



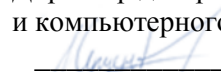
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ШКОЛА)

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП

 Пак Т.В.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор департамента Математического
и компьютерного моделирования
 Сущенко А.А.

« 15 » июля 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Суперкомпьютеры и параллельная обработка данных
Направление подготовки **02.03.01 Математика и компьютерные науки**
(Сквозные цифровые технологии)
Форма подготовки очная

курс 3 семестр 6
лекции 18 час.
практические занятия 36 час
лабораторные работы час.
в том числе с использованием МАО лек. 18 / пр. - / лаб. час.
всего часов аудиторной нагрузки 54 час.
в том числе с использованием МАО 18 час.
самостоятельная работа 90 час.
в том числе на подготовку к экзамену час.
контрольные работы (количество) не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет 6 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 02.03.01 Математика и компьютерные науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 807 (с изменениями и дополнениями).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информатики, математического и компьютерного моделирования протокол № 6 от «28» января 2020 г.

Директор департамента Математического и компьютерного моделирования Сущенко А.А.
Составители: ассистент Солдатов К.С.

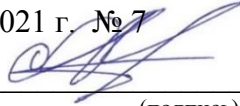
Владивосток
2021

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры информатики, математического и компьютерного моделирования:

Протокол от «09» июля 2021 г. № 7

Заведующий кафедрой _____



(подпись)

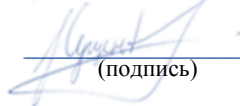
Чеботарев А.Ю.

(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента Математического и компьютерного моделирования:

Протокол от «27» сентября 2021 г. № 1

Директор департамента _____



(подпись)

Сущенко А.А.

(И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Освоение методологии программирования и методов проектирования на основе высокопроизводительных программно-аппаратных средств.

Задачи:

- освоение теоретических положений по разработке программ ЭВМ;
- изучение методов проектирования;
- практическое освоение методов проектирования и программирования.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. УК-2.2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-2.3 Владеет практическим опытом применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессионально	Код и наименование индикатора	Основание (ПС, анализ иных требований,
--------------------------------------	----------------------------	------------------------------------	-------------------------------	--

		й компетенции	достижения профессионально й компетенции	предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
--анализ рынка новых решений в области наукоемких технологий и пакетов программ для решения прикладных задач; --применение методов математического и алгоритмического моделирования при анализе прикладных проблем; --использование базовых математических задач и математических методов в научных исследованиях; --использование технологий и компьютерных систем управления объектами; --применение математических методов экономики, актуарно-финансового анализа и защиты информации	Математические и алгоритмические модели, программы, программные системы и комплексы, методы их проектирования и реализации, способы производства, сопровождения, эксплуатации и администрирования в различных областях, в том числе в междисциплинарны х. Объектами профессиональной деятельности могут быть имитационные модели сложных процессов управления, программные средства, администрирование вычислительных, информационных процессов, а также других процессов цифровой экономики	ПК-2 способен к анализу рынка новых решений в области наукоемких технологий и пакетов программ для решения прикладных задач	ПК-2.1 Знает информацию о новейших научных и технологических достижениях в области наукоемких технологий и пакетов программ для решения прикладных задач ПК-2.2 Умеет осуществлять целенаправленный анализ рынка новых решений в области наукоемких технологий и пакетов программ для решения прикладных задач ПК-2.3 Владеет навыками целенаправленног о поиска и анализа рынка новых решений в области наукоемких технологий и пакетов программ для решения прикладных задач	Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» Профессиональный стандарт "Программист" Профессиональный стандарт "Системный аналитик" Профессиональный стандарт "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам" Профессиональный стандарт «Руководитель разработки программного обеспечения»

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Суперкомпьютеры и параллельная обработка данных» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- Дискуссия;
- Методы компьютерного проектирования;
- Методы разработки собственного ПО.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Лекция – 2 ч. Введение: Распределенные системы и распределенные вычисления. Предпосылки развития высокопроизводительных вычислений и современные достижения. Области использования распределенных вычислений.

Тема 2. Лекция – 4 ч. Архитектура распределенных вычислительных систем: Методы и единицы оценки производительности вычислительных систем. Основные направления развития высокопроизводительных компьютеров. Параллельная обработка. Конвейерная обработка. Классификация Флинна. SISD-, SIMD-, MISD-, MIMD-системы. Мультипроцессоры и мультикомпьютеры. Системы с общей и распределенной памятью. NUMA-архитектуры. MPP-системы. Кластерные системы. Мета-компьютинг.

Тема 3. Лекция – 4 ч. Основные понятия параллельных алгоритмов: Распараллеливание алгоритмов на основе данных. Распараллеливание алгоритмов на основе задач. Автоматическое распараллеливание и границы применимости. Степень параллелизма численного алгоритма. Алгоритм сдваивания. Зернистость. Ускорение и эффективность параллельного алгоритма. Закон Амдаля и его практический смысл.

Тема 4. Лекция – 8 ч. Стандарт MPI: Назначение и история стандарта. Мультиплатформенность и независимость от языка. Классификация функций MPI. Базовые типы данных. Инициализации и закрытие MPI-процессов. Коммуникационные операции типа «точка-точка». Коллективные операции передачи данных в группе процессов. Работа с группами процессов и коммутаторами. Производные (пользовательские) тип данных. Упаковка и распаковка. Формирование топологии процессов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Практическая работа 1 (4 часа). Знакомство с MPI. Настройка среды программирования. Написать программу для определения общего числа процессоров (MPI_Comm_Size), индивидуального номера процесса (MPI_Comm_Rank), вывода имен узлов кластера (MPI_Get_Processor_Name).

Практическая работа 2 (4 часа). Написать программу, используя блокирующие коммуникационные функции (MPI_Send, MPI_Recv), реализующую алгоритм передачи данных по двум кольцам: нечетные процессора образуют 1 кольцо, четные – второе. Модифицировать программу, используя функцию MPI_Sendrecv.

Практическая работа 3 (4 часа). Используя функции MPI_Bcast/MPI_Gather/MPI_Allgather/MPI_Scatter написать параллельную программу, реализующую параллельные алгоритм скалярного умножения векторов.

Практическая работа 4 (12 часов). 1) Реализовать последовательный алгоритм умножения матрицы на вектор, получить зависимость времени реализации алгоритма от размера матрицы. 2) Реализовать параллельный строчно-ориентированный алгоритм умножения матрицы на вектор, вычислить

время реализации алгоритма на 2, 4, 8 процессорах для размера матрицы от 100x100 до 1000x1000. 3) Вычислить ускорение и эффективность параллельного алгоритма по сравнению с последовательным в зависимости от размера матрицы.

Практическая работа 5 (12 часов). 1) Реализовать последовательный алгоритм умножения матрицы на матрицу, получить зависимость времени реализации алгоритма от размера матрицы. 2) Реализовать параллельный алгоритм умножения матрицы на матрицу в случае, когда 1 матрица строчно-слоиста, а 2 – целиком распределена по процессорам, вычислить время реализации алгоритма на 2, 4, 8 процессорах для размера матрицы от 100x100 до 1000x1000. 3) Вычислить ускорение и эффективность параллельного алгоритма по сравнению с последовательным в зависимости от размера матрицы.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины «Суперкомпьютеры и параллельная обработка данных» предусматривает три вида деятельности:

1. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации.
2. Подготовка к практическим работам и оформление отчетов по результатам их выполнения. Контроль осуществляется на занятиях в виде устных ответов на вопросы преподавателя по содержанию отчета.
3. Работа с дополнительной литературой по вопросам, вынесенным на самостоятельное изучение. Контроль осуществляется на зачете.

Список вопросов для самостоятельного изучения:

- 1 Достоинства и недостатки SMP- и MPP- архитектур вычислительных систем.
- 2 Отличие понятий процесса и потока в операционных системах.
- 3 Проблемы синхронизации задач при параллельном программировании.
- 4 Стандарт OpenMP. Назначение.
- 5 Существующие реализации стандарта MPI.
- 6 Протоколы обмена данными между процессорами.
- 7 Использование утилиты MPIRun.
- 8 Отладка параллельных приложений.
- 9 Методика оценки эффективности вычислений.
- 10 Реализация матричных алгоритмов средствами MPI.
- 11 Распределенное решение дифференциальных уравнений.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию:

№ п/п	Раздел дисциплины	Вид СРС			Неделя семестра	Количество баллов
		1.	2.	3.		
1.	Введение	4	4	4	1-2	0-25
2.	Архитектура распределенных вычислительных систем.	8	8	8	3-6	0-25
3.	Основные понятия параллельных алгоритмов	8	8	8	7-10	0-25
4.	Стандарт MPI	10	10	10	11-18	0-25
	Всего	30	30	30		100

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Введение	УК-2.1	знает	Устный опрос, практические задания, самостоятельные работы., творческие задания.	Рейтинг-контроль 1.
		ПК-2.1			
		УК-2.2	умеет		
2.	Архитектура распределенных вычислительных систем.	УК-2.2	умеет	Устный опрос, практические задания, самостоятельные работы., творческие задания.	Рейтинг-контроль 1.
		ПК-2.2			
		УК-2.3	владеет		
3.	Основные понятия параллельных алгоритмов	УК-2.3	владеет	Устный опрос, практические задания, самостоятельные работы., творческие задания.	Рейтинг-контроль 2.
		ПК-2.3			
		УК-2.1	знает		
4.	Стандарт MPI	УК-2.1	знает	Устный опрос, практические задания, самостоятельные работы., творческие задания.	Рейтинг-контроль 3.
		ПК-2.1			
		УК-2.2	умеет		
		ПК-2.2			

		УК-2.3 ПК-2.3	владеет	Устный опрос, практические задания, самостоятельные работы., творческие задания.	
--	--	------------------	---------	--	--

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Гергель, В. П. 1. Гергель, В. П. Современные языки и технологии параллельного программирования [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям ВПО 010400 "Прикладная математика и информатика" и 010300 "Фундаментальная информатика и информационные технологии" / В. П. Гергель; Б-ка Нижегород. гос. ун-та им. Н. И. Лобачевского. - Москва : Изд-во Моск. ун-та, 2012. - 407 с.
2. Антонов, А. С. Технологии параллельного программирования MPI и OpenMP [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям ВПО 010400 "Прикладная математика и информатика" и 010300 "Фундаментальная информатика и информационные технологии" / А. С. Антонов; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Изд-во Моск. ун-та, 2012. - 340 с.

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Воеводин В.В., Воеводин Вл.В. Параллельные вычисления. – СПб: БХВ-Петербург, 2002. – 608 с.
2. Гергель В.П. Теория и практика параллельных вычислений– М. :Интуит.РУ, 2007. – 424 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=233067
3. Инструменты параллельного программирования в системах с общей памятью [Текст] : учеб. Для вузов / К. В. Корняков [и др.]; под ред. В. П. Гергеля ; Нижегород. гос. ун-т им. Н. И. Лобачевского. 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2010. - 267 с.
4. Черемисинов Д. И. Проектирование и анализ параллелизма в процессах и программах. [Электронный ресурс] - Белорусская наука, 2011. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/86701/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.citforum.ru/> - портал аналитических и научных статей в области информационных технологий

2. <http://www.rsdn.ru> - сайт Российской сети разработчиков ПО, содержит статьи по современным средствам программирования.
3. <http://www.intuit.ru> – сайт Интернет-университета информационных технологий, представляет учебные курсы по разным областям ИТ.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

На лекционных занятиях рассматривается теоретический материал. На практических занятиях закрепляются знания, умения и навыки, приобретенные на лекциях и самостоятельно. Формы работ: письменные и устные опросы, выполнение практических работ, творческих проектов. Сроки сдачи практических работ преподавателем четко оговариваются.

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает следующие виды работ:

1. Работа с литературой.
2. Работа с ресурсами Интернет.
3. Выполнение домашних заданий.
4. Проработка лекционного курса, подготовка к рейтинг-контролям.
5. Доработка и защита практических работ.

Преподаватель определяет содержание самостоятельной работы, график ее выполнения; создает сетевую информационную и коммуникационную среду для организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся по изучаемой дисциплине призвана не только, закреплять и углублять знания, полученные во время аудиторных занятий, но и способствовать развитию у обучающихся творческих навыков, инициативы, умению организовывать свое время.

Все виды самостоятельной работы и планируемые на их выполнение затраты времени в часах исходят из того, что студент достаточно активно работал в аудитории, слушая лекции и решая задачи на практических занятиях. В случае пропуска лекций и практических занятий студенту потребуется сверхнормативное время на освоение пропущенного материала.

Самостоятельная работа студента заключается в проработке конспектов лекций и практических занятий и самостоятельном изучении отдельных тем с использованием учебной и дополнительной литературы. Результатами самостоятельной работы должны являться тематические конспекты, доклады. Проверка выполнения плана самостоятельной работы проводится на консультации (проверка наличия конспектов по темам из плана самостоятельной работы). Доклады защищаются на практических занятиях и лекциях.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Суперкомпьютеры и параллельная обработка данных» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерное и мультимедийное оборудование:

- a. Сетевой компьютерный класс с выходом в Интернет.
- b. Мультимедийная лекционная аудитория с выходом в Интернет.
- c. Внутренняя учебная сеть Вуза.
- d. Электронные библиотеки Вуза.

VIII. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств:

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции/планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	Введение	УК-2/ Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. Владеть: практическим опытом применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности ПК-2/ Знать: информацию о новейших научных и технологических достижениях в области наукоемких технологий и пакетов программ для решения прикладных задач Уметь: осуществлять целенаправленный анализ рынка новых решений в области наукоемких технологий и пакетов программ для решения прикладных задач Владеть: навыками целенаправленного поиска и анализа рынка новых решений в области наукоемких технологий и пакетов программ для решения прикладных задач	Рейтинг-контроль 1
2	Архитектура распределенных вычислительных систем.	УК-2/ Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов	Рейтинг-контроль 1

		<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: практическим опытом применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2/ Знать: информацию о новейших научных и технологических достижениях в области наукоемких технологий и пакетов программ для решения прикладных задач</p> <p>Уметь: осуществлять целенаправленный анализ рынка новых решений в области наукоемких технологий и пакетов программ для решения прикладных задач</p> <p>Владеть: навыками целенаправленного поиска и анализа рынка новых решений в области наукоемких технологий и пакетов программ для решения прикладных задач</p>	
	Основные понятия параллельных алгоритмов	<p>УК-2/ Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.</p> <p>Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: практическим опытом применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2/ Знать: информацию о новейших научных и технологических достижениях в области наукоемких технологий и пакетов программ для решения прикладных задач</p> <p>Уметь: осуществлять целенаправленный анализ рынка новых решений в области наукоемких технологий и пакетов программ для решения прикладных задач</p> <p>Владеть: навыками целенаправленного поиска и анализа рынка новых решений в области наукоемких технологий и пакетов программ для решения прикладных задач</p>	Рейтинг-контроль 2
	Стандарт МРІ	<p>УК-2/ Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.</p> <p>Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: практическим опытом применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2/ Знать: информацию о новейших научных и технологических достижениях в области наукоемких технологий и пакетов программ для решения прикладных задач</p> <p>Уметь: осуществлять целенаправленный анализ рынка новых решений в области наукоемких технологий и пакетов программ для решения прикладных задач</p> <p>Владеть: навыками целенаправленного поиска и анализа рынка новых решений в области наукоемких технологий и пакетов программ для решения прикладных задач</p>	Рейтинг-контроль 3

Описание показателей и критериев оценивания:

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
--------	---------------------	-------------------	--------	---------

Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (маx – 5)	Менее 3 (Менее 60%)	3-3,5 (61-74%)	3,6 -4,4 (75-84%)	4,5-5 (85-100%)
Оценка	Незачет	Зачет		
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (маx – 5)	Менее 3 (Менее 60%)	3,1 – 5 (61-100%)		

Зачетно-экзаменационные материалы

Вопросы к рейтинг-контролю 1:

1. Какие существуют единицы измерения производительности? Приведите известные вам оценки производительности вычислительных систем.
2. Приведите классификацию высокопроизводительных вычислительных систем по организации оперативной памяти. Укажите достоинства и недостатки каждого класса систем.
3. Перечислите архитектуры вычислительных систем согласно классификации Флинна.
4. Дайте сравнительную характеристику моделям параллелизма данных и параллелизма задач.
5. Сформулируйте определение степени параллелизма алгоритма, ускорения и эффективности параллельного алгоритма.
6. Определите среднюю степень параллелизма алгоритма сдваивания, скалярного умножения векторов, умножения матрицы на вектор.
7. Приведите примеры алгоритмов, обладающих идеальной степенью параллелизма.
8. Выведите формулу закона Амдаля и поясните ее практический смысл.

Вопросы к рейтинг-контролю 2:

9. Приведите примеры локальных и глобальных коммуникационных функций MPI. Отличие блокирующихся и не блокирующихся вызовов.
10. Функции инициализация и завершения MPI программ. Определение количества и ранга процессов. Примеры.

11. Функции приема/передачи сообщений между отдельными процессами.
12. Групповые (коллективные) взаимодействия. Рассылка целого сообщения процессам. Сборка данных с процессов.
13. Групповые (коллективные) взаимодействия. Рассылка частей сообщения процессам. Сборка частей сообщения с процессов.
14. Функции поддержки распределенных операций: выполнение глобальных операций с возвратом результатов в главный процесс, выполнение глобальных операций с возвратом результатов во все процессы. Синхронизация процессов.

Вопросы к рейтинг-контролю 3:

15. Типы данных в MPI: базовые и производные. Способы конструирования производных типов. Примеры.
16. Упаковка и распаковка данных в MPI. Примеры.
17. Группы процессов. Создание новых групп. Получение информации о группах. Примеры.
18. Коммуникаторы. Понятие интракоммуникатора и интеркоммуникатора. Создание коммуникаторов, удаление коммуникаторов, операции над коммуникаторами. Функции для интеркоммуникаторов. Примеры.
19. Топологии процессов. Декартова топология. Функция сдвига. Функция разбиения. Примеры.
20. Топологии процессов. Топология графа. Функции для работы с топологией графа. Функция определения типа топологии.