



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ШКОЛА)

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

Артемяева И.Л.

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора департамента

Смагин С.В.



«15» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения

Направление подготовки 02.03.03

Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

(Технология программирования)

Форма подготовки очная

курс 4 семестр 7
лекции 18 час.
практические занятия 18 час.
лабораторные работы 00 час.
в том числе с использованием МАО лек. 0 / пр. 18 / лаб. 0 час.
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.
в том числе с использованием МАО 18 час.
самостоятельная работа 72 час.
в том числе на подготовку к экзамену 00 час.
контрольные работы (количество) не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет 7 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 809 (с изменениями и дополнениями)

Рабочая учебная программа обсуждена на заседании кафедры прикладной математики, механики, управления и программного обеспечения, протокол № 7.1 от «04» июля 2019 г.

И.о. директора департамента программной инженерии и искусственного интеллекта к.т.н. Смагин С.В.

Составители: ст. преподаватель Крестникова О.А.

Владивосток
2021

Оборотная сторона титульного листа РПУД

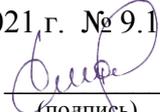
I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры прикладной математики, механики, управления и программного обеспечения:

Протокол от «09» июля 2021 г. № 7.1

Заведующий кафедрой _____  _____ Артемьева И.Л.
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента программной инженерии и искусственного интеллекта:

Протокол от «17» сентября 2021 г. № 9.1

И.о. директора департамента  _____ Смагин С.В.
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – ознакомление с экономическими и правовыми основами развития и регулирования рынка программного обеспечения в России, основными мерами защиты программных продуктов от несанкционированного использования и распространения. В результате изучения дисциплины студент должен иметь представление об основных тенденциях развития рынка информационных продуктов и услуг, ориентироваться в российском законодательстве о защите интеллектуальной собственности.

Задачи:

- изучение основ юридических знаний, которые необходимы для практической деятельности пользователей и разработчиков программ для ЭВМ и баз данных, в частности вопросов по оформлению заявок на регистрацию программ для ЭВМ и баз данных, ведению переговоров с отечественными и зарубежными фирмами по вопросу передачи прав на объекты информационных технологий и заключение лицензионных и авторских договоров, изучение документации, связанной с договорными обязательствами при разработке программных средств, использование программного продукта без нарушения исключительных прав других лиц, санкции за нарушение указанных прав;
- изучение основ экономических знаний, которые необходимы для практической деятельности разработчиков программ, в частности по оценке стоимости объектов информационных технологий; оценке и обеспечению конкурентоспособности продукции и услуг в сфере информационных технологий; рекламированию объектов информационных технологий;
- вопросы по защите интересов государства, юридических и физических лиц от нарушения их прав на объекты информационных технологий и услуг;
- изучение рынков программного обеспечения и информационных ресурсов, а также особенностей их использования и перспектив их развития.

Для успешного изучения дисциплины «Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 - Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. УК-2.2 - Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-2.3 - Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 знает термины экономической теории УК-9.2 умеет анализировать и интерпретировать информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне УК-9.3 владеет навыками применения моделей экономической теории для решения поставленных задач

Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, способы профилактики коррупции УК-10.2 умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности УК-10.3 соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
---------------------	---	--

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				

<p>Применение фундаментальных знаний, полученных в области математических и (или) естественных наук. Создание, анализ и реализация новых компьютерных моделей в современном естествознании, технике, экономике и управлении.</p>	<p>Математические и алгоритмические модели, программы, программные системы и комплексы, методы их проектирования и реализации, способы производства, сопровождения, эксплуатации и администрирования в различных областях цифровой экономики</p>	<p>ПК-3. Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.</p>	<p>ПК-3.1. Знает основы интеллектуальных прав для выявления, учета, обеспечения правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и распоряжения ими, в том числе в целях практического применения. ПК-3.2. Владеет навыками предварительного проведения патентных исследований и патентного поиска. ПК-3.3. Решает задачи, связанные с выбором способов использования прав на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот.</p>	<p>06.003 Архитектор программного обеспечения; 06.015 Специалист по информационным системам; 06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий; 06.019 Технический писатель (специалист по технической документации в области информационных технологий); 06.022 Системный аналитик; 40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам; 40.057 Специалист по автоматизированным системам управления производством; 06.004 Специалист по тестированию в области информационных технологий; 06.011 Администратор баз данных; 06.001 Программист;</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</p>				

<p>Организация учебной деятельности обучающихся, педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы, преподавание и разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и ДПП.</p>	<p>Образовательные программы и образовательный процесс в системе профессионального образования, специального профессионального образования и дополнительного образования.</p>	<p>ПК-4. Способен преподавать математику и информатику в средней школе, специальных учебных заведениях на основе полученного фундаментального образования и научного мировоззрения</p>	<p>ПК-4.1. Знает требования к организационно-методическому и педагогическому обеспечению программ профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительных профессиональных программ; знает методические основы преподавания профессиональных дисциплин. ПК-4.2. Умеет планировать лекционные и семинарские занятия по программам профессионального обучения математике и информатике, с учетом уровня подготовки и психологию аудитории. ПК-4.3. Имеет практический опыт проведения индивидуальных занятий.</p>	<p>01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</p>				

<p>Управление работами по созданию (модификации) и сопровождению программного обеспечения, программных систем и комплексов. Менеджмент проектов в области программирования и информационных технологий.</p>	<p>Математические и алгоритмические модели, программы, программные системы и комплексы, методы их проектирования и реализации, способы производства, сопровождения, эксплуатации и администрирования в различных областях цифровой экономики</p>	<p>ПК-11. Способен учитывать знания проблем и тенденций развития рынка ПО в профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-11.1. Знает проблемы и тенденции развития рынка программного обеспечения. Ознакомлен с содержанием “Единого реестра программ для электронных вычислительных машин и баз данных”. ПК-11.2. Умеет использовать знания проблем и тенденций развития рынка ПО в своей профессиональной деятельности. ПК-11.3. Имеет практический опыт рыночной оценки конкретного программного продукта.</p>	<p>06.003 Архитектор программного обеспечения; 06.015 Специалист по информационным системам; 06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий; 06.019 Технический писатель (специалист по технической документации в области информационных технологий); 06.022 Системный аналитик; 40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам; 40.057 Специалист по автоматизированным системам управления производством; 06.004 Специалист по тестированию в области информационных технологий; 06.011 Администратор баз данных; 06.001 Программист;</p>
---	--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: метод круглого стола и метод проектов, дискуссия, дебаты, анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 час)

Тема 1. Правовые аспекты разработки и эксплуатации программных средств (4 час.)

Определение понятия «программное средство». Отличие программного средства и программного обеспечения. Механизмы правовой защиты компьютерных программ. Правовые акты, действующие в области защиты авторских и смежных прав на компьютерные программы в Российской Федерации. Неимущественные и имущественные права на компьютерные программы. Срок действия имущественных авторских прав на территории России.

Тема 2. Защита программных продуктов от несанкционированного распространения и использования (4 час.)

Меры защиты программного обеспечения, применяемые разработчиком. Ответственность, предусмотренная Кодексом об административных правонарушениях за нарушение авторских прав. Ответственность, предусмотренная Уголовным кодексом РФ за нарушение авторских прав. Ответственность, связанная с нарушением патентного законодательства. Защита ПО с помощью института коммерческой тайны. Меры программно-технической защиты ПО. Функции систем программно-технической защиты ПО. Организационные меры борьбы с «пиратством». Основные экономические меры противодействия нелегальному распространению ПО.

Тема 3. Преступления в сфере информационных технологий (2 час.)

Что такое «компьютерные преступления»? Признаки «компьютерных преступлений». Классы «компьютерных преступлений». Виды компьютерного мошенничества. Что такое компьютерный саботаж. Технические и правовые методы борьбы со «спамом».

Тема 4. Маркетинг программных продуктов (4 час.)

Понятие программного продукта. Рынок программных продуктов. Каналы распространения программных продуктов. Отличие рекламы программных продуктов от рекламы обычных товаров. Методы ценообразования на программные продукты.

Тема 5. Стандартизация и сертификация программных продуктов и информационных технологий (2 час.)

Что такое стандартизация. Цели, уровни стандартизации. Стандарты де-юре и де-факто. Основные стандарты в области разработки и эксплуатации программных средств. Что такое сертификация. Виды сертификации. Правовые основы сертификации в Российской Федерации.

Тема 6. Открытое и свободное ПО (2 час.)

Основные определения. Определение Open Source. Основы использования и преимущества свободного ПО. Свободное программное обеспечение в России. Юридические аспекты лицензирования открытого ПО. Правовые и технические риски пользователей FOSS.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (18 час.)

Занятие № 1. Составление трудовых договоров при работе с объектами интеллектуальной собственности (6 час.)

Занятие № 2. Разработка внутрикорпоративных стандартов. (6 час.)

Занятие № 3. Оформление прав на программное обеспечение. (6 час.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения» представлено в разделе VIII и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Правовые аспекты разработки и эксплуатации программных средств информационных услуг	УК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-11	Знает	УО-1	Зачет Вопросы 4-6, 11
			Умеет владеет	УО-3	
2	Тема 2. Защита программных продуктов от несанкционированного распространения и использования	УК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-11	Знает	УО-1	Зачет Вопросы 8-9
			Умеет владеет	УО-3	
3	Тема 3. Преступления в сфере информационных технологий	УК-2 УК-10 ПК-3 ПК-4 ПК-11	Знает	УО-1	Зачет Вопрос 7
			Умеет владеет	УО-3	
4	Тема 4. Маркетинг программных продуктов	УК-2 УК-9 ПК-3 ПК-4 ПК-11	Знает	УО-1	Зачет Вопросы 1-3, 10
			Умеет владеет	УО-3	
5	Тема 5. Стандартизация и сертификация программных продуктов и информационных технологий	УК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-11	Знает	УО-1	Зачет Вопросы 12-13
			Умеет владеет	УО-3	
6	Тема 6. Открытое и свободное ПО	УК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-11	Знает	УО-1	Зачет Вопрос 14
			Умеет владеет	УО-3	

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в разделе IX.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Гаврилов Л.П. Основы электронной коммерции и бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гаврилов Л. П. - Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2009. - 592 с. - ISBN 978-5-91359-065-7: Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8723>.
2. Полукаров Д.Ю. Экономические и правовые основы рынка программного обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Полукаров Д. Ю. - Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2012. - 224 с. - ISBN 978-5- 91359-038-1: Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8716>.
3. Авторское право и смежные права: учебник / И.А. Близнец, К.Б. Леонтьев. – М.: Проспект, 2014. – 416 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:737569&theme=FEFU>
4. Право интеллектуальной собственности: учебник / С.А. Судариков. – М.: Проспект, 2014. – 367 с. <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:744673&theme=FEFU>
5. Патентное право: учебное пособие для студентов / Н.М. Коршунов. – М., ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 304 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-10541&theme=FEFU>
6. Право интеллектуальной собственности учебник / [И. А. Близнец, Э. П. Гаврилов, О. В. Добрынин и др.]; под ред. И. А. Близнеца; Российский государственный институт интеллектуальной собственности. Москва: Проспект, 2014. – 949 с. <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:784066&theme=FEFU>
7. Коммерциализация интеллектуальной собственности: Монография / В.И. Мухопад. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 512 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0169-6 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=204140>
8. Серго А.Г. Основы права интеллектуальной собственности для ИТ-специалистов [Электронный ресурс]/ Серго А.Г., Пушин В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 292 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52157.html>
9. Серго А.Г. Основы права интеллектуальной собственности для ИТ-специалистов: Учебное пособие, 2-е изд. / А.Г.Серго, В.С.Пушин. Изд-во:

Интернет университет инф. технологий. 2011. – 239 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:668205&theme=FEFU>

Дополнительная литература

1. Ехлаков Ю.П. Организация бизнеса на рынке программных продуктов [Текст]: учебник / Ехлаков Ю. П. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 312 с. - ISBN 978-5-86889-568-5 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14017>
2. Сердюк В.А. Новое в защите от взлома корпоративных систем: учеб. / В. А. Сердюк. - М.: Техносфера, 2007. - 360 с.
3. Благодатских В.А. Стандартизация разработки программных средств: учебное пособие для студ. вузов / В.А. Благодатских, В.А. Волнин, К.Ф. Посакалов; под ред. О.С. Разумова. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 284 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:247739&theme=FEFU>

Нормативно-правовые материалы

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875>
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=189580>
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=189601>
4. Закон Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации [Электронный ресурс] // Российская газета. – 2006. – Режим доступа: <http://www.rg.ru/2006/07/29/informaciadok.html>.
5. Закон Российской Федерации о правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных [Электронный ресурс]: [№ 3523-1 от 23 сентября 1992 г.; в ред. ФЗ от 24.12.2002 № 177-ФЗ]. – Режим доступа: <http://www.sciteclibrary.ru/npdoc/LAW/3523-1s.HTM>.
6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации. Утв. Президентом РФ В. Путиным 7 февраля 2008 г., № Пр-212. Точка входа: <http://www.rg.ru/2008/02/16/informacia-strategia-dok.html>.

7. Закон Российской Федерации о защите прав потребителя [Электронный ресурс]: [№212-ФЗ от 17 декабря 1999 г.; в ред. ФЗ от 30.12.2001 № 196-ФЗ]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/consumerism>.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»**

1. <http://www.intuit.ru/studies/courses/661/517/info> Основы права интеллектуальной собственности для ИТ специалистов. Электронный учебный курс.
2. Всемирная организация интеллектуальной собственности – www.wipo.int/portal/index.html.ru.
3. Международный журнал «Программные продукты и системы» – <http://www.swsys.ru>.
4. Статьи по актуальным вопросам защиты авторских прав – <http://www.copyright.ru>.
5. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам – http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru.
6. Российская газета // <http://www.rg.ru/>
7. Информационно-правовой портал «Гарант» // <http://www.garant.ru/>
8. Научная электронная библиотека // <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» // <http://law.edu.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Office (PowerPoint, Word и Visio).
2. Open Office.
3. Skype.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
3. Электронная библиотека "Консультант студента".
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks.
5. Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам".

6. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ, доступ к нормативным документам ДВФУ, расписанию, рассылке писем.

Лекции проводятся с использованием проектора и мультимедийного комплекса для проведения лекций внутренней системы портала ДВФУ. Лабораторные занятия проводятся в специализированном компьютерном классе. Для составления документации используется текстовый процессор (LibreOffice или MicrosoftWord).

Изучение нормативных актов будет существенно облегчено в случае использования Справочно-правовых систем «Консультант-плюс», «Кодекс», «Гарант».

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в следующих организационных формах: лекционное занятие; практическое занятие; самостоятельное изучение теоретического материала; самостоятельное выполнение индивидуального проекта; индивидуальные и групповые консультации.

Основной формой самостоятельной работы студента является изучение конспекта лекций, их дополнение рекомендованной литературой, выполнение проекта, а также активная работа на практических занятиях.

К прослушиванию лекции следует готовиться, для этого необходимо знать программу курса и рекомендованную литературу. Тогда в процессе лекции легче отделить главное от второстепенного, легче сориентироваться: что записать, что самостоятельно проработать, что является трудным для понимания, а что легко усвоить.

Контроль выполнения самостоятельной работы студента производится в виде контроля каждого этапа работы, отраженного в документации и защиты проекта.

Студент должен планировать график самостоятельной работы по дисциплине и придерживаться его.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции проводятся с использованием проектора и внутренней системы портала ДВФУ. Практические занятия проходят в аудиториях, оборудованных компьютерами типа Lenovo C360G-i34164G500UDK с лицензионными программами Microsoft Office 2013 и аудиовизуальными

средствами проектор Panasonic DLPProjectorPT-D2110XE, плазма LG FLATRON M4716CCBAM4716CJ. Для выполнения самостоятельной работы студенты в жилых корпусах ДВФУ обеспечены Wi-Fi.

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-6 недели	Программы и программные средства как продукты на рынке информационных услуг	24	УО-1 УО-3
2	7-12 недели	Информационные технологии на рынке информационных услуг. Изучение основных законов в области computer science.	24	УО-1 УО-3
3	13-18 недели	Правовые аспекты сети Интернет. Обзор инициатив по регулированию сети Интернет в России. Обзор ресурсов по поддержке ИТ в России	24	УО-1 УО-3

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов состоит в работе с литературой, подготовке к практическим занятиям и подготовке индивидуальных докладов по выданным темам.

Работа с литературой

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Самостоятельная работа

с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами Интернета является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Индивидуальные задания

По теме практического занятия студентам выдаются индивидуальные задания. По каждому заданию предполагается подготовка индивидуального доклада. Выполненный доклад демонстрируется преподавателю в начале следующего практического занятия.

Критерии оценки индивидуальных заданий

- **100-86 баллов** выставляется, если содержание и составляющие части соответствуют выданному заданию. Продемонстрировано владение навыками подготовки документа по теме. Фактических ошибок, связанных с пониманием структуры и содержания задания нет.

- **85-76 баллов** выставляется, если при выполнении задания допущено не более одной ошибки. Продемонстрировано владение навыками подготовки документа по теме. Фактических ошибок, связанных с пониманием структуры и содержания задания нет.

- **75-61 балл** выставляется, если при выполнении задания допущено не более двух ошибок. Продемонстрировано знание и владение навыками подготовки документа по теме. Допущено не более 2 ошибок, связанных с пониманием структуры и содержания задания.

- **60-50 баллов** - если структура и содержание задания не соответствуют требуемым.

Шкала оценивания

Менее 60 баллов	незачтено	неудовлетворительно
От 61 до 75 баллов	зачтено	удовлетворительно
От 76 до 85 баллов	зачтено	хорошо
От 86 до 100 баллов	зачтено	отлично

Примерные темы докладов:

1. Современные методы продвижения программного обеспечения на рынок.
2. Правовая защита программного обеспечения в России и за рубежом.

3. Лицензирование программных продуктов и информационных технологий
4. Правовые проблемы виртуальной среды Интернет
5. Актуальные проблемы менеджмента в сфере IT.
6. Основные направления совершенствования нормативной базы в сфере IT
7. Актуальные проблемы законодательного регулирования деятельности в сфере информационных технологий
8. Сравнительный анализ международных норм законодательного регулирования Интернета в различных странах
9. Сравнительный анализ конкурентоспособности IT-индустрии
10. Россия на глобальном рынке программных продуктов

IX. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.
	Умеет	Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности
	Владеет	Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает	знает термины экономической теории умеет анализировать и интерпретировать информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне владеет навыками применения моделей экономической теории для решения поставленных задач
	Умеет	
	Владеет	
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знает	знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, способы

		профилактики коррупции
	Умеет	умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
	Владеет	соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
ПК-3. Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.	Знает	Знает основы интеллектуальных прав для выявления, учета, обеспечения правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и распоряжения ими, в том числе в целях практического применения
	Умеет	Владеет навыками предварительного проведения патентных исследований и патентного поиска
	Владеет	Решает задачи, связанные с выбором способов использования прав на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот
ПК-4. Способен преподавать математику и информатику в средней школе, специальных учебных заведениях на основе полученного фундаментального образования и научного мировоззрения	Знает	Знает требования к организационно-методическому и педагогическому обеспечению программ профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительных профессиональных программ; знает методические основы преподавания профессиональных дисциплин
	Умеет	Умеет планировать лекционные и семинарские занятия по программам профессионального обучения математике и информатике, с учетом уровня подготовки и психологию аудитории
	Владеет	Имеет практический опыт проведения индивидуальных занятий.
ПК-11. Способен учитывать знания проблем и тенденций развития рынка ПО в профессиональной деятельности.	Знает	Знает проблемы и тенденции развития рынка программного обеспечения. Ознакомлен с содержанием "Единого реестра программ для электронных вычислительных машин и баз данных".
	Умеет	Умеет использовать знания проблем и тенденций развития рынка ПО в своей профессиональной деятельности

	Владеет	Имеет практический опыт рыночной оценки конкретного программного продукта.
--	---------	--

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Тема 1. Правовые аспекты разработки и эксплуатации программных средств информационных услуг	УК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-11	Знает	УО-1	Зачет Вопросы 4-6, 11
			Умеет владеет	УО-3	
2	Тема 2. Защита программных продуктов от несанкционированного распространения и использования	УК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-11	Знает	УО-1	Зачет Вопросы 8-9
			Умеет владеет	УО-3	
3	Тема 3. Преступления в сфере информационных технологий	УК-2 УК-10 ПК-3 ПК-4 ПК-11	Знает	УО-1	Зачет Вопрос 7
			Умеет владеет	УО-3	
4	Тема 4. Маркетинг программных продуктов	УК-2 УК-9 ПК-3 ПК-4 ПК-11	Знает	УО-1	Зачет Вопросы 1-3, 10
			Умеет владеет	УО-3	
5	Тема 5. Стандартизация и сертификация программных продуктов и информационных технологий	УК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-11	Знает	УО-1	Зачет Вопросы 12-13
			Умеет владеет	УО-3	
6	Тема 6. Открытое и свободное ПО	УК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-11	Знает	УО-1	Зачет Вопрос 14
			Умеет владеет	УО-3	

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает	необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	Знание юридических и экономических основ, требуемых при создании совместных программных проектов	Способность дать ответы на вопросы
	Умеет	определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности	Умение найти необходимую литературу по теме доклада и подготовить доклад, дать подтверждение содержанию доклада	Наличие подготовленного доклада по предложенной теме
	Владеет	Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности	Владение терминологией, владение методами поиска специализированных справочников	Наличие в подготовленном докладе ссылок на использованные источники и справочные системы
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает	термины экономической теории;	знание терминологии	Способность дать ответы на вопросы
	Умеет	анализировать и интерпретировать информацию об экономических процессах на микро- и	Умение найти необходимую информацию об экономических процессах в сфере информационных	Наличие подготовленного доклада по предложенной теме

	Владеет	макроуровне; навыками применения моделей экономической теории для решения поставленных задач	технологий владение методами применения моделей экономической теории	Наличие подготовленного доклада по предложенной теме
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знает	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, способы профилактики коррупции;	Знание действующих правовых норм по борьбе с коррупцией, способов профилактики коррупции	Способность дать ответы на вопросы
	Умеет	применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;	Умение применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в сфере информационных технологий	Наличие подготовленного доклада по предложенной теме
	Владеет	соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Владение правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Наличие подготовленного доклада по предложенной теме
ПК-3. Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.	Знает	основы интеллектуальных прав для выявления, учета, обеспечения правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и распоряжения ими, в том числе	Знание юридических основ, необходимых для практической деятельности пользователей и разработчиков программ для ЭВМ и баз данных	Способность дать ответы на вопросы

		в целях практического применения		
	Умеет	Владеет навыками предварительного проведения патентных исследований и патентного поиска	Умение найти необходимую литературу по теме доклада и подготовить доклад, дать подтверждение содержанию доклада	Наличие подготовленного доклада по предложенной теме
	Владеет	Решает задачи, связанные с выбором способов использования прав на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот	Владение терминологией, владение методами поиска специализированных справочников	Наличие в подготовленном докладе ссылок на использованные источники и справочные системы
ПК-11. Способен учитывать знания проблем и тенденций развития рынка ПО в профессиональной деятельности.	Знает	проблемы и тенденции развития рынка программного обеспечения. Ознакомлен с содержимым "Единого реестра программ для электронных вычислительных машин и баз данных".	Знание основных направлений развития рынка ПО; основных юридических и экономических знаний для ИТ области	Способность дать ответы на вопросы
	Умеет	использовать знания проблем и тенденций развития рынка ПО в своей профессиональной деятельности	Умение найти необходимую литературу по теме доклада и подготовить доклад, дать подтверждение содержанию доклада	Наличие подготовленного доклада по предложенной теме

	Владеет	Имеет практический опыт рыночной оценки конкретного программного продукта	Владение терминологией, владение методами поиска специализированных справочников	Наличие в подготовленном докладе ссылок на использованные источники и справочные системы
ПК-4. Способен преподавать математику и информатику в средней школе, специальных учебных заведениях на основе полученного фундаментального образования и научного мировоззрения	Знает	требования к организационно-методическому и педагогическому обеспечению программ профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительных профессиональных программ; знает методические основы преподавания профессиональных дисциплин	Знание экономических и правовых законов для области разработки программных средств	Способность дать ответы на вопросы
	Умеет	планировать лекционные и семинарские занятия по программам профессионального обучения математике и информатике, с учетом уровня подготовки и психологию аудитории	Умение найти необходимую литературу по теме доклада и подготовить доклад, дать подтверждение содержанию доклада	Наличие подготовленного доклада по предложенной теме
	Владеет	Имеет практический опыт проведения индивидуальных занятий.	Владение терминологией, владение методами поиска специализированных справочников	Наличие в подготовленном докладе ссылок на использованные источники и справочные системы

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов

Текущая аттестация проводится в форме собеседования (устного опроса) для проверки теоретических знаний, а также в форме представления доклада, подготовленного в рамках самостоятельной работы, и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний оценивается в форме собеседования;
- уровень овладения практическими умениями и навыками – оценивается в форме защиты доклада.

Оценочные средства для текущей аттестации

Критерии оценки устного ответа

- **100-85 баллов** - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

- **85-76 баллов** - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

- **75-61 балл** - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

- **60-50 баллов** - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Примерные вопросы для собеседования

Тема 1 «Правовые аспекты разработки и эксплуатации программных средств информационных услуг»

1. Дайте определение понятию «программное средство».

2. В чем отличие программного средства и программного обеспечения?
3. Назовите важнейшие механизмы правовой защиты компьютерных программ?
4. Какие правовые акты действуют в области защиты авторских и смежных прав на компьютерные программы в Российской Федерации?
5. Какие неимущественные права на компьютерные программы или базы данных можно выделить?
6. Какие имущественные права автора принято выделять?
7. Какой срок действия имеют имущественные авторские права на территории России?

Тема 2 «Защита программных продуктов от несанкционированного распространения и использования»

1. Приведите меры защиты программного обеспечения, применяемые разработчиком по видам?
2. Какая ответственность предусмотрена Кодексом об административных правонарушениях за нарушение авторских прав?
3. Какая ответственность предусмотрена Уголовным кодексом РФ за нарушение авторских прав?
4. Расскажите об ответственности, связанной с нарушением патентного законодательства.
5. Каким образом осуществляется защита ПО с помощью института коммерческой тайны?
6. Какие меры программно-технической защиты ПО вы знаете?
7. Какие функции систем программно-технической защиты ПО вы знаете?
8. Перечислите недостатки систем программно-технической защиты ПО.
9. Какие организационные меры борьбы с «пиратством» вы знаете?
10. Перечислите основные экономические меры противодействия нелегальному распространению ПО?

Тема 3 «Преступления в сфере информационных технологий»

1. Что такое «компьютерные преступления»?
2. Когда было зарегистрировано первое «компьютерное преступление»?
3. Каковы признаки «компьютерных преступлений»?

4. Что представляет собой кодификатор «компьютерных преступлений» Интерпола?
5. Какие классы «компьютерных преступлений» выделяет Интерпол?
6. В чем различие между программами «вирус», «троянский конь» и «компьютерный червь»?
7. Какие виды компьютерного мошенничества вы знаете?
8. Что такое компьютерный саботаж?
9. Перечислите технические и правовые методы борьбы со «спамом».

Тема 4. Маркетинг программных продуктов

1. Какими особенностями обладает программное обеспечение как товар?
2. На какие части сегментируется рынок программных продуктов?
3. Каков общий порядок проведения маркетингового исследования?
4. Какие каналы распространения программных продуктов существуют?
5. Перечислите отличия рекламы программных продуктов от рекламы обычных товаров.
6. Какие методы ценообразования используются для формирования цены на программные продукты?
7. В чем состоит анализ рисков при маркетинговом исследовании рынка программного обеспечения?
8. Какие методики определения емкости рынка программного обеспечения вы знаете?
9. Как проводится расчет окупаемости программных продуктов?

Тема 5. Стандартизация и сертификация программных продуктов и информационных технологий

1. Что такое стандартизация?
2. Каковы цели стандартизации?
3. Какие уровни стандартизации существуют?
4. Что такое стандарты де-юре и де-факто? Проиллюстрируйте эти понятия на примере истории развития языка SQL.
5. Какие основные стандарты в области разработки и эксплуатации программных средств вы знаете?
6. Что буквально означает термин «сертификация»?
7. Какие виды сертификации существуют?
8. Что представляет собой организационная система сертификации?
9. Какие требования предъявляются к испытательным лабораториям?

10. Назовите правовые основы сертификации в Российской Федерации.
11. Почему важно оценивать качество программных средств?
12. Перечислите недостатки действующих в России стандартов качества. Какими особенностями обладает программное обеспечение как товар?

Тема 6. Открытое и свободное ПО

1. В чем разница открытого и свободного программного обеспечения?
2. Чем отличается программное обеспечение с открытым кодом от Open Source Initiative и Free Software Foundation?
3. Каковы причины распространения открытого программного обеспечения?
4. Преимущества использования свободного программного обеспечения с открытым кодом?
5. Какие лицензии свободного и открытого программного обеспечения наиболее распространены?
6. В чем состоят правовые и технические риски при использовании программного обеспечения с открытым кодом?
7. Способы распространения программного обеспечения и систем с открытым кодом?
8. Какие примеры внедрения свободного и открытого программного обеспечения в мировой практике Вы знаете?
9. Какие основные перспективы использования свободного программного обеспечения и систем с открытым кодом в различных сферах деятельности Вы знаете?

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Особенности программных систем и информационных технологий как рыночных продуктов.
2. Особенности продвижения на рынок программных систем и информационных технологий.
3. Формы оформления программных продуктов и информационных услуг. Отличия рынка услуг от рынка товаров.
4. Основные характеристики авторского и патентного права.
5. ФЗ «О правовой охране программ для ЭВМ и БД»: Правовые механизмы, применяемые для регулирования отношений. Виды авторских прав. Сроки действия прав. Права на программы и БД, созданные по заданию работодателя. Регистрация программ и БД.
6. Налоговые льготы при производстве и продаже программ и БД.

7. УК РФ: компьютерные преступления.
8. ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»: сфера регулирования.
9. ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»: Владелец информации, его права и обязанности, бесплатная информация, право на доступ к информации, защита информации.
10. ФЦП «Электронная Россия»: электронное правительство, электронный бизнес, электронное общество.
11. Правовые проблемы виртуальной среды Интернет.
12. Основные стандарты в области разработки и эксплуатации программных средств
13. Правовые основы сертификации в Российской Федерации.
14. Юридические аспекты лицензирования открытого ПО.

Критерии выставления оценки студенту

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«зачтено»/ «отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76-85	«зачтено»/ «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

61-75	«зачтено»/ «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
0-60	«не зачтено»/ «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примеры тестов для проверки сформированности компетенций

<p>В условиях существования рынка программных продуктов важными характеристиками являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) максимально широкий ассортимент b) монопольное положение на рынке c) максимальную загрузку производственных мощностей d) стоимость
<p>Согласно действующему законодательству, правообладатель, обнаружив сайт, на котором незаконно размещена информация, содержащая объекты его авторских и (или) смежных прав, имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) правообладатель более не имеет никаких прав, т.к. на интернет не распространяется действие общих правил авторского права b) потребовать заблокировать сайт, обратившись через суд в Роскомнадзор c) направить владельцу этого сайта заявление о нарушении своих прав d) потребовать заблокировать сайт, обратившись к провайдеру
<p>Маркетинг начинается с процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) изучения рынка и запросов потребителей b) рекламной кампании c) разработки и производства товара d) проектирования товара
<p>Инструменты продвижения облачных сервисов в интернет-среде:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) бесплатная пробная версия с ограниченным функционалом b) пробный период с неограниченным функционалом c) реферальные предложения d) все перечисленные варианты
<p>Законодательство РФ предусматривает наказание за присвоение авторства (плагиат) в</p>

<p>виде:</p> <ul style="list-style-type: none">a) исправительных работb) лишения права занимать определенные должностиc) лишения свободы на срок до шести летd) возмещения материального ущерба
<p>В течение какого срока охраняются право авторства, право на имя и право на защиту репутации автора?</p> <ul style="list-style-type: none">a) в течение жизни автораb) в течение жизни автора и 50 лет после смертиc) бессрочно
<p>Отличительной чертой рынка программного обеспечения является:</p> <ul style="list-style-type: none">a) рынок основан на предложенииb) рынок основан на спросеc) оба ответа верныd) нет правильного ответа
<p>Допустим, у вас есть задача, как у работодателя, которую вы выдали программисту. Программист разработал алгоритм, который решает поставленную задачу, и написал несколько реализаций данного алгоритма в виде программ. Как и что из этого вы можете защитить в рамках закона?</p> <ul style="list-style-type: none">a) только алгоритмb) только реализациюc) алгоритм и реализацию
<p>Какую задачу решает сертификация средств защиты информации?</p> <ul style="list-style-type: none">a) обеспечения требуемого качества защиты информацииb) повышения квалификации разработчиков средств защиты информацииc) создания надежных средств защиты информацииd) защиты отечественных производителей средств защиты информации
<p>Способ выхода на зарубежный рынок, при котором компания предоставляет партнёру за соответствующую плату право на использование технологии производства, торговой марки, патента</p> <ul style="list-style-type: none">a) управление по контрактуb) совместное владениеc) прямое инвестированиеd) лицензирование