



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

Рябинина Л.И.

«20» января 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Департамента наук о Земле

Лисина И.А.

«20» января 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики и технологии отраслей хозяйства

Направление подготовки 05.03.02 География

(Экологическая география и управление пространственным развитием)

Форма подготовки очная

курс 1 семестр 1

лекции 32 часа

практические занятия 16 часов

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО лек. 12 / пр. 6 / лаб. 0 час.

всего часов аудиторной нагрузки 48 час.

в том числе с использованием МАО 18 часа

самостоятельная работа 51 часов

в том числе на подготовку к экзамену 45 час.

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет не предусмотрен

экзамен 1 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 05.03.02 **География**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 августа 2020 г., № 889

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента наук о Земле протокол № 6 от 18 января 2021 г.

Директор департамента к.г.н., доцент Лисина И.А.

Составитель: ассистент Д.И. Волкова

Владивосток
2021

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование знаний основ экономики и технологий отраслей хозяйства, а также факторах, оказывающих влияние на их функционирование и размещение.

Задачи:

- определение места и роли промышленности в мировом хозяйстве;
- выявление закономерностей и факторов размещения отраслей хозяйства;
- изучение особенностей технологий производства;
- выявление проблем и перспектив развития современных отраслей хозяйства.

Для успешного изучения дисциплины «Основы экономики и технологии отраслей хозяйства» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знания основных понятий географии и методов географических исследований;
- знания закономерностей размещения основных видов природных ресурсов;
- умения приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии;
- владение навыком воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательский	ПК-2 Способен проводить научные географические исследования природных, экономических, социальных, экологических объектов и систем на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях	ПК -2.2 применяет концептуальные подходы и методы экономико-географических исследований, в том числе в области социально-экономической географии, экономики и технологии отраслей хозяйства, геодемографии и геоурбанистики, управления развитием территорий, географических основ маркетинга и стратегирования, медицинской географии при изучении

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		территориальных социальных и экономических систем разного уровня
экспертно-аналитический	ПК -3 Способен осуществлять подготовку аналитических материалов географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами	ПК -3.1 отбирает и систематизирует географическую информацию в целях планирования, прогнозирования и управления природными, экологическими, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.2 применяет концептуальные подходы и методы экономико-географических исследований, в том числе в области социально-экономической географии, экономики и технологии отраслей хозяйства, геодемографии и геоурбанистики, управления развитием территорий, географических основ маркетинга и стратегирования, медицинской географии при изучении территориальных социальных и экономических систем разного уровня	Знает основные подходы и методы экономико-географических исследований, в том числе в области экономики и технологии отраслей хозяйства
	Умеет выявлять факторы развития и размещения предприятий отраслей хозяйства
	Владеет методами экономико-географических исследований, в том числе в области экономики и технологии отраслей хозяйства для изучения экономических систем разного уровня
ПК-3.1 отбирает и систематизирует географическую информацию в целях планирования, прогнозирования и управления природными, экологическими, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами	Знает основные типы отраслей хозяйства и технологии их производства
	Умеет отбирать и систематизировать информацию для анализа и оценки факторов размещения производства
	Владеет навыком пространственного анализа факторов размещения производства и выявления проблем и перспектив развития современных отраслей хозяйства

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Раздел I. Введение в основы экономики и технологии отраслей хозяйства	1	4	-	-	-	51	45	УО-1; УО-3; ПР-6;
2	Раздел 2. Техничко-экономические основы отраслей хозяйства	1	28	-	16	-	51	45	
	Итого:		32	-	16	-	51	45	

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия (32 часа)

Раздел 1. Введение в основы экономики и технологии отраслей хозяйства (4 часа)

Тема 1. Структура и формы современного производства (4 часов)

Предмет и содержание курса. Структура хозяйства. Классификация отраслей

промышленности. Содержание производственного процесса. Основные направления технического прогресса. Формы организации производства. Взаимосвязь технологии и экономики производства. Система закономерностей показателей.

Раздел 2. Техничко-экономические основы отраслей хозяйства (28 часа)

Тема 2. Топливо-энергетический комплекс (4 часа)

Состав и структура ТЭК. Топливо-энергетический баланс. Добыча и обогащение энергетического сырья. Хранение и транспортировка нефти, газа и энергоносителей. Электроэнергетика. Использование МАО – Лекция визуализация.

Тема 3. Машиностроительный комплекс (4 часа)

Структура машиностроительного комплекса. Состав и классификация машин. Основные производства машиностроительного завода. Факторы размещения машиностроительных предприятий. Использование МАО – Лекция визуализация.

Тема 4. Metallургический комплекс (4 часа)

Типы производств в металлургическом комплексе. Высокотемпературные процессы в черной и цветной металлургии. Факторы размещения металлургических предприятий. Использование МАО – Лекция визуализация.

Тема 5. Химико-лесной комплекс (4 часа)

Структура химико-лесного комплекса. Химическая промышленность. Факторы размещения в химической промышленности. Лесная промышленность и факторы ее размещения. Использование МАО – Лекция визуализация.

Тема 6. Строительный комплекс и комплексы по производству конструкционных материалов (4 часа)

Строительство. Промышленность строительных материалов. Комплексы по производству конструкционных материалов и химических веществ. Использование МАО – Лекция визуализация.

Тема 7. Агропромышленный комплекс (4 часа)

Особенности сельскохозяйственного производства. Ратениводство. Животноводство. Легкая промышленность. Пищевая промышленность. Использование МАО – Лекция визуализация.

Тема 8. Инфраструктурный комплекс (сфера услуг) (4 часа)

Состав, структура и значение инфраструктурного комплекса. Характеристика услуг. Классификация услуг. Виды транспорта и их технико-экономические особенности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Практические (16 часов)

Практическое занятие №1 Сравнительная характеристика двух угольных бассейнов по плану

№	План сравнения	Бассейн N	Бассейн N
1	Географическое положение		
2	Способы добычи		
3	Условия добычи и затраты на добычу		
4	Количество (добыча и запасы) и качество добываемого угля		
5	Потребители		
6	Экологические проблемы		
7	Перспективы развития		
Вывод:			

Практическое занятие №2 Электроэнергетика

Тип электростанции	Преимущества	Недостатки	Факторы размещения	Крупнейшие электростанции

1. Заполнить таблицу
2. Ответить на вопросы:
 - Назовите проблемы развития ядерной энергетики.
 - Каковы современные тенденции и прогнозы развития альтернативной энергетики.

- Определите по карте «Экологические проблемы», существуют ли экологические проблемы в местах гидроэлектростанций и каков их характер?
 - На какие реках можно заметить каскады ГЭС? Объясните почему.
 - В чем выгода строительства ГЭС?
3. Отметить на контурной карте крупнейшие электростанции.

Практическое занятие №3 Черная и цветная металлургия

1. Нанести на контурную карту районы добычи черных и цветных металлов и районы получения готовой продукции.
2. Сделать выводы о закономерностях размещения районов добычи и районов получения готовой продукции.
3. Вычертить схему технологического процесса бескоксовой металлургии. Основные стадии: добыча, обогащение, дробление, окомкование железной руды, металлизация окатышей, электроплавка губчатого железа.
4. Вычертить схемы производства свинца, цинка (пирометаллургическим и гидрометаллургическим способами), олова, никеля, алюминия. Дать их анализ, выделить общие технологические стадии.
5. Ответить на вопрос: каковы экологические последствия металлургической промышленности.

Практическое занятие №4. Химическая промышленность

1. Объясните, почему химическая промышленность является базовой отраслью для ряда других отраслей хозяйства?
 2. Выделите отрасли хозяйства которые тесно сотрудничают с химической промышленностью.
 3. Пользуясь атласом мира и картой «Химическая промышленность мира» выпишите ведущие страны мира по производству основных видов продукции химической промышленности.
- . На контурной карте словными знаками разного размера покажите главные районы размещения химической промышленности, отметьте крупнейшие центры. Стрелками покажите основные пути перевозки химического сырья. Заштрихуйте страны с высоким уровнем развития химической промышленности.

5. Заполните таблицу

Центры размещения химической промышленности мира

Отрасль химической промышленности	Страна	Центр
Основная химия		
Производство кислот		
Производство щелочей		
Калийные удобрения		

Фосфорные удобрения		
Азотные удобрения		
Отрасли нефтехимии и нефтепереработки		
Производство пластмасс		
Производство каучука		
Производство химических волокон		

6. Выделите в каких регионах мира размещение химического производства сложилось под влиянием:

- потребительского фактора
- сырьевого фактора
- топливно-энергетического
- транспортно-географического фактора
- комбинации факторов

Практическое занятие №5 Состав, структура и роль АПК

1. Дайте определение что такое: аграрно-промышленный комплекс, «Зеленая революция», мелиорация, монокультура, севооборот, товарное сельское хозяйство.

2. Выделите значение сельского хозяйства для экономики стран.

3. В каких странах развит Аграрный тип мирового хозяйства.

4. Какие экологические проблемы связаны с развитием сельского хозяйства.

5. Перечислите структуру растениеводства.

6. Постройте круговую диаграмму структуры мирового производства зерновых культур.

7. Назовите основные направления в Животноводстве.

8. Какое влияние на специализацию животноводства оказывают культурно-религиозные традиции населения? Приведите примеры.

Практическое занятие №6. Основы экономики и технологии транспорта

1. Дайте определение следующим понятиям: Грузооборот, грузопоток, водоизмещение, грузоподъемность, каботаж, дедвейт, транспортная система, логистика, «контейнерная революция».

2. Перечислите-техничко-экономические особенности и обоснуйте значение транспорта как сектора мирового хозяйства.

3. Назовите отраслевую структуру мировой транспортной системы. Классификация транспорта.

4. Конфигурация транспортной сети региона (страны)и факторы на нее

влияющие. Назовите примеры стран с разными типами конфигурации транспортной сети (радиальной, радиально-кольцевой, широтной, меридиональной, древовидной).

5. Обоснуйте зависимость между уровнем развития страны и ее транспортной системой.

6. Влияние НТР на развитие транспорта и его роль в мировом хозяйстве.

7. Изучите структуру перевозок и географию основных грузопотоков морского транспорта.

8. На контурной карте обозначьте основные международные морские каналы, морские проливы, имеющие важное транспортное значение.

9. Сопоставьте динамику грузооборота и пассажирооборота двух основных видов наземного транспорта –автомобильного и железнодорожного. Выявите тенденции и объясните их.

Практическое занятие №7. Защита реферата

1. Защита реферата: выступление (до 5 минут) сопровождаемое презентацией. Список тем представлен ниже.

Практическое занятие №8. Итоговый тест

1. Ответы на вопросы по пройденному материалу.

Задания для самостоятельной работы

Самостоятельная работа №1. Изучение терминологии по направлению «основы экономики и технологии отраслей хозяйства»

Самостоятельная работа №2. Подготовка к семинарскому занятию.

Самостоятельная работа №3. Написание реферата.

Примерная тематика рефератов

1. Биотехнология и сельское хозяйство.
2. Газовая промышленность мира.
3. Использование благородных металлов в цветной металлургии.
4. Международная торговля товарами и услугами.
5. Нефтяная промышленность мира.
6. Новые технологии в металлургии.
7. НТР и ее влияние на развитие мирового хозяйства.
8. НТР на современном транспорте.
9. Пути развития мировой энергетики.
10. Специфика эксплуатации ГЭС в отдельных странах мира. Экологические

последствия строительства ГЭС.

11. Сравнительный анализ традиционных и альтернативных источников энергии.
12. Сравнительный анализ традиционных и альтернативных источников энергии.
13. Транспортные сети и узлы.
14. Условия, предпосылки и факторы, влияющие на размещение промышленности.
15. Мировое хозяйство и окружающая среда.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	В течение семестра	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	8 часов	Работа на лабораторных занятиях (ПР-6)
2	1-3 неделя семестра	Выполнение самостоятельной работы № 1	8 часов	УО-1 (собеседование/устный опрос)
3	4-9 неделя семестра	Выполнение самостоятельной работы № 2	15 часов	УО-3 (презентация/сообщение)
4	10-15 неделя семестра	Выполнение самостоятельной работы № 3	20 часов	ПР-4 (реферат) УО-3 (презентация/сообщение)
5	16-18 неделя	Подготовка к экзамену	45 часов	экзамен

	семестра			
Итого:		96 часа		

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Планирование и организация времени, отведенного на выполнение заданий самостоятельной работы.

Изучив график выполнения самостоятельных работ, следует правильно её организовать. Рекомендуется изучить структуру каждого задания, обратить внимание на график выполнения работ, отчетность по каждому заданию предоставляется в последнюю неделю согласно графику. Обратит внимание, что итоги самостоятельной работы влияют на окончательную оценку по итогам освоения учебной дисциплины.

Работа с литературой.

При выполнении ряда заданий требуется работать с литературой. Рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ (<http://www.dvfu.ru/library/>) и других ведущих вузов страны, а также доступных для использования научно-библиотечных систем.

В процессе выполнения самостоятельной работы, в том числе при написании эссе рекомендуется работать со следующими видами изданий:

а) Научные издания, предназначенные для научной работы и содержащие теоретические, экспериментальные сведения об исследованиях. Они могут публиковаться в форме: монографий, научных статей в журналах или в научных сборниках;

б) Учебная литература подразделяется на:

- учебные издания (учебники, учебные пособия, тексты лекций), в которых содержится наиболее полное системное изложение дисциплины или какого-то ее раздела;

- справочники, словари и энциклопедии – издания, содержащие краткие сведения научного или прикладного характера, не предназначенные для сплошного чтения. Их цель – возможность быстрого получения самых общих представлений о предмете.

Существуют два метода работы над источниками:

- сплошное чтение обязательно при изучении учебника, глав монографии или статьи, то есть того, что имеет учебное значение. Как правило, здесь требуется повторное чтение, для того чтобы понять написанное. Старайтесь при сплошном чтении не пропускать комментарии, сноски, справочные материалы, так как они предназначены для пояснений и помощи. Анализируйте

рисунки (карты, диаграммы, графики), старайтесь понять, какие тенденции и закономерности они отражают;

– метод выборочного чтения дополняет сплошное чтение; он применяется для поисков дополнительных, уточняющих необходимых сведений в словарях, энциклопедиях, иных справочных изданиях. Этот метод крайне важен для повторения, изученного и его закрепления, особенно при подготовке к зачету.

Для того чтобы каждый метод принес наибольший эффект, необходимо фиксировать все важные моменты, связанные с интересующей Вас темой.

Тезисы – это основные положения научного труда, статьи или другого произведения, а возможно, и устного выступления; они несут в себе большой объем информации, нежели план. Простые тезисы лаконичны по форме; сложные – помимо главной авторской мысли содержат краткое ее обоснование и доказательства, придающие тезисам более весомый и убедительный характер. Тезисы прочитанного позволяют глубже раскрыть его содержание; обучаясь излагать суть прочитанного в тезисной форме, вы сумеете выделять из множества мыслей авторов самые главные и ценные и делать обобщения.

Конспект – это способ самостоятельно изложить содержание книги или статьи в логической последовательности. Конспектируя какой-либо источник, надо стремиться к тому, чтобы немногими словами сказать о многом. В тексте конспекта желательно поместить не только выводы или положения, но и их аргументированные доказательства (факты, цифры, цитаты).

Писать конспект можно и по мере изучения произведения, например, если прорабатывается монография или несколько журнальных статей.

Составляя тезисы или конспект, всегда делайте ссылки на страницы, с которых вы взяли конспектируемое положение или факт, – это поможет вам сократить время на поиск нужного места в книге, если возникает потребность глубже разобраться с излагаемым вопросом или что-то уточнить при написании письменных работ.

Методические рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и критерии оценки

Самостоятельная работа №1. Изучение терминологии по направлению «основы экономики и технологии отраслей хозяйства»

От обучающегося требуется:

Знание терминов основ экономики и технологии отраслей хозяйства.

Методические указания. Работа выполняется с использованием понятийно-терминологического словаря.

Критерии оценки. Во время опроса допускается не более 3-х ошибок или неточностей.

Самостоятельная работа №2. *Подготовка материала к семинарскому занятию.*

От обучающегося требуется:

Изучить заданную тему;

Уметь ответить на вопросы по теме.

Методические указания. Работа выполняется с использованием различных источников информации.

Критерии оценки. Во время опроса допускается не более 3-х ошибок или неточностей.

Самостоятельная работа № 3. *Написание реферата по заданной теме.*

От обучающегося требуется:

Раскрыть заданную тему.

Методические указания. Результаты работы оформить в реферат и доложить на занятии. Реферат должен содержать:

1. Введение.
2. Основная часть.
3. Заключение.

Требования к оформлению реферата: шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный; объём 8-10 с.; 1 страница – титульный лист, 2 страница – структура (оглавление) реферата, далее текст. Последняя страница – список использованных источников. Оформление списка литературы в соответствии с требованиями. Приветствуется создание и представление презентации в программе Microsoft Office Power Point.

Критерии оценки. Для получения оценки «отлично» работа должна быть предоставлена в срок и оформлена в соответствии с требованиями. Автор реферата должен выступить с сообщением (до 5 минут) на занятии по соответствующей тематике, ответить на вопросы, демонстрируя высокий уровень владения материалом. Для получения оценки «хорошо» работа должна быть предоставлена в срок, представлена на занятии. Реферат может содержать неточности оформления. Автор реферата демонстрирует хороший уровень владения материалом, но допускает неточности. Оценка «удовлетворительно» выставляется при предоставлении реферата в течении не более чем 1 недели после окончания срока. Реферат оформлен со значительными нарушениями требований. Автор слабо ориентируется в материале. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если работа не предоставлена в срок,

реферат оформлен с большими нарушениями; автор не доложил о результатах работы на занятии по соответствующей теме. Реферат возвращается на переделку.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства – наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Введение в основы экономики и технологии отраслей хозяйства	ПК-2.2 применяет концептуальные подходы и методы экономико-географических исследований, в том числе в области социально-экономической географии, экономики и технологии отраслей хозяйства, геодемографии и геоурбанистики, управления развитием территорий, географических основ маркетинга и стратегирования, медицинской географии при изучении территориальных социальных и экономических систем разного уровня	Знает основные подходы и методы экономико-географических исследований, в том числе в области экономики и технологии отраслей хозяйства	УО-1	вопросы к экзамену 1-5
			Умеет выявлять факторы развития и размещения предприятий отраслей хозяйства	УО-1 УО-3 ПР-6	
			Владеет методами экономико-географических исследований, в том числе в области экономики и технологии отраслей хозяйства для изучения экономических систем разного уровня	ПР-6 ПР-12	
2	Раздел 2. Техничко-экономические и экологические характеристик и работы предприятий отраслей	ПК-3.1 отбирает и систематизирует географическую информацию в целях планирования, прогнозирования и управления природными, экологическими,	Знает основные типы отраслей хозяйства и технологии их производства	УО-1	вопросы к экзамену 6-24
			Умеет отбирать и систематизировать информацию для анализа и оценки факторов размещения производства	УО-1 УО-3 ПР-4	
			Владеет навыком	ПР-6	

хозяйства	природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами	пространственного анализа факторов размещения производства и выявления проблем и перспектив развития современных отраслей хозяйства		
-----------	---	---	--	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также качественные критерии оценивания, которые описывают уровень сформированности компетенций, представлены в разделе VIII.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Введение в экономическую географию и региональную экономику России: учебное пособие / [А.А. Винокуров, В.Г. Глушкова, Е.Л. Плисецкий и др.] / Под ред. Е.Л. Плисецкого. – М.: ВЛАДОС, 2013. – 550 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:733631&theme=FEFU>
2. Горбанев, В.А. Общественная география зарубежного мира и России : учебник для вузов / В. А. Горбанев. – М.: Юнити-Дана, 2014. – 487 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:725482&theme=FEFU>
3. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс] / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/526>
4. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия: Учебник.. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. - 448 с. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=555332>
5. Кавкаев Н.В. Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства: учебное пособие / Н. В. Кавкаева. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 236 с. https://www.directmedia.ru/book_429264_osnovyi_ekonomiki_i_tehnologii_vajneysih_otrasley_hozyaystva/
6. Социально-экономическая география в России / [А. А. Агирречу, А. Ю. Александрова, А. И. Алексеев и др.] ; под общ. ред. П. Я. Бакланова ; Русское географическое общество, Комиссия по территориальной организации и планированию. Владивосток: Дальнаука, 2016. – 325 с.

Дополнительная литература

1. Алаев, Э.Б. Социально-экономическая география: понятийно-терминологический словарь / Алаев Э.Б. – М.: Мысль, 1983. – 350 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:48754&theme=FEFU>
2. Липец, Ю.Г. География мирового хозяйства: Учебное пособие для ВУЗов / Ю. Г. Липец, В. А. Пуляркин, С. Б. Шлихтер. – М.: Владос, 2000. – 400 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:8750&theme=FEFU> (65)
3. Максаковский, В.П. Общая экономическая и социальная география: Учебник для вузов. В 2-х частях. Часть 1/ В.П. Максаковский. – М.: Владос, 2009. - 367 с URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:308541&theme=FEFU> (2)
4. Максаковский, В.П. Общая экономическая и социальная география: Учебник для вузов. В 2-х частях. Часть 2/ В.П. Максаковский. – М.: Владос , 2009. - 528 с. – URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:308559&theme=FEFU>
5. Морозова, Т.Г. Экономическая география России [Электронный ресурс] / Т.Г. Морозова - Электрон. текстовые данные.- М.: Юнити-Дана, 2015. – 479 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=883914>
6. Родионова, И.А. Экономическая и социальная география мира: Учебник для бакалавров / И.А. Родионова. – М.: Юрайт, 2012. – 693 с. - <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:666499&theme=FEFU> (5)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Портал «География». Электронная Земля. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.webgeo.ru/>
2. Портал «Всемирная география». – [Электронный ресурс]. – URL: <http://worldgeo.ru/>
3. Географический словарь - [Электронный ресурс] – URL: <http://ecosystema.ru/07referats/slovgeo/index.htm>
4. Русское географическое общество – [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rgo.ru>
5. Всемирный банк. Основная статистическая информация (ежегодная публикация «Показатели глобального развития») - [Электронный ресурс] – URL: <http://data.worldbank.org/>

6. The World Factbook. Данные по странам мира. - [Электронный ресурс] – URL: <http://cia.gov/factbook/>
Population Reference Bureau. Информация о населении мира. - [Электронный ресурс] – URL: <http://prb.org/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Геоинформационные сервисы <https://habr.com/ru/hub/geo/>
2. ГИС браузер (ArcGIS Online, ArcGIS Explorer, ArcGIS for AutoCAD, ArcGIS для смартфонов и планшетов) <http://introgis.ru/services/sale/freeware/>
3. Пакет программного обеспечения Microsoft Office (Word, Outlook, Power Point, Excel, Photoshop)
4. Пакеты программ ГИС (MapServer, Postgres, PostgreSQL, GRASS GIS, и др.) http://mapexpert.com.ua/index_ru.php?id=75&table=news
5. Программные продукты для Windows. Профессиональная ГИС «Панорама» <https://gisinfo.ru/download/download.htm>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Scopus <http://www.scopus.com/home.url>
2. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>
3. Федеральный портал «Российское Образование». Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. География. http://fcior.edu.ru/catalog/osnovnoe_obshee?discipline_oo=16&class=&learning_character=&accessibility_restriction=
4. Электронные базы данных EBSCO <http://search.ebscohost.com/>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, отведенного на изучение дисциплины. Приступить к освоению дисциплины следует незамедлительно в самом начале учебного семестра. Рекомендуется изучить структуру и основные положения Рабочей программы дисциплины. Обратите внимание, что кроме аудиторной работы (лекции, лабораторные занятия) планируется самостоятельная работа, итоги которой влияют на окончательную оценку по итогам освоения учебной дисциплины. Все задания (аудиторные и самостоятельные) необходимо выполнять и предоставлять на оценку в

соответствии с графиком.

В процессе изучения материалов учебного курса предлагаются следующие формы работ: чтение лекций, лабораторные занятия, задания для самостоятельной работы.

Лекционные занятия ориентированы на освещение вводных тем в каждый раздел курса и призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Лабораторные занятия акцентированы на наиболее принципиальных и проблемных вопросах курса и призваны стимулировать выработку практических умений.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В ходе этой работы студенты отбирают необходимый материал по изучаемому вопросу и анализируют его. Студентам необходимо ознакомиться с основными источниками, без которых невозможно полноценное понимание проблематики курса.

Освоение курса способствует развитию навыков обоснованных и самостоятельных оценок фактов и концепций. Поэтому во всех формах контроля знаний, особенно при сдаче зачета, внимание обращается на понимание проблематики курса, на умение практически применять знания и делать выводы.

Работа с литературой. Рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ и электронные библиотеки (<http://www.dvfu.ru/library/>), а также доступные для использования другие научно-библиотечные системы.

Подготовка к экзамену. К сдаче экзамена допускаются обучающиеся, выполнившие все задания (лабораторные, самостоятельные), предусмотренные учебной программой дисциплины, посетившие не менее 85% аудиторных занятий.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений	Оснащенность специальных помещений и	Перечень лицензионного программного обеспечения.
--	--------------------------------------	--

для самостоятельной работы	помещений для самостоятельной работы	Реквизиты подтверждающего документа
<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус L, ауд. L 549.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 30)</p> <p>Оборудование: проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic – 1 шт. Доска аудиторная.</p>	<p>Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30</p>
<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1017.</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Оборудование: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.)</p>	<p>Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. Photoshop CC for teams All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription Renewal №ЭА-667-17 от 08.02.2018. 07, Adobe Creative Cloud for teams All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription New Контракт №ЭА-667-17 от 08.02.2018. ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018. AutoCAD Electrical 2015. Срок действия лицензии 10.09.2020. № договора 110002048940 в личном кабинете Autodesk. +2 Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012.</p>

Для освоения дисциплины требуется наличие настенных географических карт, атласы, наборы контурных карт.

Для проведения учебных занятий по дисциплине, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы

пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

VIII. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для дисциплины «Основы экономики и технологии отраслей хозяйства» используются следующие оценочные средства:

Устный опрос:

1. Собеседование (УО-1)
2. Презентация / сообщение (УО-3)

Письменные работы:

1. Реферат (ПР-4)
2. Практические работы (ПР-6)

Устный опрос

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту.

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Презентация / сообщение (УО-3) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Письменные работы

Письменный ответ приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе.

Реферат (ПР-4) – средство оценки выполнения самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на

нее.

Практическая работа (ПР-6) – средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по дисциплине.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Основы экономики и технологии отраслей хозяйства» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Форма отчётности по дисциплине – экзамен (1-й, осенний семестр). Экзамен по дисциплине включает ответы на 2 вопроса. Один из вопросов носит общий характер. Он направлен на раскрытие студентом знаний по «сквозным» вопросам и основам экономики. Второй вопрос касается технологий отраслей хозяйства.

Методические указания по сдаче экзамена

Экзамен принимается ведущим преподавателем. При большом количестве групп у одного преподавателя или при большой численности потока по распоряжению директора департамента (заместителя директора Школы по учебной и воспитательной работе) допускается привлечение в помощь ведущему преподавателю других преподавателей. В первую очередь привлекаются преподаватели, которые проводили практические занятия по дисциплине в группах.

В исключительных случаях, по согласованию с заместителем директора Школы по учебной и воспитательной работе, директор департамента имеет право принять экзамен в отсутствие ведущего преподавателя.

Форма проведения экзамена (устная, письменная и др.) утверждается на заседании департамента по согласованию с руководителем в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Во время проведения экзамена студенты могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя, проводящего экзамен, справочной литературой и другими пособиями (учебниками, учебными пособиями, рекомендованной литературой и т.п.).

Время, предоставляемое студенту на подготовку к ответу на экзамене, должно составлять не более 20 минут. По истечении данного времени студент должен быть готов к ответу.

Присутствие на экзамене посторонних лиц (кроме лиц, осуществляющих проверку) без разрешения соответствующих лиц (ректора либо проректора по учебной и воспитательной работе, директора Школы, руководителя ОПОП или директора департамента), не допускается. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие возможности самостоятельного передвижения, допускаются на зачет с сопровождающими.

При промежуточной аттестации обучающимся устанавливаются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «не удовлетворительно».

В зачетную книжку студента запись «не удовлетворительно» не (она вносится только в экзаменационную ведомость). При неявке студента на экзамен в ведомости делается запись «не явился».

Вопросы к экзамену

3. Отраслевой состав хозяйства. Раскрыть понятия: отраслевая, функциональная и территориальная структура хозяйства.
3. Роль промышленности в развитии хозяйства. Что называется, отраслью промышленности? Дать определение понятия «предприятие». Типы промышленных предприятий.
4. Основные формы организации производства и их влияние на его размещение.
5. Основные направления технического прогресса в промышленности и их влияние на ее размещение.
6. Топливная промышленность. Способы добычи и переработки основных видов топлива. Основные сферы и эколого-экономическая эффективность применения основных видов топлива.
7. Состав, принципы размещения, технико-экономические и экологические показатели работы паро- и газотурбинных электростанций.
8. АЭС. Состав, особенности размещения, технико-экономические и экологические показатели работы.
9. ГЭС, их классификация. Техничко-экономические и экологические показатели работы.
10. Металлургический комплекс. Состав, значение. Металлургия цикла черных металлов.
11. Основные типы предприятий черной металлургии, их отличие по составу и особенностям размещения.

12. Техничко-экономические и экологические особенности производства тяжелых цветных металлов.
13. Техничко-экономические и экологические особенности производства легких цветных металлов.
14. Технологическая схема машиностроительного завода. Современные технологии заготовительных, обрабатывающих и сборочных производств.
15. Техничко-экономические и экологические особенности производства неорганических кислот.
16. Техничко-экономические и экологические особенности производства минеральных удобрений.
17. Основные технологические схемы производства органических веществ и полимеров (по выбору студента).
18. Основные способы переработки древесины. Техничко-экономические особенности размещения производств.
19. Принципиальная технологическая схема целлюлозно-бумажного производства.
20. Строительный комплекс. Состав, сырье, технология производств: цемента, кирпича, стекла.
21. Общая технологическая схема производства тканей. Особенности размещения производств легкой промышленности.
22. Производство основных видов продовольственной продукции. Экономическая эффективность их размещения.
23. Основы растениеводства. Состав значение. Виды систем земледелия, их роль в возделывании ведущих с/х культур.
24. Основы животноводства. Состав значение, продуктивность с/х животных. Кормовая база, её экономическая оценка. Способы содержания с/х животных, породы с/х животных.
25. Транспортный комплекс. Техничко-экономические особенности одного из видов транспорта (по выбору студента).

Критерии выставления оценки студенту на экзамене

К экзамену допускаются обучающиеся, выполнившие программу обучения по дисциплине, прошедшие все этапы текущей аттестации.

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
---------------	---

«отлично»	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он усвоил программный материал по дисциплине и знает принципы организации защиты населения и объектов инфраструктуры от опасных явлений природы и техногенных процессов принципиальное отличие планирования этих видов работ для различного вида и уровня организаций.</p> <p>Умеет использовать в процессе организации работа по проведению защитных мероприятий современное оборудование, использовать в практической деятельности современные программные комплексы для проведения прикладных научных исследований; выбирать методы и осуществлять обработку полученной информации, составлять проекты.</p> <p>Владеет навыками обобщения и анализа, поиска и выбора методов и технологий обработки пространственных данных средствами информационных технологий; навыками создания организационных проектов; навыками самостоятельного анализа и интерпретации результатов мониторинга за их выполнением.</p> <p>При этом, оценка «отлично» выставляется студенту, только если ему предварительно зачтены самостоятельные, практические и лабораторные работы.</p>
«хорошо»	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, однако не принимал активного участия в обсуждении вопросов на семинарских занятиях, недостаточно полно раскрыта тема реферата и доклада.</p> <p>При этом, оценка «хорошо» выставляется студенту, только если ему предварительно зачтены самостоятельные, практические и лабораторные работы.</p>
«удовлетворительно»	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он освоил все компетенции, при этом имеет знания только основного материала, но не способен обобщать полученные данные для проведения и оценки защитных мероприятий, допускает недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении при защите рефератов на семинарских занятиях, недостаточно полно отвечает на экзаменационные вопросы.</p> <p>При этом, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, только если ему предварительно зачтены самостоятельные, практические и лабораторные работы.</p>
«неудовлетворительно»	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил компетенции дисциплины, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при решении вопросов практической оценки опасных природных и техногенных процессов, не раскрыл тему реферата и доклада или не подготовил реферат или доклад.</p> <p>Не выполнил лабораторные, практические и самостоятельные работы в полном объеме.</p>

Оценочные средства для текущей аттестации

Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация проводится в форме контрольных мероприятий (собеседования, презентации, реферата, практических работ) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Составляется календарный план контрольных мероприятий по дисциплине. Оценка посещаемости, активности обучающихся на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий ведётся на основе журнала, который ведёт преподаватель в течение учебного семестра.

Вопросы для собеседования / устного опроса

Раздел 1.

1. Отраслевой состав хозяйства. Раскрыть понятия: отраслевая, функциональная и территориальная структура хозяйства.
2. Роль промышленности в развитии хозяйства. Что называется, отраслью промышленности? Дать определение понятия «предприятие». Типы промышленных предприятий.
3. Основные формы организации производства и их влияние на его размещение.
4. Основные направления технического прогресса в промышленности и их влияние на ее размещение.

Раздел 2.

5. Топливная промышленность. Способы добычи и переработки основных видов топлива. Основные сферы и эколого-экономическая эффективность применения основных видов топлива.
6. Состав, принципы размещения, технико-экономические и экологические показатели работы паро- и газотурбинных электростанций.
7. АЭС. Состав, особенности размещения, технико-экономические и экологические показатели работы.
8. ГЭС, их классификация. Техничко-экономические и экологические показатели работы.
9. Металлургический комплекс. Состав, значение. Металлургия цикла

черных металлов.

10. Основные типы предприятий черной металлургии, их отличие по составу и особенностям размещения.

11. Техничко-экономические и экологические особенности производства тяжелых цветных металлов.

12. Техничко-экономические и экологические особенности производства легких цветных металлов.

13. Технологическая схема машиностроительного завода. Современные технологии заготовительных, обрабатывающих и сборочных производств.

14. Техничко-экономические и экологические особенности производства неорганических кислот.

15. Техничко-экономические и экологические особенности производства минеральных удобрений.

16. Основные технологические схемы производства органических веществ и полимеров (по выбору студента).

17. Основные способы переработки древесины. Техничко-экономические особенности размещения производств.

18. Принципиальная технологическая схема целлюлозно-бумажного производства.

19. Строительный комплекс. Состав, сырье, технология производств: цемента, кирпича, стекла.

20. Общая технологическая схема производства тканей. Особенности размещения производств легкой промышленности.

21. Производство основных видов продовольственной продукции. Экономическая эффективность их размещения.

22. Основы растениеводства. Состав значение. Виды систем земледелия, их роль в возделывании ведущих с/х культур.

23. Основы животноводства. Состав значение, продуктивность с/х животных. Кормовая база, её экономическая оценка. Способы содержания с/х животных, породы с/х животных.

24. Транспортный комплекс. Техничко-экономические особенности одного из видов транспорта (по выбору студента).

Критерии оценивания

Оценка	Требования
«зачтено»	Студент показал развернутый ответ на вопрос, знание

	литературы, обнаружил понимание материала, обоснованность суждений, неточности в ответе исправляет самостоятельно.
«не зачтено»	Студент обнаруживает незнание вопроса, неуверенно излагает ответ.

Тематика презентаций

1. Биотехнология и сельское хозяйство.
2. Газовая промышленность мира.
3. Использование благородных металлов в цветной металлургии.
4. Международная торговля товарами и услугами.
5. Нефтяная промышленность мира.
6. Новые технологии в металлургии.
7. НТР и ее влияние на развитие мирового хозяйства.
8. НТР на современном транспорте.
9. Пути развития мировой энергетики.
10. Специфика эксплуатации ГЭС в отдельных странах мира.
Экологические последствия строительства ГЭС.
11. Сравнительный анализ традиционных и альтернативных источников энергии.
12. Сравнительный анализ традиционных и альтернативных источников энергии.
13. Транспортные сети и узлы.
14. Условия, предпосылки и факторы, влияющие на размещение промышленности.
15. Мировое хозяйство и окружающая среда.

Критерии оценки презентации

Оценка	2 балла (неудовлетворительно)	3 балла (удовлетворительно)	4 балла (хорошо)	5 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие Проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Отсутствует иллюстративный материал в виде блок-диаграмм, профилей	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина. Иллюстративный материал в виде блок-диаграмм, профилей заимствован	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. Представлен иллюстративный материал в виде блок-диаграмм, профилей	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Представлен самостоятельно сделанный иллюстративный материал в виде блок-диаграмм, профилей
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации

Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений
--------------------------	------------------------	---------------------------------------	--	--

Тематика практических работ

1. Практическая работа №1 Сравнительная характеристика двух угольных бассейнов по плану.
2. Практическая работа №2 Электроэнергетика
3. Практическая работа №3 Черная и цветная металлургия
4. Практическая работа №4. Химическая промышленность
5. Практическая работа №5 Состав, структура и роль АПК
6. Практическая работа №6. Основы экономики и технологии транспорта

Критерии оценки практических работ

Оценка	Требования
«зачтено»	Студент выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения измерений, правильно самостоятельно определяет цель работы; самостоятельно, рационально выбирает необходимое оборудование для получения наиболее точных результатов проводимой работы. Грамотно и логично описывает ход работы, правильно формулирует выводы, точно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и т.п., умеет обобщать фактический материал. Допускается два/три недочёта или одна негрубая ошибка и один недочёт. Работа соответствует требованиям и выполнена в срок.
«не зачтено»	Студент выполнил работу не полностью, объем выполненной части не позволяет сделать правильные выводы; не определяет самостоятельно цель работы; в ходе работы допускает одну и более грубые ошибки, которые не может исправить, или неверно производит наблюдения, измерения, вычисления и т.п.; не умеет обобщать фактический материал. Лабораторная работа не выполнена.