



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)  
ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»

С.Л.Бедрина

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой информационных систем управления

Сухомлинов А.И.

подпись

ФИО

«21» июня 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Экономика  
**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**  
Прикладная информатика в экономике  
**Форма подготовки очная**

курс 1 семестр 1  
лекции 36 час.  
практические занятия 36 час.  
лабораторные работы 0 час.  
в том числе с использованием МАО лек. /пр. 18/лаб. 0 час.  
всего часов аудиторной нагрузки 72 час.  
в том числе с использованием МАО 18 час.  
самостоятельная работа 72 час.  
в том числе на подготовку к экзамену 0 час.  
контрольные работы (количество) не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен  
зачет 1 семестр  
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 922

Рабочая учебная программа обсуждена на заседании кафедры «Информационные системы управления», протокол № 6 от «21» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой ИСУ, к.т.н., доцент А.И. Сухомлинов  
Составитель: старший преподаватель Е.М.Дроздова

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» разработана для студентов 1 курса по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике».

Дисциплина «Экономика» входит в вариативную часть, модуль прикладной базы программы бакалавриата данного направления.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов) самостоятельная работа (72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Программа дисциплины строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми положениями в области обществоведения и основ математики. Преподавание дисциплины «Экономика» не требуется

предварительного изучения других курсов.

Содержание дисциплины «Экономика» охватывает следующий круг вопросов: предмет дисциплины и методы изучения экономических процессов; основы рыночного хозяйства; теорию спроса и предложения; теорию производства фирмы; макроэкономический анализ рынков готовой продукции; особенности рынков ресурсов; ценообразование на ресурсы и формирование доходов; макроэкономические показатели; макроэкономическое равновесие; макроэкономические проблемы экономического роста, экономических циклов, инфляции и безработицы; денежно-кредитная и финансовая политика; международные экономические отношения.

**Целью изучения дисциплины «Экономика»** является создание базы теоретических знаний, практических навыков в области экономики, необходимой современному бакалавру для эффективного решения профессиональных задач.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов целостного представления о механизмах функционирования и развития современной рыночной экономики как на микро-, так и на макроуровне;
- овладение понятийным аппаратом экономической науки для более полного и точного понимания сути происходящих процессов;
- изучение законов функционирования рынка; поведения потребителей и фирм в разных рыночных условиях, как основы последующего успешного ведения бизнеса;
- формирование навыков анализа функционирования национального хозяйства, основных макроэкономических рынков, взаимосвязей между экономическими агентами в хозяйстве страны;
- знакомство с основными проблемами функционирования современной рыночной экономики и методами государственной экономической политики;

– изучение специфики функционирования мировой экономики в её социально-экономических аспектах, для более полного понимания места и перспектив России.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций).

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции   |
|---|--|--|
| Разработка и реализация проектов                          | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1.<br>Знает направления междисциплинарных эмпирических исследований проблем экономики и управления России и АТР.<br>УК-2.2.<br>Умеет критически оценивать эмпирические результаты исследований актуальных экономических и управленческих проблем развития, в т.ч. России и стран АТР.<br>УК-2.3.<br>Владеет навыками ведения аргументированной научной дискуссии, презентации результатов научных исследований. |

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---------------------------------|---|---|
|                                 |   |   |

|                                  |  |  |
|----------------------------------|--|--|
| Системное и критическое мышление | ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности | <p>ОПК-1.1.<br/>Знает основные понятия, категории и инструменты экономики; основные концепции экономической мысли, экономические воззрения в контексте истории экономических учений.</p> <p>ОПК-1.2.<br/>Умеет активно использовать богатство и уникальность отечественной и зарубежной культуры, ее достижения в различных сферах; опираться на культурные нормы и традиции в своей деятельности, личностном и общекультурном развитии; собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по экономическим проблемам, для решения конкретных теоретических и практических задач.</p> <p>ОПК-1.3.<br/>Владеет экономическими методами и навыками проведения анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микро и макроуровнях.</p> |
|----------------------------------|--|--|

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Задача профессиональной деятельности               | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|--|---------------------------|---|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: проектный |                           |   |   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <p>Сбор и анализ детальной информации, работа с пользователями и заказчиком для формализации предметной области проекта и выявления требований заказчика и пользователей. Моделирование прикладных и информационных процессов предметной области. Формирование и утверждение требований к информатизации и автоматизации отдельных прикладных процессов и информационных систем в целом.</p> <p>Составление технико-экономического обоснования проектных решений и разработка технического задания на разработку отдельных прикладных процессов и информационных систем в целом.</p> <p>Проектирование программных средств и информационных систем по видам обеспечения.</p> <p>Создание прототипов и программирование отдельных компонентов и информационных систем в целом.</p> | <p>Прикладные и информационные процессы Информационные системы Информационные технологии</p> | <p>ПК-3.<br/>Способностью проводить анализ экономической эффективности ИС, оценивать проектные затраты и риски, составлять технико-экономическое обоснование проектных решений.</p> | <p>ПК 3.1.<br/>Знает понятие экономического эффекта и экономической эффективности</p> <p>ПК 3.2.<br/>Умеет собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по экономическим проблемам анализа экономической эффективности систем.</p> <p>ПК 3.3.<br/>Владеет экономическими методами и навыками проведения анализа и определения экономической эффективности бизнес-процессов</p> |
|---|--|---|---|

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- лекция-беседа;
- лекция-пресс-конференция;
- проблемное обучение;
- интеллект-карта;
- кейс-стади.

# **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 час., из них 18 час. с использованием методов активного обучения)**

## **РАЗДЕЛ I. Общие экономические законы (6 час.)**

**Тема 1. Введение в экономическую теорию (2 час.), с использованием метода активного обучения – «Лекция - визуализация»**

Общие понятия об экономической теории. основные проблемы экономики и предмет экономической теории. Основные этапы становления и развития экономической теории. Законы экономической теории.

**Тема 2. Экономический закон экономии времени (2 час.), с использованием метода активного обучения – «Лекция - визуализация»**

Понятие экономии времени. Содержание закона экономии времени. Механизм и условия действия закона экономии времени.

**Тема 3. Экономический закон возвышения потребностей (2 час.), с использованием метода активного обучения – «Лекция - визуализация»**

Понятие потребности. Содержание закона возвышения потребностей. Механизм и условия действия закона возвышения потребностей.

## **РАЗДЕЛ II. Законы рыночной экономики (6 час.)**

**Тема 4. Экономический закон стоимости (2 час.), с использованием метода активного обучения – «Лекция - визуализация»**

Понятия стоимости и цены. Содержание закона трудовой стоимости. Механизм и условия действия закона стоимости.

**Тема 5. Экономический закон спроса (2 час.), с использованием метода активного обучения – «Лекция - визуализация»**

Понятие спроса на товар или услугу. Содержание закона спроса на товар или услугу. Механизм и условия действия закона спроса на товар или услугу. Эластичность спроса на товар или услугу.

**Тема 6. Экономический закон предложения (2 час.), с использованием метода активного обучения – «Лекция - визуализация»**

Понятие потребности. Содержание закона возвышения потребностей. Механизм и условия действия закона возвышения потребностей.

## **РАЗДЕЛ III. Рыночный механизм и государственное регулирование (6 час.)**

**Тема 7. Экономический закон взаимодействия спроса и предложения (4 час.), с использованием метода активного обучения – «Лекция - визуализация»**

Понятие рыночного равновесия. Содержание закона взаимодействия спроса и предложения. Механизм и условия действия закона взаимодействия спроса и предложения.

**Тема 8. Государственное регулирование экономики (2 час.), с использованием метода активного обучения – «Лекция - визуализация»**

Понятие государственного регулирования экономики. Содержание государственного регулирования экономики. Механизм и условия государственного регулирования экономики.

При проведении всех указанных лекций используется метод активного обучения – «Лекция – визуализация»: в данном типе лекции передача преподавателем информации студентам сопровождается показом различных рисунков, структурно-логических схем, опорных конспектов, диаграмм и т. п. с помощью ЭВМ (слайды, видеозапись, дисплеи, интерактивная доска и т. д.). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (например, опорный конспект). Основным элементом образно-ассоциативной конструкции является опорный сигнал – единичный ассоциативный образ, заменяющий некое смысловое значение. Он способен мгновенно восстановить в памяти известную ранее информацию.



## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (16 час.) И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (38 час.)**

### **Практические занятия (16 час., из них 16 час. с использованием методов активного обучения)**

Структура и содержание практической части курса включает в себя содержание тематических семинаров.

#### **РАЗДЕЛ I. Общие экономические законы (6 час.)**

**Занятие 1. Основания экономической теории (4 час.), практическое занятие с использованием метода активного обучения - «круглый стол».**

Порядок подготовки и проведения «круглого стола»:

– заблаговременно сообщается тема «Основания экономической теории», продолжительность семинарского занятия - 4 часа,

– обучающимся предлагается приготовить интересующие их вопросы в пределах темы,

– особое значение придается оснащению места проведения в виде круглого стола,

– на самом занятии ведущий называет тему «Основания экономической теории» и объясняет порядок работы, в конце кратко подводит итоги.

*Вопросы для обсуждения: истоки и эволюция экономической науки, направления экономической мысли и их приверженцы, применение экономических знаний.*

**Занятие 2. Уровень и качество жизни (2 час.), семинар с использованием метода активного обучения - «круглый стол».**

Порядок подготовки и проведения «круглого стола»:

– заблаговременно сообщается тема «Уровень и качество жизни», продолжительность семинарского занятия - 2 часа,

– обучающимся предлагается приготовить интересующие их вопросы в пределах темы,

– особое значение придается оснащению места проведения в виде круглого стола,

– на самом занятии ведущий называет тему «Уровень и качество жизни» и объясняет порядок работы, в конце кратко подводит итоги.

*Вопросы для обсуждения: уровень жизни, качество жизни, показатели уровня жизни, статистика уровня жизни в различных странах.*

#### **РАЗДЕЛ II. Законы рыночной экономики (8 час.)**

**Занятие 3. Управление производством. Практические примеры его совершенствования (2 час.), семинар с использованием метода активного обучения - «круглый стол».**

Порядок подготовки и проведения «круглого стола»:

– заблаговременно сообщается тема «Управление производством. Практические примеры его совершенствования», продолжительность семинарского занятия - 2 часа,

– обучающимся предлагается приготовить интересующие их вопросы в пределах темы,

– особое значение придается оснащению места проведения в виде круглого стола,

– на самом занятии ведущий называет тему «Управление производством. Практические примеры его совершенствования» и объясняет порядок работы, в конце кратко подводит итоги.

*Вопросы для обсуждения: примеры совершенствования производственных и управленческих процессов, характеристика метода совершенствования производственных и управленческих процессов.*

**Занятие 4. Денежное обращение и ценообразование (2 час.), семинар с использованием метода активного обучения - «круглый стол».**

Порядок подготовки и проведения «круглого стола»:

– заблаговременно сообщается тема «Денежное обращение и ценообразование», продолжительность семинарского занятия - 2 часа,

– обучающимся предлагается приготовить интересующие их вопросы в пределах темы,

– особое значение придается оснащению места проведения в виде круглого стола,

– на самом занятии ведущий называет тему «Денежное обращение и ценообразование» и объясняет порядок работы, в конце кратко подводит итоги.

*Вопросы для обсуждения: сущность и функции денег, эволюция форм денег, структура современной денежной массы, государственное регулирование денежной массы, цен и тарифов, стратегии ценообразования в маркетинге, мировые цены, порядок их расчета, валютный рынок, валютный курс.*

**Занятие 5. Поведение потребителя (2 час.), семинар с использованием метода активного обучения - «круглый стол».**

Порядок подготовки и проведения «круглого стола»:

– заблаговременно сообщается тема «Поведение потребителя», про-

должительность семинарского занятия - 2 часа,

- обучающимся предлагается приготовить интересующие их вопросы в пределах темы,

- особое значение придается оснащению места проведения в виде круглого стола,

- на самом занятии ведущий называет тему «Поведение потребителя» и объясняет порядок работы, в конце кратко подводит итоги.

*Вопросы для обсуждения: потребительский выбор и факторы его определяющие, правила рационального выбора потребителя, концепция полезности, потребительские предпочтения, кривая безразличия и бюджетные ограничения.*

**Занятие 6. Поведение потребителя в рыночной экономике (2 час.), семинар с использованием метода активного обучения - «круглый стол».**

Порядок подготовки и проведения «круглого стола»:

- заблаговременно сообщается тема «Поведение потребителя в рыночной экономике», продолжительность семинарского занятия - 2 часа,

- обучающимся предлагается приготовить интересующие их вопросы в пределах темы,

- особое значение придается оснащению места проведения в виде круглого стола,

- на самом занятии ведущий называет тему «Поведение потребителя в рыночной экономике» и объясняет порядок работы, в конце кратко подводит итоги.

*Вопросы для обсуждения: методы исследования потребительского поведения, маркетинговые исследования.*

**РАЗДЕЛ III. Рыночный механизм и государственное регулирование (2 час.)**

**Занятие 7. Экономический рост и развитие (2 час.), семинар с использованием метода активного обучения - «круглый стол».**

Порядок подготовки и проведения «круглого стола»:

- заблаговременно сообщается тема «Экономический рост и развитие», продолжительность семинарского занятия - 2 часа,

- обучающимся предлагается приготовить интересующие их вопросы в пределах темы,

- особое значение придается оснащению места проведения в виде круглого стола,

- на самом занятии ведущий называет тему «Экономический рост и

развитие» и объясняет порядок работы, в конце кратко подводит итоги.

*Вопросы для обсуждения: экономический рост: сущность и факторы, проблемы экономического роста и пути их решения, типы экономического роста, основные теории и модели экономического роста, государственная политика регулирования экономического роста, экономическое развитие: сущность и показатели, особенности устойчивого развития.*

### **Самостоятельная работа (38 час.)**

Структура и содержание самостоятельной работы учитывает тематику и содержание практических занятий и включает в себя подготовку к семинарам и подготовку к зачету. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся приведено далее в разделе III.

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономическая теория» включает в себя:

- 1) план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине;
- 2) методические рекомендации к самостоятельной работе студента;
- 3) характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся;
- 4) критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### 1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Дата/сроки выполнения | Вид самостоятельной работы | Примерные нормы времени на выполнение | Форма контроля     |
|-------|-----------------------|----------------------------|---------------------------------------|--------------------|
| 1     | 1-18 неделя           | Подготовка к семинарам     | 32 час.                               | Участие в семинаре |
| 2     | 18 неделя             | Подготовка к зачету        | 6 час.                                | Проведение зачета  |
| Итого |                       |                            | 38 час.                               |                    |

#### 2. Методические рекомендации к самостоятельной работе студента

Дисциплина «Экономическая теория» реализуется в 1 семестре. На протяжении семестра студент готовится к практическим (семинарским) занятиям и к сдаче зачета, используя материалы лекционных занятий, учебную литературу из списка, представленного в данном РПД, а также проводя собственные поисковые учебно-исследовательские изыскания.

#### 3. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

*Рекомендации по подготовке к семинарам*

Темы семинарских занятий приведены в разделе II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА.

Подготовка к практическим семинарским занятиям включает:

- 1) изучение учебной основной и дополнительной литературы;
- 2) подготовка конспекта первоисточника;
- 3) составление доклада по заданной теме и его оформление в соответствии с предъявляемыми требованиями в форме опорного конспекта.

*Рекомендации по подготовке к зачету*

Во время подготовки к зачету рекомендуется повторить весь учебный материал дисциплины.

#### **4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

Результат самостоятельной работы подвергается оцениванию на практических занятиях в ходе доклада на семинарских занятиях, а также при сдаче зачета.

Оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации и критерии их оценки приведены в паспорте фонда оценочных средств по дисциплине.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины | Код и наименование индикатора достижения   | Оценочные средства  |  |  |
|-------|--|--|---|--|--|
|       |  |  | текущий контроль  | промежуточная аттестация   |  |
| 1     | Общие экономические законы               | <p>УК-2.1.<br/>Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.</p> <p>УК-2.2.<br/>Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>УК-2.3.<br/>Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p> | <p>Конспект (ПР-7) лекций №№1-3.</p> <p>Круглый стол (УО-4) на темы «Основания экономической теории», «Уровень и качество жизни»</p>  | <p>Вопросы теста к зачету с 1 по 3</p>                             |  |
| 2     | Законы рыночной экономики                | <p>УК-2.1.<br/>Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.</p> <p>УК-2.2.<br/>Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>УК-2.3.<br/>Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p> | <p>Конспект (ПР-7) лекций №№4-6.</p> <p>Круглый стол (УО-4) на темы «Управление производством. Практические примеры его совершенствования», «Денежное обращение и ценообразование», «Поведение потребителя», «Поведение потребителя в рыночной экономике»</p> | <p>Вопросы теста к зачету с 4 по 6</p>                             |  |
| 3     | Рыночный механизм и государственное      | <p>ПК-3.1.<br/>знает основные современные программно-технологические платформы и их поставщиков, сервисы и информационные ресурсы информационной системы</p> <p>ПК-3.2.<br/>применять методы анализа и выбора программно-технологических платформ, сервисов и информационных ресурсов информационной системы</p> <p>ПК-3.3.<br/>владеет компьютерными средствами доступа к документации программно-технологических платформ, сервисам и информационным ресурсам информационных систем</p>                              | <p>ОПК-1.1.<br/>Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности</p>   | <p>Конспект (ПР-7) лекций №№7-8.</p> <p>Круглый стол (УО-4) на</p> | <p>Вопросы теста к зачету с 7 по 9</p> |

|  |               |  |   |  |
|--|---------------|--|---|--|
|  | регулирование | <p>правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.<br/>ОПК-1.2.<br/>Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.<br/>ОПК-1.3.<br/>Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p> | <p>тему «Экономический рост и развитие»</p> |  |
|--|---------------|--|---|--|

Типовые методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в разделе VIII. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.



## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Бондаренко, И. А. Экономическая теория : практикум / И. А. Бондаренко. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2019. — 92 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85914.html>

2. Смышляев, В. А. Экономическая теория : учебно-методическое пособие / В. А. Смышляев, Т. А. Некрасова, И. А. Пургаева. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-7731-0719-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93303.html>

3. Янова, П. Г. Экономическая теория : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 243 с. — ISBN 978-5-4487-0376-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79697.html>

### **Дополнительная литература**

1. Душенькина, Е. А. Экономическая теория : учебное пособие / Е. А. Душенькина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1822-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81068.html>

2. Зубко, Н. М. Экономическая теория : ответы на экзаменационные вопросы / Н. М. Зубко, А. Н. Каллаур. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2018. — 144 с. — ISBN 978-985-7081-87-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88860.html>

3. Наровлянская, Т. Н. Экономическая теория : учебное пособие для СПО / Т. Н. Наровлянская, Н. П. Щепачева, Е. О. Сазонова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 266 с. — ISBN 978-5-4488-0600-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92207.html>

4. Слагода, В. Г. Экономическая теория: Рабочая тетрадь / Слагода В.Г., - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 176 с.

(СПО) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-91134-834-2. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/966302>

5.Экономическая теория / Екшикеев Т. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2439.html>

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Рекомендации по освоению теоретической части курса.**

Для успешного освоения теоретической части курса студенту рекомендуется:

- посещать лекционные занятия;
- вести конспекты лекций.

### **Рекомендации по освоению практической части курса.**

Для успешного освоения практической части курса студенту рекомендуется:

- посещать практические занятия;
- участвовать в круглых столах.

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Экономическая теория» необходима аудитория, оснащенная аудиовизуальными средствами для демонстрации презентационных материалов в ходе лекционных и практических занятий, из представленного ниже списка:

| № аудитории | Материально-техническое оснащение аудитории  |
|-------------|--|
| L560        | парты и стулья, экран проекционный SENSSCREEN ES-431150 150* настенно-потолочный моторизованный, покрытие Matte White, 4:3, размер рабочей поверхности 305*229 , проектор BenQ MW 526 E  |
| L632        | парты и стулья, экран проекционный SENSSCREEN ES-431150 150* настенно-потолочный моторизованный, покрытие Matte White, 4:3, размер рабочей поверхности 305*229 , проектор BenQ MW 526 E  |
| D547        | Мультимедийное оборудование:<br>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см<br>Документ-камера Avervision CP355AF<br>ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA<br>Мультимедийный проектор Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800<br>Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718  |
| D548        | Мультимедийное оборудование:<br>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см<br>Документ-камера Avervision CP355AF<br>ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA<br>Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800<br>Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718   |
| D732        | Мультимедийное оборудование:<br>Экран проекционный Projecta Elpro Large Electron, 300x173 см, размер рабочей области 290x163<br>Документ-камера Avervision CP 355 AF<br>Мультимедийный проектор, Mitsubishi FD630U, 4000 ANSI Lumen, 1920x1080<br>Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718<br>ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA<br>ЖК-панель 42", Full HD, LG M4214 CCBA<br>ЖК-панель 42", Full HD, LG M4214 CCBA |
| D741        | Мультимедийное оборудование:<br>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см<br>Документ-камера Avervision CP355AF<br>ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA<br>Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800<br>Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718   |
| D743        | Мультимедийное оборудование:<br>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см<br>Документ-камера Avervision CP355AF<br>ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA<br>Мультимедийный проектор Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800<br>Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718  |
| D818        | Мультимедийное оборудование:<br>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см<br>Документ-камера Avervision CP355AF<br>ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA<br>Мультимедийный проектор Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800<br>Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718  |

| № аудитории | Материально-техническое оснащение аудитории  |
|-------------|--|
| D820        | <p>Мультимедийное оборудование:<br/> Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см<br/> Документ-камера Avervision CP355AF<br/> ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA<br/> Мультимедийный проектор Mitsubishi EW33OU, 3000 ANSI Lumen, 1280x800<br/> Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718</p> |
| D945        | <p>Мультимедийное оборудование:<br/> Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см<br/> Документ-камера Avervision CP355AF<br/> ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA<br/> Мультимедийный проектор Mitsubishi EW33OU, 3000 ANSI Lumen, 1280x800<br/> Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718</p> |

## VIII. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Индикаторы достижения универсальной компетенции:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции   |
|---|---|--|
| Разработка и реализация проектов                          | УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1.<br>Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.<br>УК-2.2.<br>Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.<br>УК-2.3.<br>Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. |

Индикаторы достижения профессиональной компетенции

| Задача профессиональной деятельности   | Объект или область знания   | Код и наименование профессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции   | Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам) |
|--|---|---|---|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: проектный   |   |   |   |   |
| Сбор и анализ детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика. Формирование и анализ требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта. Моделирование прикладных и информационных процессов. Составление технико-экономического обоснования проектных решений | Прикладные и информационные процессы Информационные системы Информационные технологии | ПК-3. Способность проводить анализ и выбор программно-технологических платформ, сервисов и информационных ресурсов информационной системы | ПК-3.1.<br>знает основные современные программно-технологические платформы и их поставщиков, сервисы и информационные ресурсы информационной системы<br>ПК-3.2.<br>применять методы анализа и выбора программно-технологических платформ, сервисов и информационных ресурсов информационной системы<br>ПК-3.3.<br>владеет компьютерными средствами доступа к документации программно-технологических платформ, сервисам и информационным ресурсам информационных систем | Анализ иных требований проект ПООП 03.04.2019                       |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| и технического задания на разработку информационной системы.<br>Проектирование информационных систем по видам обеспечения.<br>Программирование приложений, создание прототипа информационной системы |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины «Экономическая теория»:

| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины | Код и наименование индикатора достижения   | Оценочные средства   |                                 |
|-------|--|--|--|---------------------------------|
|       |  |  | текущий контроль   | промежуточная аттестация        |
| 1     | Общие экономические законы               | УК-2.1.<br>Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.<br>УК-2.2.<br>Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.<br>УК-2.3.<br>Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.   | Конспект (ПР-7) лекций №№1-3.<br>Круглый стол (УО-4) на темы «Основания экономической теории», «Уровень и качество жизни»  | Вопросы теста к зачету с 1 по 3 |
| 2     | Законы рыночной экономики                | УК-2.1.<br>Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.<br>УК-2.2.<br>Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.<br>УК-2.3.<br>Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.<br>ПК-3.1.<br>знает основные современные программно-технологические | Конспект (ПР-7) лекций №№4-6.<br>Круглый стол (УО-4) на темы «Управление производством. Практические примеры его совершенствования», «Денежное обращение и ценообразование», «Поведение потребителя», «Поведение потребителя в рыночной экономике» | Вопросы теста к зачету с 4 по 6 |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   |   | <p>платформы и их поставщиков, сервисы и информационные ресурсы информационной системы ПК-3.2.</p> <p>применять методы анализа и выбора программно-технологических платформ, сервисов и информационных ресурсов информационной системы ПК-3.3.</p> <p>владеет компьютерными средствами доступа к документации программно-технологических платформ, сервисам и информационным ресурсам информационных систем</p>   |   |  |
| 3 | Рыночный механизм и государственное регулирование | <p>ОПК-1.1.<br/>Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.</p> <p>ОПК-1.2.<br/>Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>ОПК-1.3.<br/>Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p> | <p>Конспект (ПР-7) лекций №№7-8.</p> <p>Круглый стол (УО-4) на тему «Экономический рост и развитие»</p> | <p>Вопросы теста к зачету с 7 по 9</p> |

**Шкала оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Экономическая теория»:**

| Код и наименование компетенции  | Этапы формирования компетенции |   | Критерии  | Показатели  |
|---|--------------------------------|---|---|---|
| УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | знает (пороговый уровень)      | УК-2.1.<br>Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения                          | воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты | способность показать базовые знания:<br>– закономерностей экономической науки,<br>– методов экономической науки,<br>– возможностей применения экономических знаний в профессиональной области |
|   | умеет (продвинутый уровень)    | УК-2.2.<br>Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ | выполнять типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения          | способность показать базовые умения в использовании:<br>– закономерностей экономической науки,<br>– стандартных алгоритмов применения экономических знаний в профессиональной области         |
|   | владеет (высокий уровень)      | УК-2.3.<br>Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости про-   | решать усложненные задачи в нетипичных ситуациях на основе                                  | способность применять полученные знания и умения экономической науки для проектирования потребностей в объектах профессиональной деятельности в современ-                                     |



|   |                             |   |   |   |
|---|-----------------------------|---|---|---|
|   |                             | екта, а также потребности в ресурсах  | приобретенных знаний, умений и навыков  | ных условиях  |
| ПК-3. Способность проводить анализ и выбор программно-технологических платформ, сервисов и информационных ресурсов информационной системы | знает (пороговый уровень)   | ПК-3.1. знает основные современные программно-технологические платформы и их поставщиков, сервисы и информационные ресурсы информационной системы             | воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты       | способность показать базовые знания:<br>– архитектуры производственной области предприятия;<br>– методов организации, планирования и контроля производственных процессов                                    |
|   | умеет (продвинутый уровень) | ПК-3.2. применять методы анализа и выбора программно-технологических платформ, сервисов и информационных ресурсов информационной системы                      | выполнять типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения                | способность показать базовые умения в:<br>– определении состава и содержания работ по обследованию производственного объекта информатизации<br>– осуществлении сбора и структурирования данных обследования |
|   | владеет (высокий уровень)   | ПК-3.3. владеет компьютерными средствами доступа к документации программно-технологических платформ, сервисам и информационным ресурсам информационных систем | решать усложненные задачи в нетипичных ситуациях на основе приобретенных знаний, умений и навыков | способность применять полученные знания и умения использовать современные методы и средства по сбору, структурированию и анализу данных обследования производственного объекта информатизации               |

### **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

**Текущая аттестация** студентов по дисциплине «Экономическая теория» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Экономическая теория» проводится форме контрольных мероприятий (доклад на круглом столе, зачет), по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Оценочные средства для текущей аттестации и критерии оценки к ним приведены далее.

**Промежуточная аттестация** студентов по дисциплине «Экономическая теория» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По дисциплине «Экономическая теория» учебным планом предусмотрен зачет, который определяется на основе рейтинга (интегральной оценки деятельности студента, полученной в результате накопления оценок за отдельные контрольные мероприятия).

Рейтинг студента по дисциплине «Экономическая теория» определяется в процентах и является мерой успеваемости в соответствии с рабочей программой дисциплины за контролируемый период.

Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии получения зачета приведены далее.

### Оценочные средства для текущей аттестации

| Контрольное мероприятие                                     | Максимальный балл / Максимальный балл за один час мероприятия | Критерии оценки одного мероприятия  |
|---|---|---|
| Посещение занятий – 18 час. занятий                         | 18 / 1  | <b>1 (зачтено):</b> присутствие на занятии и активное участие в процессе занятия  |
|   |   | <b>0 (не зачтено):</b> отсутствие на занятии или пассивное участие в процессе занятия   |
| Участие в семинарах (круглых столах) – 16 час.              | 64 / 4  | <b>4 (зачтено):</b> Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. |
|   |   | <b>0 (не зачтено):</b> Работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы.  |
| Зачет по дисциплине – 1 мероприятие из 10 тестовых вопросов | 18  | <b>2 (зачтено):</b> получен верный ответ на один вопрос теста (приведен далее).   |
|   |   | <b>0 (не зачтено):</b> получен неверный ответ на один вопрос теста (приведен далее)   |

### Оценочные средства для промежуточной аттестации

Учебным планом по дисциплине «Экономическая теория» предусмотрен зачет, который определяется на основе рейтинга (интегральной оценки деятельности студента, полученной в результате накопления оценок за отдельные контрольные мероприятия).

### Календарный план контрольных мероприятий по дисциплине

| №  | Примерная дата внесения в АРС | Примерная дата проведения | Наименование контрольного мероприятия | Форма контроля     | Весовой коэффициент (%) | Максимальный балл | Минимальное требование для допуска к семестровой аттестации |
|----|-------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|--------------------|-------------------------|-------------------|---|
| 1. | на 18 нед.                    | с 1 по 18 нед.            | Участие в семинарах (круглых столах)  | Доклад             | 64                      | 64                | 28  |
| 2. | на 18 нед.                    | с 1 по 18 нед.            | Посещение занятий                     | Контроль посещений | 18                      | 18                | 0   |
| 3. | на 18 нед.                    | на 18 нед.                | Зачет по дисциплине                   | Зачет              | 18                      | 18                | 0   |

### Шкала соответствия рейтинга по дисциплине и оценок

|                |            |                     |
|----------------|------------|---------------------|
| Менее 61%      | не зачтено | неудовлетворительно |
| От 61% до 75%  | зачтено    | удовлетворительно   |
| От 76% до 85%  | зачтено    | хорошо              |
| От 86% до 100% | зачтено    | отлично             |

### Критерии выставления оценки студенту на зачете по дисциплине «Экономическая теория» в соответствии с рейтингом

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| «не зачтено» / «неудовлетворительно» | выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.   |
| «зачтено» / «удовлетворительно»      | выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.   |
| «зачтено» / «хорошо»                 | выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.  |
| «зачтено» / «отлично»                | выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применений знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |

### Типовое тестовое задание для проведения зачета

1. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо?

- 1) потребность;
- 2) спрос;
- 3) необходимость;
- 4) желание.

2. «Бедные не должны платить налогов» – какой научный подход мог

сформулировать такую рекомендацию:

- 1) *нормативный*
- 2) *позитивный*
- 3) *эклектический*
- 4) *эмпирический*
- 5) *схоластический*

3. Какая из функций политэкономии использует позитивный и нормативный подход:

- 1) *познавательная*
- 2) *прогностическая*
- 3) *практическая*
- 4) *мировоззренческая*
- 5) *критическая*

4. Какая из функций не относится к закону стоимости:

- 1) *закон стоимости – основа ценности (полезности товара);*
- 2) *закон стоимости – стихийный регулятор производства и обмена товаров;*
- 3) *закон стоимости – стимулятор роста производительности труда;*
- 4) *закон стоимости ведет к дифференциации товаропроизводителей.*

5. Величина стоимости товара определяется:

- 1) *количеством покупателей и продавцов на рынке;*
- 2) *количеством товара на рынке;*
- 3) *спросом на товар;*
- 4) *затратами труда на производство товара.*

6. Рыночный спрос не испытывает влияния:

- 1) *доходов потребителей;*
- 2) *цен на взаимосвязанные товары;*
- 3) *цен на ресурсы;*
- 4) *численности покупателей.*

7. Что из перечисленного не относится к инструментам государственного регулирования экономики:

- 1) *социальная политика;*
- 2) *бюджетно-налоговая политика;*
- 3) *кредитно-денежная политика;*

4) *антиинфляционная политика.*

8. Что не относится к инструментам государственного регулирования в кредитной политике?

- 1) *налоговые ставки;*
- 2) *нормирование банковских резервов;*
- 3) *учетные ставки;*
- 4) *операции на валютном рынке.*

9. Ценовое регулирование включает в себя:

- 1) *установление фиксированных цен;*
- 2) *установление предельного уровня цен или предельного коэффициента их повышения;*
- 3) *изменение уровня и дифференциация ставок товарных налогов;*
- 4) *все ответы верны.*