




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ)
ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


_____ Варлатая С.К.
(подпись) (Ф.И.О.)

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. заведующего кафедрой


_____ Ю.В. _____


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление проектными рисками»

Направление подготовки 10.03.01 Информационная безопасность
(Комплексная защита объектов информатизации)

Форма подготовки очная

Школа естественных наук

Кафедра информационной безопасности

курс 3 семестр 6

лекции 18 час.

практические занятия 00 час.

лабораторные работы 18 час.

в том числе с использованием МАО лек. 00 / пр. 00 / лаб. 00 час.

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.

в том числе с использованием МАО 00 час.

самостоятельная работа 108 час.

в том числе на подготовку к экзамену 90 час.

контрольные работы (количество) 00

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет 6 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 10.03.01 **Информационная безопасность**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от _____ 20__ г. № _____ / образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 №12-13-1479.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры _____ алгебры, геометрии и анализа
протокол № 7 от « 19 » _____ июня _____ 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой : _____ Добржинский Ю.В., к.т.н., с.н.с

Составитель (ли): _____ Плаксина И.В., к.ф.-м.н.

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление проектными рисками»

Курс учебной дисциплины «Управление проектными рисками» предназначен для обучения студентов направления 10.03.01 «Информационная безопасность», профиль «Комплексная защита объектов информатизации» и входит в состав базовых дисциплин учебного плана Б1.Б.08.03.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часа (4 з.е.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), лабораторные занятия (18 час.), самостоятельная работа студентов (108 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре. Форма контроля по дисциплине – зачет с оценкой.

Дисциплина «Управление проектными рисками» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Информатика», «Экономика», «Основы проектной деятельности».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: понятие ИБ, основные составляющие, важные проблемы, законодательный уровень ИБ, риски в области ИБ, управление рисками, организация комплексной системы защиты информации.

Цель: формирование у студентов совокупности знаний и представлений о том, какие риски в области информационной безопасности существуют и как ими управлять на предприятии, организации в единое целое разнородной информации, представленной в различных форматах и возможности обеспечить активное воздействие человека на эти данные в реальном масштабе времени, а также об организации доступа к распределенным данным. Также сформировать у студента базовые знания в областях: защита информации на предприятии; виды рисков в области ИБ; управление рисками на предприятии.

Задачи:

- формирование знаний, умений и навыков в области создания комплексной системы защиты информации на предприятии;
- изучение основ информационной безопасности;
- изучение рисков информационной безопасности;
- изучение управления рисками.

Для успешного изучения дисциплины «Управление проектными рисками» у студентов должны быть сформированы предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- способность применять соответствующий математический аппарат для решения профессиональных задач (ОПК-2).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
(ОК-6) способностью понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях	Знает	инновационные идеи в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях
	Умеет	понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях
	Владеет	навыками использования инновационных идей на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях
(ПК-5) способностью принимать участие в организации и сопровождении аттестации объекта информатизации по требованиям безопасности информации	Знает	тактико-технические характеристики основных телекоммуникационных систем, сигналов и протоколов, применяемых для передачи различных видов сообщений
	Умеет	отслеживать тенденции развития систем и сетей электросвязи, внедрения новых служб и услуг связи
	Владеет	навыками анализа основных электрических характеристик и возможностей телекоммуникационных систем по передаче оперативных и специальных сообщений;

		анализа сетевых протоколов
(ПК-10) способностью оценивать уязвимости информационных систем, разрабатывать требования и критерии оценки информационной безопасности, согласованных со стратегией развития информационных систем	Знает	модульную структуру подсистемы безопасное™ современных операционных систем и способы интеграции средств защиты
	Умеет	настраивать системы обнаружения вторжений и антивирусные системы
	Владеет	программно-аппаратными комплексами управления ключами, сертификатами и правами пользователей в защищенных автоматизированных системах

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление проектными рисками» применяются следующие методы обучения: чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования (проектор), проведение и сдача лабораторных работ, собеседование по итогам выполнения заданий. Используемые оценочные средства: собеседование (ОУ-1), лабораторные работы (ПР-6), конспект (ПР-7).

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1 Понятие риска и неопределенности, их содержание (3 часа).

Лекция 1. Неопределенность и риск: сущность и понятие (1 час).

Лекция 2. Классификация неопределенностей и рисков (2 часа).

Тема 2. Понятие информационного риска (3 часа).

Лекция 3. Информационные риски: понятие и определение (1 часа).

Лекция 4. Классификация информационных рисков (2 часа).

Тема 3. Анализ информационных рисков (3 часа).

Лекция 5. Источники возникновения информационных рисков (1 часа).

Лекция 6. Идентификация информационных рисков (1 часа).

Лекция 7. Оценка информационных рисков (1 часа).

Тема 4. Стандарты управления информационными рисками (3 часа).

Лекция 8. Стандарты управления информационными рисками (3 часа).

Тема 5. Инструменты управления информационными рисками (3 часа).

Лекция 9. Методы управления информационными рисками (3 часа).

Тема 6. Программные средства управления рисками (3 часа).

Лекция 10. Методы управления проектными рисками (3 часа).

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лабораторные работы (18 часов)

1. Лабораторная работа 1 (3 часа)
2. Лабораторная работа 2 (3 часа)
3. Лабораторная работа 3 (3 часа)
4. Лабораторная работа 4 (3 часа)
5. Лабораторная работа 5 (3 часа)
6. Лабораторная работа 6 (3 часа)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Управление проектными рисками» представлено в Приложении 1 и включает в себя: план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию; характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению; требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы; критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Понятие риска и неопределенности	ОК-6 ПК-5 ПК-10	знает	УО-1	Зачет в устной форме
			умеет владеет	ПР11	
2	Понятие информационного риска	ОК-6 ПК-5 ПК-10	знает	УО-1	Зачет в устной форме
			умеет владеет	ПР11	
3	Анализ информационных	ОК-6	знает	УО-1	Зачет в устной

	рисков	ПК-5 ПК-10	умеет владеет	ПР11	форме
4	Стандарты управления информационными рисками	ОК-6 ПК-5 ПК-10	знает	УО-1	Зачет в устной форме
			умеет владеет	ПР11	
5	Инструменты управления информационными рисками	ОК-6 ПК-5 ПК-10	знает	УО-1	Зачет в устной форме
			умеет владеет	ПР11	
6	Программные средства управления рисками	ОК-6 ПК-5 ПК-10	знает	УО-1	Зачет в устной форме
			умеет владеет	ПР11	
			умеет владеет	ПР11	
			умеет владеет	ПР11	

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Г. Матвеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2015.— 299 с.
<http://www.iprbookshop.ru/78712.html>
2. Комплексная защита информации в корпоративных системах : учеб. пособие / В.Ф. Шаньгин. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 592 с. <http://znanium.com/catalog/product/546679>
3. Астахов А.М. Искусство управления информационными рисками [Электронный ресурс]/ Астахов А.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 312 с.
<http://www.iprbookshop.ru/63803.html>

Дополнительная литература:

1. Кулешова Е.В. Управление рисками проектов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кулешова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015.— 188 с
<http://www.iprbookshop.ru/72205.html>
2. Балдин К.В. Управление рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балдин К.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 512 с. <http://www.iprbookshop.ru/10513.html>
3. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 211 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02606-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] <https://www.biblionline.ru/bcode/421394>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» необходимых для освоения дисциплины

- 1 Консультант плюс [электронный ресурс]: <http://www.consultant.ru/online/>
- 2 Бизнес журнал [электронный ресурс]:<http://www.business-magazine.ru/>
- 3 Энциклопедия Экономиста [электронный ресурс]: <http://www.grandars.ru/>
- 4 Издание о высоких технологиях –Сnews[электронный ресурс]:
<http://www.cnews.ru/5> Искусство управления информационными рисками [электронный ресурс]: <http://анализ-риска.рф>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в следующих организационных формах: лекционное занятие; практическое занятие; самостоятельное изучение теоретического материала; самостоятельное выполнение индивидуального задания; индивидуальные и групповые консультации. Основной формой

самостоятельной работы студента является изучение конспекта лекций, их дополнение рекомендованной литературой, выполнение заданий, а также активная работа на практических занятиях. К прослушиванию лекции следует готовиться, для этого необходимо знать программу курса и рекомендованную литературу. Тогда в процессе лекции легче отделить главное от второстепенного, легче сориентироваться: что записать, что самостоятельно проработать, что является трудным для понимания, а что легко усвоить.

Контроль за выполнением самостоятельной работы студента производится в виде проверки выполнения заданий. Студент должен планировать график самостоятельной работы по дисциплине и придерживаться его.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции проводятся с использованием проектора и внутренней системы портала ДВФУ. Практические занятия не предусмотрены. В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет» (ДФУ)
ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Управление проектными рисками»

Направление подготовки 10.03.01 Информационная безопасность
(Комплексная защита объектов информатизации)

Форма подготовки очная

Владивосток
2019

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/ сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-18 недели	Изучение теоретического материала. Решение задач	54	Зачет
2	24-26 недели	Изучение теоретического материала Подготовка к лабораторным занятиям	27	Зачет
		Подготовка к зачету	27	Зачет

Материалы для самостоятельной работы студентов подготовлены в виде индивидуальных домашних заданий и контрольных работ по каждой теме.

Критерии оценки: студент получает максимальный балл, если работа выполнена без ошибок и оформлена в соответствии с требованиями преподавателя.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Освоение дисциплины следует начинать с изучения рабочей учебной программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам. Обязательно следует учитывать рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью рекомендуемой основной литературы.

Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем.

Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Подготовку к началу обучения включает несколько необходимых пунктов: 1) Необходимо создать для себя рациональный и эмоционально достаточный уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины. 2) Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде. 3) Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на работу с источниками и литературой по дисциплине, представить этот план в наглядной форме (график работы с датами) и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и «аврала» в предсессионный период.

Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала. Рекомендации по работе с литературой 1) Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала. 2) Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально структурируя конспект, используя символы и условные обозначения. 3) При написании конспекта каждый новый вопрос начинается с нового листа, для каждого экзаменационного вопроса отводится 1-2 страницы конспекта. 5) При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении установочных лекций и консультаций, либо в индивидуальном порядке. 6) При чтении учебной и научной литературы всегда следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя повторение теоретического и практического материала дисциплины, заслушиваемого и конспектируемого в ходе аудиторных занятий; изучение основной и дополнительной литературы, указанной в рабочей учебной программе дисциплины, самоконтроль ответов на основные проблемные вопросы по темам занятий, самостоятельный повтор действий, осуществляемых в ходе выполнения лабораторных работ, в том числе при работе со специальным программным обеспечением.

Результаты самостоятельной работы представляются и оформляются в виде документации, по теме лабораторной работы.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы –правильность ответов на вопросы по темам теоретической части дисциплины, достижение правильного результата при осуществлении собственных действий по лабораторным работам.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет» (ДФУ)
ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Управление проектными рисками»
Направление подготовки 10.03.01 Информационная безопасность
(Комплексная защита объектов информатизации)
Форма подготовки очная

**Владивосток
2019**

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
<p>(ОК-6) способностью понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях</p>	<p>инновационные идеи в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях</p> <p>Знает</p> <p>использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях</p> <p>Умеет</p> <p>навыками использования инновационных идей на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях</p> <p>Владеет</p>
<p>(ПК-5) способностью принимать участие в организации и сопровождении аттестации объекта информатизации по требованиям безопасности информации</p>	<p>Знает</p> <p>основных телекоммуникационных систем, сигналов и протоколов, применяемых для передачи различных видов сообщений</p> <p>Умеет</p> <p>отслеживать тенденции развития систем и сетей электросвязи, внедрения новых служб и услуг связи</p> <p>Владеет</p> <p>навыками анализа основных электрических характеристик и возможностей телекоммуникационных систем по передаче оперативных и специальных сообщений; анализа сетевых протоколов</p>
<p>(ПК-10) способностью оценивать уязвимости информационных систем, разрабатывать требования и критерии оценки информационной безопасности, согласованных со стратегией развития информационных систем</p>	<p>Знает</p> <p>модульную структуру подсистемы безопасное™ современных операционных систем и способы интеграции средств защиты</p> <p>Умеет</p> <p>настраивать системы обнаружения вторжений и антивирусные системы</p> <p>Владеет</p> <p>программно-аппаратными комплексами управления ключами, сертификатами и правами пользователей в защищенных автоматизированных системах</p>

Контроль достижения целей курса

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Понятие риска и неопределенности	ОК-6 ПК-5 ПК-10	знает	УО-1	Зачет в устной форме
			умеет владеет	ПР11	
2	Понятие информационного риска	ОК-6 ПК-5 ПК-10	знает	УО-1	Зачет в устной форме
			умеет владеет	ПР11	
3	Анализ информационных рисков	ОК-6 ПК-5 ПК-10	знает	УО-1	Зачет в устной форме
			умеет владеет	ПР11	
4	Стандарты управления информационными рисками	ОК-6 ПК-5 ПК-10	знает	УО-1	Зачет в устной форме
			умеет владеет	ПР11	
5	Инструменты управления информационными рисками	ОК-6 ПК-5 ПК-10	знает	УО-1	Зачет в устной форме
			умеет владеет	ПР11	
6	Программные средства управления рисками	ОК-6 ПК-5 ПК-10	знает	УО-1	Зачет в устной форме
			умеет владеет	ПР11	
			умеет владеет	ПР11	
			умеет владеет	ПР11	

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка	Этапы формирования компетенции	критерии	показатели
--------------------	--------------------------------	----------	------------

ка компетенции				
(ОК-6) способностью понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях	знает (пороговый уровень)	инновационные идеи в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях	Умение найти информацию	Способность найти информацию по заданному вопросу
	умеет (продвинутый)	понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях	Умение грамотно излагать мысли по заданной теме	Способность обосновать выбор
	владеет (высокий)	навыками использования инновационных идей на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях	Владение методами внедрения инновационных идей в свою речь	Способность обосновать свою точку зрения
(ПК-5) способностью принимать участие в организации и сопровождении аттестации объекта информатизации по требованиям безопасности информации	знает (пороговый уровень)	тактико-технические характеристики основных телекоммуникационных систем, сигналов и протоколов, применяемых для передачи различных видов сообщений	Знание устройства работы основных телекоммуникационных систем	Способность дать ответы на вопросы
	умеет (продвинутой)	отслеживать тенденции развития систем и сетей электросвязи, внедрения новых служб и услуг связи	Умение найти наиболее свежую и достоверную информацию	Способность поиска информации
	владеет	навыками анализа	Владение	Способность

	(высокий)	основных электрических характеристик и возможностей телекоммуникационных систем по передаче оперативных и специальных сообщений; анализа сетевых протоколов	методами проверки правильности электро-технической записи	обосновать правильность
(ПК-10) способностью оценивать уязвимости информационных систем, разрабатывать требования и критерии оценки информационной безопасности, согласованных со стратегией развития информационных систем	знает (пороговый уровень)	модульную структуру подсистемы безопасное™ современных операционных систем и способы интеграции средств защиты	Обладание знаниями об устройстве современных ОС	Способность продемонстрировать умения на практике
	умеет (продвинутый)	настраивать системы обнаружения вторжений и антивирусные системы	Умение настройки ПК в современных противовирусных программах	Способность применения теоретических знаний на практике
	владеет (высокий)	программно-аппаратными комплексами управления ключами, сертификатами и правами пользователей в защищенных автоматизированных системах	Владение современными программно-аппаратными комплексами	Способность правильно и быстро решать поставленные задачи

Критерии оценки результатов сформированности компетенций при использовании различных форм контроля.

Критерии оценивания собеседования (устного опроса):-оценки «отлично» заслуживает бакалавр, который полно и развернуто ответил на вопрос;-

оценки «хорошо» заслуживает бакалавр, который полно ответил на вопрос;- оценки «удовлетворительно» заслуживает бакалавр, который не полно ответил на вопрос;-оценки «неудовлетворительно» заслуживает бакалавр, не ответил на вопрос. Критерии оценивания групповой дискуссии. Оценки «отлично» заслуживает бакалавр, который активно участвует в дискуссии, выражает свою точку зрения и умело отстаивает ее. При этом он оперирует актуальными на текущий момент сведениями о дискуссионной проблеме .Оценки «хорошо» заслуживает бакалавр, который участвует в дискуссии, выражая свою точку зрения. При этом он оперирует актуальными на текущий момент сведениями о дискуссионной проблеме. Оценки «удовлетворительно» заслуживает бакалавр, который участвует в дискуссии, выражая свою точку зрения. При этом он не может аргументировано отстаивать свою точку зрения по дискуссионной проблеме. Оценки «неудовлетворительно» заслуживает бакалавр, который уклоняется от дискуссии по объявленной тематике.

Формой аттестации по данной дисциплине является зачет с оценкой, оцениваемый по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Зачет проводится в устной форме.