



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

Институт Мирового океана

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института Мирового океана

Винников К.А.

«24» *декабря* 2021 г.



СБОРНИК РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

05.04.02 География

Программа магистратуры

«Природопользование и охрана природы (совместно с ДВО РАН)»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *2 года*

Владивосток
2021

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Сборника рабочих программ практик

По направлению подготовки 05.04.02 География, магистерская программа
«Природопользование и охрана природы (совместно с ДВО РАН)»

Сборник рабочих программ практик составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 05.04.02 География утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 895 от 07.08. 2020 г.

Сборник рабочих программ практик включает в себя:

- | | |
|--|----|
| 1. Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы) | 3 |
| 2. Производственная практика. Педагогическая практика | 15 |
| 3. Производственная практика. Организационно-управленческая практика | 25 |
| 4. Производственная практика. Научно-исследовательская работа | 35 |
| 5. Производственная практика. Преддипломная практика | 48 |

Рассмотрен и утвержден на заседании Департамента наук о Земле Института
Мирового океана (школа) ДВФУ

« 22 » января 2021 г. (протокол № ___7___)

Руководитель образовательной программы
профессор Департамента Науки о Земле



Бровко П.Ф.

Заместитель директора Школы
по учебной и воспитательной работе



Лях А.В.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

Институт Мирового океана

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института Мирового океана

Винников К.А.

«14» апреля 2021 г.



**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)**

Для направления подготовки

05.04.02 География

Программа магистратуры

Природопользование и охрана природы (совместно с ДВО РАН)

Владивосток

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- приобретение навыков представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- закрепление и развитие знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- способность получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии;
- приобретение студентами опыта практической работы.

В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности студент должен изучить вопросы: подготовки геодезического и картографического обеспечения землеустройства и кадастра недвижимости; использование программных средств и методик проведения кадастровых работ.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Научно-исследовательской работы входит в обязательную часть «Практика» образовательной программы магистратуры (Б2.О.01.(У)). Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Первичные профессиональные умения и навыки, полученные на учебной практике необходимы для производственных практик и научно-исследовательской работы.

4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики – учебная.

Тип практики – Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы) Способ проведения – стационарная.

Форма проведения практики – дискретная.

Практика проводится в 1 и 2 семестрах на 1 курсе (трудоемкость по учебному плану 12 зачетных единиц). Учебная научно-исследовательская работа является стационарной и проводится на базе департамента «Науки о Земле» Института Мирового океана (школы) ДВФУ.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1 способность использовать/применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера</p> <p>УК-4.2 способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.3 способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1 использует способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки</p> <p>УК-6.2 решает задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставляет приоритеты</p> <p>УК-6.3 планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p>

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	<p>ОПК-1 Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук</p>	<p>ОПК-1.1 использует методы проведения комплексных и отраслевых географических исследований, принципы, методы и средства анализа и структурирования географической информации</p> <p>ОПК-1.2 анализирует достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии, исходя из собственного опыта; организывает комплексные и отраслевые географические исследования в соответствии с разработанными методиками</p> <p>ОПК-1.3 применяет методику проведения самостоятельного научного исследования в своей профессиональной сфере</p>
	<p>ОПК-2 Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии</p>	<p>ОПК-2.1 применяет методические основы прогнозирования с использованием современных подходов и методов оценки развития и взаимодействия природных, производственных и социальных систем, на глобальном, региональном и локальном уровнях</p> <p>ОПК-2.2 анализирует развитие природных и социально-экономических систем в их взаимодействии; определять уровень взаимодействия природных и антропогенных факторов и систем (локальный, региональный, глобальный) на изучаемой территории (акватории)</p> <p>ОПК-2.3 проводит экспертную оценку, использует методы и технологии прогнозирования развития и взаимодействия природных, производственных и социальных систем, на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии</p>
Применение информационно-коммуникационных технологий	<p>ОПК-3 Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных,</p>	<p>ОПК-3.1 использует современные программные средства, ГИС-технологии, основные способы обработки и визуализации географических данных для методических решений в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.2 выбирает и применяет различные способы</p>

	геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	обработки географических данных для достижения максимально успешного результата ОПК-3.3 применяет ГИС-технологии, картографические методы и методы дистанционного зондирования для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Распространение результатов деятельности	ОПК-4 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности	ОПК-4.1 применяет методику обобщения самостоятельно полученных результатов в контексте ранее накопленных в географической науке знаний, соблюдает правила оформления и представления результатов научно-исследовательских работ по утвержденным формам ОПК-4.2 разрабатывает программы, проекты, гранты, представляет и докладывает результаты научно-исследовательских работ в своей профессиональной сфере ОПК-4.3 профессионально проектирует и представляет результаты научно-исследовательских работ, в том числе с целью распространения географических знаний

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3;	Знает методы проведения комплексных и отраслевых географических исследований, принципы, методы и средства анализа и структурирования географической информации
	Умеет анализировать достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии, исходя из собственного опыта; организывает комплексные и отраслевые географические исследования в соответствии с разработанными методиками
	Владет методикой проведения самостоятельного научного исследования в своей профессиональной сфере
ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;	Знает методические основы прогнозирования с использованием современных подходов и методов оценки развития и взаимодействия природных, производственных и социальных систем, на глобальном, региональном и локальном уровнях
	Умеет анализировать развитие природных и социально-экономических систем в их взаимодействии; определять уровень взаимодействия природных и антропогенных факторов и систем (локальный, региональный, глобальный) на изучаемой территории (акватории)
	Владет оценкой, методами и технологиями прогнозирования развития и взаимодействия природных, производственных и социальных систем, на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии
ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;	Знает современные программные средства, ГИС-технологии, основные способы обработки и визуализации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	географических данных для методических решений в профессиональной деятельности
	Умеет выбирать и применять различные способы обработки географических данных для достижения максимально успешного результата
	Владеет ГИС-технологиями, картографическими методами и методами дистанционного зондирования для решения конкретных задач профессиональной деятельности
ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	Знает методику обобщения самостоятельно полученных результатов в контексте ранее накопленных в географической науке знаний, соблюдает правила оформления и представления результатов научно-исследовательских работ по утвержденным формам
	Умеет разрабатывать программы, проекты, гранты, представляет и докладывает результаты научно-исследовательских работ в своей профессиональной сфере
	Владеет проектированием и представлением результатов научно-исследовательских работ, в том числе с целью распространения географических знаний

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 8 недель, 12 зачетных единиц, 432 часа.

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа студентов	Трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
I	Подготовительный этап	Изучение справочной литературы, анализ законодательной базы в области кадастровых работ. Выбор метода измерений. Вводный инструктаж по технике безопасности.	60	Собеседование. (ОУ-1) Описание метода измерений в первом разделе текстовой части отчета по практике.
II	Основной этап	Планирование научно-исследовательской работы, проведение анатомических исследований по теме. Проведение научных исследований в рамках научных задач по теме и апробация научной работы. Оценка достоверностей научных результатов НИР по теме ВКР.	300	Реферат (ПР-4)
III	Итоговый этап - аттестация	Подготовка отчета по практике	72	Защита отчета (ПР-9)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

В рамках самостоятельной работы обучаемые осуществляют сбор материалов, их обработку и анализ в соответствии с задачами утвержденной темы.

Важной частью научно-исследовательской работы является работа с источниками научной информации (научной литературой, периодическими изданиями, работа с базами данных в Интернет, указанными ниже, в разделе 9.) и овладение методикой обработки необходимой информации.

На этапе обработки информации и подготовки отчета по научно-исследовательской работе (практике) необходимо учитывать требования и рекомендации к отчету по практике, приведенные в разделе 8.

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Оценивание сформированности компетенций по научно-исследовательской работе (практике) проводится с использованием методов оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на основе защиты отчета (ПР-9), в форме устного собеседования (ОУ-1) и письменного описания творческих заданий научного исследования (ПР-13).

Перечень предоставляемых документов и приложений, порядок составления отчета

Пакет отчетных документов о прохождении научно-исследовательской работы (практики) магистрантами включает следующие документы:

- отрывной бланк направления на практику (при прохождении практики в организации);
- дневник практиканта;
- текстовый отчет;
- характеристику, составленную руководителем практики от организации или структурного подразделения ДВФУ в случае, когда практика проводится на базе университета;
- индивидуальное задание, включающее мероприятия по плану проведения реального исследовательского проекта, выполняемого магистрантом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы выпускной квалификационной работы.

Когда практика проводится на базе организации, документы (отрывной

бланк направления на практику, характеристика руководителя практики от организации) должны быть заверены подписью руководителя и печатью организации.

Дневник включает перечень и краткое описание ежедневных видов работ, выполненных магистрантом во время практики в соответствии с календарным планом ее прохождения:

ДНЕВНИК ПРАКТИКАНТА

(заполняется ежедневно)

Дата	Краткое содержание выполняемых работ	Отметки руководителя

Отчет по практике включает: краткую характеристику места практики (организации), цели и задачи практики, описание деятельности, выполняемой в процессе прохождения практики, краткое описание результатов работы в соответствии с заданиями, достигнутые результаты, анализ возникших проблем и варианты их устранения, собственную оценку уровня своей профессиональной подготовки по итогам практики, список использованных источников (печатные издания и электронные ресурсы - учебники, пособия, справочники, отчеты, Интернет-ресурсы и т.п.), приложения (документы или материалы, вынесенные из основной части отчета, носящие иллюстративный характер).

Отчет по практике составляется в ходе выполнения заданий основного этапа практики.

Отчет оформляется в соответствии с требованиями стандартов требований к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ.

Отчет по практике представляется в печатном виде (титульный лист - по установленной форме) и в электронном виде (файл отчета, включая титульный лист).

Форма проведения аттестации по итогам научно-исследовательской работы: защита отчета.

Аттестация по итогам научно-исследовательской работы проводится в последний день практики. Решение по аттестации практики принимает комиссия, назначенная кафедрой, реализующей программу практики по ОПОП ВО, с выставлением отметок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Практикант выступает с 5-10 минутным устным докладом по защите отчета и отвечает на вопросы членов комиссии.

Оценки по практике проставляются одновременно в экзаменационную ведомость и зачетную книжку руководителями практики.

Критерии оценки по итогам научно-исследовательской работы

При выставлении оценки магистранту на зачете по практике используются следующие критерии.

Оценка «отлично» ставится магистранту, который: в срок, в полном объеме и правильно выполнил задания научно-исследовательской работы; при защите и написании отчета продемонстрировал глубокое и прочное усвоение программного материала практики; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; подготовил отчет в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Оценка «хорошо» ставится магистранту, который: в срок выполнил задания научно-исследовательской работы, но с незначительными замечаниями; при защите и написании отчета продемонстрировал твердое знание программного материала практики; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы; владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; подготовил отчет, с незначительными замечаниями.

Оценка «удовлетворительно» ставится магистранту, который: допускал просчеты и ошибки при выполнении заданий научно-исследовательской работы, не полностью выполнил задания практики; имеет знания только основного материала практики, но не усвоил его деталей; допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала практики; делает поверхностные выводы, подготовил отчет, с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» ставится магистранту, который: не выполнил задания научно-исследовательской работы, либо выполнил с грубыми нарушениями требований; не представил отчетные документы по практике, либо подготовил отчет по практике с грубыми нарушениями требований; не знает значительной части программного материала практики, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические исследования

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (включая основную и дополнительную литературу)

а) основная литература:

1. Колесова Ю.А. Туристско-рекреационное проектирование: Учебное пособие / Ю.А. Колесова. – М.: КУРС, 2014. – 352 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-512520&theme=FEFU>
2. Сазыкин, А.М. Написание, оформление и защита курсовых, выпускных и научных работ географов: учебно-методическое пособие / А.М. Сазыкин. – Владивосток: изд-во ДВФУ, 2013. – 57 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:703036&theme=FEFU>
3. Стратегическое управление устойчивым развитием города: система сбалансированных показателей подразделений администрации / В.К. Резанов, А.С. Анисимов, М.В. Беляева [и др.]; ред. В. К. Резанов. – Хабаровск, 2014. – 387 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:782861&theme=FEFU>
4. Хмелева, Г.А. Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие / Г.А. Хмелева, В.К. Семенычев. – М.: Инфра-М, 2015. – 224 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-502311&theme=FEFU>
4. Анисимов А. П. Земельное право России: учебник для вузов/под ред. А. П. Анисимова. Москва: ИД Юрайт, 2011,- 410 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:359017&theme=FEFU> (8 экз.)
5. Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. - Режим доступа: - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=428860>
6. Беляев В.Л. Землепользование и городской кадастр (регулирование земельных отношений): конспект лекций/ Беляев В.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16393>
7. Бескид П.П. Геоинформационные системы и технологии / Бескид П.П., Куракина Н.И., Орлова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2013.— 173 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17902>
8. Гречихин В.Н. Землеустройство и земельно-кадастровые работы. Термины и определения. – Т.2. – Выпуск 3. – Ульяновск: Изд-во Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия им. П.А. Столыпина, 2013. –

237 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21475588>

9. Курошев Герман Дмитриевич. Геодезия и топография: учебник / Г. Д. Курошев, Л. Е. Смирнов. – М.: Академия, 2009. – 171 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:382036&theme=FEFU> (41 экз.).

б) дополнительная литература:

1. Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России: учебник / Горбанёв В.А. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 487 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:725482&theme=FEFU>

2. Колесова Ю.А. Туристско-рекреационное проектирование: Учебное пособие / Ю.А. Колесова. – М.: КУРС, 2014. – 352 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-512520&theme=FEFU>

3. Мартышенко, Н.С. Стратегическое планирование развития туризма в регионе / Н.С. Мартышенко. – Владивосток, 2011. – 275 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:591519&theme=FEFU>

4. Организация управления развитием регионального производственного кластера в современных условиях / А.А. Маякова, В.А. Осипов, Я.В. Горобец. – Владивосток: Дальнаука, 2014. – 180 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:742325&theme=FEFU>

5. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД): учебник / А.П. Ганенко, М.И. Лапсарь. – Москва: Академия, 2007. 330 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:383345&theme=FEFU>

6. Региональный производственный комплекс: теория и практика кластерного развития / И.Н. Корабейников, С.М. Спешилов, О.А. Корабейникова. – Екатеринбург: УрОРАН, 2013. – 149 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:748385&theme=FEFU>

7. Территориальные структуры хозяйства в региональном управлении / П.Я. Бакланов, отв. ред. П.А. Минакир. – М.: Наука, 2007. – 240 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:258182&theme=FEFU>

8. Вопросы землеустройства и землеустроительного проектирования: учеб. пособие/ М.М. Гераськин, В.П. Троицкий, О.В. Нестерова. – Владивосток: Изд-во Дальневосточного университета, 2009. – 203с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:275248&theme=FEFU> (9 экз.)

9. Золотова Елена Владимировна. Геодезия с основами кадастра: учебник для вузов /Е. В. Золотова, Р. Н. Скогорева. Москва: Академический проект: Фонд "Мир", 2012. 413 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:662993&theme=FEFU> (5 экз.)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Библиотека полнотекстовых учебников и учебных пособий по гуманитарно-экономическим и техническим дисциплинам:
<http://window.edu.ru/window/library>

2. Картографический сервис портала «Российское образование» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru/maps/>

3. Официальный сайт Федеральной службы статистики РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

4. Социальный атлас российских регионов [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.socpol.ru/atlas/overviews/social_sphere/ukr.shtml

5. Территориальное устройство России: научно-образовательный проект [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.terrus.ru/>

6. Электронная версия еженедельника «География» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://geo.1september.ru/>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работ обеспечивается в ДВФУ. Она проводится на базе департамента «Науки о Земле», в учебных и компьютерных аудиториях Школы естественных наук (кампус ДВФУ, корпус L), оснащенных компьютерами классами Pentium и мультимедийными (презентационными) системами, с подключением к общекорпоративной компьютерной сети ДВФУ и сети Интернет. При прохождении практики используется библиотечный фонд научной библиотеки ДВФУ, электронные библиотечные системы (ЭБС), заключившие договор с ДВФУ. При прохождении научно-исследовательской работы в лабораториях и научных центрах Тихоокеанского института географии ДВО РАН, активно участвующего с базовой кафедрой обеспечением учебного процесса, используется их информационное и программное обеспечение.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

Институт Мирового океана

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института Мирового океана

 Винников К.А.

«14»  2021 г.



**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Педагогическая практика

Для направления подготовки

05.04.02 География

Программа магистратуры

Природопользование и охрана природы (совместно с ДВО РАН)

Владивосток

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Целями педагогической практики являются:

- закрепление теоретических знаний и получение навыков их практического применения;
- освоение умений ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной деятельности, кооперироваться с коллегами по работе;
- знакомство со спецификой деятельности преподавателя, специалиста в области территориальной организации и / или пространственного планирования;
- формирование профессиональной позиции преподавателя, мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики;
- приобщение магистранта к социальной среде ППС ДВФУ с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Задачами педагогической практики являются

- педагогическая работа в образовательных организациях;
- учебно-методическая деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития;
- консультации преподавателей по содержанию географического образования.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Педагогическая практика входит в Блок 2 «Практики» образовательной программы магистратуры (Б2.В.01.(П)). Она проводится в 3 семестре второго года обучения после освоения дисциплин теоретической подготовки, выполнения научно-исследовательской работы и прохождения научно-исследовательских семинаров в течение 1-3 семестров.

4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип данной производственной практики – педагогическая.

Педагогическая практика является стационарной и проводится в ДВФУ на базе департамента «Науки о Земле» Института Мирового океана (школы) в форме внеаудиторной работы, включающей комплекс заданий для

самостоятельного выполнения. Время проведения практики – 2 курс, 3 семестр, 2 недели, 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 демонстрирует знание сущности, разнообразия и особенностей различных культур, их соотношения и взаимосвязи</p> <p>УК-5.2 обеспечивает и поддерживает взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия</p> <p>УК-5.3 анализирует и выбирает способы разрешения разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
педагогические	ПК-5 Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях	<p>ПК-5.1 определяет основные географические особенности Земли, страны, региона</p> <p>ПК-5.2 анализирует связи между компонентами природы, административными структурами и выявляет межпредметные связи</p> <p>ПК-5.3 применяет различные способы представления географической информации: карты и атласы, презентации, круглые столы, музейные экскурсии, учебные фильмы, материалы СМИ и др.</p>
	ПК-6 Способен проводить лекции, уроки, семинары на высоком профессиональном уровне	<p>ПК-6.1 проводит учебную и внеклассную работу в разных формах: в аудитории, на природе, дистанционно</p> <p>ПК-6.2 реализует различные методики</p>

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		проведения учебных занятий, способы распространения и пропаганды географических знаний

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-5.1; ПК-5.2	Знает: содержание географического образования и современную методику преподавания предметных областей экономической и социальной географии для повышения интеллектуального и общекультурного уровня
	Умеет: использовать методические знания образовательного процесса в предметных областях экономической и социальной географии для повышения интеллектуального и общекультурного уровня
	Владеет: навыками творческой педагогической и методической работы по предметным областям экономической и социальной географии для повышения интеллектуального и общекультурного уровня
ПК-6.1; ПК-6.2	Знает: теоретические основы педагогической работы в образовательных организациях
	Умеет: грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития
	Владеет: навыками осуществления учебно-методической деятельности по планированию географического образования и образования для устойчивого развития

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа студентов	Трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
I	Подготовительный этап	2	4	Собеседование (УО-1),
II	Основной этап	82	98	
1	Методическая подготовка к проведению учебных занятий	70	86	Собеседование 1 раз в неделю (УО-1), разноуровневые задания (ПР-11)
2	Проведение учебных	12	12	Творческое задание

	занятий			(ПР-13)
III	Итоговый этап - аттестация	6	6	Защита отчета (ПР-9)
Всего			108	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы магистрантов на педагогической практике

При освоении методов решения учебных педагогической практики магистрантам рекомендуется использовать также источники основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсы, указанные ниже, в разделе 9.

Важной частью педагогической практики является работа с источниками учебной информации (учебно-методической литературой, периодическими изданиями, работа с базами данных в Интернет и т. п.) и овладение методикой обработки необходимой педагогической и учебно-методической информации.

На этапе обработки информации и подготовки отчета по педагогической практике необходимо учитывать требования и рекомендации к отчету по практике, приведенные в разделе 8.

Примерный перечень контрольных вопросов для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики

1. Основные принципы и методы организации педагогического процесса по направлению «География».
2. Научные основы педагогического взаимодействия педагога и учащихся в процессе обучения, воспитания и развития.
3. Психолого-педагогические механизмы формирования личности обучающихся.
4. Психологические особенности учащихся как субъектов обучения и их влияние на результаты педагогической деятельности.
5. Принципы контроля и оценки знаний обучающихся.
6. Дидактика и риторика.
7. Требования, предъявляемые к преподавателю в учебных заведениях в современных условиях.
8. Что показалось сложным в использовании собственных умений (или

опыта коллег и старших товарищей) в организации педагогического процесса по направлению «География»?

9. Проанализируйте затруднения, возникшие в Вашей педагогической деятельности.
10. Каковы педагогические задачи по разрешению проблемных ситуаций.
11. Что Вы знаете о методах активного и интерактивного обучения?
12. Какие методы активного и интерактивного обучения были использованы в Вашей педагогической практике? Оцените степень эффективности использованных методов.

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Форма аттестации: зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенций по педагогической практике проводится с использованием методов оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, на основе защиты отчета (ПР-14), в форме устного собеседования (ОУ-1), письменного описания разноуровневых учебно-методических (ПР-11) и творческих (ПР-13) заданий.

Перечень предоставляемых документов и приложений, порядок составления отчета

Пакет отчетных документов о прохождении педагогической практики магистрантами включает следующие документы:

- дневник практиканта;
- текстовый отчет;
- отзыв научного руководителя (преподавателя кафедры).

Дневник включает перечень и краткое описание ежедневных видов работ, выполненных магистрантом во время практики в соответствии с календарным планом ее прохождения:

ДНЕВНИК ПРАКТИКАНТА

(заполняется ежедневно)

Дата	Краткое содержание выполняемых работ	Отметки руководителя

Отчет по практике включает: краткую характеристику места практики (кафедры), цели и задачи практики, описание деятельности, выполняемой в процессе прохождения практики, краткое описание результатов работы в соответствии с заданиями, достигнутые результаты, анализ возникших проблем и варианты их устранения, собственную оценку уровня своей профессиональной подготовки по итогам практики, список использованных источников (печатные издания и электронные ресурсы - учебники, пособия, справочники, отчеты, Интернет-ресурсы и т.п.), приложения (документы или материалы, вынесенные из основной части отчета, носящие иллюстративный характер).

Отчет по практике составляется в ходе выполнения заданий основного этапа практики.

Отчет оформляется в соответствии с требованиями стандартов требований к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ.

Отчет по практике представляется в печатном виде (титульный лист - по установленной форме) и в электронном виде (файл отчета, включая титульный лист).

Форма проведения аттестации по итогам практики: защита отчета.

Аттестация по итогам практики проводится в последний день практики. Решение по аттестации практики принимает комиссия, состоящая из научного руководителя магистранта совместно с руководителем ООП 05.04.02 «География». Выставляются отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Практикант выступает с 5-10 минутным устным докладом по защите отчета и отвечает на вопросы членов комиссии.

Оценки по практике проставляются одновременно в экзаменационную ведомость и зачетную книжку руководителями практики.

Критерии оценки по итогам практики

При выставлении оценки магистранту на зачете по практике используются следующие критерии.

Оценка «отлично» ставится магистранту, который: в срок, в полном объеме и правильно выполнил задания педагогической практики; при защите и написании отчета продемонстрировал глубокое и прочное усвоение программного материала практики; исчерпывающе, последовательно, четко и

логически стройно его излагает; владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; подготовил отчет в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Оценка «хорошо» ставится магистранту, который: в срок выполнил задания педагогической практики, но с незначительными замечаниями; при защите и написании отчета продемонстрировал твердое знание программного материала практики; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы; владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; подготовил отчет, с незначительными замечаниями.

Оценка «удовлетворительно» ставится магистранту, который: допускал просчеты и ошибки при выполнении заданий педагогической практики, не полностью выполнил задания практики; имеет знания только основного материала практики, но не усвоил его деталей; допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала практики; делает поверхностные выводы, подготовил отчет, с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» ставится магистранту, который: не выполнил задания педагогической практики, либо выполнил с грубыми нарушениями требований; не представил отчетные документы по практике, либо подготовил отчет по практике с грубыми нарушениями требований; не знает значительной части программного материала практики, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задачи.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) основная литература:

1. Вербицкий, А.А. Инварианты профессионализма: проблемы формирования /А.А.Вербицкий, М.Д. Ильязова. – М.: Логос, 2011. – 287 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:661400&theme=FEFU>
2. Личностный и компетентностный подход в образовании: проблемы интеграции / А.А.Вербицкий, О.Г.Ларионова. – М.: Логос, 2013. – 334 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:740917&theme=FEFU>
3. Панфилова, А.П. Взаимодействие участников

образовательного процесса: / А.П. Панфилова, А.В. Долматов; [под ред. А. П. Панфиловой]; Российский государственный педагогический университет. – М.: Юрайт, 2015. – 487 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:784595&theme=FEFU>

4. Сухоруков, В.Д. Практикум по методике обучения географии: учебное пособие для вузов / В.Д. Сухоруков, Д.П. Финаров, Н.О. Верещагина и др. – М.: Академия, 2010. – 144 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:290952&theme=FEFU>

б) дополнительная литература:

1. Андреев, В.М. Активные методы и формы в обучении географии: Методические рекомендации. – Ишим: Изд-во ИГПИ, 1999. – 36 с.

2. Кондаков С.А. Инновационные технологии в образовании [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1Q6JPIImZQ4A1TVG1XHJ8K-b-C3vQyllIIZIEUcr_nsuGA/edit?usp=sharing

3. Панфилова, А.П. Социально-психологический климат в педагогическом коллективе: учебное пособие для высшего профессионального образования / А. П. Панфилова. – М.: Академия, 2011. – 239 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:668868&theme=FEFU>

4. Панфилова, А.П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение. – М.: Академия, 2009. – 192 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:291124&theme=FEFU>

5. Савченко, Н.Д. Психолого-педагогические основы методики преподавания учебных дисциплин в высшей школе: учебное пособие для вузов / Н.Д. Савченко. - Чита: Изд-во Читинского университета, 2008. – 145 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:285697&theme=FEFU>

6. Сазыкин, А.М. Написание, оформление и защита курсовых, выпускных и научных работ географов: учебно-методическое пособие / А.М. Сазыкин. – Владивосток: Изд-во ДВФУ, 2013. – 57 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:703036&theme=FEFU>

в) программное обеспечение и электронно-информационные ресурсы:

1. Картографический сервис портала «Российское образование» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru/maps/>
2. Официальный сайт Федеральной службы статистики РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
3. Электронная версия еженедельника «География» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://geo.1september.ru/>
- 4.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение педагогической практики обеспечивается в ДВФУ. Она проводится на базе департамента «Науки о Земле», в учебных и компьютерных аудиториях Школы естественных наук (кампус ДВФУ, корпус L), оснащенных компьютерами классами Pentium и мультимедийными (презентационными) системами, с подключением к общекорпоративной компьютерной сети ДВФУ и сети Интернет.

При прохождении практики используется библиотечный фонд научной библиотеки ДВФУ, электронные библиотечные системы (ЭБС), заключившие



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

Институт Мирового океана

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института Мирового океана
Винников К.А.

«*14*» *декабря* 2021 г.



**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Организационно-управленческая практика

Для направления подготовки
05.04.02 География
Программа магистратуры
Природопользование и охрана природы (совместно с ДВО РАН)

Владивосток
2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Целями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности являются закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин вариативных частей ОПОП «Природопользование и охрана природы (совместно с ДВО РАН)», обеспечивающих профессиональные компетенции по научно-исследовательскому и аналитическому видам деятельности: «ГИС-технологии в экологии и управлении прибрежной зоной», «Ландшафтное планирование», «Береговедение», «Современные проблемы географии», «Региональное природопользование Тихоокеанской России», «Защита территорий и объектов от опасных природных явлений», «Современные тенденции климатических изменений», «Устойчивость геосистем», «Природообустройство и водопользование», «Геоэкологическое природопользование», «Аэрокосмические методы исследования природной среды», «Океаническое природопользование», а также формирование, развитие и накопление специальных навыков научно-исследовательской и организационной работы.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности являются:

- руководство деятельностью отдела, сектора, рабочей группы;
- определение порядка достижения поставленных целей и детализация задач;
- распределение заданий и контроль за их своевременным и качественным исполнением;
- определение недостатков в процессе выполнения работы и принятие своевременных мер к их устранению;
- поддержание рабочей дисциплины и подбор кадров в пределах определенной компетенции;
- составление итоговых документов по результатам выполнения производственного или научного задания.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в Блок 2 «Практики» образовательной программы магистратуры (Б2.В.02.(П)).

Для освоения производственной практики, обучающиеся должны получить в результате успешного прохождения предшествующих частей образовательной программы (ОП) базовые теоретические знания и практические умения в области изучения природопользования и охраны природы.

4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип данной практики – организационно-управленческая практика.

Производственная практика проводится дискретно, путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени в неделях. Время ее проведения – 2 семестр 1 года обучения.

Производственная практика является стационарной и проводится на базе департамента «Науки о Земле» Института Мирового океана (школы) ДВФУ, а также в научных организациях ДВО РАН, с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

Допускается возможность (по согласованию с руководителем ОПОП ВО) направления на практику в индивидуальном порядке обучающихся, желающих пройти практику в организациях по собственному выбору, если эти организации соответствуют требованиям Положения ДВФУ о практиках.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации УК-3.2 разрабатывает командную стратегию; организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения), индивидуальных особенностей поведения и возможностей членов команды; разрабатывает мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту

УК-3.3 применяет методы организации и управления коллективом, планирует его действия
--

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
организационно-управленческий	ПК-3 Способен анализировать природно-рекреационные ресурсы региона, возможности создания ООПТ, туристских кластеров, проведения экскурсий, фестивалей и пр.	ПК-3.1 демонстрирует знание типов ресурсов и их распределение по территории; рекреационно-туристское зонирование на глобальном, региональном и локальном уровнях ПК-3.2 анализирует особенности развития туризма, его зависимость от природно-климатических условий по сезонам года ПК-3.3 проводит анализ и представляет информацию о туробъектах, рынке туризма, перспективах его развития
	ПК-4 Способен организовать работу организаций, рабочих групп, временных коллективов в области туризма	ПК-4.1 оценивает состояние развития туризма на территории, инфраструктуры, обеспеченности трудовыми ресурсами ПК-4.2 осуществляет подготовку экскурсоводов, выпуск рекламной продукции, сувениров и др. ПК-4.3 применяет на практике методы и навыки организации туристских и экскурсионных маршрутов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	Знает: типы ресурсов и их распределение по территории; рекреационно-туристское зонирование на глобальном, региональном и локальном уровнях
	Умеет: анализировать особенности развития туризма, его зависимость от природно-климатических условий по сезонам года
	Владет: анализированием и представлением информации о туробъектах, рынке туризма, перспективах его развития
ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	Знает: состояние развития туризма на территории, инфраструктуры, обеспеченности трудовыми ресурсами
	Умеет: подготовить экскурсоводов, выпуск рекламной продукции, сувениров и др.
	Владет: методами и навыками организации туристских и экскурсионных маршрутов

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа студентов	Трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
I	Подготовительный этап	2	4	Собеседование (УО-1), Творческое задание (ПР-13)
II	Основной этап	82	98	
1	Проведение исследований	70	86	Собеседование 1 раз в неделю (УО-1), разноуровневые задания (ПР-11)
2	Обработка информации, подготовка отчета	12	12	Собеседование (УО-1), отчет (ПР-9)
III	Итоговый этап - аттестация	6	6	Защита отчета (ПР-9)
Всего			108	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы магистрантов на производственной практике

В рамках самостоятельной работы обучаемые осуществляют сбор материалов, их обработку и анализ в соответствии с задачами утвержденного научного исследования по направлению обучения, в соответствии с планом его подготовки.

При освоении методов решения исследовательских задач научной работы рекомендуется использовать методический аппарат учебных дисциплин («История, теория и методология географии», «Геоэкологическое

природопользование», «Региональное природопользование Тихоокеанской России», «Комплексное управление прибрежными зонами», «Береговедение», «Устойчивость геосистем», «Океаническое природопользование» и др.), а также источники основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсы, указанные ниже, в разделе 9.

Важной частью производственной практики является работа с источниками научной информации (научной литературой, периодическими изданиями, работа с базами данных в Интернет и т. п.) и овладение методикой обработки необходимой информации.

На этапе обработки информации и подготовки отчета по производственной практике необходимо учитывать требования и рекомендации к отчету по практике, приведенные в разделе 8.

Примерный перечень контрольных вопросов для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики

1. Докажите актуальность и новизну темы Вашего научного исследования.
2. Раскройте специфику и проблемы сбора, анализа, систематизация фактического материала по теме научной работы.
3. Методики обработки статистических материалов.
4. Методика подготовки аналитических обзоров.
5. Перечислите для каких разделов разработаны карты как результат проведенных исследований.
6. Какие специфические методы по природопользованию и охране природы использовались в работе над научным исследованием?
7. Какие специфические методы по природопользованию и охране природы использовались в работе над научным исследованием?
8. Какие специфические методы пространственного анализа использовались в работе над научным исследованием?
9. Сформулируйте основные выводы по результатам исследований в рамках научного исследования.
10. Методика подготовки научных публикаций.
11. Правила оформления научных отчетов.

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Форма аттестации: зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенций по организационно-управленческой практике проводится с использованием методов оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, на основе защиты отчета (ПР-14), в форме устного собеседования (ОУ-1), письменного описания разноуровневых учебно-методических (ПР-11) и творческих (ПР-13) заданий.

Перечень предоставляемых документов и приложений, порядок составления отчета

Пакет отчетных документов о прохождении производственной практики магистрантами включает следующие документы:

- отрывной бланк направления на практику (при прохождении практики в организации);
- дневник практиканта;
- текстовый отчет;
- характеристику, составленную руководителем практики от организации или структурного подразделения ДВФУ в случае, когда практика проводится на базе университета;
- индивидуальное задание, включающее мероприятия по плану проведения реального исследовательского проекта, выполняемого магистрантом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения.

Когда производственная практика проводится на базе организации, документы (отрывной бланк направления на практику, характеристика руководителя практики от организации) должны быть заверены подписью руководителя и печатью организации.

Дневник включает перечень и краткое описание ежедневных видов работ, выполненных магистрантом во время практики в соответствии с календарным планом ее прохождения:

ДНЕВНИК ПРАКТИКАНТА

(заполняется ежедневно)

Дата	Краткое содержание выполняемых работ	Отметки руководителя

Отчет по практике включает: краткую характеристику места практики, цели и задачи практики, описание деятельности, выполняемой в процессе прохождения практики, краткое описание результатов работы в соответствии с заданиями, достигнутые результаты, анализ возникших проблем и варианты их устранения, собственную оценку уровня своей профессиональной подготовки по итогам практики, список использованных источников (печатные издания и электронные ресурсы - учебники, пособия, справочники, отчеты, Интернет-ресурсы и т.п.), приложения (документы или материалы, вынесенные из основной части отчета, носящие иллюстративный характер).

Отчет по практике составляется в ходе выполнения заданий основного этапа практики.

Отчет оформляется в соответствии с требованиями стандартов требований к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ.

Отчет по практике представляется в печатном виде (титульный лист - по установленной форме) и в электронном виде (файл отчета, включая титульный лист).

Форма проведения аттестации по итогам практики: защита отчета.

Аттестация по итогам практики проводится в последний день практики. Решение по аттестации практики принимает комиссия, состоящая из научного руководителя магистранта совместно с руководителем ООП 05.04.02 «География». Выставляются отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Практикант выступает с 5-10 минутным устным докладом по защите отчета и отвечает на вопросы членов комиссии.

Оценки по практике проставляются одновременно в экзаменационную ведомость и зачетную книжку руководителями практики.

Критерии оценки по итогам практики

При выставлении оценки магистранту на зачете по практике

используются следующие критерии.

Оценка «отлично» ставится магистранту, который: в срок, в полном объеме и правильно выполнил задания организационно-управленческой практики; при защите и написании отчета продемонстрировал глубокое и прочное усвоение программного материала практики; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; подготовил отчет в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Оценка «хорошо» ставится магистранту, который: в срок выполнил задания организационно-управленческой практики, но с незначительными замечаниями; при защите и написании отчета продемонстрировал твердое знание программного материала практики; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы; владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; подготовил отчет, с незначительными замечаниями.

Оценка «удовлетворительно» ставится магистранту, который: допускал просчеты и ошибки при выполнении заданий организационно-управленческой практики, не полностью выполнил задания практики; имеет знания только основного материала практики, но не усвоил его деталей; допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала практики; делает поверхностные выводы, подготовил отчет, с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» ставится магистранту, который: не выполнил задания организационно-управленческой практики, либо выполнил с грубыми нарушениями требований; не представил отчетные документы по практике, либо подготовил отчет по практике с грубыми нарушениями требований; не знает значительной части программного материала практики, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задачи.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) основная литература:

1. Манушин, Д.В. Основы студенческих научно-исследовательских работ в области экономики: учебное пособие для высшего и дополнительного образования / Д. В. Манушин; Институт экономики, управления и права, Казань: Познание, 2012. – 147 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:698843&theme=FEFU>

2. Научно-исследовательская работа студентов: учебно-методическое пособие / О.Ю. Назарова; [под ред. О.Ю. Назаровой, Л.М. Плетневой, О.А. Фефеловой]. – Томск: изд-во Томского государственного педагогического университета, 2010. – 74 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:305205&theme=FEFU>

3. Розанова, Н.М. Научно-исследовательская работа студента: учебно-практическое пособие / Н. М. Розанова. – М.: КноРус, 2016. – 255 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:797721&theme=FEFU>

4. Сазыкин, А.М. Написание, оформление и защита курсовых, выпускных и научных работ географов: учебно-методическое пособие / А.М. Сазыкин. – Владивосток: изд-во ДВФУ, 2013. – 57 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:703036&theme=FEFU>

5. Селедец, В.П. Системы обеспечения экологической безопасности природопользования : учебное пособие / В. П. Селедец. - Москва : Форум, : [Инфра-М], 2016. – 310 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:818837&theme=FEFU>

б) дополнительная литература:

1. Емельянов, А.Г. Основы природопользования : учебник / А. Г. Емельянов. - Москва: Академия, 2004. – 296 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:395117&theme=FEFU>

2. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе.- Москва : Академия, 2012. – 237 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:691556&theme=FEFU>

3. Тетельмин, В.В. Рациональное природопользование: [учебное пособие] / В. В. Тетельмин, В. А. Язев. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 528 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:690533&theme=FEFU>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Картографический сервис портала «Российское образование» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru/maps/>

2. Официальный сайт Федеральной службы статистики РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

3. Электронная версия еженедельника «География» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://geo.1september.ru/>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение производственной практики обеспечивается в ДВФУ. Она проводится на базе департамента «Науки о Земле», в учебных и компьютерных аудиториях Института Мирового океана (школы) (кампус ДВФУ, корпус L), оснащенных компьютерами классами Pentium и мультимедийными (презентационными) системами, с подключением к общекорпоративной компьютерной сети ДВФУ и сети Интернет. При прохождении практики используется библиотечный фонд научной библиотеки ДВФУ, электронные библиотечные системы (ЭБС), заключившие договор с ДВФУ.

При прохождении производственной практики в лабораториях и научных центрах Тихоокеанского института географии ДВО РАН, активно участвующего с базовой кафедрой обеспечением учебного процесса, используется их информационное и программное обеспечение.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

Институт Мирового океана

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института Мирового океана
Винников К.А. Винников К.А.

«*14*» *апреля* 2021 г.



**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Научно-исследовательская работа

Для направления подготовки
05.04.02 География
Программа магистратуры
Природопользование и охрана природы (совместно с ДВО РАН)

Владивосток
2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель производственной научно-исследовательской работы соотносится с общими целями ОПОП «Природопользование и охрана природы (совместно с ДВО РАН)» и направлена на систематизацию, расширение и закрепление профессиональных мировоззрений и компетенций по программе обучения, а также на приобретение магистрантами навыков самостоятельной научно-исследовательской подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР).

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- формулировка актуальности, проблемных вопросов, цели и задач выпускной квалификационной работы;
- сбор и анализ литературы в соответствии с темой ВКР;
- овладение методами работы с компьютерными и статистическими программами;
- анализ результатов обработки статистического и картографического материала;
- написание черновика и чистовика ВКР, доклада и подготовка соответствующей презентации;
- приобретение практических навыков написания тезисов студенческих конференций и статей в научные журналы.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Научно-исследовательская работа входит в Блок 2 «Практики» образовательной программы магистратуры (Б2.В.03.(П)).

Научно-исследовательская работа проводится после освоения всех дисциплин теоретической подготовки, выполнения научно-исследовательской работы, прохождения научно-исследовательского семинара и практик: учебной и производственных практик: педагогической и организационно-управленческой.

Для освоения производственной научно-исследовательской работы, обучающиеся должны получить в результате успешного прохождения предшествующих частей образовательной программы (ОП) базовые теоретические знания и практические умения в области изучения природопользования и охраны природы.

Прохождение научно-исследовательской работы направлено на

подготовку выпускной квалификационной работы.

4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип данной производственной практики – научно-исследовательская работа.

Производственная научно-исследовательская работа проводится дискретно, путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени в неделях. Время ее проведения – 4 семестр 2 года обучения, непосредственно перед преддипломной практикой, государственной итоговой аттестацией (ГИА), которая проходит в форме защиты магистерской диссертации.

Производственная научно-исследовательская работа является стационарной и проводится на базе департамента «Науки о Земле» Института Мирового океана (школы) ДВФУ, а также в научных и производственных организациях, с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

Допускается возможность (по согласованию с руководителем ОПОП ВО) направления на практику в индивидуальном порядке обучающихся, желающих пройти практику в организациях по собственному выбору, если эти организации соответствуют требованиям Положения ДВФУ о практиках.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 использует процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения УК-1.2 принимает конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий УК-1.3 применяет методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 планирует этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта

		<p>УК-2.2 разрабатывает и анализирует альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывает проекты, определяет целевые этапы и основные направления работ</p> <p>УК-2.3 обеспечивает выполнение проекта в избранной профессиональной сфере в соответствии с установленными целями, сроками и затратами; предлагает возможные пути внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)</p>
--	--	--

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательский	<p>ПК-1 Способен формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований</p>	<p>ПК-1.1 понимает основные тенденции развития в мире и России физической, экономической, социальной и рекреационной географии</p> <p>ПК-1.2 анализирует, исходя из собственного опыта, достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии</p> <p>ПК-1.3 применяет на практике методы обработки географической информации в историческом аспекте и для геопрогнозов</p>
	<p>ПК-2 Способен использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации</p>	<p>ПК-2.1 использует методы сбора информации в экспедиционных, полевых и стационарных, условиях</p> <p>ПК-2.2 анализирует полученные данные для составления программ, проектов, научно-производственных отчетов, организации полевых работ</p> <p>ПК-2.3 применяет на практике методику составления общегеографических и специальных карт (геоморфологических, ландшафтных, природных ресурсов, отраслей хозяйства и др.)</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	<p>Знает: - проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований, природопользования и охраны природы;</p> <p>- новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>Умеет: - получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных;</p> <p>- реферировать научные труды в области природопользования и охраны природы;</p> <p>- составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности</p>
	<p>Владеет: - навыками обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний;</p> <p>- навыками составления практических рекомендаций на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований в области природопользования и охраны природы</p>
ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	<p>Знает: фундаментальные и прикладные разделы дисциплин (модулей), определяющих профиль программы магистратуры</p>
	<p>Умеет: использовать в научной и производственной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих профиль программы магистратуры</p>
	<p>Владеет: навыками творчески использовать в научной и производственной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих профиль программы магистратуры</p>

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа студентов	Трудовое количество (в часах)	Форма текущего контроля
I	Подготовительный этап	Изучение справочной литературы, анализ законодательной базы в области кадастровых работ. Выбор метода измерений. Вводный инструктаж по технике безопасности.	60	Собеседование (УО-1), Творческое задание (ПР-13)
II	Основной этап		410	
1	Проведение исследований	Планирование научно-исследовательской работы, проведение анатомических исследований по теме.	200	Собеседование 1 раз в неделю (УО-1), творческое задание (ПР-13)
2	Обработка информации, подготовка отчета	Проведение научных исследований в рамках научных задач по теме и апробация научной работы. Оценка достоверностей научных результатов НИР по теме ВКР.	210	Собеседование (УО-1), отчет (ПР-9)

III	Итоговый этап аттестация	Подготовка отчета по практике	70	Защита отчета (ПР-9)
Всего			540	

I. Подготовительный этап

В рамках подготовительного этапа научно-исследовательской работы проводится вводный инструктаж и ознакомительные занятия. Магистранты знакомятся с целями и задачами прохождения практики. Дается инструктаж по технике безопасности, а также обсуждение содержания творческих заданий по теме ВКР.

II. Основной этап

1. Проведение исследований.

Проведение исследований при прохождении практики включает выполнение заданий общей и специальной (индивидуальной) частей по вопросам подготовки выпускной квалификационной работы:

- анализ исследований по теме ВКР – объект, предмет, степень изученности, принципы, проблематика, теоретическая и практическая значимость;
- выбор методов решения проблемы исследования;
- создание детального плана реализации научного исследования.

Специальная (индивидуальная) часть задания по производственной научно-исследовательской работе включает проведение реального исследовательского проекта, выполняемого магистрантом в рамках утвержденной темы ВКР по направлению обучения, в соответствии с планом ее подготовки.

2. Обработка информации, подготовка отчета.

На основании полученных сведений разрабатывается отчет, включающий в себя материалы, характеризующие результаты выполнения творческих заданий.

III. Итоговый этап – Аттестация

Заслушивается отчет о прохождении научно-исследовательской работы на семинаре кафедры, проводится оценивание ее результатов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Учебно-методические рекомендации для обеспечения

самостоятельной работы магистрантов на производственной практике

В рамках самостоятельной работы обучаемые осуществляют сбор материалов, их обработку и анализ в соответствии с задачами утвержденного научного исследования по направлению обучения, в соответствии с планом его подготовки.

При освоении методов решения исследовательских задач научной работы рекомендуется использовать методический аппарат учебных дисциплин («История, теория и методология географии», «Геоэкологическое природопользование», «Региональное природопользование Тихоокеанской России», «Комплексное управление прибрежными зонами», «Береговедение», «Устойчивость геосистем», «Океаническое природопользование» и др.), а также источники основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсы, указанные ниже, в разделе 9.

Важной частью производственной практики является работа с источниками научной информации (научной литературой, периодическими изданиями, работа с базами данных в Интернет и т. п.) и овладение методикой обработки необходимой информации.

На этапе обработки информации и подготовки отчета по производственной практике необходимо учитывать требования и рекомендации к отчету по практике, приведенные в разделе 8.

Примерный перечень контрольных вопросов для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики

1. Докажите актуальность и новизну темы ВКР.
2. Раскройте специфику и проблемы сбора, анализа, систематизация фактического материала по теме ВКР.
3. Методики обработки статистических материалов.
4. Методика подготовки аналитических обзоров.
5. Перечислите для каких разделов разработаны карты как результат проведенных исследований.
6. Какие специфические методы по природопользованию и охране природы использовались в работе над исследованием?
7. Сформулируйте основные выводы по результатам исследований в рамках ВКР.
8. Методика подготовки научных публикаций.
9. Раскройте содержание научных публикаций, выполненных по

результатам Ваших исследований.

10. Правила оформления научных отчетов.

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Форма аттестации: зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенций по научно-исследовательской работе проводится с использованием методов оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, на основе защиты отчета (ПР-14), в форме устного собеседования (ОУ-1), письменного описания разноуровневых учебно-методических (ПР-11) и творческих (ПР-13) заданий.

Перечень предоставляемых документов и приложений, порядок составления отчета

Пакет отчетных документов о прохождении производственной практики магистрантами включает следующие документы:

- отрывной бланк направления на практику (при прохождении практики в организации);
- дневник практиканта;
- текстовый отчет;
- характеристику, составленную руководителем практики от организации или структурного подразделения ДВФУ в случае, когда практика проводится на базе университета;
- индивидуальное задание, включающее мероприятия по плану проведения реального исследовательского проекта, выполняемого магистрантом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения.

Когда производственной практика проводится на базе организации, документы (отрывной бланк направления на практику, характеристика руководителя практики от организации) должны быть заверены подписью руководителя и печатью организации.

Дневник включает перечень и краткое описание ежедневных видов работ, выполненных магистрантом во время практики в соответствии с

календарным планом ее прохождения:

ДНЕВНИК ПРАКТИКАНТА

(заполняется ежедневно)

Дата	Краткое содержание выполняемых работ	Отметки руководителя

Отчет по практике включает: краткую характеристику места практики (кафедры), цели и задачи практики, описание деятельности, выполняемой в процессе прохождения практики, краткое описание результатов работы в соответствии с заданиями, достигнутые результаты, анализ возникших проблем и варианты их устранения, собственную оценку уровня своей профессиональной подготовки по итогам практики, список использованных источников (печатные издания и электронные ресурсы - учебники, пособия, справочники, отчеты, Интернет-ресурсы и т.п.), приложения (документы или материалы, вынесенные из основной части отчета, носящие иллюстративный характер).

Отчет по практике составляется в ходе выполнения заданий основного этапа практики.

Отчет оформляется в соответствии с требованиями стандартов требований к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ.

Отчет по практике представляется в печатном виде (титульный лист - по установленной форме) и в электронном виде (файл отчета, включая титульный лист).

Форма проведения аттестации по итогам практики: защита отчета.

Аттестация по итогам практики проводится в последний день практики. Решение по аттестации практики принимает комиссия, состоящая из научного руководителя магистранта совместно с руководителем ООП 05.04.02 «География». Выставляются отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Практикант выступает с 5-10 минутным устным докладом по защите отчета и отвечает на вопросы членов комиссии.

Оценки по практике проставляются одновременно в экзаменационную ведомость и зачетную книжку руководителями практики.

Критерии оценки по итогам практики

При выставлении оценки магистранту на зачете по практике используются следующие критерии.

Оценка «отлично» ставится магистранту, который: в срок, в полном объеме и правильно выполнил задания научно-исследовательской работы; при защите и написании отчета продемонстрировал глубокое и прочное усвоение программного материала практики; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; подготовил отчет в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Оценка «хорошо» ставится магистранту, который: в срок выполнил задания научно-исследовательской работы, но с незначительными замечаниями; при защите и написании отчета продемонстрировал твердое знание программного материала практики; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы; владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; подготовил отчет, с незначительными замечаниями.

Оценка «удовлетворительно» ставится магистранту, который: допускал просчеты и ошибки при выполнении заданий научно-исследовательской работы, не полностью выполнил задания практики; имеет знания только основного материала практики, но не усвоил его деталей; допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала практики; делает поверхностные выводы, подготовил отчет, с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» ставится магистранту, который: не выполнил задания научно-исследовательской работы, либо выполнил с грубыми нарушениями требований; не представил отчетные документы по практике, либо подготовил отчет по практике с грубыми нарушениями требований; не знает значительной части программного материала практики, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задачи.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

а) основная литература:

1. Колесова Ю.А. Туристско-рекреационное проектирование: Учебное пособие / Ю.А. Колесова. – М.: КУРС, 2014. – 352 с. [Электронный

ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-512520&theme=FEFU>

2. Манушин, Д.В. Основы студенческих научно-исследовательских работ в области экономики: учебное пособие для высшего и дополнительного образования / Д. В. Манушин; Институт экономики, управления и права, Казань: Познание, 2012. – 147 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:698843&theme=FEFU>

3. Новиков, Ю.Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ: учебное пособие / Ю.Н. Новиков. – СПб.: Лань, 2015. – 29 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:798213&theme=FEFU>

4. Сазыкин, А.М. Написание, оформление и защита курсовых, выпускных и научных работ географов: учебно-методическое пособие / А.М. Сазыкин. – Владивосток: изд-во ДВФУ, 2013. – 57 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:703036&theme=FEFU>

5. Стратегическое управление устойчивым развитием города: система сбалансированных показателей подразделений администрации / В.К. Резанов, А.С. Анисимов, М.В. Беляева [и др.]; ред. В. К. Резанов. – Хабаровск, 2014. – 387 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:782861&theme=FEFU>

6. Хмелева, Г.А. Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие / Г.А. Хмелева, В.К. Семенычев. – М.: Инфра-М, 2015. – 224 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-502311&theme=FEFU>

б) дополнительная литература:

1. Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России: учебник / Горбанёв В.А. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 487 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:725482&theme=FEFU>

2. Колесова Ю.А. Туристско-рекреационное проектирование: Учебное пособие / Ю.А. Колесова. – М.: КУРС, 2014. – 352 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-512520&theme=FEFU>

3. Мартышенко, Н.С. Стратегическое планирование развития туризма в регионе / Н.С. Мартышенко. – Владивосток, 2011. – 275 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:591519&theme=FEFU>

4. Организация управления развитием регионального производственного кластера в современных условиях / А.А. Маякова, В.А. Осипов, Я.В. Горобец. – Владивосток: Дальнаука, 2014. – 180 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:742325&theme=FEFU>

5. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД): учебник / А.П. Ганенко, М.И. Лапсарь. – Москва: Академия, 2007. – 330 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:383345&theme=FEFU>

6. Региональный производственный комплекс: теория и практика кластерного развития / И.Н. Корабейников, С.М. Спешиллов, О.А. Корабейникова. – Екатеринбург: УрОРАН, 2013. – 149 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:748385&theme=FEFU>

7. Территориальные структуры хозяйства в региональном управлении / П.Я. Бакланов, отв. ред. П.А. Минакир. – М.: Наука, 2007. – 240 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:258182&theme=FEFU>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Библиотека полнотекстовых учебников и учебных пособий по гуманитарно-экономическим и техническим дисциплинам: <http://window.edu.ru/window/library>

2. Картографический сервис портала «Российское образование» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru/maps/>

3. Официальный сайт Федеральной службы статистики РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

4. Социальный атлас российских регионов [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.socpol.ru/atlas/overviews/social_sphere/ukr.shtml

5. Территориальное устройство России: научно-образовательный проект [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.terrus.ru/>

6. Электронная версия еженедельника «География» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://geo.1september.ru/>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение производственной практики обеспечивается в ДВФУ. Она проводится на базе департамента «Науки о

Земле», в учебных и компьютерных аудиториях Института Мирового океана (школы) (кампус ДВФУ, корпус L), оснащенных компьютерами классами Pentium и мультимедийными (презентационными) системами, с подключением к общекорпоративной компьютерной сети ДВФУ и сети Интернет. При прохождении практики используется библиотечный фонд научной библиотеки ДВФУ, электронные библиотечные системы (ЭБС), заключившие договор с ДВФУ.

При прохождении производственной практики в лабораториях и научных центрах Тихоокеанского института географии ДВО РАН, активно участвующего с базовой кафедрой обеспечением учебного процесса, используется их информационное и программное обеспечение.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

Институт Мирового океана

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института Мирового океана

Винников К.А.

«14» апреля 2021 г.



**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Преддипломная практика

Для направления подготовки

05.04.02 География

Программа магистратуры

Природопользование и охрана природы (совместно с ДВО РАН)

Владивосток

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель производственной преддипломной практики соотносится с общими целями ОПОП «Природопользование и охрана природы (совместно с ДВО РАН)» и направлена на систематизацию, расширение и закрепление профессиональных мировоззрений и компетенций по программе обучения, а также на приобретение магистрантами навыков самостоятельной научно-исследовательской работы по подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Задачами преддипломной практики являются:

- формулировка актуальности, проблемных вопросов, цели и задач выпускной квалификационной работы;
- сбор и анализ литературы в соответствии с темой ВКР;
- овладение методами работы с компьютерными и статистическими программами;
- анализ результатов обработки статистического и картографического материала;
- написание черновика и чистовика ВКР, доклада и подготовка соответствующей презентации;
- приобретение практических навыков написания тезисов студенческих конференций и статей в научные журналы.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Преддипломная практика входит в Блок 2 «Практики» образовательной программы магистратуры (Б2.В.04.(П)).

Преддипломная практика проводится после освоения всех дисциплин теоретической подготовки, прохождения научно-исследовательского семинара, учебной научно-исследовательской практики и производственных практик: педагогической, организационно-управленческой, научно-исследовательской.

Для освоения производственной преддипломной практики, обучающиеся должны получить в результате успешного прохождения предшествующих частей образовательной программы (ОП) базовые теоретические знания и практические умения в области изучения

природопользования и охраны природы.

Прохождение преддипломной практики направлено на подготовку выпускной квалификационной работы.

4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип данной производственной практики – преддипломная. Производственная преддипломная проводится дискретно, путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени в неделях. Время ее проведения – 4 семестр 2 года обучения, непосредственно перед государственной итоговой аттестацией (ГИА), которая проходит в форме защиты магистерской диссертации.

Производственная преддипломная является стационарной и проводится на базе департамента наук о Земле ДВФУ, а также в научных и производственных организациях, с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

Допускается возможность (по согласованию с руководителем ОПОП ВО) направления на практику в индивидуальном порядке обучающихся, желающих пройти практику в организациях по собственному выбору, если эти организации соответствуют требованиям Положения ДВФУ о практиках.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательский	ПК-1 Способен формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований	ПК-1.1 понимает основные тенденции развития в мире и России физической, экономической, социальной и рекреационной географии ПК-1.2 анализирует, исходя из собственного опыта, достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии ПК-1.3 применяет на практике методы обработки географической информации в историческом аспекте и для геопрогнозов

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	<p>ПК-2 Способен использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации</p>	<p>ПК-2.1 использует методы сбора информации в экспедиционных, полевых и стационарных, условиях</p> <p>ПК-2.2 анализирует полученные данные для составления программ, проектов, научно-производственных отчетов, организации полевых работ</p> <p>ПК-2.3 применяет на практике методику составления общегеографических и специальных карт (геоморфологических, ландшафтных, природных ресурсов, отраслей хозяйства и др.)</p>
организационно-управленческий	<p>ПК-3 Способен анализировать природно-рекреационные ресурсы региона, возможности создания ООПТ, туристских кластеров, проведения экскурсий, фестивалей и пр.</p>	<p>ПК-3.1 демонстрирует знание типов ресурсов и их распределение по территории; рекреационно-туристское зонирование на глобальном, региональном и локальном уровнях</p> <p>ПК-3.2 анализирует особенности развития туризма, его зависимость от природно-климатических условий по сезонам года</p> <p>ПК-3.3 проводит анализ и представляет информацию о туробъектах, рынке туризма, перспективах его развития</p>
	<p>ПК-4 Способен организовать работу организаций, рабочих групп, временных коллективов в области туризма</p>	<p>ПК-4.1 оценивает состояние развития туризма на территории, инфраструктуры, обеспеченности трудовыми ресурсами</p> <p>ПК-4.2 осуществляет подготовку экскурсоводов, выпуск рекламной продукции, сувениров и др.</p> <p>ПК-4.3 применяет на практике методы и навыки организации туристских и экскурсионных маршрутов</p>
педагогический	<p>ПК-5 Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ПК-5.1 определяет основные географические особенности Земли, страны, региона</p> <p>ПК-5.2 анализирует связи между компонентами природы, административными структурами и выявляет межпредметные связи</p> <p>ПК-5.3 применяет различные способы представления географической информации: карты и атласы,</p>

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		презентации, круглые столы, музейные экскурсии, учебные фильмы, материалы СМИ и др.
	ПК-6 Способен проводить лекции, уроки, семинары на высоком профессиональном уровне	ПК-6.1 проводит учебную и внеклассную работу в разных формах: в аудитории, на природе, дистанционно ПК-6.2 реализует различные методики проведения учебных занятий, способы распространения и пропаганды географических знаний

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	Знает: - проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований, природопользования и охраны природы; - новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных
	Умеет: - получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; - реферировать научные труды в области природопользования и охраны природы; - составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности
	Владет: - навыками обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний; - навыками составления практических рекомендаций на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований в области природопользования и охраны природы
ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Знает: фундаментальные и прикладные разделы дисциплин (модулей), определяющих профиль программы магистратуры
	Умеет: использовать в научной и производственной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих профиль программы магистратуры
	Владет: навыками творчески использовать в научной и производственной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих профиль программы магистратуры
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	Знает: методические основы проектирования, выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов оценки природопользования и охраны природы
	Умеет: применять методические основы проектирования, выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>локальном уровнях с использованием современных подходов и методов оценки природопользования и охраны природы при выполнении ВКР</p> <p>Владеет: навыками применения методических основ проектирования, выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов оценки природопользования и охраны природы при выполнении ВКР</p>
ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	<p>Знает: возможности использования современных методов научных исследований для генерирования новых идей и методических решений в ВКР</p> <p>Умеет: использовать знания о современных методах научных исследований для генерирования новых идей и методических решений в ВКР</p> <p>Владеет: навыками генерировать новые идеи и методические решения в ВКР</p>
ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	<p>Знает: фундаментальные и прикладные представления о научных исследованиях природопользования и охраны природы</p> <p>Умеет: использовать фундаментальные и прикладные представления о научных исследованиях природопользования и охраны природы при выполнении ВКР</p> <p>Владеет: навыками проведения научных исследований природопользования и охраны природы при выполнении ВКР</p>
ПК-6.1; ПК-6.2	<p>Знает: нормативные и регламентирующие документы проведения мониторинга социально-экономических процессов в ВКР</p> <p>Умеет: использовать нормативные и регламентирующие документы проведения мониторинга социально-экономических процессов при выполнении ВКР</p> <p>Владеет: навыками использования нормативных и регламентирующих документов проведения мониторинга социально-экономических процессов при выполнении ВКР</p>

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа студентов	Трудовое количество (в часах)	Форма текущего контроля
I	Подготовительный этап	Составление плана работ, сбор дополнительного и основного литературного материала	80	Собеседование (УО-1), Творческое задание (ПР-13)
II	Основной этап			

1	Проведение исследований	Обработка и анализ фактической информации, систематизация материала.	300	Собеседование 1 раз в неделю (УО-1), творческое задание (ПР-13)
2	Обработка информации, подготовка отчета	Рассмотрение и согласование отчета с руководителями практик и корректировка отчета.	36	Собеседование (УО-1), отчет (ПР-9)
III	Итоговый этап - аттестация	Защита отчета	16	Защита отчета (ПР-9)
Всего			432	

I. Подготовительный этап

В рамках подготовительного этапа преддипломной практики проводится вводный инструктаж и ознакомительные занятия. Магистранты знакомятся с целями и задачами прохождения практики. Дается инструктаж по технике безопасности, а также обсуждение содержания творческих заданий по теме ВКР.

II. Основной этап

1. Проведение исследований.

Проведение исследований при прохождении практики включает выполнение заданий общей и специальной (индивидуальной) частей по вопросам подготовки выпускной квалификационной работы:

- анализ исследований по теме ВКР – объект, предмет, степень изученности, принципы, проблематика, теоретическая и практическая значимость;
- выбор методов решения проблемы исследования;
- создание детального плана реализации научного исследования.

Специальная (индивидуальная) часть задания по производственной преддипломной практике включает проведение реального исследовательского проекта, выполняемого магистрантом в рамках утвержденной темы ВКР по направлению обучения, в соответствии с планом ее подготовки.

2. Обработка информации, подготовка отчета.

На основании полученных сведений разрабатывается отчет, включающий в себя материалы, характеризующие результаты выполнения творческих заданий.

III. Итоговый этап – Аттестация

Заслушивается отчет о прохождении преддипломной практики на семинаре кафедры, проводится оценивание ее результатов

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы магистрантов на производственной практике

В рамках самостоятельной работы обучаемые осуществляют сбор материалов, их обработку и анализ в соответствии с задачами утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы выпускной квалификационной работы (ВКР), в соответствии с планом ее подготовки.

При освоении методов решения исследовательских задач научной работы рекомендуется использовать методический аппарат учебных дисциплин («История, теория и методология географии», «Геоэкологическое природопользование», «Региональное природопользование Тихоокеанской России», «Комплексное управление прибрежными зонами», «Береговедение», «Устойчивость геосистем», «Океаническое природопользование» и др.), а также источники основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсы, указанные ниже, в разделе 9.

Важной частью производственной практики является работа с источниками научной информации (научной литературой, периодическими изданиями, работа с базами данных в Интернет и т. п.) и овладение методикой обработки необходимой информации.

На этапе обработки информации и подготовки отчета по производственной практике необходимо учитывать требования и рекомендации к отчету по практике, приведенные в разделе 8.

Примерный перечень контрольных вопросов для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики

1. Докажите актуальность и новизну темы ВКР.
2. Раскройте специфику и проблемы сбора, анализа, систематизация фактического материала по теме ВКР.
3. Методики обработки статистических материалов.

4. Методика подготовки аналитических обзоров.
5. Перечислите для каких разделов разработаны карты как результат проведенных исследований.
6. Какие специфические методы по природопользованию и охране природы использовались в работе над исследованием?
7. Сформулируйте основные выводы по результатам исследований в рамках ВКР.
8. Методика подготовки научных публикаций.
9. Раскройте содержание научных публикаций, выполненных по результатам Ваших исследований.
10. Правила оформления научных отчетов.

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Форма аттестации: зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенций по преддипломной практике проводится с использованием методов оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на основе защиты отчета (ПР-9), в форме устного собеседования (ОУ-1) и письменного описания творческих заданий научного исследования (ПР-13).

Перечень предоставляемых документов и приложений, порядок составления отчета

Пакет отчетных документов о прохождении преддипломной практики магистрантами включает следующие документы:

- отрывной бланк направления на практику (при прохождении практики в организации);
- дневник практиканта;
- текстовый отчет;
- характеристику, составленную руководителем практики от организации или структурного подразделения ДВФУ в случае, когда практика проводится на базе университета;

- индивидуальное задание, включающее мероприятия по плану проведения реального исследовательского проекта, выполняемого магистрантом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы выпускной квалификационной работы.

Когда производственной практика проводится на базе организации, документы (отрывной бланк направления на практику, характеристика руководителя практики от организации) должны быть заверены подписью руководителя и печатью организации.

Дневник включает перечень и краткое описание ежедневных видов работ, выполненных магистрантом во время практики в соответствии с календарным планом ее прохождения:

ДНЕВНИК ПРАКТИКАНТА

(заполняется ежедневно)

Дата	Краткое содержание выполняемых работ	Отметки руководителя

Отчет по практике включает: краткую характеристику места практики (кафедры), цели и задачи практики, описание деятельности, выполняемой в процессе прохождения практики, краткое описание результатов работы в соответствии с заданиями, достигнутые результаты, анализ возникших проблем и варианты их устранения, собственную оценку уровня своей профессиональной подготовки по итогам практики, список использованных источников (печатные издания и электронные ресурсы - учебники, пособия, справочники, отчеты, Интернет-ресурсы и т.п.), приложения (документы или материалы, вынесенные из основной части отчета, носящие иллюстративный характер).

Отчет по практике составляется в ходе выполнения заданий основного этапа практики.

Отчет оформляется в соответствии с требованиями стандартов требований к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ.

Отчет по практике представляется в печатном виде (титульный лист - по установленной форме) и в электронном виде (файл отчета, включая титульный лист).

Форма проведения аттестации по итогам практики: защита отчета.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится в последний день практики. Решение по аттестации практики принимает комиссия, назначенная кафедрой, реализующей программу практики по ОПОП ВО, с выставлением отметок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Практикант выступает с 5-10 минутным устным докладом по защите отчета и отвечает на вопросы членов комиссии.

Оценки по практике проставляются одновременно в экзаменационную ведомость и зачетную книжку руководителями практики.

Критерии оценки по итогам практики

При выставлении оценки магистранту на зачете по практике используются следующие критерии.

Оценка «отлично» ставится магистранту, который: в срок, в полном объеме и правильно выполнил задания преддипломной практики; при защите и написании отчета продемонстрировал глубокое и прочное усвоение программного материала практики; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; подготовил отчет в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Оценка «хорошо» ставится магистранту, который: в срок выполнил задания преддипломной практики, но с незначительными замечаниями; при защите и написании отчета продемонстрировал твердое знание программного материала практики; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы; владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; подготовил отчет, с незначительными замечаниями.

Оценка «удовлетворительно» ставится магистранту, который: допускал просчеты и ошибки при выполнении заданий преддипломной практики, не полностью выполнил задания практики; имеет знания только основного материала практики, но не усвоил его деталей; допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала практики; делает поверхностные выводы, подготовил отчет, с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» ставится магистранту, который: не выполнил задания преддипломной практики, либо выполнил с грубыми нарушениями требований; не представил отчетные документы по практике, либо подготовил отчет по практике с грубыми нарушениями требований; не

знает значительной части программного материала практики, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задачи.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ (включая основную и дополнительную литературу)

а) основная литература:

1. Колесова Ю.А. Туристско-рекреационное проектирование: Учебное пособие / Ю.А. Колесова. – М.: КУРС, 2014. – 352 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-512520&theme=FEFU>

2. Манушин, Д.В. Основы студенческих научно-исследовательских работ в области экономики: учебное пособие для высшего и дополнительного образования / Д. В. Манушин; Институт экономики, управления и права, Казань: Познание, 2012. – 147 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:698843&theme=FEFU>

3. Новиков, Ю.Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ: учебное пособие / Ю.Н. Новиков. – СПб.: Лань, 2015. – 29 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:798213&theme=FEFU>

4. Сазыкин, А.М. Написание, оформление и защита курсовых, выпускных и научных работ географов: учебно-методическое пособие / А.М. Сазыкин. – Владивосток: изд-во ДВФУ, 2013. – 57 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:703036&theme=FEFU>

5. Стратегическое управление устойчивым развитием города: система сбалансированных показателей подразделений администрации / В.К. Резанов, А.С. Анисимов, М.В. Беляева [и др.]; ред. В. К. Резанов. – Хабаровск, 2014. – 387 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:782861&theme=FEFU>

6. Хмелева, Г.А. Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие / Г.А. Хмелева, В.К. Семенычев. – М.: Инфра-М, 2015. – 224 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-502311&theme=FEFU>

б) дополнительная литература:

1. Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России: учебник / Горбанёв В.А. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 487 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:725482&theme=FEFU>

2. Колесова Ю.А. Туристско-рекреационное проектирование: Учебное пособие / Ю.А. Колесова. – М.: КУРС, 2014. – 352 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-512520&theme=FEFU>

3. Мартышенко, Н.С. Стратегическое планирование развития туризма в регионе / Н.С. Мартышенко. – Владивосток, 2011. – 275 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:591519&theme=FEFU>

4. Организация управления развитием регионального производственного кластера в современных условиях / А.А. Маякова, В.А. Осипов, Я.В. Горобец. – Владивосток: Дальнаука, 2014. – 180 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:742325&theme=FEFU>

5. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД): учебник / А.П. Ганенко, М.И. Лапсарь. – Москва: Академия, 2007. – 330 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:383345&theme=FEFU>

6. Региональный производственный комплекс: теория и практика кластерного развития / И.Н. Корабейников, С.М. Спешилов, О.А. Корабейникова. – Екатеринбург: УрОРАН, 2013. – 149 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:748385&theme=FEFU>

7. Территориальные структуры хозяйства в региональном управлении / П.Я. Бакланов, отв. ред. П.А. Минакир. – М.: Наука, 2007. – 240 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:258182&theme=FEFU>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Библиотека полнотекстовых учебников и учебных пособий по гуманитарно-экономическим и техническим дисциплинам: <http://window.edu.ru/window/library>

2. Картографический сервис портала «Российское образование» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru/maps/>

3. Официальный сайт Федеральной службы статистики РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

4. Социальный атлас российских регионов [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.socpol.ru/atlas/overviews/social_sphere/ukr.shtml

5. Территориальное устройство России: научно-образовательный

проект [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.terrus.ru/>

6. Электронная версия еженедельника «География» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://geo.1september.ru/>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение преддипломной практики обеспечивается в ДВФУ. Она проводится на базе департамента «Науки о Земле», в учебных и компьютерных аудиториях Института Мирового океана (школы) (кампус ДВФУ, корпус L), оснащенных компьютерами классами Pentium и мультимедийными (презентационными) системами, с подключением к общекорпоративной компьютерной сети ДВФУ и сети Интернет. При прохождении практики используется библиотечный фонд научной библиотеки ДВФУ, электронные библиотечные системы (ЭБС), заключившие договор с ДВФУ. При прохождении преддипломной практики в лабораториях и научных центрах Тихоокеанского института географии ДВО РАН, активно участвующего с базовой кафедрой обеспечением учебного процесса, используется их информационное и программное обеспечение.