

## **Аннотация ОПОП**

### **Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки *05.03.02 География*, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО 3++), с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ (далее ПООП).

Направленность ОПОП ориентирована на:

области и сферы профессиональной деятельности выпускников;

типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, такие как научно-исследовательская, экспертно-аналитическая, организационно-управленческая;

на объекты профессиональной деятельности выпускников.

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: БАКАЛАВР.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы ГИА, включающих оценочные средства и методические материалы, сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса, а также рабочую программу воспитания, календарного плана воспитательной работы.

### **Нормативная база для разработки ОПОП**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего

образования по направлению подготовки 05.03.02 География, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 г. №889;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 г. «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ от 5 августа 2020 года о практической подготовке обучающихся Минобрнауки России № 885 Минпросвещения России №390;

- профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;

- приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 №60867);

- приказ Минобрнауки России №882, Минпросвещения России №391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);

- нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Министерство образования и науки Российской Федерации), Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

- Устав и локальные нормативные акты и документы ДВФУ.

### **Термины, определения, обозначения, сокращения**

**ВО** – высшее образование;

**ГИА** – государственная итоговая аттестация;  
**НИР** – научно-исследовательская работа;  
**ОВЗ** – ограниченные возможности здоровья  
**ОПК** – общепрофессиональные компетенции;  
**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа;  
**ОТФ** – обобщенная трудовая функция;  
**ПК** – профессиональные компетенции;  
**ПООП** – примерная основная профессиональная программа;  
**ПСК** – профессионально-специализированные компетенции;  
**РПД** – рабочая программа дисциплины.  
**СПК** – специальные профессиональные компетенции;  
**УК** – универсальные компетенции;  
**УПК** – универсальные профессиональные компетенции;  
**ФГОС ВО 3++** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

### **Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы**

Целью реализации ОПОП по направлению подготовки 05.03.02 География, профиль «Экологическая география и управление пространственным развитием» является развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++, а также обеспечение всесторонней подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих навыками системного применения географических подходов, методов, знаний и информации о компонентах и подсистемах природы и общества для целей обеспечения устойчивого социально-экономического развития страны и ее регионов, пространственного планирования и выработки оптимальных управленческих решений в различных сферах экономики, культуры, общественной жизни, международных отношений и природоохранной деятельности.

Задачами ОПОП является подготовка высококвалифицированных выпускников способных:

- владеть базовыми и теоретическими знаниями современной комплексной физической географии как концептуальной основы экологической географии, а также широкими знаниями в области управления территориями различного масштаба;
- применять базовые знания в области естественных и математических наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ физико-, социально-экономико- и эколого-географической направленности;

- изучать закономерности и особенности развития, а также взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности;

- применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях;

- использовать стандартные программные продукты, геоинформационные базы данных для решения задач профессиональной деятельности в области экологической географии и управлении пространственным развитием с учетом требований информационной безопасности;

- осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием ГИС-технологий;

- проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

**научно-исследовательская деятельность:**

проведение комплексных географических исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

участие в оценке воздействий на окружающую среду, выявлении и диагностике проблем охраны природы и систем взаимодействия общества и природы, решении эколого-географических задач, связанных с устойчивым развитием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, в управлении природопользованием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

анализ закономерностей формирования пространственных структур хозяйства и населения, анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

оценка туристско-рекреационного потенциала территорий под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

**экспертно-аналитическая деятельность:**

разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды, проектирование типовых природоохранных мероприятий;  
решение инженерно-географических задач;  
эколого-экономическая оптимизация хозяйственной деятельности в городах и регионах, разработка мер по снижению экологических рисков;  
территориальное проектирование, градостроительное и ландшафтное планирование;  
мониторинг социально-экономических, в том числе демографических, миграционных и этнокультурных процессов, региональная социально-экономическая диагностика стран, регионов, городов;  
разработка практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию, проектирование социально-экономической и хозяйственной деятельности в регионах разного иерархического уровня, системах расселения и городах;  
проектирование туристско-рекреационных систем, разработка туристских и экскурсионных маршрутов, региональных и ведомственных программ развития туризма;

**организационно-управленческая деятельность:**

участие в организационной и управленческой работе, в том числе административных органов управления.

Специфика данной образовательной программы (ОП) заключается в подготовке выпускника, обладающего системными знаниями о глобальных и региональных изменениях географической среды с экологической точки зрения, пространственном анализе природных, социально-демографических, урбанистических и экономических процессов. Он владеет современными методами фундаментальных эколого-географических исследований и инструментами для принятия пространственных решений в различных сферах управления. В результате обучения выпускник становится специалистом по оценке экологического состояния, планирования, прогнозирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами.

**Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки**

Нормативный срок освоения ОПОП ВО бакалавриата по направлению 05.03.02 География, профиль «Экологическая география и управление пространственным развитием» составляет 4 года для очной формы обучения.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы для очной формы обучения составляет 240 зачетных единиц (60 зачетных единиц за учебный год).

## Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП по направлению подготовки 05.03.02 География, профиль «Экологическая география и управление пространственным развитием», освоивших программу бакалавриата, включает:

- 10 архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере выполнения работ и оказанию услуг географической направленности);
- 25 ракетно-космическая промышленность (в сфере применения геоинформационных систем и технологий для решения задач государственного и муниципального уровня).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
<b><i>10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн</i></b>			
<b><i>10.013 Географ Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности</i></b>	<i>Научно-исследовательская</i>	<i>Осуществление геодезической и картографической деятельности; Проведение кадастрового учета</i>	<i>Территории, акватории, ландшафты; План и карта</i>
		<i>Выполнение работы по получению информации физико-, социально-экономико- и эколого-географической направленности</i>	<i>Нормативно-правовые и локальные акты; Методы получения информации; Технические средства; Стандартные программные</i>

		<i>Деятельность по территориальному планированию и планированию территории</i>	<i>Территории муниципальных образований; Схемы территориального планирования</i>	
		<i>Деятельность в области гидрометеорологии и смежных с ней областях, мониторинга состояния</i>	<i>Атмосфера и гидросфера (воды суши и Мировой океан); Процессы в атмосфере и гидросфере</i>	
		<i>Научные исследования и разработки в области естественных и</i>	<i>Природные, природно-хозяйственные, экологические объекты и системы разных уровней</i>	
		<i>Проведение исследований в области социально-экономической географии</i>	<i>Территориальные социально-экономические системы разных уровней</i>	
	<i>Экспертно-аналитическая</i>	<i>Предоставление консультационных услуг в области экологии</i>	<i>Проекты в области геоэкологии и управления природными опасными</i>	
		<i>Регулирование и содействие эффективному ведению экономической</i>	<i>Экономическая деятельность предприятий</i>	
	<i>Организационно-управленческая</i>	<i>Консультирование по вопросам коммерческой деятельности и</i>	<i>Виды коммерческой деятельности и управления</i>	
	<b>25 Ракетно-космическая промышленность</b>			
	<b>25.044 Специалист по применению геоинформационных систем и технологий для решения задач</b>	<i>Организационно-управленческая</i>	<i>Применение геоинформационных систем и технологий для решения задач государственного и муниципального уровня</i>	<i>Геоинформационные системы и технологии; Органы управления государственного и муниципального уровня</i>

<i>государственного и муниципального уровня</i>	<i>Экспертно-аналитическая</i>	<i>Выполнение технологических операций по работе с геоинформационным и системами государственного или муниципального уровня, реализующих деятельность в области территориального, ландшафтного планирования и эколого-географической экспертизы</i>	<i>Базы данных параметров (показателей) состояния природных и природно-хозяйственных систем; Территориальное и ландшафтное планирование; Эколого-географическая экспертиза</i>
---	--------------------------------	---	--

Перечень профессиональных стандартов:

– 10.013 Профессиональный стандарт «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 №954н (регистрационный №62379);

– 25.044 Профессиональный стандарт «Специалист по применению геоинформационных систем и технологий для решения задач государственного и муниципального уровня», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 декабря 2015 г. №921н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный №678).

ОПОП может быть реализована самостоятельно, а также с частичным применением электронного обучения (далее ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ), на государственном языке.

### **Требования к результатам освоения ОПОП**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной</b>	<b>Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам</b>
--	--	---	--



		<b>компетенции</b>	
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, использует теоретические основы информационных процессов преобразования географической информации	Знает значение информации, информатизации общества, информационных технологий, основные понятия и определения теории информации
			Умеет систематизировать информацию, применять методы преобразования информации, заложенные в современных программных средствах
			Владеет навыками создания, накопления и обработки информации
		УК-1.2 Выбирает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи географической информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных	Знает современные технические и программные средства поиска, обработки, и передачи информации, основные направления их развития
			Умеет правильно использовать современные программные средства работы с документами различных типов, создавать их и редактировать
			Владеет навыками создания и редактирования документов разных типов, страниц сайтов, баз данных с помощью выбранных современных технических и программных средств
УК-1.3 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с	Знает основные способы и методы получения информации из информационных источников		
	Умеет решать задачи поиска и сортировки информации, осуществлять ее анализ и синтез, применять физические принципы хранения информации, обрабатывать данные и создавать документы разных типов для хранения информации		

		географической информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных географических задач	Владеет навыками использования современных информационных ресурсов при поиске информации в сети интернет, обработки и выбора информации, необходимой для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК -2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знает круг задач необходимый для выполнения поставленных целей и их взаимосвязей Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связь между ними Владеет навыками вывода задач из поставленной цели, определения связи между ними
		УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знает требования к реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм Умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм Владеет навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
		УК-2.3 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствован	Знает основные требования, предъявляемые к результатам проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования Умеет правильно намечать возможности по достижению результатов проекта, предлагать возможности их

		ия	совершенствования Владеет навыками выделения результатов проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
			Умеет организовать деятельность в рамках роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
			Владеет навыками реализации роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает структуру процесса обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды сфер
			Умеет уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
			Владеет навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды
УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знает требования к нормам и установленным правилам командной работы; несет личную ответственность за результат		
	Умеет соблюдать нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат		
	Владеет навыками по поддержанию и транслированию норм и установленных правил командной работы; несет личную ответственность за результат		
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять	УК-4.1 Способность	Знает основные лексические единицы

деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке	Умеет использовать изученные лексические единицы
		Владеет навыками использования изученных лексических единиц в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке
	УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке	Знает основные грамматические категории и конструкции
		Умеет распознавать изученные грамматические категории и конструкции
		Владеет навыками употребления изученных грамматических категорий и конструкций для осуществления межкультурного общения на английском языке
	УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка	Знает основные принципы построения высказываний
		Умеет строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы
		Владеет навыками построения высказываний, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка
	УК-4.4 Умение составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат,	Знает основные принципы составления и оформления академических текстов и официальных документов
		Умеет создавать письменный текст в соответствии с коммуникативными целями и задачами, оформлять его в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями к структуре и жанру
		Владеет навыками составления

		<p>аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо</p> <p>УК-4.5 Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров</p>	<p>письменных текстов различных жанров: реферата, аннотации, эссе, резюме, заявления, делового письма</p> <p>Знает основные положения риторики и правила подготовки устного выступления, основные принципы и законы эффективной коммуникации</p> <p>Умеет оформлять устный текст в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями и риторическими принципами, свободно пользоваться речевыми средствами книжных стилей современного русского языка</p> <p>Владеет основными навыками ораторского мастерства: подготовки и осуществления устных публичных выступлений различных типов и жанров (информирующее, убеждающее, протокольно-этикетное и т.д.), ведения конструктивной дискуссии</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания	<p>Знает основные теории исторического процесса, факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов</p> <p>Умеет различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях по историческим проблемам; формулировать собственную</p>

			<p>позицию на основе аргументации исторических сведений; объяснять причины исторических процессов на различных этапах истории</p> <p>Владеет навыками ведения дискуссий по историческим проблемам; формулирования собственной позиции по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; представления результатов изучения исторического материала в формах конспекта и реферата; использования теоретических знаний для решения практических задач</p>
		УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием	<p>Знает основные этапы исторического пути России и обоснования общеисторических закономерностей ее развития</p> <p>Умеет обосновать как общеисторические закономерности, так и особенные черты развития России на разных этапах истории</p> <p>Владеет навыками выделения основных этапов исторического пути России, характеристики ее роли и места в мировой истории; анализа и сопоставления исторических фактов, процессов и явлений</p>
		УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте	<p>Знает исторические знания о жизни современного мирового сообщества и историко-культурное наследие России и мира</p> <p>Умеет объяснять роль исторических знаний в жизни современного общества, уважительно относиться к историко-культурному наследию России и мира; вести аргументированную дискуссию с опорой на исторические примеры</p> <p>Владеет навыками поиска и анализа информации об историческом разнообразии и социокультурных особенностях моделей общественного развития</p>

		УК-5.4 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества
		Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества	
		Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия	
		УК-5.5 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности	Знает принципы общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации на основании рефлексивного мышления
		Умеет применять общие и специальные философские методы для построения межкультурной коммуникации в рамках современного общества.	
		Владеет навыками межкультурной коммуникации с позиции философского знания, общих и специальных методов восприятия иного культурного опыта	
		УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов	Знает историю формирования различий этического и философского контекстов межкультурного взаимодействия в современном обществе
		Умеет использовать техники построения интеграционных связей межкультурного взаимодействия	
		Владеет навыками поддержания интеграционного взаимодействия на основании техник системного рефлексивного мышления	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе	УК-6. Способен управлять своим временем,	УК-6.1 Формулирует основные	Знает особенности самоорганизации и саморазвития личности; сущность

здоровьесбережение)	выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	образовательной деятельности
			Умеет определять основные принципы самоорганизации и саморазвития
			Владеет навыками формулировки этапов своей образовательной деятельности
		УК-6.2 Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи	Знает особенности стратегических, тактических и оперативных задач; специфику программы образовательной деятельности
			Уметь планировать собственное время
			Владеет навыками создания программы образовательной деятельности
	УК-6.3 Проектирует траекторию личностного и профессионального развития	Знает особенности личностного и профессионального развития; сущность траектории развития личности	
		Умеет выделять этапы личностного и профессионального развития	
		Владеет навыками проектирования личностного и профессионального развития	
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей	Знает значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности
Умеет организовать самостоятельные занятия по физической культуре			
Владеет навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности			



		профессионально й деятельности	
		УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленност и в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессионально й деятельности	Знает средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности  Умеет применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом  Владеет способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков
		УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленност и для обеспечения полноценной социальной и профессионально й деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта  Умеет обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта  Владеет технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности
Безопасность жизнедеятельнос ти	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональн ой деятельности безопасные условия жизнедеятельно сти для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственно й деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций  УК-8.2 Предлагает средства и	Знает характеристику и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их воздействия  Умеет устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальной риск  Владеет методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций  Знает принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий

	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	жизнедеятельности и профилактики опасностей
			Умеет выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях
			Владеет инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности
		УК-8.3 Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций, и военных конфликтов	Знает основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов
			Умеет разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей
			Владеет способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями	Знает об основных принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
			Умеет организовать взаимодействие с учетом принципов недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности

		здоровья	Владеет навыками взаимодействия с учетом принципов недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
		УК-9.2 Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	Знает особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
			Умеет организовать взаимодействие с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
			Владеет навыками организации взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.3 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает особенности планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
			Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
			Владеет навыками планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические	УК-10.1 Интерпретирует поведение субъектов экономики в	Знает основные закономерности, лежащие в основе деятельности экономических субъектов и их роль в функционировании экономики

	решения в различных областях жизнедеятельности	терминах экономической теории	Умеет обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию для решения конкретных теоретических и практических задач		
			Владеет понятийным аппаратом дисциплины и важнейшими экономическими терминами		
		УК-10.2 Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне	Знает основные тенденции развития экономики как на микро-, так и на макроуровне		
			Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне		
			Владеет навыками поиска и использования информации об экономических явлениях, событиях и проблемах		
		УК-10.3 Применяет модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности	Знает методы построения моделей экономической теории		
			Умеет строить стандартные теоретические модели экономической теории, анализировать и интерпретировать полученные результаты		
			Владеет основными методами и теоретическим инструментарием изучения экономических явлений и процессов		
		Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
					Умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
УК-11.2 Планирует,	Знает методы, способы и средства воздействия на				

		организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.
			Умеет реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.
			Владеет навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.
		УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знает действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции
			Умеет участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции
			Владеет навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
--	--	---	---

Математическая и естественнонаучная подготовка	ОПК-1 Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	ОПК-1.1 Демонстрирует базовые знания в области фундаментальных разделов математики и информатики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных	Знает необходимый объем математических знаний для практического приложения в области наук о Земле; основы геоинформатики и основные методы обработки информации и анализа пространственных данных; фундаментальные разделы математики и информатики в объеме, необходимом для обработки информации и анализа географических данных в экономической географии и прикладного регионоведения России, стран и регионов мира
			Умеет применять математические методы для построения моделей описания динамических процессов в окружающей среде; применять основные подходы обработки и анализа пространственной информации для решения профессиональных задач; выбирать математические и системные методы для анализа демографической, отраслевой и региональной структуры экономики России, стран и регионов мира
			Владеет методами анализа и прогноза модельных траекторий в приложении к наукам о Земле; основами обработки, анализа и моделирования пространственных данных в геоинформационных системах; навыками математико-статистической обработки информации по демографической, отраслевой и региональной структуре экономики России, стран и регионов мира
		ОПК-1.2 Обладает базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме,	Знает понятийно-терминологический аппарат, фундаментальные законы, концепции и методы физики, химии, биологии, экологии для освоения теоретико-методологических

		<p>необходимом для освоения физических, биологических и экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии</p>	<p>основ земледения, экологической географии, геоморфологии, биогеографии, ландшафтоведения, физической и социально-экономической географии</p>
			<p>Умеет применять базовые знания и методы физики, химии, биологии, экологии при освоении теоретико-методологических основ земледения, экологической географии, геоморфологии, биогеографии, ландшафтоведения, физической и социально-экономической географии</p>
			<p>Владеет современным понятийно-терминологическим аппаратом фундаментальными законами, концепциями и методами физики, химии, биологии, экологии для анализа и синтеза научной информации в области земледения, экологической географии, геоморфологии, биогеографии, ландшафтоведения, физической и социально-экономической географии</p>
		<p>ОПК-1.3 Использует базовые математические и естественнонаучные знания для решения прикладных географических, гидрометеорологических и экономико-географических задач</p>	<p>Знает базовый объем математических и естественнонаучных познаний для решения прикладных географических и геоэкологических задач</p>
			<p>Умеет использовать базовые математические и естественнонаучные знания при решении географических, гидрометеорологических и экономико-географических задач</p>
			<p>Владеет навыками применения математических и естественнонаучных методов для решения географических, гидрометеорологических и экономико-географических задач</p>
<p>Фундаментальные основы</p>	<p>ОПК-2. Способен</p>	<p>ОПК-2.1 Применяет</p>	<p>Знает основные этапы развития, теоретические и</p>

<p>профессиональн ой деятельности</p>	<p>применять теоретические знания о закономерностя х и особенностях развития и взаимодействия природных, производственн ых и социальных территориальны х систем при решении задач профессиональн ой деятельности</p>	<p>базовые общепрофессиона льные знания в области теоретических основ землеведения и геофизики, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии и океанологии, биогеографии с основами экологии, ландшафтоведения , географии и экологии почв, экологической географии при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>информационно-методические основы землеведения и геофизики, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии и океанологии, биогеографии с основами экологии, ландшафтоведения, географии и экологии почв, экологической географии, физической географии и охраны природы России</p>
			<p>Умеет систематизировать и применять теории и методы в области землеведения и геофизики, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии и океанологии, биогеографии с основами экологии, ландшафтоведения, географии и экологии почв, экологической географии, физической географии и охраны природы России для решения задач профессиональной деятельности</p>
			<p>Владеет навыками применения теоретические подходов и методов землеведения и геофизики, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии и океанологии, биогеографии с основами экологии, ландшафтоведения, географии и экологии почв, экологической географии, физической географии и охраны природы России для решения задач профессиональной деятельности; навыками обработки и анализа картографической информации для изучения всех сфер географической оболочки и комплексных физико-географических</p>



		исследований
	ОПК-2.2 Обладает знаниями общих и теоретических основ физической географии материков и океанов, физической географии и охраны природы России	<p>Знает основные закономерности формирования и функционирования подсистем природно-территориальных комплексов разного уровня; общие и теоретические основы физической географии и охраны природы материков и океанов, России</p> <p>Умеет формировать базы данных и систематизировать информацию об основных подсистемах ПТК; применять знания общих и теоретических основ физической географии и охраны природы материков и океанов, России</p> <p>Владеет методами оценки развития природно-территориальных комплексов разного уровня; навыками применения общих и теоретических основ физической географии и охраны природы материков и океанов, России</p>
	ОПК-2.3 Использует в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической географии и прикладного регионоведения России, общественной география зарубежного мира	<p>Знает методологические основы экономической географии и регионоведения, территориальные факторы социально-экономического развития регионов России, а также специфику пространственной организации экономики России; пространственные закономерности размещения и развития производства, международной торговли, прямых иностранных инвестиций, миграций рабочей силы и других видов международных экономических связей в их взаимодействии</p> <p>Умеет использовать знания об общих и теоретических основах экономической географии и прикладного регионоведения России при проведении географических исследований; исследовать территориальные</p>

		<p>хозяйственные структуры, формирующиеся на глобальном, региональном и государственном уровнях</p> <p>Владеет методами анализа теоретических закономерностей и факторов регионального развития в современных российских условиях; методами регионального анализа</p>
	<p>ОПК-2.4 Использует теоретические знания на практике, в том числе в области экономико-географического анализа территорий и эколого-географического проектирования и экспертизы</p>	<p>Знает структуру, особенности функционирования территориальных общественных систем; теорию и методику эколого-географического проектирования и государственной экологической экспертизы</p> <p>Умеет формировать базы данных в целях экономико-географического анализа территориальных общественных систем; применять полученные знания и методики для целей эколого-географического проектирования и государственной экологической экспертизы</p> <p>Владеет методами комплексного экономико-географического анализа территорий; навыками и приемами теоретическими и практическими знаниями и методами для целей эколого-географического проектирования и государственной экологической экспертизы</p>
<p>ОПК-3 Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых</p>	<p>ОПК-3.1 Применяет базовые географические подходы и методы для проведения общегеографических исследований, в том числе в области</p>	<p>Знает базовые подходы и методы для проведения общегеографических исследований, в том числе в области земледелия и геофизики, геоморфологии и геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии и океанологии, биогеографии с основами</p>

географических исследований на разных территориальных уровнях	землеведения и геофизики, геоморфологии и геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии и океанологии, биогеографии с основами экологии, ландшафтоведения, географии и экологии почв, экологической географии	экологии, ландшафтоведения, географии и экологии почв, экологической географии; методы комплексной географической характеристики природно-территориальных комплексов разного уровня
		Умеет применять базовые географические подходы и методы для проведения общегеографических исследований, в том числе в области землеведения и геофизики, геоморфологии и геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии и океанологии, биогеографии с основами экологии, ландшафтоведения, географии и экологии почв, экологической географии; проводить комплексное географическое описание и диагностику природно-территориальных комплексов разного уровня
		Владеет базовыми навыками поиска, сбора, обработки, анализа и представления географических данных для решения конкретных задач в области землеведения и геофизики, геоморфологии и геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии и океанологии, биогеографии с основами экологии, ландшафтоведения, географии и экологии почв, экологической географии; картографическими методами и технологиями визуализации географической информации
	ОПК-3.2 Применяет основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе в	Знает учения, теории, концепции, проблематику и методы комплексных географических исследований, в том числе в области физической географии охраны природы материков и океанов, России

		<p>области физической географии материков и океанов, физической географии и охраны природы России</p>	<p>Умеет отбирать научные подходы и методы физико-географического исследования; применять основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе в области физической географии и охраны природы</p> <p>Владеет навыками применения основных подходов и методов комплексных географических исследований, в том числе в области физической географии и охраны природы</p>
		<p>ОПК-3.3 Использует концептуальные подходы и методы отраслевых географических исследований, в том числе в области экономической географии и прикладного регионоведения России, общественной география зарубежного мира</p>	<p>Знает концептуальные подходы и методы исследования социально-экономической географии и прикладного регионоведения России, политической географии</p> <p>Умеет применять методы исследования при комплексном экономико-географическом анализе основных отраслей хозяйства и регионов России; применять методы исследования для пространственного анализа территориальной организации общества регионов и стран мира</p> <p>Владеет методами и методиками научного исследования развития и размещения важнейших отраслевых и территориальных комплексов различных секторов экономики России; методами и методиками научного исследования территориальных различий социально-экономических и геополитических процессов</p>
<p>Применение информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий</p>	<p>ОПК-4.1 Понимает принципы работы информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает принципы работы информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Умеет применять принципы работы информационно-коммуникационных технологий</p>

	и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		нных технологий для решения задач профессиональной деятельности
			Владеет навыками использования принципов информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-4.2 Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знает приемы оценки точности и методы первичной обработки материалов для построения географических карт в среде ГИС для оценки природных ресурсов, мониторинга демографических и социально-экономических процессов
			Умеет использовать ГИС-технологии для поиска закономерностей пространственно-временного распределения гидрометеорологических, экономико-географических, демографических и социально-экономических параметров
			Владеет методами представления гидрометеорологической, физико-географической, экологической, демографической и социально-экономико-географической информации в среде ГИС
	ОПК-4.3 Применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; современные форматы пространственных данных, получаемых в процессе дистанционного зондирования Земли и методы их преобразования в среде стандартного программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности	
		Умеет рассчитывать	

			<p>статистические данные; использовать методические приемы для последующего анализа результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-5 Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий</p>	<p>ОПК-5.1 Анализирует, синтезирует и визуализирует географическую и гидрометеорологическую информацию</p>	<p>Владеет навыками применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; методами статистического, корреляционного, дискриминантного анализа данных гидрометеорологической, физико-, эколого- и экономико-географической информации</p>
		<p>ОПК-5.2 Составляет цифровые тематические</p>	<p>Знает статистические методы анализа, синтеза и визуализации гидрометеорологической, эколого-географической, демографической и социально-экономической информации</p> <p>Умеет анализировать, синтезировать и визуализировать гидрометеорологическую, эколого-географическую, демографическую и социально-экономическую информацию, выполненную в среде электронных таблиц, в том числе с использованием средств программирования</p> <p>Владеет навыками анализа, синтеза и визуализации гидрометеорологической, эколого-географической, демографической и социально-экономической информации, выполненную с использованием средств программирования</p> <p>Знает приемы использования современных ГИС для создания цифровых тематических карт за различные временные</p>

	<p>карты и строит сценарии изменения природной, геоэкологической, демографической и социально-экономической обстановки</p>	<p>интервалы для построения сценариев изменения природной, геоэкологической, демографической и социально-экономической обстановки</p> <p>Умеет строить цифровые тематические карты с помощью стандартного программного обеспечения, анализировать сценарии изменения природной, геоэкологической, демографической и социально-экономической обстановки</p> <p>Владеет навыками применения цифровых тематических карт и построения сценариев изменения природной, геоэкологической, демографической и социально-экономической обстановки</p>
	<p>ОПК-5.3 Применяет геоинформационные технологии в прикладных географических исследованиях</p>	<p>Знает пакеты прикладных программ для обработки географической информации (ГИС) как коммерческие, так и свободно распространяемые</p> <p>Умеет выполнять построение цифровых карт и выполнять на их основе расчеты основных гидрографических, эколого-географических демографических и социально-экономических характеристик соответствующих процессов</p> <p>Владеет методами анализа пространственного расположения географических объектов с использованием ГИС-технологий</p>

Распространение результатов профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ОПК-6.1 Составляет проекты по экономико-географическому анализу территорий, дистанционным методам оценки природных ресурсов, ГИС-технологиям в мониторинге демографических и социально-экономических процессов, эколого-географическому проектированию и экспертизе	Знает основные принципы и подходы разработки проектов в области оценки (в том числе дистанционной) состояния природных явлений и ресурсов, по экономико-географическому анализу территорий, мониторингу гидрометеорологических, эколого-географических, демографических и социально-экономических процессов; процедуру проведения мониторинга гидрометеорологических, демографических и социально-экономических процессов, а также эколого-географической экспертизы хозяйственной деятельности на территориях различного уровня
			Умеет составлять планы и программы исследований, разрабатывать сметно-проектную документацию проектов по оценке состояния природных явлений и ресурсов, по экономико-географическому анализу территорий, мониторингу гидрометеорологических, демографических и социально-экономических процессов и эколого-географической экспертизе хозяйственной деятельности на территориях различного уровня
			Владеет навыками руководства проектами, управления коллективом профильных специалистов; различными методиками (в том числе дистанционного зондирования) оценки состояния природных явлений и ресурсов, экономико-географического анализа территорий, мониторинга гидрометеорологических,



			<p>демографических и социально-экономических процессов и эколого-географической экспертизы хозяйственной деятельности на территориях различного уровня</p>
		<p>ОПК-6.2 Представляет и распространяет результаты научно-исследовательской и проектной работы в области экономико-географического анализа территорий, природопользования, геодемографии, социально-экономической географии и ГИС-технологий</p>	<p>Знает принципы и методы изучения современного научного потенциала территорий, приемы распространения и внедрения в практику результатов научно-исследовательской и проектной работы в области экономико-географического анализа территорий, изучения гидрометеорологических, демографических и социально-экономических процессов, природопользования; требования к оформлению и представлению результатов проектной работы</p>
			<p>Умеет планировать внедрение результатов научно-исследовательской и проектной работы в области изучения гидрометеорологических, демографических и социально-экономических процессов, природопользования; подготовить отчет, научные тезисы и статьи по итогам проведенных исследований; применять информационные технологии для представления и распространения результатов проектной работы</p>
			<p>Владеет основами организации научно-исследовательской и проектной работы, в том числе по внедрению результатов в практику; навыками и инструментами профессионального предоставления результатов проектной работы</p>

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>			
ПК-1 Способен выполнять работу по получению информации физико-, социально-экономико- и эколого-географической направленности	10.013 Географ	A/01.6 A/02.6 A/03.6	<p>ПК-1.1 Применяет на практике необходимые знания проведения полевых и лабораторных исследований по сбору первичной информации географической направленности (нормативно-правовые и локальные акты, основные методы и технические средства, стандартные программные продукты)</p> <p>ПК-1.2 Обладает методическими приемами лабораторной и экспериментальной работы по сбору и анализу первичной информации географической направленности</p> <p>ПК-1.3 Обрабатывает и оценивает результаты, полученные в ходе полевых исследований географической направленности, включая проведение лабораторных анализов образцов, обработку данных дистанционного зондирования, обработку результатов полевых наблюдений за социально-экономическими процессами</p>
ПК-2 Способен проводить научные географические исследований природных, экономических, социальных, экологических объектов и систем на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях	10.013 Географ	A/01.6 A/02.6 A/03.6	<p>ПК-2.1 Применяет подходы и методы комплексных физико-географических исследований, в том числе в области климатологии и метеорологии, гидрологии и океанологии, географии и экологии почв, методов ландшафтно-экологических исследований при изучении природных и экологических систем разного территориального уровня</p> <p>ПК-2.2 Применяет концептуальные подходы и методы экономико-географических исследований, в том числе в области социально-экономической географии, экономики и технологии отраслей</p>

			<p>хозяйства, геодемографии и геоурбанистики, управления развитием территорий, географических основ маркетинга и стратегирования, медицинской географии при изучении территориальных социальных и экономических систем разного уровня</p> <p>ПК-2.3 Применяет базовые и теоретические знания по рекреационной географии и экологическому туризму при изучении соответствующих видов деятельности, особенностей развития туристской инфраструктуры, функционирования территориальных рекреационных систем разного уровня</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический</b>			
<p>ПК-3 Способен осуществлять анализ материалов географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами</p>	<p>10.013 Географ</p>	<p>В/01.6 В/02.6</p>	<p>ПК-3.1 Отбирает и систематизирует географическую информацию в целях планирования, прогнозирования и управления природными, экологическими, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами</p>
			<p>ПК-3.2 Проводит комплексную диагностику состояния природных, экологических, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p>
			<p>ПК-3.3 Разрабатывает туристские маршруты в экскурсионной деятельности и применяет методы рекреационно-географических исследований для оценки механизмов организации рекреационно-туристской отрасли, ее эффективности; составления региональных и ведомственных программ развития туризма</p>
<p>ПК-4 Способен выполнять технологические</p>	<p>25.044 Специалист по применению геоинформаци</p>	<p>А/01.6 А/02.6 А/04.6</p>	<p>ПК-4.1 Реализует геодезическую и картографическую деятельность и кадастровый учет природных ресурсов</p>

операции по работе с геоинформационными системами государственного или муниципального уровня, реализующих деятельность в области территориального, ландшафтного планирования и эколого-географической экспертизы	онных систем и технологий для решения задач государственного и муниципального уровня		ПК-4.2 Осуществляет технологические операции по сбору, систематизации и анализу, подготовке и предоставлению информации по запросам, связанных с вопросами территориального планирования, инженерной географии, мониторинга и управления земельных ресурсов, ландшафтного планирования и проектирования, управления пространственного развития городов
			ПК-4.3 Проводит технологические операции по поддержанию работоспособности геоинформационных систем и их картографических подсистем
Тип задач профессиональной деятельности: <b>организационно-управленческий</b>			
ПК-5 Способен организовать выполнение экспертно-аналитических работ географической направленности, организовать реализацию географических проектов	10.013 Географ	С/01.6 С/02.6 С/03.6	ПК-5.1 Применяет геоинформационные системы и технологии для решения задач государственного и муниципального уровня
			ПК-5.2 Составляет технические задания и подбор кадровых ресурсов для выполнения экспертно-аналитических работ и реализации проектов географической направленности
			ПК-5.3 Осуществляет организационное сопровождение и контроль за выполнением экспертно-аналитических работ и реализацией проектов географической направленности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Применяет на практике необходимые знания проведения полевых и лабораторных исследований по сбору первичной информации географической направленности (нормативно-правовые и локальные акты, основные методы и технические	Знает <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые и локальные акты изучаемых территорий, основные методы и технические средства, стандартные программные продукты;</li> <li>- методы проведения полевых и лабораторных исследований географической направленности;</li> <li>- методы и технические средства сбора, анализа и первичной обработки пространственных данных;</li> <li>- основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
средства, стандартные программные продукты)	<p>социально-экономических территориальных систем района полевых исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандартное программное обеспечение, применяемое для первичной обработки полевой и лабораторной информации</li> </ul>
	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технические средства, оборудование и инструментарий для сбора географической информации и данных в полевых и лабораторных условиях;</li> <li>- применять карты различных видов и масштабов, данные дистанционного зондирования Земли, пространственные данные и геоинформационные сервисы и системы для проведения полевых и лабораторных исследований географической направленности;</li> <li>- ориентироваться на местности с помощью современных средств позиционирования;</li> <li>- вести последовательную запись информации, полученную в ходе полевых и лабораторных исследований географической направленности;</li> <li>- проводить работы в полевых условиях с соблюдением требований охраны труда</li> </ul>
	<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора методики, инструментария (оборудования) и технических средств для выполнения полевых и лабораторных исследований географической направленности;</li> <li>- навыками выбора ключевых объектов (в том числе территорий, акваторий, ландшафтов) и определение программы полевых работ географической направленности;</li> <li>- навыками сбора полевых данных в соответствии с выбранной методикой и инструментарием</li> </ul>
ПК-1.2 Обладает методическими приемами лабораторной и экспериментальной работы по сбору и анализу первичной информации географической направленности	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники статистической информации и правила ее сбора;</li> <li>- специализированные базы данных показателей, характеризующих состояние природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем;</li> <li>- стандартное программное обеспечение, применяемое для обработки результатов камеральных изысканий;</li> <li>- виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационных сервисов;</li> <li>- основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>района полевых исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды данных дистанционного зондирования Земли с отечественных и зарубежных космических аппаратов и возможности их использования при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона;</li> <li>- требования к информационной безопасности при проведении камеральных изысканий</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сопоставительный анализ источников информации, используемых для проведения камеральных изысканий географической направленности;</li> <li>- проводить сопоставительный анализ пространственных данных, картографических материалов, данных дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию, акваторию, ландшафт);</li> <li>- использовать ГИС для сбора, обработки и анализа пространственных данных;</li> <li>- применять стандартное программное обеспечение для проведения камеральных изысканий географической направленности;</li> <li>- применять специализированные информационные базы для проведения камеральных изысканий географической направленности</li> </ul> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора статистической информации, ведомственных данных, фондовых материалов, данных мониторинга состояния ОС и ее отдельных компонентов, данных дистанционного зондирования Земли, научных публикаций из «Интернет» по теме камеральных исследований географической направленности;</li> <li>- навыками подбора пространственных данных, картографических материалов, данных дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию, акваторию, ландшафт);</li> <li>- навыками проведения первичной обработки данных камеральных изысканий географической направленности;</li> <li>- навыками документирования результатов камеральных и лабораторных исследований географической направленности</li> </ul>
ПК-1.3 Обработывает и оценивает результаты, полученные в ходе полевых исследований географической	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программное обеспечение, применяемое при обработке первичной информации географической направленности для создания (формирования)</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>направленности, включая проведение лабораторных анализов образцов, обработку данных дистанционного зондирования, обработку результатов полевых наблюдений за социально-экономическими процессами</p>	<p>тематических картографических продуктов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок составления и правила оформления первичной информации, полученной посредством обработки картографических, справочных источников и материальных носителей первичной информации, в том числе в лабораторных условиях;</li> <li>- технические средства и методы обработки пространственных данных;</li> <li>- программное обеспечение, применяемое для создания (формирования) тематических карт;</li> <li>- основные виды данных дистанционного зондирования земли и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона;</li> <li>- основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований</li> </ul>
	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сопоставительный анализ средств и способов обработки информации (географического содержания) и выбирать оптимальные способы и средства для обработки и проверки достоверности полученных данных географической направленности;</li> <li>- применять стандартное программное обеспечение для обработки и визуализации пространственных данных, в том числе данных дистанционного зондирования Земли;</li> <li>- применять специализированное программное обеспечение для создания тематических карт и геоинформационных систем</li> </ul>
	<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения способов, приемов и средств обработки первичной информации, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности;</li> <li>- навыками обработки результатов (данных) лабораторных анализов проб и образцов, полученных в ходе полевых изысканий (исследований) географической направленности;</li> <li>- навыками итоговой обработки первичной информации, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности, систематизация обработанной информации, создание геоинформационной базы данных, верификация базы данных;</li> <li>- навыками документирования результатов обработки первичной информации географической направленности</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 Применяет подходы и методы комплексных физико-географических исследований, в том числе в области климатологии и метеорологии, гидрологии и океанологии, географии и экологии почв, методов ландшафтно-экологических исследований при изучении природных и экологических систем разного территориального уровня	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные физико-географические подходы и методы для изучения природных и экологических систем разного территориального уровня;</li> <li>- методику комплексных физико-географических исследований;</li> <li>- всесторонние взаимосвязи между компонентами природно-территориальных комплексов локального, их взаимообусловленность и взаимозависимость;</li> <li>- приемы выявления и исследования природно-территориальных комплексов локального уровня различного ранга</li> </ul>
	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать научные физико-географические подходы и методы для изучения природных и экологических систем разного территориального уровня;</li> <li>- проводить исследования по изучению отдельных компонентов и природно-территориальных комплексов в целом;</li> <li>- изготавливать простейшие приборы для изучения природно-территориальных комплексов;</li> <li>- оценивать природно-территориальных комплексов с точки зрения практического использования</li> </ul>
	<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора и применения физико-географических подходов и методов для изучения природных и экологических систем разного территориального уровня;</li> <li>- методическими подходами к комплексному физико-географическому описанию района исследований;</li> <li>- навыками метеорологических микроклиматических наблюдений, гидрологических, почвенных, геоботанических, эколого-ландшафтных исследований;</li> <li>- представлением о направлениях реализации результатов районирования в решении прикладных задач</li> <li>- представлениями о причинно-следственных связях в системе природа – общество</li> </ul>
ПК-2.2 Применяет концептуальные подходы и методы экономико-географических исследований, в том числе в области социально-экономической	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия и концепции в области социальной и экономической географии при изучении территориальных систем разного уровня</li> <li>- основные методы обработки информации и аналитических данных в области географических наук, оценки пространственных данных</li> </ul>



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>географии, экономики и технологии отраслей хозяйства, геодемографии и геоурбанистики, управления развитием территорий, географических основ маркетинга и стратегирования, медицинской географии при изучении территориальных социальных и экономических систем разного уровня</p>	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные методы обработки, анализа, синтеза и представления информации в географических дисциплинах социально-экономического блока;</li> <li>- актуализировать информацию о характере и направлениях развития регионов России и мира в целом;</li> <li>- оставлять, оценивать и содержательно интерпретировать пространственные данные;</li> <li>- пользоваться математическим аппаратом в объеме, необходимом для освоения географических дисциплин социально-экономического блока;</li> <li>- применять современный инструментарий к решению практических задач</li> </ul>
	<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками исследований процессов, тенденций социально-экономического развития территорий на региональном и глобальном уровнях;</li> <li>- навыками анализа причин и характера демографического перехода, его специфики в разных странах и регионах мира, факторов и характера расселения, его влияния на состав и размещение населения</li> </ul>
<p>ПК-2.3 Применяет базовые и теоретические знания по рекреационной географии и экологическому туризму при изучении соответствующих видов деятельности, особенностей развития туристской инфраструктуры, функционирования территориальных рекреационных систем разного уровня</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности и факторы развития рекреационной деятельности и туризма;</li> <li>- методы комплексных рекреационно-географических исследований;</li> <li>- механизмы организации рекреационно-туристской отрасли;</li> <li>- особенности форм, видов и способов статистического наблюдения в рекреационной географии и экологическом туризме;</li> <li>- концепцию территориальной туристско-рекреационной системы</li> </ul>
	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать базовые теоретические знания о географии, землеведении, климатологии, гидрологии, биогеографии, географии почв, ландшафтоведении, рекреационной географии в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать основные подходы и методы анализа методов рекреационно-географических исследований;</li> <li>- раскрывать основы ее эффективности и оценивать организацию туристской отрасли в целом;</li> <li>- выделять приоритетные направления туристско-рекреационной деятельности для разных территорий в зависимости от природных и</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>социально-экономических условий</p> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми знаниями в области рекреационной географии и туризма;</li> <li>- представлениями об объектах природного и культурного наследия;</li> <li>- знаниями о роли экологического туризма в процессе глобализации туризма;</li> <li>- методами рекреационно-географических исследований в изучении и сохранении природного потенциала;</li> <li>- навыками составления комплексной характеристики территории туристско-рекреационного назначения</li> </ul>
<p>ПК-3.1 Отбирает и систематизирует географическую информацию в целях планирования, прогнозирования и управления природными, экологическими, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований;</li> <li>- программное обеспечение, применяемое для формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, включая геоинформационные системы, источники пространственных данных (глобальных и региональных) и статистической информации;</li> <li>- основные виды данных дистанционного зондирования земли с отечественных и зарубежных космических аппаратов и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона;</li> <li>- способы визуализации и оформления информации географической направленности</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и систематизировать информацию географической направленности;</li> <li>- проводить сравнительный анализ показателей состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем;</li> <li>- использовать ГИС для поиска, анализа и редактирования карт, а также дополнительной информации о пространственных объектах;</li> <li>- применять программное обеспечение для извлечения необходимой географической информации о состоянии объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона по данным дистанционного зондирования из космоса;</li> <li>- применять программное обеспечение для формирования баз данных параметров состояния природных, природно-хозяйственных и</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>социально-экономических территориальных систем</p> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня);</li> <li>- навыками определения параметров состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем;</li> <li>- навыками формирования баз данных параметров состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</li> </ul>
<p>ПК-3.2 Проводит комплексную диагностику состояния природных, экологических, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты РФ, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы стратегического и территориального планирования, программирования, регионального развития, градостроительства, развития отраслей экономики и социальной сферы;</li> <li>- научно-техническая документация в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства в промышленности, сельском хозяйстве и в сфере услуг;</li> <li>- научно-техническая документация в области стратегического и территориального планирования (развития), градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра;</li> <li>- стандартные методы пространственного анализа для прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами;</li> <li>- методы проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем;</li> <li>- программное обеспечение, применяемое для проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем;</li> <li>- основные виды данных дистанционного зондирования Земли с отечественных и зарубежных космических аппаратов и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона;</li> <li>- основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять специализированное программное обеспечение для моделирования функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем;</li> <li>- проводить сравнительный анализ параметров состояния природных природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем;</li> <li>- применять методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества;</li> <li>- применять программное обеспечение для визуализации результатов комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем;</li> <li>- применять стандартное программное обеспечение для извлечения необходимой географической информации о состоянии объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона по данным дистанционного зондирования Земли;</li> <li>- применять программное обеспечение для подготовки документов по результатам комплексной диагностики</li> </ul> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения качественной и количественной оценки состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем на основе установленных показателей;</li> <li>- навыками выявления кризисных и не соответствующих нормам (средним значениям параметров) состояний природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, их локализация, оценка остроты ситуации;</li> <li>- навыками моделирования развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем с использованием современных методов исследований;</li> <li>- навыками подготовки текстовых и графических материалов по результатам моделирования развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем;</li> <li>- навыками подготовки предложений по преодолению кризисных ситуаций и развитию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</li> </ul>
ПК-3.3 Разрабатывает туристские маршруты в экскурсионной деятельности и применяет методы	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере туризма;</li> <li>- методику организации и проведения туристских</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>рекреационно-географических исследований для оценки механизмов организации рекреационно-туристской отрасли, ее эффективности; составления региональных и ведомственных программ развития туризма</p>	<p>походов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю, культуру и географию региона, по которому проходит туристский маршрут;</li> <li>- правила составления туристских маршрутов;</li> <li>- основы топографии и ориентирования на местности;</li> <li>- климатические и другие особенности местности, по которой проходит туристский маршрут;</li> <li>- правила обеспечения жизнедеятельности группы во время туристского похода;</li> <li>- правила оказания туристам первой помощи;</li> <li>- правила ориентирования на местности;</li> <li>- правила эксплуатации туристского оборудования;</li> <li>- способы связи со спасательными службами, добровольными, спортивными и иными организациями на туристских маршрутах;</li> <li>- правила прохождения туристами туристских маршрутов (пеших водных, горных и др.);</li> <li>- правила оформления документов и составления отчетов</li> </ul>
	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать технику туристских походов, туристских маршрутов, графика туристского похода и планы мероприятий;</li> <li>- оценивать особенности и пригодность маршрута для конкретной туристской группы;</li> <li>- определять способы преодоления сложностей туристского маршрута, регистрировать туристский маршрут в территориальных органах Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий;</li> <li>- подготавливать маршрутные документы и картографический материал;</li> <li>- проводить систематический учет, анализ, обобщение результатов туристских походов</li> </ul>
	<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки туристского маршрута, графика туристского похода и плана мероприятий, которые предполагается провести на туристском маршруте, намечает контрольные пункты и сроки выполнения этапов маршрута, изучает сложные участки туристского маршрута, определяет способы их преодоления, регистрирует туристский маршрут в территориальных органах Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий.</li> <li>- навыками изучения списка туристских маршрутов с описанием их особенностей, оценки пригодности маршрута для конкретной туристской группы.</li> <li>- навыками подготовки маршрутных документов и</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	картографического материала - навыками проведения систематического учета, анализа, обобщения результатов туристских походов
ПК-4.1 Реализует геодезическую и картографическую деятельность и кадастровый учет природных ресурсов	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы геодезических измерений местности;</li> <li>- основные методы выполнения камеральных работ, создания топографических карт и планов;</li> <li>- основы технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастров</li> <li>- основные виды государственных кадастров и реестров природных ресурсов</li> <li>- основные принципы заполнения основных учетных форм кадастров и реестров природных ресурсов</li> <li>- порядок проведения кадастров и реестров природных ресурсов</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать топографические планы и карты;</li> <li>- оперировать профессиональной терминологией, изложенной в методике;</li> <li>- пользоваться инструктивными материалами для ведения основных кадастров и реестров природных ресурсов;</li> <li>- подготавливать исходную информацию о природных ресурсах для внесения в государственный реестр или кадастр;</li> <li>- использовать данные государственных реестров и кадастров для определения платы за пользование природными ресурсами</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками создания планово-картографических материалов;</li> <li>- навыками учета различных видов природных ресурсов;</li> <li>- навыками предоставления сведений из государственных реестров и кадастров природных ресурсов;</li> <li>- навыками ведения отдельных форм государственных реестров и кадастров природных ресурсов;</li> <li>- представлениями об источниках получения кадастровой информации;</li> <li>- представлениями об органах, ответственных за ведение государственных реестров и кадастров природных ресурсов;</li> <li>- представлениями о порядке хранения документации государственных реестров и кадастров природных ресурсов</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ПК-4.2 Осуществляет технологические операции по сбору, систематизации и анализу, подготовке и предоставлению информации по запросам, связанных с вопросами территориального планирования, инженерной географии, мониторинга и управления земельных ресурсов, ландшафтного планирования и проектирования, управления пространственного развития городов</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы сбора и представления геопространственных данных;</li> <li>- методы геопространственного анализа в ГИС;</li> <li>- программные средства современных ГИС;</li> <li>- сетевые протоколы сбора и обмена информацией разноуровневых ГИС;</li> <li>- современный отечественный и зарубежный опыт реализации и функционирования ГИС;</li> <li>- гражданское законодательство РФ, требования охраны труда и пожарной безопасности</li> </ul>
	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с технической и нормативно-правовой документацией, относящейся к выполнению должностных обязанностей;</li> <li>- работать с компьютерной техникой, специализированными техническими средствами и программным обеспечением;</li> <li>- анализировать и обрабатывать поступающую текстовую и графическую информацию;</li> <li>- комплексно использовать геоинформационные, телекоммуникационные и мультимедийные технологии;</li> <li>- готовить презентационный материал с использованием современных информационных технологий</li> </ul>
	<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками комплексного анализа информации о предмете поступающих информационных запросов в области изучаемых дисциплин;</li> <li>- навыками подготовки информации в соответствии с технологическим регламентом на поступивший информационный запрос в предметной области;</li> <li>- навыками предоставления в соответствии с технологическим регламентом подготовленной информации по запросу в предметной области;</li> <li>- навыками предоставления отчета о статусе состояния выполняемой технологической операции в предметной области</li> </ul>
<p>ПК-4.3 Проводит технологические операции по поддержанию работоспособности геоинформационных систем и их картографических подсистем</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и основные задачи современных геоинформационных технологий и методов геоинформационного картографирования;</li> <li>- принципы организации структуры средств систем мультимедиа и компьютерной графики и их применение в геоинформационном картографировании;</li> <li>- основные принципы организации баз цифровых данных разного тематического содержания и пространственного охвата, способы формирования баз</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>данных и баз знаний, экспертных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройства ввода-вывода картографической информации и данных дистанционного зондирования Земли;</li> <li>- способы оцифровки картографических и аэрокосмических материалов;</li> <li>- методические указания по применению ГИС и технологий</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с технической и нормативно-правовой документацией, относящейся к выполнению должностных обязанностей;</li> <li>- выполнять установку и администрирование специализированного программного обеспечения ГИС;</li> <li>- осуществлять электронное подключение к ГИС согласно нормативно-правовой и технологической документации;</li> <li>- выполнять установку и администрирование специализированного программного обеспечения ГИС</li> </ul> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки методик испытаний электронных сервисов в соответствии с технологическим регламентом;</li> <li>- навыками подготовки тематических продуктов геоинформационного картографирования;</li> <li>- навыками создания электронных карт, атласов и других картографических произведений с использованием ГИС и их картографических подсистем;</li> <li>- навыками поддержания функционирования актуальных баз данных о регионах, отраслях экономики, территориях, объектах, процессах, явлениях</li> </ul>
ПК-5.1 Применяет геоинформационные системы и технологии для решения задач государственного и муниципального уровня	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, касающиеся выполняемой работы;</li> <li>- современные возможности специализированных ГИС и технологий для решения задач государственного и муниципального уровня;</li> <li>- основы современных систем управления базами данных;</li> <li>- системы сбора и представления геопространственных данных;</li> <li>- методы геопространственного анализа в ГИС для решения задач государственного и муниципального уровня;</li> <li>- программные средства современных ГИС;</li> <li>- правила деловой переписки;</li> <li>- гражданское законодательство РФ, требования охраны труда и пожарной безопасности</li> </ul>



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с технической и нормативно-правовой документацией, относящейся по выполнению задач государственного и муниципального уровня;</li> <li>- работать с компьютерной техникой, специализированными техническими средствами и программным обеспечением;</li> <li>- работать с разноуровневыми ГИС;</li> <li>- обрабатывать, систематизировать и анализировать текстовую и графическую информацию, содержащуюся в поступающих информационных запросах по решению задач государственного и муниципального уровня;</li> <li>- готовить отчетный презентационный материал с использованием современных информационных технологий</li> </ul> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора информационных запросов от разноуровневых ГИС в соответствии с технологическим регламентом для решения задач государственного и муниципального уровня;</li> <li>- навыками предварительных оценок корректности поступающих в систему информационных запросов для решения задач государственного и муниципального уровня;</li> <li>- навыками регистрации, систематизации, обработки и анализа поступающих информационных запросов от разноуровневых ГИС для решения задач государственного и муниципального уровня;</li> <li>- навыками документирования полученных информационных запросов в соответствии с технологическим регламентом для решения задач государственного и муниципального уровня</li> </ul>
<p>ПК-5.2 Составляет технические задания и подбор кадровых ресурсов для выполнения экспертно-аналитических работ и реализации проектов географической направленности</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты РФ, регламентирующие проведение закупок материально-технического обеспечения;</li> <li>- основные характеристики и методика эксплуатации материально-технических средств, используемых при реализации проектов и работ географической направленности;</li> <li>- Гражданский кодекс РФ в части заключения договоров;</li> <li>- Трудовой кодекс РФ в части оформления трудовых отношений</li> <li>- основы управления персоналом;</li> <li>- проектный менеджмент;</li> <li>- стандартное программное обеспечение, используемое для проведения работ по материально-техническому и кадровому обеспечению проектов географической</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международный и отечественный опыт выполнения аналогичных видов работ</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сравнительный анализ материально-технических ресурсов, необходимых для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности;</li> <li>- организовывать и проводить подбор работников для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности;</li> <li>- выстраивать и развивать различные формы (виды) коммуникации среди заинтересованных сторон для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности;</li> <li>- определять виды и объемы работ, трудозатраты для их выполнения;</li> <li>- применять стандартное программное обеспечение с целью определения материально-технического и кадрового обеспечения для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности</li> </ul> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения перечня оборудования, программного обеспечения и других материально-технических ресурсов для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности;</li> <li>- навыками определения основных исполнителей для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности;</li> <li>- навыками распределения функциональных обязанностей в коллективе для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности</li> </ul>
<p>ПК-5.3 Осуществляет организационное сопровождение и контроль за выполнением экспертно-аналитических работ и реализацией проектов географической направленности</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты РФ, регламентирующие проведение закупок материально-технического обеспечения;</li> <li>- основные характеристики и методика эксплуатации материально-технических средств, используемых при реализации проектов и работ географической направленности;</li> <li>- основы управления персоналом;</li> <li>- проектный менеджмент;</li> <li>- стандартное программное обеспечение, используемое для организационного сопровождения и контроля выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать достоверность предоставленной информации о ходе реализации проектов и работ географической направленности;</li> <li>- проводить мониторинг промежуточных результатов выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности;</li> <li>- выявлять ключевые показатели, влияющие на выполнение работ, оказание услуг и реализацию проектов географической направленности;</li> <li>- выстраивать и развивать различные формы (виды) коммуникации среди заинтересованных сторон для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности;</li> <li>- применять стандартное программное обеспечение для организационного сопровождения и контроля выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности</li> </ul> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки соответствия промежуточных результатов выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности техническому заданию и календарному плану;</li> <li>- навыками подготовка предложений по оптимизации работ по выполнению проектов географической направленности;</li> <li>- навыками документирования результатов организационного сопровождения и контроля выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности</li> </ul>

### **Специфические особенности ОПОП**

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с утвержденной образовательной программой, включающей документы и материалы, обновляемые ежегодно с учетом изменения законодательства, развития образовательных технологий, науки и потребностей работодателей.

Бакалаврская программа по направлению 05.03.02 География, профиль «Экологическая география и управление пространственным развитием» направлена на получение уникальных системных знаний об изменениях окружающей среды с геоэкологической точки зрения и о пространственном анализе природных, социально-демографических и экономических процессов. Программа основана на сочетании сильной фундаментальной подготовки по базовым географическим и смежным дисциплинам, освоения современных

методов географии и геоинформатики, реализации проектного и практико-ориентированного обучения, а также вовлечения студентов в реальные кейсы и научные исследования.

Перечисленные преимущества программы обуславливают высокую продуктивность обучения и перспективы построения успешной профессиональной траектории. В результате студенты овладеют современными методами фундаментальных географических исследований, геоинформационными технологиями и инструментами для принятия пространственных решений в различных сферах управления. На старших курсах предполагается возможность выбора индивидуальной образовательной траектории по трем трекам: «Глобальные изменения климата и управление опасными природными процессами», «ГИС и территориальное планирования», «Социально-экономическая география и пространственные решения управления». Освоение трека позволит приобрести студентам необходимые навыки экспертов и исследователей в выбранной области, а также получить дополнительные преимущества для дальнейшего трудоустройства. В рамках общей региональной ориентации программы предполагается использование проблемного обучения с целью понимания реальных происходящих процессов в Тихоокеанской России, Арктике и Азиатско-Тихоокеанском регионе на фоне глобальных изменений природной среды и общества.

В конечном счете получение широкой образовательной базы, разнообразного набора компетенций и конкретных практических навыков в области экологической географии и управления пространственным развитием обеспечит выпускникам получение качественного и современного образования, способности адаптации к решению сложных задач и перспектив практической реализации приобретенных знаний в различных сферах науки, образования, производства, некоммерческого сектора, бизнеса и управления.

После окончания программы наши выпускники смогут быть востребованы на региональном рынке труда как специалисты готовые к решению широкого спектра важных и интересных задач, таких как проведение работ по анализу пространственных данных, организация и проведение географической экспертизы экологических, природоохранных, экономических и других проектов. Они владеют навыками составления схем территориального планирования для регионов и городов, вносить вклад в охрану окружающей среды, создания геомаркетинговых стратегий, консультирования представителей бизнеса и государственных структур по вопросам устойчивого развития и зеленой экономики.

Перспективными направлениями для молодых специалистов являются междисциплинарные, пронизывающие все области географических исследований и направленные на решение практических задач, в том числе оценки воздействия на окружающую среду, освоения Арктики, прогнозирования развития территорий. К профессиям географического профиля относятся ученый, разработчик, аналитик, эколог, преподаватель, изыскатель, специалист по территориальному планированию.

Выбор дисциплин и практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивает необходимые компетенции выпускника с учетом запросов работодателей в области научных исследований по большим вызовам РФ в мировом пространстве: «Истощение природных ресурсов и ухудшение экологии», «Угрозы национальной безопасности», «Освоение территории России, Мирового океана, Арктики и Антарктики».

Выбор дисциплин базовой части программы обеспечивает формирование необходимых универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника и требований современного рынка труда:

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- использовать базовые дефектологические знания в социальной и

профессиональной сферах;

- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

- формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

- применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности;

- применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности;

- применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях;

- понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

- осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий;

- проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

К дисциплинам базовой части относятся: Иностранный язык, История, Философия, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура и спорт, Русский язык в профессиональной коммуникации, Экономика, Добровольческая деятельность и волонтерское движение, Правоведение, Геоинформатика, Введение в экологическую географию, Землеведение с основами геофизики, Биогеография с основами экологии, Физическая география и ландшафты материков и океанов, Ландшафтоведение, Геоморфология с основами геологии, Физическая география и охрана природы России, Математические методы в географии, Экономическая география и прикладное регионоведение России, Общественная география зарубежного мира, Дистанционные методы оценки природных ресурсов, Экономико-географический анализ территорий, ГИС-технологии в мониторинге демографических и социально-экономических процессов, Эколого-географическое проектирование и экспертиза.

Выбор дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивает формирование необходимых профессиональных компетенций выпускника и требований современного рынка труда:

- выполнять работу по получению информации физико-, социально-экономико- и эколого-географической направленности;

- проводить научные географические исследования природных, экономических, социальных, экологических объектов и систем на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях;

- осуществлять подготовку аналитических материалов географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами;

- выполнять технологические операции по работе с геоинформационными системами государственного или муниципального уровня, реализующими деятельность в области территориального, ландшафтного планирования и эколого-географической экспертизы;

- организовать выполнение экспертно-аналитических работ географической направленности, организовать реализацию географических проектов.

К дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений относятся: Топография, Картография, Геоинформационное картографирование, Статистическая обработка пространственных данных, Территориальное планирование, Геоинформационные ресурсы и базы данных, Климатология с основами метеорологии, География и экология почв, Методы эколого-ландшафтных исследований, Гидрология и океанология, Экологическая география Мирового океана, Рекреационная география и экологический туризм, Туристско-рекреационное картографирование, Введение в социально-экономическую географию, Основы экономики и технологии отраслей хозяйства, Геодемография и геоурбанистика, Медицинская география с основами медицинской климатологии, Географические основы маркетинга и стратегирования, Управление развитием территорий, Инженерная география и экологические риски, Мониторинг и управление земельными ресурсами, Опасные природные процессы и стихийные бедствия, Глобальные климатические изменения, Экспериментальная географическая экология, Эколого-палеогеографические исследования Дальнего Востока, Арктика в условиях глобальных изменений, Физические процессы в атмосфере и прогноз их развития, Эколого-географическое обеспечение лесного и сельского хозяйства, Методы экологического прогнозирования природной среды, Региональная гидрометеорология, Гидрометеорологическое обеспечение морской деятельности, Ландшафтное планирование и проектирование, Управление пространственным развитием городов.

К обучению студентов привлекаются ведущие ученые Тихоокеанского института географии РАН, обеспечивая тесную интеграцию учебного

процесса с современными достижениями науки.

Выпускники образовательной программы по направлению 05.03.02 География, профилю «Экологическая география и управление пространственным развитием» могут трудоустроиваться по запросу таких работодателей как:

– Институты ДВО РАН (Тихоокеанский институт географии, Тихоокеанский океанологический институт, Ботанический сад-институт, Институт экономических исследований);

– Дальневосточный научно-исследовательский, проектно-изыскательный и конструкторско-технологический институт морского флота (ДНИИМФ);

– Дальневосточный научно-исследовательский гидрометеорологический институт (ДВНИГМИ);

– Приморский информационно-аналитический центр геодезии и картографии (ПриморАГП);

– Дальневосточный филиал Российского научно-исследовательского института комплексного использования и охраны водных ресурсов;

– Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Приморского края;

– Министерство лесного хозяйства и охраны объектов животного мира Приморского края;

– Агентство по туризму Приморского края;

– особо охраняемые природные территории (заповедники, национальные парки) Дальневосточного федерального округа;

– высшие, средне-специальные и общеобразовательные учебные заведения Дальневосточного федерального округа;

– коммерческие компании в сфере ресурсопользования и цифровых технологий, туризма и геомаркетинга, территориального и ландшафтного планирования

## Структура и содержание ОПОП

Структура и объем программы бакалавриата:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	207 з.е.
	Обязательная часть	106 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных	101 з.е.



	отношений	
Блок 2	Практика	27 з.е.
	Обязательная часть	6 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	21 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	6 з.е.
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6 з.е.
Объем программы бакалавриата		240 з.е.

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 46,7% общего объема программы.

### **Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов. Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи:

– Департамент по работе с абитуриентами организует профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов, в том числе среди инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, профориентационное тестирование, вебинары для выпускников школ, учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и их родителей по вопросам приема и обучения, готовит рекламно-информационные материалы, организует взаимодействие с

образовательными организациями;

– отделы внеучебной работы школ, совместно с департаментом стипендиальных и грантовых программ, осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, создание безбарьерной среды, сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивает их систематический учет на этапах их поступления, обучения, трудоустройства;

– Департамент внеучебной работы ДВФУ обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, которая разрабатывается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Университет обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть ОПОП. Преподаватели, курсы которых требуют выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ

альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется ответственным лицом, установленным приказом директора школы.

В читальных залах научной библиотеки ДВФУ рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Руководитель ОП  
к.г.н., доцент



Рябинина Л.И.