



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

(ДВФУ)

**Институт Мирового океана**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института Мирового океана

Винников К.А.

«14» *апреля* 2021 г.



**Сборник  
аннотаций рабочих программ дисциплин**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**05.04.02 География**

**Программа магистратуры**

**Природопользование и охрана природы (совместно с ДВО РАН)**

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *2 года*

Владивосток

2021

## Содержание

Английский язык для специальных целей.....	3
История, теория и методология географии.....	5
Современные методы мониторинга дальневосточных морей и прибрежных территорий.....	8
Научно-исследовательский семинар по теории и методологии географии....	11
Комплексное управление прибрежными зонами.....	15
Проектный семинар по прибрежному природопользованию.....	18
Научно-исследовательский семинар по вопросам экологических последствий человеческой деятельности.....	21
ГИС-технологии в экологии и управлении прибрежной зоной.....	24
Ландшафтное планирование.....	26
Береговедение.....	28
Современные проблемы географии.....	30
Региональное природопользование Тихоокеанской России.....	32
Защита территорий и объектов от опасных природных явлений.....	34
Устойчивость геосистем.....	37
Природообустройство и водопользование.....	39
Геоэкологическое природопользование.....	41
Аэрокосмические методы исследования природной среды.....	43
Океаническое природопользование.....	45
Современные тенденции климатических изменений.....	48
Прикладное ландшафтоведение.....	50
Рекреационное ландшафтоведение.....	52

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Английский язык для специальных целей»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык для специальных целей» разработана для студентов 1 курса направления подготовки 05.04.02 География «Природопользование и охрана природы (совместно с ДВО РАН)», в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.). Учебным планом предусмотрены практические занятия (72 час.), самостоятельная работа студента (108 час., в том числе 36 час. на экзамен). Дисциплина «Английский язык для специальных целей» входит в обязательную часть блока дисциплин образовательной программы, реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестре.

**Цель** курса – формирование у студентов знаний английского языка в приложении к профессиональной сфере (Academic English), включающих в себя лексико-грамматические аспекты, речевые аспекты (reading, writing, listening, speaking), культурологические и лингвострановедческие. Это обеспечивает развитие способности и готовности к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

1. Последовательное, системное развитие у учащихся всех видов речевой деятельности на английском языке, обеспечивающих общую языковую грамотность, а также академическую самостоятельность в освоении передового опыта различных стран и культур.

2. Формирование целостного представления о будущей профессии через включение методов обучения, воссоздающих условия реальной профессиональной деятельности, а также деловой и социально-бытовой коммуникации.

3. Содействие развитию личностных качеств учащихся, ведущих к

ответственному и профессиональному самоопределению в выборе форм и средств коммуникации, поддерживающих и укрепляющих конструктивный формат межкультурного взаимодействия.

Для успешного изучения дисциплины «Английский язык для специальных целей» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 способность использовать/применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера УК-4.2 способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия УК-4.3 способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «История, теория и методология географии»**

Рабочая программа учебной дисциплины «История, теория и методология географии» разработана для студентов 2 курса направления подготовки 05.04.02 География, образовательной программы «Природопользование и охрана природы (совместно с ДВО РАН)», в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.). Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (108 час.). Дисциплина «История, теория и методология географии» входит в обязательную часть блока дисциплин образовательной программы, реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

**Цель** курса – формирование у магистрантов представления о географии как целостной системе взаимодействия естественных и общественных наук, ее современных теоретических и методологических основах, с постановкой исторических и современных теоретических проблем.

### **Задачи:**

1. рассмотреть этапы становления географической науки;
2. выявить главные теоретические идеи и концепции географии;
3. показать роль современной географии в решении глобальных и региональных проблем.

Для успешного изучения дисциплины «История, теория и методология географии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;

- владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии, и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 демонстрирует знание сущности, разнообразия и особенностей различных культур, их соотношения и взаимосвязи  УК-5.2 обеспечивает и поддерживает взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия  УК-5.3 анализирует и выбирает способы разрешения разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

<p>Фундаментальные основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2 Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии</p>	<p>ОПК-2.1 применяет методические основы прогнозирования с использованием современных подходов и методов оценки развития и взаимодействия природных, производственных и социальных систем, на глобальном, региональном и локальном уровнях</p> <p>ОПК-2.2 анализирует развитие природных и социально-экономических систем в их взаимодействии; определять уровень взаимодействия природных и антропогенных факторов и систем (локальный, региональный, глобальный) на изучаемой территории (акватории)</p> <p>ОПК-2.3 проводит экспертную оценку, использует методы и технологии прогнозирования развития и взаимодействия природных, производственных и социальных систем, на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии</p>
---	--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Современные методы мониторинга дальневосточных морей и**  
**прибрежных территорий»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные методы мониторинга дальневосточных морей и прибрежных территорий» разработана для студентов 1 курса направления подготовки 05.04.02 География, образовательной программы «Природопользование и охрана природы (совместно с ДВО РАН)», в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.). Учебным планом предусмотрены практические занятия (14 час.), самостоятельная работа студента (80 час.). Дисциплина «Современные методы мониторинга дальневосточных морей и прибрежных территорий» входит в обязательную часть блока дисциплин образовательной программы, реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

**Цель:** развитие у обучающихся знания фундаментальных основ в области современных методов мониторинга морей и прибрежных территорий.

**Задачи:**

- Изучение методов комплексных физико-географических исследований с целью мониторинга морей и прибрежных территорий.
- Изучение математических методов в целях мониторинга морей и прибрежных территорий.
- Изучение дистанционных методов мониторинга морей и прибрежных территорий.

Для успешного изучения дисциплины «Современные методы мониторинга дальневосточных морей и прибрежных территорий» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- анализирует полученные данные для составления программ, проектов, научно-производственных отчетов, организации полевых работ;
- демонстрирует знание типов ресурсов и их распределение по территории; рекреационно-туристское зонирование на глобальном, региональном и локальном уровнях.

В результате изучения дисциплины формируются следующие профессиональные компетенции.

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной	Код и наименование индикатора достижения
Системное и критическое мышление	УК-1 использует процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	<p>УК-1.1 знает процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения</p> <p>УК-1.2 умеет применять процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения</p> <p>УК-1.3 методами</p>

<p>Применение информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>ОПК-3</b> Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1 использует современные программные средства, ГИС-технологии, основные способы обработки и визуализации географических данных для методических решений в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.2 выбирает и применяет различные способы обработки географических данных для достижения максимально успешного результата</p> <p>ОПК-3.3 применяет ГИС-технологии, картографические методы и методы дистанционного зондирования для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p>
---	---	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Научно-исследовательский семинар по теории и методологии**  
**географии»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар по теории и методологии географии» разработана для студентов 2 курса направления подготовки 05.04.02 География, образовательной программы «Природопользование и охрана природы (совместно с ДВО РАН)», в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.). Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (72 час.). Дисциплина «Научно-исследовательский семинар по теории и методологии географии» входит в обязательную часть блока дисциплин образовательной программы, реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

**Цель** курса – формирование у магистрантов представления о географии как науке, активно развивающейся под влиянием, как внутренних факторов, так и социально-экономических причин, адекватно реагирующих на современный вызов временно-системной интеграции фундаментальных и прикладных знаний об окружающей среде.

**Задачи:**

1. приобретение сведений о закономерностях функционирования и эволюции географической науки;
2. развитие у магистров целостного представления о технологии и методике географического исследования;
3. ознакомление магистров с междисциплинарными связями;
4. освоение и овладение методологией географических исследований;
5. обучение навыкам получения нового знания.

Для успешного изучения дисциплины «Научно-исследовательский семинар по теории и методологии географии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способностью творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокой степенью профессиональной мобильности;

- готовностью проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем;

- умением работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя;

- способностью использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей;

- способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

<b>Наименование категории (группы) универсальных</b>	<b>Код и наименование универсальной</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения</b>
--	---	---

Коммуникация	<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1 способность использовать/применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера</p> <p>УК-4.2 способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.3 способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1 использует способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки</p> <p>УК-6.2 решает задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставляет приоритеты</p> <p>УК-6.3 планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p>

<p>Фундаментальные основы профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-1</b> Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук</p>	<p>ОПК-1.1 использует методы проведения комплексных и отраслевых географических исследований, принципы, методы и средства анализа и структурирования географической информации</p> <p>ОПК-1.2 анализирует достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии, исходя из собственного опыта; организывает комплексные и отраслевые географические исследования в соответствии с разработанными методиками</p> <p>ОПК-1.3 применяет методику проведения самостоятельного научного исследования в своей профессиональной сфере</p>
---	---	---

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Комплексное управление прибрежными зонами»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Комплексное управление прибрежными зонами» разработана для студентов 1 курса направления подготовки 05.04.02 География, образовательной программы «Природопользование и охрана природы (совместно с ДВО РАН)», в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.). Учебным планом предусмотрены лабораторные занятия (38 час.), самостоятельная работа студента (32 час.). Дисциплина «Комплексное управление прибрежными зонами» входит в обязательную часть блока дисциплин образовательной программы, реализуется на 1 курсе в 2 семестре.

**Цель** курса – формирование знаний о принципах управления прибрежными зонами.

### **Задачи:**

Формирование у студентов общих знаний по дисциплине «Комплексное управление прибрежными зонами»;

1. Изучение структуры и особенностей функционирования прибрежных зон;
2. Освоение методов разработки планов управления прибрежными зонами;
3. Получение навыков решения задач по комплексному использованию природных ресурсов прибрежных зон.

Для успешного изучения дисциплины «Комплексное управление прибрежными зонами» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности;

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма;

- способностью осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

<b>Наименование категории (группы) универсальных</b>	<b>Код и наименование универсальной</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения</b>
--	---	---

<p>Фундаментальные основы профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-2</b> Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии</p>	<p>ОПК-2.1 применяет методические основы прогнозирования с использованием современных подходов и методов оценки развития и взаимодействия природных, производственных и социальных систем, на глобальном, региональном и локальном уровнях</p> <p>ОПК-2.2 анализирует развитие природных и социально-экономических систем в их взаимодействии; определять уровень взаимодействия природных и антропогенных факторов и систем (локальный, региональный, глобальный) на изучаемой территории (акватории)</p> <p>ОПК-2.3 проводит экспертную оценку, использует методы и технологии прогнозирования развития и взаимодействия природных, производственных и социальных систем, на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии</p>
<p>Применение информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>ОПК-3</b> Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1 использует современные программные средства, ГИС-технологии, основные способы обработки и визуализации географических данных для методических решений в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.2 выбирает и применяет различные способы обработки географических данных для достижения максимально успешного результата</p> <p>ОПК-3.3 применяет ГИС-технологии, картографические методы и методы дистанционного зондирования для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p>

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Проектный семинар по прибрежному природопользованию»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Проектный семинар по прибрежному природопользованию» разработана для студентов 2 курса направления подготовки 05.04.02 География, образовательной программы «Природопользование и охрана природы (совместно с ДВО РАН)», в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.). Учебным планом предусмотрены практические работы (50 час.), самостоятельная работа студента (94 час.). Дисциплина «Проектный семинар по прибрежному природопользованию» входит в обязательную часть блока дисциплин образовательной программы, реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

**Цель** курса – формирование знаний о принципах управления прибрежными зонами.

### **Задачи:**

Формирование у студентов общих знаний по дисциплине «Проектный семинар по прибрежному природопользованию»;

1. Изучение структуры и особенностей функционирования прибрежных зон;
2. Освоение методов разработки планов управления прибрежными зонами;
3. Получение навыков решения задач по комплексному использованию природных ресурсов прибрежных зон.

Для успешного изучения дисциплины «Проектный семинар по прибрежному природопользованию» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально экономических процессов;

- способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной	Код и наименование индикатора достижения
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1 планирует этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта</p> <p>УК-2.2 разрабатывает и анализирует альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывает проекты, определяет целевые этапы и основные направления работ</p> <p>УК-2.3 обеспечивает выполнение проекта в избранной профессиональной сфере в соответствии с установленными целями, сроками и затратами; предлагает возможные пути внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)</p>

<p>Распространение результатов деятельности</p>	<p><b>ОПК-4</b> Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 применяет методику обобщения самостоятельно полученных результатов в контексте ранее накопленных в географической науке знаний, соблюдает правила оформления и представления результатов научно-исследовательских работ по утвержденным формам</p> <p>ОПК-4.2 разрабатывает программы, проекты, гранты, представляет и докладывает результаты научно-исследовательских работ в своей профессиональной сфере</p> <p>ОПК-4.3 профессионально проектирует и представляет результаты научно-исследовательских работ, в том числе с целью распространения географических знаний</p>
---	--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Научно-исследовательский семинар по вопросам экологических**  
**последствий человеческой деятельности»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар по вопросам экологических последствий человеческой деятельности» разработана для студентов 1 курса направления подготовки 05.04.02 География, образовательной программы «Природопользование и охрана природы (совместно с ДВО РАН)», в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.). Учебным планом предусмотрены практические занятия (58 час.), самостоятельная работа студента (50 час.). Дисциплина «Научно-исследовательский семинар по вопросам экологических последствий человеческой деятельности» входит в обязательную часть блока дисциплин образовательной программы, реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

**Цель** курса – формирование навыков диагностирования экологических проблем, связанных с деятельностью человека, разработка стратегии и практики их преодоления.

**Задачи:**

1. Изучение механизма антропогенного влияния на окружающую среду;
2. Получение знаний о распространении различных видов человеческой деятельности на земном шаре;
3. Выявление взаимосвязей между природными компонентами и параметрами;
4. Формирование представлений о вкладе различных видов человеческой деятельности в глобальное загрязнение окружающей среды;
5. Приобретение навыков выявления совокупных и косвенных

воздействий хозяйственной деятельности на природные компоненты.

6. Для успешного освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар по вопросам экологических последствий человеческой деятельности» у магистрантов должны быть сформированы предварительные компетенции:

7. Знание фундаментальных основ географии и экологии;

8. Умение выявить проблемы, обусловленные антропогенным фактором для разных территорий;

9. Владение научными подходами и методами исследования проблем, связанных с деятельностью человека.

10. построения и анализа сценариев социально-экономического развития с учетом географической информации;

Для успешного изучения дисциплины «Научно-исследовательский семинар по вопросам экологических последствий человеческой деятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Знание фундаментальных основ географии и экологии;

- Умение выявить проблемы, обусловленные антропогенным фактором для разных территорий;

- Владение научными подходами и методами исследования проблем, связанных с деятельностью человека.

- Построения и анализа сценариев социально-экономического развития с учетом географической информации;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

<b>Наименование категории (группы) универсальных</b>	<b>Код и наименование универсальной</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения</b>
--	---	---

<p>Командная работа и лидерство</p>	<p><b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации</p> <p>УК-3.2 разрабатывает командную стратегию; организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения), индивидуальных особенностей поведения и возможностей членов команды; разрабатывает мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту</p> <p>УК-3.3 применяет методы организации и управления коллективом, планирует его действия</p>
<p>Фундаментальные основы профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-1</b> Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук</p>	<p>ОПК-1.1 использует методы проведения комплексных и отраслевых географических исследований, принципы, методы и средства анализа и структурирования географической информации</p> <p>ОПК-1.2 анализирует достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии, исходя из собственного опыта; организывает комплексные и отраслевые географические исследования в соответствии с разработанными методиками</p> <p>ОПК-1.3 применяет методику проведения самостоятельного научного исследования в своей профессиональной сфере</p>

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «ГИС-технологии в экологии и управлении прибрежной зоной»**

Рабочая программа учебной дисциплины «ГИС-технологии в экологии и управлении прибрежной зоной» разработана для студентов 1 курса направления подготовки 05.04.02 География, образовательной программы «Природопользование и охрана природы (совместно с ДВО РАН)», в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.). Учебным планом предусмотрены лабораторные занятия (46 час.), самостоятельная работа студента (48 час.). Дисциплина «ГИС-технологии в экологии и управлении прибрежной зоной» входит в обязательную часть блока дисциплин образовательной программы, реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

**Цель** курса – формирование у магистров комплекса знаний, умений и навыков в области создания компьютерной графики как способов изложения достигнутых результатов оригинальных научных исследований в графической и картографической формах и прогнозирования развития географических явлений при осуществлении проектной деятельности.

### **Задачи:**

1. Овладеть умениями и навыками работы в среде растровых и векторных графических редакторов, ведущих мировых графических пакетов обработки данных, получить навыки разработки и создания трехмерных макетов различных типов природных ландшафтов;
2. Освоить современные методы и методики графического и картографического анализа информации в географических информационных системах;
3. Реализовать практические навыки компьютерной графики при исследовании и проектировании по теме магистерской диссертации.

Для успешного освоения дисциплины «ГИС-технологии в экологии и управлении прибрежной зоной» у магистрантов должны быть сформированы предварительные компетенции:

- способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования;

- способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной	Код и наименование индикатора достижения
Организационно-управленческий	<b>ПК-3</b> Способен анализировать природно-рекреационные ресурсы региона, возможности создания ООПТ, туристских кластеров, проведения экскурсий, фестивалей и пр.	<p>ПК-3.1 демонстрирует знание типов ресурсов и их распределение по территории; рекреационно-туристское зонирование на глобальном, региональном и локальном уровнях</p> <p>ПК-3.2 анализирует особенности развития туризма, его зависимость от природно-климатических условий по сезонам года</p> <p>ПК-3.3 проводит анализ и представляет информацию о тур объектах, рынке туризма, перспективах его развития</p>

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Ландшафтное планирование»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Ландшафтное планирование» разработана для студентов 1 курса направления подготовки 05.04.02 География, образовательной программы «Природопользование и охрана природы (совместно с ДВО РАН)», в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.). Учебным планом предусмотрены лабораторные занятия (58 час.), самостоятельная работа студента (104 час.). Дисциплина «Ландшафтное планирование» входит в обязательную часть блока дисциплин образовательной программы, реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

**Цель** курса – знакомство студентов с теоретическими основами и практикой ландшафтного планирования.

### **Задачи:**

1. Изучение зарубежного опыта ландшафтного планирования.
2. Знакомство с историей ландшафтного планирования в России с 15 века до наших дней.
3. Изучение теоретических основ оптимизации ландшафтов и ландшафтного планирования.
4. Знакомство с законодательной и нормативной базой ландшафтного планирования.
5. Освоение методики ландшафтного планирования природопользования.

Для успешного освоения дисциплины «Ландшафтное планирование» у магистрантов должны быть сформированы предварительные компетенции:

- владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических

исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

- способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи;

- способностью к разработке вариантов решения географических задач, анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, планированию реализации проекта;

- способностью проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной	Код и наименование индикатора достижения
Организационно-управленческий	<b>ПК-3</b> Способен анализировать природно-рекреационные ресурсы региона, возможности создания ООПТ, туристских кластеров, проведения экскурсий, фестивалей и пр.	<p>ПК-3.1 демонстрирует знание типов ресурсов и их распределение по территории; рекреационно-туристское зонирование на глобальном, региональном и локальном уровнях</p> <p>ПК-3.2 анализирует особенности развития туризма, его зависимость от природно-климатических условий по сезонам года</p> <p>ПК-3.3 проводит анализ и представляет информацию о тур объектах, рынке туризма, перспективах его развития</p>

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Береговедение»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Береговедение» разработана для студентов 1,2 курса направления подготовки 05.04.02 География, образовательной программы «Природопользование и охрана природы (совместно с ДВО РАН)», в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 з.е. (252 час.). Учебным планом предусмотрены лабораторные занятия (48 час.) и практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (128 час.). Дисциплина «Береговедение» входит в обязательную часть блока дисциплин образовательной программы, реализуется на 1,2 курсе в 1 и 3 семестре.

**Цель** курса – сформировать у студентов целостное представление о береговой зоне моря, её формировании, эволюции и современных береговых процессах.

### **Задачи:**

1. Изучение основной методологии, необходимой для грамотного комплексного освоения морских побережий;
2. Изучение основных берегоформирующих процессов;
3. Ознакомление с различными методами защиты и укрепления берегов.

Для успешного освоения дисциплины «Береговедение» у магистрантов должны быть сформированы предварительные компетенции:

- способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально экономических процессов;

- способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной	Код и наименование индикатора достижения
Организационно-управленческий	ПК-4 Способен организовать работу организаций, рабочих групп, временных коллективов в области туризма	<p>ПК-4.1 оценивает состояние развития туризма на территории, инфраструктуры, обеспеченности трудовыми ресурсами</p> <p>ПК-4.2 осуществляет подготовку экскурсоводов, выпуск рекламной продукции, сувениров и др.</p> <p>ПК-4.3 применяет на практике методы и навыки организации туристских и экскурсионных маршрутов</p>
педагогический	ПК-5 Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях	<p>ПК-5.1 определяет основные географические особенности Земли, страны, региона</p> <p>ПК-5.2 анализирует связи между компонентами природы, административными структурами и выявляет межпредметные связи</p> <p>ПК-5.3 применяет различные способы представления географической информации: карты и атласы, презентации, круглые столы, музейные экскурсии, учебные фильмы, материалы СМИ и др.</p>

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные проблемы географии»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные проблемы географии» разработана для студентов 1 курса направления подготовки 05.04.02 География, образовательной программы «Природопользование и охрана природы (совместно с ДВО РАН)», в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.). Учебным планом предусмотрены практические занятия (60 час.), самостоятельная работа студента (120 час.). Дисциплина «Современные проблемы географии» входит в обязательную часть блока дисциплин образовательной программы, реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

**Цель** курса – формирование у магистрантов представления о географии как науке, активно развивающейся под влиянием, как внутренних факторов, так и социально-экономических причин, адекватно реагирующих на современный вызов временно-системной интеграции фундаментальных и прикладных знаний об окружающей среде.

### **Задачи:**

1. Приобретение сведений о закономерностях функционирования и эволюции географической науки;
2. Развитие у магистров целостного представления о технологии и методике физико-географического исследования;
3. Ознакомление магистров с междисциплинарными связями;
4. Освоение и овладение методологией географических исследований;
5. Обучение навыкам получения нового знания.

Для успешного освоения дисциплины «Современные проблемы географии» у магистрантов должны быть сформированы предварительные компетенции:

- способность использовать знания о географических основах

устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях;

– способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

<b>Наименование категории (группы) универсальных</b>	<b>Код и наименование универсальной</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения</b>
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований	ПК-1.1 понимает основные тенденции развития в мире и России физической, экономической, социальной и рекреационной географии  ПК-1.2 анализирует, исходя из собственного опыта, достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии  ПК-1.3 применяет на практике методы обработки географической информации в историческом аспекте и для геопрогнозов

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Региональное природопользование Тихоокеанской России»**

Рабочая программа дисциплины «Региональное природопользование Тихоокеанской России» разработана для студентов 1 курса направления подготовки 05.04.02 География, образовательной программы «Природопользование и охрана природы (совместно с ДВО РАН)», в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования. Дисциплина «Региональное природопользование Тихоокеанской России» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в блок дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.01.01).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 З.Е. (288 час.). Учебным планом предусмотрены лекции (18 час.), лабораторные занятия (20 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (196 час., в том числе на подготовку к экзамену 36 час.). Дисциплина «Региональное природопользование Тихоокеанской России» реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

**Цель** - формирование у студентов-географов магистратуры навыков анализа природных особенностей, ресурсов и рационального природопользования восточного региона страны – Тихоокеанской России, а также выработки мер по сохранению и улучшению экологического состояния.

### **Задачи:**

1. Формирование у студентов общих знаний по дисциплине «Региональное природопользование Тихоокеанской России»;
2. Выработка у студентов навыков геосистемного анализа самого большого региона страны и отдельных его частей, включая морские акватории;
3. Научить студентов анализировать природное своеобразие и ресурсы региона.

Для успешного изучения дисциплины «Региональное природопользование Тихоокеанской России» у магистрантов должны быть сформированы предварительные компетенции бакалавра географии, выпускника направления 05.03.02 География:

- Умение делать научные обзоры природных (включая и океанических) ресурсов (энергетических, минеральных, биологических, рекреационных);
- Выработка у студентов умения анализировать картографический материал;
- Способность усвоения номенклатуры географических названий;
- Формирование навыков составления экономико-географических физико-географических характеристик отдельных регионов, включая акватории морей ДВ;
- Владение способностью собирать данные и составлять конкретные характеристики географических объектов, используя все виды информационных ресурсов;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	<b>ПК-2</b> Способен использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации	<p>ПК-2.1 понимает основные тенденции развития в мире и России физической, экономической, социальной и рекреационной географии</p> <p>ПК-2.2 анализирует, исходя из собственного опыта, достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии</p> <p>ПК-2.3 применяет на практике методы обработки географической информации в историческом аспекте и для геопрогнозов</p>
педагогический	<b>ПК-6</b> Способен проводить лекции, уроки, семинары на высоком профессиональном уровне	<p>ПК-6.1 проводит учебную и внеклассную работу в разных формах: в аудитории, на природе, дистанционно</p> <p>ПК-6.2 реализует различные методики проведения учебных занятий, способы распространения и пропаганды географических знаний</p>

## **Аннотация дисциплины**

### **«Защита территорий и объектов от опасных природных явлений»**

Дисциплина «Защита территорий и объектов от опасных природных явлений» разработана для студентов 1 курса направления подготовки 05.04.02 География, образовательной программы «Природопользование и охрана природы (совместно с ДВО РАН)», в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования. Дисциплина «Защита территорий и объектов от опасных природных явлений» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в блок дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.01.02).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 З.Е. (288 час.). Учебным планом предусмотрены лекции (18 час.), лабораторные занятия (20 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (196 час., в том числе на подготовку к экзамену 36 час.). Дисциплина «Защита территорий и объектов от опасных природных явлений» реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Изучение курса опирается на теорию вероятностей и математическую статистику, и дисциплины географического цикла. Использование методов теории вероятностей и математической статистики в расчетах максимального стока связано со стохастическим характером его колебаний во времени. Методологической базой познания пространственно-временных закономерностей изменения параметров природных процессов является представление о целостности и неразрывности природной среды, взаимообусловленности и взаимосвязи всех компонентов ландшафта, даваемое географическими дисциплинами.

**Целью дисциплины** является подготовка специалистов к решению сложных проблем, связанных с расчетом и прогнозом опасных природных явлений на территории Дальнего Востока.

**Задачи:**

1. ознакомление студентов с основными фоновыми факторами формирования дождевого паводочного стока воды в условиях юга Дальнего Востока;
2. изучение закономерностей пространственного распределения этих факторов по территории;
3. знакомство с расчетными моделями по оценке максимального стока воды;
4. формирование навыков вероятностного расчета ОЯП .

Для успешного изучения дисциплины «Защита территорий и объектов от опасных природных явлений» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- освоение принципов географических обобщений, пространственной и временной изменчивости, как самого стока, так и его статистических параметров;
- получение навыков анализа характеристик стока, волновых характеристик, исследования влияния на них метеорологических факторов и факторов подстилающей поверхности;
- умение без затруднений применять для различного вида расчетов нормативные документы;
- овладение методами и приемами расчетов гидрометеорологических характеристик при различном объеме исходной информации.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-----------	--	--

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	<b>ПК-2</b> Способен использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации	<p>ПК-2.1 понимает основные тенденции развития в мире и России физической, экономической, социальной и рекреационной географии</p> <p>ПК-2.2 анализирует, исходя из собственного опыта, достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии</p> <p>ПК-2.3 применяет на практике методы обработки географической информации в историческом аспекте и для геопрогнозов</p>
педагогический	<b>ПК-6</b> Способен проводить лекции, уроки, семинары на высоком профессиональном уровне	<p>ПК-6.1 проводит учебную и внеклассную работу в разных формах: в аудитории, на природе, дистанционно</p> <p>ПК-6.2 реализует различные методики проведения учебных занятий, способы распространения и пропаганды географических знаний</p>

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Устойчивость геосистем»**

Рабочая программа дисциплины «Устойчивость геосистем» разработана для студентов 2 курса направления подготовки 05.04.02 География, образовательной программы «Природопользование и охрана природы (совместно с ДВО РАН)», в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования. Дисциплина «Устойчивость геосистем» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в блок дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.02.01).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 З.Е. (180 час.). Учебным планом предусмотрены лекции (8 час.), лабораторные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (82 час., в том числе на подготовку к экзамену 54 час.). Дисциплина «Устойчивость геосистем» реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

**Цель** - сформировать представления сильнейшего нарушения равновесия между устойчивостью и изменчивостью, как в обществе, так и в природе. Отклонение в сторону чрезмерной «революционности» развития привело ко многим негативным последствиям, в том числе к экономическому кризису геосферы и к духовному кризису общества. Изучение нагрузки и способов поддержания естественной, а иногда искусственно созданной устойчивости природных, социальных и природно-технических систем.

### **Задачи:**

1. Изучение особенностей проявления и типы устойчивости;
2. Изучение соотношений устойчивых и неустойчивых систем в пространстве;
3. Изучение чередования периодов стабильности и ускоренного развития во времени;
4. Изучение механизмов устойчивости геосистем.

Для успешного изучения дисциплины «Устойчивость геосистем» у магистрантов должны быть сформированы предварительные компетенции бакалавра географии, выпускника направления 05.03.02 География:

- Умение делать научные обзоры природных (включая и океанических) ресурсов (энергетических, минеральных, биологических, рекреационных);
- Выработка у студентов умения анализировать картографический материал;
- Способность усвоения номенклатуры географических названий;
- Формирование навыков составления экономико-географических физико-географических характеристик отдельных регионов, включая акватории морей ДВ;
- Владение способностью собирать данные и составлять конкретные характеристики географических объектов, используя все виды информационных ресурсов;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Организационно-управленческий	<b>ПК-4</b> Способен организовать работу организаций, рабочих групп, временных коллективов в области туризма	<p>ПК-4.1 оценивает состояние развития туризма на территории, инфраструктуры, обеспеченности трудовыми ресурсами</p> <p>ПК-4.2 осуществляет подготовку экскурсоводов, выпуск рекламной продукции, сувениров и др.</p> <p>ПК-4.3 применяет на практике методы и навыки организации туристских и экскурсионных маршрутов</p>

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Природообустройство и водопользование»**

Рабочая программа дисциплины «Природообустройство и водопользование» разработана для студентов 2 курса направления подготовки 05.04.02 География, образовательной программы «Природопользование и охрана природы (совместно с ДВО РАН)», в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования. Дисциплина «Природообустройство и водопользование» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в блок дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.02.02).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 З.Е. (180 час.). Учебным планом предусмотрены лекции (8 час.), лабораторные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (82 час., в том числе на подготовку к экзамену 54 час.). Дисциплина «Природообустройство и водопользование» реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

**Целью дисциплины** является формирование компетенций, способствующих осуществлению самостоятельной организационно-управленческой деятельности по развитию и использованию территориальных объектов, планированию и организации природоохранных работ.

### **Задачи:**

1. Изучение основных положений по разработке проектов производства землеустроительных и водохозяйственных работ;
2. Освоение методов разработки проектов и отчетов производства землеустроительных и водохозяйственных работ, анализа и рецензирования этих документов.

Для успешного изучения дисциплины «Природообустройство и водопользование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с природообустройством и водопользованием;

- способность использовать знания современных технологий при проведении природоустроительных работ.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

<b>Тип задач</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
Организационно-управленческий	<b>ПК-4</b> Способен организовать работу организаций, рабочих групп, временных коллективов в области туризма	ПК-4.1 оценивает состояние развития туризма на территории, инфраструктуры, обеспеченности трудовыми ресурсами  ПК-4.2 осуществляет подготовку экскурсоводов, выпуск рекламной продукции, сувениров и др.  ПК-4.3 применяет на практике методы и навыки организации туристских и экскурсионных маршрутов

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Геоэкологическое природопользование»**

Рабочая программа дисциплины «Геоэкологическое природопользование» разработана для студентов 1 курса направления подготовки 05.04.02 География, образовательной программы «Природопользование и охрана природы (совместно с ДВО РАН)», в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования. Дисциплина «Геоэкологическое природопользование» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в блок дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.03.01).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 З.Е. (144 час.). Учебным планом предусмотрены лекции (14 час.), лабораторные занятия (14 час.), практические занятия (14 час.), самостоятельная работа студента (66 час., в том числе на подготовку к экзамену 36 час.). Дисциплина «Геоэкологическое природопользование» реализуется на 1 курсе, в 1 семестре.

**Целью дисциплины** является ознакомление студентов-географов с современным состоянием геоэкологии, которая исследует процессы организации пространства человеческим обществом, приводящие к неизбежному формированию антропогенных ландшафтов.

### **Задачи:**

1. Формирование у студентов общих знаний по дисциплине «Геоэкологическое природопользование»;
2. Продуцирование у студентов комплексного критического анализа локальных, региональных и глобальных кризисных явлений во взаимоотношениях человека с природой с географических позиций;
3. Научить студентов анализировать природное своеобразие регионов;
4. Формирование навыков работы с научной и методической литературой.

Для успешного изучения дисциплины «Геоэкологическое природопользование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с природообустройством и водопользованием;

- способность использовать знания современных технологий при проведении природоустроительных работ.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	<b>ПК-1</b> Способен формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований	ПК-1.1 понимает основные тенденции развития в мире и России физической, экономической, социальной и рекреационной географии  ПК-1.2 анализирует, исходя из собственного опыта, достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии  ПК-1.3 применяет на практике методы обработки географической информации в историческом аспекте и для геопрогнозов

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Аэрокосмические методы исследования природной среды»**

Рабочая программа дисциплины «Аэрокосмические методы исследования природной среды» разработана для студентов 1 курса направления подготовки 05.04.02 География, образовательной программы «Природопользование и охрана природы (совместно с ДВО РАН)», в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования. Дисциплина «Аэрокосмические методы исследования природной среды» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в блок дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.03.02).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 З.Е. (144 час.). Учебным планом предусмотрены лекции (14 час.), лабораторные занятия (14 час.), практические занятия (14 час.), самостоятельная работа студента (66 час., в том числе на подготовку к экзамену 36 час.). Дисциплина «Аэрокосмические методы исследования природной среды» реализуется на 1 курсе, в 1 семестре.

**Цель** дисциплины – освоение основных теоретических знаний и практических навыков для качественного использования данных дистанционного зондирования Земли из космоса в оценках состояния атмосферы, океана, подстилающей земной поверхности и природной среды для последующего их применения в дистанционной индикации экосистем и прогнозе состояния природной среды, а также для выполнения научных работ.

Курс «Аэрокосмические методы исследования природной среды» основан на базовых знаниях в области фундаментальных разделов математики и физики, физических основах гидрометеорологии, методах и средствах гидрометеорологических измерений и является базой для оперативной, научно-исследовательской работ и выполнения квалификационной работы.

**Задачи:**

1. Ознакомиться с основными положениями в области теории аэрокосмических методов исследований;
2. Ознакомиться с наиболее распространёнными системами аэрокосмических наблюдений, их структурой и функционированием;
3. Ознакомиться с основными приёмами запроса, отображения и создания данных;
4. Ознакомиться с теоретическими основами и методическими принципами получения обработки, интерпретации и практического использования информации изз.
5. Научиться работать с информацией: запрашивать данные, дешифровать, отображать в виде графиков и карт, конвертировать в табличные форматы.
6. Освоить приёмы аэрокосмического мониторинга природной среды.

Основные знания, приобретаемые магистрантами при изучении данной дисциплины, заключаются в углубленном изучении теоретической части и получении практических навыков для использования данных дистанционного зондирования Земли в оценках динамики и качества состояния атмосферы, океана, подстилающей земной поверхности и природной среды в результате антропогенного воздействия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	<b>ПК-1</b> Способен формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований	ПК-1.1 понимает основные тенденции развития в мире и России физической, экономической, социальной и рекреационной географии  ПК-1.2 анализирует, исходя из собственного опыта, достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии  ПК-1.3 применяет на практике методы обработки географической информации в историческом аспекте и для геопрогнозов

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Океаническое природопользование»**

Рабочая программа дисциплины «Океаническое природопользование» разработана для студентов 2 курса направления подготовки 05.04.02 География, образовательной программы «Природопользование и охрана природы (совместно с ДВО РАН)», в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования. Дисциплина «Океаническое природопользование» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в блок дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.04.01).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 З.Е. (180 час.). Учебным планом предусмотрены лекции (8 час.), лабораторные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (82 час., в том числе на подготовку к экзамену 54 час.). Дисциплина «Океаническое природопользование» реализуется на 2 курсе, в 3 семестре.

**Цель** дисциплины – формирование у студентов-географов магистратуры необходимый объем знаний о природе Мирового океана, как целостной системы, так и отдельных его составляющих частей – океанов и морей, а также знания о совокупности всех форм эксплуатации природно-ресурсного потенциала океана и мерах по его сохранению. Студенты получают информацию о происхождении и истории развития Мирового океана и его водах – течениях, приливах, температурном режиме, химическом составе, ледовом режиме, животном и растительном мире и др., знакомятся с имеющимися схемами физико-географического районирования. Студенты закрепляют знания по номенклатуре географических названий (морья, заливы, бухты, проливы, острова, полуострова и пр.).

### **Задачи дисциплины:**

- Формирование у студентов общих знаний по дисциплине «Океаническое природопользование»;

- Выработка у студентов навыков анализа отдельных компонентов природы Мирового океана и их взаимосвязей;

- Научить студентов анализировать природное своеобразие региональных акваторий разного ранга (отдельный океан, море, залив, бухта).

- Изучить основы рационального океанического природопользования

Дисциплина «Океаническое природопользование» предназначена для формирования у обучающихся представления о ландшафтно-географическом, ресурсно-географическом, эколого-географическом и мелиоративно-географическом аспектах океанопользования, а также о мониторинге океанической среды, как важнейшей научно-прикладной проблеме современного природопользования.

Для успешного изучения дисциплины «Океаническое природопользование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально экономических процессов.

– способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи;

– способность принимать участие в стратегическом планировании и принятии решений по вопросам окружающей среды, давать экспертные консультации по различным оперативным вопросам, связанным с

использованием или ограничением влияния природных или антропогенных факторов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	<b>ПК-1</b> Способен формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований	<p>ПК-1.1 понимает основные тенденции развития в мире и России физической, экономической, социальной и рекреационной географии</p> <p>ПК-1.2 анализирует, исходя из собственного опыта, достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии</p> <p>ПК-1.3 применяет на практике методы обработки географической информации в историческом аспекте и для геопрогнозов</p>

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные тенденции климатических изменений»**

Рабочая программа дисциплины «Современные тенденции климатических изменений» разработана для студентов 2 курса направления подготовки 05.04.02 География, образовательной программы «Природопользование и охрана природы (совместно с ДВО РАН)», в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования. Дисциплина «Современные тенденции климатических изменений» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в блок дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.04.02).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 З.Е. (180 час.). Учебным планом предусмотрены лекции (8 час.), лабораторные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (82 час., в том числе на подготовку к экзамену 54 час.). Дисциплина «Современные тенденции климатических изменений» реализуется на 2 курсе, в 3 семестре.

**Цель** дисциплины – освоение основных теоретических знаний и практических навыков для качественного использования данных дистанционного зондирования Земли из космоса в оценках состояния атмосферы, океана, подстилающей земной поверхности и природной среды для последующего их применения в дистанционной индикации экосистем и прогнозе состояния природной среды, а также для выполнения научных работ.

Курс «Современные тенденции климатических изменений» основан на базовых знаниях в области фундаментальных разделов математики и физики, физических основах гидрометеорологии, методах и средствах гидрометеорологических измерений и является базой для оперативной, научно-исследовательской работ и выполнения квалификационной работы.

### **Задачи:**

1. ознакомиться с основными положениями в области теории аэрокосмических методов исследований;
2. ознакомиться с наиболее распространёнными системами аэрокосмических наблюдений, их структурой и функционированием;
3. ознакомиться с основными приёмами запроса, отображения и создания данных;
4. ознакомиться с теоретическими основами и методическими принципами получения обработки, интерпретации и практического использования информации ИСЗ.
5. научиться работать с информацией: запрашивать данные, дешифровать, отображать в виде графиков и карт, конвертировать в табличные форматы.
6. освоить приёмы аэрокосмического мониторинга природной среды.

Основные знания, приобретаемые магистрантами при изучении данной дисциплины, заключаются в углубленном изучении теоретической части и получении практических навыков для использования данных дистанционного зондирования Земли в оценках динамики и качества состояния атмосферы, океана, подстилающей земной поверхности и природной среды в результате антропогенного воздействия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	<b>ПК-1</b> Способен формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований	ПК-1.1 понимает основные тенденции развития в мире и России физической, экономической, социальной и рекреационной географии  ПК-1.2 анализирует, исходя из собственного опыта, достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии  ПК-1.3 применяет на практике методы обработки географической информации в историческом аспекте и для геопрогнозов

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Прикладное ландшафтоведение»**

Рабочая программа дисциплины «Прикладное ландшафтоведение» разработана для студентов 1 курса направления подготовки 05.04.02 География, образовательной программы «Природопользование и охрана природы (совместно с ДВО РАН)», в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования. Дисциплина «Прикладное ландшафтоведение» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в блок дисциплин по выбору (ФТД.01).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 З.Е. (72 час.). Учебным планом предусмотрены лекции (18 час.), лабораторные занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (36 час). Дисциплина «Прикладное ландшафтоведение» реализуется на 1 курсе, во 2 семестре.

**Цели освоения дисциплины** - получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и продолжения профессионального образования в магистратуре.

Выпускники, изучившие данную дисциплину, подготовлены к участию в работе в полевых экспедициях по изучению природных объектов, в научных лабораториях, в вычислительных центрах при проведении научно-исследовательских и производственных, экологических, природопользовательских, и других работ, связанных с исследованием и использованием знаний о Земле.

### **Задачи дисциплины:**

Формирование представлений о структуре, пространственной дифференциации и взаимодействии компонентов биотической подсистемы с другими компонентами ландшафта и соседними геосистемами;

Формирование представлений и навыков по составлению, оформлению и анализу ландшафтных карт разного масштаба с использованием

геоинформационных технологий и данных дистанционного зондирования Земли.

Для успешного изучения дисциплины «Прикладное ландшафтоведение» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность);

- владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

- способностью проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	<b>ПК-2</b> Способен использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации	<p>ПК-2.1 использует методы сбора информации в экспедиционных, полевых и стационарных, условиях</p> <p>ПК-2.2 анализирует полученные данные для составления программ, проектов, научно-производственных отчетов, организации полевых работ</p> <p>ПК-2.3 применяет на практике методику составления общегеографических и специальных карт (геоморфологических, ландшафтных, природных ресурсов, отраслей хозяйства и др.)</p>

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Рекреационное ландшафтоведение»**

Рабочая программа дисциплины «Рекреационное ландшафтоведение» разработана для студентов 2 курса направления подготовки 05.04.02 География, образовательной программы «Природопользование и охрана природы (совместно с ДВО РАН)», в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования. Дисциплина «Рекреационное ландшафтоведение» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в блок дисциплин по выбору (ФТД.02).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 З.Е. (72 час.). Учебным планом предусмотрены лекции (18 час.), лабораторные занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (36 час). Дисциплина «Рекреационное ландшафтоведение» реализуется на 2 курсе, в 3 семестре.

**Цели освоения дисциплины** - получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и продолжения профессионального образования в магистратуре.

Выпускники, изучившие данную дисциплину, подготовлены к участию в работе в полевых экспедициях по изучению природных объектов, в научных лабораториях, в вычислительных центрах при проведении научно-исследовательских и производственных, экологических, природопользовательских, и других работ, связанных с исследованием и использованием знаний о Земле.

### **Задачи дисциплины:**

1. изучение фундаментальных основ рекреационного природопользования;
2. изучение пространственных закономерностей рекреационного природопользования;

3. оценка туристско-рекреационного потенциала территорий разного ранга с использованием количественных методов;

4. формирование навыков выявления проблем рекреационного природопользования (на примере региона)

5. формирование знаний об организации рекреационного природопользования для обеспечения устойчивого развития территории.

Для успешного изучения дисциплины «Рекреационное ландшафтоведение» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

1. знание основных форм природопользования;
2. знание специфики освоения территории в целях развития рекреации и туризма;
3. умение анализировать, систематизировать материал, раскрывающий специфику природопользования;
4. владение навыком районирования территории.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

<b>Тип задач</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
Организационно-управленческий	<b>ПК-3</b> Способен анализировать природно-рекреационные ресурсы региона, возможности создания ООПТ, туристских кластеров, проведения экскурсий, фестивалей и пр.	ПК-3.1 демонстрирует знание типов ресурсов и их распределение по территории; рекреационно-туристское зонирование на глобальном, региональном и локальном уровнях ПК-3.2 анализирует особенности развития туризма, его зависимость от природно-климатических условий по сезонам года ПК-3.3 проводит анализ и представляет информацию о туробъектах, рынке туризма, перспективах его развития