



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

 Рябина Л.И.

«20» января 20 21 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Департамента наук о Земле

 Лисина И.А.

«20» января 20 21 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Мониторинг и управление земельными ресурсами

**Направление подготовки 05.03.02 География**

(Экологическая география и управление пространственным развитием)

**Форма подготовки очная**

курс 2 семестр 3

лекции 16 часов

практические занятия не предусмотрены

лабораторные работы 32 часа

в том числе с использованием МАО - лекц. 6 / практ. 10

всего часов аудиторной нагрузки 48 часов

в том числе с использованием МАО 16 час.

самостоятельная работа 60 часов

в том числе на подготовку к экзамену 36 часов

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет не предусмотрен

экзамен 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 05.03.02 **География**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 августа 2021 г., №889

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента наук о Земле протокол № 6 от 18 января 2021 г.

Директор департамента к.г.н., доцент И.А. Лисина

Составитель: к.г.н., доцент Л.И. Рябина

Владивосток  
2021

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: Изучение и усвоение теоретических положений, основных методов и технологий мониторинга и управления земельными ресурсами России и мира.

Задачи:

- получение знаний об организационно-правовом и социально-экономическом механизме управления земельными ресурсами и проведения мониторинга земель;
- применять знания об основах рационального использования земельных ресурсов, системных показателях повышения эффективности использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории;
- использовать знаний о земельных ресурсах страны и мира, мероприятиях снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретно землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации, региона;
- применять знание законов страны в части правовых вопросов регулирования земельно-имущественных отношений, разрешения имущественных и земельных споров, государственного контроля за использованием земель и недвижимости;
- использовать знание принципов управления земельными ресурсами, кадастровыми и землеустроительными работами.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательский	ПК-2 Способен проводить научные географические исследования природных, экономических, социальных, экологических объектов и систем на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях	ПК-2.1 Применяет подходы и методы комплексных физико-географических исследований, в том числе в области климатологии и метеорологии, гидрологии и океанологии, географии и экологии почв, методов ландшафтно-экологических исследований при изучении природных и экологических систем разного территориального уровня

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
экспертно-аналитический	ПК-4 Способен выполнять технологические операции по работе с геоинформационными системами государственного или муниципального уровня, реализующими деятельность в области территориального, ландшафтного планирования и эколого-географической экспертизы	ПК-4.1 Реализует геодезическую и картографическую деятельность и кадастровый учет природных ресурсов
		ПК-4.2 Осуществляет технологические операции по сбору, систематизации и анализу, подготовке и предоставлению информации по запросам, связанных с вопросами территориального планирования, инженерной географии, мониторинга и управления земельных ресурсов, ландшафтного планирования и проектирования, управления пространственного развития городов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 Применяет подходы и методы комплексных физико-географических исследований, в том числе в области климатологии и метеорологии, гидрологии и океанологии, географии и экологии почв, методов ландшафтно-экологических исследований при изучении природных и экологических систем разного территориального уровня	<b>Знает</b> подходы и методы комплексных физико-географических исследований, используемые для мониторинга и управления земельными ресурсами
	<b>Умеет</b> использовать подходы и методы комплексных физико-географических исследований для мониторинга и управления земельными ресурсами территорий разного уровня
	<b>Владеет</b> практическими навыками использования подходов и методов комплексных физико-географических исследований в мониторинге и управлении земельными ресурсами территорий разного уровня
ПК-4.1 Реализует геодезическую и картографическую деятельность и кадастровый учет природных ресурсов	<b>Знает</b> отечественную и зарубежную историю развития землеустройства и земельного кадастра
	<b>Умеет</b> применять знания отечественного и зарубежного землеустройства и земельного кадастра для мониторинга и управления земельными ресурсами
	<b>Владеет</b> навыками использования знаний отечественного и зарубежного землеустройства и земельного кадастра для изучения земельных ресурсов, их мониторинга и управления

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.2 Осуществляет технологические операции по сбору, систематизации и анализу, подготовке и предоставлению информации по запросам, связанных с вопросами территориального планирования, инженерной географии, мониторинга и управления земельными ресурсами, ландшафтного планирования и проектирования, управления пространственного развития городов	<b>Знает</b> технологию проведения мониторинговых наблюдений и обследований, программные средства дистанционного зондирования и картографического отображения качественных характеристик земель, механизмы и функции управления земельными ресурсами
	<b>Умеет</b> формулировать задачи, планировать и обосновывать необходимые методы исследования, проводить экологическую и экономической экспертизу схем и проектов землеустройства на основе данных кадастра и мониторинга земель
	<b>Владеет</b> навыками научно-исследовательской деятельности для целей кадастра и мониторинга земель, как инструментов реализации информационных технологий в системе мониторинга и управления земельными ресурсами

## 2. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лаб	Лабораторные работы
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Контроль	Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР		
1	Раздел 1. Понятие, задачи и виды мониторинга земель. Основные положения теории системы управления	5	6	6		-	60		УО-1; УО-3; ПР-1; ПР-2; ПР-4; ПР-6; ПР-12
2	Раздел 2. Мониторинг окружающей среды		4	18					
	Раздел 3. Мониторинг и управление земельными ресурсами		6	10					
	Подготовка к экзамену						36		
	Итого:		16	32		-	60	36	

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Лекционные занятия (16 часов)**

#### **Раздел 1. Понятие, задачи и виды мониторинга земель. Основные положения теории системы управления (8 часов)**

##### **Тема 1. Введение (2 часа)**

Место и значение дисциплины. Связь со смежными дисциплинами. Определение научных и технических проблем, имеющих место при осуществлении государственного мониторинга земель и природных ресурсов. Историческая справка по созданию и развитию системы мониторинга окружающей среды, мониторинга земель.

Теоретические основы управления земельными ресурсами.

##### **Тема 2. Современная система мониторинга окружающей природной среды Российской Федерации (2 часа), с использованием метода активного обучения – лекция-визуализация**

Мониторинг земель и природных ресурсов как часть Единой системы государственного экологического мониторинга (ЕСГЭМ) окружающей среды, связанной с международной системой наблюдений за состоянием окружающей среды.

### **Тема 3. Методологические основы и правовая база государственного мониторинга и управления земель (2 часа)**

Методологические основы государственного мониторинга. Правовая база государственного мониторинга земель. Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами.

### **Тема 4. Применение мониторинга и управления земельными ресурсами за рубежом (2 часа)**

Международная система наблюдений состояние природной среды и глобальный мониторинг природной среды земного шара. Деятельность ЮНЕСКО и ЮНЕП, Международный союз охраны природы и природных ресурсов – МСОП. ИНТЕРАКТ (INTERACT) – Международная сеть наземных исследований и мониторинга в Арктике. ИНТЕРАКТ была предложена существующей сетью полевых станций SCANNET, расположенных во всех восьми странах Арктики.

Управление земельными ресурсами в зарубежных странах.

## **Раздел 2. Мониторинг и окружающей среды (2 часа)**

### **Тема 5. Методы мониторинга природных ресурсов (2 часа), с использованием метода активного обучения – лекция-пресс-конференция**

Методы мониторинга природных ресурсов. Мониторинг окружающей среды и прогнозирование природных катастроф землетрясения, циклоны, наводнения, засухи и т.д.

## **Раздел 3. Мониторинг и управление земельными ресурсами (6 часов)**

### **Тема 6. Мониторинг и кадастр земельных ресурсов (2 часа), с использованием метода активного обучения – лекция-беседа**

Методологические основы и правовая база государственного мониторинга и кадастра ресурсов.

Современные землеустройства и кадастра. Современные проблемы кадастров мониторинга. Мониторинг плодородия земель, мелиорированных земель. Контроль использования и охрана природных ресурсов.

### **Тема 7. Методы мониторинга и управления земель (2 часа)**

Натуральные наблюдения (экспедиционные, стационарные, комплексные, фоновые, дистанционные); автоматизированная система мониторинга земель (информационно-поисковая система, система обработки

данных, система комплексной интерпретации данных, прогнозно-диагностическая система и система управления); договорные формы на выполнение проектных и изыскательских работ по землеустройству, земельному кадастру, мониторингу земель.

**Тема 8. Землеустройство как функция управления на разных административных уровнях и его информационное сопровождение (2 часа), с использованием метода активного обучения – лекция-визуализация**

Земельный контроль как функция управления земельными ресурсами и Управление земельными ресурсами регионов РФ в системе регионального управления. Особенности управления земельными ресурсами муниципальных образований.

Использование ГИС-технологий при управлении земельными ресурсами

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Лабораторные работы (32 часа)**

**Раздел 1. Понятие, задачи и виды мониторинга земель. Основные положения теории системы управления (6 часов)**

**Лабораторная работа №1. Природопользование. Кадастр (2 часа)**

1. Природопользование и основные типы природопользования.
2. Кадастр. Основные виды кадастра. Их особенности.

**Лабораторная работа №2. Методологические основы и правовая база государственного мониторинга земель (2 часа)**

1. Методологические основы государственного мониторинга.
2. Правовая база государственного мониторинга земель.

**Лабораторная работа №3. Применение мониторинга земельных ресурсов за рубежом (2 часа)**

1. Международная система наблюдений состояние природной среды
2. Глобальный мониторинг природной среды земного шара.

**Раздел 2. Мониторинг окружающей среды (4 часа)**



**Лабораторная работа №5. Методы мониторинга земель (2 часа), с использованием метода активного обучения – *круглый стол***

*Вопросы круглого стола:*

1. Натуральные наблюдения (экспедиционные, стационарные, комплексные, фоновые, дистанционные);
2. Автоматизированная система мониторинга земель (информационно-поисковая система, система обработки данных, система комплексной интерпретации данных, прогнозно-диагностическая система и система управления);
3. Договорные формы на выполнение проектных и изыскательских работ по землеустройству, земельному кадастру, мониторингу земель.

### **Раздел 3. Мониторинг и управление земельными ресурсами (6 часов)**

**Лабораторная работа №4. Мониторинг и кадастр земельных ресурсов (2 часа)**

1. Методологические мониторинга и кадастра ресурсов.
2. Контроль использования и охрана природных ресурсов

**Лабораторная работа №6. Работа с нормативно-правовыми актами в области мониторинга земель (2 часа)**

1. Работа с нормативно-правовыми актами в области мониторинга земель.

**Лабораторная работа №7. Особенности проведения мониторинга земель на сельскохозяйственных территориях (2 часа), с использованием метода активного обучения – *проектная работа***

1. Особенности проведения мониторинга земель на сельскохозяйственных территориях

**Лабораторная работа №8. Анализ годовой отчетности о наличии и использовании земель в границах РФ (6 часа)**

1. Анализ годовой отчетности о наличии и использовании земель в границах РФ.

**Лабораторная работа №9. Анализ годовой отчетности о наличии и использовании земель в границах субъекта РФ (6 часа)**

1. Анализ годовой отчетности о наличии и использовании земель в границах субъекта РФ.

## Лабораторная работа №10. Анализ годовой отчетности о наличии и использовании земель в границах населенного пункта (6 часа)

1. Анализ годовой отчетности о наличии и использовании в границах населенного пункта.

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	В течение семестра	Подготовка к лабораторным работам (изучение литературы)	12 часов	Опрос на лабораторных работах (УО-1, УО-3)
2	1-3 неделя семестра	Выполнение самостоятельной работы № 1	6 часов	ПР-1 (тест); ПР-2 (контрольная работа)
3	4-6 неделя семестра	Выполнение самостоятельной работы № 2	6 часов	ПР-1 (тест); ПР-2 (контрольная работа); ПР-4 (реферат)
4	7-9 неделя семестра	Выполнение самостоятельной работы № 3	6 часов	ПР-1 (тест); ПР-2 (контрольная работа)
5	10-12 неделя семестра	Выполнение самостоятельной работы № 4	6 часов	ПР-1 (тест); ПР-2 (контрольная работа); ПР-4 (реферат)
6	13-15 неделя семестра	Выполнение самостоятельной работы № 5	6 часов	ПР-1 (тест); ПР-2 (контрольная работа); ПР-4 (реферат)
7	16-17 неделя семестра	Выполнение самостоятельной работы № 6	6 часов	ПР-1 (тест); ПР-2 (контрольная работа)

8	18 неделя семестра	Подготовка к экзамену	6 часов	экзамен
<b>Итого:</b>			60 часов	

## **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

**Планирование и организация времени, отведенного на выполнение заданий самостоятельной работы.** Изучив график выполнения самостоятельных работ, следует правильно её организовать. Рекомендуется изучить структуру каждого задания, обратить внимание на график выполнения работ, отчетность по каждому заданию предоставляется в последнюю неделю согласно графику. Обратите внимание, что итоги самостоятельной работы влияют на окончательную оценку по итогам освоения учебной дисциплины.

**Работа с литературой.** При выполнении ряда заданий требуется работать с литературой. Рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ (<http://www.dvfu.ru/library/>) и других ведущих вузов страны, а также доступных для использования научно-библиотечных систем.

В процессе выполнения самостоятельной работы, в том числе при написании эссе рекомендуется работать со следующими видами изданий:

а) Научные издания, предназначенные для научной работы и содержащие теоретические, экспериментальные сведения об исследованиях. Они могут публиковаться в форме: монографий, научных статей в журналах или в научных сборниках;

б) Учебная литература подразделяется на:

- учебные издания (учебники, учебные пособия, тексты лекций), в которых содержится наиболее полное системное изложение дисциплины или какого-то ее раздела;

- справочники, словари и энциклопедии – издания, содержащие краткие сведения научного или прикладного характера, не предназначенные для сплошного чтения. Их цель – возможность быстрого получения самых общих представлений о предмете.

Существуют два метода работы над источниками:

– сплошное чтение обязательно при изучении учебника, глав монографии или статьи, то есть того, что имеет учебное значение. Как правило, здесь требуется повторное чтение, для того чтобы понять написанное. Старайтесь при сплошном чтении не пропускать комментарии, сноски, справочные материалы, так как они предназначены для пояснений и помощи. Анализируйте рисунки (карты, диаграммы, графики), старайтесь

понять, какие тенденции и закономерности они отражают;

– метод выборочного чтения дополняет сплошное чтение; он применяется для поисков дополнительных, уточняющих необходимых сведений в словарях, энциклопедиях, иных справочных изданиях. Этот метод крайне важен для повторения изученного и его закрепления, особенно при подготовке к зачету.

Для того чтобы каждый метод принес наибольший эффект, необходимо фиксировать все важные моменты, связанные с интересующей Вас темой.

Тезисы – это основные положения научного труда, статьи или другого произведения, а возможно, и устного выступления; они несут в себе большой объем информации, нежели план. Простые тезисы лаконичны по форме; сложные – помимо главной авторской мысли содержат краткое ее обоснование и доказательства, придающие тезисам более весомый и убедительный характер. Тезисы прочитанного позволяют глубже раскрыть его содержание; обучаясь излагать суть прочитанного в тезисной форме, вы сумеете выделять из множества мыслей авторов самые главные и ценные и делать обобщения.

Конспект – это способ самостоятельно изложить содержание книги или статьи в логической последовательности. Конспектируя какой-либо источник, надо стремиться к тому, чтобы немногими словами сказать о многом. В тексте конспекта желательно поместить не только выводы или положения, но и их аргументированные доказательства (факты, цифры, цитаты).

Писать конспект можно и по мере изучения произведения, например, если прорабатывается монография или несколько журнальных статей.

Составляя тезисы или конспект, всегда делайте ссылки на страницы, с которых вы взяли конспектируемое положение или факт, – это поможет вам сократить время на поиск нужного места в книге, если возникает потребность глубже разобраться с излагаемым вопросом или что-то уточнить при написании письменных работ.

### **Методические рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и критерии оценки**

#### **Порядок выполнения самостоятельной работы:**

1. Ознакомление с Планом-графиком выполнения самостоятельной работы по дисциплине – 1 учебная неделя.
2. Сдача промежуточных тестов по основным разделам программы курса в компьютерном классе.

3. Проверка контрольных работ и глоссария – во время аудиторного занятия (см: План-график).

4. Выполнение реферата.

Оценки за самостоятельную работу обязательно учитываются в рейтинговой системе оценки знаний студентов ([1С: Университет](#))

В процессе освоения содержания основных разделов дисциплины «Мониторинг и управление земельными ресурсами» обучающимся необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы:

## **1. Подготовка к тестам (ПК-1) по темам 1,2,3,4**

### **Примеры тестовых заданий:**

#### **1. Земельное законодательство состоит из:**

- а) Земельного кодекса РФ, других федеральных законов и законов субъектов РФ;
- б) Законов РФ, Указов Президента РФ и постановлений Правительства РФ;
- в) Законов РФ, Указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ и нормативных актов МО.

#### **2. Правовые формы использования земельных участков:**

- а) постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование;
- б) собственность, постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование;
- в) собственность, аренда, пользование, владение.

#### **3. Государственный земельный кадастр - это:**

- а) реестр лиц, имеющих земельные участки на конкретной территории;
- б) показатель стоимости земли;
- в) качественный и количественный учет земельных участков и субъектов права землепользования.

#### **4. Объектом управления земельными ресурсами является**

- а) земельный фонд страны, ее регионов, муниципальных образований, а также отдельные земельные участки
- б) земельный фонд РФ в целом
- в) земли муниципальных образований и конкретные земельные участки

**5. Земельная политика государства - это**

- а) действия власти по сохранению земельных ресурсов страны
- б) комплекс социально-правовых мер по оптимизации платности землепользования
- в) формирование факторов, обеспечивающих формы землепользования согласно общественному строю

**6. Конституция РФ определила право частной собственности на землю как**

- а) подчиненное праву государственной собственности
- б) равное правам государственной и муниципальной собственности
- в) приоритетное перед правами государственной и муниципальной собственности на землю

**7. Механизм становления и развития оборота земель является**

- а) государственная регистрация прав на землю
- б) банковский капитал
- в) база данных о границах и характеристиках участков

**8. Вторая модель земельной реформы наиболее широко применяется в**

- а) странах Восточной Европы
- б) Латинской Америке
- в) Китае

**9. Неотъемлемой основой инфраструктуры рынка недвижимости в индустриально развитых странах является**

- а) единая система государственной регистрации прав на недвижимость
- б) двойная система регистрации прав собственности и документов о передаче прав собственности
- в) система государственного учета недвижимости

**9. Результатом муниципального земельного контроля является**

- а) акт проверки по устранению земельного правонарушения
- б) документы государственного инспектора по использованию и охране земель по требованиям устранения земельного правонарушения
- в) акт проверки соблюдения порядка землепользования

**10. Система управления земельными ресурсами территории включает мероприятия по**

- а) планированию использования земель, землеустройству, ведению ГЗК, государственной кадастровой оценки и мониторинга земель, а также осуществлению государственного земельного контроля
- б) обеспечению государственной регистрации прав частной и публичной собственности на ЗУ и прочно связанные с ними объекты недвижимости
- в) распоряжению ЗУ на административной территории со стороны органов государственной власти и местного самоуправления

**11. Государственный контроль за использованием земельных ресурсов базируется на**

- а) требованиях земельного и гражданского кодексов РФ
- б) земельном, лесном, водном, природоохранном, административном законодательстве
- в) положениях Кодекса РФ об административных правонарушениях

**12. Первая модель реформирования земельных отношений базируется на**

- а) на праве частной собственности на землю
- б) на праве государственной собственности на землю
- в) на смешанной форме собственности на землю

**13. Теоретической основой процесса оценки недвижимости являются**

- а) пять оценочных принципов
- б) восемь оценочных принципов
- в) семь оценочных принципов

**14. Главной целью приватизации земель с\х назначения в России является**

- а) предоставление их в собственность гражданам
- б) государственная регистрация прав собственности граждан на земли с\х назначения
- в) государственная регистрация прав собственности коллективов граждан на земли с\х назначения

*Методические указания.*

В соответствии с установленными сроками преподаватель включает весь пул тестовых заданий по изучаемому разделу для предварительного ознакомления и подготовки. Сдача теста осуществляется в компьютерном классе (по согласованию с преподавателем).

*Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.*

1. Для теста установлено строгое временное ограничение – 20 мин.
2. Ответы сохраняются автоматически и отправляются по окончании отведенного времени в раздел «Центр оценок» (подзаголовки «Весь Центр оценок: Тесты»).
3. Предупреждения появляются, когда остается 50% времени и 1 минута.
4. Для теста разрешено выполнение 2 попыток с сохранением «высшей оценки».
5. Тест не поддерживает возвращение к пройденным вопросам.

*Критерии оценки.*

Оценка выставляется в соответствие со шкалой, представленной в «Положении о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов образовательных программ высшего образования ДВФУ» (Приказ №12-13-1718 от 28.10.2014 г.): 86-100 баллов – «отлично»; 75-85 баллов – «хорошо»; 51-74 баллов – «удовлетворительно»; менее 51 баллов – «неудовлетворительно».

## **2. Подготовка к контрольным работам (ПК-2) по темам №1,2,3**

**Тема 1.** Теоретические основы управления земельными ресурсами. Формы управления земельными ресурсами. Сущность управления земельными ресурсами. Виды и задачи управления земельными ресурсами на различных административно-территориальных уровнях. Распределение земельного фонда по категориям земель. Характеристика качественного состояния земель РФ. Территориальные зоны. Анализ земельного фонда РФ по категориям земель.

**Тема 2.** Механизмы управления земельными ресурсами

Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами. Организационная структура управления земельными ресурсами, функции органов управления земельными ресурсами. Экономический механизм управления земельными ресурсами. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами.

**Тема 3.** Земельный рынок и его развитие в Российской Федерации

Государственное регулирование оборота земель в РФ. Основные положения формирования земельной ренты. Основные формы платы за землю: земельный налог, арендная плата, нормативная цена земли. Регистрация прав на землю как основа формирования рынка земли в РФ.



Обсуждение проблем формирования рынка земли в Российской Федерации.

*Методические указания.*

К контрольным работам студенты готовятся по печатным и электронным изданиям, размещенным в Списке литературы. Контрольная работа по изучаемому разделу выполняется во время аудиторного занятия в срок по Плану-графику.

*Критерии оценки.*

Для получения оценки «отлично» на все вопросы даны правильные ответы. Студент показывает глубокое и систематическое знание учебного материала; демонстрируется отчетливое, свободное владение понятийным аппаратом и научным языком. Ответ изложен логически корректно и убедительно.

Для получения оценки «хорошо» необходимо полноценное знание содержания контролируемых вопросов, умение пользоваться понятиями и терминами. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

Оценка «удовлетворительно» ставится за фрагментарные, поверхностные знания; демонстрируются затруднения с использованием понятий и терминов, с четким и логическим изложением ответа.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за незнания, либо отрывочные представления по контролируемым вопросам; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответах.

### **3. Написание реферата (ПР-4) по теме 3**

#### **Примерный перечень тем для рефератов:**

1. Основные аспекты управления земельными ресурсами.
2. Методы управления земельными ресурсами.
3. Исторические этапы и условия развития земельных отношений.
4. Структура собственников земли.
5. Распределение земельного фонда страны.
6. Значение стандартизации, сертификации и лицензирования в формировании системы управления земельными ресурсами.
7. Дублирование функций управления земельными ресурсами различными ведомствами РФ.
8. Залоговая стоимость земель.
9. Рынок земли: теория и практика.
10. Цена, плата и налог на землю.

11. Дифференциация ставок земельного налога и ее влияние на управление земельными ресурсами.
12. Структурная схема земельно-информационной системы.
13. Государственный мониторинг земель.
14. Рыночная экономика и государственное регулирование земельных отношений.
15. Антимонопольная и социальная политика формирования системы управления земельными ресурсами регионов.
16. Особенности управления земельными ресурсами субъектов РФ.
17. Особенности управления муниципальным земельным фондом.
18. Особенности управления земельными ресурсами населенных пунктов.
19. Проведение земельных аукционов.
20. Система управления земельными ресурсами города.
21. Методы анализа эффективности управления земельными ресурсами.
22. Отличительные особенности земельно-кадастровых работ субъектов РФ.
23. Основные программные продукты, используемые для анализа системы управления земельными ресурсами.
24. Регулирование земельных отношений на современном этапе в РФ.
25. Особенности продажи и аренды земель в зарубежных странах.

*Методические указания.*

В РПД представлен список рекомендуемой литературы по темам заявленных рефератов. Составьте план (содержание) и раскройте суть исследуемой проблемы на основе анализа различных точек зрения, а также собственных взглядов на нее.

*Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.*

1. Содержание реферата должно быть логичным.
2. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы.
3. Используйте только тот материал, который отражает сущность темы.
4. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.
5. После цитаты необходимо делать ссылку на автора.
6. В подготовке реферата необходимо использовать материалы современных изданий не старше 5 лет.
7. Требования к оформлению реферата: шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный; объём 8-10 с.; 1 страница – титульный лист, 2 страница – содержание (оглавление) реферата, далее текст. Последняя страница – список использованных источников. Оформление списка

литературы в соответствии с требованиями стандарта.

*Критерии оценки.*

Для получения оценки «отлично» работа должна быть предоставлена в срок и оформлена в соответствии с требованиями; она демонстрирует высокий уровень владения материалом.

Для получения оценки «хорошо» реферат должна быть предоставлен в срок, но может содержать незначительные отступления от стандарта оформления. Студент демонстрирует хороший уровень владения материалом, но допускает некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при предоставлении реферата в течении не более чем 1 недели после окончания срока. Он оформлен со значительными нарушениями требований. Студент слабо ориентируется в материале.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если работа не предоставлена в срок, имеет значительные нарушения в оформлении; не раскрывает тему исследования. Реферат возвращается на доработку.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Понятие, задачи и виды мониторинга земель. Основные положения теории системы управления	ПК-2.1 Применяет подходы и методы комплексных физико-географических исследований, в том числе в области климатологии и метеорологии, гидрологии и океанологии, географии и экологии почв, методов ландшафтно-экологических	<b>Знает</b> подходы и методы комплексных физико-географических исследований, используемые для мониторинга и управления земельными ресурсами	Тест (ПР-1), контрольная работа (ПР-2)	Собеседование (УО-1), вопросы к экзамену – №1-10
			<b>Умеет</b> использовать подходы и методы комплексных физико-географических исследований для мониторинга и управления земельными ресурсами территорий разного уровня	Коллоквиум (УО-4), сообщение (УО-3), реферат (ПР-4)	
			<b>Владеет</b> практическими навыками использования подходов и методов комплексных физико-	Практическая работа (ПР-6), расчетно-графическая	

		исследований при изучении природных и экологических систем разного территориального уровня	географических исследований в мониторинге и управлении земельными ресурсами территорий разного уровня	работа (ПР-12),	
2	Раздел 2. Мониторинг окружающей среды	ПК-4.1 Реализует геодезическую и картографическую деятельность и кадастровый учет природных ресурсов	<b>Знает</b> отечественную и зарубежную историю развития землеустройства и земельного кадастра	Тест (ПР-1), контрольная работа (ПР-2)	Собеседование (УО-1), вопросы к экзамену – №11-20
			<b>Умеет</b> применять знания отечественного и зарубежного землеустройства и земельного кадастра для мониторинга и управления земельными ресурсами	Сообщение (УО-3), реферат (ПР-4)	
			<b>Владеет</b> навыками использования знаний отечественного и зарубежного землеустройства и земельного кадастра для изучения земельных ресурсов, их мониторинга и управления	Практическая работа (ПР-6), расчетно-графическая работа (ПР-12)	
3	Раздел 3. Мониторинг и управление земельными ресурсами	ПК-4.2 Осуществляет технологические операции по сбору, систематизации и анализу, подготовке и предоставлению информации по запросам, связанных с вопросами территориального планирования, инженерной географии, мониторинга и управления земельными ресурсами,	<b>Знает</b> технологию проведения мониторинговых наблюдений и обследований, программные средства дистанционного зондирования и картографического отображения качественных характеристик земель, механизмы и функции управления земельными ресурсами	Тест (ПР-1), контрольная работа (ПР-2)	Собеседование (УО-1), вопросы к экзамену – №21-35
			<b>Умеет</b> формулировать задачи, планировать и обосновывать необходимые методы исследования, проводить экологическую и	Сообщение (УО-3), реферат (ПР-4)	

		ландшафтного планирования и проектирования, управления пространственного развития городов	экономической экспертизу схем и проектов землеустройства на основе данных кадастра и мониторинга земель		
			<b>Владеет</b> навыками научно-исследовательской деятельности для целей кадастра и мониторинга земель, как инструментов реализации информационных технологий в системе мониторинга и управления земельными ресурсами	Практическая работа (ПР-6), расчетно-графическая работа (ПР-12)	

## V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Бешенцев А.Н. Геоинформационные технологии в системе управления земельными ресурсами: учебное пособие / Бешенцев А.Н. – М: Ай Пи Ар Медиа, 2022. – 104 с. – Текст : электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/122464.html>
2. Основы прогнозирования и использования земельных ресурсов: учебное пособие / Н.С. Ковалев, Э.А. Садыгов, Е.В. Куликова, О.С. Барышникова; под редакцией Н.С. Ковалев. – Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. – 296 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/72726.html>
3. Слезко В. В. Землеустройство и управление землепользованием [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Слезко, Е. В. Слезко, Л. В. Слезко. – Москва: ИНФРА-М, 2014. – 203 с. – ISBN 978-5-16-006618-9. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=447222>
4. Свитин, В. А. Управление земельными ресурсами. В 5 томах. Т.1. Теоретические и методологические основы / В.А. Свитин. – Минск: Белорусская наука, 2019. – 360 с. – ISBN 978-985-08-2515-5 (т.1), 978-985-08-2516-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95486.html>

5. Управление землепользованием: Учебное пособие / Баденко В.Л., Богданов В.Л., Гарманов В.В. – СПб: СПбГУ, 2017. – 298 с.: ISBN 978-5-288-05769-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/999947>

### Дополнительная литература

1. Воробьев А.В. Управление земельными ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Воробьев, Е.В. Акутнева – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. – 212 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=615243>

2. Ерофеев Б. В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник / Б. В. Ерофеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. – 416 с. – ISBN 978-5-8199-0541-8. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=369647>

3. Жамалбеков, Е.У. Эколого-экономическая оценка земельных ресурсов: учебное пособие / Е.У. Жамалбеков; под редакцией В.Г. Сальников. – Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011. – 108 с. – ISBN 978-601-247-263-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/58523.html>

4. Маланина, Е.Н. Государственное управление земельным фондом Российской Федерации: учебное пособие / Е.Н. Маланина, В.А. Цветков. – Омск: Омская юридическая академия, 2013. – 108 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/29821.html>

5. Свитин В.А. Теоретические основы кадастра: [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Свитин. - Москва: ИНФРА-М; Минск: Новое знание, 2013. – 256 с. – ISBN 978-5-16-004866-6. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=406127>

6. Шмидт, И.В. Прогнозирование и планирование территории населенных пунктов с основами кадастра / И.В. Шмидт, А.А. Царенко. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 474 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/20691.html>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет»**

1. Министерство экономического развития РФ – URL: <http://www.economy.gov.nj>
2. Сайт НКП «Кадастровые инженеры» – URL: <http://www.roscadastre.ru>
3. ФЦП «Электронная Россия» – URL: <http://www.e-rus.ru>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

1. Пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, Outlook, Power Point)
2. Поисковые системы: Google, Yahoo!, Yandex
3. Корпоративная компьютерная сеть ДВФУ
4. Онлайн-овая сеть Internet

## **VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Планирование и организация времени, отведенного на изучение дисциплины.** Приступить к освоению дисциплины следует незамедлительно в самом начале учебного семестра. Рекомендуется изучить структуру и основные положения Рабочей программы учебной дисциплины. Обратить внимание, что кроме аудиторной работы (лекции, практические занятия) планируется самостоятельная работа, итоги которой влияют на окончательную оценку по итогам освоения учебной дисциплины. Все задания (аудиторные и самостоятельные) необходимо выполнять и предоставлять на оценку в соответствии с графиком.

В процессе изучения материалов учебного курса предлагаются следующие формы работ: чтение лекций, практические занятия, задания для самостоятельной работы.

*Лекционные занятия* ориентированы на освещение вводных тем в каждый раздел курса и призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов.

*Лабораторные работы* акцентированы на формирование наиболее значимых навыков при освоении учебного курса. Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В ходе этой работы студенты отбирают необходимый материал по изучаемому вопросу и анализируют его. Студентам необходимо ознакомиться с основными источниками, без которых невозможно полноценное понимание проблематики курса.

Освоение курса способствует развитию навыков обоснованных и

самостоятельных оценок фактов и концепций. Поэтому во всех формах контроля знаний, особенно при сдаче зачета, внимание обращается на понимание проблематики курса, на умение практически применять знания и делать выводы.

**Работа с литературой.** Рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ (<http://www.dvfu.ru/library/>), а также электронные ресурсы.

Научная электронная библиотека (НЭБ). НЭБ предоставляет доступ к периодическим изданиям как российских, так и зарубежных издательств. Для работы необходимо зарегистрироваться самостоятельно. ДВФУ имеет подписку на коллекцию из 983 российских журналов в полнотекстовом электронном виде (режим доступа: <https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Необходима персональная регистрация, это позволяет получить дополнительные возможности при работе с ЭБС через «Личный кабинет». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS - современный ресурс, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса. ЭБС IPR BOOKS содержит более 128000 изданий, из которых более 40000 - учебные и научные издания по различным дисциплинам, около 700 наименований российских и зарубежных журналов, более 2000 аудиоизданий. Работа с ЭБС IPR BOOKS возможна и с мобильных устройств (скачать приложение IPRbooks Mobile Reader можно на App Store или Play Market). Инструкции по работе с ЭБС доступны на сайте в личном кабинете пользователя. Доступ к системе ЭБС IPRbooks осуществляется [на сайте www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) под учётными данными вуза (ДВФУ): логин dvfu, пароль 249JWmhe.

Электронно-библиотечная система «Юрайт» – это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественнонаучным направлениям и специальностям. Портфель издательства включает в себя около 4 000 наименований. У тех изданий, на которые подписан ДВФУ, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок. Все остальные учебники открыты в ознакомительном доступе (первые 10% текста). Количество одновременных доступов – 5. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

Университетская информационная система (УИС) РОССИЯ. На сайте УИС РОССИЯ доступны следующие разделы: «Базы данных и



аналитические публикации», «Тематические разделы», «Полезные ссылки». УИС РОССИЯ создана и поддерживается как коллективная научная информационная база по социальным и гуманитарным исследованиям. Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>

**Подготовка к экзамену.** Основной формой проверки знаний по учебному курсу «Мониторинг и управление земельными ресурсами» в 3 семестре является экзамен. К нему допускаются студенты, посетившие не менее 85% аудиторных занятий, выполнившие все практические и самостоятельные задания, а также промежуточные контрольные опросы и тесты (в LMS Blackboard), предусмотренные в рамках «Контроля достижения целей курса» РПД.

Подготовку к экзамену рекомендуется осуществлять по вопросам, предложенным в РПД. Зачет у студентов, как правило, принимает преподаватель, проводящий с ними лабораторные работы. Работа на экзамене базируется на основе регламента высшей школы.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### **Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус L, ауд. L 502. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 15) Оборудование: ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 ССВА – 1 шт. Доска аудиторная	Microsoft Office (Word, Outlook, Power Point, Excel)
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров	Оборудование: Моноблок Lenovo	Microsoft Office (Word, Outlook, Power Point, Excel)

<p>Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1017. Аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.)</p>	
--	---	--

Для проведения учебных занятий по дисциплине, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

### **VIII. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Для дисциплины «Мониторинг и управление земельными ресурсами» используются следующие оценочные средства:

**Устный опрос:**

1. Собеседование (УО-1)
2. Презентация / сообщение (УО-3)

**Письменные работы:**

1. Тест (ПР-1)
2. Контрольная работа (ПР-2)
3. Реферат (ПР-4)
4. Практическая работа (ПР-6)
5. Расчетно-графическая работа (ПР-12)

**Устный опрос**

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту.

*Собеседование (УО-1)* – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

*Презентация / сообщение (УО-3)* – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

*Коллоквиум (УО-4)* – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

### **Письменные работы**

Письменный ответ приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе.

*Тест (ПР-1)* – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

*Контрольная работа (ПР-2)* – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу

*Реферат (ПР-4)* – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

*Лабораторная работа (ПР-6)* – средство для закрепления и практического освоения материала по определенному разделу.

*Расчетно-графическая работа (ПР-12)* – средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.

## **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Мониторинг и управление земельными ресурсами» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Форма отчётности по дисциплине – экзамен (3-й, осенний семестр). Экзамен по дисциплине включает ответы на 2 вопроса. Один из вопросов носит общий характер. Он направлен на раскрытие студентом знаний по теоретическим вопросам основных положений теории мониторинга земель и системы их управления. Второй вопрос касается знаний по проведению мониторинга земель и управления земельными ресурсами, а также их взаимодействия с окружающей средой.

### **Методические указания по сдаче экзамена**

Экзамен принимается ведущим преподавателем. При большом количестве групп у одного преподавателя или при большой численности потока по распоряжению руководителя структурного подразделения допускается привлечение в помощь ведущему преподавателю других преподавателей. В первую очередь привлекаются преподаватели, которые проводили практические занятия по дисциплине в группах.

В исключительных случаях руководитель структурного подразделения имеет право принять экзамена в отсутствие ведущего преподавателя.

Форма проведения экзамена (письменная по билетам) утверждается на заседании структурного подразделения по согласованию с руководителем в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Во время проведения экзамена студенты могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя, проводящего экзамен, справочной литературой и другими пособиями (учебниками, учебными пособиями, рекомендованной литературой и т.п.).

Время, предоставляемое студенту на подготовку к ответу на экзамене, должно составлять не более 40 минут. По истечении данного времени студент должен быть готов к ответу.

Если он не знает ответов ни на один из поставленных в билете вопросов, то имеет право взять еще один билет. Однако оценка в этом случае снижается на один балл. Следовательно, получив билет и озвучив его номер преподавателю, необходимо внимательно прочитать вопросы, и выяснить, насколько они понятны.

Подготовка ответов начинается с того, что следует вспомнить определения основных понятий, звучащие в вопросе. Целесообразно

ограничить свои ответы рамками вопросов билета. Необходимо вспомнить карты, графические изображения или презентации, что поможет четче и яснее ответить на вопросы билета.

Отвечать на вопросы можно в любом порядке, не зависимо от их постановки в билете. Рекомендуется читать свои записи, отрываясь от листа, демонстрируя, что действительно знаете и понимаете то, о чем говорите, что умеете учиться, воспринимать и рассуждать.

Если не готовы сразу ответить на поставленные дополнительные вопросы, которые предусмотрены регламентом хода экзамена, сообщите об этом преподавателю и продумайте ответ. В случае если вопрос не понятен – переспросите у преподавателя и, лишь потом отвечайте.

Присутствие на экзамене посторонних лиц (кроме лиц, осуществляющих проверку) без разрешения соответствующих лиц (ректора либо проректора по учебной и воспитательной работе, директора Института, руководителя ОПОП), не допускается. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие возможности самостоятельного передвижения, допускаются на экзамен с сопровождающими.

В зачетную книжку студента вносится только запись с положительной оценкой запись «неудовлетворительно» вносится только в экзаменационную ведомость. При неявке студента на экзамен в ведомости делается запись «не явился»

### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Сущность управления земельными ресурсами.
2. Объект, предмет и субъект управления земельными ресурсами.
3. Виды и задачи управления земельными ресурсами на различных административно-территориальных уровнях.
4. Функции, методы и принципы управления земельными ресурсами.
5. Земельный фонд РФ как объект управления.
6. Распределение земельного фонда по категориям земель.
7. Распределение земельного фонда страны на текущий период по угодыям и формам собственности.
8. Характеристика качественного состояния земель РФ.
9. Государственный земельный кадастр: цели, задачи, принципы, составные части.
10. Правовое обеспечение, полномочия органов власти при ведении государственного земельного кадастра.
11. Территориальные зоны.

12. Основные программы по устройству и ведению государственного земельного кадастра.
13. Землеустройство: объекты, цели, порядок и методы проведения землеустроительных работ.
14. Правовое обеспечение, создание землеустроительной документации.
15. Внутрихозяйственное землеустройство.
16. Государственный мониторинг земель: объекты, цели, порядок и методы проведения.
17. Правовое обеспечение, полномочия органов власти при проведении мониторинга земель.
18. Контроль за соблюдением земельного законодательства.
19. Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами.
20. Организационная структура управления земельными ресурсами, функции органов управления земельными ресурсами.
21. Классификация источников права в области управления земельными ресурсами.
22. Основные положения формирования земельной ренты.
23. Классификация рентообразующих факторов.
24. Основные формы платы за землю: земельный налог, арендная плата, нормативная цена земли.
25. Формирование рынка земли. Земельные ценные бумаги.
26. Понятие информационного обеспечения системы управления земельными ресурсами.
27. Земельно-информационная система.
28. Управление земельными ресурсами субъектов РФ.
29. Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях.
30. Особенности управления земельными ресурсами населенных пунктов.
31. Оценка системы эффективности системы управления земельными ресурсами.
32. Методика определения эффективности системы управления земельными ресурсами.
33. Моделирование системы управления земельными ресурсами.
34. Прогнозирование системы управления земельными ресурсами.
35. Управление земельными ресурсами в зарубежных странах.

### **Критерии выставления оценки студенту на экзамене**

К экзамену допускаются обучающиеся, выполнившие программу

обучения по дисциплине, прошедшие все этапы текущей аттестации.

<b>Оценка экзамена</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
«отлично»	Выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	Выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	Выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	Выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **Оценочные средства для текущей аттестации**

Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация проводится в форме контрольных мероприятий (собеседование, сообщение, дискуссия, тест, контрольная работа, эссе, реферат, практическая работа, расчетно-графическое задание) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по

аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы (представлены в разделе V. *Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся*).

Составляется календарный план контрольных мероприятий по дисциплине. Оценка посещаемости, активности обучающихся на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий ведётся на основе журнала, который ведёт преподаватель в течение учебного семестра.

### **Тематика лабораторных работ (ПР-6)**

**Лабораторная работа 1.** Провести анализ земельных отношений Приморского края на основании представленной информации. По всем полученным результатам сделать выводы.

**Лабораторная работа 2.** Провести оценку эффективности управления земельными ресурсами Приморского края. По всем полученным результатам сделать выводы.

**Лабораторная работа 3.** Анализ и оценка доходов бюджета субъекта РФ от использования земель, находящихся в собственности субъекта РФ, и их отчуждения. Заполнить таблицу, сделать выводы.

**Лабораторная работа 4.** Анализ экономической эффективности управления землями Приморского края. Расчет показателя, выводы.

**Лабораторная работа 5.** Анализ социальной эффективности управления землями Приморского края. Расчет показателя, выводы. Анализ критерия, обеспечивающего эффективность управления землями Приморского края. Расчет показателя, выводы.

**Лабораторная работа 6.** Итоговый показатель полученных результатов (комплексный взвешенный критерий). Расчет показателя, выводы.

**Лабораторная работа 7.** На основании полученных результатов предложить 2 мероприятия по совершенствованию управления земельными ресурсами.

### **Критерии оценки лабораторных работ (ПР-6) и расчетно-графических**



## работ (ПР-12)

<b>Оценка</b>	<b>Требования</b>
<b>«зачтено»</b>	Студент выполняет работу в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности проведения измерений, правильно самостоятельно определяет цель работы; самостоятельно, рационально выбирает необходимое оборудование для получения наиболее точных результатов проводимой работы. Грамотно и логично описывает ход работы, правильно формулирует выводы, точно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и т.п., умеет обобщать фактический материал. Допускается два/три недочёта или одна негрубая ошибка и один недочёт. Работа соответствует требованиям и выполнена в срок.
<b>«не зачтено»</b>	Студент выполнил работу не полностью, объём выполненной части не позволяет сделать правильные выводы; не определяет самостоятельно цель работы; в ходе работы допускает одну и более грубые ошибки, которые не может исправить, или неверно производит наблюдения, измерения, вычисления и т.п.; не умеет обобщать фактический материал. Лабораторная работа не выполнена.