



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

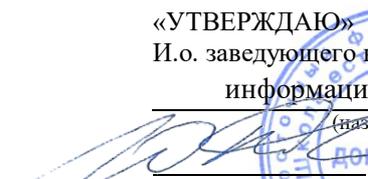
ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП



(подпись) Варлата С.К.
(Ф.И.О.)

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. заведующего кафедрой
информационной безопасности



(подпись) Добржинский Ю.В.
(Ф.И.О.)
« 15 » июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (РПД)

«Безопасность жизнедеятельности»

Направление –10.03.01 «Информационная безопасность»

Профиль подготовки - «Комплексная защита объектов информатизации»

Форма подготовки очная

курс 1 семестр 1
лекции 18 час.
практические занятия 18 час.
лабораторные работы 00 час.
в том числе с использованием МАО лек. 00 / пр. 00 / лаб. 00 час.
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.
в том числе с использованием МАО 00 час.
самостоятельная работа 72 час.
в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрено
контрольные работы (количество) не предусмотрено
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрено
зачет 1 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДФУ, утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 №12-13-1479.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности в техносфере
протокол № 2 от « 2 » сентября 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой : _____ д-р.техн. наук, профессор Агошков А.И.
Составитель (ли): _____ Пынько И.В., старший преподаватель

Владивосток
2019

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа по курсу «Безопасность жизнедеятельности» разработана для студентов по направлению 10.03.01 «Информационная безопасность».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов (3 з.е.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студентов (72 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Безопасность труда как составная часть антропогенной экологии; человек – основной объект в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности; среда обитания человека; опасные, вредные и поражающие факторы, их классификация и характеристика; принципы классификации и возникновения чрезвычайных ситуаций; организация и проведение защитных мер при чрезвычайных ситуациях; методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях; основы обеспечения безопасности технологических процессов; правовые и социально – экономические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях; основы управления обеспечением безопасности жизнедеятельности.

Цели - формирование у студентов современных представлений о функционировании системы «человек – техносфера – окружающая природная среда», функционировании систем обеспечения безопасности человека техносфере, принципов нормирования вредных факторов на производстве.

Задачи – изучением дисциплины достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека на производстве и

готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных условий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
(ОПК-6) способностью применять приемы оказания первой помощи, методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций, организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности	Знает	поражающее действие оружия массового поражения, аварийно-химически опасных веществ и современных боевых средств и способы защиты от них
	Умеет	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
	Владеет	навыками оказания первой медицинской помощи.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» применяются следующие методы обучения: чтение лекций/чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования (проектор), собеседование по итогам выполнения практических заданий. Используемые оценочные средства: собеседование (ОУ-1), коллоквиум (ОУ-2), конспект (ПР-7).

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

МОДУЛЬ 1 Введение и базовые категории (8 час.)

Тема 1. Безопасность труда как составная часть антропогенной экологии (2 час.)

Тема 2. Человек – основной объект в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности (2 час.)

Тема 3. Среда обитания человека (2 час.)

Тема 4. Опасные, вредные и поражающие факторы, их классификация и характеристика (2 час.)

МОДУЛЬ 2 Безопасность в чрезвычайных ситуаций (10 час.)

Тема 1. Принципы классификации и возникновения чрезвычайных ситуаций (2 час.)

Тема 2. Организация и проведение защитных мер при чрезвычайных ситуациях (2 час.)

Тема 3. Методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях (2 час.)

Тема 4. Основы обеспечения безопасности технологических процессов (2 час.).

Тема 5. Правовые и социально – экономические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях (2 час.)

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (18 час.)

Практическое занятие № 1: Введение в предмет основы безопасности жизнедеятельности. (2 час.)

Практическое занятие № 2: Основы химической безопасности. (2 час.)

Практическое занятие № 3: Безопасность человека в чрезвычайных ситуациях. (2 час.)

Практическое занятие № 4: Здоровый образ жизни – основа высокой работоспособности. (2 час.)

Практическое занятие № 5: Рациональное питание и его значение для здоровья человека. (2 час.)

Практическое занятие № 6: Экстремальные ситуации криминального характера. (4 час.)

Практическое занятие № 7: Меры безопасности в повседневной жизни. (2 час.)

Практическое занятие № 8: Радиационная безопасность. (2 час.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

– план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

– характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	МОДУЛЬ 1 Введение и базовые категории	ОПК-6	Знает	ПР-1	1-40
			Умеет	ПР-1	1-40
			Владеет	ПР-1	1-40
2	МОДУЛЬ 2 Безопасность чрезвычайных ситуаций	ОПК-6	Знает	ПР-1	41-69
			Умеет	ПР-1	41-69
			Владеет	ПР-1	41-69

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Мельников А.А. Безопасность жизнедеятельности. Топографо-геодезические и землеустроительные работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Мельников А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Трикста, 2015.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36844.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): Учебник для бакалавров. – 3-е изд., испр. и доп.- М.: Издательство Юрайт; 2012. – 688с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:417543&theme=FEFU>.

3. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014. - 349 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004171-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/432494>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Конституция РФ: Официальный текст с историко-правовым комментарием / Страшун Б.А. - 5-е изд., изм. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с.: 70x90 1/32 (Обложка. КБС) ISBN 978-5-91768-579-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/542123>

2. Федеральный закон РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации». <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:140040&theme=FEFU>

3. Федеральный закон РФ от 10 января 2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды». <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-106012&theme=FEFU>

4. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (с изменениями и дополнениями). <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-22774&theme=FEFU>

5. Федеральный закон от 21.12.94 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:762228&theme=FEFU>

6. Федеральный закон от 21.07.97 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-2622&theme=FEFU>

7. Федеральный закон от 30.03.99 № 52-ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения». <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:175071&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://window.edu.ru/window/library> «Безопасность жизнедеятельности. Организационно-правовые основы трудовых отношений в Российской Федерации»
2. <http://e.lanbook.com/> Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности. – Издательство «Лань», 2012. – 672 с.
3. <http://znanium.com/> Графкина М.В., Нюнин Б.Н., Михайлов В.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс п., д. 10, корпус D, ауд. D 589(460), Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1) IBM SPSS Statistics Premium Campus Edition. Поставщик ЗАО Прогностические решения. Договор ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 5. Срок действия договора 30.06.2016. Лицензия бессрочно. 2) SolidWorks Campus 500. Поставщик Солид Воркс Р. Договор 15-04-101 от 23.12.2015. Срок действия договора 15.03.2016. Лицензия бессрочно. 3) АСКОН Компас 3D v17. Поставщик Навиком. Договор 15-03-53 от 20.12.2015. Срок действия договора 31.12.2015. Лицензия бессрочно. 4) MathCad Education University Edition. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор 15-03-49 от 02.12.2015. Срок действия договора 30.11.2015. Лицензия бессрочно. 5) Corel Academic Site. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 4. Срок действия договора 30.06.2016. Лицензия закончилась 28.01.2019. 6) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор ЭА-261-18 от 02.08.18 лот 4. Срок действия договора 20.09.2018. Лицензия до 30.06.2020.
--	---

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более эффективного освоения и усвоения материала рекомендуется ознакомиться с теоретическим материалом по той или иной теме до проведения семинарского занятия. Работу с теоретическим материалом по

теме с использованием учебника или конспекта лекций можно проводить по следующей схеме:

- название темы;
- цели и задачи изучения темы;
- основные вопросы темы;
- характеристика основных понятий и определений, необходимых для усвоения данной темы;
- список рекомендуемой литературы;
- наиболее важные фрагменты текстов рекомендуемых источников, в том числе таблицы, рисунки, схемы и т.п.;
- краткие выводы, ориентирующие на определенную совокупность сведений, основных идей, ключевых положений, систему доказательств, которые необходимо усвоить.

В ходе работы над теоретическим материалом достигается:

- понимание понятийного аппарата рассматриваемой темы;
- воспроизведение фактического материала;
- раскрытие причинно-следственных, временных и других связей;
- обобщение и систематизация знаний по теме.

При подготовке к зачету рекомендуется проработать вопросы, рассмотренные на лекционных и практических занятиях и представленные в рабочей программе, используя основную литературу, дополнительную литературу и интернет-ресурсы.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс п., д. 10, корпус D, ауд. D 589(460), Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 60) Оборудование: Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт.
--	--

Приложение 1 к рабочей программе учебной дисциплины



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность»

Профиль подготовки - «Комплексная защита объектов информатизации»

Форма подготовки - очная

**Владивосток
2019**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	5 неделя	Реферат	18	УО-1
2	12 неделя	зачет	18	УО-1

Самостоятельная работа студентов включает:

- освоение лекционного материала;
- выполнение индивидуального домашнего задания;
- оформление выполненного индивидуального домашнего задания;
- подготовку к защите выполненного индивидуального домашнего задания.

Приложение 2 к рабочей программе учебной дисциплины



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
Направление подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность»
Профиль подготовки - «Комплексная защита объектов информатизации»
Форма подготовки - очная

Владивосток
2019

Обучающиеся должны выполнять индивидуальные задания. Задания должны быть выполнены в процессе изучения соответствующего раздела курса. При выполнении заданий возможно использование учебно-методической литературы и электронных лекций курса.

Формы и методы для текущего контроля

Текущий контроль проводится в форме экспресс – контрольных по пройденному материалу.

Контрольные тесты для определения минимального уровня освоения программы

1. БЖД как наука это:

- А) комплекс научных и практических знаний об экологии;
- Б) комплекс научных и практических знаний об опасностях;
- В) комплекс научных и практических знаний об охране труда.

2. Какие опасности изучает наука БЖД?

- А) экологические, экономические, антропогенные;
- Б) техногенные, энергетические, природные;
- В) техногенные, антропогенные, естественные.

3. Задача БЖД:

- А) анализ источников и причин возникновения опасности;
- Б) прогнозирование и оценка воздействия опасностей в пространстве и во времени;

В) анализ источников и причин возникновения опасности, прогнозирование и оценка воздействия опасностей в пространстве и во времени.

4. Цель БЖД:

- А) защита окружающей среды от опасностей техногенного и антропогенного происхождения;
- Б) защита техносферы от опасностей антропогенного и естественного происхождения;

В) защита человека от опасностей техногенного, антропогенного и естественного происхождения.

5. Условия труда это:

А) факторы рабочей среды, в которых осуществляется деятельность человека;

Б) факторы трудового процесса, в которых осуществляется деятельность человека;

В) факторы рабочей среды и трудового процесса, в которых осуществляется деятельность человека.

6. Факторы трудового процесса это:

А) освещённость, шум, вибрация...;

Б) тяжесть и напряжённость трудового процесса;

В) микроорганизмы, живые клетки, споры и продукты их жизнедеятельности.

7. Факторы рабочей среды это:

А) тяжесть и напряжённость трудового процесса;

Б) физические, химические, биологические факторы;

В) микроорганизмы, живые клетки, споры и продукты их жизнедеятельности.

8. Гигиенические нормативы условий труда рассчитываются на:

А) 8 часов смены;

Б) 6 часов смены;

В) 24 часа смены.

9. Гигиеническая классификация условий труда включает в себя:

А) допустимые, вредные, опасные условия труда;

Б) оптимальные, допустимые, вредные условия труда;

В) оптимальные, допустимые, вредные, опасные условия труда.

10. Безопасными условиями труда являются:

А) оптимальные;

Б) допустимые;

В) опасные.

11. Микроклимат это:

А) климатические параметры внутри помещения;

Б) климатические параметры снаружи помещения;

В) освещённость, температура, ветер, туман.

12. Параметрами микроклимата являются:

А) освещённость, температура, скорость движения воздуха;

Б) температура, относительная влажность, атмосферное давление;

В) температура поверхностей, температура воздуха, относительная влажность, атмосферное давление, скорость движения воздуха, ТНС-индекс.

13. Виды теплообмена организма человека с окружающей средой:

А) биохимический, изменение кровообращения, потоотделение;

Б) конвекция, теплопроводность, тепломассообмен;

В) изменение атмосферного давления, изменение температуры поверхностей.

14. Виды терморегуляции организма человека:

А) биохимический, изменение кровообращения, потоотделение;

Б) конвекция, теплопроводность, тепломассообмен;

В) изменение атмосферного давления, изменение температуры поверхностей.

15. Интенсивность конвективного теплообмена зависит от:

А) температуры воздуха, относительной влажности, скорости движения воздуха;

Б) температуры поверхностей, температуры воздуха, относительной влажности;

В) температуры поверхностей, относительной влажности, скорости движения воздуха.

16. Интенсивность теплопередачи между окружающими поверхностями и телом человека зависит от:

А) температуры воздуха, относительной влажности, скорости движения воздуха;

Б) температуры поверхностей, времени воздействия, площади облучаемой поверхности тела человека, расстояния от источника ;

В) температуры поверхностей, относительной влажность, скорости движения воздуха.

17. Интенсивность тепломассообмена зависит от:

А) температуры воздуха, относительной влажности, скорости движения воздуха;

Б) температуры воздуха, относительной влажности, скорости движения воздуха, тяжести физической нагрузки;

В) температуры поверхностей, времени воздействия, площади облучаемой поверхности тела человека, расстояния от источника.

18. Параметры микроклимата нормируются в зависимости от:

А) напряжённости труда;

Б) возраста,

В) тяжести труда.

19. Биохимическая терморегуляция это:

А) изменение интенсивности обмена веществ в организме;

Б) изменение кровообращение;

В) приём лекарственных препаратов для усиления окислительно-восстановительных процессов.

20. Изменение интенсивности кровообращения это:

А) изменение интенсивности обмена веществ в организме;

Б) перераспределение кровотока от внутренних органов к поверхности тела и обратно;

В) потоотделение.

21. Производственное освещение бывает:

А) от открытого огня;

Б) естественное, искусственное и совмещённое;

В) от луны.

22. Естественное производственное освещение это:

А) только прямые солнечные лучи;

Б) рассеянный свет небосвода, рассеянный лунный свет и солнечные лучи;

В) рассеянный лунный свет.

23. Естественное освещение в помещении бывает:

А) только одностороннее боковое;

Б) боковое, верхнее и комбинированное;

В) только верхнее.

24. Источником искусственного освещения на производстве является:

А) открытый огонь;

Б) электрические лампы;

В) рассеянный свет небосвода.

25. Рабочее освещение это:

А) искусственное освещение, обеспечивающее зрительную функцию для производственного процесса;

Б) эвакуационное;

В) сигнальное.

26. Естественное освещение нормируется:

А) освещённостью рабочей поверхности;

Б) коэффициентом естественного освещения;

В) освещённостью на открытой территории.

27. Нормативными показателями искусственной освещённости являются:

А) освещённость рабочей поверхности, коэффициент пульсации, показатель дискомфорта, ослеплённость;

Б) коэффициент естественного освещения;

В) освещённость на открытой территории.

28. Разряд зрительных работ это:

- А) максимальный размер объекта различения;
- Б) минимальный размер объекта различения;
- В) средний размер объекта различения.

29. Естественное освещение в помещении нормируется в зависимости от:

- А) времени суток;
- Б) степени ответственности за качество выполняемой работы;
- В) разряда зрительных работ.

30. Искусственное освещение в помещении нормируется в зависимости от:

- А) времени суток;
- Б) личной симпатии;
- В) разряда зрительных работ, фона и контраста объекта и фона.

31. Шум это:

- А) аperiodические звуки различной интенсивности и частоты;
- Б) совокупность низкочастотных звуков;
- В) световой поток.

32. Вибрация это:

- А) аperiodические звуки различной интенсивности и частоты;
- Б) малые механические колебания, возникающие в упругих телах или телах, находящихся под воздействием переменного физического поля;
- В) световой поток.

33. По времени воздействия шум бывает:

- А) постоянный, непостоянный;
- Б) периодический;
- В) непродолжительный.

34. По времени воздействия вибрация бывает:

- А) постоянная, непостоянная;
- Б) периодическая;

В) непродолжительная.

35. Непостоянный шум бывает:

А) периодический, кратковременный, продолжительный;

Б) колеблющийся, прерывистый, импульсный;

В) громкий, тихий.

36. Постоянная вибрация это:

А) контролируемый параметр за время наблюдения изменяется не более чем на 5 Дб;

Б) контролируемый параметр за время наблюдения изменяется более чем на 5 Дб;

В) контролируемый параметр за время наблюдения изменяется не более чем на 6 Дб.

37. Постоянный шум это:

А) контролируемый параметр за время наблюдения изменяется не более чем на 5 Дб;

Б) контролируемый параметр за время наблюдения изменяется более чем на 5 Дб;

В) контролируемый параметр за время наблюдения изменяется не более чем на 6 Дб.

38. Общая вибрация передаётся:

А) на руки работника;

Б) на ноги работника;

В) через опорные поверхности на тело сидящего или стоящего человека.

39. Частотный диапазон низкочастотного шума:

А) до 16 Гц;

Б) от 16 Гц до 20 кГц;

В) выше 20 кГц.

40. Частотный диапазон среднечастотного шума:

А) до 16 Гц;

Б) от 16 Гц до 20 кГц;

В) выше 20 кГц.

41. Частотный диапазон высокочастотного шума:

А) до 16 Гц;

Б) от 16 Гц до 20 кГц;

В) выше 20 кГц.

42. Локальная вибрация передаётся:

А) на руки и на ноги работника;

Б) через опорные поверхности на тело сидящего или стоящего человека;

В) воздушным путём.

43. Средствами индивидуальной защиты от шума являются:

А) перчатки, каска, слесарные инструменты с изолированными ручками;

Б) шлемы, наушники, заглушки, беруши;

В) ограждения, вентиляция.

44. Средствами индивидуальной защиты от локальной вибрации являются:

А) перчатки с виброгасящими прокладками, обувь на виброгасящей подошве;

Б) шлемы, наушники, заглушки, беруши;

В) ограждения, вентиляция.

45. Наиболее токсичное вещество это ...

А) хлор;

Б) ртуть;

В) аммиак;

Г) угарный газ

46. Заболевания, относящиеся к особо опасным карантинным инфекциям –

А) чума;

- Б) вирусный гепатит Е;
- В) клещевой энцефалит;
- Г) фитофтороз.

47. Пути попадания возбудителей особо опасной инфекции в организм

- А) воздушно-капельный;
- Б) через укусы насекомых и животных;
- В) аспирационный;
- Г) с помощью зонда — в желудок.

48. Особенностью опасных карантинных инфекций не является...

- А) внезапное и быстрое развитие тяжелой клинической картины;
- Б) высокая контагиозность инфекции;
- В) возможность возникновения пневмоторакса (наличия воздуха в плевральной полости);
- Г) высокая летальность.

49. При обнаружении оборванных или сильно провисших токонесущих проводов в первую очередь следует...

- А) с ближайшего телефона сообщить об этом в Управление по делам ГО ЧС района;
- Б) окружить это место заметными вехами в радиусе около 6 м;
- В) организовать охрану места повреждения людьми;
- Г) продолжить свой путь, дав возможность исправить ситуацию другим людям.

50. Радиоактивный стронций накапливается в...

- А) щитовидной железе;
- Б) мышцах;
- В) костях;
- Г) нервной ткани.

Вопросы к зачёту:

1. БЖД как наука. Цели. Задачи.

2. Виды производственного освещения. Меры снижения блёсткости и пульсации.
3. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда.
4. Безопасность. Меры по обеспечению безопасности опасных производственных объектов.
5. Параметры микроклимата. Виды теплообмена.
6. Производственные факторы. Классификация.
7. Влияние атмосферного давления на организм человека.
8. Оптимальные условия труда.
9. Искусственное освещение производственных помещений. Классификация. Нормирование.
10. Допустимые условия труда.
11. Естественное освещение на производстве. Классификация. Нормирование.
12. Вредные условия труда. Степени.
13. Естественная вентиляция. Классификация.
14. Опасный фактор обитания. Виды опасностей.
15. Механическая вентиляция. Классификация.
16. Гигиенические нормативы условий труда.
17. Общеобменная вентиляция по способу подачи и удаления воздуха.
18. Опасные зоны. Варианты взаимного расположения человека и опасных зон.
19. Воздушное душирование. Местная вентиляция.
20. Конституция РФ. Статья № 37.
21. Аварийная вентиляция. Кондиционирование.
22. Что является дискриминацией.
23. Виды ионизирующих излучений. Характеристика.
24. Что не является дискриминацией.

25. Особенности действия ионизирующих излучений на организм человека.
26. Что является принудительным трудом.
27. Виды эффектов при действии ионизирующих излучений на организм человека.
28. Что не является принудительным трудом.
29. Нормирование ионизирующих излучений.
30. Работник. Работодатель. Трудовые отношения между работником и работодателем. Дать определения.
31. Средства и меры защиты от ионизирующих излучений.
32. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда.
33. Средства и меры защиты от воздействия ЭМП.
34. Шум. Классификация.
35. Шум. Биологическое действие. Средства и меры защиты.
36. Трудовой и гражданско-правовой договоры. Сходства и различия.
37. Обязанности работника по охране труда.
38. Вибрация. Классификация.
39. Основные причины поражения электрическим током. Напряжение шага.
40. Вредное вещество. Этапы нормирования. Средства и меры защиты.
41. Вибрация. Биологическое действие. Средства и меры защиты.
42. Технические меры защиты от поражения электрическим током.
43. Вредное вещество. Типы комбинированного действия веществ на организм человека.
44. Основные понятия (стихия, стихийные бедствия, катастрофа, авария, чрезвычайная ситуация и др.).
45. Понятие чрезвычайной ситуации. Причины возникновения ЧС.

46. Официальная классификация ЧС в соответствии с Федеральным законом РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и постановлением правительства РФ.

46. Задачи обучения населения вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты населения и территорий от ЧС.

47. Негативные факторы естественного и антропогенного происхождения. Классификация негативных факторов.

48. Виды и общие сведения об источниках естественных негативных факторов в окружающей природной среде (атмосфере, космосе, гидросфере и литосфере).

49. Виды и общие сведения о техногенных источниках негативных факторов.

50. Общие сведения о процессах горения. Вредные негативные факторы, сопутствующие пожарам.

51. Общие сведения о детонации и взрыве. Взрывчатые вещества и взрывоопасные среды и смеси. Негативные факторы, сопутствующие взрывам.

52. Понятие о вредных веществах. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ) и сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ), их агрегатные состояния и классификация.

53. Основные физико-технические характеристики наиболее распространенных АХОВ (аммиака, хлора, синильной кислоты и др.).

54. Пути поступления АХОВ в организм человека и их поражающее действие.

55. Предельно допустимые концентрации (ПДК) АХОВ как гигиенический критерий для оценки санитарного состояния среды обитания человека. ПДК в различных средах наиболее часто используемых в народном хозяйстве АХОВ (аммиак, хлор).

56. Общие сведения об основных факторах биологического заражения человека и окружающей природной среды: бактериях, вирусах, риккетсиях, грибах, токсинах.

57. Возбудители особо опасных инфекционных заболеваний человека.

58. Виды, классификация и общая характеристика стихийных бедствий.

59. Основные особенности различных видов стихийных бедствий.

60. Рекомендации населению по порядку действий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных стихийными бедствиями, и основные правила поведения населения в этих условиях (при землетрясениях, наводнениях, оползнях, снежных заносах и пр.).

61. Общие сведения о техногенных авариях и катастрофах, причины их возникновения, классификация.

62. Понятие промышленной безопасности. Пожаро- и взрывоопасные объекты.

63. Общие сведения о пожарах. Основные причины возникновения пожаров. Классификация пожаров. Периоды развития пожара.

64. Особенности пожаров в населенных пунктах. Тушение пожаров: этапы, основные способы и используемые средства.

65. Ландшафтные пожары, виды, классификация. Основные этапы и способы тушения ландшафтных пожаров.

66. Пожарная безопасность и пожарная профилактика.

67. Основные цели, задачи и содержание Федерального закона РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

68. Шаговое напряжение. Меры безопасности.

69. Меры защиты от воздействия электрического тока.