



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

А.И. Сухомлинов

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
«Информационные системы управления»

А.И. Сухомлинов

« 13 » февраля 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономическая теория

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**

Прикладная информатика в управлении предприятием

Форма подготовки очная

курс 1 семестр 1  
лекции 18 час.  
практические занятия 16 час.  
лабораторные работы 0 час.  
в том числе с использованием МАО лек. 18/пр. 16/лаб. 0 час.  
всего часов аудиторной нагрузки 34 час.  
в том числе с использованием МАО 34 час.  
самостоятельная работа 38 час.  
в том числе на подготовку к экзамену 0 час.  
контрольные работы (количество) не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен  
зачет 1 семестр  
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 922

Рабочая учебная программа обсуждена на заседании кафедры «Информационные системы управления», протокол № 6 от «13» февраля 2020 г.

Заведующий кафедрой ИСУ, к.т.н., доцент А.И. Сухомлинов  
Составитель: старший преподаватель Е.М. Дроздова

Владивосток  
2020

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономическая теория»

### Цель:

– подготовка студентов к формированию экономически обоснованных управленческих решений в области организации и управления на предприятиях.

### Задачи:

– сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических навыков в области экономической теории, необходимых для их применения в профессиональной деятельности;

– научить обосновывать управленческие решения на основе исследований потребностей пользователей, их требований к информационной системе;

– привить навыки в области реализации экономически обоснованных управленческих решений.

### Результаты освоения (формирование компетенций):

– профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Анализ и выбор архитектуры предприятия, программно-технологических платформ, сервисов и информационных ресурсов информационной системы	Прикладные и информационные процессы Информационные системы Информационные технологии	ПК-7. Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	ПК-7.1. знает состав и структуру различных классов экономических ИС как объектов проектирования; технологии анализа сложных систем основанные на международных стандартах; методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС; модели и процессы жизненного цикла ИС ПК-7.2. умеет проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования	Анализ иных требований проект ПООП 03.04.2019

			к ИС ПК-7.3. владеет навыками управления требованиями к ИС	
--	--	--	--	--

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 час., из них 18 час. с использованием методов активного обучения)**

### **РАЗДЕЛ I. Общие экономические законы (6 час.)**

**Тема 1. Введение в экономическую теорию (2 час.), с использованием метода активного обучения – «Лекция - визуализация»**

Общие понятия об экономической теории. основные проблемы экономики и предмет экономической теории. Основные этапы становления и развития экономической теории. Законы экономической теории.

**Тема 2. Экономический закон экономии времени (2 час.), с использованием метода активного обучения – «Лекция - визуализация»**

Понятие экономии времени. Содержание закона экономии времени. Механизм и условия действия закона экономии времени.

**Тема 3. Экономический закон возвышения потребностей (2 час.), с использованием метода активного обучения – «Лекция - визуализация»**

Понятие потребности. Содержание закона возвышения потребностей. Механизм и условия действия закона возвышения потребностей.

### **РАЗДЕЛ II. Законы рыночной экономики (6 час.)**

**Тема 4. Экономический закон стоимости (2 час.), с использованием метода активного обучения – «Лекция - визуализация»**

Понятия стоимости и цены. Содержание закона трудовой стоимости. Механизм и условия действия закона стоимости.

**Тема 5. Экономический закон спроса (2 час.), с использованием метода активного обучения – «Лекция - визуализация»**

Понятие спроса на товар или услугу. Содержание закона спроса на товар или услугу. Механизм и условия действия закона спроса на товар или услугу. Эластичность спроса на товар или услугу.

**Тема 6. Экономический закон предложения (2 час.), с использованием метода активного обучения – «Лекция - визуализация»**

Понятие потребности. Содержание закона возвышения потребностей. Механизм и условия действия закона возвышения потребностей.

### **РАЗДЕЛ III. Рыночный механизм и государственное регулирова-**

**ние (6 час.)**

**Тема 7. Экономический закон взаимодействия спроса и предложения (4 час.), с использованием метода активного обучения – «Лекция - визуализация»**

Понятие рыночного равновесия. Содержание закона взаимодействия спроса и предложения. Механизм и условия действия закона взаимодействия спроса и предложения.

**Тема 8. Государственное регулирование экономики (2 час.), с использованием метода активного обучения – «Лекция - визуализация»**

Понятие государственного регулирования экономики. Содержание государственного регулирования экономики. Механизм и условия государственного регулирования экономики.

При проведении всех указанных лекций используется метод активного обучения – «Лекция – визуализация»: в данном типе лекции передача преподавателем информации студентам сопровождается показом различных рисунков, структурно-логических схем, опорных конспектов, диаграмм и т. п. с помощью ЭВМ (слайды, видеозапись, дисплеи, интерактивная доска и т. д.). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (например, опорный конспект). Основным элементом образно-ассоциативной конструкции является опорный сигнал – единичный ассоциативный образ, заменяющий некое смысловое значение. Он способен мгновенно восстановить в памяти известную ранее информацию.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (16 час.) И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (38 час.)**

**Практические занятия (16 час., из них 16 час. с использованием методов активного обучения)**

Структура и содержание практической части курса включает в себя содержание тематических семинаров.

### **РАЗДЕЛ I. Общие экономические законы (6 час.)**

**Занятие 1. Основания экономической теории (4 час.), практическое занятие с использованием метода активного обучения - «круглый стол».**

Порядок подготовки и проведения «круглого стола»:

– заблаговременно сообщается тема «Основания экономической теории», продолжительность семинарского занятия - 4 часа,

– обучающимся предлагается приготовить интересующие их вопросы в пределах темы,

– особое значение придается оснащению места проведения в виде круглого стола,

– на самом занятии ведущий называет тему «Основания экономической теории» и объясняет порядок работы, в конце кратко подводит итоги.

*Вопросы для обсуждения: истоки и эволюция экономической науки, направления экономической мысли и их приверженцы, применение экономических знаний.*

**Занятие 2. Уровень и качество жизни (2 час.), семинар с использованием метода активного обучения - «круглый стол».**

Порядок подготовки и проведения «круглого стола»:

– заблаговременно сообщается тема «Уровень и качество жизни», продолжительность семинарского занятия - 2 часа,

– обучающимся предлагается приготовить интересующие их вопросы в пределах темы,

– особое значение придается оснащению места проведения в виде круглого стола,

– на самом занятии ведущий называет тему «Уровень и качество жизни» и объясняет порядок работы, в конце кратко подводит итоги.

*Вопросы для обсуждения: уровень жизни, качество жизни, показатели уровня жизни, статистика уровня жизни в различных странах.*

## **РАЗДЕЛ II. Законы рыночной экономики (8 час.)**

**Занятие 3. Управление производством. Практические примеры его совершенствования (2 час.), семинар с использованием метода активного обучения - «круглый стол».**

Порядок подготовки и проведения «круглого стола»:

– заблаговременно сообщается тема «Управление производством. Практические примеры его совершенствования», продолжительность семинарского занятия - 2 часа,

– обучающимся предлагается приготовить интересующие их вопросы в пределах темы,

– особое значение придается оснащению места проведения в виде круглого стола,

– на самом занятии ведущий называет тему «Управление производством. Практические примеры его совершенствования» и объясняет порядок работы, в конце кратко подводит итоги.

*Вопросы для обсуждения: примеры совершенствования производственных и управленческих процессов, характеристика метода совершенствования производственных и управленческих процессов.*

**Занятие 4. Денежное обращение и ценообразование (2 час.), семинар с использованием метода активного обучения - «круглый стол».**

Порядок подготовки и проведения «круглого стола»:

- заблаговременно сообщается тема «Денежное обращение и ценообразование», продолжительность семинарского занятия - 2 часа,
- обучающимся предлагается приготовить интересующие их вопросы в пределах темы,
- особое значение придается оснащению места проведения в виде круглого стола,
- на самом занятии ведущий называет тему «Денежное обращение и ценообразование» и объясняет порядок работы, в конце кратко подводит итоги.

*Вопросы для обсуждения: сущность и функции денег, эволюция форм денег, структура современной денежной массы, государственное регулирование денежной массы, цен и тарифов, стратегии ценообразования в маркетинге, мировые цены, порядок их расчета, валютный рынок, валютный курс.*

**Занятие 5. Поведение потребителя (2 час.), семинар с использованием метода активного обучения - «круглый стол».**

Порядок подготовки и проведения «круглого стола»:

- заблаговременно сообщается тема «Поведение потребителя», продолжительность семинарского занятия - 2 часа,
- обучающимся предлагается приготовить интересующие их вопросы в пределах темы,
- особое значение придается оснащению места проведения в виде круглого стола,
- на самом занятии ведущий называет тему «Поведение потребителя» и объясняет порядок работы, в конце кратко подводит итоги.

*Вопросы для обсуждения: потребительский выбор и факторы его определяющие, правила рационального выбора потребителя, концепция полезности, потребительские предпочтения, кривая безразличия и бюджетные ограничения.*

**Занятие 6. Поведение потребителя в рыночной экономике (2 час.), семинар с использованием метода активного обучения - «круглый стол».**

Порядок подготовки и проведения «круглого стола»:

- заблаговременно сообщается тема «Поведение потребителя в рыночной экономике», продолжительность семинарского занятия - 2 часа,
- обучающимся предлагается приготовить интересующие их вопросы в пределах темы,
- особое значение придается оснащению места проведения в виде круглого стола,
- на самом занятии ведущий называет тему «Поведение потребителя в рыночной экономике» и объясняет порядок работы, в конце кратко подводит итоги.

*Вопросы для обсуждения: методы исследования потребительского поведения, маркетинговые исследования.*

### **РАЗДЕЛ III. Рыночный механизм и государственное регулирование (2 час.)**

**Занятие 7. Экономический рост и развитие (2 час.), семинар с использованием метода активного обучения - «круглый стол».**

Порядок подготовки и проведения «круглого стола»:

- заблаговременно сообщается тема «Экономический рост и развитие», продолжительность семинарского занятия - 2 часа,
- обучающимся предлагается приготовить интересующие их вопросы в пределах темы,
- особое значение придается оснащению места проведения в виде круглого стола,
- на самом занятии ведущий называет тему «Экономический рост и развитие» и объясняет порядок работы, в конце кратко подводит итоги.

*Вопросы для обсуждения: экономический рост: сущность и факторы, проблемы экономического роста и пути их решения, типы экономического роста, основные теории и модели экономического роста, государственная политика регулирования экономического роста, экономическое развитие: сущность и показатели, особенности устойчивого развития.*

### **Самостоятельная работа (38 час.)**

Структура и содержание самостоятельной работы учитывает тематику и содержание практических занятий и включает в себя подготовку к семинарам и подготовку к зачету. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся приведено далее в разделе III.

## **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**



Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономическая теория» включает в себя:

- 1) план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине;
- 2) методические рекомендации к самостоятельной работе студента;
- 3) характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся;
- 4) критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### **1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-18 неделя	Подготовка к семинарам	32 час.	Участие в семинаре
2	18 неделя	Подготовка к зачету	6 час.	Проведение зачета
<b>Итого</b>			<b>38 час.</b>	

### **2. Методические рекомендации к самостоятельной работе студента**

Дисциплина «Экономическая теория» реализуется в 1 семестре. На протяжении семестра студент готовится к практическим (семинарским) занятиям и к сдаче зачета, используя материалы лекционных занятий, учебную литературу из списка, представленного в данном РПД, а также проводя собственные поисковые учебно-исследовательские изыскания.

### **3. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению**

*Рекомендации по подготовке к семинарам*

Темы семинарских занятий приведены в разделе II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА.

Подготовка к практическим семинарским занятиям включает:

- 1) изучение учебной основной и дополнительной литературы;
- 2) подготовка конспекта первоисточника;
- 3) составление доклада по заданной теме и его оформление в соответствии с предъявляемыми требованиями в форме опорного конспекта.

*Рекомендации по подготовке к зачету*

Во время подготовки к зачету рекомендуется повторить весь учебный материал дисциплины.

### **4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

Результат самостоятельной работы подвергается оцениванию на практических занятиях в ходе доклада на семинарских занятиях, а также при сда-

че зачета.

Оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации и критерии их оценки приведены в паспорте фонда оценочных средств по дисциплине.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Оценочные средства	
	Общие экономические законы	ПК-7.1. знает состав и структуру различных классов экономических ИС как объектов проектирования; технологии анализа сложных систем основанные на международных стандартах; методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС; модели и процессы жизненного цикла ИС; стадии создания ИС ПК-7.2. умеет проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС ПК-7.3. владеет навыками управления требованиями к ИС	Конспект (ПР-7) лекций №№1-3. Круглый стол (УО-4) на темы «Основания экономической теории», «Уровень и качество жизни»	Вопросы теста к зачету с 1 по 3
	Законы рыночной экономики	ПК-7.1. знает состав и структуру различных классов экономических ИС как объектов проектирования; технологии анализа сложных систем основанные на международных стандартах; методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС; модели и процессы жизненного цикла ИС; стадии создания ИС ПК-7.2. умеет проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС ПК-7.3. владеет навыками управления требованиями к ИС	Конспект (ПР-7) лекций №№4-6. Круглый стол (УО-4) на темы «Управление производством. Практические примеры его совершенствования», «Денежное обращение и ценообразование», «Поведение потребителя», «Поведение потребителя в рыночной экономике»	Вопросы теста к зачету с 4 по 6
		ПК-7.1. знает состав и структуру различных классов экономических ИС как объектов проектирования; технологии анализа сложных систем основанные на международных стандартах; методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС; модели и процессы жизненного цикла	Конспект (ПР-7) лекций №№7-8. Круглый стол (УО-4) на тему «Экономический рост и развитие»	Вопросы теста к зачету с 7 по 9

		ИС; стадии создания ИС ПК-7.2. умеет проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС ПК-7.3. владеет навыками управления требованиями к ИС		
--	--	---	--	--

Типовые методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в разделе VIII. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1.Бондаренко, И. А. Экономическая теория : практикум / И. А. Бондаренко. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2019. — 92 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85914.html>

2.Смышляев, В. А. Экономическая теория : учебно-методическое пособие / В. А. Смышляев, Т. А. Некрасова, И. А. Пургаева. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-7731-0719-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93303.html>

3.Янова, П. Г. Экономическая теория : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 243 с. — ISBN 978-5-4487-0376-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79697.html>

### **Дополнительная литература**

1.Душенькина, Е. А. Экономическая теория : учебное пособие / Е. А. Душенькина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1822-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81068.html>

2.Зубко, Н. М. Экономическая теория : ответы на экзаменационные вопросы / Н. М. Зубко, А. Н. Каллаур. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2018. — 144 с. — ISBN 978-985-7081-87-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88860.html>

3.Наровлянская, Т. Н. Экономическая теория : учебное пособие для СПО / Т. Н. Наровлянская, Н. П. Щепачева, Е. О. Сазонова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 266 с. — ISBN 978-5-4488-0600-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92207.html>

4.Слагода, В. Г. Экономическая теория: Рабочая тетрадь / Слагода В.Г., - 5-е изд., испр. и доп. - Москва :Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 176 с. (СПО) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-91134-834-2. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/966302>

5.Экономическая теория / Екшикеев Т. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2439.html>

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Рекомендации по освоению теоретической части курса.**

Для успешного освоения теоретической части курса студенту рекомендуется:

- посещать лекционные занятия;
- вести конспекты лекций.

### **Рекомендации по освоению практической части курса.**

Для успешного освоения практической части курса студенту рекомендуется:

- посещать практические занятия;
- участвовать в круглых столах.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Экономическая теория» необходима аудитория, оснащенная аудиовизуальными средствами для демонстрации презентационных материалов в ходе лекционных и практических занятий, из представленного ниже списка:

<b>№ аудитории</b>	<b>Материально-техническое оснащение аудитории</b>
--------------------	--

№ аудитории	Материально-техническое оснащение аудитории
L560	парты и стулья, экран проекционный SENSSCREEN ES-431150 150* настенно-потолочный моторизованный, покрытие Matte White, 4:3, размер рабочей поверхности 305*229 , проектор BenQ MW 526 E
L632	парты и стулья, экран проекционный SENSSCREEN ES-431150 150* настенно-потолочный моторизованный, покрытие Matte White, 4:3, размер рабочей поверхности 305*229 , проектор BenQ MW 526 E
D547	Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718
D548	Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718
D732	Мультимедийное оборудование: Экран проекционный Projecta Elpro Large Electron, 300x173 см, размер рабочей области 290x163 Документ-камера Avervision CP 355 AF Мультимедийный проектор, Mitsubishi FD630U, 4000 ANSI Lumen, 1920x1080 Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718 ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA ЖК-панель 42", Full HD, LG M4214 CCBA ЖК-панель 42", Full HD, LG M4214 CCBA
D741	Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718
D743	Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718
D818	Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718
D820	Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718
D945	Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF

<b>№ аудитории</b>	<b>Материально-техническое оснащение аудитории</b>
	ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеочкамера Multipix MP-HD718

## VIII. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Индикаторы достижения профессиональной компетенции

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Анализ и выбор архитектуры предприятия, программно-технологических платформ, сервисов и информационных ресурсов информационной системы	Прикладные и информационные процессы Информационные системы Информационные технологии	ПК-7. Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	ПК-7.1. знает состав и структуру различных классов экономических ИС как объектов проектирования; технологии анализа сложных систем основанные на международных стандартах; методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС; модели и процессы жизненного цикла ИС ПК-7.2. умеет проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС ПК-7.3. владеет навыками управления требованиями к ИС	Анализ иных требований проект ПООП 03.04.2019

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины «Экономическая теория»:

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Оценочные средства	
1	Общие экономические законы	ПК-7.1. знает состав и структуру различных классов экономических ИС как объектов проектирования; технологии анализа сложных систем основанные на международных стандартах; методы анализа прикладной области, информационных потребностей,	Конспект (ПР-7) лекций №№1-3. Круглый стол (УО-4) на темы «Основания экономической теории», «Уровень и качество жизни»	Вопросы теста к зачету с 1 по 3

		<p>формирования требований к ИС; модели и процессы жизненного цикла ИС; стадии создания ИС ПК-7.2.</p> <p>умеет проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС ПК-7.3.</p> <p>владеет навыками управления требованиями к ИС</p>		
2	Законы рыночной экономики	<p>ПК-7.1.</p> <p>знает состав и структуру различных классов экономических ИС как объектов проектирования; технологии анализа сложных систем основанные на международных стандартах; методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС; модели и процессы жизненного цикла ИС; стадии создания ИС ПК-7.2.</p> <p>умеет проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС ПК-7.3.</p> <p>владеет навыками управления требованиями к ИС</p>	<p>Конспект (ПР-7) лекций №№4-6.</p> <p>Круглый стол (УО-4) на темы «Управление производством. Практические примеры его совершенствования», «Денежное обращение и ценообразование», «Поведение потребителя», «Поведение потребителя в рыночной экономике»</p>	Вопросы теста к зачету с 4 по 6
3	Рыночный механизм и государственное регулирование	<p>ПК-7.1.</p> <p>знает состав и структуру различных классов экономических ИС как объектов проектирования; технологии анализа сложных систем основанные на международных стандартах; методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС; модели и процессы жизненного цикла ИС; стадии создания ИС ПК-7.2.</p> <p>умеет проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС ПК-7.3.</p> <p>владеет навыками управления требованиями к ИС</p>	<p>Конспект (ПР-7) лекций №№7-8.</p> <p>Круглый стол (УО-4) на тему «Экономический рост и развитие»</p>	Вопросы теста к зачету с 7 по 9

**Шкала оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Экономическая теория»:**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
---------------------------------------	---------------------------------------	-----------------	-------------------

ПК-7. Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	знает (пороговый уровень)	ПК-7.1. знает состав и структуру различных классов экономических ИС как объектов проектирования; технологии анализа сложных систем основанные на международных стандартах; методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС; модели и процессы жизненного цикла ИС; стадии создания ИС	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания: – закономерностей экономической науки, – методов экономической науки, – возможностей применения экономических знаний в профессиональной области
	умеет (продвинутый уровень)	ПК-7.2. умеет проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС	выполнять типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения	способность показать базовые умения в использовании: – закономерностей экономической науки, – методов экономической науки, – стандартных алгоритмов применения экономических знаний в профессиональной области
	владеет (высокий уровень)	ПК-7.3. владеет навыками управления требованиями к ИС	решать сложные задачи в нетипичных ситуациях на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность применять полученные знания и умения экономической науки для проектирования потребности в объектах профессиональной деятельности в современных условиях

### **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

**Текущая аттестация** студентов по дисциплине «Экономическая теория» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Экономическая теория» проводится в форме контрольных мероприятий (доклад на круглом столе, зачет), по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;



– результаты самостоятельной работы.

Оценочные средства для текущей аттестации и критерии оценки к ним приведены далее.

**Промежуточная аттестация** студентов по дисциплине «Экономическая теория» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По дисциплине «Экономическая теория» учебным планом предусмотрен зачет, который определяется на основе рейтинга (интегральной оценки деятельности студента, полученной в результате накопления оценок за отдельные контрольные мероприятия).

Рейтинг студента по дисциплине «Экономическая теория» определяется в процентах и является мерой успеваемости в соответствии с рабочей программой дисциплины за контролируемый период.

Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии получения зачета приведены далее.

### Оценочные средства для текущей аттестации

Контрольное мероприятие	Максимальный балл / Максимальный балл за один час мероприятия	Критерии оценки одного мероприятия
Посещение занятий – 18 час. занятий	18 / 1	<b>1 (зачтено):</b> присутствие на занятии и активное участие в процессе занятия
		<b>0 (не зачтено):</b> отсутствие на занятии или пассивное участие в процессе занятия
Участие в семинарах (круглых столах) – 16 час.	64 / 4	<b>4 (зачтено):</b> Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.
		<b>0 (не зачтено):</b> Работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы.
Зачет по дисциплине – 1 мероприятие из 10 тестовых вопросов	18	<b>2 (зачтено):</b> получен верный ответ на один вопрос теста (приведен далее).
		<b>0 (не зачтено):</b> получен неверный ответ на один вопрос теста (приведен далее)

### Оценочные средства для промежуточной аттестации

Учебным планом по дисциплине «Экономическая теория» предусмотрен зачет, который определяется на основе рейтинга (интегральной оценки деятельности студента, полученной в результате накопления оценок за отдельные контрольные мероприятия).

### *Календарный план контрольных мероприятий по дисциплине*

№	Примерная дата внесения в АРС	Примерная дата проведения	Наименование контрольного мероприятия	Форма контроля	Весовой коэффициент (%)	Максимальный балл	Минимальное требование для допуска к семестровой аттестации
1.	на 18 нед.	с 1 по 18 нед.	Участие в семинарах (круглых столах)	Доклад	64	64	28
2.	на 18 нед.	с 1 по 18 нед.	Посещение занятий	Контроль посещений	18	18	0
3.	на 18 нед.	на 18 нед.	Зачет по дисциплине	Зачет	18	18	0

### *Шкала соответствия рейтинга по дисциплине и оценок*

Менее 61%	не зачтено	неудовлетворительно
От 61% до 75%	зачтено	удовлетворительно
От 76% до 85%	зачтено	хорошо
От 86% до 100%	зачтено	отлично

### **Критерии выставления оценки студенту на зачете по дисциплине**

#### **«Экономическая теория» в соответствии с рейтингом**

«не зачтено» / «неудовлетворительно»	выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.
«зачтено» / «удовлетворительно»	выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«зачтено» / «хорошо»	выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«зачтено» / «отлично»	выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применений знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыкам и приемами выполнения практических задач.

### **Типовое тестовое задание для проведения зачета**

1. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо?

- 1) *потребность;*
- 2) *спрос;*
- 3) *необходимость;*
- 4) *желание.*

2. «Бедные не должны платить налогов» – какой научный подход мог сформулировать такую рекомендацию:

- 1) *нормативный*
- 2) *позитивный*
- 3) *эkleктический*
- 4) *эмпирический*
- 5) *схоластический*

3. Какая из функций политэкономии использует позитивный и нормативный подход:

- 1) *познавательная*
- 2) *прогностическая*
- 3) *практическая*
- 4) *мировоззренческая*
- 5) *критическая*

4. Какая из функций не относится к закону стоимости:

- 1) *закон стоимости – основа ценности (полезности товара);*
- 2) *закон стоимости – стихийный регулятор производства и обмена товаров;*
- 3) *закон стоимости – стимулятор роста производительности труда;*
- 4) *закон стоимости ведет к дифференциации товаропроизводителей.*

5. Величина стоимости товара определяется:

- 1) *количеством покупателей и продавцов на рынке;*
- 2) *количеством товара на рынке;*
- 3) *спросом на товар;*
- 4) *затратами труда на производство товара.*

6. Рыночный спрос не испытывает влияния:

- 1) *доходов потребителей;*
- 2) *цен на взаимосвязанные товары;*
- 3) *цен на ресурсы;*
- 4) *численности покупателей.*

7. Что из перечисленного не относится к инструментам государственного регулирования экономики:

- 1) *социальная политика;*
- 2) *бюджетно-налоговая политика;*

- 3) *кредитно-денежная политика;*
- 4) *антиинфляционная политика.*

8. Что не относится к инструментам государственного регулирования в кредитной политике?

- 1) *налоговые ставки;*
- 2) *нормирование банковских резервов;*
- 3) *учетные ставки;*
- 4) *операции на валютном рынке.*

9. Ценовое регулирование включает в себя:

- 1) *установление фиксированных цен;*
- 2) *установление предельного уровня цен или предельного коэффициента их повышения;*
- 3) *изменение уровня и дифференциация ставок товарных налогов;*
- 4) *все ответы верны.*