



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)  
ИНСТИТУТ МИРОВОГО ОКЕАНА (ШКОЛА)

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

Василевская Л.Н.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор департамента наук о Земле

Лисина И.А.



« 19 » января 2022 г.

« 19 » января 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Геоморфология берегов и дна Мирового океана  
**Направление подготовки 05.03.04 Гидрометеорология**  
«Гидрометеорология и глобальная география»  
**Форма подготовки очная**

курс 1 семестр 2  
лекции 36 час.  
практические занятия 36 час.  
лабораторные работы 0 час.  
в том числе с использованием МАО лек. 0 /пр. 0 /лаб. 0 час.  
всего часов аудиторной нагрузки 72 час.  
в том числе с использованием МАО 0 час.  
самостоятельная работа 36 час.  
в том числе на подготовку к экзамену 00 час.  
контрольные работы (количество) не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены  
зачет 2 семестр  
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология, утвержденного приказом Министерства науки и образования РФ от 07 августа 2020 г., №892

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента наук о Земле протокол № 6 от 18 января 2022 г.

Директор департамента наук о Земле Лисина И.А.  
Составитель ассистент Волкова Д.И.

Владивосток  
2022

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

### Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: ознакомление студентов с основными особенностями морфологии дна морей и океанов и с экзогенными и эндогенными процессами, формирующими донный рельеф и геоморфологии морских берегов.

Задачи:

- изучение основ геологии;
- знакомство с современной методикой, аппаратурой и технологией изучения донного рельефа морей и океанов;
- систематизация знаний о строении земной коры в Мировом океане
- изучение основных черт рельефа подводных окраин материков, переходных зон, срединно-океанических хребтов, ложа океана как планетарных морфоструктур земной поверхности;
- формирование знаний о пространственных различиях геоморфологических процессов береговой черты Мирового океана.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-2 Способен проводить научные исследования объектов, систем и процессов в области гидрометеорологии, в том числе при решении проблем геоэкологии и охраны окружающей среды	ОПК-2.1. применяет на практике необходимые знания проведения полевых и лабораторных исследований по сбору первичной информации, обрабатывает и оценивает результаты, полученные в ходе полевых исследований  ОПК-2.2. Применяет знания основ природопользования, экономики природопользования, оценки воздействия на окружающую среду, охраны окружающей среды при проведении научных исследований  ОПК-2.3 представляет и распространяет результаты научно-исследовательской и проектной работы в области природопользования,

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		геодемографии, социально-экономической географии и ГИС-технологий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.1. применяет на практике необходимые знания проведения полевых и лабораторных исследований по сбору первичной информации, обрабатывает и оценивает результаты, полученные в ходе полевых исследований	Знает особенности морфологии дна морей и океанов; экзогенные и эндогенные процессы, формирующие донный рельеф
	Умеет определять основные черты рельефа подводных окраин материков, переходных зон, срединно-океанических хребтов, ложа океана как планетарных морфоструктур земной поверхности
	Владеет методикой, аппаратурой и технологией изучения донного рельефа морей и океанов, исследования геоморфологии прибрежной зоны
ОПК-2.2. Применяет знания основ природопользования, экономики природопользования, оценки воздействия на окружающую среду, охраны окружающей среды при проведении научных исследований	Знает структуру формирования картографического, гидрометеорологического и географического материала и его классификацию по различным критериям
	Умеет составить генетическую интерпретацию основных форм рельефа дна Мирового океана, воссоздавать историю геологического развития района.
	Владеет аналитическими методами составления научно-технических отчетов в разделах, базирующихся на картографическом материале
ОПК-2.3 представляет и распространяет результаты научно-исследовательской и проектной работы в области природопользования, геодемографии, социально-экономической географии и ГИС-технологий	Знает базовые географические подходы, методы и геоинформационные технологии для проведения геофизических морских исследований, проблемы и тенденции развития современной морской геоморфологии
	Умеет планировать и организовывать гидрометеорологические и географические исследования морской и прибрежной территории на региональном и локальном уровнях
	Владеет базовыми навыками поиска, сбора, обработки, анализа и представления гидрометеорологических, географических данных и навыками практической интерпретации с применением современного вычислительного программного обеспечения для решения конкретных задач современной науки и практики

## 2. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
ПР	Практические работы
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации	
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР		Контроль
1	Введение в курс геоморфология морских берегов и дна Мирового океана	2	8		8		9		
2	Абразия в береговой зоне моря	2	8		8		9		
3	Аккумуляция в береговой зоне моря	2	8		8		9		
4	Типология морских берегов	2	12		12		9		
Итого:			36		36		36		

### I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА Лекционные занятия (36 часов)

#### Тема 1. Введение в курс геоморфология морских берегов и дна Мирового океана (8 часа).

Объект и предмет курса. История развития науки о рельефе. Факторы рельефообразования. Формы рельефа. Возраст рельефа и история его развития. Рельефообразующая роль вулканических процессов. Строение земной коры и планетарные формы рельефа. Подводные окраины материков. Ложе океана. Геосинсклинальные области. Берег, береговая зона, побережье, прибрежная зона, контактная зона «суша – море». Основные принципы и положения учения о берегах. Районирование морских берегов. Зональность

береговых процессов.

**Тема 2. Абразия в береговой зоне моря (8 часа).**

Геологическое строение морских побережий. Типы и формы морской абразии. Скорости отступления морских берегов в разных природных условиях. Влияние колебаний уровня моря на динамику берегов.

**Тема 3. Аккумуляция в береговой зоне моря (8 часа).**

Гидродинамический режим прибрежной зоны. Вдольбереговое и поперечное перемещение наносов. Аккумуляция песчаного и галечного материала. Эоловые процессы. Типы аккумулятивных форм.

**Тема 4. Типология морских берегов (12 часа).**

Понятия «берег» и «побережье». Типы берегов и побережий. Классификация П. А. Каплина. Берега, сформированные тектоническими процессами и мало измененные морем. Берега, формирующиеся преимущественно под действием не волновых факторов. Берега, формирующиеся преимущественно волновыми процессами. Типы берегов дальневосточных морей.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Практические занятия (36 час.)**

**Практическая работа №1.** Изучение основных морфоструктурных и морфоскульптурных форм рельефа.

**Практическая работа №2.** Изучение основных геотектур дна Мирового океана.

**Практическая работа №3.** Морское картографирование. Сравнительный анализ карт по конфигурации берегов.

**Практическая работа №4.** Построение поперечных профилей морских берегов с анализом процессов рельефообразования.

**Практическая работа №5.** Составление геоморфологической характеристики морского берега на основе анализа физической карты района.

**Практическая работа №6.** Составление морфодинамических карт.

### **Задания для самостоятельной работы**

**Самостоятельная работа №1.** Изучение терминологического словаря-справочника по курсу геоморфология берегов и дна Мирового океана.

**Самостоятельная работа № 2.** Подготовка к семинарским занятиям.

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1–6 неделя семестра	Выполнение самостоятельной работы № 1	16 часов	УО-1 (собеседование/устный опрос)
2	В течение семестра	Выполнение самостоятельной работы № 2	20 часов	УО-3 (презентация/сообщение)
Итого:			36 часов	

#### Рекомендации по самостоятельной работе студентов

*Планирование и организация времени, отведенного на выполнение заданий самостоятельной работы.*

Изучив график выполнения самостоятельных работ, следует правильно её организовать. Рекомендуется изучить структуру каждого задания, обратить внимание на график выполнения работ, отчетность по каждому заданию предоставляется в последнюю неделю согласно графику. Обратите внимание, что итоги самостоятельной работы влияют на окончательную оценку по итогам освоения учебной дисциплины.

*Работа с литературой.*

При выполнении ряда заданий требуется работать с литературой. Рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ (<http://www.dvfu.ru/library/>) и других ведущих вузов страны, а также доступных для использования научно-библиотечных систем.

В процессе выполнения самостоятельной работы, в том числе при

написании эссе рекомендуется работать со следующими видами изданий:

а) Научные издания, предназначенные для научной работы и содержащие теоретические, экспериментальные сведения об исследованиях. Они могут публиковаться в форме: монографий, научных статей в журналах или в научных сборниках;

б) Учебная литература подразделяется на:

- учебные издания (учебники, учебные пособия, тексты лекций), в которых содержится наиболее полное системное изложение дисциплины или какого-то ее раздела;

- справочники, словари и энциклопедии – издания, содержащие краткие сведения научного или прикладного характера, не предназначенные для сплошного чтения. Их цель – возможность быстрого получения самых общих представлений о предмете.

Существуют два метода работы над источниками:

– сплошное чтение обязательно при изучении учебника, глав монографии или статьи, то есть того, что имеет учебное значение. Как правило, здесь требуется повторное чтение, для того чтобы понять написанное. Старайтесь при сплошном чтении не пропускать комментарии, сноски, справочные материалы, так как они предназначены для пояснений и помощи. Анализируйте рисунки (карты, диаграммы, графики), старайтесь понять, какие тенденции и закономерности они отражают;

– метод выборочного чтения дополняет сплошное чтение; он применяется для поисков дополнительных, уточняющих необходимых сведений в словарях, энциклопедиях, иных справочных изданиях. Этот метод крайне важен для повторения, изученного и его закрепления, особенно при подготовке к зачету.

Для того чтобы каждый метод принес наибольший эффект, необходимо фиксировать все важные моменты, связанные с интересующей Вас темой.

Тезисы – это основные положения научного труда, статьи или другого произведения, а возможно, и устного выступления; они несут в себе большой объем информации, нежели план. Простые тезисы лаконичны по форме; сложные – помимо главной авторской мысли содержат краткое ее обоснование и доказательства, придающие тезисам более весомый и убедительный характер. Тезисы прочитанного позволяют глубже раскрыть его содержание; обучаясь излагать суть прочитанного в тезисной форме, вы сумеете выделять из множества мыслей авторов самые главные и ценные и делать обобщения.

Конспект – это способ самостоятельно изложить содержание книги или статьи в логической последовательности. Конспектируя какой-либо



источник, надо стремиться к тому, чтобы немногими словами сказать о многом. В тексте конспекта желательно поместить не только выводы или положения, но и их аргументированные доказательства (факты, цифры, цитаты).

Писать конспект можно и по мере изучения произведения, например, если прорабатывается монография или несколько журнальных статей.

Составляя тезисы или конспект, всегда делайте ссылки на страницы, с которых вы взяли конспектируемое положение или факт, – это поможет вам сократить время на поиск нужного места в книге, если возникает потребность глубже разобраться с излагаемым вопросом или что-то уточнить при написании письменных работ.

### **Методические рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и критерии оценки.**

*Самостоятельная работа №1. Изучение терминологического словаря-справочника по курсу геоморфология берегов и дна Мирового океана.*

От обучающегося требуется:

Свободно ориентироваться в терминах по курсу;

*Методические указания.* Работа выполняется с использованием терминологического словаря-справочника.

*Критерии оценки.* Во время опроса допускается не более 3-х ошибок или неточностей.

*Самостоятельная работа №2. Подготовка материала к семинарскому занятию.*

От обучающегося требуется:

Изучить заданную тему;

Уметь ответить на вопросы по теме.

*Методические указания.* Работа выполняется с использованием различных источников информации.

*Критерии оценки.* Во время опроса допускается не более 3-х ошибок или неточностей.

## **IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства – наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация

1	<p>Тема 1. Введение в курс геоморфология морских берегов и дна Мирового океана</p>	<p>ОПК-4.1. Анализирует, синтезирует и визуализирует географическую и гидрометеорологическую информацию.</p>	<p>Знает особенности морфологии дна морей и океанов; экзогенные и эндогенные процессы, формирующие донный рельеф</p>	ОУ-1	<p>Вопросы к экзамену: 1-6</p>	
			<p>Умеет определять основные черты рельефа подводных окраин материков, переходных зон, срединно-океанических хребтов, ложа океана как планетарных морфоструктур земной поверхности</p>	УО-3		
			<p>Владеет методикой, аппаратурой и технологией изучения донного рельефа морей и океанов, исследования геоморфологии прибрежной зоны</p>	ПР-6		
2	<p>Тема 2. Абразия в береговой зоне моря Тема 3. Аккумуляция в береговой зоне моря</p>	<p>ОПК-4.2. Составляет цифровые тематические карты, владеет основами картографии в гидрометеорологических и географических исследованиях</p>	<p>Знает структуру формирования картографического, гидрометеорологического и географического материала и его классификацию по различным критериям</p>	ОУ-1	<p>Вопросы к экзамену: 7-17</p>	
			<p>Умеет составить генетическую интерпретацию основных форм рельефа дна Мирового океана, воссоздавать историю геологического развития района.</p>	ПР-6		
			<p>Владеет аналитическими методами составления научно-технических отчетов в разделах, базирующихся на картографическом материале</p>	ПР-6		

3	Тема 4. Типология морских берегов	ОПК-4.3 Применяет геоинформационные технологии в прикладных гидрометеорологических и географических исследованиях	Знает базовые географические подходы, методы и геоинформационные технологии для проведения геофизических морских исследований, проблемы и тенденции развития современной морской геоморфологии	ОУ-1; ПР-6	Вопросы к экзамену: 18-27
			Умеет планировать и организовывать гидрометеорологические и географические исследования морской и прибрежной территории на региональном и локальном уровнях	ПР-6	
			Владеет базовыми навыками поиска, сбора, обработки, анализа и представления гидрометеорологических, географических данных и навыками практической интерпретации с применением современного вычислительного программного обеспечения для решения конкретных задач современной науки и практики	ОУ-3	

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также качественные критерии оценивания, которые описывают уровень сформированности компетенций, представлены в разделе VIII.

## V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основная литература

1. Блиновская, Я. Ю. Морская экология и прибрежно-морское природопользование: Учебное пособие / Я.Ю. Блиновская. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/413606>
2. Блиновская, Я. Ю. Морская экология и прибрежно-морское природопользование: Учебное пособие/Блиновская Я. Ю., 2-е изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 168 с - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/525860>
3. Серебрякова, О.А. Методы морских геологических исследований: Учебник / Серебрякова О.А. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 244 с - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/518251>

## Дополнительная литература

1. Арчиков, Е.И. Влияние склоновых процессов на развитие берегов закрытых и полузакрытых бухт дальневосточных морей (опыт зонального исследования) : диссертация на соискание ученой степени кандидата географических наук / Е. И. Арчиков. – Владивосток, 1970. – 243 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:71312&theme=FEFU>
2. Геосистемы Дальнего Востока на рубеже XX-XXI веков / по ред П.Я.Бакланова.- Владивосток: ТИГ ДВО РАН, 2010. – 559с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:418326&theme=FEFU>).
3. Лымарев В.И. Введение в океанопользование. – Архангельск: Поморский университет, 2004. – 290 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:238089&theme=FEFU>

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CoastLearn [электронный ресурс]. – URL: <http://www.biodiversity.ru/coastlearn/>
2. Sea level viewer [электронный ресурс]. - URL: [http://climate.nasa.gov/interactives/sea\\_level\\_viewer](http://climate.nasa.gov/interactives/sea_level_viewer)
3. Атлас по океанографии Берингова, Охотского и Японского морей [электронный ресурс]. – URL: [http://www.pacificinfo.ru/data/cdrom/2/HTML/8\\_00.htm](http://www.pacificinfo.ru/data/cdrom/2/HTML/8_00.htm)
4. Каплин П.А., Селиванов А.О. Изменения уровня морей России и развитие берегов: прошлое, настоящее, будущее. - М.: ГЕОС, 1999. – 288 с. – URL: [http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o\\_562#1](http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o_562#1)
5. Косьян Р.Д., Крыленко В.В. Современное состояние аккумулятивных морских берегов Краснодарского края и их использование. – М.: Научный мир, 2014. – 252 с. – URL:

[http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o\\_1920212#1](http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o_1920212#1)

6. Охотское море [электронный ресурс]. – 2004. – URL: <http://rus.ferhri.ru/okhotsk/index.htm>

7. Природопользование, состояние и тенденции изменений морской среды прибрежных и сопредельных районов Дальневосточных морей России [электронный ресурс]. – 2012-2015. – URL: <http://pacificinfo.ru/data/cdrom/kis/index.html>

8. Пыхов Н.В. Динамические процессы береговой зоны моря. – М.: Научный мир, 2003. – 312 с. – URL: [http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o\\_64246#1](http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o_64246#1)

### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. База данных Scopus <http://www.scopus.com/home.url>
2. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>
3. База данных полнотекстовых академических журналов Китая <http://oversea.cnki.net/>
4. Федеральный портал «Российское Образование». Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. География. [http://fcior.edu.ru/catalog/osnovnoe\\_obshee?discipline\\_oo=16&class=&learning\\_character=&accessibility\\_restriction=](http://fcior.edu.ru/catalog/osnovnoe_obshee?discipline_oo=16&class=&learning_character=&accessibility_restriction=)
5. Электронные базы данных EBSCO <http://search.ebscohost.com/>

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Планирование и организация времени, отведенного на изучение дисциплины. Приступить к освоению дисциплины следует незамедлительно в самом начале учебного семестра. Рекомендуются изучить структуру и основные положения Рабочей программы учебной дисциплины. Обратить внимание, что кроме аудиторной работы (лекции, лабораторные занятия) планируется самостоятельная работа, итоги которой влияют на окончательную оценку по итогам освоения учебной дисциплины. Все задания (аудиторные и самостоятельные) необходимо выполнять и предоставлять на оценку в соответствии с графиком.

В процессе изучения материалов учебного курса предлагаются следующие формы работ: чтение лекций, практические занятия, задания для самостоятельной работы.

*Лекционные занятия ориентированы на освещение вводных тем в*

каждый раздел курса и призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов.

*Практические занятия* акцентированы на формирование наиболее значимых навыков при освоении учебного курса. Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В ходе этой работы студенты отбирают необходимый материал по изучаемому вопросу и анализируют его. Студентам необходимо ознакомиться с основными источниками, без которых невозможно полноценное понимание проблематики курса.

Освоение курса способствует развитию навыков обоснованных и самостоятельных оценок фактов и концепций. Поэтому во всех формах контроля знаний, особенно при сдаче зачета, внимание обращается на понимание проблематики курса, на умение практически применять знания и делать выводы.

Использование материалов учебно-методического комплекса. Для успешного освоения дисциплины следует использовать разделы учебно-методического комплекса. Они содержат разнообразные материалы – рабочая программа, лекционный курс, практические задания, задания для самостоятельной работы, словарь терминов, перечень учебной литературы и источников информации, вопросы текущего и итогового контроля, а также дополнительные материалы.

Работа с литературой. Рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ (<http://www.dvfu.ru/library/>), а также электронные ресурсы.

Научная электронная библиотека (НЭБ). НЭБ предоставляет доступ к периодическим изданиям как российских, так и зарубежных издательств. Для работы необходимо зарегистрироваться самостоятельно. ДВФУ имеет подписку на коллекцию из 983 российских журналов в полнотекстовом электронном виде (режим доступа: <https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3>).

Электронно-библиотечная система издательства "Лань". Необходима персональная регистрация, это позволяет получить дополнительные возможности при работе с ЭБС через "Личный кабинет". Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS - современный ресурс, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса. ЭБС IPR BOOKS содержит более 128000 изданий, из которых более 40000 - учебные и научные издания

по различным дисциплинам, около 700 наименований российских и зарубежных журналов, более 2000 аудиоизданий. Работа с ЭБС IPR BOOKS возможна и с мобильных устройств (скачать приложение IPRbooks Mobile Reader можно на App Store или Play Market). Инструкции по работе с ЭБС доступны на сайте в личном кабинете пользователя. Доступ к системе ЭБС IPRbooks осуществляется на сайте [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) под учётными данными вуза (ДВФУ): логин dvfu, пароль 249JWmhe.

Электронно-библиотечная система «Юрайт» - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественнонаучным направлениям и специальностям. Портфель издательства включает в себя около 4 000 наименований. У тех изданий, на которые подписан ДВФУ, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок. Все остальные учебники открыты в ознакомительном доступе (первые 10% текста). Количество одновременных доступов – 5. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

Университетская информационная система (УИС) РОССИЯ. На сайте УИС РОССИЯ доступны следующие разделы: «Базы данных и аналитические публикации», «Тематические разделы», «Полезные ссылки». УИС РОССИЯ создана и поддерживается как коллективная научная информационная база по социальным и гуманитарным исследованиям. Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>

Подготовка к зачету. Зачет выставляется на основе балльно-рейтинговой системы. Зачет формируется на основе личных достижений студента за текущую работу в семестре. Для контроля текущей работы предусмотрены разные формы контроля: тестирование в системе Blackboard, опрос, лабораторные работы и др. Важным является выполнить все задания (лабораторные, самостоятельные), предусмотренные учебным планом дисциплины, а также посетить не менее 85% аудиторных занятий.

Подготовка к зачету. К сдаче зачета допускаются обучающиеся, выполнившие все задания (лабораторные, самостоятельные), предусмотренные учебной программой дисциплины, посетившие не менее 85% аудиторных занятий.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус L, ауд. L 549. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 30) Оборудование: проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic– 1 шт. Доска аудиторная.</p>	<p>Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30</p>
<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1017. Аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Оборудование: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.)</p>	<p>Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. Photoshop CC for teams All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription Renewal №ЭА-667-17 от 08.02.2018. 07, Adobe Creative Cloud for teams All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription New Контракт №ЭА-667-17 от 08.02.2018. ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018. AutoCAD Electrical 2015. Срок действия лицензии 10.09.2020. № договора 110002048940 в личном кабинете Autodesk. +2 Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012.</p>

Для проведения учебных занятий по дисциплине, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а



также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащёнными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

## **VIII. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Для дисциплины «Геоморфология берегов и дна Мирового океана» используются следующие оценочные средства:

Устный опрос:

1. Собеседование (УО-1)
2. Презентация / сообщение (УО-3)

Письменные работы:

1. Практическая работа (ПР-6)

### **Устный опрос**

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту.

*Собеседование (УО-1)* – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

*Презентация / сообщение (УО-3)* – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

### **Письменные работы**

Письменный ответ приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе.

*Практическая работа (ПР-6)* – средство для закрепления и практического освоения материала по определенному разделу.

## **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания**

## **результатов освоения дисциплины**

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Геоморфология берегов и дна Мирового океана» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Форма отчётности по дисциплине – зачет (2-й, весенний семестр). Зачет по дисциплине включает ответы на 2 вопроса.

### **Методические указания по сдаче зачета**

Зачет по дисциплине может выставляться на основе рейтинговой системы, учитывающей индивидуальные достижения. Другой формат сдачи зачета – по билетам; зачет принимается ведущим преподавателем. В исключительных случаях, по согласованию с заместителем директора Школы по учебной и воспитательной работе, заведующий кафедрой имеет право принять экзамен в отсутствие ведущего преподавателя.

Форма проведения зачета (устная, письменная и др.) утверждается на заседании кафедры по согласованию с руководителем в соответствии с рабочей программой дисциплины. Во время проведения зачета студенты могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также, с разрешения преподавателя, справочной литературой и другими пособиями (учебниками, учебными пособиями, рекомендованной литературой и т.п.). Время, предоставляемое студенту на подготовку к ответу на зачете, должно составлять не более 30 минут. По истечении данного времени студент должен быть готов к ответу.

Присутствие на зачете посторонних лиц (кроме лиц, осуществляющих проверку) без разрешения соответствующих лиц (ректора либо проректора по учебной и воспитательной работе, директора Школы, руководителя ОПОП или заведующего кафедрой), не допускается. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие возможности самостоятельного передвижения, допускаются на зачет с сопровождающими.

### **Вопросы к зачету**

1. Береговая линия, берег, береговая зона
2. Волны и берег
3. Волновые течения в береговой зоне
4. Ветровые течения и ветровой нагон
5. Рефракция волн. Циркуляционные ячейки
6. Приливы и отливы

7. Абразия и абразионные формы рельефа
8. Перемещение наносов в береговой зоне
9. Береговые аккумулятивные формы
10. Ингрессионные и выровненные берега
11. Берега, формирующиеся при значительном воздействии приливов и нагонов
12. Дельтовые берега
13. Биогенные берега
14. Техногенные берега
15. Классификация морских берегов и протяженность берегов различных типов
16. Древние береговые линии и морские террасы
17. О современных относительных вертикальных движениях берегов Мирового океана

### **Критерии выставления оценки студенту на зачете**

#### **по дисциплине «Геоморфология берегов и дна Мирового океана»**

Зачет выставляется обучающимся, выполнившим программу обучения по дисциплине, прошедшим все этапы текущей аттестации.

<b>Оценка</b>	<b>Требования</b>
<b>«зачтено»</b>	Обучающийся показал развернутый ответ на вопрос, знание литературы, обнаружил понимание материала, обоснованность суждений, неточности в ответе исправляет самостоятельно.
<b>«не зачтено»</b>	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, неуверенно излагает ответ.

### **Оценочные средства для текущей аттестации**

Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация проводится в форме контрольных мероприятий (собеседование, сообщение, контрольная работа, реферат, практическая работа) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность

выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Составляется календарный план контрольных мероприятий по дисциплине. Оценка посещаемости, активности обучающихся на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий ведётся на основе журнала, который ведёт преподаватель в течение учебного семестра.

### **Вопросы для собеседования / устного опроса**

1. Береговая линия, берег, береговая зона
2. Волны и берег
3. Волновые течения в береговой зоне
4. Ветровые течения и ветровой нагон
5. Рефракция волн. Циркуляционные ячейки
6. Приливы и отливы
7. Абразия и абразионные формы рельефа
8. Перемещение наносов в береговой зоне
9. Береговые аккумулятивные формы
10. Ингрессионные и выровненные берега
11. Берега, формирующиеся при значительном воздействии приливов и нагонов
12. Дельтовые берега
13. Биогенные берега
14. Техногенные берега
15. Классификация морских берегов и протяженность берегов различных типов
16. Древние береговые линии и морские террасы
17. О современных относительных вертикальных движениях берегов Мирового океана

### **Критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Требования</b>
<b>«зачтено»</b>	Обучающийся показал развернутый ответ на вопрос, знание литературы, обнаружил понимание материала, обоснованность суждений, неточности в ответе исправляет самостоятельно.
<b>«не зачтено»</b>	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, неуверенно

### Тематика практических работ

**Практическая работа №1.** Изучение основных морфоструктурных и морфоскульптурных форм рельефа.

**Практическая работа №2.** Изучение основных геотектур дна Мирового океана.

**Практическая работа №3.** Морское картографирование. Сравнительный анализ карт по конфигурации берегов.

**Практическая работа №4.** Построение поперечных профилей морских берегов с анализом процессов рельефообразования.

**Практическая работа №5.** Составление геоморфологической характеристики морского берега на основе анализа физической карты района.

**Практическая работа №6.** Составление морфодинамических карт.

Оценка	Требования
«зачтено»	Студент выполняет работу в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности проведения измерений, правильно самостоятельно определяет цель работы; самостоятельно, рационально выбирает необходимое оборудование для получения наиболее точных результатов проводимой работы. Грамотно и логично описывает ход работы, правильно формулирует выводы, точно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и т.п., умеет обобщать фактический материал. Допускается два/три недочёта или одна негрубая ошибка и один недочёт. Работа соответствует требованиям и выполнена в срок.
«не зачтено»	Студент выполнил работу не полностью, объём выполненной части не позволяет сделать правильные выводы; не определяет самостоятельно цель работы; в ходе работы допускает одну и более грубые ошибки, которые не может исправить, или неверно производит наблюдения, измерения, вычисления и т.п.; не умеет обобщать фактический материал. Лабораторная работа не выполнена.