

**Аннотация (общая характеристика)
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология
образовательная программа «Гидрометеорология и глобальная
география»**

Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки *05.03.04 Гидрометеорология*, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО 3++), с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ (далее ПООП).

Направленность ОПОП ориентирована на:
области и сферы профессиональной деятельности выпускников;
типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, такие как оперативно-производственная, проектно-изыскательская.

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: БАКАЛАВР.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы ГИА, включающих оценочные средства и методические материалы, сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса, а также рабочую программу воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Нормативная база для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 г. №892;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 г. «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ от 5 августа 2020 года о практической подготовке обучающихся Минобрнауки России № 885 Минпросвещения России №390;

- профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;

- приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 №60867);

- приказ Минобрнауки России №882, Минпросвещения России №391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);

- нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Министерство образования и науки Российской Федерации), Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

- Устав и локальные нормативные акты и документы ДВФУ.

Термины, определения, обозначения, сокращения

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПК – профессиональные компетенции;

ПООП – примерная основная профессиональная программа;

ПСК – профессионально-специализированные компетенции;

РПД – рабочая программа дисциплины.

СПК – специальные профессиональные компетенции;

УК – универсальные компетенции;

УПК – универсальные профессиональные компетенции;

ФГОС ВО 3++ – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы

Целью реализации ОПОП по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология, профиль «Гидрометеорология и глобальная география» является развитие у студентов личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++, а также обеспечение всесторонней подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих навыками исследования и мониторинга гидрометеорологических процессов, инженерно-гидрометеорологических изысканий, климатологии, гидрологии и океанологии, системного применения географических подходов, методов, знаний и информации о компонентах и подсистемах природы и общества для целей обеспечения устойчивого социально-экономического развития страны и ее регионов,

Задачами ОПОП является подготовка высококвалифицированных выпускников способных:

- участвовать в проведении исследований в области гидрометеорологии с использованием современных технических средств и информационных технологий в академических, отраслевых учреждениях и образовательных

организациях высшего образования;

- осуществлять сбор и первичную обработку материала, участвовать в полевых натурных исследованиях, проводить лабораторные исследования;
- получать и обрабатывать оперативную гидрометеорологическую информацию, обобщать архивные гидрометеорологические данные с использованием современных методов анализа и вычислительной техники;
- составлять разделы научно-технических отчетов, пояснительных записок;
- проводить экологическую экспертизу проектов;
- обеспечивать гидрометеорологическую безопасность населения и эффективность хозяйства, строительства хозяйственных объектов;
- владеть базовыми и теоретическими знаниями современной комплексной физической географии как концептуальной основы экологической географии;
- изучать закономерности и особенности развития, а также взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности;
- применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях;
- использовать стандартные программные продукты, геоинформационные базы данных для решения задач профессиональной деятельности;
- осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием ГИС-технологий.

Специфика данной образовательной программы (ОП) заключается в подготовке выпускника, обладающего знаниями о природных и социально-экономических процессах и явлениях, навыками применения геоинформационных технологий в изучении климатических ресурсов, Мирового океана, экологии атмосферы и гидросферы, социальной и экономической географии.

Это позволит решать актуальные научные и прикладные задачи прогноза и управления природной средой и пространственной организацией общества, при территориальном планировании, градостроительном проектировании и совершенствовании транспортно-логистических систем, в оценке возобновляемых природных ресурсов, в том числе энергетических, от которых зависят экономики целых стран.

Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки

Нормативный срок освоения ОПОП ВО бакалавриата по направлению

05.03.04 Гидрометеорология, профиль «Гидрометеорология и глобальная география» составляет 4 года для очной формы обучения.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы для очной формы обучения составляет 240 зачетных единиц (60 зачетных единиц за учебный год).

Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология, профиль «Гидрометеорология и глобальная география», освоивших программу бакалавриата, включает:

- изучение атмосферы, вод суши, океанов и морей;
- прогноз погоды, гидрометеорологические явления, охрану окружающей среды, изменение климата;
- выполнение работ и оказание услуг географической направленности;
- применение геоинформационных систем и технологий для решения задач государственного и муниципального уровня.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

ОПОП может быть реализована самостоятельно, а также с частичным применением электронного обучения (далее ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ), на государственном языке.

Требования к результатам освоения ОПОП

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
--	--	---	--

Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, использует теоретические основы информационных процессов преобразования географической информации	Знает значение информации, информатизации общества, информационных технологий, основные понятия и определения теории информации
			Умеет систематизировать информацию, применять методы преобразования информации, заложенные в современных программных средствах
			Владеет навыками создания, накопления и обработки информации
		УК-1.2 Выбирает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи географической информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных	Знает современные технические и программные средства поиска, обработки, и передачи информации, основные направления их развития
			Умеет правильно использовать современные программные средства работы с документами различных типов, создавать их и редактировать
			Владеет навыками создания и редактирования документов разных типов, страниц сайтов, баз данных с помощью выбранных современных технических и программных средств
		УК-1.3 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с	Знает основные способы и методы получения информации из современных информационных источников
			Умеет решать задачи поиска и сортировки информации, осуществлять ее анализ и синтез, применять физические принципы хранения информации, обрабатывать данные и создавать документы разных типов для хранения информации

		географической информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных географических задач	Владеет навыками использования современных информационных ресурсов при поиске информации в сети интернет, обработки и выбора информации, необходимой для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК -2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знает круг задач необходимый для выполнения поставленных целей и их взаимосвязей
			Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связь между ними
			Владеет навыками вывода задач из поставленной цели, определения связи между ними
		УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знает требования к реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
			Умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
			Владеет навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.3 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствован	Знает основные требования, предъявляемые к результатам проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования		
	Умеет правильно намечать возможности по достижению результатов проекта, предлагать возможности их		

		ия	совершенствования Владеет навыками выделения результатов проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
			Умеет организовать деятельность в рамках роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
			Владеет навыками реализации роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает структуру процесса обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды сфер
			Умеет уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
			Владеет навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды
УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знает требования к нормам и установленным правилам командной работы; несет личную ответственность за результат		
	Умеет соблюдать нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат		
	Владеет навыками по поддержанию и транслированию норм и установленных правил командной работы; несет личную ответственность за результат		
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять	УК-4.1 Способность	Знает основные лексические единицы

деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневного, бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке	Умеет использовать изученные лексические единицы
		Владеет навыками использования изученных лексических единиц в ситуациях повседневного, бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке
	УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке	Знает основные грамматические категории и конструкции
		Умеет распознавать изученные грамматические категории и конструкции
		Владеет навыками употребления изученных грамматических категорий и конструкций для осуществления межкультурного общения на английском языке
	УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка	Знает основные принципы построения высказываний
		Умеет строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы
		Владеет навыками построения высказываний, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка
	УК-4.4 Умение составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке:	Знает основные принципы составления и оформления академических текстов и официальных документов
		Умеет создавать письменный текст в соответствии с коммуникативными целями и задачами, оформлять его в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями к структуре и жанру

		реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо	Владеет навыками составления письменных текстов различных жанров: реферата, аннотации, эссе, резюме, заявления, делового письма
		УК-4.5 Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров	Знает основные положения риторики и правила подготовки устного выступления, основные принципы и законы эффективной коммуникации
			Умеет оформлять устный текст в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями и риторическими принципами, свободно пользоваться речевыми средствами книжных стилей современного русского языка
			Владеет основными навыками ораторского мастерства: подготовки и осуществления устных публичных выступлений различных типов и жанров (информирующее, убеждающее, протокольно-этикетное и т.д.), ведения конструктивной дискуссии
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания	Знает основные теории исторического процесса, факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов
			Умеет различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях по историческим проблемам; формулировать

			<p>собственную позицию на основе аргументации исторических сведений; объяснять причины исторических процессов на различных этапах истории</p> <p>Владеет навыками ведения дискуссий по историческим проблемам; формулирования собственной позиции по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; представления результатов изучения исторического материала в формах конспекта и реферата; использования теоретических знаний для решения практических задач</p>
		УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием	<p>Знает основные этапы исторического пути России и обоснования общеисторических закономерностей ее развития</p> <p>Умеет обосновать как общеисторические закономерности, так и особенные черты развития России на разных этапах истории</p> <p>Владеет навыками выделения основных этапов исторического пути России, характеристики ее роли и места в мировой истории; анализа и сопоставления исторических фактов, процессов и явлений</p>
		УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте	<p>Знает исторические знания о жизни современного мирового сообщества и историко-культурное наследие России и мира</p> <p>Умеет объяснять роль исторических знаний в жизни современного общества, уважительно относиться к историко-культурному наследию России и мира; вести аргументированную дискуссию с опорой на исторические примеры</p> <p>Владеет навыками поиска и анализа информации об историческом разнообразии и социокультурных особенностях моделей общественного развития</p>

		УК-5.4 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества
		Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества	
		Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия	
		УК-5.5 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности	Знает принципы общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации на основании рефлексивного мышления
			Умеет применять общие и специальные философские методы для построения межкультурной коммуникации в рамках современного общества.
			Владеет навыками межкультурной коммуникации с позиции философского знания, общих и специальных методов восприятия иного культурного опыта
		УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов	Знает историю формирования различий этического и философского контекстов межкультурного взаимодействия в современном обществе
		Умеет использовать техники построения интеграционных связей межкультурного взаимодействия	
		Владеет навыками поддержания интеграционного взаимодействия на основании техник системного рефлексивного мышления	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе	УК-6. Способен управлять своим временем,	УК-6.1 Формулирует основные	Знает особенности самоорганизации и саморазвития личности; сущность

здоровьесбережение)	выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	образовательной деятельности
			Умеет определять основные принципы самоорганизации и саморазвития
		УК-6.2 Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи	Владеет навыками формулировки этапов своей образовательной деятельности
			Знает особенности стратегических, тактических и оперативных задач; специфику программы образовательной деятельности
			Уметь планировать собственное время
			Владеет навыками создания программы образовательной деятельности
	УК-6.3 Проектирует траекторию личностного и профессионального развития	Знает особенности личностного и профессионального развития; сущность траектории развития личности	
		Умеет выделять этапы личностного и профессионального развития	
		Владеет навыками проектирования личностного и профессионального развития	
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей	Знает значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности
Умеет организовать самостоятельные занятия по физической культуре			
Владеет навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности			

		профессиональной деятельности	
		УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности и в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	Знает средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности Умеет применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом Владеет способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков
		УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта Умеет обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта Владеет технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций УК-8.2 Предлагает средства и	Знает характеристику и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их воздействия Умеет устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск Владеет методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций Знает принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий

	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	жизнедеятельности и профилактики опасностей
			Умеет выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях
			Владеет инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности
			Знает основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-8.3 Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций, и военных конфликтов	Умеет разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей
			Владеет способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
			Знает об основных принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
			Умеет организовать взаимодействие с учетом принципов недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности
			Владеет навыками

		возможностями здоровья	взаимодействия с учетом принципов недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
		УК-9.2 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	Знает особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
			Умеет организовать взаимодействие с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
			Владеет навыками организации взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.3 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает особенности планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
			Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
			Владеет навыками планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические	УК-10.1 Интерпретирует поведение субъектов экономики в	Знает основные закономерности, лежащие в основе деятельности экономических субъектов и их роль в функционировании экономики

	решения в различных областях жизнедеятельности	терминах экономической теории	Умеет обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию для решения конкретных теоретических и практических задач
			Владеет понятийным аппаратом дисциплины и важнейшими экономическими терминами
		УК-10.2 Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне	Знает основные тенденции развития экономики как на микро-, так и на макроуровне
			Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне
			Владеет навыками поиска и использования информации об экономических явлениях, событиях и проблемах
		УК-10.3 Применяет модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности	Знает методы построения моделей экономической теории
			Умеет строить стандартные теоретические модели экономической теории, анализировать и интерпретировать полученные результаты
Владеет основными методами и теоретическим инструментарием изучения экономических явлений и процессов			
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
			Умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		УК-11.2 планирует,	Знает методы, способы и средства воздействия на

		<p>организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p>	<p>участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.</p>
			<p>Умеет реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p>
			<p>Владеет навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.</p>
		<p>УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>Знает действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
			<p>Умеет участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
			<p>Владеет навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
--	--	---	---

Математическая и естественнонаучная подготовка	ОПК-1 Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Использует базовые знания в области фундаментальных разделов математики и информатики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в гидрометеорологии и географических науках, для обработки информации, анализа данных, прогнозирования гидрометеорологических характеристик	Знает необходимый объем математических знаний для практического приложения в области наук о Земле; основы геоинформатики и основные методы обработки информации и анализа пространственных данных; фундаментальные разделы математики и информатики в объеме, необходимом для обработки информации и анализа гидрометеорологических и географических данных
			Умеет применять математические методы для построения моделей описания динамических процессов в окружающей среде; применять основные подходы обработки и анализа пространственной информации для решения профессиональных задач; выбирать математические и системные методы для анализа демографической, отраслевой и региональной структуры экономики России, стран и регионов мира
			Владеет методами анализа и прогноза модельных траекторий в приложении к наукам о Земле; основами обработки, анализа и моделирования пространственных данных в геоинформационных системах; навыками математико-статистической обработки информации по демографической, отраслевой и региональной структуре экономики России, стран и регионов мира
		ОПК-1.2 Обладает базовыми знаниями из разделов физики, химии, экологии в объеме, необходимом для	Знает понятийно-терминологический аппарат, фундаментальные законы, концепции и методы физики, химии, экологии для освоения теоретико-методологических основ гидрометеорологии и географии

		<p>освоения физических, химических и экологических основ в гидрометеорологии и географии</p>	<p>Умеет применять базовые знания и методы физики, химии, экологии при освоении теоретико-методологических основ гидрологии, метеорологии, экологической географии, геоморфологии, ландшафтоведения, физической и социально-экономической географии</p>
		<p>ОПК-1.3 Применяет базовые математические и естественнонаучные знания для решения прикладных гидрометеорологических, географических и экологических задач</p>	<p>Владеет современным понятийно-терминологическим аппаратом фундаментальными законами, концепциями и методами физики, химии, экологии для анализа и синтеза научной информации в области гидрометеорологии и географии</p>
			<p>Знает базовый объем математических и естественнонаучных познаний для решения прикладных географических и гидрометеорологических задач</p>
			<p>Умеет использовать базовые математические и естественнонаучные знания при решении географических, гидрометеорологических и экономико-географических задач</p>
			<p>Владеет навыками применения математических и естественнонаучных методов для решения географических, гидрометеорологических, геоэкологических и экономико-географических задач</p>
<p>Фундаментальные основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2. Способен проводить научные исследования объектов, систем и процессов в области гидрометеорологии, в том числе при решении проблем геоэкологии и</p>	<p>ОПК-2.1 Применяет на практике необходимые знания проведения полевых и лабораторных исследований по сбору первичной информации, обрабатывает и оценивает результаты,</p>	<p>Знает основные этапы развития, теоретические и информационно-методические основы геофизики, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии и океанологии, ландшафтоведения, экологической географии, физической географии и охраны природы</p>
			<p>Умеет систематизировать и применять на практике</p>

охраны окружающей среды	полученные в ходе полевых исследований	теоретические методы в области геофизики, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии и океанологии, ландшафтоведения, экологической географии, физической географии для решения задач профессиональной деятельности
		Владеет навыками обработки и анализа картографической информации для изучения всех сфер географической оболочки и комплексных физико-географических исследований
	ОПК-2.2 Применяет знания основ природопользования, экономики природопользования, оценки воздействия на окружающую среду, охраны окружающей среды при проведении научных исследований	Знает основные закономерности формирования и функционирования подсистем природно-территориальных комплексов разного уровня; общие и теоретические основы физической географии и охраны природы материков и океанов
		Умеет анализировать развитие природных объектов, систем и процессов в их взаимодействии; анализировать развитие природных систем в их взаимодействии
		Владеет методами оценки развития природно-территориальных комплексов разного уровня; навыками определения уровня взаимодействия природных и антропогенных факторов и систем на изучаемой территории (акватории)
	ОПК-2.3 Представляет и распространяет результаты научно-исследовательской и проектной работы в области природопользова	Знает основы экспертной оценки, используя методы и технологии прогнозирования развития и взаимодействия природных систем, объектов и процессов в области природопользования, геодемографии, социально-экономической географии и

		<p>ния, геодемографии, социально- экономической географии и ГИС-технологий</p>	<p>ГИС-технологий</p> <p>Умеет проводит экспертную оценку, используя методы и технологии прогнозирования, знания об общих и теоретических основах при проведении географических исследований; исследовать территориальные хозяйственные структуры, формирующиеся на глобальном, региональном и государственном уровнях</p> <p>Владеет технологией прогнозирования развития и взаимодействия природных объектов, систем и процессов в выбранной профессиональной области; методами анализа теоретических закономерностей и факторов регионального развития в современных российских условиях; методами регионального анализа</p>
	<p>ОПК-3 Способен решать задачи профессиональной деятельности в области гидрометеорологии, в том числе осуществлять гидрометеорологические расчеты и участвовать в разработке прогнозов (погоды, химического состава атмосферы и гидросферы)</p>	<p>ОПК-3.1 применяет базовые общепрофессиональные знания в области теоретических основ климатологии, метеорологии, гидрологии, океанологии, ландшафтоведения, геоморфологии, географии, экологии при гидрометеорологических и географических расчетах</p>	<p>Знает базовые подходы и методы для проведения гидрометеорологических и общегеографических исследований, в том числе в области геоморфологии, климатологии, метеорологии, гидрологии и океанологии, ландшафтоведения, экологии; методы комплексной географической характеристики природно-территориальных комплексов разного уровня</p> <p>Умеет применять базовые гидрометеорологические и географические подходы и методы для проведения исследований, в том числе в области геоморфологии, климатологии, метеорологии, гидрологии и океанологии, экологии, ландшафтоведения; проводить комплексное географическое описание и диагностику природно-территориальных комплексов</p>

			разного уровня
			Владеет базовыми навыками поиска, сбора, обработки, анализа и представления данных для решения конкретных задач в области гидрометеорологии и географии
		ОПК-3.2 Разрабатывает гидрометеорологические прогнозы, строит сценарии изменения природной, геоэкологической, социально-экономической обстановки	Знает основные тренды в изменении гидрометеорологической и географической обстановки на глобальном, локальном и региональном уровне
			Умеет строить сценарии изменений природной и социально-экономической обстановки, с учетом экологического аспекта на различных временных и пространственных масштабах
			Владеет навыками применения методических основ прогнозирования с использованием современных подходов и методов оценки развития и взаимодействия природных объектов, систем и процессов на глобальном, региональном и локальном уровнях
		ОПК-3.3 Проектирует, представляет, защищает и распространяет результаты своей профессиональной деятельности	Знает методику обобщения самостоятельно полученных результатов в контексте ранее накопленных в гидрометеорологической и географической науке знаний
			Умеет разрабатывать программы, проекты, представлять и докладывать результаты
			Владеет навыками профессионально представлять результаты исследовательских работ для решения практических задач в различных потребительских сферах
Применение информационно-коммуникацион	ОПК-4. Способен понимать принципы	ОПК-4.1 Анализирует, синтезирует и визуализирует	Знает принципы работы информационно-коммуникационных технологий для решения задач

ных технологий	работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	географическую и гидрометеорологическую информацию	профессиональной деятельности
			Умеет использовать современные программные средства, ГИС-технологии, основные способы обработки и визуализации гидрометеорологических и географических данных
			Владеет навыками визуализации гидрометеорологических и географических данных для методических решений в профессиональной деятельности
		ОПК-4.2 Составляет цифровые тематические карты, владеет основами картографии в гидрометеорологических и географических исследованиях	Знает приемы оценки точности и методы первичной обработки материалов для построения карт в среде ГИС для оценки природных ресурсов, мониторинга демографических и социально-экономических процессов
			Умеет использовать ГИС-технологии для поиска закономерностей пространственно-временного распределения гидрометеорологических, экономико-географических, демографических и социально-экономических параметров
			Владеет методами представления гидрометеорологической, физико-географической, экологической, демографической и социально-экономико-географической информации в среде ГИС
ОПК-4.3 Применяет геоинформационные технологии в прикладных гидрометеорологических и географических исследованиях	Знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; современные форматы пространственных данных, получаемых в процессе дистанционного зондирования Земли и методы их преобразования в среде стандартного программного		

		обеспечения для решения задач профессиональной деятельности
		Умеет выполнять построение цифровых карт и выполнять на их основе расчеты основных гидрографических, эколого-географических демографических и социально-экономических характеристик соответствующих процессов
		Владеет навыками применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; методами анализа данных гидрометеорологической, физико-, эколого- и экономико-географической информации

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: оперативно-производственный	
ПК-1 Способен осуществлять получение оперативной гидрометеорологической информации и ее первичную обработку, обобщение архивных гидрометеорологических данных с использованием современных методов анализа	<p>ПК-1.1 владеет методами гидрометеорологических и географических измерений, статистической обработки и анализа гидрометеорологических наблюдений с применением программных средств</p> <p>ПК-1.2 владеет теоретическими основами и практическими методами организации гидрометеорологического и географического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска</p> <p>ПК-1.3 применяет подходы и методы комплексных физико-географических исследований, в том числе в области климатологии и метеорологии, гидрологии и океанологии, географии, методов ландшафтно-экологических исследований при изучении природных и экологических систем разного территориального уровня</p>
ПК-2 Способен проводить анализ и разрабатывать прогноз природных, экономических,	ПК-2.1 применяет знания в области гидрометеорологии для оценки фактического состояния природной среды, с целью составления краткосрочных и долгосрочных прогнозов атмосферных и гидрологических процессов для обеспечения функционирования различных отраслей экономики

<p>социальных, экологических объектов и систем на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ПК-2.2 применяет концептуальные подходы и методы экономико-географических исследований, в том числе в области социально-экономической географии, экономики и технологии отраслей хозяйства, геодемографии и геоурбанистики, управления развитием территорий, географических основ маркетинга и стратегирования, медицинской географии при изучении территориальных социальных и экономических систем разного уровня</p> <p>ПК-2.3 осуществляет технологические операции по сбору, систематизации и анализу, подготовке и предоставлению информации по запросам, связанных с вопросами территориального планирования, инженерной географии, мониторинга и управления земельных ресурсов, ландшафтного планирования и проектирования, управления пространственного развития городов</p> <p>ПК-2.4 обладает знаниями общих и теоретических основ физической, экономической, демографической, общественной и рекреационной географии</p> <p>ПК-2.5 использует концептуальные подходы и методы отраслевых географических исследований, в том числе в области экономической географии России и Мира, общественной, физической, рекреационной и экологической географии</p> <p>ПК-2.6 применяет базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: проектно-изыскательский</p>	
<p>ПК-3 Способен организовать производство гидрометеорологических изысканий и выполнение экспертно-аналитических работ географической направленности</p>	<p>ПК-3.1 определяет методики, состав, объёмы и график выполнения полевых работ исполнителями; осуществляет контроль и систематизацию полученных материалов гидрометеорологических работ</p> <p>ПК-3.2 владеет методами приведения коротких рядов наблюдений к многолетнему периоду, оценки режима эксплуатации проектируемых и существующих гидротехнических сооружений, расчета гидрометеорологических и инженерно-географических характеристик</p> <p>ПК-3.3 применяет нормативно-правовые документы по гидрометеорологическим и географическим изысканиям для выполнения полевых и камеральных работ, разрабатывает и доводит задания до исполнителя</p>
<p>ПК-4 Способен осуществлять подготовку аналитических материалов</p>	<p>ПК-4.1 обрабатывает и оформляет результаты полевых и камеральных работ, готовит материалы о физико-географической и гидрометеорологической изученности района работ</p>

<p>гидрометеорологической и географической направленности в целях оценки состояния, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами</p>	<p>ПК-4.2 осуществляет поиск и анализ материалов гидрометеорологической и картографической изученности территории, определяет наличие и характер проявления опасных гидрометеорологических процессов и явлений</p> <p>ПК-4.3 готовит отзывы и заключения на проекты стандартов, технических условий и других нормативных документов, связанных с гидрометеорологическими и географическими изысканиями, разрабатывает и доводит задания исполнителям на полевые работы</p>
---	--

Специфические особенности ОПОП

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с утвержденной образовательной программой, включающей документы и материалы, обновляемые ежегодно с учетом изменения законодательства, развития образовательных технологий, науки и потребностей работодателей.

Бакалаврская программа по направлению 05.03.04 Гидрометеорология, профиль «Гидрометеорология и глобальная география» направлена на получение уникальных системных знаний об изменениях окружающей среды и о пространственном анализе природных, социально-демографических и экономических процессов. Программа основана на сочетании сильной фундаментальной подготовки по базовым гидрометеорологическим и географическим дисциплинам, освоения современных методов геоинформатики, реализации проектного и практико-ориентированного обучения, а также вовлечения студентов в реальные кейсы и научные исследования.

Перечисленные преимущества программы обуславливают высокую продуктивность обучения и перспективы построения успешной профессиональной траектории. По результатам обучения выпускники программы будут знать: основные закономерности физических, химических и динамических процессов, происходящих в атмосфере и гидросфере; влияние гидрометеорологических процессов на экологические системы разного территориального уровня. Они будут готовы к решению широкого спектра профессиональных задач, таких как обеспечение гидрометеорологической безопасности различных отраслей экономики, проведение работ по анализу пространственных баз данных с целью оценки и прогноза изменений климата, окружающей среды и социально-экономической сферы в пределах различных территорий; на решение практических задач, таких как: оптимизация

воздействия человека на окружающую среду, освоение Арктики, прогнозирование устойчивого развития территорий, более эффективная добыча ископаемых, проведение географической экспертизы экологических, природоохранных, экономических и других проектов, создание и внедрение картографических, геоинформационных продуктов в практику государственного и корпоративного управления на разных территориальных уровнях.

На старших курсах предполагается возможность выбора индивидуальной образовательной траектории по трем трекам: «Глобальные изменения климата и прогноз опасных природных процессов на суше и в океане», «ГИС-технологии в мониторинге природно-экономических процессов», «Социально-экономическая география и пространственные решения управления». Освоение трека позволит приобрести студентам необходимые навыки экспертов и исследователей в выбранной области, а также получить дополнительные преимущества для дальнейшего трудоустройства. Кроме того, в рамках общей региональной ориентации программы предполагается использование проблемного обучения с целью понимания реальных происходящих процессов в Тихоокеанской России, Арктике и Азиатско-Тихоокеанском регионе на фоне глобальных изменений природной среды и общества.

В конечном счете получение широкой образовательной базы, разнообразного набора компетенций и конкретных практических навыков в области гидрометеорологии и глобальной географии обеспечит выпускникам получение качественного и современного образования, способности адаптации к решению сложных задач и перспектив практической реализации приобретенных знаний в различных сферах науки, образования, производства, некоммерческого сектора, бизнеса и управления.

После окончания программы наши выпускники смогут быть востребованы на региональном рынке труда как специалисты готовые к решению широкого спектра важных и интересных задач, таких как мониторинг воздействия глобальных изменений климата на геосистемы различных масштабов; прогноз опасных и катастрофических природных явлений на суше и в океане; комплексная географическая оценка проектов по строительству новых поселений, трубопроводов, мостов, автомобильных и железных дорог; решение экологических проблем в приморских, трансграничных, арктических геосистемах; принятие осмысленных перспективных решений по выгодному размещению бизнеса и эффективному планированию развития территорий; геополитические аспекты устойчивого развития интегральных геосистем и безопасности в регионах Северо-Восточной Азии

К обучению студентов привлекаются ведущие ученые Тихоокеанского института географии и Тихоокеанского океанологического института ДВО РАН, обеспечивая тесную интеграцию учебного процесса с современными достижениями науки.

Выбор дисциплин базовой части программы обеспечивает формирование необходимых универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника и требований современного рынка труда.

К дисциплинам базовой части относятся: Иностранный язык, История, Философия, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура и спорт, Русский язык в профессиональной коммуникации, Экономика, Добровольческая деятельность и волонтерское движение, Правоведение, Геохимия, ГИС-технологии и картографирование природных и социально-экономических процессов, Ландшафтоведение, Водохозяйственное проектирование, Гидрогеология, Климатология, Эколого-географическое проектирование и экспертиза и др.

Выбор дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивает формирование необходимых профессиональных компетенций выпускника и требований современного рынка труда.

К дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений относятся: Топография и основы геодезии, Физическая география материков и океанов, Экономическая география и прикладное регионоведение России, Статистический анализ пространственных данных, Методы и средства изучения Мирового океана, Метеорология, Синоптическая метеорология, Общественная география зарубежного мира, Океанография, Гидрология суши, География рекреационных ресурсов, Медицинская климатология, Современная геодемография и геоурбанистика, Арктика в условиях глобальных изменений, Экологическая география Мирового океана и др.

Выпускники образовательной программы по направлению 05.03.04 Гидрометеорология, профилю «Гидрометеорология и глобальная география» могут трудоустроиваться по запросу таких работодателей как:

- Институты ДВО РАН (Тихоокеанский институт географии, Тихоокеанский океанологический институт, Ботанический сад-институт, Институт экономических исследований);
- Региональные управления РосГидромет;
- Дальневосточный научно-исследовательский, проектно-изыскательный и конструкторско-технологический институт морского флота (ДНИИМФ);
- Дальневосточный научно-исследовательский гидрометеорологический институт (ДВНИГМИ);
- Приморский информационно-аналитический центр геодезии и картографии (ПриморАГП);
- Дальневосточный филиал Российского научно-исследовательского института комплексного использования и охраны водных ресурсов;
- Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды

Приморского края;

- Министерство лесного хозяйства и охраны объектов животного мира

Приморского края;

- Агентство по туризму Приморского края;

– особо охраняемые природные территории (заповедники, национальные парки) Дальневосточного федерального округа;

– высшие, средне-специальные и общеобразовательные учебные заведения Дальневосточного федерального округа;

– коммерческие компании в сфере ресурсопользования и цифровых технологий, туризма и геомаркетинга, территориального и ландшафтного планирования

Структура и содержание ОПОП

Структура и объем программы бакалавриата:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	210 з.е.
	Обязательная часть	92 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	118 з.е.
Блок 2	Практика	24 з.е.
	Обязательная часть	12 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	12 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	6 з.е.
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6 з.е.
Объем программы бакалавриата		240 з.е.

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и (или) в

часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 43,3% общего объема программы.

Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов. Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи:

- Департамент по работе с абитуриентами организует профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов, в том числе среди инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, профориентационное тестирование, вебинары для выпускников школ, учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и их родителей по вопросам приема и обучения, готовит рекламно-информационные материалы, организует взаимодействие с образовательными организациями;

- отделы внеучебной работы школ, совместно с департаментом стипендиальных и грантовых программ, осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, создание безбарьерной среды, сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивает их систематический учет на этапах их поступления, обучения, трудоустройства;

- Департамент внеучебной работы ДВФУ обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, которая разрабатывается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Университет обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть ОПОП. Преподаватели, курсы которых требуют выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется ответственным лицом, установленным приказом директора школы.

В читальных залах научной библиотеки ДВФУ рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды

труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Руководитель ОП

к.г.н., доцент



Василевская Л.Н.