



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ИНСТИТУТ МИРОВОГО ОКЕАНА

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

 /Бровко П.Ф.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор департамента наук о Земле


Лисина И.А.
« 19 января » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные проблемы рекреационной географии

Направление подготовки 05.04.02 География

магистерская программа

«Туристская регионалистика и природопользование»

Форма подготовки очная

курс 1 семестр 1
практические занятия 60 час.
в том числе с использованием МАО практ. __ часов
всего часов аудиторной нагрузки 60 часа
в том числе с использованием МАО __ часов
самостоятельная работа 120 часов
контрольные работы часов
курсовая работа нет
зачет с оценкой 1 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 05.04.02 География утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 августа 2020 г. № 895

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента наук о Земле

протокол № 6 от «18» января 2022 г.

Директор департамента к.г.н., доцент И.А. Лисина
Составитель к.г.н., профессор Ю.Б. Зонов

Владивосток
2022

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:

Протокол от « _____ » _____ 201 г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:

Протокол от « _____ » _____ 201 г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные проблемы рекреационной географии»

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные проблемы рекреационной географии» разработана для студентов 1 курса направления подготовки 05.04.02 География, образовательной программы «Туристская регионалистика и природопользование», в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.). Учебным планом предусмотрены практические занятия (60 час.), самостоятельная работа студента (120 час.). Дисциплина «Современные проблемы рекреационной географии» входит в обязательную часть блока дисциплин образовательной программы, реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Цель курса – формирование у магистрантов представления о географии как науке, активно развивающейся под влиянием, как внутренних факторов, так и социально-экономических причин, адекватно реагирующих на современный вызов временно-системной интеграции фундаментальных и прикладных знаний об окружающей среде.

Задачи:

1. Приобретение сведений о закономерностях функционирования и эволюции географической науки;
2. Развитие у магистров целостного представления о технологии и методике физико-географического исследования;
3. Ознакомление магистров с междисциплинарными связями;
4. Освоение и овладение методологией географических исследований;
5. Обучение навыкам получения нового знания.

Для успешного освоения дисциплины «Береговедение» у магистрантов должны быть сформированы предварительные компетенции:

- способность использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях;
- способность использовать основные подходы и методы

комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной	Код и наименование индикатора достижения
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований	<p>ПК-1.1 понимает основные тенденции развития в мире и России физической, экономической, социальной и рекреационной географии</p> <p>ПК-1.2 анализирует, исходя из собственного опыта, достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии</p> <p>ПК-1.3 применяет на практике методы обработки географической информации в историческом аспекте и для геопрогнозов</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные проблемы рекреационной географии» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: собеседование, семинар-дискуссия, деловая игра, проект, творческое задание.

I. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРИТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Не предусмотрено учебным планом.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Практическая часть курса включает проведение семинарских занятий.

Предметом изучения физической географии является географическая оболочка, обладающая определенными физическими и химическими свойствами, своеобразными законами строения, движения и развития. Комплексное изучение структуры и процессов географической оболочки, исследование их как частей единого целого открывает путь к глубокому проникновению в понимание природных процессов.

Целью практической части является изучение и познание географической оболочки как единой природной системы. Курс тесно связан со всем комплексом географических дисциплин. Задача курса – ввести студентов в круг проблем и вопросов, часто не решенных, с которыми специалисты – географы сталкиваются в повседневной жизни

Затронутые на семинарских занятиях вопросы далеко не исчерпывают все важнейшие проблемы географии. К тому же небольшой объем времени, отводимый на изучение дисциплины заставил отобрать лишь тот материал, который представляет наибольший интерес. Практикум включает в себя тематику семинарских занятий, перечень индивидуальных и инициативных заданий.

Самостоятельная работа (120 час.)

Занятие 1. Проблемы развития географической оболочки (40 час.)

1. Объект и предмет исследования физической географии.
2. Этапы развития географической оболочки.
3. Структура географической оболочки: компоненты, уровни, дифференциация.
4. Общегеографический круговорот в географической оболочке.
5. Закономерности развития географической оболочки.
6. Динамика географической оболочки и ее частей.
7. Периодический закон географической зональности.

Занятие 2. Современная структура системы физико-географических наук (40 час.)

1. Структура физико-географических наук как отражение дифференциации и интеграции природы и процесса ее познания.
2. Ландшафтоведение, землеведение и частные географические науки.
3. Ландшафтоведение и страноведение.
4. Палеогеография и палеогеографии.
5. Внутреннее членение ландшафтоведения – пример отражения процесса внутренней дифференциации в процессе углубления в природу (геофизика ландшафта, геохимия ландшафтов и т.д.).
6. Формы связей наук.
7. Комплексные исследования и исследования комплексов.
8. Взаимный обмен идеями, фактами и методами между науками.

Занятие 3. Соотношение географии и практики (40 час.)

1. Ландшафты и технические системы;

2. Ландшафты и ресурсы
3. Географический прогноз и вопросы строительного проектирования. Источники проектных ошибок.
4. Вопросы организации географических служб

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Современные проблемы рекреационной географии» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-14 неделя	Рефераты	30	Зачет
2	8 неделя	Контрольная работа	30	Зачет
3	9-12 неделя	Творческое задание	30	Зачет
4	14-16 неделя	Деловая игра	30	зачет

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

В процессе освоения содержания основных разделов дисциплины «Современные проблемы рекреационной географии» магистрантам необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы:

1. Подготовка к контрольной работе

Методические указания.

К контрольной работе студенты готовятся по печатным и электронным изданиям. Контрольная работа по изучаемому разделу выполняется во время аудиторного занятия в срок по Плану-графику.

Требования к представлению и оформлению результатов

самостоятельной работы.

1. Время выполнения работы – 25 мин.
2. Форма контроля – карточки (Варианты 1-5).
3. В карточке до 3 контрольных вопросов/заданий.

Примерный перечень вопросов и заданий для контрольных работ

1. Объект и предмет исследования физической и специально-экономической географии.
2. Понятие проблемы науки и ее отличие от научной задачи или вопроса.
3. Особенности развития географии на рубеже XX-XXI веков.
4. Проблемная ситуация и особенности проблемных ситуаций.
5. Две логические модели географической оболочки и природных территориальных комплексов.
6. Формы связей наук.
7. Обмен идеями, фактами, методами между науками.
8. Связь физической географии и социально-экономической географии.

Критерии оценки.

Для получения оценки «отлично» на все вопросы даны правильные ответы. Магистрант показывает глубокое и систематическое знание учебного материала; демонстрируется отчетливое, свободное владение понятийным аппаратом и научным языком. Ответ изложен логически корректно и убедительно.

Для получения оценки «хорошо» необходимо полноценное знание содержания контролируемых вопросов, умение пользоваться понятиями и терминами. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

Оценка «удовлетворительно» ставится за фрагментарные, поверхностные знания; демонстрируются затруднения с использованием понятий и терминов, с четким и логическим изложением ответа.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за незнания, либо отрывочные представления по контролируемым вопросам; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответах.

2. Написание реферата

Методические указания.

В течение учебного семестра магистрантам необходимо написать 2 реферата по первому и второму разделу изучаемой дисциплины. В них раскройте суть исследуемых проблем на основе анализа различных точек

зрения, а также собственных взглядов на нее.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

1. Составьте план (содержание) реферата. Содержание должно быть логичным.
2. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы.
3. Используйте только тот материал, который отражает сущность темы.
4. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.
5. После цитаты необходимо делать ссылку на автора.
6. В подготовке реферата необходимо использовать материалы современных изданий не старше 5 лет.
7. Требования к оформлению реферата: шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный; объём 8-10 с.; 1 страница – титульный лист, 2 страница – содержание (оглавление) реферата, далее текст. Последняя страница – список использованных источников. Оформление списка литературы в соответствии с требованиями стандарта.

Примерный перечень тем рефератов:

1. Ландшафты и геотехнические системы.
2. Организация географических служб в Российской Федерации.
3. Пограничные науки как формы связей наук.
4. Страноведение.
5. Этапы и пути географического исследования.
6. Структура географической оболочки: компоненты, уровни, особенности дифференциации.
7. Комплексные исследования.
8. Оценка воздействия на окружающую среду линейного сооружения (по выбору).
9. Разработка альтернативных сценариев развития регионов (по выбору).
10. Описание региона с использованием показателей состояния населения, хозяйства, окружающей среды и природных ресурсов (по выбору).
11. Закономерности развития географической оболочки.

Критерии оценки.

Для получения оценки «отлично» реферат должен быть предоставлен в срок и оформлен в соответствии с требованиями; студент демонстрирует высокий уровень владения материалом.

Для получения оценки «хорошо» реферат должен быть предоставлен в срок, но может содержать незначительные отступления от стандарта

оформления. Студент демонстрирует хороший уровень владения материалом, но допускает некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при предоставлении реферата в течении не более чем 1 недели после окончания срока. Он оформлен со значительными нарушениями требований. Студент слабо ориентируется в материале.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если реферат не предоставлен в срок, имеет значительные нарушения в оформлении; не раскрывает тему исследования. Реферат возвращается на доработку.

3. Подготовка проектной работы

Методические указания.

На первом этапе работы над проектом необходимо объединиться в малую группу (из 2-3 чел.), составить план и форму его реализации. На втором этапе осуществляется сбор информации по проекту, а на третьем этапе – его выполнение. На первых трех этапах исполнители проекта обязательно консультируются с преподавателем по всем интересующим их вопросам. Защита проектов осуществляется в специально назначенные преподавателем консультационные часы. На защите проекта обязательно наличие презентации как итога общей работы магистрантов.

Примерные темы групповых творческих проектов

1. Предмет изучения системы географических наук.
2. Частные географические науки.
3. Комплексные географические науки.
4. Взаимодействие наук, пограничные науки.

Примерные темы индивидуальных творческих проектов

1. Понятие проблемы науки.
2. Этапы и пути географического исследования.

Критерии оценки проекта

Оценка	5 баллов (отлично)	4 балла (хорошо)	3 балла (удовлетворительно)	2 балла (неудовлетворительно)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие темы	Раскрыта полностью. Использована дополнитель-	Раскрыта полностью. Использован материал	Раскрыта не полностью. Отсутствуют выводы. Или	Не раскрыта. Отсутствуют выводы

	ная литерату- ра. Ответы полные, при- ведены при- меры. Выво- ды аргументиро- ваны	учебников, дополнитель- ная литература не привлекается. Выводы сде- ланы, но не отличаются полнотой и аргументиро- ванностью	сделаны, но не аргументиро- ваны	
Представление	Материал си- стематизиро- ван, пред- ставлен последова- тельно и ло- гично. Использовано более 5-ти проф. терми- нов	Материал си- стематизиро- ван. Исполь- зовано более 2-х проф. терминов	Материал не систематизиро- ван или отли- чается непо- следовательно- стью изложе- ния и пред- ставления. Слабо исполь- зуется профес- сиональная терминология (1-2 проф. тер- мина)	Материал раз- рознен, не си- стематизиро- ван, логически не связан. Не используются проф. термины
Оформление	Использованы технологии (Power Point, Paint и др.). Отсутствие ошибок	Использованы технологии (Power Point, Paint и др.). Наличие ошибок (не более 2)	Использованы технологии Power Point. Наличие оши- бок (3-4)	Технологии Power Point не использованы
Соответствие срокам	Представлено в срок	Представлено с нарушение графика сдачи (не более 5 дней)	Представлено с нарушением графика сдачи (5-10 дней)	Представлено с нарушением графика сдачи (10 и более дней)

4. Подготовка к участию в деловой игре

Тема: «Оценка воздействия на окружающую среду сооружения водохранилища гидроэлектростанции»

1. Концепция игры: в настоящее время в районах интенсивного освоения широко практикуются возведение различных видов подобных сооружений.

2. Роли:

- *Докладчик:* На конкретном примере Дальнего Востока рассматривает предполагаемый проект строительства гидроэлектростанции на реке Колыма.
- *Эксперт:* Дает комплексную оценку территории предполагаемого водохра-

нилища.

– *Задающий вопросы:* Негативные последствия.

3. Ожидаемый результат: Выявить негативные экологические последствия при сооружении объекта.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Понятие проблемы науки	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3	Знает пути и этапы географического исследования	Собеседование УО-1, контрольная работа (ПР-2)	Зачет с оценкой
			Умеет на конкретных примерах сформировать сущность географической проблемы	Реферат (ПР-4)	
			Владеет знаниями зарубежного опыта в данной сфере научной деятельности		
2	Предмет системы физико-географических наук	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3	Знает области применения теоретических географических знаний	Собеседование УО-1, контрольная работа (ПР-2)	Зачет с оценкой
			Умеет адекватно выбирать нужный инструментарий для решения фундаментальных и прикладных проблем	Реферат (ПР-4)	
			Владеет методами географического анализа и синтеза в рамках своей специализации и смежных дисциплин		
3	Современная структура системы географических наук	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3	Знает теоретические основы педагогической работы в образовательных организациях	Собеседование УО-1, контрольная работа (ПР-2)	Зачет с оценкой
			Умеет грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития	Творческое задание (ПР-13)	
			Владеет навыками осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчи-	Деловая игра (ПР-10)	

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Лопатников, Д.Л. Социально-экономическая география в условиях постиндустриального и постсоветского развития / Д.Л.Лопатников. – М., 2010
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-26619&theme=FEFU>
2. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=456917>
3. География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2008. - 224 с.
<https://znanium.com/bookread2.php?book=163109>

Дополнительная литература

1. Арманд, Д.Л. Наука о ландшафте [Электронный ресурс] / Д.Л. Арманд. – М.: Мысль, 1975. – 288с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:59346&theme=FEFU>
2. Беручашвили, Н.Л. Четыре измерения ландшафта [Электронный ресурс] / Н.Л. Беручашвили. – М.: Мысль, 1986. – 182с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:53770&theme=FEFU>
3. Гвоздецкий, Н.А. Основные проблемы физической географии [Электронный ресурс] / Н.А. Гвоздецкий. – М.: Изд-во московского университета, 1979. – 222 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:84359&theme=FEFU>
4. Жучкова, В.К. Методы комплексных физико-географических исследований [Электронный ресурс] / В.К. Жучкова, Э.М. Раковская. – М.: Академия, 2004. – 367 с. – Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:387732&theme=FEFU>

5. Зубов, С.М. Основы геофизики ландшафта [Электронный ресурс] / С.М. Зубов. – Минск.: Университетское, 1985. – 189с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:51716&theme=FEFU>

6. Исаченко, А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование [Электронный ресурс] / А.Г. Исаченко. – М.: Высшая школа, 1991. – 366с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:240510&theme=FEFU>

7. Исаченко, А.Г. Методы прикладных ландшафтных исследований [Электронный ресурс] / А.Г. Исаченко. – Л.: Наука, 1980. – 222с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:42188&theme=FEFU>

8. Николаев, В.А. Проблемы регионального ландшафтоведения [Электронный ресурс] / В.А. Николаев. – М.: Изд-во Московского университета, 1979. – 160с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:670466&theme=FEFU>

9. Перельман, А.И. Геохимия ландшафта [Электронный ресурс] / А.И. Перельман. – М.: Высшая школа, 1975. – 341с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:93910&theme=FEFU>

10. Преображенский, В.С. Поиск в географии [Электронный ресурс] / В.С. Преображенский. – М.: Просвещение, 1986. – 224с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:53286&theme=FEFU>

11. Преображенский, В.С. Ландшафты в науке и практике [Электронный ресурс] / В.С. Преображенский. – М.: Знание, 1981. – 48с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:714909&theme=FEFU>

12. Исаченко, А.Г. Теория и методология географической науки [Электронный ресурс] / А.Г. Исаченко. – М.: Академия, 2004. – 400с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:239584&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Русского географического общества [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rgo.ru>

2. Publishing Network for Geoscientific & Environmental Data <http://www.pangaea.de>

3. Проект «Всемирная география» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://worldgeo.ru>

4. Издательство ГЕОС [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.geos-books.ru>

5. Академическое издательство «Гео» [Электронный ресурс] – Режим до-

ступя: <http://www.izdatgeo.ru>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)
2. Поисковые системы: Google, Yahoo!, Yandex
3. Онлайн-сеть Internet, корпоративная компьютерная сеть ДВФУ

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, отведенного на изучение дисциплины. Приступить к освоению дисциплины следует в самом начале учебного семестра. Рекомендуется изучить структуру и основные положения Рабочей программы дисциплины. Обратите внимание, что кроме аудиторной работы (лекции, лабораторные и практические занятия) планируется самостоятельная работа, итоги которой влияют на окончательную оценку по итогам освоения учебной дисциплины. Все задания (аудиторные и самостоятельные) необходимо выполнять и предоставлять на оценку в соответствии с графиком.

В процессе изучения материалов учебного курса предлагаются следующие формы работ: чтение лекций, лабораторные занятия, задания для самостоятельной работы.

Лекционные занятия ориентированы на освещение вводных тем в каждый раздел курса и призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Лабораторные занятия акцентированы на наиболее принципиальных и проблемных вопросах курса и призваны стимулировать выработку практических умений.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В ходе этой работы студенты отбирают необходимый материал по изучаемому вопросу и анализируют его. Студентам необходимо ознакомиться с основными источниками, без которых невозможно полноценное понимание проблематики курса.

Освоение курса способствует развитию навыков обоснованных и самостоятельных оценок фактов и концепций. Поэтому во всех формах контроля знаний, особенно при сдаче зачета, внимание обращается на понимание проблематики курса, на умение практически применять знания и делать выводы.

Работа с литературой. Рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ и электронные библиотеки (<http://www.dvfu.ru/library/>), а также доступные для использования другие научно-библиотечные системы.

Подготовка к экзамену. К сдаче экзамена допускаются обучающиеся, выполнившие все задания (лабораторные, практические, самостоятельные), предусмотренные учебной программой дисциплины, посетившие не менее 85% аудиторных занятий.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус L, ауд. L 549.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 30)</p> <p>Оборудование: проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic – 1 шт. Доска аудиторная.</p>	<p>Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30</p>
<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1017.</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Оборудование: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.)</p>	<p>Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. Photoshop CC for teams All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription Renewal №ЭА-667-17 от 08.02.2018. 07, Adobe Creative Cloud for teams All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription New Контракт №ЭА-667-17 от 08.02.2018. ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018. AutoCAD Electrical 2015. Срок действия лицензии 10.09.2020. № договора 110002048940 в личном кабинете Autodesk. +2 Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012.</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-

навигационной поддержки.

VIII. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Текущая аттестация магистрантов по дисциплине «Современные проблемы рекреационной географии» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме следующих контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения магистрантов: собеседование (УО-1), контрольная работа (ПР-2), реферат (ПР-4), деловая игра (ПР-10), творческая работа (ПР-13). Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина;
- степень усвоения теоретических знаний: собеседование (УО-1), контрольная работа (ПР-2);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы: реферат (ПР-4), проект (ПР-9), творческое задание (ПР-13);
- результаты самостоятельной работы: контрольная работа (ПР-2), реферат (ПР-4), проект (ПР-9), творческое задание (ПР-13).

Процедура оценивания.

Оценка посещаемости, активности обучающихся на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий ведётся на основе журнала, который ведёт преподаватель в течение учебного семестра.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Что отличает настоящую проблему от научной задачи или вопроса?
2. Как география отличает связи?
3. Приведите примеры исследования изоморфизмов (подобий)
4. Что лежит в основе цикличности в экономике?
5. Причины цикличности природных процессов.
6. Происхождение широтной зональности и высотной поясности на суше.
7. В чем сущность метода наложенных эпох?
8. Чем связаны физическая и социально-экономическая ветви географии?

Критерии оценивания устных ответов на экзамене

Промежуточная аттестация магистрантов по дисциплине «Современные проблемы рекреационной географии» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По

дисциплине предусмотрен зачет с оценкой в 1 семестре.

Процедура оценивания.

К экзамену допускаются магистранты, выполнившие программу обучения по дисциплине, и прошедшие все этапы текущей аттестации. Экзамен проводится в устной или письменной форме.

Критерии выставления зачета с оценкой

Оценка экзамена	Требования к сформированным компетенциям
<i>«отлично»</i>	Выставляется, если магистрант глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
<i>«хорошо»</i>	Выставляется, если магистрант твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
<i>«удовлетворительно»</i>	Выставляется, если магистрант имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
<i>«неудовлетворительно»</i>	Выставляется, если магистрант не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.