



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Основы научных исследований»

Направление подготовки *09.06.01 Информатика и вычислительная техника*

Профиль *«Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ»*

Форма подготовки (очная/заочная)

Владивосток
2019

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Умеет	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
	Владеет	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-1 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности	Знает	Основные системные методы проведения теоретических и эмпирических исследований в области информатики и вычислительной техники.
	Умеет	Применять основные системные методы при проведении теоретических и экспериментальных исследований в области информатики и вычислительной техники.
	Владеет	Методологией теоретических и экспериментальных исследований в области решаемых научных проблем.
ОПК-2 Владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знает	основные методы проведения научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
	Умеет	применять новейшие информационно-коммуникативные технологии при проведении научных исследований в области информатики и вычислительной техники; применять существующие методы решения задач, возникающих в области исследования, и предлагать их усовершенствование; применять существующие информационные системы для решения задач, возникающих в области

		исследования, и предлагать их усовершенствование
	Владеет	культурой научного исследования в области информатики и вычислительной техники, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности	Знает	- Методологию создания и обоснования новых методов исследования, используемых в области информатики и вычислительной техники; - Основные особенности и закономерности развития методов исследования в области информатики и вычислительной техники.
	Умеет	- Применять основные методологические принципы создания и обоснования новых методов исследования, используемых в области информатики и вычислительной техники; - Разрабатывать новые методы исследований и применять их в научно-исследовательской деятельности; - Разрабатывать информационные системы для решения задач, возникающих в области исследования.
	Владеет	Методологией разработки новых методов исследований и их применения при решении задач в области информатики и вычислительной техники.
ОПК-5 Способность объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях	Знает	- Методологию оценивания результатов исследований; - Существующие результаты исследований, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях.
	Умеет	- Применять основные методологические принципы оценивания результатов исследований; - Анализировать, сравнивать и обосновывать результаты разрабатываемых методов исследований с результатами исследований и разработок, выполненных другими специалистам и в других научных учреждениях; - Применять современные информационные технологии поиска информации о результатах исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях.
	Владеет	- Методологией оценивания результатов исследований; - Современными информационными технологиями поиска необходимой информации в соответствующей области науки.

ОПК-6 Способность представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав	Знает	- Методы обоснования полученных результатов исследований; - Основные особенности и закономерности развития области информатики и вычислительной техники.
	Умеет	- Анализировать альтернативные методы исследований, предназначенные для решения научных проблем; - Применять современные информационные технологии поиска информации, необходимой для подготовки качественного представления результатов научно-исследовательской деятельности.
	Владеет	- Методами подготовки научно-технических отчетов на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав; - Современными информационными технологиями представления результатов исследований.
ОПК-7 Владение методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области информатики и вычислительной техники.	Знает	нормативно-правовые основы по защите авторских прав и лицензирования в области информатики и вычислительной техники
	Умеет	применять основные методологические принципы патентных исследований для лицензирования и защиты авторских прав; обосновывать преимущества разрабатываемых методов исследований; применять современные информационные технологии поиска информации, необходимой при проведении патентных исследований
	Владеет	методами проведения патентных исследований и представления их результатов; методами представления результатов патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав в области информатики и вычислительной техники

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды, наименование и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Занятие 1 Наука в современном обществе	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	Знает	УО-1 Собеседование	Вопросы для подготовки к зачету 1-3

2	Занятие 2 Круглый стол «Основные направления научно-исследовательской работы в России». Дискуссия «Этика научно-исследовательской работы»	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	Знает	УО-1 Собеседование	Вопросы для подготовки к зачету 4-7
3	Занятие 3 Дискуссия «Методология выполнения работы на соискание ученой степени кандидата наук»	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	Знает	УО-1 Собеседование	Вопросы для подготовки к зачету 8-11
4	Занятие 4. Круглый стол «Системный метод – особый способ исследования». Круглый стол «Математическое моделирование – эффективный метод проведения научных исследований»	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	Знает	УО-1 Собеседование	Вопросы для подготовки к зачету 12-16
5	Занятие 5. Методика научного исследования. Практическая работа «Обоснование темы научно-исследовательской работы. Определение цели и задач исследования»	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	Знает	УО-1 Собеседование	Вопросы для подготовки к зачету 10-12
			Умеет Владеет	ПР-9 Проект	
6	Занятие 6. Работа аспиранта с научной литературой. Практическая работа «Обзор информации по теме диссертационной работы»	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	Знает	УО-1 Собеседование	Вопросы для подготовки к зачету 12-25
			Умеет Владеет	ПР-9 Проект	
7	Занятие 7 Научно-исследовательская работа аспиранта. Круглый стол «Требования к диссертационной работе на соискание ученой степени кандидата наук».	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	Знает	УО-1 Собеседование	Вопросы для подготовки к зачету 1-5
			Умеет Владеет	ПР-9 Проект	
8	Занятие 8 Требования к языку и оформлению научных работ. Практическая работа «Оформление введения к научно-исследовательской работе аспиранта»	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	Знает	УО-1 Собеседование	Вопросы для подготовки к зачету 6-9
			Умеет Владеет	ПР-9 Проект	
9	Занятие 9. Общие требования к содержанию и форме представления доклада о результатах научно-исследовательской работы. Практическая работа «Обсуждение примера подготовленной презентации о результатах научного исследования»	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	Знает	УО-1 Собеседование	Вопросы для подготовки к зачету 10-11
			Умеет Владеет	ПР-9 Проект	

10	Занятие 10. Особенности и закономерности развития методов исследования в области информатики и вычислительной техники. Дискуссия «Методы исследования в области информатики и вычислительной техники на примере диссертационной работы аспиранта»	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	Знает	УО-1 Собеседование	Вопросы для подготовки к зачету 12-13
11	Занятие 11. Методология создания и обоснования новых методов исследования, используемых в области информатики и вычислительной техники. Практическая работа «Заключение как элемент отчета по научно-исследовательской работе».	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	Знает	УО-1 Собеседование	Вопросы для подготовки к зачету 14-15
12	Занятие 12. Особенности методики проведения патентных исследований. Круглый стол «Патентные исследования - обязательная составная и неотъемлемая часть процесса выполнения научно-исследовательских работ»	ОПК-7	Знает	УО-1 Собеседование	Вопросы для подготовки к зачету 16-17
13	Занятие 13. Нормативно-правовые основы по защите авторских прав и лицензирования в области информатики и вычислительной техники. Практическая работа «Анализ информационных источников, определяющих нормативно-правовые основы по защите авторских прав и лицензирования в области информатики и вычислительной техники»	ОПК-7	Знает	УО-1 Собеседование	Вопросы для подготовки к зачету 18-20
			Умеет Владеет	ПР-9 Проект	

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений,	знает (пороговый уровень)	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при	Способность дать ответы на вопросы

генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	
	умеет (продвинутый)	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Способность пояснить выбор вариантов при выполнении проекта
	владеет (высокий)	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных	Наличие обоснованных решений в выполненном проекте

		задач, в том числе в междисциплинарных областях	достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	
ОПК-1 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области информатики и вычислительной техники	знает (пороговый уровень)	основные системные методы проведения теоретических и эмпирических исследований в области информатики и вычислительной техники	сформированные представления об основных системных методах организации теоретических и экспериментальных исследований в области информатики и вычислительной техники	Способность дать ответы на вопросы о существующих методах
	умеет (продвинутый)	применять основные системные методы при проведении теоретических и экспериментальных исследований в области информатики и вычислительной техники	Умеет отбирать и использовать системные методы, полностью учитывающие специфику организации теоретических и экспериментальных исследований в области информатики и вычислительной техники	Способность применить методы при выполнении индивидуального проекта
	владеет (высокий)	методологией теоретических и экспериментальных исследований в области решаемых научных проблем	владеет методологией организации всех этапов теоретических и экспериментальных исследований в области информатики и вычислительной техники	Способность пояснить, какие этапы требуются при выполнении индивидуального проекта
ОПК-2 Владение культурой научного исследования, в том числе с	знает (пороговый уровень)	основные методы проведения научного исследования с использованием новейших информационно-	Сформированные знания методов проведения научного исследования с использованием подходящих	Способность дать ответы на вопросы

использованием новейших информационно-коммуникационных технологий		коммуникационных технологий	новейших информационно-коммуникационных технологий	
	умеет (продвинутый)	применять новейшие информационно-коммуникативные технологии при проведении научных исследований в области информатики и вычислительной техники; применять существующие методы решения задач, возникающих в области исследования, и предлагать их усовершенствование; применять существующие информационные системы для решения задач, возникающих в области исследования, и предлагать их усовершенствование	отбор новейших информационно-коммуникативных технологий, полностью учитывающих специфику проводимых научных исследований в области информатики и вычислительной техники; поиск и отбор подходящих методов для решения задач, возникающих в области исследования, умение их усовершенствовать; отбор и использование современных информационных систем для проведения научных исследований с учетом специфики области исследований, умение их усовершенствовать	способность обосновать выбор подходящих методов
	владеет (высокий)	культурой научного исследования в области информатики и вычислительной техники, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Полное владение культурой научного исследования в области информатики и вычислительной техники, в том числе с использованием новейших информационно-	способность выполнить поиск нужной информации

			коммуникационных технологий	
ОПК – 3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	знает (пороговый уровень)	методологию создания и обоснования новых методов исследования, используемых в области информатики и вычислительной техники; основные особенности и закономерности развития методов исследования в области информатики и вычислительной техники	сформированные представления о методологии создания и обоснования новых методов исследования, используемых в области информатики и вычислительной техники; сформированные представления об основных особенностях и закономерностях развития научного познания в области информатики и вычислительной техники	Способность дать ответы на вопросы о существующих методах
	умеет (продвинутый)	применять основные методологические принципы создания и обоснования новых методов исследования, используемых в области информатики и вычислительной техники; разрабатывать новые методы исследований и применять их в научно-исследовательской деятельности	отбор и использование методологических принципов создания и обоснования новых методов исследования, учитывающих специфику области информатики и вычислительной техники; разработка методов исследований, полностью учитывающих специфику области информатики и вычислительной техники, умение их всегда корректно применять	Способность выбрать или разработать требуемые методы при выполнении индивидуального проекта

	владеет (высокой)	методологией разработки новых методов исследований и их применения при решении задач в области информатики и вычислительной техники	владеет и методологией разработки новых методов исследований и методологией их применения при решении задач в области информатики и вычислительной техники	Наличие методов в выполненных проектах
ОПК-5 Способность объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами в других научных учреждениях	знает (пороговый уровень)	методологию оценивания результатов исследований;	Сформированное знание методологии оценивания результатов исследований с учетом их специфики; сформированное знание существующих результатов исследований, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях с учетом специфики выполняемых исследований	Способность дать ответы на вопросы
	умеет (продвинутый)	применять основные методологические принципы оценивания результатов исследований; анализировать, сравнивать и обосновывать результаты разрабатываемых методов исследований с результатами исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в	Умеет применять основные методологические принципы оценивания результатов исследований, учитывая специфику выполняемых работ; умеет анализировать и сравнивать результаты разрабатываемых методов исследований с результатами исследований и разработок,	Способность пояснить выбор и дать обоснование при выполнении индивидуального проекта

		других научных учреждениях;	выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях, давать подробное обоснование результатов	
	владеет (высокий)	методологией оценивания результатов исследований	Владеет методологией оценивания результатов исследований с учетом специфики выполняемых исследований	Наличие выполненного проекта
ОПК-6 Способность представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав	знает (пороговый уровень)	методы обоснования полученных результатов исследований; основные особенности и закономерности развития области информатики и вычислительной техники	Сформированные представления о методах обоснования полученных результатов исследований с учетом специфики области информатики и вычислительной техники; Сформированные представления об основных особенностях и закономерностях развития области информатики и вычислительной техники	Способность дать ответы на вопросы
	умеет (продвинутый)	анализировать альтернативные методы исследований, предназначенные для решения научных проблем	Анализ всех альтернативных методов и выбор наиболее подходящих для решения научных проблем в области исследования	Способность обосновать выбор методов при выполнении проекта
	владеет (высокий)	современными информационными технологиями представления результатов исследований	владение современными информационными технологиями качественного представления всех	Наличие соответствующих фрагментов в обзоре

			результатов исследований	
ОПК-7 Владение методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области информатики и вычислительной техники.	знает (пороговый уровень)	нормативно-правовые основы по защите авторских прав и лицензирования в области информатики и вычислительной техники	Знание нормативно-правовых основ по защите авторских прав и лицензирования в области информатики и вычислительной техники с учетом специфики проводимых исследований	Способность дать ответы на вопросы
	умеет (продвинутый)	применять основные методологические принципы патентных исследований для лицензирования и защиты авторских прав; обосновывать преимущества разрабатываемых методов исследований; применять современные информационные технологии поиска информации, необходимой при проведении патентных исследований	отбор и использование методологических принципов патентных исследований для лицензирования и защиты авторских прав, учитывающих специфику области информатики и вычислительной техники и специфику проводимых исследований; обоснование некоторых преимуществ разрабатываемых методов исследований; применение современных информационных технологий поиска информации, необходимой при проведении патентных исследований	Способность провести патентные исследования при выполнении проекта
	владеет (высокий)	методами проведения патентных исследований и представления их результатов; методами	Владение методами проведения патентных исследований, представление их результатов с учетом специфики	Способность дать обоснования результатам исследования

	представления результатов патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав в области информатики и вычислительной техники	области информатики и вычислительной техники; выбор подходящих методов представления результатов патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав с учетом специфики области информатики и вычислительной техники	
--	---	---	--

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

по дисциплине «Основы научных исследований»

1. Понятие «наука», его многозначность. Классификация наук. Научное исследование как форма существования и развития науки.
2. Наука и философия. Философия науки. Великие имена в истории науки.
3. Роль науки в развитии общества. Главные функции науки в обществе (познавательная, мировоззренческая, производственная, культурная, образовательная).
4. Система управления наукой и ее организационная структура.
5. Основные задачи Высшей аттестационной комиссии (ВАК). Российская академия наук (РАН) как высшее научное учреждение РФ. Научная деятельность в высшем учебном заведении. Научно-исследовательская работа аспирантов.
6. Организация подготовки научных и научно-педагогических работников в РФ. Аспирантура и докторантура.
7. Ученые степени (кандидат наук, доктор наук) и ученые звания (доцент, профессор).
8. Научное исследование: его сущность и особенности. Классификация научных исследований.
9. Методология научного исследования. Методология и научное познание.
10. Метод научного исследования. Метод и теория научного исследования. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.
11. Классификация методов (философские, общенаучные, частнонаучные). Методы междисциплинарного исследования.

12. Системный метод научных исследований, его сущность и основные характеристики. Классификация систем (статические, динамические, детерминистические, стохастические).

13. Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании.

14. Этапы процесса моделирования. Классификация моделей и формы моделирования.

15. Математические модели и методы. Значение математических моделей в научных исследованиях, их основные типы (описательные, объяснительные, прогнозные, управленческие).

16. Планирование научной работы в научно-исследовательских организациях, вузах, на кафедрах. Основные этапы научного исследования.

17. Выбор темы научного исследования аспирантом, определение его цели и задач. Объект и предмет исследования. Факторы, определяющие выбор темы.

18. Информационное обеспечение научной работы аспиранта.

19. Интернет как источник научной информации. Библиотечные каталоги, их виды. Электронный каталог и электронная библиотека.

20. Методы обработки и хранения информации. Традиционные и современные носители информации.

21. Основные источники научной информации. Виды научных изданий. Виды учебных изданий.

22. Систематизация и анализ научной и учебной информации.

23. Методика чтения научной литературы. Виды чтения специальной литературы (просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее).

24. Формы регистрации научной информации.

25. Ведение рабочих записей. Виды рабочих записей (план, выписки, тезисы, аннотации, резюме, конспект).

26. Виды научно-исследовательских работ аспиранта.

27. Реферат как научное произведение, его назначение и структура.

28. Научный доклад, его назначение и структура. Тезисы доклада.

29. Научная статья, ее структура и содержание. Теоретические и эмпирические статьи.

30. Методические рекомендации по разработке рефератов, докладов и статей. Этика научно-исследовательской работы аспиранта.

31. Функциональные стили современного русского литературного языка (разговорный, официально-деловой, публицистический, научный).

32. Языковые (лексические, грамматические, стилистические) особенности научного стиля. Требования к языку научной работы.

33. Редактирование научной работы. Приемы изложения научного материала и его редактирования.

34. Требования к техническому оформлению научной работы (сокращение слов и словосочетаний, оформление таблиц, графиков и библиографического аппарата).

35. Доклад как форма представления результатов научно-исследовательской работы. Цель доклада, структура.

36. Современная мультимедийная презентация как средство представления доклада. Структура презентации, требования по оформлению.

37. Характеристика современных методов исследования в области информатики и вычислительной техники.

38. Анализ используемых методов исследования на примере диссертационной работы аспиранта.

39. Особенности методов исследования, используемых в диссертационной работе аспиранта.

40. Заключение как элемент отчета по научно-исследовательской работе. Требования к структуре и содержанию заключения. Доказательства достижимости цели научно-исследовательской работы.

41. Патентные исследования - обязательная составная и неотъемлемая часть процесса выполнения научно-исследовательских работ.

42. Современные требования к проведению патентных исследований.

43. Понятие авторского права.

44. Особенности лицензирования в области информатики и вычислительной техники.

45. Анализ информационных источников, определяющих нормативно-правовые основы по защите авторских прав и лицензирования в области информатики и вычислительной техники.

Оценочные средства для текущего контроля

Темы индивидуальных творческих заданий по дисциплине Основы научных исследований

1. Обоснование темы научно-исследовательской работы. Определение цели и задач исследования
2. Обзор информации по теме диссертационной работы
3. Оформление введения к научно-исследовательской работе аспиранта
4. Обсуждение примера подготовленной презентации о результатах научного исследования
5. Заключение как элемент отчета по научно-исследовательской работе
6. Анализ информационных источников, определяющих нормативно-правовые основы по защите авторских прав и лицензирования в области информатики и вычислительной техники

Перечень дискуссионных тем для дискуссии по дисциплине Основы научных исследований

1. Становление и развитие науки
2. Этика научно-исследовательской работы
3. Методология выполнения работы на соискание ученой степени кандидата наук

4. Методы научных исследований, применяемые в диссертационных исследованиях
5. Основные источники научной информации
6. Виды научно-исследовательских работ аспиранта

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

по дисциплине Основы научных исследований

1. Основные направления научно-исследовательской работы в России»
2. Системный метод – особый способ исследования»
3. Математическое моделирование – эффективный метод проведения научных исследований»
4. «Требования к диссертационной работе на соискание ученой степени кандидата наук»
5. Особенности методов исследования, используемых в диссертационной работе аспиранта
6. Патентные исследования - обязательная составная и неотъемлемая часть процесса выполнения научно-исследовательских работ.

Темы рефератов

по дисциплине Основы научных исследований

1. Великие имена в истории физико-математических, технических наук.
2. Ученые степени и ученые звания в истории отечественной науки и высшего образования.
3. Ученые степени и ученые звания в истории зарубежной науки и высшего образования (Германия, Англия, Франция, США).
4. Академические звания в России и за рубежом.
5. Виды научно-исследовательских работ.
6. Виды диссертационных научно-исследовательских работ (в России, за рубежом). Основные требования, предъявляемые к ним.
7. Современное информационное обеспечение научной работы.
8. Электронная библиотека в вузе.
9. Особенности проведения научных исследований в условиях информатизации современного общества.
10. Основные современные источники научной информации.
11. Ресурсы сети Интернет в научных исследованиях: преимущества и недостатки.
12. Этика научно-исследовательской работы.
13. Значение системы «Антиплагиат» для обеспечения качества научно-исследовательской работы.
14. Результаты научных исследований как интеллектуальная собственность.

15. Место научной подготовки специалиста в новой образовательной парадигме.
16. История, характеристика, современная структура дальневосточного отделения российской академии наук.
17. Культура устной и письменной речи ученого и преподавателя вуза.
18. Особенности научного стиля современного русского литературного языка.
19. Комплексная языковая подготовка исследователя (родной и иностранный языки, культура речи, терминоведение и др.) как неотъемлемый компонент научной подготовки.
20. Виды научных публикаций (обзор).
21. Редактирование и рецензирование научных работ.
22. История, характеристика, современная структура российской академии наук.
23. Существуют ли в Дальневосточном федеральном университете реальные условия для научно-исследовательской работы аспирантов? (Ваше видение проблемы).
24. Особенности современного научного ландшафта России.
25. Отечественные (советские, российские) лауреаты Нобелевских премий.
26. Особенности представления результатов научного исследования в докладах в условиях информатизации современного общества.
27. Особенности подготовки реферата.
28. История, современное состояние высшей аттестационной комиссии в России.

Текущий контроль

Текущий контроль предполагает систематическую проверку усвоения учебного материала, сформированности компетенций или их элементов, регулярно осуществляемую на протяжении изучения дисциплины, в соответствии с ее рабочей программой.

Состоит в проверке правильности выполнения заданий по самостоятельной работе. Задание зачтено, если нет ошибок. По текущим ошибкам даются пояснения.

Критерии оценки проектов

- 100-86 баллов выставляется, если аспирант точно определил содержание и составляющие части задания, умеет аргументировано отвечать на вопросы, связанные с заданием. Продемонстрировано знание и владение навыками самостоятельной исследовательской работы по теме. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

- 85-76 - баллов - работа аспиранта характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы.

Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

- 75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы

- 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы

Шкала оценивания проектов

Менее 60 баллов	Не зачтено
От 61 до 75 баллов	зачтено
От 76 до 85 баллов	зачтено
От 86 до 100 баллов	зачтено