




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)


ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


(подпись) О.В. Нестерова
« 4 » июля 2019 г.
(Ф.И.О. рук. ОП)



«УТВЕРЖДАЮ»
Врио заведующий (ая) кафедрой почвоведения
(название кафедры)


(подпись) Б.Ф. Пшеничников
« 4 » июля 2019 г.
(Ф.И.О. зав. каф.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Землепользование и землеустройство
Направление подготовки 06.03.02 Почвоведение
Форма подготовки очная

курс 3 семестр 5
лекции час.
практические занятия 80 час.
лабораторные работы час.
в том числе с использованием МАО лек. /пр. /лаб. час.
всего часов аудиторной нагрузки 80 час.
в том числе с использованием МАО час.
самостоятельная работа 64 час.
в том числе на подготовку к экзамену час.
контрольные работы (количество)
курсовая работа / курсовой проект семестр
зачет 5 семестр
экзамен семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры почвоведения, протокол № 69 от «25» июля 2018 г.

Врио заведующий (ая) кафедрой почвоведения ШЕН Б.Ф. Пшеничников
Составитель (ли): к.б.н., доцент, О.В. Нестерова

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «4» июля 2019 г. № 7

Врио заведующий кафедрой почвоведения

Б.Ф. Пшеничников
(подпись)

Б.Ф. Пшеничников
(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

_____ (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Bachelor's degree in 06.03.02 – Soil of science.

Course title: Land use and land management.

Basic part of Block *B1.B.07.03*. 4 credits.

Instructor: O.V. Nesterova

At the beginning of the course a student should be able to:

familiarize students with the peculiarities of accounting for land resources in Russia.

Learning outcomes:

OK-13 the ability to work in a team, tolerantly perceiving social, ethnic, confessional and cultural differences.

GPC-4 the ability to participate in teamwork, in discussions and explanations to team members studying scientific and pedagogical tasks in soil science, protection and rational use of soils.

Course description: The discipline "Land use and land management" is intended for 2nd year students in the direction 06.03.02 "Soil Science". The total labor intensity of the discipline is 4 credits or 144 hours. "Land use and land management" refers to the basic disciplines and is the basis for the formation of professional competencies related to the rational use of soil cover.

Main course literature:

1. Kaliev A.Zh. Land management design. Territorial (inter-farm) land management [Electronic resource]: teaching aid / A.Zh. Kaliev. — Electron. text data. - Orenburg: Orenburg State University, EBS DIA, 2017. - 124 p. — 978-5-7410-1875-0. - Access mode: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks:78904&theme=FEFU>.

2. Sukhomlin V.P. Inter-farm (territorial) land management. Part one [Electronic resource]: guidelines for the implementation of independent practical work on the discipline "Fundamentals of land management" for students of the direction 21.03.02 "Land management and cadastres" / V.P. Sukhomlin, L.G. Lipin. — Electron. text data. - Nizhny Novgorod: Nizhny Novgorod State University of Architecture and Civil Engineering, EBS DIA, 2014. - 54 p. — 2227-8397. - Access mode: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-54941&theme=FEFU>.

3. Kolbovsky. E. Yu. Landscape planning. Moscow: Academy. - 2008. 327 p. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:291034&theme=FEFU> .

4. Brantova M.M., Tlekhaz Z.R. Land management and cadastres: a textbook. - Maykop: publishing house Magarin O.G., 2016. -122 p. https://www.mkgtu.ru/sveden/files/Metod_UCHEBNOE_POSOBIE_PO_MEGHX_OZU.pdf.

5. Barsukova G.N. , Radchevsky N. M., Khlevnaya A. V., Yurchenko K. A. Land management design: textbook. allowance. Part 1. - Krasnodar: KubGAU, 2016. 185 p. <https://kubsau.ru/upload/iblock/6d8/6d8de2704f5712b5104a57fe5bad66c4.pdf>.

6. Land management and land use management: textbook. allowance / V.V. Slezko, E.V. Slezko, L.V. Slezko. — M. : INFRA-M, 2018. — 203 p. — (Higher education: Bachelor's degree). - Access mode: <http://znanium.com/catalog/product/966558>.

7. Mikhalev S. S., Khokhlov N. F., Lazarev N. N. Forage production with the basics of agriculture: Textbook / - M.: NITs INFRA-M, 2015. - 352 p. - Access mode: <http://znanium.com/catalog/product/478433>.

Form of final knowledge control: the offset in the 5rd semester.

АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина «Землепользование и землеустройство» предназначена студентам 2-го курса по направлению 06.03.02 «Почвоведение». Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 кредита или 144 часа. «Землепользование и землеустройство» относится к базовым дисциплинам и является основой для формирования профессиональных компетенций связанных с рациональным использованием почвенного покрова.

В основе рационального использования земельных ресурсов лежит грамотное планирование территории с учетом почвенно-географического районирования. Изучение «Землепользования и землеустройства» связано с другими дисциплинами государственного образовательного стандарта. Предшествующие дисциплины: почвоведение, основы оценки почв.

Цель ознакомить студентов с особенностями планирования хозяйственной деятельности с учетом почвенно-географического районирования.

Задачи:

- ознакомить студентов с основами межхозяйственного и внутрихозяйственного планирования территории;
- сформировать систему знаний о почве как земельном ресурсе;
- сформировать систему знаний о принципах, содержании, задачах и методах землеустроительного проектирования;
- ознакомить студентов с основными этапами землеустроительных работ при проектировании сельскохозяйственных предприятий.

- Для успешного изучения дисциплины «Землепользование и землеустройства» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-9);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-11);
 - владением теоретическими основами исследования почвенного покрова природных и антропогенных объектов, а также организации и планирования работ по изучению почв (ОПК-2).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные/ (элементы компетенций)

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-13 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	конфессиональные и культурные различия
	Умеет	работать в коллективе с конфессиональными и культурными различиями
	Владеет	основной информацией об конфессиональных и культурных различиях
ОПК-4 способностью участвовать в коллективных работах, в обсуждениях и разъяснении членам коллектива, обучающимся научно-педагогических заданий по почвоведению, охране и рациональному использованию почв	Знает	навыки социального общения и научной коммуникации в коллективных работах
	Умеет	ставить научные задачи перед каждым членом коллектива.
	Владеет	навыками психологической коммуникации и разрешения конфликтных ситуаций

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: «Лекция-беседа» и «Доклад».

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекции по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практическая часть курса включает в себя практически (семинарские) работы, объемом 80 часов.

Практические занятия (80 час.)

Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение землеустройства в РФ (24 часов).

Семинар 1. История формирования земельного права в России (4 часа).

Темы для доклада:

- А) Понятие частной собственности на землю и земельные реформы Столыпина.
- Б) Земельное право СССР.
- В) Тема для коллективной дискуссии: Новая земельная реформа России .

Семинар 2. Земельный кодекс РФ (4 часа).

Темы для доклада:

- А) Формы собственности на землю и виды пользования земельными участками в России.
- Б) Особенности купли и продажи земельных участков.
- В) Тема для коллективной дискуссии: Виды юридической ответственности за нарушение земельного права.

Семинар 3. Федеральный закон «О крестьянском (фермерском хозяйстве)» (4 часа).

Темы для доклада:

- А) Правовое обеспечение фермерства в России.
 - Б) Регулирование отношений, связанных с управлением фермерским хозяйством.
 - В) Тема для коллективной дискуссии: Фермерство в зарубежных странах.
- Семинар 4. Федеральный закон «О землеустройстве» (4 часа).

Темы для доклада:

- А) Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства.
 - Б) Землеустроительная документация.
 - В) Тема для коллективной дискуссии: Землеустройство в Приморском крае.
- Семинар 5. Федеральный закон «Об Охране окружающей среды» (4 часа).

Темы для доклада:

- А) Основные принципы охраны окружающей среды.
 - Б) Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
 - В) Тема для коллективной дискуссии: Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения почв.
- Семинар 6. Федеральный закон «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения» (4 часа).

Темы для доклада:

- А) Плодородие почв.
- Б) Права и обязанности собственников, владельцев, пользователей, в том числе арендаторов, земельных участков в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения.
- В) Тема для коллективной дискуссии: Обеспечение плодородия земель сельскохозяйственного назначения при частной собственности на землю.

Раздел 2. Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство (16 часов).

Семинар 1. Межхозяйственное землеустройство (2 часа).

Темы для доклада:

- А) Составные части межхозяйственного землеустройства.
 - Б) Проектирование и размещение границ землепользования.
 - В) Исправление недостатков землепользования.
- Семинар 2. Внутрихозяйственное землеустройство (2 часа).

Темы для доклада:

- А) Подготовительные и обследовательские работы. Полевые обследовательские работы.
 - Б) Задание проектирование.
 - В) Составные части и элементы внутрихозяйственного землеустройства.
- Семинар 3. Размещение центральной усадьбы (2 часа).

Темы для доклада:

- А) Типы размещения хозяйственных и бытовых построек.
 - Б) Выбор места под центральную усадьбу. Свойства грунта.
 - В) Размещение хозяйственных построек.
- Семинар 4. Устройство территории садов, ягодников и виноградников (2 часа).

Темы для доклада:

- А) Размещение пород и сортов.
- Б) Размещение защитных лесных насаждений.
- В) Устройство территории виноградников.
- Г) Устройство территории ягодников.

Семинар 5. Устройство полевых севооборотов (2 часа).

Темы для доклада:

- А) Типы, виды и количества севооборотов.
- Б) Полевые севообороты.
- В) Размещение полей в условиях выраженного рельефа местности.

Семинар 6. Устройство территории пастбищ (4 часа).

Темы для доклада:

- А) Пастбищеобороты.
- Б) Формирование гуртовых и отарных участков.
- В) Размещение летних лагерей.

Семинар 7. Устройство территории сенокосов (4 часа).

Темы для доклада:

- А) Виды сенокосов.
- Б) Размещение сенокосооборотных и бригадных участков.

Раздел 3. Проект землеустройства сельскохозяйственного предприятия (40 часов).

Семинар 1. Выбор специализации сельскохозяйственного предприятия (10 часов).

Темы для доклада:

- А) Типы фермерских хозяйств Приморского края.
- Б) Птицеводство Приморья.
- В) Животноводство Приморья.
- Г) Растениеводство Приморья.

Семинар 2. Согласование основных элементов сельскохозяйственного предприятия (4 часа).

Темы для доклада:

- А) Типы размещения элементов сельскохозяйственного предприятия.
- Б) Размещение центральной усадьбы и хозяйственных построек.

Семинар 3. Размещение сада, ягодника и виноградника (4 часа).

Темы для доклада:

- А) Садовые культуры Приморья.
- Б) Ягодные культуры Приморья.
- В) Сорты винограда Приморского края.
- Г) Выращивание дикоросов.
- Д) Современные биотехнологии в садоводстве.

Семинар 4. Размещение полевых севооборотов (4 часа).

Темы для доклада:

- А) Зерновые культуры Приморья.
- Б) Овощные культуры Приморья.
- Г) Кормовые культуры Приморья.
- Д) Современные агротехнологии выращивания культур.

Семинар 5. Размещение пастбищ (4 часа).

Темы для доклада:

- А) Земельный фонд Приморского края, используемый под пастбища.
- Б) Биологические показатели качества пастбищных участков.
- В) Современные достижения в биологии для получения высокопродуктивных пастбищ.

Семинар 6. Размещение сенокосов (4 часа).

Темы для доклада:

А) Земельный фонд Приморского края, используемый под сенокосы.

Б) Биологические показатели качества сенокосных участков.

Семинар 7. Проект фермерского хозяйства (10 часов).

Темы для доклада:

А) Фермерские хозяйства Приморья.

Б) Перспективы создания экофермы для Приморского края.

В) Перспективные биологические технологии для получения экопродукции.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Землепользование и землеустройство» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

III. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение землеустройства в РФ Раздел 2. Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство. Раздел 3. Проект землеустройства сельскохозяйственного предприятия.	ОК-13 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает профессиональные и культурные различия Умеет работать в коллективе с профессиональными и культурными различиями Владеет основной информацией об профессиональных	Выполнение практических работ в виде доклада (УО-3).	Проект фермерского хозяйства (Пр - 9).

			ных и культурных различиях		
2	Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение землеустройства в РФ Раздел 2. Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство. Раздел 3. Проект землеустройства сельскохозяйственного предприятия.	ОПК-4 способностью участвовать в коллективных работах, в обсуждениях и разъяснении членам коллектива, обучающимся научно-педагогическим заданиям по почвоведению, охране и рациональному использованию почв	Знает навыки социального общения и научной коммуникации в коллективных работах Умеет ставить научные задачи перед каждым членом коллектива. Владеет навыками психологической коммуникации и разрешения конфликтных ситуаций	Выполнение практических работ в виде доклада (УО-3).	Проект фермерского хозяйства (Пр. - 9).

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

IV. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература (электронные и печатные издания)

1. Калиев А.Ж. Землеустроительное проектирование. Территориальное (межхозяйственное)
2. землеустройство [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.Ж. Калиев. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ,

2017. — 124 с. — 978-5-7410-1875-0. — Режим доступа:
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks:78904&theme=FEFU>.

3. Сухомлин В.П. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. Часть первая [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной практической работы по дисциплине «Основы землеустройства» для студентов направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» / В.П. Сухомлин, Л.Г. Липина. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 54 с. — 2227-8397. — Режим доступа:
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-54941&theme=FEFU>.
4. Колбовский. Е. Ю. Ландшафтное планирование. Москва: Академия. - 2008. 327 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:291034&theme=FEFU> .
5. Брантова М.М., Тлехас З.Р. Землеустройство и кадастры: учебное пособие. – Майкоп: изд-во Магарин О.Г., 2016. -122 с.
https://www.mkgtu.ru/sveden/files/Method_UCHEBNOE_POSOBIE_PO_MEGHXOZU.pdf.
6. Барсукова Г.Н. , Радчевский Н. М. , Хлевная А. В. , Юрченко К. А. Землеустроительное проектирование: учеб. пособие. Ч. 1. – Краснодар: КубГАУ, 2016. 185 с.
<https://kubsau.ru/upload/iblock/6d8/6d8de2704f5712b5104a57fe5bad66c4.pdf>.
7. Землеустройство и управление землепользованием : учеб. пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 203 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/966558>.

8. Михалев С. С., Хохлов Н. Ф., Лазарев Н. Н. Кормопроизводство с основами земледелия: Учебник/ - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/478433>.

Дополнительная литература

(электронные и печатные издания)

1. Сухомлин В.П. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. Часть первая [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной практической работы по дисциплине «Основы землеустройства» для студентов направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 54 с. — 2227-8397. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-54941&theme=FEFU>
2. Иралиева Ю.С., Лавренникова О.А., Космынина О.Н. Землеустроительное проектирование: методические указания. — Кинель : РИЦ СГСХА, 2010.66 с. http://www.ssaa.ru/svedeniya/education/fak_agro/metod/metod_disc_120301_Zemleusroystvo.pdf
3. Троицкий В.П., Гераськин М.М., Нестерова О.В., Старожилов В.Т., Пилипушка В.Н. Вопросы землеустройства и землеустроительного проектирования. Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та.- 2009. 248 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:275248&theme=FEFU> 8 экз.
4. Колбовский. Е. Ю. Ландшафтное планирование. - Москва: Академия. 2008. 327 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:291034&theme=FEFU> 10 экз.
5. Сулин. М. А. Землеустройство: учебное пособие для сельскохозяйственных вузов. СПб: Лань. 2005. 447 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:232822&theme=FEFU> 2 экз.
6. Калиев А.Ж. Землеустроительное проектирование. Территориальное (межхозяйственное) землеустройство [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.Ж. Калиев. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 124 с. — 978-5-7410-1875-0. — Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-78904&theme=FEFU>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. Портал KADASTRUA.RU - создан для тех, кому необходима информация по данному предмету. Проект будет интересен студентам, преподавателям, научным работникам, а также людям, которые сталкиваются с вопросами землеустройства в повседневной жизни. <http://kadastrua.ru/>
2. Портал Строительное проектирование содержит информацию о строительных нормативах при планировании хоз. построек для фермерских хозяйств. <http://neufert.totalarch.com/farm>
3. [Информационный ресурс Консультант плюс содержит основную информацию о нормативно-правовых актах в РФ. http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Время, отведённое на самостоятельную работу, должно быть использовано обучающимся планомерно в течение семестра.

Для организации учебной деятельности эффективным вариантом является использование средств, используемых для получения необходимой информации. В роли таких средств могут быть ИТ-технологии (смартфоны, планшеты, компьютеры и т.п.), имеющие приложения/программы по поиску нужной информации по ключевым словам и фразам, что значительно экономит время на подготовку к занятиям.

Наиболее удобно, если учащийся составит график для занятия самостоятельной работы с указанием дня недели и планируемого времени на подготовку к предмету, например, сначала проработка материала лекций, чтение первоисточников, затем выделение и фиксирование основных идей. Рекомендуемое среднее время два часа на одно занятие.

Описание последовательности действий, обучающихся при изучении дисциплины

В соответствии с целями и задачами дисциплины студент изучает на занятиях и дома разделы лекционного курса, готовится к практическим занятиям, проходит контрольные точки текущей аттестации, включающие разные формы проверки усвоения материала (собеседование, доклад и др.).

На лекционных занятиях реализуется объяснительно-иллюстративный метод обучения – лекции читаются с элементами объяснения и описания, что позволяет студентам быстро накопить минимальную базу знаний для последующего построения их поисковой и мировоззренческой деятельности, а также реализуется интерактивный метод обучения – лекции беседы.

На семинарских занятиях формой обучения служит беседа по предлагаемым темам с объяснением сложных моментов. Закрепляются навыки самостоятельной работы с материалом, анализа и обсуждения.

Для успешного усвоения курса слушателям рекомендуется конспектировать лекционный материал в процессе занятия, затем бегло просматривать его и повторять накануне следующей лекции. Это обеспечит максимальное усвоение материала. По каждой изучаемой теме проводится семинар для проверки усвоения пройденного материала.

Овладение материалом для самостоятельного изучения оценивается по выступлениям с сообщениями и докладами на семинарах. Учитываются полнота раскрытия темы и тщательность изложения.

Для подготовки к промежуточной аттестации (зачету) требуется проработать предложенные вопросы, используя не только материал лекций и семинаров, но и дополнив его знаниями, полученными при изучении основной и дополнительной литературы по курсу. Учитывается полнота раскрытия темы, соответствие ответа вопросу, степень владения терминологией.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения практических занятий используются специализированное оборудование, учебный класс. Для самостоятельной работы используется класс с компьютерной техникой, оснащенный необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой и нормативной поисковой системой, имеющий выход в глобальную сеть, также он должен быть оснащён аудиовизуальной техникой для показа лекционного материала и презентаций студенческих работ.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- специально оборудованные кабинеты и аудитории, лаборатории.

Для проведения всех видов занятий и лекционных, и практических необходимы: средства для видео просмотра, компьютеры и офисная техника, в достаточном количестве для ведения занятий по дисциплине.

При наличии проектора основные положения лекций могут поддерживаться Power Point презентациями



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Землепользование и землеустройство»
Направление подготовки 06.03.02 Почвоведение
Форма подготовки очная

Владивосток
2019

Самостоятельная работа по дисциплине предусмотрена рабочим учебным планом в объеме 64 академических часа.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	25.09-30.09.19	Подготовка доклада	8 час.	Защита доклада с оценкой
2	25.10-30.10.19	Подготовка доклада	8 час.	Защита доклада с оценкой
3	12.11.-16.11.19	Подготовка доклада	8 час.	Защита доклада с оценкой
4	25.11.-30.11.19	Подготовка доклада	8 час.	Защита доклада с оценкой
5	10.12.-15.12.19	Подготовка доклада	8 час.	Защита доклада с оценкой
6	20.12.-30.12.19	Подготовка проекта фермерского хозяйства	24 час.	Защита проекта с оценкой

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Структура Доклада

Доклады в электронной форме в редакторе PowerPoint. Доклада должен быть обобщающим документом, включать всю информацию по выбранной тематике. Структурно реферат комплектуется по следующей схеме:

Титульный лист – обязательная компонента доклада, первая страница доклада должна содержать название доклада и фамилию учащегося;

Основная часть – представляет собой краткую информацию со ссылкой на литературные источники или нормативно правовые акты.

Заключительный слайд – обязательная компонента доклада, содержит список источников, использованных при выполнении работы, включая электронные источники (список нумерованный, в соответствии с правилами описания библиографии).

Оформление Доклада

Необходимо обратить внимание на следующие аспекты в оформлении доклада:

- набор текста;
- структурирование работы;
- оформление заголовков всех видов (рубрик-подрубрик-пунктов-подпунктов, рисунков, таблиц, приложений);
- оформление перечислений (списков с нумерацией или маркировкой);
- оформление таблиц;
- оформление иллюстраций (графики, рисунки, фотографии, схемы);

- набор и оформление математических выражений (формул);
- оформление списка литературы (библиографических описаний) и ссылок на источники, цитирования.

Методические указания к самостоятельной работе

1. Внимательно выслушайте или прочитайте тему и цели самостоятельной работы.
2. Внимательно прослушайте рекомендации преподавателя по выполнению самостоятельной работы.
3. Уточните время, отводимое на выполнение задания, сроки сдачи и форму отчета у преподавателя.
4. Ознакомьтесь со списком литературы и источников по заданной теме самостоятельной работы.
5. Если вы делаете сообщение, то обязательно прочтите текст медленно вслух, обращая особое внимание на произношение новых терминов и стараясь запомнить информацию.
6. В процессе выполнения самостоятельной работы обращайтесь за консультациями к преподавателю, чтобы вовремя скорректировать свою деятельность, проверить правильность выполнения задания.
7. Сдайте готовую работу преподавателю для проверки точно в срок.
8. Участвуйте в обсуждении и оценке полученных результатов самостоятельной работы.

Темы докладов

по дисциплине «Землепользование и землеустройство»

1. Понятие частной собственности на землю и земельные реформы Столыпина.
2. Земельное право СССР.
3. Новая земельная реформа России.
4. Формы собственности на землю и виды пользования земельными участками в России.
5. Особенности купли и продажи земельных участков.
6. Виды юридической ответственности за нарушение земельного права.
7. Правовое обеспечение фермерства в России.
8. Регулирование отношений, связанных с управлением фермерским хозяйством.
9. Фермерство в зарубежных странах.
10. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства.
11. Землеустроительная документация.
12. Землеустройство в Приморском крае.

13. Основные принципы охраны окружающей среды.
14. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
15. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения почв.
16. Плодородие почв.
17. Права и обязанности собственников, владельцев, пользователей, в том числе арендаторов, земельных участков в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения.
18. Обеспечение плодородия земель сельскохозяйственного назначения при частной собственности на землю.
19. Составные части межхозяйственного землеустройства.
20. Проектирование и размещение границ землепользования.
21. Исправление недостатков землепользования.
22. Подготовительные и обследовательские работы. Полевые обследовательские работы.
23. Задание проектирование.
24. Составные части и элементы внутрихозяйственного землеустройства.
25. Типы размещения хозяйственных и бытовых построек.
26. Выбор места под центральную усадьбу. Свойства грунта.
27. Размещение хозяйственных построек.
28. Размещение пород и сортов.
29. Размещение защитных лесных насаждений.
30. Устройство территории виноградников.
31. Устройство территории ягодников.
32. Типы, виды и количества севооборотов.
33. Полевые севообороты.
34. Размещение полей в условиях выраженного рельефа местности.
35. Пастбищеобороты.
36. Формирование гуртовых и отарных участков.
37. Размещение летних лагерей.
38. Виды сенокосов.
39. Размещение сенкосооборотных и бригадных участков.
40. Типы фермерских хозяйств Приморского края.
41. Выбор специализации сельскохозяйственного предприятия.
42. Птицеводство Приморья.
43. Животноводство Приморья.
44. Растениеводство Приморья.
45. Типы размещения элементов сельскохозяйственного предприятия.
46. Размещение центральной усадьбы и хозяйственных построек.
47. Садовые культуры Приморья.

48. Ягодные культуры Приморья.
49. Сорты винограда Приморского края.
50. Выращивание дикоросов.
51. Современные биотехнологии в садоводстве.
52. Зерновые культуры Приморья.
53. Овощные культуры Приморья.
54. Кормовые культуры Приморья.
55. Современные агротехнологии выращивания культур.
56. Земельный фонд Приморского края, используемый под пастбища.
57. Биологические показатели качества пастбищных участков.
58. Современные достижения в биологии для получения высокопродуктивных пастбищ.
59. Земельный фонд Приморского края, используемый под сенокосы.
60. Биологические показатели качества сенокосных участков.
61. Фермерские хозяйства Приморья.
62. Перспективы создания экофермы для Приморского края.
63. Перспективные биологические технологии для получения экопродукции.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

✓ 100-86 баллов¹ выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

¹ Значение может быть изменено при условии сохранения пропорций.

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Землепользование и землеустройство»
Направление подготовки 06.03.02 Почвоведение
Форма подготовки очная

Владивосток
2019

**I. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
«Землепользование и землеустройство»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	ОК-13 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает
Умеет		работать в коллективе с конфессиональными и культурными различиями
Владеет		основной информацией об конфессиональных и культурных различиях
ОПК-4 способностью участвовать в коллективных работах, в обсуждениях и разъяснении членам коллектива, обучающимся научно-педагогических заданий по почвоведению, охране и рациональному использованию почв	Знает	навыки социального общения и научной коммуникации в коллективных работах
	Умеет	ставить научные задачи перед каждым членом коллектива.
	Владеет	навыками психологической коммуникации и разрешения конфликтных ситуаций

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение землеустройства в РФ Раздел 2. Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство. Раздел 3. Проект землеустройства сельскохозяйственного предприятия.	ОК-13 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает конфессиональные и культурные различия Умеет работать в коллективе с конфессиональными и культурными различиями Владеет основной информацией об конфессиональных и культурных различиях	Выполнение практических работ в виде доклада (УО-3). Проект фермерского хозяйства (Пр - 9).

2	<p>Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение землеустройства в РФ</p> <p>Раздел 2. Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство.</p> <p>Раздел 3. Проект землеустройства сельскохозяйственного предприятия.</p>	ОПК-4 способностью участвовать в коллективных работах, в обсуждениях и разъяснении членам коллектива, обучающимся научно-педагогическим заданиям по почвоведению, охране и рациональному использованию почв	<p>Знает навыки социального общения и научной коммуникации в коллективных работах</p>	Выполнение практических работ в виде доклада (УО-3).	Проект фермерского хозяйства (Пр. - 9).
			<p>Умеет ставить научные задачи перед каждым членом коллектива.</p>		
			<p>Владеет навыками психологической коммуникации и разрешения конфликтных ситуаций</p>		

II. Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	баллы
ОК-13 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные	знает (пороговый уровень)	конфессиональные и культурные различия	базовые профессиональные и культурные различия	специфику профессиональных и культурных различий для АТР	61-75
	умеет (продвинутый)	работать в коллективе с профессиональными и культурным	работать в коллективе с профессиональными и культурными различиями	сформировать коллектив, основываясь на специфике профессиональных и культурных	76-85

различия		и различиями		различий	
	владеет (высокий)	основной информацией об профессиональных и культурных различиях	основной информацией для создания наиболее эффективной команды проекта с учетом профессиональных и культурных различий	навыками для создания наиболее эффективной команды проекта с учетом профессиональных и культурных различий	86-100
ОПК-4 способность участвовать в коллективных работах, в обсуждениях и разъяснении членам коллектива, обучающимся научно-педагогическим заданиям по почвоведению, охране и рациональному использованию почв	знает (пороговый уровень)	навыки социального общения и научной коммуникации в коллективных работах	основы социального общения и научной коммуникации в коллективных работах	Специфику социального общения и научной коммуникации в коллективных работах для организации педагогической, проектной и научной работы в области почвоведения и рационального природопользования	61-75
	умеет (продвинутый)	ставить научные задачи перед каждым членом коллектива.	сформулировать научные задачи перед каждым членом коллектива в зависимости от специфики работы	ставить научные задачи перед каждым членом коллектива для наиболее эффективной работы над проектом	76-85
	владеет (высокий)	навыками психологической коммуникации и разрешения конфликтных ситуаций	навыками необходимыми для разрешения конфликтных ситуаций	навыками психологической коммуникации и разрешения конфликтных ситуаций при выполнении коллективных проектов и работ	86-100

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов.

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Землепользование и землеустройство» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Землепользование и землеустройство» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Примерный перечень оценочных средств (ОС)

I. Доклад по теме (УО – 3). Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно- исследовательской или научной темы.

II. Проект фермерского хозяйства (ПР – 9). Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Критерии оценки знаний умений и навыков при текущей проверке

I. Оценка устных ответов (Докладов):

Отметка "Отлично"(86-100 баллов)

1. Дан полный и правильный ответ на основе изученных теорий.
2. Материал понят и изучен.
3. Материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком.
4. Ответ самостоятельный.

Отметка "Хорошо"(76-85 баллов)

1. Допущены 2-3 незначительные ошибки, исправленные по требованию учителя, наблюдалась неточности в изложении материала.

Отметка "Удовлетворительно"(60-75 баллов)

1. Учебный материал, в основном, изложен полно, но при этом допущены 1-2 существенные ошибки
2. Ответ неполный и построен несвязно.

Отметка "Неудовлетворительно"(менее 60 баллов)

1. Незнание или непонимание большей или наиболее существенной части учебного материала.
2. Допущены существенные ошибки, которые не исправляются после уточняющих вопросов, материал изложен несвязно.

Промежуточная аттестация студентов.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Земельные ресурсы и сертификация почв» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По дисциплине «Земельные ресурсы и сертификация почв» предусмотрен зачет – проект фермерского хозяйства.

I. Проект

1. Проект фермерского хозяйства (ПР-9). Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся

Критерии выставления оценки студенту на зачете по дисциплине «Землепользование и землеустройство»

Баллы (рейтингов ой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
--	--	---

91-100	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту (или коллективу студентов), если проект фермерского хозяйства соответствует специализации. Все составные части фермерского хозяйства обоснованы согласно правилам землеустройства и в проекте соблюдается правило рационального использования земельного участка согласно его целевому назначению. В проекте обоснованы: состав коллектива, годовой календарный график работы фермерского хозяйства, рассчитаны и обоснованы потребности хозяйства в комах, площадях под пастбища и сенокосы, составлен проект информационного электронного сайта фермерского хозяйства.
80-90	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту (или коллективу студентов), если проект фермерского хозяйства соответствует специализации. Все составные части фермерского хозяйства обоснованы согласно правилам землеустройства и в проекте соблюдается правило рационального использования земельного участка согласно его целевому назначению, составлен проект информационного электронного сайта фермерского хозяйства.
61-79	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту (или коллективу студентов), если проект фермерского хозяйства соответствует специализации. Все составные части фермерского хозяйства обоснованы согласно правилам землеустройства и в проекте соблюдается правило рационального использования земельного участка согласно его целевому назначению..
60-50	<i>неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту (или коллективу студентов), если проект фермерского хозяйства не соответствует специализации и отсутствует информация о всех составных частях фермерского хозяйства.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине «Землепользование и землеустройство»

Темы докладов

по дисциплине «Землепользованию и землеустройству» в течение семестра:

1. Понятие частной собственности на землю и земельные реформы Столыпина.
2. Земельное право СССР.
3. Новая земельная реформа России.
4. Формы собственности на землю и виды пользования земельными участками в России.
5. Особенности купли и продажи земельных участков.
6. Виды юридической ответственности за нарушение земельного права.

7. Правовое обеспечение фермерства в России.
8. Регулирование отношений, связанных с управлением фермерским хозяйством.
9. Фермерство в зарубежных странах.
10. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства.
11. Землеустроительная документация.
12. Землеустройство в Приморском крае.
13. Основные принципы охраны окружающей среды.
14. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
15. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения почв.
16. Плодородие почв.
17. Права и обязанности собственников, владельцев, пользователей, в том числе арендаторов, земельных участков в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения.
18. Обеспечение плодородия земель сельскохозяйственного назначения при частной собственности на землю.
19. Составные части межхозяйственного землеустройства.
20. Проектирование и размещение границ землепользования.
21. Исправление недостатков землепользования.
22. Подготовительные и обследовательские работы. Полевые обследовательские работы.
23. Задание проектирование.
24. Составные части и элементы внутрихозяйственного землеустройства.
25. Типы размещения хозяйственных и бытовых построек.
26. Выбор места под центральную усадьбу. Свойства грунта.
27. Размещение хозяйственных построек.
28. Размещение пород и сортов.
29. Размещение защитных лесных насаждений.
30. Устройство территории виноградников.
31. Устройство территории ягодников.
32. Типы, виды и количества севооборотов.
33. Полевые севообороты.
34. Размещение полей в условиях выраженного рельефа местности.
35. Пастбищеобороты.
36. Формирование гуртовых и отарных участков.
37. Размещение летних лагерей.
38. Виды сенокосов.
39. Размещение сенокосооборотных и бригадных участков.
40. Типы фермерских хозяйств Приморского края.
41. Выбор специализации сельскохозяйственного предприятия.
42. Птицеводство Приморья.
43. Животноводство Приморья.
44. Растениеводство Приморья.
45. Типы размещения элементов сельскохозяйственного предприятия.
46. Размещение центральной усадьбы и хозяйственных построек.

47. Садовые культуры Приморья.
48. Ягодные культуры Приморья.
49. Сорта винограда Приморского края.
50. Выращивание дикоросов.
51. Современные биотехнологии в садоводстве.
52. Зерновые культуры Приморья.
53. Овощные культуры Приморья.
54. Кормовые культуры Приморья.
55. Современные агротехнологии выращивания культур.
56. Земельный фонд Приморского края, используемый под пастбища.
57. Биологические показатели качества пастбищных участков.
58. Современные достижения в биологии для получения высокопродуктивных пастбищ.
59. Земельный фонд Приморского края, используемый под сенокосы.
60. Биологические показатели качества сенокосных участков.
61. Фермерские хозяйства Приморья.
62. Перспективы создания экофермы для Приморского края.
63. Перспективные биологические технологии для получения экопродукции.

Оценочные средства для текущей аттестации
Требования к проекту для получения зачета по дисциплине
«Землепользование и землеустройство»:

Проект фермерского хозяйства должен соответствовать выбранной студентом специализации. Все составные части фермерского хозяйства должны быть обоснованы согласно правилам землеустройства и специализации фермерского хозяйства, а так же в проекте должно соблюдается правило рационального использования земельного участка согласно его целевому назначению.

Проект фермерского хозяйства включает в себя чертеж всех составных частей фермерского хозяйства, выполненный на миллиметровой бумаге в масштабе, предложенным самим обучающимся. В легенде к чертежу указывается перечень всех отрисованных объектов с площадями.

К проекту составляется информационный сайт, в виде презентации, состоящий из отдельных слайдов с информацией: название фермерского хозяйства и его специализация; перечень продуктов и услуг фермерского хозяйства, состав коллектива работников, с указанием выполняем работ, примерный годовой график работы фермерского хозяйства, расчеты потребного количества в земельных участках различного функционального назначения.

Составитель _____ О.В. Нестерова

(подпись)

« _____ » _____ 2019 г.