



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП

О.В. Нестерова
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
« 27 » января 2020 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Врио заведующий (ая) кафедрой почвоведения
(название кафедры)

Б.Ф. Пшеничников
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
« 27 » января 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы оценки почв

Направление подготовки — 06.03.01 Биология

Профиль Биопочвоведение

Форма подготовки очная

курс 3, 4 семестр 5,6,7
лекции 68 час.
практические занятия 82 час.
лабораторные работы _____ час.
в том числе с использованием МАО лек. _____/пр. _____/лаб. _____ час.
в том числе в электронной форме лек. _____/пр. _____/лаб. _____ час.
всего часов аудиторной нагрузки 150 час.
в том числе с использованием МАО 48 час.
самостоятельная работа 246 час.
в том числе на подготовку к экзамену _____ час.
курсовая работа / курсовой проект _____ семестр
зачет 5, 7,8 семестр
экзамен _____ семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования ДВФУ, утвержденного приказом ректора ДВФУ от 07.07.2015 № 12-13-1282.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры почвоведение, протокол № 5 от «27» января 2020 г.

Врио заведующий (ая) кафедрой почвоведения ШЕН Б.Ф. Пшеничников
Составители: к.б.н., зав. каф. Почвоведения Нестерова О.В.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «27» января 2020 г. № 5

Врио заведующий кафедрой почвоведения _____ Б.Ф. Пшеничников
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина «Основы оценки почв» предназначена и разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль Биопочвоведение.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 кредитов или 432 часа. «Основы оценки почв» относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Сохранение почвенного плодородия невозможно без понимания правовых, экономических и экологических особенностей земельных ресурсов.

Изучение «Основ оценки почв» связано с другими дисциплинами государственного образовательного стандарта. Предшествующие дисциплины: история, математика, почвоведение, биология.

Цель: ознакомить студентов с почвой, как объектом качественной и экономической оценки, видом ресурса, формой собственности.

Задачи:

- ознакомить студентов с историей возникновения земельного права и понятия частной собственности на землю;
- сформировать систему знаний о почве как объекте права;
- сформировать систему знаний о почве как природном ресурсе;
- сформировать систему знаний о почве как объекте оценки.

Для успешного изучения дисциплины «Основы оценки почв» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-5 - способность применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности	Знает	об основных принципах клеточной и биохимической организации, необходимых для контроля состояния организма
	Умеет	применять знания об основных принципах клеточной и биохимической организации в собственной научной работе
	Владеет	методами морфологических, физиологических исследований механизмов жизнедеятельности
ПК-9 - способность применять достижения и методы различных областей знания и использовать междисциплинарный подход для решения научных и практических задач	Знает	как правильно применять достижения и методы различных областей знания и использовать междисциплинарный подход для решения научных задач
	Умеет	применять достижения и методы различных областей знания и использовать междисциплинарный подход для решения научных задач
	Владеет	способностью распространить достижения и методы различных областей знания и использовать междисциплинарный подход для решения научных задач на местном,

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы оценки почв» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: «Лекция-беседа» и «Доклад».

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1. Введение в экономику. (14 час.)

Тема 1. Труд (6 час.)

Понятие труда. Технологический цикл. Сферы труда. Производительность. Потребительская корзина.

Тема 2. Стоимость (8 час.)

Абсолютная стоимость. Относительная стоимость. Стоимость удорожания. Цена. Заработная плата. Рынок.

Раздел 2. ФЗ «Об оценочной деятельности» (16 час.)

Тема 1. Понятие об оценочной деятельности в РФ (6 час.)

Понятие оценочной деятельности. Субъекты оценочной деятельности. Объекты оценки.

Тема 2. Оценщики (4 час.)

СРОО. Права и обязанности оценщиков. Образование оценщиков.

Тема 3. Отчет об оценке (6 часов.)

Содержание отчета об оценке. Стандарты оценочной деятельности.

Раздел 3. Земельные рынки. (14 час.)

Тема 1. Земельные рынки РФ (4 час.)

История развития земельного рынка в РФ. Цифровые земельные рынки.

Тема 2. Оценка земельных участков (10 час.)

Сравнительный подход. Доходный подход. Затратный подход. Земельный налог.

Раздел 4. Экологическая оценка почв (12 час.)

Тема 1. Гигиенические требования к качеству почв (6 час.)

Тема 2. Оценка деградации почв (6 час.)

Раздел 5. Оценка качества почв (12 час.)

Тема 1. Оценка почвенного плодородия (6 час.)

Тема 2. Оценка качества почв для расчета кадастровой стоимости (6 час.)

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практическая часть курса включает в себя практически (семинарские) работы, объемом 82 часа.

Практические (семинарские) занятия (82 часа)

Занятие 1. Понятие об оценочной деятельности в РФ (10 час.)

Темы докладов (по выбору): 1) Нормативно-правовое обеспечение оценочной деятельности в РФ. 2) Федеральные стандарты оценки.

Занятие 2. Оценка и оценщики (10 час.)

Темы докладов: 1) Как стать оценщиком? 2) СРОО.

Занятие 3. Земельные рынки РФ (40 час.)

Темы докладов: 1) История возникновения земельных рынков в РФ. 2) Земельные рынки Европы. 3) Земельные рынки в Азии. 4) Земельные рынки в Америке. 5) Аукционы, торги, конкурсы. 6) Цифровые земельные рынки регионов РФ.

Занятие 4. Экологическая оценка почв (20 час.)

Темы докладов: 1) Гигиенические требования к качеству почв. 2) Оценка экологического состояния земель Приморского края. 3) Оценка деградации почв.

Занятие 5. Качественная оценка почв (22 час.).

Темы докладов: 1) Агрохимическое обследование почв. 2) Индикаторы почвенного плодородия. 3) Государственный контроль показателей почвенного плодородия. 4) Почвенные ресурсы Приморского края.

II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы оценки почв» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

III. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
	Раздел 1. Введение в экономику. Раздел 2. ФЗ «Об оценочной деятельности» Раздел 3. Земельные рынки. Раздел 4. Экологическая оценка почв. Раздел 5. Оценка качества почв.	ОПК-5 - способность применять знание принципов клеточной организации биологически х объектов, биофизическ их и биохимическ их основ, мембранных процессов и молекулярны х механизмов жизнедеятельности	<p>Знает об основных принципах клеточной и биохимической организации, необходимых для контроля состояния организма</p> <p>Умеет применять знания об основных принципах клеточной и биохимической организации в собственной научной работе</p> <p>Владеет методами морфологических, физиологических исследований механизмов жизнедеятельности</p>	Устный опрос (допуск к практической работе) (УО-1), выполнение практических работ в виде доклада (УО-3).	Вопросы к зачету и экзамену

1	Раздел 1. Введение в экономику. Раздел 2. ФЗ «Об оценочной деятельности» Раздел 3. Земельные рынки. Раздел 4. Экологическая оценка почв. Раздел 5. Оценка качества почв.	ПК-9 - как правильно способность применять достижения и методы различных областей знания и использовать междисциплинарный подход для решения научных и практических задач	- как правильно применять достижения и методы различных областей знания и использовать междисциплинарный подход для решения научных задач
		подходить для решения научных и практических задач	применять достижения и методы различных областей знания и использовать междисциплинарный подход для решения научных задач
		способностью распространить достижения и методы различных областей знания и использовать междисциплинарный подход для решения научных задач на местном, региональном и межрегиональном уровнях	способностью распространить достижения и методы различных областей знания и использовать междисциплинарный подход для решения научных задач на местном, региональном и межрегиональном уровнях

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

IV. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература (электронные и печатные издания)

1. Экономика и управление недвижимостью: Учебное пособие / Е.А. Савельева. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0291-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/374963>.
2. Жигалова, В. Н. Экономика недвижимости [Электронный ресурс] / В. Н. Жигалова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет

- систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 82 с. — 978-5-4332-0040-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13914.html>.
3. Асаул, А. Н. Экономика недвижимости (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник / А. Н. Асаул, С. Н. Иванов, М. К. Старовойтов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Институт проблем экономического возрождения, 2009. — 198 с. — 978-5-91460-018-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18226.html>.
4. Панин Е. В., Харитонов А. А., Бахметьева О. Н. [и др.] Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения [Электронный ресурс]: учебное пособие / ; под ред. Е. В. Панин. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 299 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72657.html>.

Дополнительная литература

(электронные и печатные издания)

1. Воробьев А.В., Акутнева Е.В. Управление земельными ресурсами: учебное пособие. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 212 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/615243>.
2. Царенко А.А., Шмитд И.В. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: Учеб. пособие / - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: ил.; 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Бакалавриат). (п) ISBN 978- 5-98281-400-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/462076>.
3. Политахин, П. А. Земельная собственность в условиях современной рыночной экономики России [Электронный ресурс] : Монография. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 254 с. - ISBN 978-5-7638-2221-2. - 96 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/441088>.
4. Золотова, Е. В. Основы кадастра. Территориальные информационные системы [Электронный ресурс] : учебник для вузов . — М. : Академический Проект, Фонд «Мир», 2015. — 416 с. — 978-5-8291-1404-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36870.html>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://e.lanbook.com/>
2. <http://www.studentlibrary.ru/>
3. <http://znanium.com/>
4. <http://www.nelbook.ru/>
5. <http://www.consultant.ru/>
6. <https://www.garant.ru/>
7. <https://rosreestr.gov.ru/>
8. <https://kadastr.ru/services/publichnaya-kadastrvaya-karta/>.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Овладением необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками должно завершиться изучение дисциплины. Данный результат может быть достигнут только после значительных усилий. При этом важное значение имеют не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация труда студента, и прежде всего правильная организация времени.

По каждой теме дисциплины «Основы оценки почв» предполагается проведение аудиторных занятий и самостоятельной работы, т. е. чтение лекций, разработка сообщения доклада, вопросы для контроля знаний. Время на изучение дисциплины и планирование объема времени на самостоятельную работу студента отводится согласно рабочему учебному плану данной специальности.

Для сокращения затрат времени на изучение дисциплины, в первую очередь, необходимо своевременно выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Сведения об этом (списки рекомендуемой и дополнительной литературы, темы практических занятий, тестовые задания, а также другие необходимые материалы) имеются в разработанной рабочей учебной программы дисциплины.

Регулярное посещение лекций и практических занятий не только способствует успешному овладению профессиональными знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат. Важная роль в планировании и организации времени на изучение дисциплины отводится знакомству с планом-графиком выполнения самостоятельной работы студентов по данной дисциплине. В нем содержится виды самостоятельной работы для всех разделов дисциплины, указаны примерные нормы времени на выполнение и сроки сдачи заданий.

Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась, целесообразно изучать ее поэтапно – по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. При подготовке к практическим занятиям целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1–2 раза прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала крайне важно обратиться за помощью к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, журналам или к преподавателю за консультацией. Программой предусмотрены варианты, когда результаты самостоятельного изучения темы излагаются в виде докладов или конспектов, которые содержат описание эволюции представлений по вопросу, группировку и критический анализ различных точек зрения ученых и специалистов, обоснование собственного мнения по предмету исследования. За день до выступления крайне важно повторить определения базовых понятий, классификации, структуры и другие базовые положения.

Важной частью работы студента является знакомство с рекомендуемой и дополнительной литературой, поскольку лекционный материал, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. Высшее образование предполагает более глубокое знание предмета. Кроме того, оно предполагает не только усвоение информации, но и формирование навыков исследовательской работы. Для этого необходимо изучать и самостоятельно анализировать статьи периодических изданий и Интернет-ресурсы.

Работу по конспектированию дополнительной литературы следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий. В этом случае ничего не будет упущено и студенту не придется возвращаться к знакомству с источником повторно. Правильная организация работы, чему должны способствовать данные выше рекомендации, позволит студенту своевременно выполнить все задания, получить

достойную оценку и избежать, таким образом, необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.

Подготовленный студент легко следит за мыслью преподавателя, что позволяет быстрее запоминать новые понятия, сущность которых выявляется в контексте лекции. Повторение материала облегчает в дальнейшем подготовку к экзамену.

Студентам рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины «Основы оценки почв»:

- изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 10–15 минут;
- повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10–15 минут;
- изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе и конспекту – 1 час в неделю;
- подготовка к практическому занятию – 1,5 часа.

Освоение дисциплины «Основы оценки почв» включает несколько составных элементов учебной деятельности:

1. Внимательное чтение рабочей программы дисциплины (помогает целостно увидеть структуру изучаемых вопросов).
2. Изучение методических рекомендаций по самостоятельной работе студентов.
3. Важнейшей составной частью освоения дисциплины является посещение лекций (обязательное) и их конспектирование. Глубокому освоению лекционного материала способствует предварительная подготовка, включающая чтение предыдущей лекции, работу с экономическими словарями, учебными пособиями и научными материалами.
4. Регулярная подготовка к семинарским занятиям и активная работа на занятиях, включающая:
 - повторение материала лекции по теме семинара;
 - знакомство с планом занятия и списком основной и дополнительной литературы, с рекомендациями преподавателя по подготовке к занятию;
 - изучение научных сведений по данной теме в разных учебных пособиях и научных материалах;
 - чтение первоисточников и предлагаемой дополнительной литературы;
 - выписывание основных терминов по теме, нахождение их объяснения в экономических словарях и энциклопедиях и ведение глоссария;
 - составление конспекта, текста доклада, при необходимости, плана ответа на основные вопросы практического занятия, составление схем, таблиц;
 - посещение консультаций преподавателя с целью выяснения возникших сложных вопросов при подготовке к занятию, передаче контрольных заданий.
5. Подготовка к устным опросам, самостоятельным и контрольным работам.
6. Самостоятельная проработка тем, не излагаемых на лекциях. Написание конспекта по рекомендуемым преподавателем источникам.
7. Подготовка к экзамену (в течение семестра), повторение материала всего курса дисциплины «Основы оценки почв».

При непосещении студентом определенных занятий по уважительной причине студентом отрабатывается материал на занятиях, при этом баллы за данное занятие не снижаются. Если же уважительность пропущенного занятия студентом документально не подтверждается, в таких случаях баллы по успеваемости снижаются, согласно политики дисциплины. В целях уточнения материала по определенной теме студент может посетить часы консультации преподавателя, согласно графику, утвержденного на кафедре. По

окончанию курса студент проходит промежуточный контроль знаний по данной дисциплине в форме экзамена.

Таким образом, при изучении курса «Основы оценки почв» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10–15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10–15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой и для решения задач (по 1 часу).
4. При подготовке к практическим занятиям повторить основные понятия по теме занятия, изучить примеры.

Конспектирование лекции – важный шаг в запоминании материала, поэтому конспект лекций необходимо иметь каждому студенту. Задача студента на лекции – одновременно слушать преподавателя, анализировать и конспектировать информацию. При этом как свидетельствует практика, не нужно стремиться вести дословную запись. Таким образом, лекцию преподавателя можно конспектировать, при этом важно не только внимательно слушать лектора, но и выделять наиболее важную информацию и сокращенно записывать ее. При этом одно и то же содержание фиксируется в сознании четыре раза: во-первых, при самом слушании; во-вторых, когда выделяется главная мысль; в-третьих, когда подыскивается обобщающая фраза, и, наконец, при записи. Материал запоминается более полно, точно и прочно.

Хороший конспект – залог четких ответов на занятиях, хорошего выполнения устных опросов, самостоятельных и контрольных работ. Значимость конспектирования на лекционных занятиях несомненна. Проверено, что составление эффективного конспекта лекций может сократить в четыре раза время, необходимое для полного восстановления нужной информации. Для экономии времени, перед каждой лекцией необходимо внимательно прочитать материал предыдущей лекции, внести исправления, выделить важные аспекты изучаемого материала

Конспект помогает не только лучше усваивать материал на лекции, он оказывается незаменим при подготовке экзамену. Следовательно, студенту в дальнейшем важно уметь оформить конспект так, чтобы важные моменты культурологической идеи были выделены графически, а главную информацию следует выделять в самостоятельные абзацы, фиксируя ее более крупными буквами или цветными маркерами. Конспект должен иметь поля для заметок. Это могут быть библиографические ссылки и, наконец, собственные комментарии.

Практические занятия являются одним из видов занятий при изучении курса дисциплины «Основы оценки почв» и включают самостоятельную подготовку студентов по заранее предложенному плану темы, конспектирование предложенной литературы, составление схем, таблиц, работу со словарями, учебными пособиями, первоисточниками, написание эссе, подготовку докладов, решение задач и проблемных ситуаций.

Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей.

Задачей практического занятия является формирование у студентов навыков самостоятельного мышления и публичного выступления при изучении темы, умения обобщать и анализировать фактический материал, сравнивать различные точки зрения, определять и аргументировать собственную позицию. Основой этого вида занятий является изучение первоисточников, повторение теоретического материала, решение проблемно-поисковых вопросов. В процессе подготовки к практическим занятиям студент учится:

1) самостоятельно работать с научной, учебной литературой, научными изданиями, справочниками;

2) находить, отбирать и обобщать, анализировать информацию;

3) выступать перед аудиторией;

4) рационально усваивать категориальный аппарат.

Самоподготовка к практическим занятиям включает такие виды деятельности как:

1) самостоятельная проработка конспекта лекции, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы;

2) конспектирование обязательной литературы; работа с первоисточниками (является основой для обмена мнениями, выявления непонятного);

3) выступления с докладами (работа над эссе и домашними заданиями и их защита);

4) подготовка к опросам и контрольным работам и экзамену.

Собранные сведения, источники по определенной теме могут служить основой для выступления с докладом на занятиях по дисциплине «Основы оценки почв».

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где автор раскрывает сущность исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Различают устный и письменный доклад (по содержанию, близкий к реферату). Выступление с докладом выявляет умение работать с литературой; способность раскрыть сущность поставленной проблемы одногруппникам, ее актуальность; общую подготовку в рамках дисциплины.

Отличительной чертой доклада является научный стиль речи. Основная цель научного стиля речи – сообщение объективной информации, доказательство истинности научного знания.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата, рекомендуется использовать не менее 4–10 источников);

- составление библиографии;

- обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений;

- разработка плана доклада;

- написание;

- публичное выступление с результатами исследования.

Общая структура такого доклада может быть следующей:

1) формулировка темы выступления;

2) перечень ресурсов и нормативно-правовых актов;

3) наиболее значимая информация из нормативно-правовых актов.

При подготовке к сообщению (выступлению на занятии по какой-либо теме) необходимо самостоятельно подобрать литературу, важно использовать и рекомендуемую литературу, внимательно прочитать ее, обратив внимание на ключевые слова, выписав

основные понятия, их определения, характеристики тех или иных явлений культуры. Следует самостоятельно составить план своего выступления, а при необходимости и записать весь текст доклада.

Если конспект будущего выступления оказывается слишком объемным, материала слишком много и сокращение его, казалось бы, невозможно, то необходимо, тренируясь, пересказать в устной форме отобранный материал. Неоценимую помощь в работе над докладом оказывают написанные на отдельных листах бумаги записи краткого плана ответа, а также записи имен, дат, названий, которыми можно воспользоваться во время выступления. В то же время недопустимым является безотрывное чтение текста доклада, поэтому необходимо к нему тщательно готовиться. В конце выступления обычно подводят итог, делают выводы.

Рекомендуемое время для выступления с сообщением на практическом занятии составляет 7–10 минут. Поэтому при подготовке доклада из текста работы отбирается самое главное.

Формой промежуточного контроля знаний студентов по дисциплине «Основы оценки почв» является экзамен. Подготовка к экзамену и успешное освоение материала дисциплины начинается с первого дня изучения дисциплины и требует от студента систематической работы:

- 1) не пропускать аудиторские занятия (лекции, практические занятия);
- 2) активно участвовать в работе (выступать с сообщениями, проявляя себя в роли докладчика и в роли оппонента, выполнять все требования преподавателя по изучению курса, приходить подготовленными к занятию);
- 3) своевременно выполнять контрольные работы, написание и защита доклада, конспектов;
- 4) регулярно систематизировать материал записей лекционных, практических занятий: написание содержания занятий с указанием страниц, выделением (подчеркиванием, цветовым оформлением) тем занятий, составление своих схем, таблиц.

Подготовка к экзамену предполагает самостоятельное повторение ранее изученного материала не только теоретического, но и практического.

Систематическая и своевременная работа по освоению материалов по дисциплине «Основы оценки почв» становится залогом получения высокой оценки знаний (в соответствии с рейтинговой системой оценок).

Таким образом, зачет выставляется без опроса – по результатам работы студента в течение семестра. Для этого студенту необходимо посетить все лекционные и практические занятия, активно работать на них; выполнить все контрольные, самостоятельные работы, устно доказать знание основных понятий и терминов по дисциплине «Основы оценки почв».

Студенты, не прошедшие по рейтингу, готовятся к экзамену согласно вопросам к зачету, на котором должны показать, что материал курса ими освоен. При подготовке к зачету студенту необходимо:

- ознакомиться с предложенным списком вопросов;
- повторить теоретический материал дисциплины, используя материал лекций, практических занятий, учебников, учебных пособий;
- повторить основные понятия и термины, основные экономические законы и категории;
- ответить на вопросы теста (фонд тестовых заданий).

В билете по дисциплине «Основы оценки почв» предлагается два задания в виде теоретических вопросов. Время на подготовку к экзамену устанавливается в соответствии с общими требованиями, принятыми в ДВФУ.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных и практических занятий используются специализированное оборудование, учебный класс. Для самостоятельной работы используется класс с компьютерной техникой, оснащенный необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой и нормативной поисковой системой, имеющий выход в глобальную сеть, также он должен быть оснащён аудиовизуальной техникой для показа лекционного материала и презентаций студенческих работ.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- специально оборудованные кабинеты и аудитории, лаборатории;
- классы компьютерной техники;

Для проведения всех видов занятий и лекционных, и практических необходимы: средства для видео просмотра, компьютеры и офисная техника, в достаточном количестве для ведения занятий по дисциплине.

Возможно проведение текущего, промежуточного и итогового контроля в форме компьютерного тестирования, как при помощи типовых тестов, так и при помощи тестовых вопросов, разработанных на кафедре. При наличии проектора основные положения лекций могут поддерживаться Power Point презентациями



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Основы оценки почв»
Направление подготовки 06.03.01 Биология
Профиль Биопочвоведение
Форма подготовки очная

**Владивосток
2020**

Самостоятельная работа по дисциплине предусмотрена рабочим учебным планом в объеме 108 академических часов из которых 36 часов на экзамен.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	Весь семестр	Подготовка доклада	12 час.	Защита доклада с оценкой
2	Весь семестр	Подготовка доклада	12 час.	Защита доклада с оценкой
3	Весь семестр	Подготовка доклада	12 час.	Защита доклада с оценкой
4	Весь семестр	Подготовка доклада	12 час.	Защита доклада с оценкой
5	Весь семестр	Подготовка доклада	12 час.	Защита доклада с оценкой
6	Весь семестр	Подготовка доклада	12 час.	Защита доклада с оценкой

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Структура Доклада

Доклады в электронной форме в редакторе PowerPoint. Доклада должен быть обобщающим документом, включать всю информацию по выбранной тематике. Структурно реферат комплектуется по следующей схеме:

Титульный лист – обязательная компонента доклада, первая страница доклада должна содержать название доклада и фамилию учащегося;

Основная часть – представляет собой краткую информацию со ссылкой на литературные источники или нормативно правовые акты.

Заключительный слайд – обязательная компонента доклада, содержит список источников, использованных при выполнении работы, включая электронные источники (список нумерованный, в соответствии с правилами описания библиографии).

Оформление Доклада

Необходимо обратить внимание на следующие аспекты в оформлении доклада:

- набор текста;
- структурирование работы;
- оформление заголовков всех видов (рубрик-подрубрик-пунктов-подпунктов, рисунков, таблиц, приложений);
- оформление перечислений (списков с нумерацией или маркировкой);
- оформление таблиц;
- оформление иллюстраций (графики, рисунки, фотографии, схемы);
- набор и оформление математических выражений (формул);
- оформление списка литературы (библиографических описаний) и ссылок на источники, цитирования.

Методические указания к самостоятельной работе

1. Внимательно выслушайте или прочитайте тему и цели самостоятельной работы.

2. Внимательно прослушайте рекомендации преподавателя по выполнению самостоятельной работы.
3. Уточните время, отводимое на выполнение задания, сроки сдачи и форму отчета у преподавателя.
4. Ознакомьтесь со списком литературы и источников по заданной теме самостоятельной работы.
5. Если вы делаете сообщение, то обязательно прочтите текст медленно вслух, обращая особое внимание на произношение новых терминов и стараясь запомнить информацию.
6. В процессе выполнения самостоятельной работы обращайтесь за консультациями к преподавателю, чтобы вовремя скорректировать свою деятельность, проверить правильность выполнения задания.
7. Сдайте готовую работу преподавателю для проверки точно в срок.
8. Участвуйте в обсуждении и оценке полученных результатов самостоятельной работы.

Темы докладов

по дисциплине «Основы оценки почв»

1. Нормативно-правовое обеспечение оценочной деятельности в РФ.
2. Федеральные стандарты оценки.
3. Как стать оценщиком?
4. СРОО.
5. История возникновения земельных рынков в РФ.
6. Земельные рынки Европы.
7. Земельные рынки в Азии.
8. Земельные рынки в Америке.
9. Аукционы, торги, конкурсы.
10. Цифровые земельные рынки регионов РФ.
11. Гигиенические требования к качеству почв.
12. Оценка экологического состояния земель Приморского края.
13. Оценка деградации почв.
14. Агрохимическое обследование почв.
15. Индикаторы почвенного плодородия.
16. Государственный контроль показателей почвенного плодородия.
17. Почвенные ресурсы Приморского края.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

✓ 100-86 баллов¹ выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и

¹ Значение может быть изменено при условии сохранения пропорций.

зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Основы оценки почв»
Направление подготовки 06.03.01 Биология
Профиль Биопочвоведение
Форма подготовки очная

Владивосток
2020

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Основы оценки почв»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-5 - способность применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности	Знает	об основных принципах клеточной и биохимической организации, необходимых для контроля состояния организма
	Умеет	применять знания об основных принципах клеточной и биохимической организации в собственной научной работе
	Владеет	методами морфологических, физиологических исследований механизмов жизнедеятельности
ПК-9 - способность применять достижения и методы различных областей знания и использовать междисциплинарный подход для решения научных и практических задач	Знает	как правильно применять достижения и методы различных областей знания и использовать междисциплинарный подход для решения научных задач
	Умеет	применять достижения и методы различных областей знания и использовать междисциплинарный подход для решения научных задач
	Владеет	способностью распространить достижения и методы различных областей знания и использовать междисциплинарный подход для решения научных задач на местном, региональном и межрегиональном уровнях

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций			промежуточная аттестация
	Раздел 1. Введение в экономику. Раздел 2. ФЗ «Об оценочной деятельности» Раздел 3. Земельные рынки. Раздел 4. Экологическая оценка почв. Раздел 5. Оценка качества почв.	ОПК-5 - способность применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных	Знает об основных принципах клеточной и биохимической организации, необходимых для контроля состояния организма Умеет применять знания об основных принципах клеточной и биохимической организации в собственной научной работе Владеет методами	Устный опрос (допуск к практической работе) (УО-1), выполнение практических работ в виде доклада (УО-3).	Вопросы к экзамену

		механизмов жизнедеятельности	морфологических, физиологических исследований механизмов жизнедеятельности
1	. Раздел 1. Введение в экономику. Раздел 2. ФЗ «Об оценочной деятельности» Раздел 3. Земельные рынки. Раздел 4. Экологическая оценка почв. Раздел 5. Оценка качества почв.	ПК-9 - способность применять достижения и методы различных областей знания и использовать междисциплинарный подход для решения научных и практических задач	Знает как правильно применять достижения и методы различных областей знания и использовать междисциплинарный подход для решения научных задач Умеет применять достижения и методы различных областей знания и использовать междисциплинарный подход для решения научных задач Владеет способностью распространить достижения и методы различных областей знания и использовать междисциплинарный подход для решения научных задач на местном, региональном и межрегиональном уровнях

I. Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	критерии	показатели	баллы	
ОПК-5 - способность применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических	знает (пороговый уровень)	об основных принципах клеточной и биохимической организации, необходимых для контроля состояния организма	Знание основных принципов клеточной и биохимической организации, необходимых для контроля состояния организма	Способность проявить знания принципов клеточной и биохимической организации, необходимых для контроля состояния организма	61-75
	умеет	применять	Умение	Способность	76-85

<p>х основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности</p>	<p>(продвинутой)</p>	<p>знания об основных принципах клеточной и биохимической организации в собственной научной работе</p>	<p>применять знания об основных принципах клеточной и биохимической организации в собственной научной работе</p>	<p>использовать современные научные данные в области исследований принципов клеточной и биохимической организации в собственной научной работе (в обзоре и обсуждении результатов)</p>	
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>методами морфологических, физиологических исследований механизмов жизнедеятельности</p>	<p>Владение методами морфологических, физиологических исследований механизмов жизнедеятельности</p>	<p>Способность использовать конкретные методики, проведения, анализа и обсуждения результатов в области исследования морфологических, физиологических механизмов жизнедеятельности</p>	<p>86-100</p>
<p>ПК-9 - способность применять достижения и методы различных областей знания и использовать междисциплинарный подход для решения научных и практических задач</p>	<p>Знает</p>	<p>как правильно применять достижения и методы различных областей знания и использовать междисциплинарный подход для решения научных задач</p>	<p>Знание основных достижений в различных областях знания и подходов к использованию междисциплинарного подхода для решения научных задач</p>	<p>Способность продемонстрировать знания основных достижений в различных областях знания и подходы к использованию междисциплинарного подхода для решения научных задач</p>	<p>61-75</p>
	<p>Умеет</p>	<p>применять достижения и методы различных областей знания и</p>	<p>Умение применить достижения и методы различных областей</p>	<p>Способность применять достижения и методы различных областей</p>	<p>76-85</p>

		использовать междисциплинарный подход для решения научных задач	знания и использовать междисциплинарный подход для решения научных задач	знания и использовать междисциплинарный подход для решения научных задач в ходе выполнения собственной ВКР	
	Владеет	способностью распространить достижения и методы различных областей знания и использовать междисциплинарный подход для решения научных задач на местном, региональном и межрегиональном уровнях	Владение способностью распространить достижения и методы различных областей знания и использовать междисциплинарный подход для решения научных задач на местном, региональном и межрегиональном уровнях	Способность применять и расширять достижения и методы различных областей знания и использовать междисциплинарный подход для решения научных задач на местном, региональном и межрегиональном уровнях	86-100

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов.

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Основы оценки почв» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Основы оценки почв» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Примерный перечень оценочных средств (ОС)

I. Устные ответы на лекциях (УО-1) (Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.) - Вопросы по темам/разделам дисциплины.

II. Доклад по теме (УО – 3). Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы

Критерии оценки знаний умений и навыков при текущей проверке

I. Оценка устных ответов:

Отметка "Отлично"(86–100 баллов)

1. Дан полный и правильный ответ на основе изученных теорий.
2. Материал понят и изучен.
3. Материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком.
4. Ответ самостоятельный.

Отметка "Хорошо"(76–85 баллов)

1. Допущены 2–3 незначительные ошибки, исправленные по требованию учителя, наблюдалась неточности в изложении материала.

Отметка "Удовлетворительно"(60–75 баллов)

1. Учебный материал, в основном, изложен полно, но при этом допущены 1-2 существенные ошибки
2. Ответ неполный и построен несвязно.

Отметка "Неудовлетворительно"(менее 60 баллов)

1. Незнание или непонимание большей или наиболее существенной части учебного материала.
2. Допущены существенные ошибки, которые не исправляются после уточняющих вопросов, материал изложен несвязно.

Промежуточная аттестация студентов.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Основы оценки почв» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По дисциплине «Основы оценки почв» предусмотрен экзамен - устный опрос в форме собеседования.

I. Устный опрос

1. Собеседование (УО-1) (Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.) - Вопросы по темам/разделам дисциплины.

2. Экзамен – вопросы к экзамену, образцы билетов.

Критерии выставления оценки студенту на экзамене

по дисциплине «Основы оценки почв»

Баллы	Оценка	Требования к сформированным компетенциям
--------------	---------------	---

(рейтингов ой оценки)	экзамена (стандартная)	
91-100	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.
80-90	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
61-79	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.
60-50	<i>неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельные работы.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

по дисциплине «Основы оценки почв»

Темы докладов

по дисциплине «Основы оценки почв» в течение семестра:

1. Нормативно-правовое обеспечение оценочной деятельности в РФ.
2. Федеральные стандарты оценки.
3. Как стать оценщиком?
4. СРОО.

5. История возникновения земельных рынков в РФ.
6. Земельные рынки Европы.
7. Земельные рынки в Азии.
8. Земельные рынки в Америке.
9. Аукционы, торги, конкурсы.
10. Цифровые земельные рынки регионов РФ.
11. Гигиенические требования к качеству почв.
12. Оценка экологического состояния земель Приморского края.
13. Оценка деградации почв.
14. Агрохимическое обследование почв.
15. Индикаторы почвенного плодородия.
16. Государственный контроль показателей почвенного плодородия.
17. Почвенные ресурсы Приморского края.

Оценочные средства для текущей аттестации

Вопросы к зачету в 5 семестре

1. Нормативно-правовое обеспечение оценочной деятельности в РФ.
2. Государственное регулирование оценочной деятельности.
2. Федеральные стандарты оценки.
3. Как стать оценщиком?
4. СРОО.
5. Абсолютная стоимость.
6. Относительная стоимость.
7. Стоимость удорожания.
8. Технологический цикл.
9. Рентабельность.
10. Цена.
11. Заработная плата.
12. Потребительская корзина.
13. Кадастровая стоимость.
14. Арендная плата.
15. Земельный налог.

Вопросы к зачету в 6 семестре

1. История возникновения земельных рынков в РФ.
2. Земельные рынки Европы.
3. Земельные рынки в Азии.
4. Земельные рынки в Америке.
5. Аукционы, торги, конкурсы.
6. Цифровые земельные рынки регионов РФ.
7. Отчет об оценке стоимости недвижимости.
8. Затратный подход.
9. Сравнительный подход.
10. Доходный подход.
11. Расчет корректировок.
12. Расчет стоимости земельного участка.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Основы оценки почв»:

1. Труд?
2. Виды стоимости?
3. Цена и зарплата?
4. Технологический цикл?

5. Сферы труда?
6. Рентабельность?
7. Стандарты оценки?
8. Отчет об оценке?
9. Сравнительный подход?
10. Затратный подход?
11. Доходный подход?
12. Земельный налог?
13. Кадастровая стоимость земельных участков?
14. История формирования земельного рынка в России?
15. Земельные рынки зарубежных стран?
16. Гигиенические требования к качеству почв?
17. Индикаторы почвенного плодородия?
18. Агрохимическое обследование почв?
19. Государственный контроль за плодородием почв?
20. Деградация почв?
21. Права и обязанности оценщиков?
22. Федеральные стандарты оценки?
23. Почвенные ресурсы Приморского края?
24. Агрохимическая характеристика почв Приморского края?
25. Саморегулируемое общество оценщиков?
26. Аукционы, торги, конкурсы?
27. Абсолютная стоимость?
28. Относительная стоимость?
29. Стоимость удорожания?
30. Потребительская корзина?

Образец билета с пояснением о принципе его составления.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»

Утверждаю
РОП

_____ О.В. Нестерова

Экзаменационный билет № 1

Направление подготовки 06.03.02. «Почвоведение»

«Основы оценки почв»

Часов по ФГОС: 12 з. е., 432 час.

Экзаменатор: доцент, к.б.н. О.В. Нестерова

1. Технологический цикл?
2. Федеральные стандарты оценки?

_____ О.В. Нестерова

Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса, первый из которых непосредственно касается информации из раздела макроэкономики, второй вопрос связан с оценочной деятельностью.

Составитель _____ О.В. Нестерова

(подпись)

« ____ » _____ 2020 г.