



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ШКОЛА)**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

 Шевченко Ю.А.

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора департамента

 Боршевников А.Е.  
«27» сентября 2021 г.  


### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы и кредит

Направление подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии

(Информационная безопасность в кредитно-финансовой сфере)

Форма подготовки очная

курс 1 семестр 1

лекции 18 час.

практические занятия 36 час.

лабораторные работы 00 час.

в том числе с использованием  
всего часов аудиторной нагрузки 54 час.

самостоятельная работа 90 час.

в том числе на подготовку к экзамену 00 час

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет 1 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 917 (с изменениями и дополнениями)

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента информационной безопасности протокол № 1 от 27 сентября 2021 г.

И.о. директора департамента информационной безопасности Боршевников А.Е.

Составители: Шичалина В.А.

Владивосток

2021

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины «Финансы и кредит».

Цель: Изучение основ современной теории финансов, системы финансовых отношений, сущности и функций финансов, их роли и места в совокупности денежных отношений рыночного хозяйства.

Задачи:

- сформировать у студентов комплексные знания и практические навыки в области финансов, банковского дела;
- – научить студентов применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Финансы и кредит» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов;
- способность осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной, и (или) торгово-технологической); применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией;
- способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения по дисциплине «Финансы и кредит»:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен проводить разработку и исследование теоретических и экспериментальных моделей объектов профессиональной деятельности в различных областях и сферах цифровой экономики	ПК-1.1 демонстрирует знание методов разработки и исследования теоретических и экспериментальных моделей объектов профессиональной деятельности в различных областях и сферах цифровой экономики
		ПК-1.2 разрабатывает и проводит исследование теоретических и экспериментальных моделей объектов профессиональной деятельности в различных областях и сферах цифровой экономики
		ПК-1.3 выбирает и применяет методы разработки и исследования теоретических и экспериментальных моделей объектов профессиональной деятельности в различных областях и сферах цифровой экономики
Организационно-управленческий	ПК-7 Способен проводить организационное сопровождение разработки, отладки, модификации и поддержки информационных технологий и систем	ПК-7.1 проводит анализ и выбор методов организационного сопровождения разработки, отладки, модификации и поддержки информационных технологий и систем
		ПК-7.2 использует конкретные методы организационного сопровождения разработки, отладки, модификации и поддержки информационных технологий и систем
		ПК-7.3 осуществляет организационное сопровождение разработки, отладки, модификации и поддержки информационных технологий и систем
Организационно-управленческий	ПК-8 Способен проводить непосредственное руководство процессами разработки программного обеспечения, организация процессов разработки программного	ПК-8.1 осуществляет руководство процессами разработки программного обеспечения
		ПК-8.2 осуществляет организацию процессов разработки программного обеспечения
		ПК-8.3 осуществляет управление программно-техническими, технологическими и человеческими ресурсами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения)
ПК-1.1 демонстрирует знание методов разработки и исследования теоретических и экспериментальных моделей объектов профессиональной деятельности в различных областях и сферах цифровой экономики	Знает методы разработки и исследования теоретических и экспериментальных моделей объектов профессиональной деятельности Умеет определять методы разработки и исследования теоретических и экспериментальных моделей объектов профессиональной деятельности Владеет знаниями методов разработки и исследования теоретических и экспериментальных моделей объектов профессиональной деятельности
ПК-1.2 разрабатывает и проводит исследование теоретических и экспериментальных моделей объектов профессиональной деятельности в различных областях и сферах цифровой экономики	Знает, как разрабатывать и проводить исследования Умеет разрабатывать и проводить исследования Владеет разработкой и проведением исследований
ПК-1.3 выбирает и применяет методы разработки и исследования теоретических и экспериментальных моделей объектов	Знает, как выбрать и применять методы Умеет выбирать и применять методы Владеет навыками выбора и применения методов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения)
профессиональной деятельности в различных областях и сферах цифровой экономики	
ПК-7.1 проводит анализ и выбор методов организационного сопровождения разработки, отладки, модификации и поддержки информационных технологий и систем	<p>Знает методы проведения анализа и выбора методов организационного сопровождения разработки, отладки, модификации и поддержки информационных технологий и систем</p> <p>Умеет проводить анализ и выбор методов организационного сопровождения разработки, отладки, модификации и поддержки информационных технологий и систем</p> <p>Владеет методами проведения анализа и выбора методов организационного сопровождения разработки, отладки, модификации и поддержки информационных технологий и систем</p>
ПК-7.2 использует конкретные методы организационного сопровождения разработки, отладки, модификации и поддержки информационных технологий и систем	<p>Знает конкретные методы организационного сопровождения разработки, отладки, модификации и поддержки информационных технологий и систем</p> <p>Умеет использовать конкретные методы организационного сопровождения разработки, отладки, модификации и поддержки информационных технологий и систем</p> <p>Владеет конкретными методами организационного сопровождения разработки, отладки, модификации и поддержки информационных технологий и систем</p>
ПК-7.3 осуществляет организационное сопровождение разработки, отладки, модификации и поддержки информационных технологий и систем	<p>Знает методы организационного сопровождения разработки, отладки, модификации и поддержки информационных технологий и систем</p> <p>Умеет сопровождать разработки, отладки, модификации и поддержки информационных технологий и систем</p> <p>Владеет методами организационного сопровождения разработки, отладки, модификации и поддержки информационных технологий и систем</p>
ПК-8.1 осуществляет руководство процессами разработки программного обеспечения	<p>Знает методы руководства процессами разработки программного обеспечения</p> <p>Умеет руководить процессами разработки программного обеспечения</p> <p>Владеет методами руководства процессами разработки программного обеспечения</p>
ПК-8.2 осуществляет организацию процессов разработки программного обеспечения	<p>Знает методы организации процессов разработки программного обеспечения</p> <p>Умеет организовывать процессы разработки программного обеспечения</p> <p>Владеет методами организации процессов разработки программного обеспечения</p>
ПК-8.3 осуществляет управление программно-техническими, технологическими и человеческими ресурсами	<p>Знает методы управления программно-техническими, технологическими и человеческими ресурсами</p> <p>Умеет управлять программно-техническими, технологическими и человеческими ресурсами</p> <p>Владеет методами управления программно-техническими, технологическими и человеческими ресурсами</p>

## 2. Трудоемкость и виды учебных занятий по дисциплине «Финансы и кредит».

Общая трудоемкость дисциплины «Финансы и кредит» составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине «Финансы и кредит» являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекционные занятия
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Структура дисциплины «Финансы и кредит»:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося			Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Пр	СР	
1	Раздел 1. Финансы и финансовая система.	1	2	6	18	Рейтинг-план 0-10%
2	Раздел 2. Государственные финансы. Корпоративные финансы.	1	4	6	18	Рейтинг-план 0-10%
3	Раздел 3. Деньги, денежная система, денежное обращение. Цифровые финансовые активы. Цифровые валюты.	1	6	10	18	Рейтинг-план 0-20%
4	Раздел 4. Кредит и кредитные отношения в современных экономических условиях.	1	4	8	18	Рейтинг-план 0-10%
5	Раздел 5. Банки и банковская деятельность	1	2	6	18	Рейтинг-план 0-10%
	Итого:		18	36	90	60% Рейтинг-плана

### III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### Лекционные занятия (18 час.)

#### Раздел 1. Финансы и финансовая система. (2 час.)

##### Лекционное занятие № 1.

Вопросы для обсуждения: Социально-экономическая сущность

финансов. Виды финансовых отношений. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Финансовая политика, её задачи и содержание. Финансовая система. Структура финансовой системы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовая политика, её задачи и содержание. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка. Основная характеристика формирования политики финансовой безопасности государства.

## **Раздел 2. Государственные финансы. Корпоративные финансы. (4 час.)**

### **Лекционное занятие № 2.**

Вопросы для обсуждения: Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы. Основные звенья государственных финансов. Государственный бюджет. Бюджетная система, её сущность и составляющие. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Виды внебюджетных фондов. Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов. Управление государственным долгом. Нормативные акты по экономической безопасности государства.

### **Лекционное занятие № 3.**

Вопросы для обсуждения: Влияние различных форм собственности на организацию финансов. Основные принципы и факторы, влияющие на организацию финансов. Особенности формирования финансовых ресурсов различных форм собственности. Виды мошенничества в организации финансовых структур разного уровня. Финансовые пирамиды.

## **Раздел 3. Деньги, денежная система, денежное обращение. Цифровые финансовые активы. Цифровые валюты. (6 час.)**

### **Лекционное занятие № 4.**

Вопросы для обсуждения: Необходимость денег в рыночной экономике, их происхождение. Функции денег. Денежный оборот и денежное обращение. Особенности налично-денежного обращения. Факторы, определяющие потребность в деньгах для обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Закон денежного обращения. Финансовые технологии. Виды мошенничества в финансовых технологиях.

### **Лекционное занятие № 5.**

Вопросы для обсуждения: Денежные агрегаты. Сущность и причины инфляции. Виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Методы стабилизации денежного обращения. Понятие денежной системы. Элементы денежной системы. Типы денежных систем. Денежная система Российской Федерации.

### **Лекционное занятие № 6.**

Вопросы для обсуждения: Цифровые финансовые активы. Цифровые права. Гибридные ЦФА. Цифровой кошелек. Условия сделки. Цифровые транзакции. Криптовалюты. Цифровые валюты. Информационная безопасность цифровых валют.

### **Раздел 4. Кредит и кредитные отношения в современных экономических условиях. (4 час.)**

#### **Лекционное занятие № 7.**

Вопросы для обсуждения: Необходимость и сущность кредита. Функции и роль кредита. Законы и закономерности кредитных отношений. Роль и границы кредита. Теории кредита. Виды мошенничества в кредитно-финансовой сфере.

#### **Лекционное занятие № 8.**

Вопросы для обсуждения: Понятие ссудного процента и его виды. Факторы, влияющие на величину ссудного процента. Процентные ставки за кредит и их виды. Формы и виды кредита. Понятие кредитной системы. Элементы кредитной системы.

### **Раздел 5. Банки и банковская деятельность. (2 час.)**

#### **Лекционное занятие № 9.**

Вопросы для обсуждения: Банковская система, ее элементы. Понятие банка. Типы банков. Банковская инфраструктура. Роль банков в развитии экономики. Сущность и функции центральных банков. Основные методы денежно-кредитной политики в условиях рыночной экономики. Центральный Банк Российской Федерации: структура, функции и виды операций. Сущность и функции коммерческих банков. Организационное устройство и принципы деятельности коммерческих банков. Операции коммерческих банков. Предотвращение банковского мошенничества.

## **Практические занятия**

**(36 час.)**

### **Раздел 1. Финансы и финансовая система. (6 час.)**

#### **Практическое занятие № 1-2-3.**

Выступление (доклад) на тему. Расчетная работа. Решение ситуационных задач, кейсов.

### **Раздел 2. Государственные финансы. Корпоративные финансы (6 час.)**

#### **Практическое занятие № 4-5-6.**

Выступление (доклад) на тему. Расчетная работа. Решение ситуационных задач, кейсов.



**Раздел 3. Деньги, денежная система, денежное обращение.**

**Цифровые финансовые активы. Цифровые валюты. (10 час.)**

**Практическое занятие № 7-8-9-10-11.**

Выступление (доклад) на тему. Расчетная работа. Решение ситуационных задач, кейсов.

**Раздел 4. Кредит и кредитные отношения в современных экономических условиях. (8час.)**

**Практическое занятие № 12-13-14-15.**

Выступление (доклад) на тему. Расчетная работа. Решение ситуационных задач, кейсов.

**Раздел 5. Банки и банковская деятельность. (6 час.)**

**Практическое занятие № 16-17-18.**

Выступление (доклад) на тему. Расчетная работа. Решение ситуационных задач, кейсов.

**Самостоятельная работа  
(90 час.)**

№ п/п	Дата / сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Выполнение практических заданий / решение кейса	55	Проверка наличия дополнительных материалов, файлов, выполнение заданий и их защита  Рейтинг-план 0-20%
2.	В течение семестра	Подготовка индивидуального доклада	35	Проверка наличия материала практических занятий, файлов, выполнение заданий и их защита, активное участие в обсуждении вопросов по темам докладов.  Рейтинг-план 0-20%
ИТОГО			90	40% Рейтинг-плана

**Задание на самостоятельную работу №1: Решение кейса Банка России.**

**Форма контроля:** представление решений по вопросам к кейсу и публичная защита в форме представления презентации в формате ppt.

**Описание кейса:**

## Кейс «Финансовые пирамиды»

На современном этапе развития РФ одним из наиболее приоритетных направлений в сфере обеспечения экономической безопасности нашей страны является работа по контролю и урегулированию противозаконных финансовых схем «заработка» и развитие механизма, позволяющего уже на первоначальном этапе распознать незаконную деятельность теневой экономики, совершаемой с использованием финансовых пирамид.

Современные финансовые пирамиды — это разнообразные мошеннические схемы под самыми разными названиями, объединенными только принципом работы. Суть финансовой пирамиды состоит в том, что это создание своеобразного фонда, с отличительной особенностью.

История финансовых пирамид насчитывает уже несколько столетий, так первая финансовая пирамида появилась в 1711 году в Англии. Компания Южного моря (South Sea Company) обещала пайщикам заработать большие деньги на торговле имуществом в Южной Америке, но дела шли плохо, и компания распустила слух, что Испания предоставляет свои южноамериканские порты в ее полное распоряжение, после чего широкие слои населения Англии бросились покупать акции этой компании. Исаак Ньютон также вложил свои сбережения в эту пирамиду, будучи главой Монетного двора Англии, но вывести деньги из акций он так и не успел, в 1720 году акции упали и тысячи инвесторов были разорены.

Следующей известной финансовой пирамидой в истории XX века стало акционерное общество «Организация Индий» Джона Ло. По плану она должна была инвестировать привлеченные средства в освоение реки Миссисипи. На деле же вложения были минимальными, а большую часть вырученных денег предприимчивый шотландец направлял на покупку государственных облигаций. Фактически он погасил все внешние долги Франции. Ло обещал, что акции, купленные сегодня вскоре поднимутся в цене и из-за ажиотажа уже через полгода стоимость одной бумаги превысила изначальную в несколько раз. Франция была вынуждена выпускать все больше бумажных денег и когда объем денежной массы стал огромным, а цена за акции поднялась до невиданных размеров, пирамида рухнула.

Одной из самых известных финансовых пирамид современной истории стала схема Понци, часто финансовые пирамиды маскируются по сетевой маркетинг.

Банк России нещадно борется с данными явлениями и разработал в этой связи систему противодействия данным видам финансового мошенничества.

### **Задание:**

Вы сотрудники подразделения Банка России, которое призвано выявлять финансовые пирамиды.

Разработайте алгоритм выявления финансовой пирамиды. Приведите не менее 5 примеров, выявленных практик по совокупности факторов.

<https://www.coinside.ru/2014/02/26/top-9-samyh-krupnyh-finansovyh-piramid/>

### **Задание на самостоятельную работу №2: Подготовка индивидуального доклада по выбранной теме.**

На основании изучения литературы, рекомендованной преподавателем, подготовить индивидуальный доклад на одну из тем, связанных с разделами лекционного материала по дисциплине «Финансы и кредит» и представить презентацию на выбранную тему. Обучающийся может взять тему из предложенного списка или сформулировать тему по желанию по согласовании с преподавателем.

**Форма контроля:** представление материала по выбранной теме доклада и публичное представление презентации в формате ppt.

Темы на выбор:

1. Тренды в сфере финансовых технологий в мире. Биометрические технологии. Мобильные технологии. Облачные технологии.
2. Искусственный интеллект в финансовой сфере.
3. Суть программы «цифровая экономика». Цифровое государственное управление.
4. Сквозные технологии цифровой экономики. Технологии беспроводной связи. Большие данные.
5. Цифровая финансовая инфраструктура.
6. Цифровые финансовые активы. Цифровая валюта.
7. Расчеты платежными поручениями. Расчеты чеками. Инкассовая форма расчетов. Аккредитивная форма расчетов.
8. Вексельное обращение.
9. Денежная система и ее элементы.
10. Типы денежных систем.
11. Денежная система России и принципы ее организации.
12. Необходимость и сущность кредита.
13. Ссудный процент и процентные ставки.
14. Коммерческий кредит. Банковский кредит.
15. Факторинг. Лизинг.
16. Потребительский кредит. Ипотечный кредит.
17. Государственный кредит. Международный кредит.
18. Историческое развитие товарно-денежных отношений и товарное происхождение денег.

19. Качественные характеристики денег. Сущность денег.
20. Изменение содержания при переходе к рынку.
21. Функции денег: меры стоимости. Функции денег: средства обращения. Функции денег: средства платежа, средства накопления.
22. Характеристика форм и видов денег.
23. Металлические деньги: золотые, серебряные, медные и др. Бумажные деньги. История эволюции бумажных денег.
24. Кредитные деньги: банкнот, банковский билет, чек.
25. Содержание денежной эмиссии и ее виды.
26. Понятие денежного обращения и его виды.
27. Характеристика и сущность закона денежного обращения.
28. Денежная масса и денежные агрегаты.
29. Виды денежных систем.
30. Современная денежная система и ее основные элементы.
31. Денежная система РФ.
32. Виды банковского мошенничества.
33. Предотвращение банковского мошенничества. Он-лайн банкинг.

**Пояснения к выполнению:** Используя учебную литературу, научные публикации и интернет-ресурсы, осуществить поиск информации по выбранной тематике. Изучить теоретические материалы, мнение экспертов. Подготовить презентацию и файл в процессоре MS Office с сопроводительным текстом к каждому слайду.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Финансы и кредит» включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение заданий;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

## **VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

**Текущий контроль.** Предусматривает учет посещения студентами занятий в течение периода обучения и оценку своевременности и качества выполнения студентами практических заданий и самостоятельных работ.

**Итоговый контроль.** Предусматривает рейтинговую оценку по учебной дисциплине в течение семестра в процессе обучения.

## **VII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные издания)*

1. Банки и небанковские кредитные организации и их операции : учебник для студентов ВУЗов, обучающихся по направлению "Экономика". / Е.Ф. Жуков. - 4 изд. перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 560 с.
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник. / В.А. Галанов.- 2 издание.- М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. - 416 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=420172>
3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович.- 4 изд. перераб. и доп. - М. : ИД "ФОРУМ" : ИНФРА- М, 2017. - 336 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=702828>

### **Дополнительная литература:**

*(печатные и электронные издания)*

1. Информационные технологии в бизнес-планировании [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017.— 98 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75574.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Финансовые рынки и финансовые инструменты: Учебное пособие / Господарчук Г.Г., Господарчук С.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 88 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-16-107386-5 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1009831>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Freedom Collection на портале ScienceDirect  
<http://www.sciencedirect.com/>
2. Электронная библиотека и базы данных ДВФУ .  
<http://dvfu.ru/web/library/elib>

3. Электронно-библиотечная система «Научно-издательского центра ИНФРА-М» <http://znanium.com>
4. Электронно-библиотечная система Российской государственной библиотеки им.Ленина. <http://www.rgb.ru>
5. Научная библиотека КиберЛенинка: <http://cyberleninka.ru/>
6. Гулькин П.Г. Венчурный капитал  
<http://www.cfin.ru/investor/venture.shtml>
7. Angel Capital Association – Connections and ideals that drive returns.  
<http://angelcapitalassociation.org>
8. McKinsey&Company. <http://www.mckinseyquarterly.com>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel
3. Microsoft PowerPoint
4. Microsoft Publisher
5. КонсультантПлюс / Гарант
6. Microsoft Internet Explorer/ Mozilla Firefox/ Opera

## **VIII.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *Описание последовательности действий обучающихся (алгоритм изучения дисциплины)*

Начиная изучение дисциплины «Финансы и кредит», студенту необходимо:

– ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы; к программе курса необходимо будет возвращаться постоянно, по мере усвоения каждой темы в отдельности, для того чтобы понять: достаточно ли полно изучены все вопросы;

– внимательно разобраться в структуре дисциплины «Финансы и кредит», в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о практической части всего курса изучения;

– обратиться к электронным источникам, согласно учебному курсу по дисциплине «Финансы и кредит», позволяющим ориентироваться в последовательности выполнения заданий.

При подготовке к занятиям по дисциплине «Финансы и кредит» необходимо руководствоваться нормами времени на выполнение заданий. Например, при подготовке к занятию на проработку конспекта одной лекции, учебников, как правило, отводится от 0,5 часа до 2 часов, а на изучение первоисточников объемом 16 страниц печатного текста с составлением конспекта 1,5–2 часа, с составлением лишь плана около 1 часа.

### ***Рекомендации по работе с литературой***

Наиболее предпочтительна последовательность в работе с литературой. Ее можно представить в виде следующего примерного алгоритма:

- ознакомление с рабочей учебной программой и учебно-методическим комплексом дисциплины;
- изучение основной учебной литературы;
- проработка дополнительной (учебной и научной) литературы.

Для глубокого понимания сути темы, изложенной в рамках практического материала, рекомендуется затрачивать на прочтение основной и дополнительной литературы не менее 2 часов в неделю. В качестве поощрения студенты могут получать дополнительные баллы по самостоятельной работе с литературой: поиск литературы по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций, подготовка доклада и участие в научных конференциях. Основная литература подлежит обязательному изучению. Для подготовки к занятиям, текущей и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ДВФУ, расположенной по адресу <http://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>, где они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам, как библиотеки вуза, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь студенты могут взять необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки, а также воспользоваться читальными залами вуза.

В ходе чтения очень полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю. По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки.

Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала. Практика убедительно показывает: самым эффективным способом является не «зубрежка», а глубокое, творческое, самостоятельное проникновение в существо изучаемых вопросов.

Необходимо вести систематическую каждодневную работу над литературными источниками. Объем информации по курсу настолько обширен, что им не удастся овладеть в «последние дни» перед сессией, как на это иногда рассчитывают некоторые студенты.

Следует воспитывать в себе установку на прочность, долговременность усвоения знаний по курсу. Надо помнить, что они потребуются не только и не столько в ходе курсового зачета, но – что особенно важно – в последующей профессиональной деятельности.

Литература имеется в библиотеке университета.

Студент обязан знать не только рекомендуемую литературу, но и новые, существенно важные издания по курсу, вышедшие в свет после его публикации.

### ***Рекомендации по подготовке для сдачи зачета согласно рейтинговой системе ДВФУ***

Реализация дисциплины «Финансы и кредит» предусматривает следующие виды учебной работы: практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Финансы и кредит» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами практических занятий, подготовкой и выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Финансы и кредит» является оценка зачет, который выставляется по результатам выполнения всех заданий в течении семестра.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- решить ситуационные задачи на практических занятиях (60 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (40 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Финансы и кредит» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Финансы и кредит» для аттестации на зачете следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе



производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[ \frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где:  $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$  для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$  для итогового рейтинга;

$P(n)$  – рейтинг студента;

$m$  – общее количество контрольных мероприятий;

$n$  – количество проведенных контрольных мероприятий;

$O_i$  – балл, полученный студентом на  $i$ -ом контрольном мероприятии;

$O_i^{max}$  – максимально возможный балл студента по  $i$ -му контрольному мероприятию;

$k_i$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия;

$k_i^n$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

### ***Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины***

Планирование – важнейшая черта человеческой деятельности, один из характерных, обязательных признаков человеческого труда. Для организации сложной учебной деятельности очень эффективным является использование средств, напоминающих о стоящих перед нами задачах, их последовательности выполнения. Такими средствами могут быть мобильный телефон, имеющий программу органайзера, включающего будильник, календарь и список дел; таймеры, напоминающие о выполнении заданий по дисциплине; компьютерные программы составления списка дел, выделяющие срочные и важные дела.

Составление списка дел – первый шаг к организации времени. Список имеет то преимущество, что позволяет видеть всю картину в целом. Упорядочение, классификация дел в списке – второй шаг к организации времени.

Регулярность – первое условие поисков более эффективных способов работы. Рекомендуется выбрать один день недели для регулярной подготовки по дисциплине. Регулярность не просто позволяет подготовиться к делу, она создает настрой на это дело, позволяет выработать правила выполнения дела (например, сначала проработка материала практических

занятий, учебника, чтение первоисточника, затем выделение и фиксирование основных идей в тетради).

Чтобы облегчить выполнение заданий, необходимо определить временные рамки. Еженедельная подготовка по дисциплине «Финансы и кредит» требует временных затрат. Четкое фиксирование по времени регулярных дел, закрепление за ними одних и тех же часов – важный шаг к организации времени. При учете времени надо помнить об основной цели рационализации – получить наибольший эффект с наименьшими затратами. Учет – лишь средство для решения основной задачи: сэкономить время.

Написание конспекта практических занятий: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на семинарском занятии

Для подготовки к практическому занятию необходима проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом практических занятий, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом.

Важная роль в организации учебной деятельности отводится программе дисциплины, дающая представление не только о тематической последовательности изучения курса, но и о затратах времени, отводимом на изучение курса. Успешность освоения дисциплины во многом зависит от правильно спланированного времени при самостоятельной подготовке (в зависимости от специальности от 2 – 3 до 5 часов в неделю).

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус D, ауд. D 938.</p> <p>Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 15)</p> <p>Оборудование: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт.</p> <p>проектор Panasonic DLPProjectorPT-D2110XE</p> <p>плазма LG FLATRON M4716CCBAM4716CJ</p> <p>Доска аудиторная.</p>	<p>1С Предприятия8 (8.2), 7-Zip, ABBYY Lingvo12, Alice 3, Anaconda3, Autodesk, CodeBlocks, CorelDRAW X7, Dia, Directum4.8, DosBox-0.74, Farmanager, Firebird 2.5, FlameRobin, Foxit Reader, Free Pascal, Geany, Ghostscript, Git, Greenfoot, gsview, Inscapе0.91, Java, Java development Kit, Kaspersky, Lazarus, LibreOffice4.4, MatLab R2017b, Maxima 5.37.2, Microsoft Expression, Microsoft Office 2013, Microsoft Silverlight, Microsoft Silverlight 5SDK-русский, MicrosoftSistem Center, Microsoft Visial Studio 2012, MikTeX2.9, MySQL, NetBeans, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, PascalABC.NET, PostgreSQL 9.4, PTC Mathcad, Putty, PyQt GPL v5.4.1 for Pythonv 3.4, Pyton2.7(3.4.3.6), QGIS Brighton, RStudio, SAM CoDeC Pack, SharePoint, Strawberry Perl, Tecnomatix, TeXnicCenter, TortoiseSVN, Unity2017.3.1f1, Veusz, Vim8.1, Visual Paradigm CE, Visual Studio2013, Windows Kits, Windows Phone SDK8.1, Xilinx Design ToolsAcrobat ReaderDC, AdobeBridge CS3, AdobeDeviceCentralCS3, Adobe ExtendScript Toolkit 2, Adobe Photoshpe CS3, DVD-студия Windows, GoogleChrome, Internet Explorer, ITMOproctor, Mozilla Firefox, Visual Studio Installer, Windows Media Center, WinSCP</p>
<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус D, ауд. D 733.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 25)</p> <p>Оборудование: ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA – 1 шт.</p> <p>Доска аудиторная,</p> <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK -13 шт.</p> <p>проектор Panasonic DLPProjectorPT-D2110XE</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право</p>
<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А, ауд. А1042 Аудитория для самостоятельной работы студентов</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.;</p> <p>Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS</p> <p>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право</p>

	<p>Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
--	--	--

## VIII. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения)
<p>ПК-1.1 демонстрирует знание методов разработки и исследования теоретических и экспериментальных моделей объектов профессиональной деятельности в различных областях и сферах цифровой экономики</p>	<p>Знает методы разработки и исследования теоретических и экспериментальных моделей объектов профессиональной деятельности Умеет определять методы разработки и исследования теоретических и экспериментальных моделей объектов профессиональной деятельности Владеет знаниями методов разработки и исследования теоретических и экспериментальных моделей объектов профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-1.2 разрабатывает и проводит исследование теоретических и экспериментальных моделей объектов профессиональной деятельности в различных областях и сферах цифровой экономики</p>	<p>Знает, как разрабатывать и проводить исследования Умеет разрабатывать и проводить исследования Владеет разработкой и проведением исследований</p>
<p>ПК-1.3 выбирает и применяет методы разработки и исследования теоретических и экспериментальных моделей объектов профессиональной деятельности в различных областях и сферах цифровой экономики</p>	<p>Знает, как выбрать и применять методы Умеет выбирать и применять методы Владеет навыками выбора и применения методов</p>
<p>ПК-7.1 проводит анализ и выбор методов организационного сопровождения разработки, отладки, модификации и поддержки информационных технологий и систем</p>	<p>Знает методы проведения анализа и выбора методов организационного сопровождения разработки, отладки, модификации и поддержки информационных технологий и систем Умеет проводить анализ и выбор методов организационного сопровождения разработки, отладки, модификации и поддержки информационных технологий и систем Владеет методами проведения анализа и выбора методов организационного сопровождения разработки, отладки, модификации и поддержки информационных технологий и систем</p>
<p>ПК-7.2 использует конкретные методы организационного сопровождения разработки, отладки, модификации и поддержки информационных технологий и систем</p>	<p>Знает конкретные методы организационного сопровождения разработки, отладки, модификации и поддержки информационных технологий и систем Умеет использовать конкретные методы организационного сопровождения разработки, отладки, модификации и поддержки информационных технологий и систем Владеет конкретными методами организационного сопровождения</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения)
	разработки, отладки, модификации и поддержки информационных технологий и систем
ПК-7.3 осуществляет организационное сопровождение разработки, отладки, модификации и поддержки информационных технологий и систем	Знает методы организационного сопровождения разработки, отладки, модификации и поддержки информационных технологий и систем Умеет сопровождать разработки, отладки, модификации и поддержки информационных технологий и систем Владеет методами организационного сопровождения разработки, отладки, модификации и поддержки информационных технологий и систем
ПК-8.1 осуществляет руководство процессами разработки программного обеспечения	Знает методы руководства процессами разработки программного обеспечения Умеет руководить процессами разработки программного обеспечения Владеет методами руководства процессами разработки программного обеспечения
ПК-8.2 осуществляет организацию процессов разработки программного обеспечения	Знает методы организации процессов разработки программного обеспечения Умеет организовывать процессы разработки программного обеспечения Владеет методами организации процессов разработки программного обеспечения
ПК-8.3 осуществляет управление программно-техническими, технологическими и человеческими ресурсами	Знает методы управления программно-техническими, технологическими и человеческими ресурсами Умеет управлять программно-техническими, технологическими и человеческими ресурсами Владеет методами управления программно-техническими, технологическими и человеческими ресурсами

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
	Раздел 1. Финансы и финансовая система.	ПК-1 ПК-7 ПК-8	знает умеет владеет	УО-3 ПР-6	Зачет Рейтинг-план 0-10%
	Раздел 2. Государственные финансы. Корпоративные финансы.	ПК-1 ПК-7 ПК-8	знает умеет владеет	УО-3 ПР-6	Зачет Рейтинг-план 0-10%
	Раздел 3. Деньги, денежная система, денежное обращение. Цифровые финансовые активы. Цифровые валюты.	ПК-1 ПК-7 ПК-8	знает умеет владеет	УО-3 ПР-6	Зачет Рейтинг-план 0-10%

Раздел 4. Кредит и кредитные отношения в современных экономических условиях.	ПК-1 ПК-7 ПК-8	знает	УО-3 ПР-6	Зачет Рейтинг-план 0-10%
		умеет		
		владеет		
Раздел 5. Банки и банковская деятельность	ПК-1 ПК-7 ПК-8	знает	УО-3 ПР-6	Зачет Рейтинг-план 0-10%
		умеет		
		владеет		

Для дисциплины используются следующие оценочные средства:

Практическое задание (ПР-6) – средство для закрепления и практического освоения материала по определенному разделу.

Доклад (УО-3) - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

### **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

#### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Форма отчётности по дисциплине – зачет.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Финансы и кредит» является оценка зачет, который выставляется по результатам выполнения всех заданий в течении семестра.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- решить ситуационные задачи на практических занятиях (60 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (40 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Финансы и кредит» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Финансы и кредит» для аттестации на зачете следующие:

86-100 баллов – «отлично»,

76-85 баллов – «хорошо»,  
61-75 баллов – «удовлетворительно»,  
60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[ \frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где:  $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$  для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$  для итогового рейтинга;

$P(n)$  – рейтинг студента;

$m$  – общее количество контрольных мероприятий;

$n$  – количество проведенных контрольных мероприятий;

$O_i$  – балл, полученный студентом на  $i$ -ом контрольном мероприятии;

$O_i^{max}$  – максимально возможный балл студента по  $i$ -му контрольному мероприятию;

$k_i$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия;

$k_i^n$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

### **Оценочные средства для текущей аттестации**

Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация проводится в форме контрольных мероприятий (практических заданий, докладов) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний;

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

– результаты самостоятельной работы.

### **Практические задания**

### Критерии оценки практических заданий

Оценка	Требования
«зачтено»	Студент выполняет практическое задание в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения, самостоятельно выбирает предметную область, определяет класс решаемых задач в выбранной предметной области, самостоятельно выбирает язык и среду программирования. Грамотно и логично описывает ход работы, правильно формулирует выводы, отчет содержит описание всех этапов разработки программного продукта. Допускается два/три недочёта или одна негрубая ошибка и один недочёт. Работа соответствует требованиям и выполнена в срок.
«не зачтено»	Студент выполнил задание не полностью, объем выполненной части не позволяет сделать правильные выводы; не определяет самостоятельно цель работы; в ходе работы допускает одну и более грубые ошибки, которые не может исправить, или неверно производит наблюдения, измерения, вычисления и т.п.; не умеет обобщать фактический материал. Практическое задание не выполнено.

### Примерные темы докладов / сообщений

1. Тренды в сфере финансовых технологий в мире. Биометрические технологии. Мобильные технологии. Облачные технологии.
2. Искусственный интеллект в финансовой сфере.
3. Суть программы «цифровая экономика». Цифровое государственное управление.
4. Сквозные технологии цифровой экономики. Технологии беспроводной связи. Большие данные.
5. Цифровая финансовая инфраструктура.
6. Цифровые финансовые активы. Цифровая валюта.
7. Расчеты платежными поручениями. Расчеты чеками. Инкассовая форма расчетов. Аккредитивная форма расчетов.
8. Вексельное обращение.
9. Денежная система и ее элементы.
10. Типы денежных систем.
11. Денежная система России и принципы ее организации.
12. Необходимость и сущность кредита.
13. Ссудный процент и процентные ставки.



14. Коммерческий кредит. Банковский кредит.
15. Факторинг. Лизинг.
16. Потребительский кредит. Ипотечный кредит.
17. Государственный кредит. Международный кредит.
18. Историческое развитие товарно-денежных отношений и товарное происхождение денег.
19. Качественные характеристики денег. Сущность денег.
20. Изменение содержания при переходе к рынку.
21. Функции денег: меры стоимости. Функции денег: средства обращения. Функции денег: средства платежа, средства накопления.
22. Характеристика форм и видов денег.
23. Металлические деньги: золотые, серебряные, медные и др. Бумажные деньги. История эволюции бумажных денег.
24. Кредитные деньги: банкнот, банковский билет, чек.
25. Содержание денежной эмиссии и ее виды.
26. Понятие денежного обращения и его виды.
27. Характеристика и сущность закона денежного обращения.
28. Денежная масса и денежные агрегаты.
29. Виды денежных систем.
30. Современная денежная система и ее основные элементы.
31. Денежная система РФ.
32. Виды банковского мошенничества.
33. Препотвращение банковского мошенничества. Он-лайн банкинг.

Цель доклада/сообщения состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Подготовка доклада позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

### **Требования к содержанию и структуре докладов / сообщений**

Доклад студента - это самостоятельная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть выбрана и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем).

Доклад должен содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария,

рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики выбранной темы доклады могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Структура доклада:

- Титульный лист;
- Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически;

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

- Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание доклада и это представляет собой главную трудность. Поэтому большое значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации, именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы;

- Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает доклад или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл, и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

### **Требования к представлению и оцениванию материалов (результатов):**

Доклад/сообщение должен быть подготовлен каждым студентом самостоятельно. Студент должен использовать только те литературные источники (научные статьи, монографии, пособия и т.д.), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Должна быть

обеспечена последовательность изложения. Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения – начинать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы. Доклад должен быть достаточно кратким, но раскрывающим тему.

Доклад должен сопровождаться презентацией. Рекомендации по подготовке мультимедиа презентации:

1. Первый слайд должен содержать название доклада, ФИО и координаты (номер группы, направление подготовки, адрес электронной почты) выступающего. Каждый слайд должен иметь заголовок и быть пронумерованным в формате 1/11.

2. Наиболее распространен сегодня MS PowerPoint.

3. Презентация начинается с аннотации, где на одном-двух слайдах дается представление, о чем пойдет речь. Большая часть презентаций требует оглашения структуры.

4. Презентация не заменяет, а дополняет доклад. Не надо писать на слайдах то, что можно сказать словами.

5. Оптимальная скорость переключения — один слайд за 1–2 минуты. Для кратких выступлений допустимо два слайда в минуту, но не быстрее. Слушатели должны успеть воспринять информацию и со слайда, и на слух. «Универсальная» оценка – число слайдов равно продолжительности выступления в минутах.

6. Размер шрифта основного текста – не менее 16pt, заголовки - 20 pt. Наиболее читабельным и традиционно используемым в научных исследованиях является Times New Roman. Необходимо оформлять все слайды в едином стиле.

7. Не нужно перегружать слайд информацией. Не нужно много мелкого текста. При подготовке презентации рекомендуется в максимальной степени использовать графики, схемы, диаграммы и модели с их кратким описанием. Фотографии и рисунки делают представляемую информацию более интересной и помогают удерживать внимание аудитории, давая возможность ясно понять суть предмета.

Доклад/сообщение выполняется в сроки, устанавливаемые преподавателем по реализуемой дисциплине, и презентуется на практических занятиях.

### ***Критерии оценки:***

Уровень освоения	Критерии оценки результатов обучения	Количество баллов / оценка
------------------	--------------------------------------	----------------------------

повышенный	Студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно	100 – 86  Зачтено
базовый	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы	85-76  Зачтено
пороговый	Студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы	75-61  Зачтено
уровень не достигнут	Работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.	60-0  Не зачтено