




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

  
Варлата С.К.  
(подпись) (Ф.И.О.)

«УТВЕРЖДАЮ»  
И.о. заведующего кафедрой  
информационной безопасности

  
Добржинский Ю.В.  
(подпись) (Ф.И.О.)

« 15 » июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Иностранный язык»

**Направление подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность»**  
Профиль подготовки – «Комплексная защита объектов информатизации»  
**Форма подготовки очная**

Школа естественных наук  
Кафедра информационной безопасности  
курс 1,4 семестр 1-2,8  
лекции 00 час.  
практические занятия 144 час.  
лабораторные работы 0 час.  
в том числе с использованием МАО лек. 00 / пр. 00 / лаб. 00 час.  
всего часов аудиторной нагрузки 144 час.  
в том числе с использованием МАО 00 час.  
самостоятельная работа 108 час.  
в том числе на подготовку к экзамену 72 час.  
контрольные работы (количество) 0  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены  
зачет 1 семестр  
экзамен 2,8 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 №12-13-1479.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры академического департамента английского языка

протокол № 64-13-05-06 от « 18 » июня 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой д-р филол.н., профессор Николаева О.В.

Составитель (ли): Олейник С.А., ст. преподаватель, Женченко В.В., ст. преподаватель

Владивосток  
2019

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»**

Изучение английского языка является неотъемлемой составной частью подготовки бакалавра. Курс «Иностранный язык» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу предметов, входит в базовую часть и является обязательным предметом. Программа курса «Иностранный язык (английский)» разработаны для подготовки бакалавров первого и второго года обучения по направлению 10.03.01 «Информационная безопасность».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 288 часа (8 з.е.). Учебным планом предусмотрены практические занятия (144 час.), самостоятельная работа студентов (108 час.), контроль качества обучения студентов (36 час.). Дисциплина реализуется на 1, 4 курсе в 1, 2, 8 семестре. Форма контроля по дисциплине – зачет в 1 семестре, экзамен во 2, 8 семестре.

**Цель:** Овладение бакалавром иностранным языком как средством осуществления профессиональной деятельности в языковой среде и как средством межкультурной коммуникации. Формирование иноязычных (англоязычных) языковых и речевых компетенций, позволяющих самостоятельно читать и переводить англоязычную литературу по избранной специальности, оформлять извлеченную информацию в виде перевода, аннотации, реферата (реферата-конспекта, реферата-резюме, обзорного реферата) из англоязычных источников.

**Задачи:**

- изучить специфику артикуляции звуков, интонации в изучаемом языке, а также дифференциации лексики по сфере применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая);

- изучить основные способы словообразования такие как обиходно - литературный, официально – деловой и научный стиль;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
(ОК-7) владением иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации	Знает	лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера
	Умеет	свободно и правильно объясняться на английском языке (с соблюдением всех фонетических, лексико-грамматических норм) в различных ситуациях профессионального общения
	Владеет	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации по профессиональной тематике, и навыками устной речи
(ОК-14) способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности	Знает	фонетические и лексико-грамматические нормы иностранного языка и их реализацию в бытовом и профессиональном общении; особенностей делового и научного стилей общения; основы публичной речи культуру и традиции стран изучаемого языка; правила речевого этикета.
	Умеет	делать устное сообщение, доклад; аннотировать, реферировать тексты по специальности; выделять основные мысли и факты; находить логические связи, аргументировать факты, доказывающие логику информации; делать выводы и заключения относительно полученной информации, основываясь на личном опыте и знаниях. задавать и отвечать на вопросы, связанные с обсуждаемой тематикой
	Владеет	навыками письменного аргументирования изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками критического восприятия информации
(ОК-15) способностью к самоорганизации и самообразованию	Знает	лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера
	Умеет	аннотировать, реферировать тексты по

		специальности; выделять основные мысли и факты
	Владеет	навыками письменного аргументирования изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками критического восприятия информации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Иностранный язык» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, метод обучения в парах. Используемые оценочные средства: собеседование (ОУ-1), коллоквиум (ОУ-2).

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

Учебным планом не предусмотрено.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (288 час.)**

#### **Практическая работа №1 (24 час.):**

Грамматика: The Noun. The verbs “to be”, “to have”. The Numeral. Personal, Possessive and Reflexive Pronouns. Indefinite Tenses.

Чтение: Text A. Family Relations

Text B. Biography

Text C. Families of the Past, Present and Future

Text D. The Japanese Family

Text E. The “Typical” American Family

Text F. About Myself

Говорение, аудирование: Topic: Family Background

#### **Практическая работа №2 (24 час.):**

Грамматика: Continuous Tenses. There is/There are. The Adjective

Чтение: Text A. Life of a Student

Text B. The University of Twente

Text C. The London School of Economics and Political Science

Text D. Our University

Говорение, аудирование Topic: Education

Письмо: Is it necessary to have a gap year after school before entering the university and why?

**Практическая работа №3(24час.):**

Грамматика: Perfect tenses

Чтение: Text A. Technical Education. The University of Houston

Text B. Computer Science at University

Text C. Course Structure at the Department of Mathematics

Говорение, аудирование: Technical Education

Письмо Innovations in industry

**Практическая работа №4(24час.):**

Грамматика: Grammar: Passive Voice. Modal Verbs

Чтение: Text A. European Degree Scheme

Text B. Students' Union Society. Athletic Union

Text C. United Oxford and Cambridge University Club

Text D. Students' Accommodation

Говорение, аудирование: Topic: Life at the University

Письмо Students life in past and present

**Практическая работа №5(24час.):**

Грамматика: Grammar: Perfect Tenses. Sequence of Tenses

Чтение: Text A. Science

Text B. Scientific Problems

Text C. Scientific Translator

Text D. The Discovery of Australia

Text E. Information

Говорение, аудирование: Topic: Science

Письмо Nanotechnologies in science

**Практическая работа №6(24час.):**

Грамматика: Grammar: Degrees of Comparison. Passive Voice

Чтение: Text A. Scientific Contributions to Technology

Text B. Henry Ford and the Triumph of the Automobile

Text C. Inventors and their Inventions

Text D. Edison Ten Wonders of the Modern World

Говорение, аудирование: Topic: Scientific Contributions to Technology

Письмо Famous people of present time in science

**Практическая работа №7(24час.):**

Грамматика: Review of Tenses

Чтение: Unit 1

Text A: Work – Life’s Central Activity

Text B:

Text C: Why we work

Говорение, аудирование: Topic: Work – Life’s Central Activity

Письмо Should students work and why?

**Практическая работа №8(24час.):**

Грамматика: Grammar: Gerund. Participle. Participle Constructions

Чтение: Unit 2, 3

Text A: Money

Text B: Budget and Budgeting

Text A: You and the Law

Text B: Contracts

Text C: Preparing Contracts

Text D: Buying a House

Text E: The Case of James Young

Говорение, аудирование: Topic: Money, Legal Responsibilities

Письмо Why is it necessary to know law?

**Практическая работа №9(24час.):**

Грамматика: Participle Constructions. Passive Voice Infinitive. Infinitive Constructions

Чтение: Unit 4,5

Text A: World resources

Text B: World Energy Resources

Text C: Petroleum and Natural Gas

Text D. Science and Technology: An American Record

Text A: Some Facts from the History of Manufacturing

Text B: The Role of Technology in Society

Text C: An Invention

Говорение, аудирование: Natural Resources and Energy. The History of Manufacturing.

Письмо Science and Technology in future

**Практическая работа №10(24час.):**

Грамматика: Review of Tenses

Чтение: Unit 1,2

Text 1: Introduction to computers

Text2: The history of personal computing

Text3: Portable Computers

Говорение, аудирование: Topic:

Generations of Computers, Computer Technology

Письмо: What circuits are used in each generation of computers

**Практическая работа №11(24час.):**

Грамматика: Reported speech, Reported questions

Чтение: Unit 3,4

Text 1: The Components of a Computer System

Text 2: Types of computer Hardware

Text3: Online Services

Text4: Electronic Data Processing



Говорение, аудирование: Topic: Centralized and Distributed systems,  
Input and Output Devices

Письмо: Secondary storage devices, Batch and On-line systems

**Практическая работа №12(24час.):**

Грамматика: The passive of the present continuous and present perfect  
The future continuous and future perfect

Чтение: Unit 5,6

Text 1: Output Devices

Text 2: Computer Languages

Text3: Computer Software

Text4: Artificial Intelligence

Text5: Computers in the Office

Говорение, аудирование: Topic:

Impact and Non-impact Printers,

What computer languages do you know

Письмо: Advantages and Disadvantages of Computer Languages

**III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Итоговая работа по I семестру	ОК-7 ОК-14 ОК-15	знает	УО-1 ПР-1	Зачет
			умеет	УО-1 ПР-1	
			владеет	УО-1 ПР-1	
2	Итоговая работа по II семестру	ОК-7 ОК-14 ОК-15	знает	УО-1 ПР-1	Зачет
			умеет	УО-1 ПР-1	
			владеет	УО-1 ПР-1	
3	Итоговая работа по III семестру	ОК-7 ОК-14 ОК-15	знает	УО-1 ПР-1	Зачет
			умеет	УО-1 ПР-1	
			владеет	УО-1 ПР-1	
4	Итоговая работа по IV семестру	ОК-7 ОК-14 ОК-15	знает	УО-1 ПР-11	Экзамен
			умеет	УО-1 ПР-11	
			владеет	УО-1 ПР-11	

Формами текущего и промежуточного контроля результатов такой работы являются:

1) тесты: в каждом семестре промежуточных 2 теста (4,9 неделя), 1 тест итоговый (17неделя)

2) эссе: на 14 неделе

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется в форме зачетов в I, II и III семестрах и экзамена в конце всего курса обучения (IV семестр).

Отметка «зачтено» выставляется студенту сдавшему:

- промежуточные и итоговый тесты с баллом от 60 и выше
- устные и письменные задания, предусмотренные программой

Экзамен как итоговая форма контроля призван проверить уровень сформированности у бакалавра речевой и коммуникативной компетенции в профессиональной, деловой, научно-исследовательской межличностной сферах коммуникации, соответствующих профилю подготовки бакалавра.

Экзамен проводится по билету, который включает:

1. Чтение и письменный перевод текста со словарем с английского на русский язык (2000 знаков 45 минут)
2. Устный перевод текста без словаря (1500 тысячи знаков – 15 минут)
3. Устное сообщение по теме выбранной теме.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Хвостовцева Е.Н. English for Technical Specialities [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хвостовцева Е.Н., Трофимова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75082.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Лычковская Л.Е. English for Students of Technical Sciences [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лычковская Л.Е., Менгардт Е.Р.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015.— 465 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72065.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Красикова Е.Н. Практическая грамматика английского языка [Электронный ресурс]: сборник упражнений/ Красикова Е.Н., Калашова А.С.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62993.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Английский для инженеров: учебное пособие для вузов / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. Ростов н/Д. М. – 2014.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:384150&theme=FEFU>

5. McCarthy M.J., McCarten J., Sandiford H. Touchstone 3: Student's Book.  
– Cambridge: Cambridge University Press, 2014. – 151 p.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:793765&theme=FEFU>

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Дроздова Т.Ю. Практическая грамматика английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дроздова Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Антология, 2014.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42465.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Бочарова, Е.П. In the World of Science: учебное пособие для аспирантов и магистрантов / Е.П. Бочарова, Е.Я. Городецкая. – Владивосток: Изд-во Дальневосточ. федерал. ун-та, 2014. – 143 с. (5 экз.)  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:765086&theme=FEFU>

3. Бочарова, Е.П. Английский язык для специалистов в области международных отношений / Е.П. Бочарова, Н.А. Свиридюк, О.И. Тараненко. – М.: Проспект, 2015. – 156 с. (2 экз.)  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:791199&theme=FEFU>

4. Ионина, А.А. Английская грамматика в схемах и таблицах / А.А. Ионина, А.С. Саакян. – М.: Проспект, 2013. – 157 с. (3 экз.)  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:747252&theme=FEFU>

5. Практическая грамматика английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еремеева.А. [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2014.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68828.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Агабебян, И.П. Английский для психологов: учебное пособие для бакалавров / И.П. Агабебян. – Ростов на/Дону: Феникс, 2012. – 318 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:671147&theme=FEFU>

7. Английский язык для социологов: учебное пособие / С.В. Ляляев,. – М.: Флинта, 2016  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:416477&theme=FEFU>

8. Svetlana Borisova, Inna Chmykh, Marina Gvozdeva Course Handbook for Promoting Sustainable Excellence in English Language Testing and Assessment /; ed. by Anthony Green, Carolyn Westbrook, Natalia Burenina. M: 2014, 207 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:800785&theme=FEFU>

9. В. Н. Комиссаров Теория перевода (лингвистические аспекты) : учебник для институтов и факультетов иностранных языков / Москва : Альянс, 2013. – 253 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:692707&theme=FEFU>

10. И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн Английский язык : учебник /; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. Издание 4-е изд., испр. и перераб. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. 366 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:695355&theme=FEFU>

### **Интернет ресурсы:**

1. <http://www.toefl.ru/> - Профессор Хиггинс. Английский без акцента
2. <http://www.mystudy.ru> - Грамматика английского языка Подробный справочник по грамматике английского языка.
3. <http://www.abc-english-grammar.com/> - Английский язык on-line
4. <http://www.english4.ru> - Курсы английского языка для самостоятельного изучения: компьютерные программы
5. <http://lessons.study.ru> - Уроки онлайн по английскому языку Онлайн уроки для разного уровня изучения
6. <http://english-language.euro.ru/> - Английский для всех.
7. <http://www.timesonline.co.uk/tol/news/> The Times
8. <http://www.nytimes.com> - The New York Times
9. <http://www.washtimes.com/> - The Washington Times
10. <http://www.cnn.com/WORLD> - CNN World News
11. [www.ogjonline.com](http://www.ogjonline.com) - Oil and Gas Journal

## Перечень информационных технологий и программного обеспечения

<p>Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс п., д. 10, корпус L, ауд. L 569, Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>1) IBM SPSS Statistics Premium Campus Edition. Поставщик ЗАО Прогностические решения. Договор ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 5. Срок действия договора 30.06.2016. Лицензия бессрочно.                  2) SolidWorks Campus 500. Поставщик Солид Воркс Р. Договор 15-04-101 от 23.12.2015. Срок действия договора 15.03.2016. Лицензия бессрочно.                  3) АСКОН Компас 3D v17. Поставщик Навиком. Договор 15-03-53 от 20.12.2015. Срок действия договора 31.12.2015. Лицензия бессрочно.                  4) MathCad Education University Edition. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор 15-03-49 от 02.12.2015. Срок действия договора 30.11.2015. Лицензия бессрочно.                  5) Corel Academic Site. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 4. Срок действия договора 30.06.2016. Лицензия закончилась 28.01.2019.                  6) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор ЭА-261-18 от 02.08.18 лот 4. Срок действия договора 20.09.2018. Лицензия до 30.06.2020.</p>
<p>Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс п., д. 10, корпус D, ауд. D 949, Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>1) IBM SPSS Statistics Premium Campus Edition. Поставщик ЗАО Прогностические решения. Договор ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 5. Срок действия договора 30.06.2016. Лицензия бессрочно.                  2) SolidWorks Campus 500. Поставщик Солид Воркс Р. Договор 15-04-101 от 23.12.2015. Срок действия договора 15.03.2016. Лицензия бессрочно.                  3) АСКОН Компас 3D v17. Поставщик Навиком. Договор 15-03-53 от 20.12.2015. Срок действия договора 31.12.2015. Лицензия бессрочно.                  4) MathCad Education University Edition. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор 15-03-49 от 02.12.2015. Срок действия договора 30.11.2015. Лицензия бессрочно.                  5) Corel Academic Site. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 4. Срок действия договора 30.06.2016. Лицензия закончилась 28.01.2019.                  6) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор ЭА-261-18 от 02.08.18 лот 4. Срок действия договора 20.09.2018. Лицензия до 30.06.2020.</p>

<p>Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс п., д. 10, корпус Д, ауд. Д 743, Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>1) IBM SPSS Statistics Premium Campus Edition. Поставщик ЗАО Прогностические решения. Договор ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 5. Срок действия договора 30.06.2016. Лицензия бессрочно.  2) SolidWorks Campus 500. Поставщик Солид Воркс Р. Договор 15-04-101 от 23.12.2015. Срок действия договора 15.03.2016. Лицензия бессрочно.  3) АСКОН Компас 3D v17. Поставщик Навиком. Договор 15-03-53 от 20.12.2015. Срок действия договора 31.12.2015. Лицензия бессрочно.  4) MathCad Education University Edition. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор 15-03-49 от 02.12.2015. Срок действия договора 30.11.2015. Лицензия бессрочно.  5) Corel Academic Site. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 4. Срок действия договора 30.06.2016. Лицензия закончилась 28.01.2019.  6) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор ЭА-261-18 от 02.08.18 лот 4. Срок действия договора 20.09.2018. Лицензия до 30.06.2020.</p>
<p>Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс п., д. 10, корпус Д, ауд. Д 548, Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>1) IBM SPSS Statistics Premium Campus Edition. Поставщик ЗАО Прогностические решения. Договор ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 5. Срок действия договора 30.06.2016. Лицензия бессрочно.  2) SolidWorks Campus 500. Поставщик Солид Воркс Р. Договор 15-04-101 от 23.12.2015. Срок действия договора 15.03.2016. Лицензия бессрочно.  3) АСКОН Компас 3D v17. Поставщик Навиком. Договор 15-03-53 от 20.12.2015. Срок действия договора 31.12.2015. Лицензия бессрочно.  4) MathCad Education University Edition. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор 15-03-49 от 02.12.2015. Срок действия договора 30.11.2015. Лицензия бессрочно.  5) Corel Academic Site. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 4. Срок действия договора 30.06.2016. Лицензия закончилась 28.01.2019.  6) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор ЭА-261-18 от 02.08.18 лот 4. Срок действия договора 20.09.2018. Лицензия до 30.06.2020.</p>

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины**

Рекомендуется планировать и организовать время, отведенное на изучение дисциплины, следующим образом:

- изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 30 мин.;

- подготовка к практическому занятию – 30 мин.;
- выполнение практического задания – 60 мин.

Всего в неделю в среднем – 1,2 часа.

### **Методические рекомендации по работе с литературой**

Основным методом самостоятельного овладения знаниями является работа с литературой. Это сложный процесс, требующий выработки определенных навыков, поэтому студенту нужно обязательно научиться работать с книгой.

Осмысление литературы требует системного подхода к освоению материала. В работе с литературой системный подход предусматривает не только внимательное чтение текста и изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям, которые являются основными помощниками в самостоятельной работе студента, так как глубокое изучение именно их материалов позволит студенту освоить новую научную терминологию, а затем самостоятельно оперировать теоретическими категориями и понятиями. Такого рода работа с литературой обеспечивает решение студентом поставленной перед ним задачи (подготовка к семинарскому занятию, выполнение практических заданий и т.д.).

Литература для изучения обычно выбирается из списка литературы, выданного преподавателем, либо путем самостоятельного отбора материалов. После этого непосредственно начинается изучение материала, изложенного в источнике.

При изучении материала источника необходимо обращать особое внимание на комментарии и примечания, которыми сопровождается текст. Они разъясняют отдельные места текста, дополняют изложенный материал, указывают ссылки на цитируемые источники, исторические сведения о лицах, фактах, объясняют малоизвестные или иностранные слова.



Во время изучения литературы следует конспектировать и составлять рабочие записи прочитанного, которые могут быть сделаны и в виде простого и развернутого плана, цитирования, тезисов, резюме, аннотации, конспекта. Такие записи удлиняют процесс проработки, изучения книги, но способствуют ее лучшему осмыслению и усвоению, выработке навыков кратко и точно излагать материал.

Наиболее надежный способ собрать нужный материал – составить конспект - краткое изложение своими словами содержания книги. Конспекты позволяют восстановить в памяти ранее прочитанное без дополнительного обращения к самой книге. При их составлении следует пользоваться различными приемами выделения отдельных частей текста, ключевых выражений, терминов, основных понятий (выделение абзацев, подчеркивание, написание жирным шрифтом, курсивом, использование цветных чернил и т.п.). Желательно оставлять поля для внесения дополнений, поправок или фиксации собственных мыслей по данной записи, возможно несовпадающих с авторской точкой зрения.

При изучении литературы особое внимание следует обращать на новые термины и понятия. Понимание сущности и значения терминов способствует формированию способности логического мышления, приучает мыслить абстракциями, что важно при усвоении дисциплины. Поэтому при изучении темы курса студенту следует активно использовать универсальные и специализированные энциклопедии, словари, иную справочную литературу.

Вся рекомендуемая для изучения курса литература подразделяется на основную и дополнительную. К основной литературе относятся источники, необходимые для полного и твердого усвоения учебного материала. Необходимость изучения дополнительной литературы диктуется, прежде всего, тем, что в учебной литературе нередко остаются неосвещенными современные проблемы, а также не находят отражение новые документы, события, явления, научные открытия последних лет. Поэтому

дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала.

### **Методические рекомендации по подготовке к экзамену**

Экзамен - это заключительный этап изучения дисциплины, имеющий целью проверить теоретические знания студента, его навыки и умение применять полученные знания при решении практических задач. Экзамен проводится в объеме учебной программы по дисциплине в устной форме.

Подготовка к экзамену начинается с первого занятия по дисциплине, на котором студенты получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и промежуточной аттестации. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего, перечнем вопросов, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходят пополнение, систематизация и корректировка студенческих работ, освоение нового и закрепление уже изученного материала.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс п., д. 10, корпус L, ауд. L 569, Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 28) Оборудование: парты и стулья Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт.
---	--

<p>Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс п., д. 10, корпус D, ауд. D 949, Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 24) Оборудование: парты и стулья Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт.</p>
<p>Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс п., д. 10, корпус D, ауд. D 743, Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 26) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47"", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор Mitsubishi EW33OU, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт.</p>
<p>Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс п., д. 10, корпус D, ауд. D 548, Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 23) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47"", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW33OU, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718" Доска аудиторная</p>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

---

**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Иностранный язык»**

**Направление подготовки 10.03.01 Информационная безопасность**

**Профиль подготовки – «Комплексная защита объектов информатизации»**

**Форма подготовки - очная**

**Владивосток  
2019**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	Конец семестра	1 Подготовка к итоговому тестированию	36	УО-1 ПР-1
2	Конец семестра	2 Подготовка к итоговому тестированию	36	УО-1 ПР-1
3	Конец семестра	3 Подготовка к итоговому тестированию	36	УО-1 ПР-1
4	Конец семестра	4 Подготовка к экзамену	72	УО-1 ПР-11

### Критерии оценки выполнения контрольных заданий для самостоятельной работы

Процент правильных ответов	Оценка
От 95% до 100%	отлично
От 76% до 95%	хорошо
От 61% до 75%	удовлетворительно
Менее 61 %	Неудовлетворительно



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

---

**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Иностранный язык»**  
**Направление подготовки 10.03.01 Информационная безопасность**  
**Профиль подготовки – «Комплексная защита объектов информатизации»**  
**Форма подготовки - очная**

**Владивосток**  
**2019**

## Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
(ОК-7) владением иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации	Знает	Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера
	Умеет	Свободно и правильно объясняться на английском языке (с соблюдением всех фонетических, лексико-грамматических норм) в различных ситуациях профессионального общения
	Владеет	Иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации по профессиональной тематике, и навыками устной речи
(ОК-14) способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности	Знает	Фонетические и лексико-грамматические нормы иностранного языка и их реализацию в бытовом и профессиональном общении; особенностей делового и научного стилей общения; основы публичной речи культуру и традиции стран изучаемого языка; правила речевого этикета.
	Умеет	Делать устное сообщение, доклад; Аннотировать, реферировать тексты по специальности; Выделять основные мысли и факты; Находить логические связи, аргументировать факты, доказывающие логику информации; Делать выводы и заключения относительно полученной информации, основываясь на личностном опыте и знаниях. Задавать и отвечать на вопросы, связанные с обсуждаемой тематикой
	Владеет	Навыками письменного аргументирования изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками критического восприятия информации
(ОК-15) способностью к самоорганизации и самообразованию деятельности	Знает	Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера
	Умеет	Аннотировать, реферировать тексты по специальности; Выделять основные мысли и факты
	Владеет	Навыками письменного аргументирования изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики,

		практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками критического восприятия информации
--	--	---

### Контроль достижения целей курса

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Итоговая работа по I семестру	ОК-7 ОК-14 ОК-15	знает	УО-1 ПР-1	Зачет
			умеет	УО-1 ПР-1	
			владеет	УО-1 ПР-1	
2	Итоговая работа по II семестру	ОК-7 ОК-14 ОК-15	знает	УО-1 ПР-1	Зачет
			умеет	УО-1 ПР-1	
			владеет	УО-1 ПР-1	
3	Итоговая работа по III семестру	ОК-7 ОК-14 ОК-15	знает	УО-1 ПР-1	Зачет
			умеет	УО-1 ПР-1	
			владеет	УО-1 ПР-1	
4	Итоговая работа по IV семестру	ОК-7 ОК-14 ОК-15	знает	УО-1 ПР-11	Экзамен
			умеет	УО-1 ПР-11	
			владеет	УО-1 ПР-11	





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

---

**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**по дисциплине «Иностранный язык»**  
**Направление подготовки 10.03.01 Информационная безопасность**  
**Профиль подготовки – «Комплексная защита объектов информатизации»**  
**Форма подготовки - очная**

**Владивосток**  
**2019**

## **Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины**

Рекомендуется планировать и организовать время, отведенное на изучение дисциплины, следующим образом:

- изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 30 мин.;
- подготовка к практическому занятию – 30 мин.;
- выполнение практического задания – 60 мин.

Всего в неделю в среднем – 1,2 часа.

## **Методические рекомендации по работе с литературой**

Основным методом самостоятельного овладения знаниями является работа с литературой. Это сложный процесс, требующий выработки определенных навыков, поэтому студенту нужно обязательно научиться работать с книгой.

Осмысление литературы требует системного подхода к освоению материала. В работе с литературой системный подход предусматривает не только внимательное чтение текста и изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям, которые являются основными помощниками в самостоятельной работе студента, так как глубокое изучение именно их материалов позволит студенту освоить новую научную терминологию, а затем самостоятельно оперировать теоретическими категориями и понятиями. Такого рода работа с литературой обеспечивает решение студентом поставленной перед ним задачи (подготовка к семинарскому занятию, выполнение практических заданий и т.д.).

Литература для изучения обычно выбирается из списка литературы, выданного преподавателем, либо путем самостоятельного отбора материалов. После этого непосредственно начинается изучение материала, изложенного в источнике.

При изучении материала источника необходимо обращать особое внимание на комментарии и примечания, которыми сопровождается текст. Они разъясняют отдельные места текста, дополняют изложенный материал, указывают ссылки на цитируемые источники, исторические сведения о лицах, фактах, объясняют малоизвестные или иностранные слова.

Во время изучения литературы следует конспектировать и составлять рабочие записи прочитанного, которые могут быть сделаны и в виде простого и развернутого плана, цитирования, тезисов, резюме, аннотации, конспекта. Такие записи удлиняют процесс проработки, изучения книги, но способствуют ее лучшему осмыслению и усвоению, выработке навыков кратко и точно излагать материал.

Наиболее надежный способ собрать нужный материал – составить конспект - краткое изложение своими словами содержания книги. Конспекты позволяют восстановить в памяти ранее прочитанное без дополнительного обращения к самой книге. При их составлении следует пользоваться различными приемами выделения отдельных частей текста, ключевых выражений, терминов, основных понятий (выделение абзацев, подчеркивание, написание жирным шрифтом, курсивом, использование цветных чернил и т.п.). Желательно оставлять поля для внесения дополнений, поправок или фиксации собственных мыслей по данной записи, возможно несовпадающих с авторской точкой зрения.

При изучении литературы особое внимание следует обращать на новые термины и понятия. Понимание сущности и значения терминов способствует формированию способности логического мышления, приучает мыслить абстракциями, что важно при усвоении дисциплины. Поэтому при изучении темы курса студенту следует активно использовать универсальные и специализированные энциклопедии, словари, иную справочную литературу. Вся рекомендуемая для изучения курса литература подразделяется на основную и дополнительную. К основной литературе относятся источники, необходимые для полного и твердого усвоения учебного материала.

Необходимость изучения дополнительной литературы диктуется, прежде всего тем, что в учебной литературе нередко остаются неосвещенными современные проблемы, а также не находят отражения новые документы, события, явления, научные открытия последних лет. Поэтому дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала.

### **Методические рекомендации по подготовке к экзамену**

Экзамен - это заключительный этап изучения дисциплины, имеющий целью проверить теоретические знания студента, его навыки и умение применять полученные знания при решении практических задач. Экзамен проводится в объеме учебной программы по дисциплине в устной форме.

Подготовка к экзамену начинается с первого занятия по дисциплине, на котором студенты получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и промежуточной аттестации. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего, перечнем вопросов, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходят пополнение, систематизация и корректировка студенческих работ, освоение нового и закрепление уже изученного материала.