



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

Институт Мирового океана

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института Мирового океана

Винников К.А.

«14» *апреля* 2021 г.



**Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

05.04.02 География

Программа магистратуры

Туристская регионалистика и природопользование

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *2 года*

Содержание

| | |
|---|----|
| Английский язык для специальных целей..... | 3 |
| История, теория и методология географии..... | 5 |
| Современные методы мониторинга дальневосточных морей и прибрежных территорий..... | 8 |
| Научно-исследовательский семинар по теории и методологии географии.... | 11 |
| Комплексное управление прибрежными зонами..... | 15 |
| Проектный семинар по прибрежному природопользованию..... | 18 |
| Научно-исследовательский семинар по вопросам экологических последствий человеческой деятельности..... | 21 |
| ГИС-технологии в экологии и управлении прибрежной зоной..... | 24 |
| Ландшафтное планирование..... | 26 |
| Береговедение..... | 28 |
| Современные проблемы рекреационной географии..... | 30 |
| Туризм и рекреационное природопользование в Тихоокеанской России..... | 32 |
| Защита территорий и объектов от опасных природных явлений..... | 34 |
| Организация туристской деятельности..... | 37 |
| Природообустройство и водопользование..... | 39 |
| Геоэкологическое природопользование..... | 41 |
| Аэрокосмические методы исследования природной среды..... | 43 |
| Океаническое природопользование..... | 45 |
| Современные тенденции климатических изменений..... | 48 |
| Прикладное ландшафтоведение..... | 50 |
| Рекреационное ландшафтоведение..... | 52 |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Английский язык для специальных целей»

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык для специальных целей» разработана для студентов 1 курса направления подготовки 05.04.02 География «Туристская регионалистика и природопользование», в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.). Учебным планом предусмотрены практические занятия (72 час.), самостоятельная работа студента (108 час., в том числе 36 час. на экзамен). Дисциплина «Английский язык для специальных целей» входит в обязательную часть блока дисциплин образовательной программы, реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестре.

Цель курса – формирование у студентов знаний английского языка в приложении к профессиональной сфере (Academic English), включающих в себя лексико-грамматические аспекты, речевые аспекты (reading, writing, listening, speaking), культурологические и лингвострановедческие. Это обеспечивает развитие способности и готовности к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Последовательное, системное развитие у учащихся всех видов речевой деятельности на английском языке, обеспечивающих общую языковую грамотность, а также академическую самостоятельность в освоении передового опыта различных стран и культур.

2. Формирование целостного представления о будущей профессии через включение методов обучения, воссоздающих условия реальной профессиональной деятельности, а также деловой и социально-бытовой

коммуникации.

3. Содействие развитию личностных качеств учащихся, ведущих к ответственному и профессиональному самоопределению в выборе форм и средств коммуникации, поддерживающих и укрепляющих конструктивный формат межкультурного взаимодействия.

Для успешного изучения дисциплины «Английский язык для специальных целей» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|--|
| Коммуникация | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 способность использовать/применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера УК-4.2 способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия УК-4.3 способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия |

Аннотация рабочей программы дисциплины «История, теория и методология географии»

Рабочая программа учебной дисциплины «История, теория и методология географии» разработана для студентов 2 курса направления подготовки 05.04.02 География, образовательной программы «Туристская регионалистика и природопользование», в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.). Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (108 час.). Дисциплина «История, теория и методология географии» входит в обязательную часть блока дисциплин образовательной программы, реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Цель курса – формирование у магистрантов представления о географии как целостной системе взаимодействия естественных и общественных наук, ее современных теоретических и методологических основах, с постановкой исторических и современных теоретических проблем.

Задачи:

1. рассмотреть этапы становления географической науки;
2. выявить главные теоретические идеи и концепции географии;
3. показать роль современной географии в решении глобальных и региональных проблем.

Для успешного изучения дисциплины «История, теория и методология географии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;

- владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии, и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|---|
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 демонстрирует знание сущности, разнообразия и особенностей различных культур, их соотношения и взаимосвязи УК-5.2 обеспечивает и поддерживает взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия УК-5.3 анализирует и выбирает способы разрешения разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Фундаментальные основы профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-2 Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии</p> | <p>ОПК-2.1 применяет методические основы прогнозирования с использованием современных подходов и методов оценки развития и взаимодействия природных, производственных и социальных систем, на глобальном, региональном и локальном уровнях</p> <p>ОПК-2.2 анализирует развитие природных и социально-экономических систем в их взаимодействии; определять уровень взаимодействия природных и антропогенных факторов и систем (локальный, региональный, глобальный) на изучаемой территории (акватории)</p> <p>ОПК-2.3 проводит экспертную оценку, использует методы и технологии прогнозирования развития и взаимодействия природных, производственных и социальных систем, на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии</p> |
|---|--|---|

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные методы мониторинга дальневосточных морей и
прибрежных территорий»

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные методы мониторинга дальневосточных морей и прибрежных территорий» разработана для студентов 1 курса направления подготовки 05.04.02 География, образовательной программы «Туристская регионалистика и природопользование», в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.). Учебным планом предусмотрены практические занятия (14 час.), самостоятельная работа студента (80 час.). Дисциплина «Современные методы мониторинга дальневосточных морей и прибрежных территорий» входит в обязательную часть блока дисциплин образовательной программы, реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Цель: развитие у обучающихся знания фундаментальных основ в области современных методов мониторинга морей и прибрежных территорий.

Задачи:

- Изучение методов комплексных физико-географических исследований с целью мониторинга морей и прибрежных территорий.
- Изучение математических методов в целях мониторинга морей и прибрежных территорий.
- Изучение дистанционных методов мониторинга морей и прибрежных территорий.

Для успешного изучения дисциплины «Современные методы мониторинга дальневосточных морей и прибрежных территорий» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

- анализирует полученные данные для составления программ, проектов, научно-производственных отчетов, организации полевых работ;

- демонстрирует знание типов ресурсов и их распределение по территории; рекреационно-туристское зонирование на глобальном, региональном и локальном уровнях.

В результате изучения дисциплины формируются следующие профессиональные компетенции.

| Наименование категории (группы) универсальных | Код и наименование универсальной | Код и наименование индикатора достижения |
|--|---|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1 использует процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения | УК-1.1 знает процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения |
| | | УК-1.2 умеет применять процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения |
| | | УК-1.3 методами |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Применение информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>ОПК-3 Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-3.1 использует современные программные средства, ГИС-технологии, основные способы обработки и визуализации географических данных для методических решений в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.2 выбирает и применяет различные способы обработки географических данных для достижения максимально успешного результата</p> <p>ОПК-3.3 применяет ГИС-технологии, картографические методы и методы дистанционного зондирования для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> |
|---|---|---|

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Научно-исследовательский семинар по теории и методологии
географии»

Рабочая программа учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар по теории и методологии географии» разработана для студентов 2 курса направления подготовки 05.04.02 География, образовательной программы «Туристская регионалистика и природопользование», в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.). Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (72 час.). Дисциплина «Научно-исследовательский семинар по теории и методологии географии» входит в обязательную часть блока дисциплин образовательной программы, реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Цель курса – формирование у магистрантов представления о географии как науке, активно развивающейся под влиянием, как внутренних факторов, так и социально-экономических причин, адекватно реагирующих на современный вызов временно-системной интеграции фундаментальных и прикладных знаний об окружающей среде.

Задачи:

1. приобретение сведений о закономерностях функционирования и эволюции географической науки;
2. развитие у магистров целостного представления о технологии и методике географического исследования;
3. ознакомление магистров с междисциплинарными связями;
4. освоение и овладение методологией географических исследований;
5. обучение навыкам получения нового знания.

Для успешного изучения дисциплины «Научно-исследовательский семинар по теории и методологии географии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способностью творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокой степенью профессиональной мобильности;

- готовностью проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем;

- умением работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя;

- способностью использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей;

- способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

| Наименование категории (группы) универсальных | Код и наименование универсальной | Код и наименование индикатора достижения |
|--|---|---|
|--|---|---|

| | | |
|---|--|---|
| Коммуникация | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>УК-4.1 способность использовать/применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера</p> <p>УК-4.2 способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.3 способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <p>УК-6.1 использует способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки</p> <p>УК-6.2 решает задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставляет приоритеты</p> <p>УК-6.3 планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Фундаментальные основы профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-1 Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук</p> | <p>ОПК-1.1 использует методы проведения комплексных и отраслевых географических исследований, принципы, методы и средства анализа и структурирования географической информации</p> <p>ОПК-1.2 анализирует достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии, исходя из собственного опыта; организывает комплексные и отраслевые географические исследования в соответствии с разработанными методиками</p> <p>ОПК-1.3 применяет методику проведения самостоятельного научного исследования в своей профессиональной сфере</p> |
|---|---|---|

Аннотация рабочей программы дисциплины «Комплексное управление прибрежными зонами»

Рабочая программа учебной дисциплины «Комплексное управление прибрежными зонами» разработана для студентов 1 курса направления подготовки 05.04.02 География, образовательной программы «Туристская регионалистика и природопользование», в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.). Учебным планом предусмотрены лабораторные занятия (38 час.), самостоятельная работа студента (32 час.). Дисциплина «Комплексное управление прибрежными зонами» входит в обязательную часть блока дисциплин образовательной программы, реализуется на 1 курсе в 2 семестре.

Цель курса – формирование знаний о принципах управления прибрежными зонами.

Задачи:

Формирование у студентов общих знаний по дисциплине «Комплексное управление прибрежными зонами»;

1. Изучение структуры и особенностей функционирования прибрежных зон;
2. Освоение методов разработки планов управления прибрежными зонами;
3. Получение навыков решения задач по комплексному использованию природных ресурсов прибрежных зон.

Для успешного изучения дисциплины «Комплексное управление прибрежными зонами» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической

информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности;

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма;

- способностью осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

| Наименование категории (группы) универсальных | Код и наименование универсальной | Код и наименование индикатора достижения |
|--|---|---|
|--|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Фундаментальные основы профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-2 Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии</p> | <p>ОПК-2.1 применяет методические основы прогнозирования с использованием современных подходов и методов оценки развития и взаимодействия природных, производственных и социальных систем, на глобальном, региональном и локальном уровнях</p> <p>ОПК-2.2 анализирует развитие природных и социально-экономических систем в их взаимодействии; определять уровень взаимодействия природных и антропогенных факторов и систем (локальный, региональный, глобальный) на изучаемой территории (акватории)</p> <p>ОПК-2.3 проводит экспертную оценку, использует методы и технологии прогнозирования развития и взаимодействия природных, производственных и социальных систем, на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии</p> |
| <p>Применение информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>ОПК-3 Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-3.1 использует современные программные средства, ГИС-технологии, основные способы обработки и визуализации географических данных для методических решений в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.2 выбирает и применяет различные способы обработки географических данных для достижения максимально успешного результата</p> <p>ОПК-3.3 применяет ГИС-технологии, картографические методы и методы дистанционного зондирования для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Проектный семинар по прибрежному природопользованию»

Рабочая программа учебной дисциплины «Проектный семинар по прибрежному природопользованию» разработана для студентов 2 курса направления подготовки 05.04.02 География, образовательной программы «Туристская регионалистика и природопользование», в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.). Учебным планом предусмотрены практические работы (50 час.), самостоятельная работа студента (94 час.). Дисциплина «Проектный семинар по прибрежному природопользованию» входит в обязательную часть блока дисциплин образовательной программы, реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Цель курса – формирование знаний о принципах управления прибрежными зонами.

Задачи:

Формирование у студентов общих знаний по дисциплине «Проектный семинар по прибрежному природопользованию»;

1. Изучение структуры и особенностей функционирования прибрежных зон;
2. Освоение методов разработки планов управления прибрежными зонами;
3. Получение навыков решения задач по комплексному использованию природных ресурсов прибрежных зон.

Для успешного изучения дисциплины «Проектный семинар по прибрежному природопользованию» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально экономических процессов;

- способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

| Наименование категории (группы) универсальных | Код и наименование универсальной | Код и наименование индикатора достижения |
|---|---|---|
| Разработка и реализация проектов | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <p>УК-2.1 планирует этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта</p> <p>УК-2.2 разрабатывает и анализирует альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывает проекты, определяет целевые этапы и основные направления работ</p> <p>УК-2.3 обеспечивает выполнение проекта в избранной профессиональной сфере в соответствии с установленными целями, сроками и затратами; предлагает возможные пути внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Распространение результатов деятельности</p> | <p>ОПК-4 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности</p> | <p>ОПК-4.1 применяет методику обобщения самостоятельно полученных результатов в контексте ранее накопленных в географической науке знаний, соблюдает правила оформления и представления результатов научно-исследовательских работ по утвержденным формам</p> <p>ОПК-4.2 разрабатывает программы, проекты, гранты, представляет и докладывает результаты научно-исследовательских работ в своей профессиональной сфере</p> <p>ОПК-4.3 профессионально проектирует и представляет результаты научно-исследовательских работ, в том числе с целью распространения географических знаний</p> |
|---|--|---|

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Научно-исследовательский семинар по вопросам экологических
последствий человеческой деятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар по вопросам экологических последствий человеческой деятельности» разработана для студентов 1 курса направления подготовки 05.04.02 География, образовательной программы «Туристская регионалистика и природопользование», в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.). Учебным планом предусмотрены практические занятия (58 час.), самостоятельная работа студента (50 час.). Дисциплина «Научно-исследовательский семинар по вопросам экологических последствий человеческой деятельности» входит в обязательную часть блока дисциплин образовательной программы, реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Цель курса – формирование навыков диагностирования экологических проблем, связанных с деятельностью человека, разработка стратегии и практики их преодоления.

Задачи:

1. Изучение механизма антропогенного влияния на окружающую среду;
2. Получение знаний о распространении различных видов человеческой деятельности на земном шаре;
3. Выявление взаимосвязей между природными компонентами и параметрами;
4. Формирование представлений о вкладе различных видов человеческой деятельности в глобальное загрязнение окружающей среды;
5. Приобретение навыков выявления совокупных и косвенных

воздействий хозяйственной деятельности на природные компоненты.

6. Для успешного освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар по вопросам экологических последствий человеческой деятельности» у магистрантов должны быть сформированы предварительные компетенции:

7. Знание фундаментальных основ географии и экологии;

8. Умение выявить проблемы, обусловленные антропогенным фактором для разных территорий;

9. Владение научными подходами и методами исследования проблем, связанных с деятельностью человека.

10. построения и анализа сценариев социально-экономического развития с учетом географической информации;

Для успешного изучения дисциплины «Научно-исследовательский семинар по вопросам экологических последствий человеческой деятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Знание фундаментальных основ географии и экологии;

- Умение выявить проблемы, обусловленные антропогенным фактором для разных территорий;

- Владение научными подходами и методами исследования проблем, связанных с деятельностью человека.

- Построения и анализа сценариев социально-экономического развития с учетом географической информации;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

| Наименование категории (группы) универсальных | Код и наименование универсальной | Код и наименование индикатора достижения |
|--|---|---|
|--|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Командная работа и лидерство</p> | <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>УК-3.1 формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации</p> <p>УК-3.2 разрабатывает командную стратегию; организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения), индивидуальных особенностей поведения и возможностей членов команды; разрабатывает мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту</p> <p>УК-3.3 применяет методы организации и управления коллективом, планирует его действия</p> |
| <p>Фундаментальные основы профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-1 Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук</p> | <p>ОПК-1.1 использует методы проведения комплексных и отраслевых географических исследований, принципы, методы и средства анализа и структурирования географической информации</p> <p>ОПК-1.2 анализирует достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии, исходя из собственного опыта; организывает комплексные и отраслевые географические исследования в соответствии с разработанными методиками</p> <p>ОПК-1.3 применяет методику проведения самостоятельного научного исследования в своей профессиональной сфере</p> |

Аннотация рабочей программы дисциплины «ГИС-технологии в экологии и управлении прибрежной зоной»

Рабочая программа учебной дисциплины «ГИС-технологии в экологии и управлении прибрежной зоной» разработана для студентов 1 курса направления подготовки 05.04.02 География, образовательной программы «Туристская регионалистика и природопользование», в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.). Учебным планом предусмотрены лабораторные занятия (46 час.), самостоятельная работа студента (48 час.). Дисциплина «ГИС-технологии в экологии и управлении прибрежной зоной» входит в обязательную часть блока дисциплин образовательной программы, реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Цель курса – формирование у магистров комплекса знаний, умений и навыков в области создания компьютерной графики как способов изложения достигнутых результатов оригинальных научных исследований в графической и картографической формах и прогнозирования развития географических явлений при осуществлении проектной деятельности.

Задачи:

1. Овладеть умениями и навыками работы в среде растровых и векторных графических редакторов, ведущих мировых графических пакетов обработки данных, получить навыки разработки и создания трехмерных макетов различных типов природных ландшафтов;
2. Освоить современные методы и методики графического и картографического анализа информации в географических информационных системах;
3. Реализовать практические навыки компьютерной графики при исследовании и проектировании по теме магистерской диссертации.

Для успешного освоения дисциплины «ГИС-технологии в экологии и управлении прибрежной зоной» у магистрантов должны быть сформированы предварительные компетенции:

- способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования;

- способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

| Наименование категории (группы) универсальных | Код и наименование универсальной | Код и наименование индикатора достижения |
|---|--|--|
| Организационно-управленческий | ПК-3 Способен анализировать природно-рекреационные ресурсы региона, возможности создания ООПТ, туристских кластеров, проведения экскурсий, фестивалей и пр. | <p>ПК-3.1 демонстрирует знание типов ресурсов и их распределение по территории; рекреационно-туристское зонирование на глобальном, региональном и локальном уровнях</p> <p>ПК-3.2 анализирует особенности развития туризма, его зависимость от природно-климатических условий по сезонам года</p> <p>ПК-3.3 проводит анализ и представляет информацию о тур объектах, рынке туризма, перспективах его развития</p> |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Ландшафтное планирование»

Рабочая программа учебной дисциплины «Ландшафтное планирование» разработана для студентов 1 курса направления подготовки 05.04.02 География, образовательной программы «Туристская регионалистика и природопользование», в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.). Учебным планом предусмотрены лабораторные занятия (58 час.), самостоятельная работа студента (104 час.). Дисциплина «Ландшафтное планирование» входит в обязательную часть блока дисциплин образовательной программы, реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Цель курса – знакомство студентов с теоретическими основами и практикой ландшафтного планирования.

Задачи:

1. Изучение зарубежного опыта ландшафтного планирования.
2. Знакомство с историей ландшафтного планирования в России с 15 века до наших дней.
3. Изучение теоретических основ оптимизации ландшафтов и ландшафтного планирования.
4. Знакомство с законодательной и нормативной базой ландшафтного планирования.
5. Освоение методики ландшафтного планирования природопользования.

Для успешного освоения дисциплины «Ландшафтное планирование» у магистрантов должны быть сформированы предварительные компетенции:

- владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических

исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

- способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи;

- способностью к разработке вариантов решения географических задач, анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, планированию реализации проекта;

- способностью проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

| Наименование категории (группы) универсальных | Код и наименование универсальной | Код и наименование индикатора достижения |
|---|--|--|
| Организационно-управленческий | ПК-3 Способен анализировать природно-рекреационные ресурсы региона, возможности создания ООПТ, туристских кластеров, проведения экскурсий, фестивалей и пр. | <p>ПК-3.1 демонстрирует знание типов ресурсов и их распределение по территории; рекреационно-туристское зонирование на глобальном, региональном и локальном уровнях</p> <p>ПК-3.2 анализирует особенности развития туризма, его зависимость от природно-климатических условий по сезонам года</p> <p>ПК-3.3 проводит анализ и представляет информацию о тур объектах, рынке туризма, перспективах его развития</p> |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Береговедение»

Рабочая программа учебной дисциплины «Береговедение» разработана для студентов 1,2 курса направления подготовки 05.04.02 География, образовательной программы «Туристская регионалистика и природопользование», в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 з.е. (252 час.). Учебным планом предусмотрены лабораторные занятия (48 час.) и практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (128 час.). Дисциплина «Береговедение» входит в обязательную часть блока дисциплин образовательной программы, реализуется на 1,2 курсе в 1 и 3 семестре.

Цель курса – сформировать у студентов целостное представление о береговой зоне моря, её формировании, эволюции и современных береговых процессах.

Задачи:

1. Изучение основной методологии, необходимой для грамотного комплексного освоения морских побережий;
2. Изучение основных берегоформирующих процессов;
3. Ознакомление с различными методами защиты и укрепления берегов.

Для успешного освоения дисциплины «Береговедение» у магистрантов должны быть сформированы предварительные компетенции:

- способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально экономических процессов;

- способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

| Наименование категории (группы) универсальных | Код и наименование универсальной | Код и наименование индикатора достижения |
|---|--|---|
| Организационно-управленческий | ПК-4 Способен организовать работу организаций, рабочих групп, временных коллективов в области туризма | <p>ПК-4.1 оценивает состояние развития туризма на территории, инфраструктуры, обеспеченности трудовыми ресурсами</p> <p>ПК-4.2 осуществляет подготовку экскурсоводов, выпуск рекламной продукции, сувениров и др.</p> <p>ПК-4.3 применяет на практике методы и навыки организации туристских и экскурсионных маршрутов</p> |
| педагогический | ПК-5 Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях | <p>ПК-5.1 определяет основные географические особенности Земли, страны, региона</p> <p>ПК-5.2 анализирует связи между компонентами природы, административными структурами и выявляет межпредметные связи</p> <p>ПК-5.3 применяет различные способы представления географической информации: карты и атласы, презентации, круглые столы, музейные экскурсии, учебные фильмы, материалы СМИ и др.</p> |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные проблемы рекреационной географии»

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные проблемы рекреационной географии» разработана для студентов 1 курса направления подготовки 05.04.02 География, образовательной программы «Туристская регионалистика и природопользование», в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.). Учебным планом предусмотрены практические занятия (60 час.), самостоятельная работа студента (120 час.). Дисциплина «Современные проблемы географии» входит в обязательную часть блока дисциплин образовательной программы, реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Цель курса – формирование у магистрантов представления о географии как науке, активно развивающейся под влиянием, как внутренних факторов, так и социально-экономических причин, адекватно реагирующих на современный вызов временно-системной интеграции фундаментальных и прикладных знаний об окружающей среде.

Задачи:

1. Приобретение сведений о закономерностях функционирования и эволюции рекреационной географии;
2. Развитие у магистров целостного представления о технологии и методике рекреационных исследований;
3. Ознакомление магистров с междисциплинарными связями рекреационной географии;
4. Освоение и овладение методологией рекреационных географических исследований;
5. Обучение навыкам получения нового знания в области рекреационных исследований.

Для успешного освоения дисциплины «Современные проблемы

рекреационной географии» у магистрантов должны быть сформированы предварительные компетенции:

- способность использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях;

- способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

| Наименование категории (группы) универсальных | Код и наименование универсальной | Код и наименование индикатора достижения |
|---|--|--|
| Научно-исследовательский | ПК-1 Способен формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований | ПК-1.1 понимает основные тенденции развития в мире и России физической, экономической, социальной и рекреационной географии ПК-1.2 анализирует, исходя из собственного опыта, достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии ПК-1.3 применяет на практике методы обработки географической информации в историческом аспекте и для геопрогнозов |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Туризм и рекреационное природопользование в Тихоокеанской России»

Рабочая программа дисциплины «Туризм и рекреационное природопользование в Тихоокеанской России» разработана для студентов 1 курса направления подготовки 05.04.02 География, образовательной программы «Туристская регионалистика и природопользование», в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования. Дисциплина «Туризм и рекреационное природопользование в Тихоокеанской России» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в блок дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.01.01).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 З.Е. (288 час.). Учебным планом предусмотрены лекции (18 час.), лабораторные занятия (20 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (196 час., в том числе на подготовку к экзамену 36 час.). Дисциплина «Туризм и рекреационное природопользование в Тихоокеанской России» реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Цель - формирование у студентов-географов магистратуры навыков анализа природных особенностей, ресурсов и рационального природопользования восточного региона страны – Тихоокеанской России, а также выработки мер по сохранению и улучшению экологического состояния.

Задачи:

1. Формирование у студентов общих знаний по дисциплине «Туризм и рекреационное природопользование в Тихоокеанской России»;
2. Выработка у студентов навыков геосистемного анализа самого большого региона страны и отдельных его частей, включая морские акватории;

3. Научить студентов анализировать природное своеобразие и ресурсы региона.

Для успешного изучения дисциплины «Региональное природопользование Тихоокеанской России» у магистрантов должны быть сформированы предварительные компетенции бакалавра географии, выпускника направления 05.03.02 География:

- Умение делать научные обзоры природных (включая и океанических) ресурсов (энергетических, минеральных, биологических, рекреационных);
- Выработка у студентов умения анализировать картографический материал;
- Способность усвоения номенклатуры географических названий;
- Формирование навыков составления экономико-географических физико-географических характеристик отдельных регионов, включая акватории морей ДВ;
- Владение способностью собирать данные и составлять конкретные характеристики географических объектов, используя все виды информационных ресурсов;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--------------------------|---|---|
| Научно-исследовательский | ПК-2 Способен использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации | <p>ПК-2.1 понимает основные тенденции развития в мире и России физической, экономической, социальной и рекреационной географии</p> <p>ПК-2.2 анализирует, исходя из собственного опыта, достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии</p> <p>ПК-2.3 применяет на практике методы обработки географической информации в историческом аспекте и для геопрогнозов</p> |

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|----------------|---|--|
| педагогический | ПК-6 Способен проводить лекции, уроки, семинары на высоком профессиональном уровне | <p>ПК-6.1 проводит учебную и внеклассную работу в разных формах: в аудитории, на природе, дистанционно</p> <p>ПК-6.2 реализует различные методики проведения учебных занятий, способы распространения и пропаганды географических знаний</p> |

Аннотация дисциплины

«Защита территорий и объектов от опасных природных явлений»

Дисциплина «Защита территорий и объектов от опасных природных явлений» разработана для студентов 1 курса направления подготовки 05.04.02 География, образовательной программы «Туристская регионалистика и природопользование», в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования. Дисциплина «Защита территорий и объектов от опасных природных явлений» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в блок дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.01.02).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 З.Е. (288 час.). Учебным планом предусмотрены лекции (18 час.), лабораторные занятия (20 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (196 час., в том числе на подготовку к экзамену 36 час.). Дисциплина «Защита территорий и объектов от опасных природных явлений» реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Изучение курса опирается на теорию вероятностей и математическую статистику, и дисциплины географического цикла. Использование методов теории вероятностей и математической статистики в расчетах максимального стока связано со стохастическим характером его колебаний во времени. Методологической базой познания пространственно-временных закономерностей изменения параметров природных процессов является представление о целостности и неразрывности природной среды, взаимообусловленности и взаимосвязи всех компонентов ландшафта, даваемое географическими дисциплинами.

Целью дисциплины является подготовка специалистов к решению сложных проблем, связанных с расчетом и прогнозом опасных природных явлений на территории Дальнего Востока.

Задачи:

1. ознакомление студентов с основными фоновыми факторами формирования дождевого паводочного стока воды в условиях юга Дальнего Востока;
2. изучение закономерностей пространственного распределения этих факторов по территории;
3. знакомство с расчетными моделями по оценке максимального стока воды;
4. формирование навыков вероятностного расчета ОЯП .

Для успешного изучения дисциплины «Защита территорий и объектов от опасных природных явлений» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- освоение принципов географических обобщений, пространственной и временной изменчивости, как самого стока, так и его статистических параметров;
- получение навыков анализа характеристик стока, волновых характеристик, исследования влияния на них метеорологических факторов и факторов подстилающей поверхности;
- умение без затруднений применять для различного вида расчетов нормативные документы;
- овладение методами и приемами расчетов гидрометеорологических характеристик при различном объеме исходной информации.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций.

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-----------|--|--|
|-----------|--|--|

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--------------------------|---|---|
| Научно-исследовательский | ПК-2 Способен использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации | <p>ПК-2.1 понимает основные тенденции развития в мире и России физической, экономической, социальной и рекреационной географии</p> <p>ПК-2.2 анализирует, исходя из собственного опыта, достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии</p> <p>ПК-2.3 применяет на практике методы обработки географической информации в историческом аспекте и для геопрогнозов</p> |
| педагогический | ПК-6 Способен проводить лекции, уроки, семинары на высоком профессиональном уровне | <p>ПК-6.1 проводит учебную и внеклассную работу в разных формах: в аудитории, на природе, дистанционно</p> <p>ПК-6.2 реализует различные методики проведения учебных занятий, способы распространения и пропаганды географических знаний</p> |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация туристской деятельности»

Рабочая программа дисциплины «Организация туристской деятельности» разработана для студентов 2 курса направления подготовки 05.04.02 География, образовательной программы «Туристская регионалистика и природопользование», в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования. Дисциплина «Организация туристской деятельности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в блок дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.02.01).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 З.Е. (180 час.). Учебным планом предусмотрены лекции (8 час.), лабораторные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (82 час., в том числе на подготовку к экзамену 54 час.). Дисциплина «Организация туристской деятельности» реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Цель - сформировать представления о возможности равновесия между устойчивостью и изменчивостью, как в обществе, так и в природе. Изучение нагрузки и способов поддержания естественной, а иногда искусственно созданной устойчивости природных, социальных и природно-технических систем.

Задачи:

1. Изучение особенностей организации туристской деятельности;
2. Изучение соотношений устойчивых и неустойчивых систем в пространстве;
3. Изучение чередования периодов стабильности и ускоренного развития во времени;
4. Изучение механизмов туристской деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Организация туристской деятельности» у магистрантов должны быть сформированы предварительные

компетенции бакалавра географии, выпускника направления 05.03.02

География:

- Умение делать научные обзоры природных (включая и океанических) ресурсов (энергетических, минеральных, биологических, рекреационных);
- Выработка у студентов умения анализировать картографический материал;
- Способность усвоения номенклатуры географических названий;
- Формирование навыков составления экономико-географических физико-географических характеристик отдельных регионов, включая акватории морей ДВ;
- Владение способностью собирать данные и составлять конкретные характеристики географических объектов, используя все виды информационных ресурсов;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------------------------------|---|---|
| Организационно-управленческий | ПК-4 Способен организовать работу организаций, рабочих групп, временных коллективов в области туризма | ПК-4.1 оценивает состояние развития туризма на территории, инфраструктуры, обеспеченности трудовыми ресурсами ПК-4.2 осуществляет подготовку экскурсоводов, выпуск рекламной продукции, сувениров и др. ПК-4.3 применяет на практике методы и навыки организации туристских и экскурсионных маршрутов |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Природообустройство и водопользование»

Рабочая программа дисциплины «Природообустройство и водопользование» разработана для студентов 2 курса направления подготовки 05.04.02 География, образовательной программы «Туристская регионалистика и природопользование», в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования. Дисциплина «Природообустройство и водопользование» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в блок дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.02.02).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 З.Е. (180 час.). Учебным планом предусмотрены лекции (8 час.), лабораторные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (82 час., в том числе на подготовку к экзамену 54 час.). Дисциплина «Природообустройство и водопользование» реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Целью дисциплины является формирование компетенций, способствующих осуществлению самостоятельной организационно-управленческой деятельности по развитию и использованию территориальных объектов, планированию и организации природоохранных работ.

Задачи:

1. Изучение основных положений по разработке проектов производства землеустроительных и водохозяйственных работ;
2. Освоение методов разработки проектов и отчетов производства землеустроительных и водохозяйственных работ, анализа и рецензирования этих документов.

Для успешного изучения дисциплины «Природообустройство и водопользование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с природообустройством и водопользованием;

- способность использовать знания современных технологий при проведении природоустроительных работ.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------------------------------|--|---|
| Организационно-управленческий | ПК-4 Способен организовать работу организаций, рабочих групп, временных коллективов в области туризма | ПК-4.1 оценивает состояние развития туризма на территории, инфраструктуры, обеспеченности трудовыми ресурсами ПК-4.2 осуществляет подготовку экскурсоводов, выпуск рекламной продукции, сувениров и др. ПК-4.3 применяет на практике методы и навыки организации туристских и экскурсионных маршрутов |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Геоэкологическое природопользование»

Рабочая программа дисциплины «Геоэкологическое природопользование» разработана для студентов 1 курса направления подготовки 05.04.02 География, образовательной программы «Туристская регионалистика и природопользование», в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования. Дисциплина «Геоэкологическое природопользование» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в блок дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.03.01).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 З.Е. (144 час.). Учебным планом предусмотрены лекции (14 час.), лабораторные занятия (14 час.), практические занятия (14 час.), самостоятельная работа студента (66 час., в том числе на подготовку к экзамену 36 час.). Дисциплина «Геоэкологическое природопользование» реализуется на 1 курсе, в 1 семестре.

Целью дисциплины является ознакомление студентов-географов с современным состоянием геоэкологии, которая исследует процессы организации пространства человеческим обществом, приводящие к неизбежному формированию антропогенных ландшафтов.

Задачи:

1. Формирование у студентов общих знаний по дисциплине «Геоэкологическое природопользование»;
2. Продуцирование у студентов комплексного критического анализа локальных, региональных и глобальных кризисных явлений во взаимоотношениях человека с природой с географических позиций;
3. Научить студентов анализировать природное своеобразие регионов;
4. Формирование навыков работы с научной и методической литературой.

Для успешного изучения дисциплины «Геоэкологическое природопользование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с природообустройством и водопользованием;

- способность использовать знания современных технологий при проведении природоустроительных работ.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--------------------------|---|--|
| Научно-исследовательский | ПК-1 Способен формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований | ПК-1.1 понимает основные тенденции развития в мире и России физической, экономической, социальной и рекреационной географии ПК-1.2 анализирует, исходя из собственного опыта, достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии ПК-1.3 применяет на практике методы обработки географической информации в историческом аспекте и для геопрогнозов |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Аэрокосмические методы исследования природной среды»

Рабочая программа дисциплины «Аэрокосмические методы исследования природной среды» разработана для студентов 1 курса направления подготовки 05.04.02 География, образовательной программы «Туристская регионалистика и природопользование», в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования. Дисциплина «Аэрокосмические методы исследования природной среды» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в блок дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.03.02).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 З.Е. (144 час.). Учебным планом предусмотрены лекции (14 час.), лабораторные занятия (14 час.), практические занятия (14 час.), самостоятельная работа студента (66 час., в том числе на подготовку к экзамену 36 час.). Дисциплина «Аэрокосмические методы исследования природной среды» реализуется на 1 курсе, в 1 семестре.

Цель дисциплины – освоение основных теоретических знаний и практических навыков для качественного использования данных дистанционного зондирования Земли из космоса в оценках состояния атмосферы, океана, подстилающей земной поверхности и природной среды для последующего их применения в дистанционной индикации экосистем и прогнозе состояния природной среды, а также для выполнения научных работ.

Курс «Аэрокосмические методы исследования природной среды» основан на базовых знаниях в области фундаментальных разделов математики и физики, физических основах гидрометеорологии, методах и средствах гидрометеорологических измерений и является базой для оперативной, научно-исследовательской работ и выполнения квалификационной работы.

Задачи:

1. Ознакомиться с основными положениями в области теории аэрокосмических методов исследований;
2. Ознакомиться с наиболее распространёнными системами аэрокосмических наблюдений, их структурой и функционированием;
3. Ознакомиться с основными приёмами запроса, отображения и создания данных;
4. Ознакомиться с теоретическими основами и методическими принципами получения обработки, интерпретации и практического использования информации изз.
5. Научиться работать с информацией: запрашивать данные, дешифровать, отображать в виде графиков и карт, конвертировать в табличные форматы.
6. Освоить приёмы аэрокосмического мониторинга природной среды.

Основные знания, приобретаемые магистрантами при изучении данной дисциплины, заключаются в углубленном изучении теоретической части и получении практических навыков для использования данных дистанционного зондирования Земли в оценках динамики и качества состояния атмосферы, океана, подстилающей земной поверхности и природной среды в результате антропогенного воздействия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--------------------------|---|--|
| Научно-исследовательский | ПК-1 Способен формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований | ПК-1.1 понимает основные тенденции развития в мире и России физической, экономической, социальной и рекреационной географии ПК-1.2 анализирует, исходя из собственного опыта, достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии ПК-1.3 применяет на практике методы обработки географической информации в историческом аспекте и для геопрогнозов |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Океаническое природопользование»

Рабочая программа дисциплины «Океаническое природопользование» разработана для студентов 2 курса направления подготовки 05.04.02 География, образовательной программы «Туристская регионалистика и природопользование», в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования. Дисциплина «Океаническое природопользование» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в блок дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.04.01).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 З.Е. (180 час.). Учебным планом предусмотрены лекции (8 час.), лабораторные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (82 час., в том числе на подготовку к экзамену 54 час.). Дисциплина «Океаническое природопользование» реализуется на 2 курсе, в 3 семестре.

Цель дисциплины – формирование у студентов-географов магистратуры необходимый объем знаний о природе Мирового океана, как целостной системы, так и отдельных его составляющих частей – океанов и морей, а также знания о совокупности всех форм эксплуатации природно-ресурсного потенциала океана и мерах по его сохранению. Студенты получают информацию о происхождении и истории развития Мирового океана и его водах – течениях, приливах, температурном режиме, химическом составе, ледовом режиме, животном и растительном мире и др., знакомятся с имеющимися схемами физико-географического районирования. Студенты закрепляют знания по номенклатуре географических названий (моря, заливы, бухты, проливы, острова, полуострова и пр.).

Задачи дисциплины:

- Формирование у студентов общих знаний по дисциплине «Океаническое природопользование»;

- Выработка у студентов навыков анализа отдельных компонентов природы Мирового океана и их взаимосвязей;

- Научить студентов анализировать природное своеобразие региональных акваторий разного ранга (отдельный океан, море, залив, бухта).

- Изучить основы рационального океанического природопользования

Дисциплина «Океаническое природопользование» предназначена для формирования у обучающихся представления о ландшафтно-географическом, ресурсно-географическом, эколого-географическом и мелиоративно-географическом аспектах океанопользования, а также о мониторинге океанической среды, как важнейшей научно-прикладной проблеме современного природопользования.

Для успешного изучения дисциплины «Океаническое природопользование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально экономических процессов.

– способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи;

– способность принимать участие в стратегическом планировании и принятии решений по вопросам окружающей среды, давать экспертные консультации по различным оперативным вопросам, связанным с

использованием или ограничением влияния природных или антропогенных факторов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--------------------------|---|---|
| Научно-исследовательский | ПК-1 Способен формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований | <p>ПК-1.1 понимает основные тенденции развития в мире и России физической, экономической, социальной и рекреационной географии</p> <p>ПК-1.2 анализирует, исходя из собственного опыта, достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии</p> <p>ПК-1.3 применяет на практике методы обработки географической информации в историческом аспекте и для геопрогнозов</p> |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные тенденции климатических изменений»

Рабочая программа дисциплины «Современные тенденции климатических изменений» разработана для студентов 2 курса направления подготовки 05.04.02 География, образовательной программы «Туристская регионалистика и природопользование», в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования. Дисциплина «Современные тенденции климатических изменений» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в блок дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.04.02).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 З.Е. (180 час.). Учебным планом предусмотрены лекции (8 час.), лабораторные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (82 час., в том числе на подготовку к экзамену 54 час.). Дисциплина «Современные тенденции климатических изменений» реализуется на 2 курсе, в 3 семестре.

Цель дисциплины – освоение основных теоретических знаний и практических навыков для качественного использования данных дистанционного зондирования Земли из космоса в оценках состояния атмосферы, океана, подстилающей земной поверхности и природной среды для последующего их применения в дистанционной индикации экосистем и прогнозе состояния природной среды, а также для выполнения научных работ.

Курс «Современные тенденции климатических изменений» основан на базовых знаниях в области фундаментальных разделов математики и физики, физических основах гидрометеорологии, методах и средствах гидрометеорологических измерений и является базой для оперативной, научно-исследовательской работ и выполнения квалификационной работы.

Задачи:

1. ознакомиться с основными положениями в области теории аэрокосмических методов исследований;
2. ознакомиться с наиболее распространёнными системами аэрокосмических наблюдений, их структурой и функционированием;
3. ознакомиться с основными приёмами запроса, отображения и создания данных;
4. ознакомиться с теоретическими основами и методическими принципами получения обработки, интерпретации и практического использования информации ИСЗ.
5. научиться работать с информацией: запрашивать данные, дешифровать, отображать в виде графиков и карт, конвертировать в табличные форматы.
6. освоить приёмы аэрокосмического мониторинга природной среды.

Основные знания, приобретаемые магистрантами при изучении данной дисциплины, заключаются в углубленном изучении теоретической части и получении практических навыков для использования данных дистанционного зондирования Земли в оценках динамики и качества состояния атмосферы, океана, подстилающей земной поверхности и природной среды в результате антропогенного воздействия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--------------------------|---|--|
| Научно-исследовательский | ПК-1 Способен формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований | ПК-1.1 понимает основные тенденции развития в мире и России физической, экономической, социальной и рекреационной географии ПК-1.2 анализирует, исходя из собственного опыта, достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии ПК-1.3 применяет на практике методы обработки географической информации в историческом аспекте и для геопрогнозов |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Прикладное ландшафтоведение»

Рабочая программа дисциплины «Прикладное ландшафтоведение» разработана для студентов 1 курса направления подготовки 05.04.02 География, образовательной программы «Туристская регионалистика и природопользование», в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования. Дисциплина «Прикладное ландшафтоведение» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в блок факультативных дисциплин (ФТД.01).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 З.Е. (72 час.). Учебным планом предусмотрены лекции (18 час.), лабораторные занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (36 час). Дисциплина «Прикладное ландшафтоведение» реализуется на 1 курсе, во 2 семестре.

Цели освоения дисциплины - получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и продолжения профессионального образования в магистратуре.

Выпускники, изучившие данную дисциплину, подготовлены к участию в работе в полевых экспедициях по изучению природных объектов, в научных лабораториях, в вычислительных центрах при проведении научно-исследовательских и производственных, экологических, природопользовательских, и других работ, связанных с исследованием и использованием знаний о Земле.

Задачи дисциплины:

Формирование представлений о структуре, пространственной дифференциации и взаимодействии компонентов биотической подсистемы с другими компонентами ландшафта и соседними геосистемами;

Формирование представлений и навыков по составлению, оформлению и анализу ландшафтных карт разного масштаба с использованием геоинформационных технологий и данных дистанционного зондирования Земли.

Для успешного изучения дисциплины «Прикладное ландшафтоведение» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность);

- владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

- способностью проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--------------------------|---|---|
| Научно-исследовательский | ПК-2 Способен использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации | <p>ПК-2.1 использует методы сбора информации в экспедиционных, полевых и стационарных, условиях</p> <p>ПК-2.2 анализирует полученные данные для составления программ, проектов, научно-производственных отчетов, организации полевых работ</p> <p>ПК-2.3 применяет на практике методику составления общегеографических и специальных карт (геоморфологических, ландшафтных, природных ресурсов, отраслей хозяйства и др.)</p> |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Рекреационное ландшафтоведение»

Рабочая программа дисциплины «Рекреационное ландшафтоведение» разработана для студентов 2 курса направления подготовки 05.04.02 География, образовательной программы «Туристская регионалистика и природопользование», в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования. Дисциплина «Рекреационное ландшафтоведение» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в блок факультативных дисциплин (ФТД.02).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 З.Е. (72 час.). Учебным планом предусмотрены лекции (18 час.), лабораторные занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (36 час). Дисциплина «Рекреационное ландшафтоведение» реализуется на 2 курсе, в 3 семестре.

Цели освоения дисциплины - получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и продолжения профессионального образования в магистратуре.

Выпускники, изучившие данную дисциплину, подготовлены к участию в работе в полевых экспедициях по изучению природных объектов, в научных лабораториях, в вычислительных центрах при проведении научно-исследовательских и производственных, экологических, природопользовательских, и других работ, связанных с исследованием и использованием знаний о Земле.

Задачи дисциплины:

1. изучение фундаментальных основ рекреационного природопользования;
2. изучение пространственных закономерностей рекреационного природопользования;
3. оценка туристско-рекреационного потенциала территорий разного ранга с использованием количественных методов;

4. формирование навыков выявления проблем рекреационного природопользования (на примере региона)

5. формирование знаний об организации рекреационного природопользования для обеспечения устойчивого развития территории.

Для успешного изучения дисциплины «Рекреационное ландшафтоведение» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

1. знание основных форм природопользования;
2. знание специфики освоения территории в целях развития рекреации и туризма;
3. умение анализировать, систематизировать материал, раскрывающий специфику природопользования;
4. владение навыком районирования территории.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------------------------------|--|--|
| Организационно-управленческий | ПК-3 Способен анализировать природно-рекреационные ресурсы региона, возможности создания ООПТ, туристских кластеров, проведения экскурсий, фестивалей и пр. | ПК-3.1 демонстрирует знание типов ресурсов и их распределение по территории; рекреационно-туристское зонирование на глобальном, региональном и локальном уровнях ПК-3.2 анализирует особенности развития туризма, его зависимость от природно-климатических условий по сезонам года ПК-3.3 проводит анализ и представляет информацию о туробъектах, рынке туризма, перспективах его развития |