



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ШКОЛА)

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

Артемяева И.Л.

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора департамента

Смагин С.В.



«15» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Юзабилити и качество Web приложений
Направление подготовки 09.03.04 Программная инженерия
(Программная инженерия)
Форма подготовки очная

курс 4 семестр 8
лекции 9 час.
практические занятия 00 час.
лабораторные работы 18 час.
в том числе с использованием МАО лек. 0 / пр. 0 / лаб. 9 час.
всего часов аудиторной нагрузки 27 час.
в том числе с использованием МАО 9 час.
самостоятельная работа 45 час.
в том числе на подготовку к экзамену 00 час.
контрольные работы (количество) не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет 8 семестр
экзамен _____ семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 920 (с изменениями и дополнениями).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры прикладной математики, механики, управления и программного обеспечения, протокол № 7.1 от «04» июля 2019 г.

Заведующий кафедрой прикладной математики, механики, управления и программного обеспечения д.т.н., профессор Артемяева И.Л.
Составитель: профессор кафедры прикладной математики, механики, управления и программного обеспечения Грибова В.В., д.т.н

Владивосток
2021

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры прикладной математики, механики, управления и программного обеспечения:

Протокол от «09» июля 2021 г. № 7.1

Заведующий кафедрой _____ Артемяева И.Л.
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента программной инженерии и искусственного интеллекта:

Протокол от «17» сентября 2021 г. № 9.1

И.о. директора департамента _____ Смагин С.В.
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – ознакомление студентов с основными законами дизайна сайтов, основными принципами разработки его элементов, ориентированных на пользователя, современными методами, технологией разработки сайтов с использованием интеллектуальных средств поддержки проектирования, автоматической генерации и сопровождения – CMS и CMF, а также новыми тенденциями и перспективами их развития.

Задачи дисциплины:

1. Овладеть системой знаний о принципах, лежащих в основе проектирования сайтов различного назначения, в том числе интеллектуальных, ориентированных на пользователя.
2. Знать современные средства, используемые для разработки сайтов, и современные средства автоматизации их разработки.
3. Знать принципы и подходы разработки конкурентоспособных сайтов
4. Уметь правильно и обоснованно выбирать адекватное средство для его создания и сопровождения.
5. Уметь применять теоретические знания на практике.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
--	---	---

	<p>ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Знает принципы и подходы разработки конкурентоспособных сайтов, методы юзабилити, методы оценки его качества.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет оценивать качество сайтов, обнаруживать недостатки и дефекты в нем, формулировать наборы рекомендаций и меры по устранению дефектов проектирования.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет приемами правильного и обоснованного выбора адекватного средства для его создания и сопровождения; методами оценки качества и тестирования юзабилити сайта.</p>
	<p>ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1. Знает методы автоматизации проектирования Web сайтов, ориентированные на различные модели сайта и назначение.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет выбирать и использовать Content Management System (CMS), ориентированную на модель сайта, его особенности и назначение.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет основными приемами проектирования сайтов с использованием различных CMS.</p>

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам
--------------------------------------	---------------------------	---	---	--

Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
Проведение работ по установке программного обеспечения автоматизированных систем и загрузки баз данных; настройка параметров ИС и тестирование результатов настройки; ведение технической документации; техническое сопровождение ИС в процессе эксплуатации; применение Web технологий при реализации удаленного доступа в системах клиент – сервер и распределенных вычислений	Программное обеспечение	ПК-10. Владение навыками использования различных технологий разработки программного обеспечения	<p>ПК-10.1. Знает методы разработки контента, ориентированного на пользователя; методы разработки карты сайта, методы разработки схемы навигации и структуры страниц.</p> <p>ПК-10.2. Умеет выбирать инструментальное средства в зависимости от модели сайта и его назначения, проектировать сайт, соответствующий всем требованиям юзабилити</p> <p>ПК-10.3. Владеет навыками проектирования сайтов, отвечающих требованиям юзабилити</p>	<p>06.028 Системный программист</p> <p>06.022 Системный аналитик</p> <p>06.004 Специалист по тестированию в области информационных технологий</p> <p>06.001 Программист</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Юзабилити и качество Web приложений» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: метод проектов.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционный материал (9 час.)

Тема 1. Введение в Web-дизайн (1 час.)

Цель курса. Основные задачи курса. Определение Web-дизайна. Основные аспекты web-дизайна. Состав Web-команды. Требования к современным web-сайтам

Тема 2. Семиэтапный процесс ориентированного на пользователя информационного дизайна сайта. (1 час.)

Определение действительных потребностей вашего сайта. Создание и написание пользовательских сценариев. Разработка ориентированного на пользователя содержания. Разработка карты сайта и последовательности действий пользователей. Разработка схемы навигации и структуры страниц. Тестирование функционального прототипа. Непрерывный процесс внедрения улучшений, предлагаемых пользователями

Тема 3 Классификация сайтов. (0,5 час.)

Классификация по доступности сервисов. По физическому расположению. По используемым технологиям. Классификация по схеме представления информации, её объёму и категории решаемых задач

Тема 4 Структура сайта (0,5 час.)

Физическая и логическая структуры. Структуры пористого и монолитного сайтов. Удобство использования и структуры сайтов.

Тема 5 Модели организации сайта (1 час.)

Линейная структура. Строго линейная. Линейная с альтернативами. Линейная со свободой выбора. Линейная с боковыми ответвлениями. Решетка. Иерархия. Полное связывание. Паутина.

Тема 6. Дизайн домашней страницы. (1 час.)

Типичные элементы домашних страниц. Соглашения о дизайне домашних страниц. Рекомендации по дизайну домашних страниц. Графика и мультимедиа. Цветовое оформление и шрифты

Тема 7. Теория навигации (1 час.)

Непротиворечивость навигации. Иерархия навигации. Требования дизайна. Основные ошибки навигации.

Тема 8. Ссылки. (1 час.)

Структурированные и неструктурированные. Статические и динамические. Оформление ссылок. Стил Web-страницы.

Тема 9. Подходы к созданию веб-сайтов с точки зрения автоматизации процесса разработки (1 час.)

Разработка сайта без использования специальных средств автоматизации. Описание подхода. Разработка структуры. Дизайн. Обеспечение требуемой функциональности и управление контентом. Создание многоязычных сайтов. Управление пользователями. Адаптация к изменениям в предметной области. Использование CMS. Понятие CMS. Описание подхода. Разработка структуры. Дизайн. Обеспечение требуемой функциональности и управление контентом. Создание многоязычных сайтов. Управление пользователями. Адаптация к изменениям в предметной области. Использование SMF. Понятие SMF. Описание подхода. Разработка структуры. Дизайн. Обеспечение требуемой функциональности и управление контентом. Создание многоязычных сайтов. Управление пользователями. Адаптация к изменениям в предметной области. Использование средств моделирования и автоматической генерации сайтов. Описание подхода. Разработка структуры. Дизайн. Обеспечение требуемой функциональности и управление контентом. Создание многоязычных сайтов. Управление пользователями. Адаптация к изменениям в предметной области.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

Не предусмотрено.

Лабораторные работы (18 час.)

Лабораторная работа №1. Создание сайта с помощью средств автоматизации разработки (6 час.)

Лабораторная работа №2. Групповое создание сайта по выбранной тематике (12 час.)

Ш. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Юзабилити и качество Web приложений» включает в себя: план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию; характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению; требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы; критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Введение в Web-дизайн	ОПК1, ОПК2 ПК10	Знает	ПР-6 лабораторная работа	Зачет, вопрос №1,2
2	Семиэтапный процесс ориентированного на пользователя информационного дизайна сайта	ОПК1, ОПК2 ПК10	Знает	ПР-6 лабораторная работа	Зачет, вопрос № 3
3	Классификация сайтов	ОПК1, ОПК2 ПК10	Знает	ПР-6 лабораторная работа	Зачет, вопрос № 4,5,6,7
4	Структура сайта	ОПК1, ОПК2 ПК10	Знает	ПР-6 лабораторная работа	Зачет, вопрос № 8,9
5	Модели организации сайта	ОПК1, ОПК2 ПК10	Знает	ПР-6 лабораторная работа	Зачет, вопрос № 10,11
6	Дизайн домашней страницы	ОПК1, ОПК2 ПК10	Знает	ПР-6 лабораторная работа	Зачет, вопрос № 12,13,14,15
7	Теория навигации	ОПК1, ОПК2 ПК10	Знает	ПР-6 лабораторная работа	Зачет, вопрос № 16,17
8	Ссылки	ОПК1, ОПК2 ПК10	Знает	ПР-6 лабораторная работа	Зачет, вопрос № 18,19,20
9	Подходы к созданию веб-сайтов с точки зрения автоматизации процесса разработки	ОПК1, ОПК2 ПК10	Знает	ПР-6 лабораторная работа	Зачет, вопрос № 21,22,23,24,25

10	Создание сайта с помощью средств автоматизации разработки	ОПК1, ОПК2 ПК10	Умеет владеет	ПР-6 работа	лабораторная	Проект
11	Групповое создание сайта по выбранной тематике	ОПК1, ОПК2 ПК10	Умеет владеет	ПР-6 работа	лабораторная	проект

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в разделе IX.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Алексеев А.П. Введение в Web-дизайн [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеев А.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: СОЛОН-Пресс, 2019.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90393.html>
2. Баканов А.С. Эргономика пользовательского интерфейса. От проектирования к моделированию человеко-компьютерного взаимодействия [Электронный ресурс]/ Баканов А.С., Обознов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт психологии РАН, 2011.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15677>
3. Бердышев С.Н. Искусство оформления сайта. 2-е изд. [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Бердышев С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 101 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5968.html>
4. Основы Web-дизайна: самоучитель / В.В. Дунаев. – СПб.: БХВ-Петербург. - 2013. - 479 с. <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:702309&theme=FEFU>

Дополнительная литература

1. Разгони свой сайт. Методы клиентской оптимизации веб-страниц: учебное пособие / Н.С. Мациевский. – М.: Интернет университет Информационных технологий БИНОМ. Лаборатория знаний. – 2009. – 263 с. <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:277610&theme=FEFU>
2. Искусство оформления сайта: практическое пособие / С.Н. Бердышев. – М.: Дашков и К. – 2009. – 148 с. <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:356993&theme=FEFU>
3. Клонингер, К. Свежие стили Web-дизайна: как сделать из вашего сайта «конфетку» [Электронный ресурс] / К. Клонингер; Пер с англ. - М.: ДМК Пресс, 2009. - 250 с.: ил. - (Серия «Web-дизайн»). - ISBN 5-94074-154-1. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=408541>
4. Панфилов, К. Создание веб-сайта от замысла до реализации [Электронный ресурс] / К. Панфилов. - М.: ДМК Пресс, 2009. - 440 с.: ил. - ISBN 978-5-94074-555-6. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=408372>
5. Маркотт Итан. Отзывчивый веб-дизайн// Манн, Иванов и Фербер. 2012. 277с.
6. Патрик Макнейл. Веб-дизайн. Идеи. Секреты. Советы// Питер. 2012. 277с.
7. Web-дизайн. Справочник. // КУДИЦ-ПРЕСС. 2008. 816 с.
8. Я. Нильсен. Веб-дизайн. Книга Якоба Нильсена // Символ-Плюс. 2006. 512 с.
9. Алексеев А.П. Введение в Web- дизайн: учебное пособие/ А. П. Алексеев. - М: СОЛОН-Пресс, 2008. - 185 с. <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-8714&theme=FEFU>
10. Web-дизайн в примерах и задачах: учеб. пособие / Евсеев Д.А., Трофимов В.В. М.: КноРус, 2009. – 263 с. <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:382740&theme=FEFU>
11. Web-дизайн: Тонкости, хитрости и секреты. М.: Майор, 2001. – 170 с. <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:360823&theme=FEFU>
12. Web-дизайн: Пер. с англ. / Пауэлл Т.А.; Под ред. Кондукова Е. СПб: БХВ-Санкт-Петербург, 2002. – 1024 с. <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:111&theme=FEFU>
13. Основы Web-мастерства: учебный курс (+CD) / В. Холмогоров. Санкт-Петербург: Питер, 2002. - 350 с. <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:400431&theme=FEFU>
14. Техника Web-дизайна для студента / Юрий Едомский. Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2012. – 386 с. <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:689391&theme=FEFU>

15. Основы Web-дизайна: самоучитель / Вадим Дунаев. Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2013. – 479 с.
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:702309&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940745556.html> Создание веб-сайта от замысла до реализации [Электронный ресурс] / Панфилов К. - М.: ДМК Пресс, 2009. -
2. <http://window.edu.ru/resource/952/62952> Степанов А.В., Дмитриев Ю.В. Создание web-страниц: Методические указания. - Новокузнецк: СибГИУ, 2007. - 26 с.
3. <http://window.edu.ru/resource/785/16785> Построй себе дом в интернете: создание web-страниц Автор / создатель: Наука и жизнь
4. <http://window.edu.ru/resource/820/72820> Сергеев С.Ф., Падерно П.И., Назаренко Н.А. Введение в проектирование интеллектуальных интерфейсов: Учебное пособие. - СПб.: СПбГУ ИТМО, 2011. - 108 с.
5. <http://window.edu.ru/resource/639/21639> Кузьмина Н.В., Инькова Н.А., Зайцева Е.А., Толстых С.Г. Создание Web-сайтов: Учебно-методическое пособие. Ч.5. - Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2002. - 40 с.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д).
2. Open Office.
3. Skype.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
3. Электронная библиотека "Консультант студента".
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks.
5. Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам".

б. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ, доступ к нормативным документам ДВФУ, расписанию, рассылке писем.

Лабораторные занятия проводятся в специализированном компьютерном классе.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в следующих организационных формах: лекционное занятие; лабораторное занятие; самостоятельное изучение теоретического материала; самостоятельное выполнение индивидуального проекта; индивидуальные и групповые консультации.

Основной формой самостоятельной работы студента является изучение конспекта лекций, их дополнение рекомендованной литературой, выполнение проекта, а также активная работа на лабораторных занятиях.

К прослушиванию лекции следует готовиться, для этого необходимо знать программу курса и рекомендованную литературу. Тогда в процессе лекции легче отделить главное от второстепенного, легче сориентироваться: что записать, что самостоятельно проработать, что является трудным для понимания, а что легко усвоить.

Контроль за выполнением самостоятельной работы студента производится в виде контроля каждого этапа работы, отраженного в документации и защиты проекта.

Студент должен планировать график самостоятельной работы по дисциплине и придерживаться его.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции проводятся с использованием проектора и внутренней системы портала ДВФУ. Лабораторные занятия проходят в аудиториях, оборудованных компьютерами типа Lenovo C360G-i34164G500UDK с лицензионными программами MicrosoftOffice 2013 и аудио-визуальными средствами проектор Panasonic DLPProjectorPT-D2110XE, плазма LG FLATRON M4716CCBAM4716CJ. Для выполнения самостоятельной работы студенты в жилых корпусах ДВФУ обеспечены Wi-Fi.

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1 -2 неделя	Выбор темы разработки сайта, назначения сайта, анализ требований к сайту, анализ профиля пользователя. Изучение аналогов сайтов данного назначения, анализ их сильных и слабых сторон.	8 часов	Проект
2	3-4 неделя	Выбор и обоснование навигационной схемы сайта, цветовой схемы, монолитной или пористой структуры его реализации. Проектирование главной страницы, Разработка контента сайта.	8 часов	Проект
3	5-6 неделя	Анализ всех проектных решений с точки зрения юзабилити. Редизайн сайта.	8 часа	Проект
4	7 неделя	Проведение обзора CMS, выбор CMS для реализации сайта, обоснование выбора, детальное изучение CMS.	8 часов	Проект
5	8 неделя	Реализация главной страницы и всего контента сайта. Анализ адекватности выбранного средства реализации. Подведение итогов реализации: сильные и слабые стороны CMS, выработка рекомендаций разработчикам, использующим данную CMS.	8 часов	Проект
6	9 неделя	Проведение тестирования сайта на потенциальных пользователях. Анализ полученных результатов. Сравнение сайта с аналогами. Анализ сильных и слабых сторон разработанного сайта.	6 часов	Проект
	Всего		45 часов	

Самостоятельная работа состоит в выполнении проекта разработки сайта по выбранной тематике. Выбор темы разработки сайта производится по предложению студента и после согласования с преподавателем. Проверка выполнения задания осуществляется поэтапно.

Основные контролируемые этапы выполнения проекта:

1. Выбор темы разработки сайта, назначения сайта, анализ требований к сайту, анализ профиля пользователя. Изучение аналогов сайтов данного назначения, анализ их сильных и слабых сторон.
2. Выбор и обоснование навигационной схемы сайта, цветовой схемы, монолитной или пористой структуры его реализации. Проектирование главной страницы, Разработка контента сайта.
3. Анализ всех проектных решений с точки зрения юзабилити. Редизайн сайта.
4. Проведение обзора CMS, выбор CMS для реализации сайта, обоснование выбора, детальное изучение CMS.
5. Реализация главной страницы и всего контента сайта. Анализ адекватности выбранного средства реализации. Подведение итогов реализации: сильные и слабые стороны CMS, выработка рекомендаций разработчикам, использующим данную CMS.
6. Проведение тестирования сайта на потенциальных пользователях. Анализ полученных результатов. Сравнение сайта с аналогами. Анализ сильных и слабых сторон разработанного сайта.

Критерии оценки проектов

- 100-86 баллов выставляется, если студент/группа точно определили содержание и составляющие части задания, умеют аргументированно отвечать на вопросы, связанные с заданием. Продемонстрировано знание и владение навыками самостоятельной исследовательской работы по теме. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

- 85-76 - баллов - работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

- 75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные

источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы

- 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы

IX. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Введение в Web-дизайн	ОПК1, ОПК2 ПК10	Знает	ПР-6 лабораторная работа	Зачет, вопрос №1,2
2	Семиэтапный процесс ориентированного на пользователя информационного дизайна сайта	ОПК1, ОПК2 ПК10	Знает	ПР-6 лабораторная работа	Зачет, вопрос № 3
3	Классификация сайтов	ОПК1, ОПК2 ПК10	Знает	ПР-6 лабораторная работа	Зачет, вопрос № 4,5,6,7
4	Структура сайта	ОПК1, ОПК2 ПК10	Знает	ПР-6 лабораторная работа	Зачет, вопрос № 8,9
5	Модели организации сайта	ОПК1, ОПК2 ПК10	Знает	ПР-6 лабораторная работа	Зачет, вопрос № 10,11
6	Дизайн домашней страницы	ОПК1, ОПК2 ПК10	Знает	ПР-6 лабораторная работа	Зачет, вопрос № 12,13,14,15
7	Теория навигации	ОПК1, ОПК2 ПК10	Знает	ПР-6 лабораторная работа	Зачет, вопрос № 16,17
8	Ссылки	ОПК1, ОПК2 ПК10	Знает	ПР-6 лабораторная работа	Зачет, вопрос № 18,19,20
9	Подходы к созданию веб-сайтов с точки зрения автоматизации процесса разработки	ОПК1, ОПК2 ПК10	Знает	ПР-6 лабораторная работа	Зачет, вопрос № 21,22,23,24,25

10	Создание сайта с помощью средств автоматизации разработки	ОПК1, ОПК2 ПК10	Умеет владеет	ПР-6 работа	лабораторная	Проект
11	Групповое создание сайта по выбранной тематике	ОПК1, ОПК2 ПК10	Умеет владеет	ПР-6 работа	лабораторная	проект

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	Методы автоматизации проектирования Web-сайтов, ориентированные на различные модели сайта и назначение.	Знание методов проектирования сайта в зависимости от его назначения и модели представления информации	Способность дать ответы на вопросы
	умеет (продвинутой)	Выбирать и использовать Content Management System (CMS), ориентированную на модель сайта, его особенности и назначение.	Умение выбрать систему, наиболее соответствующую создаваемому сайту	Способность дать обоснование выбора
	владеет (высокий)	Основными приемами проектирования сайтов с использованием различных CMS.	Владением методами проектирования сайтов в соответствии с требованиями выбранной системы	Способность дать пояснения процессу проектирования

ПК-10. Владение навыками использования различных технологий разработки программного обеспечения	знает (пороговый уровень)	Методы разработки контента, ориентированного на пользователя; методы разработки карты сайта, методы разработки схемы навигации и структуры страниц	Знание методов проектирования содержимого сайта	Способность дать ответы на вопросы
	умеет (продвинутой)	Выбирать инструментальное средства в зависимости от модели сайта и его назначения, проектировать сайт, соответствующий всем требованиям юзабилити.	Умение производить выбор инструментальной системы в соответствии с требованиями	Способность обосновать выбор
	владеет (высокий)	Навыками проектирования сайтов, отвечающих требованиям юзабилити.	Владение методами обоснования юзабилити сайта при проектировании	Способность пояснить критерии юзабилити, заложенные при проектировании сайта
ОПК-1. Способен применять естественно научные и инженерные знания, методы математического анализа и	знает (пороговый уровень)	Принципы и подходы разработки конкурентоспособных сайтов, методы юзабилити, методы оценки его качества.	Знание методов дизайна конкурентоспособного сайта	Способность дать пояснения использованных методов дизайна

моделирование, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	умеет (продвинутой)	Оценивать качество сайтов, обнаруживать недостатки и дефекты в нем, формулировать наборы рекомендаций и меры по устранению дефектов проектирования.	Умение давать оценку свойств сайта	Способность обосновать спроектированные свойства сайта
	владеет (высокий)	Приемами правильного и обоснованного выбора адекватного средства для его создания и сопровождения; методами оценки качества и тестирования юзабилити сайта.	Владение методами сопоставления инструмента требованиям на сайт для выбора инструмента	Способность обосновать выбор

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация проводится в форме защиты проекта и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний - оценивается в форме собеседования;
- уровень овладения практическими умениями и навыками –

оценивается в форме защиты проекта.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Зачет проводится в устной форме (устный опрос в форме собеседования).

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Определение Web-дизайна.
2. Требования к современным Web-сайтам.
3. Семиэтапный процесс ориентированного на пользователя информационного дизайна сайта.
4. Классификация сайтов по доступности сервисов.
5. Классификация сайтов по физическому расположению.
6. Классификация сайтов по используемым технологиям.
7. Классификация сайтов по схеме представления информации, её объёму и категории решаемых задач
8. Физическая и логическая структуры.
9. Структуры пористого и монолитного сайтов.
10. Модели организации сайта. Линейная структура. Строго линейная. Линейная с альтернативами. Линейная со свободой выбора. Линейная с боковыми ответвлениями.
11. Модели организации сайта. Решетка. Иерархия. Полное связывание. Паутина.
12. Типичные элементы домашних страниц.
13. Рекомендации по дизайну домашних страниц.
14. Графика и мультимедиа.
15. Цветовое оформление и шрифты
16. Непротиворечивость навигации.
17. Иерархия навигации.
18. Ссылки. Структурированные и неструктурированные.
19. Ссылки. Статические и динамические.
20. Оформление ссылок.
21. Разработка сайта без использования специальных средств автоматизации.
22. Использование CMS.

23. Использование СМФ.
24. Использование средств моделирования и автоматической генерации сайтов.
25. Обеспечение адаптации сайтов к изменениям предметной области

Критерии выставления оценки студенту на зачете/ экзамене по дисциплине «Юзабилити и качество Web приложений»

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«зачтено»/ «отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76-85	«зачтено»/ «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-75	«зачтено»/ «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
0-60	«не зачтено»/ «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства для текущей аттестации

Текущий контроль состоит в проверке правильности выполнения заданий по самостоятельной работе. Задание зачтено, если нет ошибок. По текущим ошибкам даются пояснения. Самостоятельная работа состоит в выполнении проекта разработки сайта по выбранной тематике. Выбор темы разработки сайта производится по предложению студента и после согласования с преподавателем. Проверка выполнения задания осуществляется поэтапно.

Основные контролируемые этапы выполнения проекта:

7. Выбор темы разработки сайта, назначения сайта, анализ требований к сайту, анализ профиля пользователя. Изучение аналогов сайтов данного назначения, анализ их сильных и слабых сторон.
8. Выбор и обоснование навигационной схемы сайта, цветовой схемы, монолитной или пористой структуры его реализации. Проектирование главной страницы, Разработка контента сайта.
9. Анализ всех проектных решений с точки зрения юзабилити. Редизайн сайта.
10. Проведение обзора CMS, выбор CMS для реализации сайта, обоснование выбора, детальное изучение CMS.
11. Реализация главной страницы и всего контента сайта. Анализ адекватности выбранного средства реализации. Подведение итогов реализации: сильные и слабые стороны CMS, выработка рекомендаций разработчикам, использующим данную CMS.
12. Проведение тестирования сайта на потенциальных пользователях. Анализ полученных результатов. Сравнение сайта с аналогами. Анализ сильных и слабых сторон разработанного сайта.

Критерии оценки проектов

- 100-86 баллов выставляется, если студент/группа точно определили содержание и составляющие части задания, умеют аргументированно отвечать на вопросы, связанные с заданием. Продемонстрировано знание и владение навыками самостоятельной исследовательской работы по теме. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

- 85-76 - баллов - работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

- 75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы

- 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы

Шкала оценивания

Менее 60 баллов	незачтено	неудовлетворительно
От 61 до 75 баллов	зачтено	удовлетворительно
От 76 до 85 баллов	зачтено	хорошо
От 86 до 100 баллов	зачтено	Отлично