

**Аннотация (общая характеристика)**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**по направлению подготовки**  
**09.03.03 Прикладная информатика**  
**Профиль: Прикладная информатика в Web-дизайне**

Квалификация – бакалавр Нормативный  
срок освоения – 5 года

**1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 09.03.09 «Прикладная информатика» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации (общей характеристики) образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, учебно-методических комплексов дисциплин, включающих оценочные средства и методические материалы, программ научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации, а также сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса.

## 2. Нормативная база для разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 № 207;
- Образовательный стандарт, самостоятельно установленный федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика». Принят решением Ученого совета Дальневосточного федерального университета, протокол от 28.01.2016 № 01-16, и введен в действие приказом ректора ДВФУ от 18.02.2016 № 12-13-235.
- Профессиональный стандарт Менеджер по информационным технологиям, утвержденный приказом Минтруда РФ от 13.10.2014 № 726н;
- Профессиональный стандарт Руководитель разработки программного обеспечения, утвержденный приказом Минтруда РФ от 17.09.2014 № 645н;
- Профессиональный стандарт Специалист по тестированию в области информационных технологий, утвержденный приказом Минтруда РФ от 11.04.2014 № 225н;
- Профессиональный стандарт Администратор баз данных, утвержденный приказом Минтруда РФ от 17.09.2014 № 647н;
- Профессиональный стандарт Архитектор программного обеспечения, утвержденный приказом Минтруда РФ от 11.04.2014 № 647н;

- Профессиональный стандарт Программист, утвержденный приказом Минтруда РФ от 18.11.2013 № 679н;
- Устав ДВФУ, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 года №1614;
- Приказ ректора от 22.12.2014 № 12-13-2096 «Об утверждении Положения об основной профессиональной образовательной программе высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» (для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры)»;
- Приказ ректора от 08.05.2015 № 12-13-824 «Об утверждении макета рабочей программы учебной дисциплины для образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ»;
- Приказ ректора от 12.05.2015 № 12-13-850 «Об утверждении Положения о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ»;
- Приказ ректора от 23.10.2015 № 12-13-2030 «Об утверждении Положения о порядке проведения практики студентов, обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» по программам высшего образования (для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры);
- Приказ ректора от 27.11.2015 № 12-13-2285 «Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет»;

### **3. Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы**

ОПОП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ДВФУ с учетом особенностей научной математической, программистской школы ДВФУ и потребностей рынка труда, обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области математики и компьютерных технологий на основе сочетания общекультурных и профессиональных компетенций.

Бакалавр по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

#### ***проектная:***

- проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки;
- сбор детальной информации для формализации требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика;
- формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов,
- формализация предметной области проекта;
- моделирование прикладных и информационных процессов, описание реализации информационного обеспечения прикладных задач;
- составление технико-экономического обоснования проектных решений и

- технического задания на разработку информационной системы;
- проектирование информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки по видам обеспечения (программное, информационное, организационное, техническое);
  - программирование приложений, создание прототипа информационной системы, документирование проектов информационной системы на стадиях жизненного цикла, использование функциональных и технологических стандартов;
  - участие в проведении переговоров с заказчиком и выявление его информационных потребностей;
  - сбор детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика;
  - проведение работ по описанию информационного обеспечения и реализации бизнес-процессов предприятия заказчика;
  - участие в техническом и рабочем проектировании компонентов информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки;
  - программирование в ходе разработки информационной системы;
  - документирование компонентов информационной системы на стадиях жизненного цикла;

***производственно-технологическая деятельность:***

- проведение работ по инсталляции программного обеспечения информационных систем (далее - ИС) и загрузке баз данных;
- настройка параметров ИС и тестирование результатов настройки;
- ведение технической документации;
- тестирование компонентов ИС по заданным сценариям;
- участие в экспертном тестировании ИС на этапе опытной эксплуатации;
- начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем;
- осуществление технического сопровождения информационных систем в

процессе ее эксплуатации;

- информационное обеспечение прикладных процессов;

***научно-исследовательская деятельность:***

- применение системного подхода к информатизации и автоматизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий и математических методов;
- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе в области прикладной информатики.

#### **4. Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки**

Трудоемкость освоения студентом ОПОП по направлению 09.03.03 Прикладная информатика составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ОС ДВФУ по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

#### **5. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов ИС;
- разработка требований к созданию и развитию ИС и ее компонентов;
- технико-экономическое обоснование проектных решений;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание ИС в прикладных областях;
- реализация проектных решений с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и технологий

- программирования;
- внедрение проектов автоматизации решения прикладных задач и создания ИС;
- управление проектами информатизации предприятий и организаций;
- обучение и консалтинг по автоматизации решения прикладных задач;
- сопровождение и эксплуатация ИС;
- обеспечение качества автоматизации и информатизации решения прикладных задач и создания ИС.

## **6. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: данные, информация, знания, прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

## **7. Виды профессиональной деятельности. Профессиональные задачи**

Исходя из своих квалификационных возможностей по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, видами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- проектная;
- производственно-технологическая;
- научно-исследовательская.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

- ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академического бакалавриата);
- ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладного бакалавриата).

Выпускник по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика может занимать должности: инженер-программист, инженер-электроник, инженер по автоматизированным системам управления, руководители ИТ-служб, научный сотрудник, аналитик и другие, требующие высшего образования в соответствии с законами РФ. Места реализации: научно-исследовательские центры, проектные и научно-производственные организации, органы управления, образовательные учреждения, банки, финансовые и страховые компании, промышленные предприятия и другие организации различных форм собственности, использующие компьютерные технологии в своей работе.

## **8. Требования к результатам освоения ОПОП**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- Способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня ОК-1
- Готовностью интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР ОК-2
- Способностью проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной



деятельности ОК-3

- Способностью творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда ОК-4
- Способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности ОК-5
- Способностью понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях ОК-6
- Владением иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации ОК-7
- Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ОК-8
- Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК-9
- Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОК-10
- Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ОК-11
- Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-12
- Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-13
- Способностью к самоорганизации и самообразованию ОК-14
- Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ОК-15
- Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в

условиях чрезвычайных ситуаций ОК-16

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- Способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий ОПК-1
- Способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования ОПК-2
- Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОПК-3
- Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-4

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

проектная деятельность:

- Способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе ПК-1
- Способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение ПК-2
- Способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения ПК-3
- Способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла ПК-4

- Способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений ПК-5
- Способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика ПК-6
- Способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач ПК-7
- Способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач ПК-8
- Способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов ПК-9
- Способностью документирования существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес- процессов организации) ПК-10

производственно-технологическая деятельность:

- Способность принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем ПК-11
- Способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы ПК-12
- Способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ПК-13
- Способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем ПК-14
- Способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач ПК-15
- Способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям ПК-16
- Способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей ПК-17
- Способностью оформлять и компоновать технические документы ПК-18

научно-исследовательская деятельность:

- Способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач ПК-27
- Способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности ПК-28
- Способность определять первоначальные требования заказчика к ИС и возможность их реализации в типовой ИС на этапе предконтрактных работ ПК-29

В программе бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включены в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Руководитель ОП  
кандидат экономических наук,  
доцент,

  
\_\_\_\_\_

Т.В. Горбунова

И.о. заместителя директора по  
учебно-воспитательной работе ШЕН



С.Г. Красицкая