



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

  
(подпись) Варлатая С.К.  
(Ф.И.О.)

«УТВЕРЖДАЮ»  
И.о. заведующего кафедрой

  
И.о. заведующего кафедрой Ю.В.  
ти

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (РПД)**

«Основы проектной деятельности»

**Направление подготовки 10.03.01 Информационная безопасность**

(Комплексная защита объектов информатизации)

**Форма подготовки очная**

курс 1 семестр 1  
лекции учебным планом не предусмотрены час.  
практические занятия 34 час.  
лабораторные работы учебным планом не предусмотрены час.  
в том числе с использованием МАО лек. 00 / пр. 00 / лаб. 00 час.  
всего часов аудиторной нагрузки 34 час.  
в том числе с использованием МАО 00 час.  
самостоятельная работа 74 час.  
в том числе на подготовку к экзамену 00 час.  
контрольные работы (количество) учебным планом не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект учебным планом не предусмотрены  
зачет 4 семестр  
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 №12-13-1479.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационной безопасности  
протокол 10 о «15» июня 2019 г.  
№        т       

И.о. заведующего кафедрой : Добржинский Ю.В., к.т.н., с.н.с.

Владивосток  
2019

Составитель (ли): \_\_\_\_\_ Дзенскевич Е.А., к.т.н. \_\_\_\_\_

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы проектной деятельности»

Курс учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» предназначен для обучения студентов направления 10.03.01 «Информационная безопасность», профиль «Комплексная защита объектов информатизации» и входит в состав базовых дисциплин учебного плана Б1.Б.08.01.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов (3 з.е.). Учебным планом предусмотрены практические занятия (34 час.), самостоятельная работа студентов (74 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Дисциплина «Основы проектной деятельности» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Информатика».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: типы и виды проектов, выбор и формулирование темы, постановка целей, определение гипотезы, этапы работы над проектом, методы работы с источником информации, обработка методов поиска информации, правила оформления проекта.

**Целью** освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» является развитие личностных качеств обучающихся на основе формирования ключевых компетентностей (комплексное применение знаний, умений, навыков, субъектного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества).

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- систематизация знаний об основах исследовательской деятельности и продолжение изучения обучающимися основ организации исследовательской деятельности;
- формирование устойчивой мотивации самоопределения, привитие навыков самостоятельного принятия решения;

- углубление знаний о характере труда, специфике, перспективах профессионального роста набор качеств, связанных с использованием информационно-компьютерных средств.

Для успешного изучения дисциплины «Основы проектной деятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности (ОК-5);

- способностью понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации (ОПК-4).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, профессиональные компетенции (элементы компетенций).

| Код и формулировка компетенции  | Этапы формирования компетенции |  |
|---|--------------------------------|--|
| (ОК-1) способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня | Знает                          | предметное поле теории и практики деятельности в своей профессиональной сфере; особенности проведения научных исследований; способы самостоятельной подготовки, приращения и использования новых профессиональных знаний; методологию самосовершенствования и саморазвития в профессиональной сфере, повышения своего общекультурного уровня |
|   | Умеет                          | оценивать свой общекультурный уровень; самостоятельно и критически мыслить; применять методы и средства познания для самосовершенствования и саморазвития.   |
|   | Владеет                        | методами научного исследования саморазвития в профессиональной сфере; навыками разработки путей самосовершенствования и саморазвития; методами оценки общекультурного уровня; навыками самостоятельного обучения   |
| (ПК-11) способностью осуществлять подбор, изучение и обобщение  | Знает                          | основы информационной безопасности   |
|   | Умеет                          | принимать участие в эксплуатации подсистем управления информационной безопасностью   |

|  |         |  |
|--|---------|--|
| научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам | Владеет | навыками применения мер по защите информации |
|--|---------|--|

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы проектной деятельности» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: интерактивные и проблемные лекции, лекции-диалоги, работа в малых группах. Используемые оценочные средства: лабораторные работы (ПР-6), конспект (ПР-7), собеседование (ОУ-1), коллоквиум (ОУ-2).

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (34 час.)**

#### **Занятие 1. Типы проектов (4 час.)**

Проект и его типы. Классификации проектов. Практикоориентированный проект. Исследовательский проект. Информационный проект. Творческий проект. Игровой проект. Тип проекта, ведущая деятельность, проектный продукт.

#### **Занятие 2. Понятие «Учебный проект» (4 час.)**

Учебный проект: основные этапы работы над проектом: проблематизация, целеполагание, планирование, реализация плана, рефлексия, презентация. Презентация проекта.

Владивосток и бухты Приморья – как пункты базирования

### **Занятие 3. Ситуация и проблема. Постановка цели. Формулирование темы (4 час.)**

Что такое ситуация. Выделение признаков ситуации. Желаемая и реальная ситуации. Анализ (описание) реальной ситуации. Обоснование желаемой ситуации. Описание ситуации в рамках проекта. Формулирование проблемы и противоречия. Анализ проблемы с различных точек зрения. Выявление причин возникновения проблемы и путей ее решения.

Постановка цели как прогнозируемый результат. Требования к формулированию цели. Связь между достижением цели и решением проблемы проекта.

«Мозговой штурм (проблема, цель, тема проекта)»

### **Занятие 4. Планирование деятельности. Формулирование задач. Ресурсы (4 час.)**

Что такое задача. Как разбить задачу на шаги. Планирование деятельности. Риски: распознавание, оценка, предотвращение. Что такое ресурсы. Какие бывают ресурсы (информационные, материальные, трудовые). Что может стать ресурсом. Выявление ресурсов.

Написание эссе «Ступенька к проекту».

### **Занятие 5. Реализация плана проекта (4 час.)**

Работа над основной частью проекта – осуществление намеченных шагов в установленном порядке с применением необходимых деталей и способов, внесение обоснованных изменений в первоначальный замысел. Оформление результатов в виде сценария видеофильма, программы, буклета, статьи, репортажа, дизайна, рубрик газеты, альманаха, альбома и пр.

### **Занятие 6. Структура проекта. Письменная часть проекта (4 час.)**

Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению письменной части учебных проектов. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Библиография. «Оформление письменной части проекта».

### **Занятие 7. Оценивание проекта (4 час.)**

Что такое экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка.

Оценивание собственного или группового проекта».

### **Занятие 8. Защита проекта. Презентация (4 час.)**

Планирование презентации. Техника публичного выступления. Невербальные способы общения. Использование средств наглядности. Критерий «Качество проведения презентации».

«Публичные пробы»

### **Занятие 9. Анализ проекта (2 час.)**

Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом.

Отчет о работе над проектом.

## **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы проектной деятельности» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

## **IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций | Оценочные средства - наименование |                          |
|-------|--|---------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
|       |  |                                       | текущий контроль                  | промежуточная аттестация |

|   |   |               |         |      |      |
|---|---|---------------|---------|------|------|
| 1 | МОДУЛЬ 1.<br>Типы проектов.<br>Понятие «Учебный проект».<br>Ситуация и проблема.<br>Формулирование задач. Ресурсы.<br>Реализация плана проекта. | ОК-1<br>ПК-11 | знает   | ПР-6 | 1-18 |
|   |   |               | умеет   | ПР-6 | 1-18 |
|   |   |               | владеет | ПР-6 | 1-18 |
| 2 | МОДУЛЬ 2.<br>Структура проекта.<br>Письменная часть проекта.<br>Оценивание проекта.<br>Защита проекта.<br>Презентация.<br>Анализ проекта.       | ОК-1<br>ПК-11 | знает   | ПР-6 | 1-18 |
|   |   |               | умеет   | ПР-6 | 1-18 |
|   |   |               | владеет | ПР-6 | 1-18 |

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Боронина Л.Н. Основы управления проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Боронина Л.Н., Сенук З.В.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 136 с  
<http://www.iprbookshop.ru/65961.html>
2. Рыбалова Е.А. Теоретические основы автоматизированного управления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Рыбалова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015.— 166 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/72188.html>

3. Иванилова С.В. Управление инновационными проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Иванилова С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 188 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/66843.html>

### Дополнительная литература

1. Беляева О.А. Коммерческое право России: курс лекций  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=10506](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=10506)
2. Алиева К.М. Сделки акционерного общества [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=10495](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=10495)
3. Агапов А.Б. Административная ответственность. Учебник для вузов [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=1560](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1560)

### Перечень информационных технологий и программного обеспечения

|   |   |
|---|---|
| Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс п., д. 10, корпус D, ауд. D 314, Компьютерный класс, аудитория для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 1) IBM SPSS Statistics Premium Campus Edition. Поставщик ЗАО Прогностические решения. Договор ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 5. Срок действия договора 30.06.2016. Лицензия бессрочно.<br>2) SolidWorks Campus 500. Поставщик Солид Воркс Р. Договор 15-04-101 от 23.12.2015. Срок действия договора 15.03.2016. Лицензия бессрочно.<br>3) АСКОН Компас 3D v17. Поставщик Навиком. Договор 15-03-53 от 20.12.2015. Срок действия договора 31.12.2015. Лицензия бессрочно.<br>4) MathCad Education University Edition. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор 15-03-49 от 02.12.2015. Срок действия договора 30.11.2015. Лицензия бессрочно.<br>5) Corel Academic Site. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 4. Срок действия договора 30.06.2016. Лицензия закончилась 28.01.2019.<br>6) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор ЭА-261-18 от 02.08.18 лот 4. Срок действия договора 20.09.2018. Лицензия до 30.06.2020. |
| Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс п., д. 10, корпус D, ауд. D 314, Специализированная  | 1) IBM SPSS Statistics Premium Campus Edition. Поставщик ЗАО Прогностические решения. Договор ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 5. Срок действия договора 30.06.2016. Лицензия бессрочно.<br>2) SolidWorks Campus 500. Поставщик Солид Воркс Р. Договор 15-04-101 от 23.12.2015. Срок действия договора 15.03.2016. Лицензия бессрочно.   |

|  |  |
|--|--|
| лаборатория кафедры<br>ИБ. Учебная аудитория<br>для проведения занятий<br>лекционного,<br>практического и<br>семинарского типа,<br>групповых и<br>индивидуальных<br>консультаций, текущего<br>контроля и<br>промежуточной<br>аттестации. | 3) АСКОН Компас 3D v17. Поставщик Навиком. Договор 15-03-53 от 20.12.2015. Срок действия договора 31.12.2015. Лицензия бессрочно.<br>4) MathCad Education University Edition. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор 15-03-49 от 02.12.2015. Срок действия договора 30.11.2015. Лицензия бессрочно.<br>5) Corel Academic Site. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 4. Срок действия договора 30.06.2016. Лицензия закончилась 28.01.2019.<br>6) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор ЭА-261-18 от 02.08.18 лот 4. Срок действия договора 20.09.2018. Лицензия до 30.06.2020. |
|--|--|

## VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Количество аудиторных часов, отведенных на изучение дисциплины «Основы проектной деятельности», составляет 34 часа. На самостоятельную работу – 74 часа. При этом аудиторная нагрузка состоит из 34 часов практических занятий.

Обучающийся получает теоретические знания на практических занятиях и в ходе самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям предполагает повторение материала. В результате студент должен быть готов к выполнению заданий на практическом занятии. Основной практической составляющей является выполнение одного практического задания с последующим предоставлением отчета о выполнении.

В рамках указанной дисциплины итоговой формы аттестации является зачет. Самостоятельная работа при подготовке к зачету включает изучение теоретического материала с использованием рекомендуемых источников и материалов по практическим занятиям.

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
|--|--|
| Приморский край, г. Владивосток,<br>Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. | Помещение укомплектовано<br>специализированной учебной мебелью |
|--|--|

|   |   |
|---|---|
| <p>Аякс п., д. 10, корпус D, ауд. D 314, Компьютерный класс, аудитория для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>  | <p>(посадочных мест – 15)<br/>Оборудование:<br/>"Моноблок HPP-B0G08ES#ACB/8200E AIO i52400S 500G 4.0G 28 PC<br/>Мультимедийное оборудование:<br/>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см<br/>Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47"", Full HD, LG M4716 CCBA<br/>Мультимедийный проектор Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800<br/>Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718<br/>"<br/>Доска аудиторная</p>  |
| <p>Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс п., д. 10, корпус D, ауд. D 314, Специализированная лаборатория кафедры ИБ. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> | <p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 15)<br/>Оборудование:<br/>"Компьютер DNS Office (автоматизированное рабочее место), Рабочее место сотрудников в составе: системный блок, клавиатура, мышь, монитор 17"" Aser-173<br/>Мультимедийное оборудование:<br/>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см<br/>Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47"", Full HD, LG M4716 CCBA<br/>Мультимедийный проектор Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800<br/>Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718<br/>Доска аудиторная</p> |

## Приложение 1



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»

(ДФУ)

---

---

**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Основы проектной деятельности»**

**Направление подготовки 10.03.01 Информационная безопасность**

**(Комплексная защита объектов информатизации)**

**Форма подготовки очная**

**Владивосток**

**2019**

**План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

Подготовка отчетов к практическим заданиям и лабораторным работам предполагает повторение лекционного материала и выполнение

практических заданий и лабораторных работ. В результате студент должен представить отчеты о проделанной работе.

При организации самостоятельной работы преподаватель должен учитывать уровень подготовки каждого студента и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при выполнении самостоятельной работы. Преподаватель дает каждому студенту индивидуальные и дифференцированные задания. Некоторые из них могут осуществляться в группе (например, подготовка задания и создание модели защищенной системы могут делать несколько студентов с разделением своих обязанностей – один готовит программную часть, а второй проводит анализ защищенности).

Самостоятельная работа при подготовке к экзамену включает изучение теоретического материала с использованием лекционных материалов, рекомендуемых источников и материалов по практическим занятиям.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

---

**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Основы проектной деятельности»**  
**Направление подготовки 10.03.01 Информационная безопасность**  
**(Комплексная защита объектов информатизации)**  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2019**

## Паспорт фонда оценочных средств

| Код и формулировка компетенции   | Этапы формирования компетенции |  |
|--|--------------------------------|--|
| (ОК-1) способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня  | Знает                          | предметное поле теории и практики деятельности в своей профессиональной сфере; особенности проведения научных исследований; способы самостоятельной подготовки, приращения и использования новых профессиональных знаний; методологию самосовершенствования и саморазвития в профессиональной сфере, повышения своего общекультурного уровня |
|  | Умеет                          | оценивать свой общекультурный уровень; самостоятельно и критически мыслить; применять методы и средства познания для самосовершенствования и саморазвития.   |
|  | Владеет                        | методами научного исследования саморазвития в профессиональной сфере; навыками разработки путей самосовершенствования и саморазвития; методами оценки общекультурного уровня; навыками самостоятельного обучения   |
| (ПК-11) способностью осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности | Знает                          | основы информационной безопасности   |
|  | Умеет                          | принимать участие в эксплуатации подсистем управления информационной безопасностью   |
|  | Владеет                        | навыками применения мер по защите информации   |

Обучающиеся должны выполнять индивидуальные задания. Задания должны быть выполнены в процессе изучения соответствующего раздела курса. При выполнении заданий возможно использование учебно-методической литературы и электронных лекций курса.

| <b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>   |
|---|--|
| <p>В результате освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» студент должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять проблему и вытекающие из неё задачи;</li> <li>- ставить цель;</li> <li>- составлять и реализовывать план проекта;</li> <li>- отбирать материал из информационных источников;</li> <li>- анализировать полученные данные;</li> <li>- делать выводы;</li> <li>- оценивать работу по критериям оценивания;</li> <li>- выбирать соответствующую форму проектного продукта;</li> <li>- создавать презентации проекта;</li> <li>- оформлять результаты проектной деятельности;</li> <li>- проводить рефлексию своей деятельности;</li> <li>- работать в парах и в группах.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие проекта;</li> <li>- понятие проектный продукт;</li> <li>- типы проектов и их проектные продукты;</li> <li>- понятие презентация проекта, ее назначение;</li> <li>- этапы выполнения проекта;</li> <li>- структуру проекта;</li> <li>- критерии оформления письменной части проекта;</li> <li>- критерии оценки проекта.</li> </ul> | <p><b>Осуществляется текущий контроль:</b></p> <p>Устный опрос<br/> Письменная проверка<br/> Тестовые задания</p> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <p>защита проекта</p> |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

---

**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**по дисциплине «Основы проектной деятельности»**  
**Направление подготовки 10.03.01 Информационная безопасность**  
**(Комплексная защита объектов информатизации)**  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2019**

Количество аудиторных часов, отведенных на изучение дисциплины «Основы проектной деятельности», составляет 108 часов. На самостоятельную работу – 74 часов. При этом аудиторная нагрузка состоит из 34 часов практических занятий.

Обучающийся получает теоретические знания на практических занятиях и в ходе самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям предполагает повторение материала. В результате студент должен быть готов к выполнению заданий на практическом занятии. Основной практической составляющей является выполнение одного практического задания с последующим предоставлением отчета о выполнении.

В рамках указанной дисциплины итоговой формы аттестации является зачет. Самостоятельная работа при подготовке к зачету включает изучение теоретического материала с использованием рекомендуемых источников и материалов по практическим занятиям.