</p>
D446, D604, D656, D659, D737, D808, D809, D812	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avergence; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором АОС i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200</p>	<p>IBM SPSS Statistics Premium Campus Edition. Поставщик ЗАО Прогностические решения. Договор ЭА-442-15 от 18.01.2016 г. Лицензия - бессрочно.</p> <p>SolidWorks Campus 500.</p> <p>Поставщик Солид Воркс Р. Договор 15- 04-101 от 23.12.2015 г. Лицензия - бессрочно. АСКОН Компас 3D v17. Поставщик Навиком. Договор 15-03-53 от 20.12.2015 г. Лицензия - бессрочно. MathCad Education University Edition. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор 15-03-49 от 02.12.2015 г. Лицензия - бессрочно. Windows Edu Per Device 10 Education. Поставщик</p>

		<p>Microsoft. Договор № ЭА-261-18 от 30.06.2018 г. Срок действия договора с 30.06.2018 г. Office Professional Plus 2019. Поставщик Microsoft. Договор № ЭА261-18 от 30.06.2018 г. Лицензия - бессрочно. Autocad 2018. Поставщик Autodesk. Договор № 110002048940 от 27.10.2018 г. Сетевая, конкурентная. Срок действия договора с 27.10.2018 г. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012</p>
D501, D601	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK</p>	<p>IBM SPSS Statistics Premium Campus Edition. Поставщик ЗАО Прогностические решения. Договор ЭА-442-15 от 18.01.2016 г. Лицензия - бессрочно. SolidWorks Campus 500. Поставщик Солид Воркс Р. Договор 15- 04-101 от 23.12.2015 г. Лицензия - бессрочно. АСКОН Компас 3D v17. Поставщик Навиком. Договор 15-03-53 от 20.12.2015 г. Лицензия - бессрочно. MathCad Education University Edition. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор 15-03-49 от 02.12.2015 г. Лицензия - бессрочно. Windows Edu Per Device 10 Education. Поставщик Microsoft. Договор № ЭА-261-18 от 30.06.2018 г. Срок действия договора с 30.06.2018 г. Office Professional Plus 2019. Поставщик Microsoft. Договор № ЭА261-18 от 30.06.2018 г. Лицензия - бессрочно. Autocad 2018. Поставщик Autodesk. Договор № 110002048940 от 27.10.2018 г. Сетевая, конкурентная. Срок действия договора с 27.10.2018 г. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012</p>
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным</p>

	<p>незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.</p>	<p>операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
--	---	--

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.

(фонды оценочных средств включают в себя: перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины модуля, шкалу оценивания каждой формы, с описанием индикаторов достижения освоения дисциплины согласно заявленным компетенций, примеры заданий текущего и промежуточного контроля, заключение работодателя на ФОС (ОМ))



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Визуализация больших данных»
Направление подготовки 09.04.02 Информационные системы и
технологии
Современные интеллектуальные и суперкомпьютерные технологии
Форма подготовки очная

Владивосток
2021

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины / модуля

№	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	Раздел 1.1. Раздел 1.2. Раздел 1.3. Раздел 1.4. Лабораторная работа 1 Лабораторная работа 2 Лабораторная работа 3 Лабораторная работа 4	ПК-3.1 демонстрирует знание методов тестирования программного обеспечения для суперкомпьютерных вычислений	Знает принципы и методы тестирования программного обеспечения для суперкомпьютерных вычислений	УО-1. Опрос, собеседование	Вопросы к экзамену №1-35
			Умеет демонстрировать знание методов тестирования программного обеспечения для суперкомпьютерных вычислений	ПР-12. Лабораторная работа.	
			Владеет приемами демонстрации знания методов тестирования программного обеспечения для суперкомпьютерных вычислений	ПР-12. Лабораторная работа.	
		ПК-3.2 проводит декомпозицию программного обеспечения для организации тестирования результатов параллельных вычислений	Знает методы декомпозиции программного обеспечения для организации тестирования результатов параллельных вычислений	УО-1. Опрос, собеседование	Вопросы к экзамену №1-35
			Умеет управлять декомпозицией программного обеспечения для организации тестирования результатов параллельных вычислений	ПР-12. Лабораторная работа.	
			Владеет методами декомпозиции программного обеспечения для организации тестирования результатов параллельных вычислений	ПР-12. Лабораторная работа.	
		ПК-3.3 составляет общий план тестирования создаваемого программного обеспечения и следит за его выполнением	Знает практические приемы составления общего плана тестирования создаваемого программного обеспечения и следит за его выполнением	УО-1. Опрос, собеседование	Вопросы к экзамену №1-35
			Умеет на практике составлять общий план тестирования создаваемого программного обеспечения и следит за его выполнением	ПР-12. Лабораторная работа.	
			Владеет практическими приемами планирования тестирования	ПР-12. Лабораторная работа.	
		ПК-4.1 демонстрирует знание методов разработки технического задания,	Знает методы разработки технического задания	УО-1. Опрос, собеседование	Вопросы к экзамену №1-35
			Умеет анализировать методы разработки	ПР-12.	

	учета замечаний программистов на создаваемую методическую документацию	технического задания	Лабораторная работа.	Вопросы к экзамену №1-35	
		Владеет методами анализа инструментов разработки технического задания, учета замечаний программистов на создаваемую методическую документацию	ПР-12. Лабораторная работа.		
		ПК-4.2 работать совместно с программистами над текстом технического задания	Знает, как работать совместно с программистами над текстом технического задания		УО-1. Опрос, собеседование
	ПК-4.3 формулирует замечания, выверяет и учитывает замечания программистов на создаваемую методическую документацию	Умеет работать совместно с программистами над текстом технического задания	ПР-12. Лабораторная работа.		
		Владеет навыками практической работы совместно с программистами над текстом технического задания	ПР-12. Лабораторная работа.		
		Знает приемы управления замечаниями программистов на создаваемую методическую документацию	УО-1. Опрос, собеседование		
			Умеет формулировать замечания		ПР-12. Лабораторная работа.
			Владеет приемами проверки замечаний программистов на создаваемую методическую документацию		ПР-12. Лабораторная работа.

Оценочные средства для текущего контроля

Приводятся типовые оценочные средства для текущей аттестации и критерии оценки к каждому из них (оценочное средство – пример заданий – критерий оценки). Должно быть столько оценочных средств, сколько заявлено в таблице выше и в п.6 РПД в столбце «Текущий контроль».

В рамках текущего контроля по дисциплине проводятся учебные мероприятия по оцениванию фактических результатов обучения студентов.

Опрос, собеседование

Оценивание проводится при представлении результатов практических занятий преподавателю в электронном виде, по двухбалльной шкале: «зачтено», «незачтено». Оценка «зачтено» выставляется, если выдержаны требования к результату: использование данных отечественной и зарубежной литературы, источников Интернет, использование информации нормативно правового характера и передовой практики, представление краткого терминологического словаря по теме, оформление по правилам письменных работ ДВФУ, владение методами и приемами теоретических аспектов работы, отсутствие фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы. Оценка «незачтено» выставляется студенту, если он не владеет методами и приемами теоретических аспектов работы, допускает существенные ошибки в работе, связанные с пониманием проблемы, представляет эссе с существенными отклонениями от правил оформления письменных работ.

Защита лабораторных работ

Оценивание защиты работы проводится при представлении отчета в электронном виде, по двухбалльной шкале: «зачтено», «незачтено». Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он представляет к защите отчет по работе, удовлетворяющий требованиям по поставленным заданиям, по оформлению, демонстрирует владение методами и приемами теоретических и/или практических аспектов работы. Оценка «незачтено» выставляется студенту, если он не владеет методами и приемами теоретических и/или практических аспектов работы, допускает существенные ошибки в работе, представляет отчет с существенными отклонениями от правил оформления письменных работ.

Примеры типовых оценочных средств для текущего контроля

Примеры вопросов при собеседовании:

1. Принципы и методы тестирования программного обеспечения для суперкомпьютерных вычислений
2. Методы декомпозиции программного обеспечения для организации тестирования результатов параллельных вычислений
3. Практические приёмы составления общего плана тестирования создаваемого программного обеспечения и следит за его выполнением

4. Методы разработки технического задания
5. Как работать совместно с программистами над текстом технического задания
6. Приемы управления замечаниями программистов на создаваемую методическую документацию

Вопросы к работам

1. Понятие Большие данные. Роль цифровой информации в 21 веке.
2. Виды массивов данных.
3. Базовые принципы обработки больших данных.
4. Технологии обработки больших данных: NoSQL, MapReduce, Hadoop, R.
5. Технологии Business Intelligence и реляционные системы управления базами данных.
6. Прогнозирование и предвидение: общее и особенное.
7. Виды прогнозов
8. Общие методы анализа социально-политических и медиа процессов.
9. Специальные методы анализа социально-политических и медиа процессов.
10. Предварительный анализ данных.
11. Проверка гипотез о законе распределения случайной величины.
12. Статистические оценки параметров. Доверительные области.
13. Теория моментов.

14. Корреляционный анализ.
15. Использование модели множественной линейной регрессии для прогнозирования экономических показателей.
16. Доверительные интервалы для зависимой переменной.
17. Сглаживание временных рядов. Динамические модели с распределенными лагами.
18. Стационарные временные ряды. Тестирование стационарности.
19. Кointеграция. Анализ временных рядов.
20. Адаптивные и мультипликативные методы прогнозирования. Экспоненциальное сглаживание.
21. Авторегрессионные модели. Модели скользящего среднего.
22. Интегрированные процессы. Идентификация авторегрессионной модели скользящего среднего.
23. Прогнозирование с моделями временных рядов. Доверительные интервалы прогноза.
24. Предсказание и прогнозирование социально-экономических прогнозов.
25. Дисперсионный анализ влияния качественных факторов. Ранговые методы.
26. Факторный анализ. Метод главных факторов.
27. Многомерное шкалирование. Классическая модель многомерного шкалирования.
28. Неметрические методы. Кластерный анализ. Дискриминантный анализ.
29. Многомерный статистический анализ.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-3.1 демонстрирует знание методов тестирования программного обеспечения для суперкомпьютерных вычислений	Знает принципы и методы тестирования программного обеспечения для суперкомпьютерных вычислений	Не знает принципы и методы тестирования программного обеспечения для суперкомпьютерных вычислений	Знает принципы и методы тестирования программного обеспечения для суперкомпьютерных вычислений, в объеме от 61% до 75%.	Знает принципы и методы тестирования программного обеспечения для суперкомпьютерных вычислений, в объеме от 76% до 85%.	Знает принципы и методы тестирования программного обеспечения для суперкомпьютерных вычислений, в объеме не менее 86%.
	Умеет демонстрировать знание методов тестирования программного обеспечения для суперкомпьютерных вычислений	Не умеет демонстрировать знание методов тестирования программного обеспечения для суперкомпьютерных вычислений	Умеет демонстрировать знание методов тестирования программного обеспечения для суперкомпьютерных вычислений, в объеме от 61% до 75%.	Умеет демонстрировать знание методов тестирования программного обеспечения для суперкомпьютерных вычислений, в объеме от 76% до 85%.	Умеет демонстрировать знание методов тестирования программного обеспечения для суперкомпьютерных вычислений, в объеме не менее 86%.
	Владеет приемами демонстрации знания методов тестирования программного обеспечения для суперкомпьютерных вычислений	Не владеет приемами демонстрации знания методов тестирования программного обеспечения для суперкомпьютерных вычислений	Владеет приемами демонстрации знания методов тестирования программного обеспечения для суперкомпьютерных вычислений, в объеме от 61% до 75%.	Владеет приемами демонстрации знания методов тестирования программного обеспечения для суперкомпьютерных вычислений, в объеме от 76% до 85%.	Владеет приемами демонстрации знания методов тестирования программного обеспечения для суперкомпьютерных вычислений, в объеме не менее 86%.
ПК-3.2 проводит декомпозицию программного обеспечения для организации тестирования результатов	Знает методы декомпозиции программного обеспечения для организации тестирования результатов параллельных вычислений	Не знает методы декомпозиции программного обеспечения для организации	Знает методы декомпозиции программного обеспечения для организации	Знает методы декомпозиции программного обеспечения для организации	Знает методы декомпозиции программного обеспечения для организации

параллельных вычислений		тестирования результатов параллельных вычислений	тестирования результатов параллельных вычислений, в объеме от 61% до 75%.	тестирования результатов параллельных вычислений, в объеме от 76% до 85%.	тестирования результатов параллельных вычислений, в объеме не менее 86%.
	Умеет управлять декомпозицией программного обеспечения для организации тестирования результатов параллельных вычислений	Не умеет управлять декомпозицией программного обеспечения для организации тестирования результатов параллельных вычислений	Умеет управлять декомпозицией программного обеспечения для организации тестирования результатов параллельных вычислений, в объеме от 61% до 75%.	Умеет управлять декомпозицией программного обеспечения для организации тестирования результатов параллельных вычислений, в объеме от 76% до 85%.	Умеет управлять декомпозицией программного обеспечения для организации тестирования результатов параллельных вычислений, в объеме не менее 86%.
	Владеет методами декомпозиции программного обеспечения для организации тестирования результатов параллельных вычислений	Не владеет методами декомпозиции программного обеспечения для организации тестирования результатов параллельных вычислений	Владеет методами декомпозиции программного обеспечения для организации тестирования результатов параллельных вычислений, в объеме от 61% до 75%.	Владеет методами декомпозиции программного обеспечения для организации тестирования результатов параллельных вычислений, в объеме от 76% до 85%.	Владеет методами декомпозиции программного обеспечения для организации тестирования результатов параллельных вычислений, в объеме не менее 86%.
ПК-3.3 составляет общий план тестирования создаваемого программного обеспечения и следит за его выполнением	Знает практические приёмы составления общего плана тестирования создаваемого программного обеспечения и следит за его выполнением	Не знает практические приёмы составления общего плана тестирования создаваемого программного обеспечения и следит за его выполнением	Знает практические приёмы составления общего плана тестирования создаваемого программного обеспечения и следит за его выполнением, в объеме от 61% до 75%.	Знает практические приёмы составления общего плана тестирования создаваемого программного обеспечения и следит за его выполнением, в объеме от 76% до	Знает практические приёмы составления общего плана тестирования создаваемого программного обеспечения и следит за его выполнением, в объеме не менее

				85%.	86%.
	Умеет на практике составлять общий план тестирования создаваемого программного обеспечения и следит за его выполнением	Не умеет на практике составлять общий план тестирования создаваемого программного обеспечения и следит за его выполнением	Умеет на практике составлять общий план тестирования создаваемого программного обеспечения и следит за его выполнением, в объеме от 61% до 75%.	Умеет на практике составлять общий план тестирования создаваемого программного обеспечения и следит за его выполнением, в объеме от 76% до 85%.	Умеет на практике составлять общий план тестирования создаваемого программного обеспечения и следит за его выполнением, в объеме не менее 86%.
	Владеет практическими приемами планирования тестирования	Не владеет практическими приемами планирования тестирования	Владеет практическими приемами планирования тестирования, в объеме от 61% до 75%.	Владеет практическими приемами планирования тестирования, в объеме от 76% до 85%.	Владеет практическими приемами планирования тестирования, в объеме не менее 86%.
ПК-4.1 демонстрирует знание методов разработки технического задания, учета замечаний программистов на создаваемую методическую документацию	Знает методы разработки технического задания	Не знает методы разработки технического задания	Знает методы разработки технического задания, в объеме от 61% до 75%.	Знает методы разработки технического задания, в объеме от 76% до 85%.	Знает методы разработки технического задания, в объеме не менее 86%.
	Умеет анализировать методы разработки технического задания	Не умеет анализировать методы разработки технического задания	Умеет анализировать методы разработки технического задания, в объеме от 61% до 75%.	Умеет анализировать методы разработки технического задания, в объеме от 76% до 85%.	Умеет анализировать методы разработки технического задания, в объеме не менее 86%.
	Владеет методами анализа инструментов разработки технического задания, учета замечаний программистов на создаваемую методическую документацию	Не владеет методами анализа инструментов разработки технического задания, учета замечаний программистов на создаваемую методическую документацию	Владеет методами анализа инструментов разработки технического задания, учета замечаний программистов на создаваемую методическую документацию, в объеме от 61% до 75%.	Владеет методами анализа инструментов разработки технического задания, учета замечаний программистов на создаваемую методическую документацию	Владеет методами анализа инструментов разработки технического задания, учета замечаний программистов на создаваемую методическую документацию

				документацию, в объеме от 76% до 85%.	документацию, в объеме не менее 86%.
ПК-4.2 работать совместно с программистами над текстом технического задания	Знает, как работать совместно с программистами над текстом технического задания	Не знает, как работать совместно с программистами над текстом технического задания	Знает, как работать совместно с программистами над текстом технического задания, в объеме от 61% до 75%.	Знает, как работать совместно с программистами над текстом технического задания, в объеме от 76% до 85%.	Знает, как работать совместно с программистами над текстом технического задания, в объеме не менее 86%.
	Умеет работать совместно с программистами над текстом технического задания	Не умеет работать совместно с программистами над текстом технического задания	Умеет работать совместно с программистами над текстом технического задания, в объеме от 61% до 75%.	Умеет работать совместно с программистами над текстом технического задания, в объеме от 76% до 85%.	Умеет работать совместно с программистами над текстом технического задания, в объеме не менее 86%.
	Владеет навыками практической работы совместно с программистами над текстом технического задания	Не владеет навыками практической работы совместно с программистами над текстом технического задания	Владеет навыками практической работы совместно с программистами над текстом технического задания, в объеме от 61% до 75%.	Владеет навыками практической работы совместно с программистами над текстом технического задания, в объеме от 76% до 85%.	Владеет навыками практической работы совместно с программистами над текстом технического задания, в объеме не менее 86%.
ПК-4.3 формулирует замечания, выверяет и учитывает замечания программистов на создаваемую методическую документацию	Знает приемы управления замечаниями программистов на создаваемую методическую документацию	Не знает приемы управления замечаниями программистов на создаваемую методическую документацию	Знает приемы управления замечаниями программистов на создаваемую методическую документацию, в объеме от 61% до 75%.	Знает приемы управления замечаниями программистов на создаваемую методическую документацию, в объеме от 76% до 85%.	Знает приемы управления замечаниями программистов на создаваемую методическую документацию, в объеме не менее 86%.
	Умеет формулировать замечания	Не умеет формулировать замечания	Умеет формулировать замечания, в объеме от 61% до 75%.	Умеет формулировать замечания, в объеме от 76% до 85%.	Умеет формулировать замечания, в объеме не менее 86%.

	Владеет приемами проверки замечаний программистов на создаваемую методическую документацию	Не владеет приемами проверки замечаний программистов на создаваемую методическую документацию	Владеет приемами проверки замечаний программистов на создаваемую методическую документацию, в объеме от 61% до 75%.	Владеет приемами проверки замечаний программистов на создаваемую методическую документацию, в объеме от 76% до 85%.	Владеет приемами проверки замечаний программистов на создаваемую методическую документацию, в объеме не менее 86%.
--	--	---	---	---	--

Для допуска к промежуточной аттестации студент должен выполнить все лабораторные работы с положительными оценками. Все лабораторные работы являются обязательными.

По решению Ученого совета Института (Школы) промежуточная аттестация по дисциплине проводится в рейтинговой форме по результатам текущей аттестации.

Вопросы к экзамену:

1. Принципы и методы тестирования программного обеспечения для суперкомпьютерных вычислений
2. Методы декомпозиции программного обеспечения для организации тестирования результатов параллельных вычислений
3. Практические приёмы составления общего плана тестирования создаваемого программного обеспечения и следит за его выполнением
4. Методы разработки технического задания
5. Как работать совместно с программистами над текстом технического задания
6. Приемы управления замечаниями программистов на создаваемую методическую документацию
7. Понятие большие данные. Роль цифровой информации в 21 веке.

8. Виды массивов данных.
9. Базовые принципы обработки больших данных.
10. Технологии обработки больших данных: NoSQL, MapReduce, Hadoop, R.
11. Технологии Business Intelligence и реляционные системы управления базами данных.
12. Прогнозирование и предвидение: общее и особенное.
13. Виды прогнозов
14. Общие методы анализа социально-политических и медиа процессов.
15. Специальные методы анализа социально-политических и медиа процессов.
16. Предварительный анализ данных.
17. Проверка гипотез о законе распределения случайной величины.
18. Статистические оценки параметров. Доверительные области.
19. Теория моментов.
20. Корреляционный анализ.
21. Использование модели множественной линейной регрессии для прогнозирования экономических показателей.
22. Доверительные интервалы для зависимой переменной.
23. Сглаживание временных рядов. Динамические модели с распределенными лагами.
24. Стационарные временные ряды. Тестирование стационарности.
25. Коинтеграция. Анализ временных рядов.
26. Адаптивные и мультипликативные методы прогнозирования. Экспоненциальное сглаживание.

27. Авторегрессионные модели. Модели скользящего среднего.
28. Интегрированные процессы. Идентификация авторегрессионной модели скользящего среднего.
29. Прогнозирование с моделями временных рядов. Доверительные интервалы прогноза.
30. Предсказание и прогнозирование социально-экономических прогнозов.
31. Дисперсионный анализ влияния качественных факторов. Ранговые методы.
32. Факторный анализ. Метод главных факторов.
33. Многомерное шкалирование. Классическая модель многомерного шкалирования.
34. Неметрические методы. Кластерный анализ. Дискриминантный анализ.
35. Многомерный статистический анализ.

Заключение работодателя на ФОС (ОМ)