



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП
Рябинина Л.И.
«20» января 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Департамента наук о Земле
Лисина И.А.
«20» января 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Туристско-рекреационное картографирование
Направление подготовки 05.03.02 География
(Экологическая география и управление пространственным развитием)
Форма подготовки очная

курс 3 семестр 6
лекции 18 часов
практические занятия 34
лабораторные работы 0 час.
в том числе с использованием МАО лек. 6 / пр. 12 / лаб. 0 час.
всего часов аудиторной нагрузки 52 часа
в том числе с использованием МАО 18 час.
самостоятельная работа 56 часов
в том числе на подготовку к экзамену 0 час.
контрольные работы (количество) не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет 6 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 05.03.02 **География**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2020 г. № 889

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента наук о Земле
протокол № 6 от 18 января 2021 г.

Директор департамента к.г.н., доцент И.А. Лисина
Составитель: к.г.н., доцент Сазыкин А.М.

Владивосток
2021

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование компетенций, направленных на использование картографических методов в туристско-рекреационных исследованиях и деятельности.

Задачи:

- изучить историю развития туристского картографирования;
- развитие умений и навыков чтения и анализа туристско-рекреационных карт;
- изучение приемов и методов составления туристских карт, схем;
- формирование навыков и умений построения туристских карт и схем.
- формирование навыков использования картографических методов в туристско-рекреационных исследованиях.

Для успешного изучения дисциплины «Туристско-рекреационное картографирование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности;
- способность осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательский	ПК-2 способен проводить научные географические исследования природных, экономических, социальных, экологических объектов и систем на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях	ПК - 2.3 применяет базовые и теоретические знания по рекреационной географии и экологическому туризму при изучении видов рекреационной и туристской деятельности, особенностей развития туристской инфраструктуры, функционирования территориальных рекреационных систем разного уровня
экспертно-аналитический	ПК-3 способен осуществлять подготовку аналитических материалов географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими	ПК- 3.3 разрабатывает туристские маршруты в экскурсионной деятельности и применяет методы рекреационно-географических исследований для оценки механизмов организации рекреационно-туристской отрасли, ее эффективности; составления региональных и ведомственных программ развития туризма

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
экспертно-аналитический	ПК-4 способен выполнять технологические операции по работе с геоинформационными системами государственного или муниципального уровня, реализующими деятельность в области территориального, ландшафтного планирования и эколого-географической экспертизы	ПК-4.1 реализует геодезическую и картографическую деятельность и кадастровый учет природных ресурсов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.3 применяет базовые и теоретические знания по рекреационной географии и экологическому туризму при изучении видов рекреационной и туристской деятельности, особенностей развития туристской инфраструктуры, функционирования территориальных рекреационных систем разного уровня	Знает особенности развития рекреационной деятельности и туризма, факторы, влияющие на развитие, концепцию территориальной туристско-рекреационной системы
	Умеет выделять приоритетные направления туристско-рекреационной деятельности для разных территорий в зависимости от природных и социально-экономических условий
	Владеет навыками составления комплексной характеристики территории туристско-рекреационного назначения
ПК-3.3 разрабатывает туристские маршруты в экскурсионной деятельности и применяет методы рекреационно-географических исследований для оценки механизмов организации рекреационно-туристской отрасли, ее эффективности; составления региональных и ведомственных программ развития туризма	Знает документы, регламентирующие развитие туристско-рекреационную деятельность, методы исследований территории в целях туристско-рекреационного использования
	Умеет разрабатывать туристские и экскурсионные маршруты
	Владеет навыками составления программ развития рекреации и туризма
ПК-4.1 реализует геодезическую и картографическую деятельность и кадастровый учет природных ресурсов	Знает основы кадастрового учета
	Умеет применить навыки кадастрового учета к оценке рекреационных ресурсов
	Владеет навыками картографирования в туристско-рекреационных целях

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Практ	Практические работы
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Раздел 1. Туристские карты и схемы	6	8		6	-	56		УО-1; УО-3; ПР-6; ПР-13
2	Раздел 2. Рекреационное картографирование	6	10		28				
	Итого:		18		34	-	56		

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия (18 час.)

Раздел 1. Туристские карты (8 часов)

Тема 1. Объект, предмет, цели и задачи туристской картографии. (2 часа). Основы картографии. Виды карт. Место туристского картографирования. Виды туристских карт и схем. История туристского картографирования. Туристское и рекреационное картографирование. Туристские атласы.

Тема 2. Способы картографирования на туристских картах и схемах (2 часа). Способы качественного фона, ареалов, изолиний, значков. Особенности использования различных способов подачи информации на туристских картах и схемах.

Тема 3. Топографическая карта как основа туристских карт и схем (2 часа). Номенклатура топографических карт. Информация на топографических картах. Масштабы, проекции, расстояния и координаты. Чтение топокарт. Ориентирование по топокартам

Тема 4. Космические снимки как основа туристских карт и схем (2 часа). Информационная насыщенность космоснимков. Чтение космоснимков. Совмещение космоснимков и топокарт. Наполнение космоснимков туристской информацией. Туристские карты территорий. Карты и схемы туристских

маршрутов

Раздел 2. Рекреационные карты (10 часов)

Тема 5. Виды рекреационного картографирования (2 часа).. Значение картографического метода в рекреационных исследованиях. Значение карт, схем в туристской деятельности. Классификация туристических карт. Использование ГИС-технологий в рекреационных исследованиях

Тема 6. Карты рекреационных ресурсов (2 часа). Виды рекреационных ресурсов и способы их отображения. Карты оценки рекреационных ресурсов. ГИС-технологии для хранения и отображения информации по рекреационным ресурсам.

Тема 7. Рекреационный потенциал территории (2 часа). Понятие рекреационного потенциала. Структура рекреационного потенциала. Отображение рекреационного потенциала территории на географических картах.

Тема 8. Карты рекреационной нарушенности (2 часа). Понятие дистрессии. Понятие рекреационной нагрузки и рекреационной емкости. Использование картографических приемов в отображении процессов дистрессии. Картирование рекреационной нагрузки и емкости.

Тема 9. Рекреационное зонирование и районирование (2 часа). Цели рекреационного зонирования и районирования. основные принципы и подходы зонирования в туристско-рекреационных целях. Картирование районов туристской специализации.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Практические занятия (34 часа)

Практическое занятие №1. Изучение системы картографических изданий туристско-рекреационной направленности (4 часа).

Практическое занятие №2. Картографические методы исследования в туристско-рекреационных целях (4 часа).

Практическое занятие №3. Построение туристской схемы или карты по

туристскому маршруту (8 часов) (творческая работа).

Практическое занятие №4. Разработка легенды для построения туристских карт по муниципальным районам Приморского края (4 часов).

Практическое занятие №5. (14 часов). Построение туристской карты муниципального района Приморского края (творческая работа).

Задания для самостоятельной работы

Самостоятельная работа №1. Критический анализ картографических изданий туристско-рекреационной направленности.

Самостоятельная работа №2. Изучение научно-практических и методических материалов по рекреационно-туристскому картографированию.

Самостоятельная работа №3. Составление туристского маршрута с целью построения туристской карты или схемы.

Отчетность: программа и описание маршрута

Самостоятельная работа №4. Сбор материала для построения туристской карты муниципального района Приморского края.

Самостоятельная работа №5. Сбор материала для построения рекреационной карты.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-2 неделя семестра	Выполнение самостоятельной работы № 1	6 часов	Работа на практических занятиях (УО-1, ПР-13, ПР-7)

2	3-4 неделя семестра	Выполнение самостоятельной работы № 2	4 часа	УО-1 (собеседование/устный опрос) ; ПР-7 (конспект)
3	5-8 неделя семестра	Выполнение самостоятельной работы № 3	4 часа	УО-3 (собеседование/устный опрос)
4	9-11 неделя семестра	Выполнение самостоятельной работы № 4	16 часов	ПР-13 (творческая работа)
5	12-13 неделя семестра	Выполнение самостоятельной работы № 5	18 часов	ПР-13 (творческая работа)
6	14-17 неделя семестра	Выполнение самостоятельной работы № 5	10 часов	ПР-13 (творческая работа)
Итого:			56 часов	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Планирование и организация времени, отведенного на выполнение заданий самостоятельной работы. Изучив график выполнения самостоятельных работ, следует правильно её организовать. Рекомендуется изучить структуру каждого задания, обратить внимание на график выполнения работ, отчетность по каждому заданию предоставляется в последнюю неделю согласно графику. Обратит внимание, что итоги самостоятельной работы влияют на окончательную оценку по итогам освоения учебной дисциплины.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства – наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Туристские карты	ПК – 2.3 применяет базовые и теоретические знания по рекреационной географии и экологическому туризму при изучении видов рекреационной и туристской деятельности, особенностей развития туристской	Знает особенности развития рекреационной деятельности и туризма, факторы, влияющие на развитие, концепцию территориальной туристско-рекреационной системы Умеет выделять приоритетные направления туристско-рекреационной деятельности для разных территорий в зависимости от природных и	УО-1 собеседование / устный опрос; ПР-3 эссе ПР-6 лабораторная работа ПР-12 контрольно-расчетная работа	В опросы к зачету

		инфраструктуры, функционирования территориальных рекреационных систем разного уровня	социально-экономических условий		
		ПК – 3.3 разрабатывает туристские маршруты в экскурсионной деятельности и применяет методы рекреационно-географических исследований для оценки механизмов организации рекреационно-туристской отрасли, ее эффективности; составления региональных и ведомственных программ развития туризма	Владеет навыками составления комплексной характеристики территории туристско-рекреационного назначения		
			Знает документы, регламентирующие развитие туристско-рекреационную деятельность, методы исследований территории в целях туристско-рекреационного использования	УО-1 собеседование / устный опрос; УО-1 собеседование / устный опрос; ПР-6 лабораторная работа ПР-12 контрольно-расчетная работа	В опросы к зачету
		Умеет разрабатывать туристские и экскурсионные маршруты			
		Владеет навыками составления программ развития рекреации и туризма			
2	Раздел 2. Рекреационные карты	ПК 4.1 реализует геодезическую и картографическую деятельность и кадастровый учет природных ресурсов	Знает основы кадастрового учета	УО-1 собеседование / устный опрос; ПР-6 лабораторная работа; ПР-12 контрольно-расчетная работа	В опросы к зачету
			Умеет применить навыки кадастрового учета к оценке рекреационных ресурсов		
			Владеет навыками картографирования в туристско-рекреационных целях		

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Берлянт А.М. Картография: учебник для вузов / А.М. Берлянт ; М.: Московский государственный университет, 2014.- 447с.
2. Дамрин А.Г. Картография: учебно-методическое пособие / Дамрин А.Г., Боженков С.Н. — Саратов: Профобразование, 2020. — 132 с. — <https://www.iprbookshop.ru/91877.html>;
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-91877&theme=FEFU>

3. Идиатуллов А.К. Картография: учебно-методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр (очная и заочная форма обучения) / Идиатуллов А.К.. — Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017. — 126 с. . – URL: <https://www.iprbookshop.ru/86310.html>

4. Куприна, Л.Е. Туристская картография: учебное пособие для вузов / Л.Е. Куприна (2-е изд.). — М.: Юрайт, 2020. — 251 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/447862>; [https://urait.ru/bcode/473050\\$](https://urait.ru/bcode/473050$) ;

5. Куприна Л.Е. Туристская картография: учебное пособие. – М.:Флинта, 2010. – 277 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:301522&theme=FEFU>

6. Лурье И.К. Геоинформационное картографирование. Методы геоинформатики и цифровой обработки космических снимков [Электронный ресурс]: учебник для вузов / И. К. Лурье; Московский государственный университет, Географический факультет. - М.: МГУ, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). Мультимедиа: <http://srv-elib-01.dvfu.ru:8000/cgi-bin/edocget.cgi?ref=/000/003.iso>;
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:403161&theme=FEFU>

Дополнительная литература

1. Ананич Ю.В., Яротов А.Е., Козлов Е.А.. Применение ГИС-технологий в области картографирования лесной растительности и расчёта рекреационной нагрузки // фундаментальные и прикладные научные исследования в XXI веке. Материалы международной (заочной) научно-практической конференции. 2016. С. 147-158.

2. Бешенцев А.Н., Будаева Д.Г., Санжеев Э.Д., Лубсанов А.А., Борисова Т.А., Батоцыренов Э.А. Сущность и картографирование туристско-рекреационного информационного пространства: побережье озера Байкал // Вестник СГУГИТ (Сибирского государственного университета геосистем и технологий). 2018. Т. 23. № 4. С. 142-154.

3. Бешенцев А.Н., Будаева Д.Г., Санжеев Э.Д., Лубсанов А.А., Борисова Т.А., Батоцыренов Э.А. Туристско-рекреационное информационное пространство: сущность, структура, картографирование // Системы контроля окружающей среды. 2019. № 1 (35). С. 123-129.

4. Гладкий А.В., Скляр А.А. Современные картографические модели и особенности их использования в туризме // Псковский регионологический журнал. 2017. № 1 (29). С. 61-75.

5. Крупочкин Е.П., Исаева М.В. Использование ГИС-технологий для изучения и картографирования туристско-рекреационного потенциала (на примере алтайского края) // География и природопользование Сибири. 2014. №18. С. 111-117.
6. Махмудов Р.К., Верозуб Н.В. Геоинформационное моделирование туристско-рекреационного потенциала Ставропольского края // Наука. Инновации. Технологии. 2020. №3. С. 137-152.
7. Махмудов Р.К., Верозуб Н.В., Проскурин В.С. Методика геоинформационного картографирования природно-рекреационных ресурсов Северного Кавказа для развития туризма // Интеркарто. Интергис. – 2020. – т.26. – №3. – С. 404-415. URL: <http://intercarto.msu.ru/jour/article.php?articleId=846&lang=ru>
8. Олзоев Б.Н. Электронная библиотека тематических знаков рекреационно-туристских карт Прибайкалья // Геодезия и картография . – 2009.- №8. – С.40-42 <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:286938&theme=FEFU> <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:613100&theme=fefu>
9. Солпина Н.Г. Многоуровневое картографирование рекреационного использования территорий: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата географических наук, Иркутск, 2007
10. Солпина Н.Г. Картографирование рекреационного потенциала территории // Известия Иркутского государственного университета. Серия наук о Земле.– 2017. – Т.22. –С.124-134 URL: http://izvestia_geo.isu.ru/ru/index.html/
11. Тульская Н.И. Картографические методы в рекреационной географии и туризме // Геодезия и картография. 2015. – №5. – С.12-19. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:286938&theme=FEFU/>
12. Тульская Н.И., Прасолова А.И. Карты в исследованиях рекреации и туризма // Интеркарто. Интергис. 2015. Т. 21. С. 582-588.
13. Уварова А.К. Классификации туристских карт как осмысление опыта картографирования туризма. // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Картография и геоинформатика в исследованиях изменений природной среды и общества», посвященной 80-летию кафедры картографии и геоинформатики географического факультета МГУ, ноябрь 2012. URL <http://www.geogr.msu.ru/cafedra/karta/anniversary/docs/uvarova1.pdf>
14. Яковлева С.И. История отечественной туристской картографии // Вестник ТвГУ. Сер. География и экология. – 2011.- Выпуск 1 (9). – С.114-124.
15. Яковлева С.И. туристские карты [Электронный ресурс]: учебное пособие. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2015. 1 электрон. Опт. Диск (dvd-rom).

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, отведенного на изучение дисциплины. Приступить к освоению дисциплины следует незамедлительно в самом начале учебного семестра. Рекомендуется изучить структуру и основные положения Рабочей программы дисциплины. Обратите внимание, что кроме аудиторной работы (лекции, лабораторные занятия) планируется самостоятельная работа, итоги которой влияют на окончательную оценку по итогам освоения учебной дисциплины. Все задания (аудиторные и самостоятельные) необходимо выполнять и предоставлять на оценку в соответствии с графиком.

В процессе изучения материалов учебного курса предлагаются следующие формы работ: чтение лекций, лабораторные занятия, задания для самостоятельной работы.

Лекционные занятия ориентированы на освещение вводных тем в каждый раздел курса и призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Лабораторные занятия акцентированы на наиболее принципиальных и проблемных вопросах курса и призваны стимулировать выработку практических умений.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В ходе этой работы студенты отбирают необходимый материал по изучаемому вопросу и анализируют его. Студентам необходимо ознакомиться с основными источниками, без которых невозможно полноценное понимание проблематики курса.

Освоение курса способствует развитию навыков обоснованных и самостоятельных оценок фактов и концепций. Поэтому во всех формах контроля знаний, особенно при сдаче зачета, внимание обращается на понимание проблематики курса, на умение практически применять знания и делать выводы.

Работа с литературой. Рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ и электронные библиотеки (<http://www.dvfu.ru/library/>), а также доступные для использования другие научно-библиотечные системы.

Подготовка к экзамену. К сдаче экзамена допускаются обучающиеся, выполнившие все задания (лабораторные, самостоятельные), предусмотренные учебной программой дисциплины, посетившие не менее 85% аудиторных занятий.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус L, ауд. L 502. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 30) Оборудование: ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA – 1 шт. Доска аудиторная.	ПЕРЕЧЕНЬ ПО
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1017. Аудитория для самостоятельной работы	Оборудование: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.)	ПЕРЕЧЕНЬ ПО

Для освоения дисциплины требуется наличие настенных географических карт, атласы, наборы контурных карт, проектора, компьютеров с выходом в интернет.

Для проведения учебных занятий по дисциплине, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

VIII. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для дисциплины используются следующие оценочные средства:

Устный опрос: собеседование (УО-1), сообщение (УО-3).

Письменные работы: творческое задание (ПР-13), конспект (ПР-7), расчетные задания (ПР-12), практическая работа (ПР-6), тезирование.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Туристско-рекреационное картографирование» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Форма отчётности по дисциплине – зачет (6-й, весенний семестр). Зачет по дисциплине включает выполнение всех заданий практических работ. Для дополнительной аттестации используется опрос

Методические указания по сдаче зачета

Зачет принимается ведущим преподавателем. Во время проведения зачета студенты могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя, проводящего зачет, справочной литературой и другими пособиями (учебниками, учебными пособиями, рекомендованной литературой и т.п.). Время, предоставляемое студенту на подготовку к ответу на зачете, должно составлять не более 20 минут. По истечении данного времени студент должен быть готов к ответу.

При промежуточной аттестации обучающимся устанавливается оценка «зачтено» или «не зачтено». В зачетную книжку студента вносится только запись «зачтено», запись «не зачтено» вносится только в экзаменационную ведомость. При неявке студента на зачет в ведомости делается запись «не явился».

Критерии выставления оценки студенту на зачете

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу обучения по дисциплине, прошедшие все этапы текущей аттестации.

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
	Студент показал развернутый ответ, представляющий собой

«зачтено»	связное, логическое, последовательное раскрытие поставленного вопроса, широкое знание литературы. Студент обнаружил понимание материала, обоснованность суждений, способность применить полученные знания на практике. Допускаются некоторые неточности в ответе, которые студент исправляет самостоятельно.
«не зачтено»	Студент обнаруживает незнание большей части проблем, связанных с изучением вопроса, допускает ошибки в ответе, искажает смысл текста, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Данная оценка характеризует недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешной профессиональной и научной деятельности.

Оценочные средства для текущей аттестации

Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация проводится в форме контрольных мероприятий (собеседования, презентации, эссе, лабораторных работ, контрольно-расчетных работ, творческого задания) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Составляется календарный план контрольных мероприятий по дисциплине. Оценка посещаемости, активности обучающихся на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий ведётся на основе журнала, который ведёт преподаватель в течение учебного семестра.

Вопросы для зачета

1. Туристская схема (отличие от туристской карты).
2. Классификация туристских карт
3. Легенда карты как типология туристских объектов
4. Информация на туристских картах
5. Способ качественного фона на туристских и рекреационных картах
6. Способ количественного фона

7. Способ ареалов
8. Способ значков
9. Способ линейных знаков
10. Способ изолиний
11. Способ знаков движения
12. Способ локализованных диаграмм
13. Отличие и сходство туристских и рекреационных карт
14. Карта рекреационной устойчивости ландшафтов
15. Карты рекреационной емкости ландшафтов
16. Карты рекреационной нагрузки.
17. Карты рекреационных ресурсов
18. Карты рекреационного потенциала
19. Использование ГИС для интегральной оценки рекреационного потенциала