



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП

О.В. Нестерова
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
« 27 » января 2020 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Врио заведующий (ая) кафедрой почвоведения
(название кафедры)

Б.Ф. Пшеничников
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
« 27 » января 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Землепользование

Направление подготовки — 06.03.01 Биология

Профиль Биопочвоведение

Форма подготовки очная

курс 3, 4 семестр 5,7,8
лекции 78 час.
практические занятия 50 час.
лабораторные работы 8 час.
в том числе с использованием МАО лек. /пр. /лаб. час.
в том числе в электронной форме лек. /пр. 18 /лаб. час.
всего часов аудиторной нагрузки 108 час.
в том числе с использованием МАО час.
самостоятельная работа 216 час.
в том числе на подготовку к экзамену час.
курсовая работа / курсовой проект семестр
зачет 5, 7,8 семестр
экзамен семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования ДВФУ, утвержденного приказом ректора ДВФУ от 07.07.2015 № 12–13–1282.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры почвоведение, протокол № 5 от «27» января 2020 г.

Врио заведующий (ая) кафедрой почвоведения ШЕН Б.Ф. Пшеничников
Составители: к.б.н., зав. каф. Почвоведения Нестерова О.В.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_27»_ января_ 2020 г. №_5__

Врио заведующий кафедрой _____ Б.Ф. Пшеничников_
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Название»

Учебная дисциплина «Землепользование» предназначена и разработана для студентов, обучающихся по направления подготовки 06.03.01 Биология, профиль Биопочвоведение.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 кредитов или 288 часа. «Землепользование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части. В основе рационального использования земельных ресурсов лежит грамотное планирование территории с учетом почвенно-географического районирования.

Изучение «Землепользование» связано с другими дисциплинами государственного образовательного стандарта.

Цель ознакомить студентов с особенностями планирования фермерских хозяйств с учетом почвенно-географического районирования.

Задачи:

- Ознакомить студентов с нормативно-правовым обеспечением фермерского хозяйства;
- ознакомить студентов с основами межхозяйственного и внутрихозяйственного планирования территории;
- сформировать систему знаний о почве как земельном ресурсе;
- ознакомить студентов с основными этапами землеустроительных работ при проектировании сельскохозяйственных предприятий.

Для успешного изучения дисциплины «Землепользование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-5 - способность применять знание принципов клеточной организации биологических объектов,	Знает	об основных принципах клеточной и биохимической организации, необходимых для контроля состояния организма
	Умеет	применять знания об основных принципах клеточной и биохимической организации в собственной научной работе

биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности	Владеет	методами морфологических, физиологических исследований механизмов жизнедеятельности
ОПК-11 - способность применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования	Знает	основы генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования и микробиологии
	Умеет	применять современные представления об основах генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования и микробиологии
	Владеет	методами исследования макромолекул (белков и нуклеиновых кислот), необходимыми в генетике, биохимии, биотехнологии, медицинской генетики и биохимии, методами микробиологических исследований
ПК-9 - способность применять достижения и методы различных областей знания и использовать междисциплинарный подход для решения научных и практических задач	Знает	как правильно применять достижения и методы различных областей знания и использовать междисциплинарный подход для решения научных задач
	Умеет	применять достижения и методы различных областей знания и использовать междисциплинарный подход для решения научных задач
	Владеет	способностью распространить достижения и методы различных областей знания и использовать междисциплинарный подход для решения научных задач на местном, региональном и межрегиональном уровнях

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Землепользование» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: «Лекция-беседа» и «Доклад».

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Учебным планом предусмотрены лекции -78 часов.

Содержание теоретической части курса разбивается на три модуля, в которых приводятся сведения, относящиеся к изучению нормативно-правового обеспечения формирования землепользования в РФ (I раздел /5 семестр) принципов и основ землеустроительного проектирования, правил межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства(II раздел /7 семестр), проектирования составных частей фермерского хозяйства выбора спецификации сельскохозяйственного производства в зависимости от почвенно-географического районирования и инструментальных методов анализа (III раздел/8 семестр).

МОДУЛЬ 1. Нормативно-правовое обеспечение фермерского движения в РФ (34 часа).

Раздел 1. Земельное право (34 часа)

Тема 1. История формирования земельного права в России. Понятие частной собственности на землю и земельные реформы дореволюционной России. Земельная реформа после 1917 года, образование колхозов и совхозов, государственная собственность на землю. Новый земельный кодекс, понятие частной собственности на землю 1993 г., образование фермерских хозяйств (8 часов).

Тема 2. Федеральный закон «О крестьянском (фермерском хозяйстве)»

Понятие о Фермерском хозяйстве. Права и обязанности участников фермерского хозяйства. Регулирование отношений, связанных с управлением фермерским хозяйством (8 часа).

Тема 3. Федеральный закон «О землеустройстве».

Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства. Государственное регулирование проведения землеустройства. Проведение землеустройства. Землеустроительная документация. Ответственность за нарушение настоящего Федерального закона» (8 часа).

Тема 4. Федеральный закон «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения».

Правовое регулирование деятельности в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения. Осуществление мероприятий в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения. Права и обязанности собственников, владельцев, пользователей, в том числе арендаторов, земельных участков в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения. Обеспечение плодородия земель сельскохозяйственного назначения. Мониторинг плодородия земель сельскохозяйственного назначения (8 часов).

МОДУЛЬ 2. Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство (26 часов).

Раздел 1. Межхозяйственное землеустройство (8 часов).

Тема 1. Образование землепользования.

Составные части межхозяйственного землеустройства. Проектирование и размещение границ землепользования (8 часов).

Раздел 2. Внутрихозяйственное землеустройство (18 часов).

Тема 1. Подготовительные и обследовательские работы.

Полевые обследовательские работы. Задание на проектирование. Составные части и элементы внутрихозяйственного землеустройства (2 часа).

Тема 2. Размещение центральной усадьбы

Проектное решение. Типы размещения хозяйственных и бытовых построек. Выбор места под центральную усадьбу. Свойства грунта. Размещение хозяйственных построек (2 часа).

Тема 3. Устройство территории садов, ягодников и виноградников

Размещение пород и сортов. Размещение кварталов и бригадных участков. Размещение подсобных и хозяйственных центров. Размещение защитных лесных насаждений. Размещение дорожной сети. Размещение водных сооружений. Устройство территории виноградников. Устройство территории ягодников (4 часа).

Тема 4. Устройство полевых севооборотов.

Требования к организации угодий и севооборотов. Понятие и классификация угодий. Установление состава и площади угодий. Установление площади пашни. Типы, виды и количества севооборотов. Полевые севообороты. Размещение полей севооборотов и

бригадных участков. Размещение защитных лесных полос. Размещение полевых дорог. Размещение полевых станов и водных источников. Размещение полей в условиях выраженного рельефа местности (4 часа).

Тема 5. Устройство территории пастбищ.

Содержание устройства территории пастбищ. Установление пастбищеоборотов. Размещение гуртовых и отарных участков. Размещение загонов очередного стравливания. Размещение летних лагерей. Размещение водных источников. Размещение скотопрогонов (2 часа).

Тема 6. Устройство территории сенокосов.

Виды сенокосов. Размещение сенокосооборотных и бригадных участков. Размещение дорог. Размещение водных сооружений и полевых станов (2 часа).

Тема 7. Современные агро- и биотехнологии в сельском хозяйстве (2 часа).

Передовые биологические, биофизические и биохимические исследования для создания регионально-адаптированных сортов растений и видов животных. Биологические методы для современного кормопроизводства и контроля качества продукции сельского хозяйства.

МОДУЛЬ 3. Проект фермерского хозяйства (18 часов).

Раздел 1. Выбор специализации фермерского хозяйства (2 часа).

Тема 1. Типы фермерских хозяйств.

Фермерские хозяйства животноводства. Фермерские хозяйства растениеводства. Фермерские хозяйства кормопроизводства. Фермерские хозяйства садоводства. Экофермы (2 часа).

Раздел 2. Проект землеустройства сельскохозяйственного предприятия (12 часов).

Тема 1. Выбор специализации сельскохозяйственного предприятия.

Типы фермерских хозяйств Приморья: спецификации, состав угодий, составные элементы (2 часа).

Тема 2. Согласование основных элементов сельскохозяйственного предприятия.

Размещение центральной усадьбы и хозяйственных построек. Размещение сада, ягодника и виноградника. Размещение полевых севооборотов. Размещение пастбищ. Размещение сенокосов. Современные агротехнологии и достижения в биологических науках для получения экопродукции (10 часов).

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лабораторные занятия (8 часов)

МОДУЛЬ 1

Лабораторная №1 Показатели плодородия почв по морфологическим признакам.

Морфологические свойства почв. Мощность гумусового горизонта. Окраска. Структура. Сложение. Гранулометрический состав (8 часов).

Цель занятия: познакомить студентов с полевыми методами определения плодородия почв.

Метод: работа в группе.

Ход Занятия: студенты выполняют работу индивидуально по общепринятым методикам с использованием почвенных микромонолитов.

Практические занятия (66/16час.)

МОДУЛЬ 1. Нормативно-правовое обеспечение землеустройства в РФ (16 часов).

Семинар 1. История формирования фермерского движения в России в России (4 часа/4 часа).

Темы для доклада:

- А) Понятие фермерского хозяйства.
- Б) Обеспечение земельными участками фермерских хозяйств.
- В) Тема для коллективной дискуссии: Перспективы фермерского движения в России.

Семинар 2. Земельный кодекс РФ (4 часа/ 4 часа).

Темы для доклада:

А) Формы собственности на землю и виды пользования земельными участками в России.

Б) Особенности купли и продажи земельных участков.

В) Тема для коллективной дискуссии: Виды юридической ответственности за нарушение земельного права.

Семинар 3 Федеральный закон «О землеустройстве» (2 часа/2 часа).

Темы для доклада:

А) Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства.

Б) Землеустроительная документация.

В) Тема для коллективной дискуссии: Землеустройство в Приморском крае.

Семинар 4. Федеральный закон «Об Охране окружающей среды» (2 часа/2 часа).

Темы для доклада:

А) Основные принципы охраны окружающей среды.

Б) Плата за негативное воздействие на окружающую среду.

В) Тема для коллективной дискуссии: Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения почв.

Семинар 5. Федеральный закон «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения» (2 часа/2 часа).

Темы для доклада:

А) Плодородие почв.

Б) Права и обязанности собственников, владельцев, пользователей, в том числе арендаторов, земельных участков в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения.

В) Тема для коллективной дискуссии: Обеспечение плодородия земель сельскохозяйственного назначения при частной собственности на землю.

МОДУЛЬ 2. Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство (16 часов).

Семинар 1. Межхозяйственное землеустройство (2 часов).

Темы для доклада:

А) Составные части межхозяйственного землеустройства.

Б) Проектирование и размещение границ землепользования.

В) Исправление недостатков землепользования.

Семинар 2. Внутрихозяйственное землеустройство (2 часов).

Темы для доклада:

А) Подготовительные и обследовательские работы. Полевые обследовательские работы.

Б) Задание проектирование.

В) Составные части и элементы внутрихозяйственного землеустройства.

Семинар 3. Размещение центральной усадьбы (2 часов).

Темы для доклада:

- А) Типы размещения хозяйственных и бытовых построек.
- Б) Выбор места под центральную усадьбу. Свойства грунта.
- В) Размещение хозяйственных построек.

Семинар 4. Устройство территории садов, ягодников и виноградников (2 часа).

Темы для доклада:

- А) Размещение пород и сортов.
- Б) Размещение защитных лесных насаждений.
- В) Устройство территории виноградников.
- Г) Устройство территории ягодников.

Семинар 5. Устройство полевых севооборотов (2 часа).

Темы для доклада:

- А) Типы, виды и количества севооборотов.
- Б) Полевые севообороты.
- В) Размещение полей в условиях выраженного рельефа местности.

Семинар 6. Устройство территории пастбищ (4 часа).

Темы для доклада:

- А) Пастбищеобороты.
- Б) Формирование гуртовых и отарных участков.
- В) Размещение летних лагерей.

Семинар 7. Устройство территории сенокосов (4 часа).

Темы для доклада:

- А) Виды сенокосов.
- Б) Размещение сенокосооборотных и бригадных участков.

МОДУЛЬ 3. Проект землеустройства сельскохозяйственного предприятия (16 часов).

Семинар 1. Выбор специализации сельскохозяйственного предприятия (2 часа).

Темы для доклада:

- А) Типы фермерских хозяйств Приморского края.
- Б) Птицеводство Приморья.
- В) Животноводство Приморья.
- Г) Растениеводство Приморья.

Семинар 2. Согласование основных элементов сельскохозяйственного предприятия (2 часа).

Темы для доклада:

- А) Типы размещения элементов сельскохозяйственного предприятия.
- Б) Размещение центральной усадьбы и хозяйственных построек.

Семинар 3. Размещение сада, ягодника и виноградника (2 часа).

Темы для доклада:

- А) Садовые культуры Приморья.
- Б) Ягодные культуры Приморья.
- В) Сорта винограда Приморского края.
- Г) Выращивание дикоросов.
- Д) Современные биотехнологии в садоводстве.

Семинар 4. Размещение полевых севооборотов (2 часа).

Темы для доклада:

- А) Зерновые культуры Приморья.
- Б) Овощные культуры Приморья.
- Г) Кормовые культуры Приморья.

Д) Современные агротехнологии выращивания культур.

Семинар 5. Размещение пастбищ (2 часа).

Темы для доклада:

А) Земельный фонд Приморского края, используемый под пастбища.

Б) Биологические показатели качества пастбищных участков.

В) Современные достижения в биологии для получения высокопродуктивных пастбищ

Семинар 6. Размещение сенокосов (2 часа).

Темы для доклада:

А) Земельный фонд Приморского края, используемый под сенокосы.

Б) Биологические показатели качества сенокосных участков.

Семинар 7. Проект фермерского хозяйства (4 часа)

Темы для доклада:

А) Фермерские хозяйства Приморья.

Б) Перспективы создания экофермы для Приморского края.

В) Перспективные биологические технологии для получения экопродукции.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Землеустройство» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	МОДУЛЬ 1. Нормативно-правовое	ПК-9 способность применять	-	знает, как правильно применять достижения и методы различных	Устный опрос зачет

	<p>обеспечение фермерского движения в РФ . Раздел 1. Земельное право. Тема 1. История формирования земельного права в России. Тема 2. Федеральный закон «О крестьянском (фермерском хозяйстве)» Тема 3. Федеральный закон «О землеустройстве».</p>	<p>достижения и методы различных областей знания и использовать междисциплинарный подход для решения научных и практических задач</p>	<p>областей знания и использовать междисциплинарный подход для решения научных задач</p> <p>умеет применять достижения и методы различных областей знания и использовать междисциплинарный подход для решения научных задач</p> <p>владеет способностью распространить достижения и методы различных областей знания и использовать междисциплинарный подход для решения научных задач на местном, региональном и межрегиональном уровнях</p> <p>знает</p>	<p>(доклад) (УО-3) Выполнение лабораторной работы ПР – 6</p>	
	<p>МОДУЛЬ 2. Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство Раздел 1. Межхозяйственное землеустройство Тема 1. Образование землепользования. Раздел 2. Внутрихозяйственное землеустройство Тема 1. Подготовительные и обследовательские работы. Тема 2. Размещение центральной усадьбы</p>	<p>ПК-9 - способность применять достижения и методы различных областей знания и использовать междисциплинарный подход для решения научных и практических задач</p>	<p>знает как правильно применять достижения и методы различных областей знания и использовать междисциплинарный подход для решения научных задач</p> <p>умеет применять достижения и методы различных областей знания и использовать междисциплинарный подход для решения научных задач</p> <p>владеет способностью распространить достижения и методы различных областей</p>	<p>Устный опрос (доклад) (УО-3)</p>	

	<p>Тема 3. Устройство территории садов, ягодников и виноградников Тема 4. Устройство полевых севооборотов. Тема 5. Устройство территории пастбищ. Тема 6. Устройство территории сенокосов.</p>		<p>знания и использовать междисциплинарный подход для решения научных задач на местном, региональном и межрегиональном уровнях знает</p>		
		<p>ОПК-5 - способность применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности</p>	<p>знает об основных принципах клеточной и биохимической организации, необходимых для контроля состояния организма</p>		
			<p>умеет применять знания об основных принципах клеточной и биохимической организации в собственной научной работе</p>		
			<p>владеет методами морфологических, физиологических исследований механизмов жизнедеятельности</p>		
	<p>МОДУЛЬ 3. Проект фермерского хозяйства. Раздел 1. Выбор специализации фермерского хозяйства. Тема 1 . Типы фермерских хозяйств. Раздел 2. Проект землеустройства сельскохозяйственного предприятия. Тема 1. Выбор специализации сельскохозяйственного предприятия.</p>	<p>ПК-9 - способность применять достижения и методы различных областей знания и использовать междисциплинарный подход для решения научных и практических задач</p>	<p>знает как правильно применять достижения и методы различных областей знания и использовать междисциплинарный подход для решения научных задач</p>	<p>Устный опрос (доклад) (УО-3)</p>	
			<p>умеет применять достижения и методы различных областей знания и использовать междисциплинарный подход для решения научных задач</p>		
			<p>владеет</p>		

Тема 2. Согласование основных элементов сельскохозяйственн ого предприятия.		способностью распространить достижения и методы различных областей знания и использовать междисциплинарный подход для решения научных задач на местном, региональном и межрегиональном уровнях знает		
	ОПК-11 - способность применять современные представления об основах биотехнологически х и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологи и, молекулярного моделирования	знает основы генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования и микробиологии		
		умеет применять современные представления об основах генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования и микробиологии		
		владеет методами исследования макромолекул (белков и нуклеиновых кислот), необходимыми в генетике, биохимии, биотехнологии, медицинской генетики и биохимии, методами микробиологических исследований		

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Сухомлин В.П. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. Часть первая [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной практической работы по дисциплине «Основы землеустройства» для студентов направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» / В.П. Сухомлин, Л.Г. Липина. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 54 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-54941&theme=FEFU>
2. Колбовский. Е. Ю. Ландшафтное планирование. Москва: Академия. - 2008. 327 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:291034&theme=FEFU>
3. Брантова М.М., Тлехас З.Р. Землеустройство и кадастры: учебное пособие. – Майкоп: изд-во Магарин О.Г., 2016. -122 с. https://www.mkgtu.ru/sveden/files/Metod_UCHEBNOE_POSOBIE_PO_MEGHXOZU.pdf
4. Барсукова Г.Н. , Радчевский Н. М. , Хлевная А. В. , Юрченко К. А. Землеустроительное проектирование: учеб. пособие. Ч. 1. – Краснодар: КубГАУ, 2016. 185 с. <https://kubsau.ru/upload/iblock/6d8/6d8de2704f5712b5104a57fe5bad66c4.pdf>
5. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Землеустройство и управление землепользованием : учеб. пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 203 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966558>
6. Михалев С. С., Хохлов Н. Ф., Лазарев Н. Н. Кормопроизводство с основами земледелия: Учебник/ - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/478433>

Дополнительная литература

1. Сухомлин В.П. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. Часть первая [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной практической работы по дисциплине «Основы землеустройства» для студентов направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 54 с. — 2227-8397. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-54941&theme=FEFU>
2. Иралиева Ю.С., Лавренникова О.А., Космынина О.Н. Землеустроительное проектирование: методические указания. – Кинель : РИЦ СГСХА, 2010.66 с. http://www.ssa.ru/svedeniya/education/fak_agro/metod/metod_disc_120301_Zemleusroystvo.pdf
3. Троицкий В.П., Гераськин М.М., Нестерова О.В., Старожилов В.Т., Пилипушка В.Н. Вопросы землеустройства и землеустроительного проектирования. Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та.- 2009. 248 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:275248&theme=FEFU> 8 экз.
4. Колбовский. Е. Ю. Ландшафтное планирование. - Москва: Академия. 2008. 327 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:291034&theme=FEFU> 10 экз.
5. Сулин. М. А. Землеустройство: учебное пособие для сельскохозяйственных вузов. СПб: Лань. 2005. 447 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:232822&theme=FEFU> 2 экз.
6. Калиев А.Ж. Землеустроительное проектирование. Территориальное (межхозяйственное) землеустройство [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.Ж. Калиев. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 124 с. — 978-5-7410-1875-0. — Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-78904&theme=FEFU>

Нормативно-правовые материалы

1. "О землеустройстве" от 18.06.2001 N 78-ФЗ// "Российская газета", N 118-119, 23.06.2001/<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=286999&fld=134&dst=100000001,0&rnd=0.15982186077613336#03205726795670215>

2. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ/"Российская газета", N 211-212, 30.10.2001./
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=300880&fld=134&dst=100000001,0&rnd=0.7255913528790295#08345848782126014>
3. "Методические рекомендации по проведению межевания объектов землеустройства"(утв. Росземкадастром 17.02.2003)/
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=85502&fld=134&dst=100000001,0&rnd=0.9024124397569491#006998407680674479>
4. «Письмо» Минэкономразвития РФ от 22.09.2010 N Д23-3748 "О контроле за проведением землеустройства и государственной экспертизе землеустроительной документации"/
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=105137&fld=134&dst=100000001,0&rnd=0.07354648054844048#008577328529359707>
5. "Методические рекомендации по проведению землеустройства при образовании новых и упорядочении существующих объектов землеустройства" (утв. Росземкадастром 17.02.2003)/
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=128794&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.8459417067945427#024348729244856904>
6. Строительные нормы и правила СНиП II-97-76 "Генеральные планы сельскохозяйственных предприятий" (утв. постановлением Госстроя СССР от 21 декабря 1976 г. N 219) (с изменениями и дополнениями)./Система ГАРАНТ:
<http://base.garant.ru/2306440/#ixzz5bzTYOWDL>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Портал KADASTRUA.RU - создан для тех, кому необходима информация по данному предмету. Проект будет интересен студентам, преподавателям, научным работникам, а также людям, которые сталкиваются с вопросами землеустройства в повседневной жизни.
<http://kadastrua.ru/>
2. Портал Строительное проектирование содержит информацию о строительных нормативах при планировании хоз. построек для фермерских хозяйств.
<http://neufert.totalarch.com/farm>
3. Информационный ресурс Консультант плюс содержит основную информацию о нормативно-правовых актах в РФ. <http://www.consultant.ru>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Время, отведённое на самостоятельную работу, должно быть использовано обучающимся планомерно в течение семестра.

Для организации учебной деятельности эффективным вариантом является использование средств, используемых для получения необходимой информации. В роли таких средств могут быть IT-технологии (смартфоны, планшеты, компьютеры и т.п.), имеющие приложения/программы по поиску нужной информации по ключевым словам и фразам, что значительно экономит время на подготовку к занятиям.

Наиболее удобно, если учащийся составит график для занятия самостоятельной работы с указанием дня недели и планируемого времени на подготовку к предмету, например, сначала проработка материала лекций, чтение первоисточников, затем

выделение и фиксирование основных идей. Рекомендуемое среднее время два часа на одно занятие.

Описание последовательности действий, обучающихся при изучении дисциплины

В соответствии с целями и задачами дисциплины студент изучает на занятиях и дома разделы лекционного курса, готовится к практическим занятиям, проходит контрольные точки текущей аттестации, включающие разные формы проверки усвоения материала (собеседование, доклад и др.).

На лекционных занятиях реализуется объяснительно-иллюстративный метод обучения – лекции читаются с элементами объяснения и описания, что позволяет студентам быстро накопить минимальную базу знаний для последующего построения их поисковой и мировоззренческой деятельности, а также реализуется интерактивный метод обучения – лекции беседы.

На семинарских занятиях формой обучения служит беседа по предлагаемым темам с объяснением сложных моментов. Закрепляются навыки самостоятельной работы с материалом, анализа и обсуждения.

Для успешного усвоения курса слушателям рекомендуется конспектировать лекционный материал в процессе занятия, затем бегло просматривать его и повторять накануне следующей лекции. Это обеспечит максимальное усвоение материала. По каждой изучаемой теме проводится семинар для проверки усвоения пройденного материала.

Овладение материалом для самостоятельного изучения оценивается по выступлениям с сообщениями и докладами на семинарах. Учитываются полнота раскрытия темы и тщательность изложения.

Для подготовки к промежуточной аттестации (зачету) требуется проработать предложенные вопросы, используя не только материал лекций и семинаров, но и дополнив его знаниями, полученными при изучении основной и дополнительной литературы по курсу. Учитывается полнота раскрытия темы, соответствие ответа вопросу, степень владения терминологией.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных и практических занятий требуется компьютер, проектор и экран.

Для проведения лабораторных занятий необходима коллекция почвенных микромоделей Почвенного музея ауд. L-749.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

НАЗВАНИЕ ШКОЛЫ (ФИЛИАЛА)

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Землепользование»

Направление подготовки 06.03.01 Биология

профиль «Биопочвоведение»

Форма подготовки очная

**Владивосток
2020**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	Четвертая неделя пятого семестра	Подготовка к семинару «История формирования земельного права в России»	10 часов	Доклад на семинаре
2	Шестая и десятая недели пятого семестра	Подготовка к семинару Федеральный закон «О крестьянском (фермерском хозяйстве)»	10 часов	Доклад на семинаре
3	Двенадцатая неделя пятого семестра	Подготовка к семинару Федеральный закон «О землеустройстве»	10 часов	Доклад на семинаре
4	Четырнадцатая неделя пятого семестра	Подготовка к семинару Федеральный закон «Об Охране окружающей среды»	20 часов	Доклад на семинаре
5	Шестнадцатая неделя пятого семестра	Подготовка к семинару Федеральный закон «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения»	16 часов	Доклад на семинаре
6	Вторая неделя седьмого семестра	Подготовка к семинару «Межхозяйственное землеустройство»	10 часов	Доклад на семинаре
7	Четвертая неделя седьмого семестра	Подготовка к семинару «Внутрихозяйственное землеустройство»	20 часов	Доклад на семинаре

8	Шестая неделя седьмого семестра	Подготовка к семинару «Размещение центральной усадьбы»	14 часов	Доклад на семинаре
9	Десятая неделя седьмого семестра	Подготовка к семинару «Устройство территории садов, ягодников и виноградников»	20 часов	Доклад на семинаре
10	Двенадцатая неделя седьмого семестра	Подготовка к семинару «Устройство полевых севооборотов»	20 часов	Доклад на семинаре
11	Четырнадцатая неделя седьмого семестра	Подготовка к семинару «Устройство территории пастбищ»	20 часов	Доклад на семинаре
12	Шестнадцатая неделя седьмого семестра	Подготовка к семинару «Устройство территории сенокосов»	20 часов	Доклад на семинаре
13	Вторая неделя восьмого семестра	Подготовка к семинару «Выбор специализации сельскохозяйственного предприятия»	4 часа	Доклад на семинаре
14	Третья неделя восьмого семестра	Подготовка к семинару «Согласование основных элементов сельскохозяйственного предприятия»	4 часа	Доклад на семинаре
15	Четвертая неделя восьмого семестра	Подготовка к семинару «Размещение центральной усадьбы и хозяйственных построек»	4 часа	Доклад на семинаре
16	Пятая неделя восьмого семестра	Подготовка к семинару «Размещение сада, ягодника и виноградника»	4 часа	Доклад на семинаре
17	Шестая неделя восьмого семестра	Подготовка к семинару «Размещение полевых севооборотов»	4 часа	Доклад на семинаре

18	Седьмая неделя восьмого семестра	Подготовка к семинару «Размещение пастбищ»	4 часа	Доклад на семинаре
19	Восьмая неделя Восьмого семестра	Подготовка к семинару «Размещение сенокосов»	6 часов	Доклад на семинаре
20	Девятая неделя восьмого семестра	Подготовка к семинару «Проект фермерского хозяйства»	6 часов	Доклад на семинаре

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Данный вид работы предусматривает самостоятельную подготовку к работе на семинарах. Проверка выполнения плана самостоятельной работы проводится на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов по курсу призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и провести поиск информации, познакомиться с публикациями в периодических изданиях. Цель: получение и обсуждение новой информации, изучение новых информационных источников, глубокое погружение в изучаемую тему.

Студенту необходимо творчески переработать изученный самостоятельно материал и представить его для отчета в форме сообщения, доклада.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы. В ходе выполнения самостоятельной работы студенты должны прочитать соответствующий материал в учебнике и составить краткий конспект для последующего обсуждения темы на семинарском занятии и ответа на зачете.

Методические указания к подготовке к семинару. По тематикам лекций планируется проведение семинаров, предусматривающих самостоятельный поиск литературы студентами, подготовку докладов, их представление в виде презентаций и обсуждение на семинаре.

Критерии оценки презентации доклада:

Оцен ка	50–60 баллов	61–75 баллов	76–85 баллов (хорошо)	86–100 баллов (отлично)
------------	-----------------	-----------------	-----------------------------	-------------------------------

	(неудовлетворительно)	(удовлетворительно)		
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта полностью. Выводы сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или непоследовательна.	Представляемая информация не систематизирована и последовательна.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана.
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3–4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

НАЗВАНИЕ ШКОЛЫ (ФИЛИАЛА)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Землепользование»
Направление подготовки 06.03.01 Биология
профиль «Биопочвоведение»
Форма подготовки очная

Владивосток
2020

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-5 - способность применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности	Знает	об основных принципах клеточной и биохимической организации, необходимых для контроля состояния организма
	Умеет	применять знания об основных принципах клеточной и биохимической организации в собственной научной работе
	Владеет	методами морфологических, физиологических исследований механизмов жизнедеятельности
ОПК-11 - способность применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, геномной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования	Знает	основы геномной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования и микробиологии
	Умеет	применять современные представления об основах геномной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования и микробиологии
	Владеет	методами исследования макромолекул (белков и нуклеиновых кислот), необходимыми в генетике, биохимии, биотехнологии, медицинской генетики и биохимии, методами микробиологических исследований
ПК-9 - способность применять достижения и методы различных областей знания и использовать междисциплинарный подход для решения научных и практических задач	Знает	как правильно применять достижения и методы различных областей знания и использовать междисциплинарный подход для решения научных задач
	Умеет	применять достижения и методы различных областей знания и использовать междисциплинарный подход для решения научных задач
	Владеет	способностью распространить достижения и методы различных областей знания и использовать междисциплинарный подход для решения научных задач на местном, региональном и межрегиональном уровнях

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства		
				текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	<p>МОДУЛЬ 1.</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение фермерского движения в РФ .</p> <p>Раздел 1. Земельное право.</p> <p>Тема 1. История формирования земельного права в России.</p> <p>Тема 2. Федеральный закон «О крестьянском (фермерском хозяйстве)»</p> <p>Тема 3. Федеральный закон «О землеустройстве».</p>	ПК-9	-	<p>знает как правильно применять достижения и методы различных областей знания и использовать междисциплинарный подход для решения научных задач</p>	<p>Устный опрос (УО-3)</p> <p>Выполнение лабораторной работы ПР – 6</p>	зачет
			<p>умеет применять достижения и методы различных областей знания и использовать междисциплинарный подход для решения научных задач</p>			
			<p>владеет способностью распространить достижения и методы различных областей знания и использовать междисциплинарный подход для решения научных задач на местном, региональном и межрегиональном уровнях</p> <p>знает</p>			
	<p>МОДУЛЬ 2.</p> <p>Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство</p>	ПК-9	-	<p>знает как правильно применять достижения и методы различных областей знания и использовать междисциплинарный</p>	<p>Устный опрос (доклад) (УО-3)</p>	

<p>Раздел 1. Межхозяйственное землеустройство Тема 1. Образование землепользования. Раздел 2. Внутрихозяйственное землеустройство Тема 1. Подготовительные и обследовательские работы. Тема 2. Размещение центральной усадьбы Тема 3. Устройство территории садов, ягодников и виноградников Тема 4. Устройство полевых севооборотов. Тема 5. Устройство территории пастбищ. Тема 6. Устройство территории сенокосов.</p>	использовать междисциплинарный подход для решения научных и практических задач	<p>подход для решения научных задач</p> <p>умеет применять достижения и методы различных областей знания и использовать междисциплинарный подход для решения научных задач</p>			
		владеет способностью распространить достижения и методы различных областей знания и использовать междисциплинарный подход для решения научных задач на местном, региональном и межрегиональном уровнях знает			
	<p>ОПК-5 - способность применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности</p>		знает об основных принципах клеточной и биохимической организации, необходимых для контроля состояния организма		
			умеет применять знания об основных принципах клеточной и биохимической организации в собственной научной работе		
			Владеет методами морфологических, физиологических исследований механизмов жизнедеятельности		
		ПК-9 - способность	знает как правильно применять достижения		

	<p>МОДУЛЬ 3. Проект фермерского хозяйства. Раздел 1. Выбор специализации фермерского хозяйства. Тема 1 . Типы фермерских хозяйств. Раздел 2. Проект землеустройства сельскохозяйственного предприятия. Тема 1. Выбор специализации сельскохозяйственного предприятия. Тема 2. Согласование основных элементов сельскохозяйственного предприятия.</p>	<p>применять достижения и методы различных областей знания и использовать междисциплинарный подход для решения научных и практических задач</p>	<p>и методы различных областей знания и использовать междисциплинарный подход для решения научных задач</p> <p>умеет применять достижения и методы различных областей знания и использовать междисциплинарный подход для решения научных задач</p> <p>владеет способностью распространить достижения и методы различных областей знания и использовать междисциплинарный подход для решения научных задач на местном, региональном и межрегиональном уровнях</p> <p>знает</p>	<p>Устный опрос (доклад) (УО-3)</p>	
		<p>ОПК-11 - способность применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования</p>	<p>знает основы генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования и микробиологии</p> <p>умеет применять современные представления об основах генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования и микробиологии</p> <p>владеет методами исследования</p>		

			макромолекул (белков и нуклеиновых кислот), необходимыми в генетике, биохимии, биотехнологии, медицинской генетики и биохимии, методами микробиологических исследований		
--	--	--	---	--	--

I. Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	баллы
ОПК-5 - способность применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности	знает (пороговый уровень)	об основных принципах клеточной и биохимической организации, необходимых для контроля состояния организма	Знание основных принципов клеточной и биохимической организации, необходимых для контроля состояния организма	Способность проявить знания принципов клеточной и биохимической организации, необходимых для контроля состояния организма	61-75
	умеет (продвинутый)	применять знания об основных принципах клеточной и биохимической организации в собственной научной работе	Умение применять знания об основных принципах клеточной и биохимической организации в собственной научной работе	Способность использовать современные научные данные в области исследований принципов клеточной и биохимической организации в собственной научной работе (в обзоре и обсуждении результатов)	76-85

	владеет (высокий)	методами морфологических, физиологических исследований механизмов жизнедеятельности	Владение методами морфологических, физиологических исследований механизмов жизнедеятельности	Способность использовать конкретные методики, проведения, анализа и обсуждения результатов в области исследования морфологических, физиологических механизмов жизнедеятельности	86-100
ОПК-11 - способность применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования	знает (пороговый уровень)	основы генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования и микробиологии	Знание основ генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования и микробиологии	Способность проявить знания в области генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования и современных методов микробиологического исследования	61-75
	умеет (продвинутый)	применять современные представления об основах генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования и микробиологии	Умение применять современные представления об основах генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования и микробиологии	Способность использовать в обзорном блоке ВКР и обсуждении результатов собственных исследований сведений из достоверных научных источников в области современной генной инженерии, нанобиотехнологии	76-85

				гии, молекулярного моделирования и микробиологии	
	владеет (высокий)	методами исследования макромолеку л (белков и нуклеиновых кислот), необходимы ми в генетике, биохимии, биотехнолог ии, медицинской генетики и биохимии, методами микробиолог ических исследовани й	Владение методами исследования макромолекул (белков и нуклеиновых кислот), необходимыми в генетике, биохимии, биотехнологии , медицинской генетики и биохимии, методами микробиологи ческих исследований	Способность к экспериментальн ой работе в научной лаборатории по исследованию макромолекул; Способность проведения генетических, биохимических и микробиологиче ских экспериментальн ых исследований.	86-100
ПК-9 - способность применять достижения и методы различных областей знания и использовать междисципли нарный подход для решения научных и практических задач	знает (пороговый уровень)	как правильно применять достижения и методы различных областей знания и использовать междисципли нарный подход для решения научных задач	Знание основных достижений в различных областях знания и подходов к использовани ю междисциплин арного подхода для решения научных задач	Способность демонстрировать знания основных достижений в различных областях знания и походы к использованию междисциплина рного подхода для решения научных задач	61-75
	умеет (продвинутый)	применять достижения и методы различных областей знания и использовать междисципли нарный	Умение применить достижения и методы различных областей знания и использовать междисциплин	Способность применять достижения и методы различных областей знания и использовать междисциплина рный подход для	76-85

		подход для решения научных задач	арный подход для решения научных задач	решения научных задач в ходе выполнения собственной ВКР	
	владеет (высокий)	способность ю распространить достижения и методы различных областей знания и использовать междисциплинарный подход для решения научных задач на местном, региональном и межрегиональном уровнях	Владение способностью распространить достижения и методы различных областей знания и использовать междисциплинарный подход для решения научных задач на местном, региональном и межрегиональном уровнях	Способность применять и расширять достижения и методы различных областей знания и использовать междисциплинарный подход для решения научных задач на местном, региональном и межрегиональном уровнях	86-100

Текущая аттестация студентов.

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Землепользование» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Землепользование» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Примерный перечень оценочных средств (ОС)

- I. Письменные работы
 1. Лабораторная работа (ЛР – 6) Средство для закрепления и практического освоения материала по определенному разделу.
- II. Устный опрос
 1. УО-3 Доклад (сообщение) – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов по

рассмотрению темы доклада.

Критерии оценки доклада

Параметры оценочного средства (пример для доклада-презентации) Предлагаемое количество тем		27
Предел длительности контроля		7-10 минут
Критерии оценки: - соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; - понимание темы, умение критического анализа информации; - знание методов изучения ... и умение их применять; - обобщение информации с помощью таблиц, схем, рисунков и т.д.; - формирование аргументированных выводов; - оригинальность и креативность при подготовке презентации;		маж 5 баллов
«5», если	выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требованиям, может выступить с докладом, привести классификацию факторов явления и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстоять свою точку зрения, приводя факты, может отвечать на вопросы	(4-5) баллов
«4», если	выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требованиям, может выступить с докладом, привести классификацию факторов явления, может отвечать на вопросы;	(2-3) баллов
«3», если	выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требованиям, может выступить с докладом;	(1) балл

Промежуточная аттестация студентов.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Землепользование» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По дисциплине «Землепользование» предусмотрен зачет - устный ответ студента в виде доклада.

I. Устный опрос

Доклад УО-3 Доклад (сообщение) – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов по рассмотрению темы доклада.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Темы для докладов на семинарских занятиях для итоговой аттестации:

МОДУЛЬ 1. Нормативно-правовое обеспечение землеустройства в РФ (16 часов).

Семинар1. История формирования земельного права в России (4 часа/4 часа).

Темы для доклада:

- А) Понятие частной собственности на землю и земельные реформы Столыпина.
- Б) Земельное право СССР.

В) Тема для коллективной дискуссии: Новая земельная реформа России.

Семинар 2. Федеральный закон «О крестьянском (фермерском хозяйстве)» (4 часа/4 часа).

Темы для доклада:

А) Правовое обеспечение фермерства в России.

Б) Регулирование отношений, связанных с управлением фермерским хозяйством.

В) Тема для коллективной дискуссии: Фермерство в зарубежных странах.

Семинар 3. Федеральный закон «О землеустройстве» (2 часа/2 часа).

Темы для доклада:

А) Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства.

Б) Землеустроительная документация.

В) Тема для коллективной дискуссии: Землеустройство в Приморском крае.

Семинар 4. Федеральный закон «Об Охране окружающей среды» (2 часа/2 часа).

Темы для доклада:

А) Основные принципы охраны окружающей среды.

Б) Плата за негативное воздействие на окружающую среду.

В) Тема для коллективной дискуссии: Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения почв.

Семинар 5. Федеральный закон «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения» (2 часа/2 часа).

Темы для доклада:

А) Плодородие почв.

Б) Права и обязанности собственников, владельцев, пользователей, в том числе арендаторов, земельных участков в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения.

В) Тема для коллективной дискуссии: Обеспечение плодородия земель сельскохозяйственного назначения при частной собственности на землю.

МОДУЛЬ 2. Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство (16 часов).

Семинар 1. Межхозяйственное землеустройство (2 часов).

Темы для доклада:

А) Составные части межхозяйственного землеустройства.

Б) Проектирование и размещение границ землепользования.

В) Исправление недостатков землепользования.

Семинар 2. Внутрихозяйственное землеустройство (2 часов).

Темы для доклада:

А) Подготовительные и обследовательские работы. Полевые обследовательские работы.

Б) Задание проектирование.

В) Составные части и элементы внутрихозяйственного землеустройства.

Семинар 3. Размещение центральной усадьбы (2 часов).

Темы для доклада:

А) Типы размещения хозяйственных и бытовых построек.

Б) Выбор места под центральную усадьбу. Свойства грунта.

В) Размещение хозяйственных построек.

Семинар 4. Устройство территории садов, ягодников и виноградников (2 часа).

Темы для доклада:

- А) Размещение пород и сортов.
- Б) Размещение защитных лесных насаждений.
- В) Устройство территории виноградников.
- Г) Устройство территории ягодников.

Семинар 5. Устройство полевых севооборотов (2 часа).

Темы для доклада:

- А) Типы, виды и количества севооборотов.
- Б) Полевые севообороты.
- В) Размещение полей в условиях выраженного рельефа местности.

Семинар 6. Устройство территории пастбищ (4 часа).

Темы для доклада:

- А) Пастбищеобороты.
- Б) Формирование гуртовых и отарных участков.
- В) Размещение летних лагерей.

Семинар 7. Устройство территории сенокосов (4 часа).

Темы для доклада:

- А) Виды сенокосов.
- Б) Размещение сенокосооборотных и бригадных участков.

МОДУЛЬ 3. Проект землеустройства сельскохозяйственного предприятия (16 часов).

Семинар 1. Выбор специализации сельскохозяйственного предприятия (2 часа).

Темы для доклада:

- А) Типы фермерских хозяйств Приморского края.
- Б) Птицеводство Приморья.
- В) Животноводство Приморья.
- Г) Растениеводство Приморья.

Семинар 2. Согласование основных элементов сельскохозяйственного предприятия (2 часа).

Темы для доклада:

- А) Типы размещения элементов сельскохозяйственного предприятия.
- Б) Размещение центральной усадьбы и хозяйственных построек.

Семинар 3. Размещение сада, ягодника и виноградника (2 часа).

Темы для доклада:

- А) Садовые культуры Приморья.
- Б) Ягодные культуры Приморья.
- В) Сорты винограда Приморского края.
- Г) Выращивание дикоросов.
- Д) Современные биотехнологии в садоводстве.

Семинар 4. Размещение полевых севооборотов (2 часа).

Темы для доклада:

- А) Зерновые культуры Приморья.
- Б) Овощные культуры Приморья.
- Г) Кормовые культуры Приморья.
- Д) Современные агротехнологии выращивания культур.

Семинар 5. Размещение пастбищ (2 часа).

Темы для доклада:

- А) Земельный фонд Приморского края, используемый под пастбища.
- Б) Биологические показатели качества пастбищных участков.
- В) Современные достижения в биологии для получения высокопродуктивных пастбищ

Семинар 6. Размещение сенокосов (2 часа).

Темы для доклада:

- А) Земельный фонд Приморского края, используемый под сенокосы.
- Б) Биологические показатели качества сенокосных участков.

Семинар 7. Проект фермерского хозяйства (4 часа)

Темы для доклада:

- А) Фермерские хозяйства Приморья.
- Б) Перспективы создания экофермы для Приморского края.
- В) Перспективные биологические технологии для получения экопродукции.