



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ИНСТИТУТ МИРОВОГО ОКЕАНА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


/Бровко П.Ф.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор департамента наук о Земле


Лисина И.А.
« 19 » января 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательский семинар по теории и методологии географии
Направление подготовки 05.04.02 География
магистерская программа
«Туристская регионалистика и природопользование»
Форма подготовки очная

курс 2 семестр 3

лекции 0 час.

практические занятия 36 час.

лабораторные работы 00 час.

в том числе с использованием МАО лек. 0 /пр. 18 /лаб. 0 час.

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.

в том числе с использованием МАО 18 час.

самостоятельная работа 72 час.

в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрены

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет 3 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 05.04.02 География утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 августа 2020 г. № 895

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента наук о Земле
протокол № 6 от « 18 » января 2022 г.

Директор департамента наук о Земле Лисина И.А.

Составитель: д-р. геогр.наук, профессор Бровко П.Ф.

Владивосток
2022

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 201 г. № _____

Заведующий (ая) кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 201 г. № _____

Заведующий (ая) кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар по теории и методологии географии» разработана для студентов 2 курса направления подготовки 05.04.02 География, образовательной программы «Туристская регионалистика и природопользование», в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.). Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (72 час.). Дисциплина «Научно-исследовательский семинар по теории и методологии географии» входит в обязательную часть блока дисциплин образовательной программы, реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Цель курса – формирование у магистрантов представления о географии как науке, активно развивающейся под влиянием, как внутренних факторов, так и социально-экономических причин, адекватно реагирующих на современный вызов временно-системной интеграции фундаментальных и прикладных знаний об окружающей среде.

Задачи:

1. приобретение сведений о закономерностях функционирования и эволюции географической науки;
2. развитие у магистров целостного представления о технологии и методике географического исследования;
3. ознакомление магистров с междисциплинарными связями;
4. освоение и овладение методологией географических исследований;
5. обучение навыкам получения нового знания.

Для успешного изучения дисциплины «Научно-исследовательский семинар по теории и методологии географии» у обучающихся должны быть

сформированы следующие предварительные компетенции:

способностью творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокой степенью профессиональной мобильности;

- готовностью проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем;

- умением работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя;

- способностью использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей;

- способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 способность использовать/применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера УК-4.2 способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях

		<p>академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.3 способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 использует способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки</p> <p>УК-6.2 решает задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставляет приоритеты</p> <p>УК-6.3 планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p>
<p>Фундаментальные основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1 Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук</p>	<p>ОПК-1.1 использует методы проведения комплексных и отраслевых географических исследований, принципы, методы и средства анализа и структурирования географической информации</p> <p>ОПК-1.2 анализирует достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии, исходя из собственного опыта; организывает комплексные и отраслевые географические исследования в</p>

		соответствии с разработанными методиками ОПК-1.3 применяет методику проведения самостоятельного научного исследования в своей профессиональной сфере
--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Научно-исследовательский семинар по истории, теории и методологии географии» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: собеседование, семинар-дискуссия, деловая игра, проект, творческое задание.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел I. Теоретические аспекты географии на рубеже веков.

Не предусмотрено.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Практическая часть курса включает проведение семинарских занятий.

Предметом изучения географии является географическая оболочка, обладающая определенными физическими и химическими свойствами, своеобразными законами строения, движения и развития. География изучает взаимодействие природы и общества. Важнейшими понятиями науки являются «территория» и «карта». Исследование взаимодействия природы и общества является важнейшей задачей современной географии.

Цель практической части курса - изучение и познание географической оболочки как единой природной системы и ее изменения, как компонентов, так и ландшафтов в целом. Развитие географии идет сложным путем во взаимодействии с фундаментальными естественными и общественными науками. Формирование и эволюция научных географических школ (теоретические аспекты).

Курс «Научно-исследовательский семинар по истории, теории и методологии географии» тесно связан со всем комплексом географических дисциплин.

Задача курса – ввести студентов в круг проблем и вопросов, часто не решенных, с которыми специалисты – географы сталкиваются в повседневной жизни

Затронутые на семинарских занятиях вопросы далеко не исчерпывают все важнейшие проблемы географии. К тому же небольшой объем времени, отводимый на изучение дисциплины заставил отобрать лишь тот материал, который представляет наибольший интерес. Практикум включает в себя тематику семинарских занятий, перечень индивидуальных и инициативных заданий.

Самостоятельная работа (72 час.)

Занятие 1. Проблемы развития географической оболочки (27 час.)

1. Объект и предмет исследования географии.
2. Историческая география.
3. Становление географии как фундаментальной науки.
4. Эпоха великих географических открытий.
5. Научные географические школы .
6. Географическое образование
7. География и искусство.

Занятие 2. Теоретические аспекты географии (31 час.)

1. Структура географии и ее место в системе наук.
2. Основы процесса географического познания.
3. Палеогеография
4. Географические категории пространства и времени
5. Методы географических исследований.
6. Общегеографические учения и концепции.
7. Взаимный обмен идеями, фактами и методами между науками.

Занятие 3. Соотношение географии и практики (14 час.)

1. Географические аспекты глобальных проблем.
2. Природопользование и охрана природы
3. Инженерная география океана
4. Географическое прогнозирование.
5. Географическое образование.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

по дисциплине «Научно-исследовательский семинар по истории, теории и методологии географии» включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-14 неделя	Рефераты	15	Зачет
2	8 неделя	Контрольная работа	13	Зачет
3	9-12 неделя	Творческое задание	13	Зачет
4	14-16 неделя	Деловая игра	13	зачет

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

В процессе освоения содержания основных разделов дисциплины «Научно-исследовательский семинар по истории, теории и методологии географии» магистрантам необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы:

Подготовка к контрольной работе

Методические указания.

К контрольной работе студенты готовятся по печатным и электронным изданиям. Контрольная работа по изучаемому разделу выполняется во время аудиторного занятия в срок по Плану-графику.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

1. Время выполнения работы – 25 мин.
2. Форма контроля – карточки (Варианты 1-5).
3. В карточке до 3 контрольных вопросов/заданий.

Примерный перечень вопросов и заданий для контрольных работ

1. География в системе наук о Земле
2. Понятие проблемы науки и ее отличие от научной задачи или вопроса.
3. Особенности развития географии на рубеже XX-XXI веков.
4. Глобальный и региональный подходы в географии.
5. Две логические модели географической оболочки и природных территориальных комплексов.
6. Географический мониторинг
7. Обмен идеями, фактами, методами между науками.
8. География и искусство.

Критерии оценки.

Для получения оценки «отлично» на все вопросы даны правильные ответы. Магистрант показывает глубокое и систематическое знание учебного материала; демонстрируется отчетливое, свободное владение понятийным аппаратом и научным языком. Ответ изложен логически корректно и убедительно.

Для получения оценки «хорошо» необходимо полноценное знание содержания контролируемых вопросов, умение пользоваться понятиями и терминами. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

Оценка «удовлетворительно» ставится за фрагментарные, поверхностные знания; демонстрируются затруднения с использованием понятий и терминов, с четким и логическим изложением ответа.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за незнания, либо отрывочные представления по контролируемым вопросам; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответах.

2. Написание реферата

Методические указания.

В течение учебного семестра магистрантам необходимо написать 2 реферата по первому и второму разделу изучаемой дисциплины. В них раскройте суть исследуемых проблем на основе анализа различных точек зрения, а также собственных взглядов на нее.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

1. Составьте план (содержание) реферата. Содержание должно быть логичным.
2. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы.
3. Используйте только тот материал, который отражает сущность темы.

4. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.

5. После цитаты необходимо делать ссылку на автора.

6. В подготовке реферата необходимо использовать материалы современных изданий не старше 5 лет.

7. Требования к оформлению реферата: шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный; объём 8-10 с.; 1 страница – титульный лист, 2 страница – содержание (оглавление) реферата, далее текст. Последняя страница – список использованных источников. Оформление списка литературы в соответствии с требованиями стандарта.

Примерный перечень тем рефератов:

1. География в древнем мире.
2. Эпоха великих географических открытий.
3. Географические воззрения А. Гумбольдта.
4. Страноведение.
5. Этапы и пути географического исследования.
6. М.В. Ломоносов и география.
7. Русское географическое общество.
8. Экологические проблемы Тихоокеанской России.
9. А.П. Чехов: писатель и географ.
10. Г.И. Невельской: географ и писатель.
11. Наука о морских берегах
12. Прибрежно-морское природопользование.

Критерии оценки.

Для получения оценки «отлично» реферат должен быть предоставлен в срок и оформлен в соответствии с требованиями; студент демонстрирует высокий уровень владения материалом.

Для получения оценки «хорошо» реферат должен быть предоставлен в срок, но может содержать незначительные отступления от стандарта оформления. Студент демонстрирует хороший уровень владения материалом, но допускает некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при предоставлении реферата в течение не более чем 1 недели после окончания срока. Он оформлен со значительными нарушениями требований. Студент слабо ориентируется в материале.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если реферат не предостав-

лен в срок, имеет значительные нарушения в оформлении; не раскрывает тему исследования. Реферат возвращается на доработку.

Подготовка проектной работы

Методические указания.

На первом этапе работы над проектом необходимо объединиться в малую группу (из 2-3 чел.), составить план и форму его реализации. На втором этапе осуществляется сбор информации по проекту, а на третьем этапе – его выполнение. На первых трех этапах исполнители проекта обязательно консультируются с преподавателем по всем интересующим их вопросам. Защита проектов осуществляется в специально назначенные преподавателем консультационные часы. На защите проекта обязательно наличие презентации как итога общей работы магистрантов.

Примерные темы групповых творческих проектов

1. Предмет изучения системы географических наук.
2. Частные географические науки.
3. Комплексные географические науки.
4. Взаимодействие наук, пограничные науки.

Примерные темы индивидуальных творческих проектов

1. Понятие проблемы науки.
2. Этапы и пути географического исследования.

Критерии оценки проекта

Оценка	5 баллов (отлично)	4 балла (хорошо)	3 балла (удовлетворительно)	2 балла (неудовлетворительно)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие темы	Раскрыта полностью. Использована дополнительная литература. Ответы полные, приведены примеры. Выводы аргументированы	Раскрыта полностью. Использован материал учебников, дополнительная литература не привлекается. Выводы сделаны, но не отличаются полнотой и аргументиро-	Раскрыта не полностью. Отсутствуют выводы. Или сделаны, но не аргументированы	Не раскрыта. Отсутствуют выводы

		ванностью		
Представление	Материал систематизирован, представлен последовательно и логично. Использовано более 5-ти проф. терминов	Материал систематизирован. Использовано более 2-х проф. терминов	Материал не систематизирован или отличается непоследовательностью изложения и представления. Слабо используется профессиональная терминология (1-2 проф. термина)	Материал разрознен, не систематизирован, логически не связан. Не используются проф. термины
Оформление	Использованы технологии (Power Point, Paint и др.). Отсутствие ошибок	Использованы технологии (Power Point, Paint и др.). Наличие ошибок (не более 2)	Использованы технологии Power Point. Наличие ошибок (3-4)	Технологии Power Point не использованы
Соответствие срокам	Представлено в срок	Представлено с нарушением графика сдачи (не более 5 дней)	Представлено с нарушением графика сдачи (5-10 дней)	Представлено с нарушением графика сдачи (10 и более дней)

Подготовка к участию в деловой игре

Тема: «Оценка воздействия на окружающую среду морских ледостойких оснований»

1. Концепция игры: в настоящее время в районах интенсивного освоения нефтегазовых ресурсов широко практикуется возведение различных видов подобных сооружений.

2. Роли:

- *Докладчик:* На конкретном примере Дальнего Востока рассматривает предполагаемый проект строительства морских ледостойких оснований на шельфе Сахалина.
- *Эксперт:* Дает комплексную оценку акватории и прилегающего побережья.
- *Задающий вопросы:* Негативные последствия.

3. Ожидаемый результат: Выявить негативные экологические последствия при сооружении объекта.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Понятие проблемы науки	УК-4, УК-6	Знает пути и этапы географического исследования	Собеседование УО-1, контрольная работа (ПР-2)	Зачет
			Умеет на конкретных примерах сформировать сущность географической проблемы	Реферат (ПР-4)	
			Владеет знаниями зарубежного опыта в данной сфере научной деятельности		
2	Методологические аспекты географии	УК-4, УК-6, ОПК-1	Знает области применения теоретических географических знаний	Собеседование УО-1, контрольная работа (ПР-2)	Зачет
			Умеет адекватно выбирать нужный инструментарий для решения фундаментальных и прикладных проблем	Реферат (ПР-4)	
			Владеет методами географического анализа и синтеза в рамках своей специализации и смежных дисциплин		
3	Современная география и глобальные проблемы	ОПК-1	Знает теоретические основы педагогической работы в образовательных организациях	Собеседование УО-1, контрольная работа (ПР-2)	Зачет
			Умеет грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по географическому планированию для устойчивого развития	Творческое задание (ПР-13)	
			Владеет навыками осуществлять учебно-методической деятельности по географическому планированию для устойчивого развития	Деловая игра (ПР-10)	

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в разделе ФОС.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Лопатников, Д.Л. Социально-экономическая география в условиях пост-индустриального и постсоветского развития / Д.Л.Лопатников. – М., 2010
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-26619&theme=FEFU>
2. Богучарсков, В. Т. История географии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Т. Богучарсков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 521 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59230.html>
3. Горбанёв, В. А. Общественная география зарубежного мира и России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика», «Социально-экономическая география» и «Природопользование» / В. А. Горбанёв. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83063.html>

Дополнительная литература

1. Арманд, Д.Л. Наука о ландшафте [Электронный ресурс] / Д.Л. Арманд. – М.: Мысль,1975. – 288с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:59346&theme=FEFU>
2. Беручашвили, Н.Л. Четыре измерения ландшафта [Электронный ресурс] / Н.Л. Беручашвили. – М.: Мысль,1986. – 182с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:53770&theme=FEFU>
3. Гвоздецкий, Н.А. Основные проблемы физической географии [Электронный ресурс] / Н.А. Гвоздецкий. – М.: Изд-во московского университета, 1979. – 222 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:84359&theme=FEFU>
4. Жучкова, В.К. Методы комплексных физико-географических исследований [Электронный ресурс] / В.К. Жучкова, Э.М. Раковская. – М.: Академия, 2004. – 367 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:387732&theme=FEFU>
5. Зубов, С.М. Основы геофизики ландшафта [Электронный ресурс] / С.М. Зубов. – Минск.: Университетское,1985. – 189с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:51716&theme=FEFU>
6. Исаченко, А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование [Электронный ресурс] / А.Г. Исаченко. – М.: Высшая школа, 1991. –

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:240510&theme=FEFU>

7. Исаченко, А.Г. Методы прикладных ландшафтных исследований [Электронный ресурс] / А.Г. Исаченко. – Л.: Наука, 1980. – 222с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:42188&theme=FEFU>

8. Исаченко, А.Г. Теория и методология географической науки [Электронный ресурс] / А.Г. Исаченко. - М.: Академия, 2004. – 400с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:239584&theme=FEFU>

9. Николаев, В.А. Проблемы регионального ландшафтоведения [Электронный ресурс] / В.А. Николаев. – М.: Изд-во Московского университета, 1979. – 160с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:670466&theme=FEFU>

10. Перельман, А.И. Геохимия ландшафта [Электронный ресурс] / А.И. Перельман. – М.: Высшая школа, 1975. – 341с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:93910&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Русского географического общества [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rgo.ru>

2. Publishing Network for Geoscientific & Environmental Data <http://www.pangaea.de>

3. Проект «Всемирная география» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://worldgeo.ru>

4. Издательство ГЕОС [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.geos-books.ru>

5. Академическое издательство «Гео» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.izdatgeo.ru>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)
2. Поисковые системы: Google, Yahoo!, Yandex
3. Онлайн-сеть Internet, корпоративная компьютерная сеть ДВФУ

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретическая часть дисциплины «Научно-исследовательский семинар по истории, теории и методологии географии» раскрываются на лекционных заня-

тиях, так как лекция является основной формой обучения, где усваиваются основные понятия дисциплины.

Последовательность изложения материала на лекциях направлена на формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала при самостоятельной работе.

На практических занятиях в ходе дискуссий на семинарских занятиях, при обсуждении рефератов и индивидуальных заданий магистры учатся анализировать и прогнозировать развитие географической науки, раскрывают ее философские аспекты и методические проблемы.

Практические занятия курса проводятся по наиболее важным темам и разделам учебной программы. Практические работы направлены на формирование у студентов навыков самостоятельной исследовательской работы. В ходе практических занятий магистрант выполняет комплекс заданий, позволяющий закрепить лекционный материал по изучаемой теме, получить основные навыки в области современных проблем географии. Активному закреплению теоретических знаний способствует обсуждение проблемных аспектов дисциплины в форме семинара. При этом происходит развитие навыков самостоятельной исследовательской деятельности в процессе работы с научной литературой, периодическими изданиями, формирование умения аргументированно отстаивать свою точку зрения, слушать других, отвечать на вопросы, вести дискуссию.

При написании реферата рекомендуется самостоятельно найти литературу к нему. В реферате раскрывается содержание исследуемой проблемы. Работа над рефератом помогает углублять понимание отдельных вопросов курса, формировать и отстаивать свою точку зрения, приобретать и совершенствовать навыки самостоятельной творческой работы, вести активную познавательную работу.

Работа с литературой. Рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ (<http://www.dvfu.ru/library/>) и других ведущих вузов страны, а также доступных для использования научно-библиотечных систем. Доступ к системе ЭБС IPRbooks осуществляется на сайте www.iprbookshop.ru под учётными данными вуза (ДВФУ): логин **dvfu**, пароль **249JWmhe**.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической
1	2	3	4
1.	Научно-исследовательский семинар по теории и методологии географии	<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мультимедийное оборудование: Проектор мультимедийный Nec M230X, экран на штативе 153x153, ноутбук Lenovo Ideal Pad S205, раздаточный материал.</p>	<p>690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Корпус L, ауд. 539, 543</p>
		<p>Аудитория для самостоятельной работы, Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду</p> <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт. Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>	<p>690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Корпус А, ауд. А1017</p>

VIII. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной	Код и наименование индикатора достижения
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 способность использовать/применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера УК-4.2 способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 использует способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки УК-6.2 решает задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставляет приоритеты УК-6.3 планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и

Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук	ОПК-1.1 использует методы проведения комплексных и отраслевых географических исследований, принципы, методы и средства анализа и структурирования географической информации ОПК-1.2 анализирует достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии, исходя из собственного опыта; организует комплексные и отраслевые географические исследования в соответствии с разработанными
--	--	--

2. Контроль достижения целей курса

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Понятие проблемы науки	УК-4, УК-6	Знает пути и этапы географического исследования	Собеседование УО-1, контрольная работа (ПР-2)	Зачет
			Умеет на конкретных примерах сформировать сущность географической проблемы	Реферат (ПР-4)	
			Владет знаниями зарубежного опыта в данной сфере научной деятельности		
2	Методологические аспекты географии	УК-4, УК-6, ОПК-1	Знает области применения теоретических географических знаний	Собеседование УО-1, контрольная работа (ПР-2)	Зачет
			Умеет адекватно выбирать нужный инструментарий для решения фундаментальных и прикладных проблем	Реферат (ПР-4)	
			Владет методами географического анализа и синтеза в рамках своей специализации и смежных дисциплин		
3	Современная география и глобальные	ОПК-1	Знает теоретические основы педагогической работы в образовательных органи-	Собеседование УО-1, контрольная работа (ПР-2)	Зачет

проблемы	зациях	
	Умеет грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по географическому планированию для устойчивого развития	Творческое задание (ПР-13)
	Владеет навыками осуществлять учебно-методическую деятельности по географическому планированию для устойчивого развития	Деловая игра (ПР-10)

4. Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	баллы
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	знает (пороговый уровень)	Основные достижения зарубежной науки, техники и образования, методiku проводимых исследований	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания и основные достижения зарубежной науки, техники и образования, методiku проводимых исследований	51 - 74
	умеет (продвинутый уровень)	Анализировать процессы, связанные с развитием зарубежной науки, техники и образования, в своей профессиональной сфере	выполнять типичные задания на основе воспроизведения стандартных методик	способность анализировать процессы, связанные с развитием зарубежной науки, техники и образования, в своей профессиональной сфере	75 - 89
	владеет (высокий уровень)	Навыками приемами поиска, обработки и систематизации достижений зарубежной науки, техники и образования	выполнять усложненные задания на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность применить фактические и теоретические новые навыки и приемы поиска, обработки и систематизации достижений зарубежной науки, техники и образования	90 - 100
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты	знает (пороговый уровень)	методы работы в научном коллективе для эффективного	воспроизводить и объяснять учебный матери-	способность показать базовые знания и методы работы в научном коллективе для эффек-	51 - 74

собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		решения профессиональных проблем	ал с требуемой степенью научной точности и полноты	тивного решения профессиональных проблем	
	умеет (продвинутый уровень)	проявлять качества лидера и организовывать работу коллектива для эффективного решения профессиональных проблем	выполнять типичные задания на основе воспроизведения стандартных методик	способность проявлять качества лидера и организовывать работу коллектива для эффективного решения профессиональных проблем	75 - 89
	владеет (высокий уровень)	качествами лидера для организации научного коллектива с целью эффективного решения профессиональных проблем	выполнять усложненные задания на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность применить фактические и теоретические новые навыки лидера для организации научного коллектива с целью эффективного решения профессиональных проблем	90 - 100
ОПК-1 Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук	знает (пороговый уровень)	Методы и различные методики самостоятельной научно-исследовательской работы способствующие появлению новых идей и данных. Способы работы в научном коллективе	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания и основные методы и различные методики самостоятельной научно-исследовательской работы способствующие появлению новых идей и данных. Способы работы в научном коллективе	51 - 74
	умеет (продвинутый уровень)	самостоятельно обучаться новым методам исследования способствующих изменению научно-исследовательского профиля своей профессиональной деятельности	выполнять типичные задания на основе воспроизведения стандартных методик	способность применить знания и практические умения самостоятельно обучаться новым методам исследования способствующих изменению научно-исследовательского профиля своей профессиональной деятельности	75 - 89

	владеет (высокий уровень)	навыками самостоятельно обучаться новым методам исследования способствующих изменению научно-исследовательского профиля своей профессиональной деятельности	выполнять усложненные задания на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность применить фактические и теоретические знания, практические навыки самостоятельно обучаться новым методам исследования способствующих изменению научно-исследовательского профиля своей профессиональной деятельности	90 - 100
--	---------------------------	---	--	--	----------

Оценочные средства для текущей аттестации

Текущая аттестация магистрантов по дисциплине «Научно-исследовательский семинар по современным проблемам географии» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме следующих контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения магистрантов: собеседование (УО-1), контрольная работа (ПР-2), реферат (ПР-4), деловая игра (ПР-10), творческая работа (ПР-13). Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина;
- степень усвоения теоретических знаний: собеседование (УО-1), контрольная работа (ПР-2);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы: реферат (ПР-4), проект (ПР-9), творческое задание (ПР-13);
- результаты самостоятельной работы: контрольная работа (ПР-2), реферат (ПР-4), проект (ПР-9), творческое задание (ПР-13).

Процедура оценивания.

Оценка посещаемости, активности обучающихся на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий ведётся на основе журнала, который ведёт преподаватель в течение учебного семестра.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету

1. География в древнем мире.
2. Эпоха великих географических открытий.

3. Географические воззрения А. Гумбольдта.
4. План страноведческой характеристики.
5. Этапы и пути географического исследования.
6. Русское географическое общество.
7. Экологические проблемы Тихоокеанской России.
8. А.П. Чехов: писатель и географ.
9. Г.И. Невельской: географ и писатель.
10. Наука о морских берегах
11. Прибрежно-морское природопользование.

Критерии оценивания устных ответов на зачете

Промежуточная аттестация магистрантов по дисциплине «Научно-исследовательский семинар по теории и методологии географии» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По дисциплине предусмотрен зачет в 3 семестре.

Процедура оценивания.

К зачету допускаются магистранты, выполнившие программу обучения по дисциплине, и прошедшие все этапы текущей аттестации. Зачет проводится в устной или письменной форме.

Критерии выставления оценки на зачете с оценкой

Оценка зачета	Требования к сформированным компетенциям
<i>«отлично»</i>	Выставляется, если магистрант глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
<i>«хорошо»</i>	Выставляется, если магистрант твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

<i>«удовлетворительно»</i>	Выставляется, если магистрант имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
<i>«неудовлетворительно»</i>	Выставляется, если магистрант не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.