



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


Зонов Ю.Б.
«21» июня 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой географии и
устойчивого развития геосистем


Бакланов П.Я.
«21» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Географическое районирование

Направление подготовки

05.03.02 География

программа академического бакалавриата

География

Форма подготовки очная

курс 4 семестр 7

лекции 18 час.

лабораторные работы 26 час.

в том числе с использованием МАО лек. 12 / пр. / лаб. 12 час.

всего часов аудиторной нагрузки 44 час.

в том числе с использованием МАО 24 час.

самостоятельная работа 100 час.

в том числе на подготовку к экзамену 36 час.

экзамен 7 семестр

Рабочая программа составлена с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно установленного ДВФУ утвержденным приказом ректора от 18.02.2016 №12-13-235

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры географии и устойчивого развития геосистем, протокол № 8 от «6» июня 2019 г.

Зав. кафедрой: д.г.н., профессор П.Я. Бакланов

Составитель: к.г.н., доцент А.Г. Дряхлов

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____

ABSTRACT

Bachelor's/Specialist's/Master's degree in 05.03.02 geography bachelor

Study profile/ Specialization/ Master's Program "Title" geography

Course title: "Geographical zoning"

Basic (variable) part of Block 1, 4 credits B1. V. DV.07.01 and provided curriculum specialty 05.03.02 geography. The complexity of the discipline is 4 credits

Instructor: Candidate of geographical sciences, associate professor of Dryakhlov Alexander Grigorievich

At the beginning of the course a student should be able to: "Geographic zoning" is read to the students of the 4th year after studying basic disciplines and refers to the number of basis relying of theoretical and applied courses, as one of the "rods" of the higher geographical education, disciplines such as "introduction to geography", "methods of processing economic and geographic information", "physical geography of continents and oceans, physical geography of Russia" "socially-economic geography", "cartography" of the cycles B. 2 (Mathematics and science) and B. 3 (Professional).

Learning outcomes: For successful studying of discipline of "Geographic zoning" of students should be formed the following preliminary competencies (PK-1)

Ability to use basic approaches and methods for comprehensive geographical studies, including the delimitation of geographical regions, theoretical and practical knowledge of basic environmental management (*приводятся формулировки формируемых компетенций*)

Course description: "Geographical zoning" to give students ideas about how the zoning process and the method of dividing the territory, to reveal the principles, methods, qualitative and quantitative, territorial zoning in the media. The development of the discipline of "Geographic zoning" is: the formation of the holistic view of students about the system of geographical zoning in General and economic-geographical zoning, in particular.

Main course literature: 1. Ananiev, E. I. Socio-economic geography: A Course of lectures. – R/D, Phoenix, 2006. – 156 p.

2. Geography (modern world): Textbook / N. N. Petrov. - 3-e Izd., Rev. and extra - M.: Forum, 2008. - 224 p. <http://znanium.com/bookread.php?book=163109>

3. Geoenvironmental mapping: a textbook for University students. / Institute of geography, RAS; ed. by B. I. Kochurov. - 2nd ed. Rev. and add., Moscow, Academy, 2012. - 224 p.

4. Isachenko A. G. landscape science and physical-geographical zoning/ A. G. Isachenko, M.: Higher school, 1991. - 366 p.

5. Isachenko A. G. the Theory and methodology of geographical science: proc. for students in the direction 510800 Geography and specials. 012500 "Geography" / A. G. Isachenko. Moscow: Akademiya, 2004.from 395,

6. Kalashnikova, T. M. Ekonomiko-geographical zoning / M. T. Kalashnikov. M. 1999.
7. Landscape Science: A Textbook / N. F. Gangara, B. A. Borisov, R. F. Baibekov. - 2-e Izd. - M.: research center INFRA-M, 2013. - 240 p. <http://znanium.com/bookread.php?book=3684567>
8. Mikhno V. B. fundamentals of physical-geographical zoning: proc. manual / V. B. Mikhno.- Voronezh: Voronezh state University, 2005.- 278 p.

Form of final control: examination

АННОТАЦИЯ

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Географическое районирование»

Рабочая программа учебной дисциплины «Географическое районирование» предназначена для студентов 4 курса, обучающихся по направлению 05.03.02 География, профиль «География».

Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.07.01). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), лабораторные занятия (26 час.), самостоятельная работа 100 часов, (в том числе на подготовку к экзамену 54 часа). Дисциплина реализуется на 4 курсе, в 7 семестре.

Изучаемый курс находится на стыке географических, экономических, общественно-географических наук, что наглядно продемонстрировано в учебно-методическом комплексе. В ходе изучения дисциплины дается понятие «Географическое районирование»

Целью курса «Географическое районирование» дать студентам представления о районировании как процессе и методе членения территории, раскрыть принципы, методы качественные и количественные, проблемы выбора при районировании территориальных носителей информации. Целями освоения учебной дисциплины «Географическое районирование» является: формирование целостного представления студентов о системе географического районирования в целом и экономико-географического районирования, в частности. Дать студентам знания о физико-географическом районировании как об одной из главнейших теоретических и практических проблем современной физической географии, изучение методологии и теории экономического районирования, отечественных и зарубежных научных подходов к сущности экономических районов, их специализации, иерархии и критериев функционирования; изучение принципов и основных показателей районирования населения, промышленности, с/х, транспорта, сферы услуг.

Задачи

- Показать роль и значение районирования, как в географии, так и в других науках, жизни людей
- Дать основные теоретические знания в области районирования
- Объяснить историю возникновения, развития и современное состояние данной научной дисциплины
- Научить основным методическим приемам районирования
- Выявить черты и сходства, и различия между основными разновидностями районирования
- привить навыки проведения комплексного анализа исследовательских проблем и ориентирования в различных видах районирования
- - научить применять полученные знания для решения прикладных задач в рамках изучаемой дисциплины.

Обеспечить усвоение студентами научного материала, по теории физико-географического районирования, обучить их методам научного анализа и синтеза разнообразных литературных данных по проблемам физико-географического районирования.

Дисциплина «Географическое районирование» обладает большим воспитательным потенциалом. Он лежит в основе развития географического мышления и формирования у будущих географов современной географической картины мира. В ходе учебного процесса создаются условия для реализации идей личностно-развивающего обучения, направленных на становление у студента активной творчески-созидательной позиции, развитие таких личностно - и профессионально значимых качеств как целеустремленность, отзывчивость, ответственность по отношению к окружающей среде в ходе повседневной трудовой и бытовой деятельности, толерантность к другим народам и культурам, организованность, предприимчивость, коммуникативность, информационная культура и др.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения

образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций.

		Этапы формирования компетенции
ПК-1 Способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	Знает	новейшие научные данные о пределах устойчивости биосферы и глобальных экологических изменениях для применения при проведении географических исследований; теоретические и научно-практические основы природопользования; проблемы природопользования; основные направления оптимизации природопользования; классификацию и функциональное назначение природных ресурсов; основные положения и сущность экономического механизма охраны природы; последствия антропогенных изменений в живой и неживой природе; основные загрязнители природной среды;
	Умеет	Пользоваться концепцией устойчивого развития при проведении географических исследований; грамотно обосновывать подходы к решению современных географических проблем устойчивого развития; разрабатывать пути решения экологических проблем; определять последствия воздействия хозяйственной деятельности человека на отдельные природные компоненты и природные комплексы
	Владеет	Географическими основами устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях; навыками обработки географической информации в целях устойчивого развития; основными методическими и методологическими подходами при проведении географических исследований к обсуждению проблем устойчивого развития; методами составления и анализа проектов рекультивации нарушенных земель, особо охраняемых территорий для решения исследовательских и прикладных задач

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Географическое районирование» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар, контрольные работы, индивидуальные творческие задания.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 ЧАСОВ)

Содержание теоретической части курса разбивается на разделы, темы.

Раздел I. Физика географическое районирование (10 ч)

Введение. Понятие географического районирования. (2 ч)

Цели районирования. Значение районирования. Общие черты процедуры районирования. Основные принципы районирования. Общая классификация видов районирования. Частное

(отраслевое) и общее (интегральное) районирование. Научное и прикладное районирование. Районирование и вопросы практики.

Теория районирования (2 ч).

Систематизация и классификация в географии. Таксономия. Типология. Типизация. Группировка.

Парадигмы районирования. Основные понятия районирования. Ареал. Регион. Район. Однородный и узловый районы. Районное образование. Подходы к выделению районов (таксономический и функциональный). Таксономические единицы районирования в науках о земле. История и место теории районирования в исследованиях географической науки.

Основные теоретические направления общегеографического, природного и экономического таксонирования и районирования. Современная методология и методика таксонирования и районирования в географической науке. Развитие учения о районировании в России. Виды районирования в России: соотношение исторического и современного. Карта как результат географического районирования. История становления и развития учения о физико-географическом районировании. Основы физико-географического районирования.

Принципы и методы физико-географического районирования. (2 ч).

Физико-географические комплексы и факторы их формирования. Система таксономических единиц в физико-географическом районировании.

Зональность и система зональных единиц. Секторность и система секторных единиц (2 ч).

Физико-географические границы. Карты физико-географического районирования.

Физико-географическая дифференциация. (2 ч).

Высотная поясность и система высотных поясных единиц. Тектогенная дифференциация и система

тектогенных единиц. Ландшафтная дифференциация и система ландшафтных единиц.

Раздел 2 Эконом - географическое районирование (8час.)

Теоретические аспекты экономико-географического районирования. (2 ч).

Система таксономических единиц районирования. Требования к районам. Частное и комплексное районирование.

Методологические вопросы экономического районирования. (2 ч).

Принципы районирования. Экономический (социально-экономический) район. Формирование экономических районов.

Принципы экономического районирования страны. (2 ч).

Укрупненные районы (макрорегионы) Крупный экономический район. Мезорайоны. Район однородный (гомогенный). Район узловый (модальный). Экономические зоны.

Районирование в Российской социально-экономической географии: современное состояние и направление развития. (2 ч).

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лабораторных занятия (26 час.)

Семинар 1. (2 час.)

Теоретические вопросы физико-географического районирования

1. Сущность и содержание физико-географического районирования.
2. Региональные и типологические ландшафтные объединения.
3. Дифференциация и интеграция геосистем в физико-географическом районировании.
4. Принцип комплексности.
5. Принцип однородности.
6. Принцип объективности районирования.
7. Генетический принцип районирования.

Семинар 2. (2 час.)

Таксономические уровни и основные таксономические единицы в

физик географическом районировании

1. Спорные вопросы таксономии физико-географических регионов.
2. Однорядный способ сочетания зональных и азональных признаков.
3. Таксономические ряды в физико-географическом районировании.
4. Зональные и азональные регионы.
5. Физико-географический пояс.
6. Ландшафтная зона.
7. Типы ландшафтных зон.
8. Ландшафтная подзона.
9. Физико-географический сектор.
10. Субконтиненты как единицы физико-географического районирования.
11. Физико-географическая страна.
12. Физико-географические (ландшафтные) области.
13. Многорядная система таксономических единиц физико-географического районирования.

Семинар 3. (2 час.)

Физико-географическое районирование территорий

1. Ландшафтная структура физико-географических регионов.
2. Физико-географическое районирование горных территорий.
3. Физико-географические страны Евразии.
4. Физико-географические страны Африки.
5. Физико-географические страны Северной Америки.
6. Физико-географические страны Южной Америки.
7. Физико-географические страны Австралии.
8. Физико-географические страны равнин России.
9. Физико-географические страны горных территорий России.
10. Физико-географическое районирование Тюменской области.

Лабораторный практикум

ТЕМА: Физико-географическое районирование материков мира.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 1(2 час.)

Физико-географическое районирование материков.

Ландшафтные сферы и зоны

Подготовьте сообщения по следующим вопросам:

1. Понятие о ландшафтной сфере Земли (определение ландшафтной сферы, ее место в географической оболочке, отличие ландшафтной сферы от биосферы, биострома и т.д.).
2. Зональность – мировой географический закон природы: а) объективные предпосылки возникновения закона в России; б) работа В.В. Докучаева «Учение о зонах природы».
3. Компонентная зональность территории России (климатическая, растительности, животного мира, почвенного покрова, геохимических процессов, грунтовых вод, морфоскульптурного рельефа). Подберите конкретные доказательства для подтверждения зональности всех компонентов природы.
4. Ландшафтная зональность и ее виды: а) широтная (радиационная); б) гидротермическая.
5. Азональность и ее виды: а) секторность; б) провинциальность; в) долготная ландшафтная дифференциация; г) орогенетическая зональность по Ф.Н. Милькову (высотная, глубинная, вертикальная (структурная)

б . Дальнейшее развитие закона географической зональности: а) в работах Л.С. Берга; б) закон периодической зональности А.А. Григорьева и М.И. Будыко в) критика «Таблицы географической зональности» Ф.Н. Мильковым; г) «Периодическая система географических зон» Ф.Н. Милькова Понятие о цикле развития биострома. Анализ таблицы Ф.Н. Милькова; д) «Система географических зон и секторов Евразии и Сев. Африки» А.Г. Исаченко

ТЕМА: Физико-географическое районирование регионов России.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 2(2 час.)

Физико-географическое районирование территории России.

Физико-географическое районирование России и сопредельных территорий

Задание

1. Изучить основные диагностические признаки выделения крупных региональных физико-географических единиц – стран и равнинных областей.
2. Ознакомиться с картой физико-географического районирования России и сопредельных территорий, изобразить на бланковой основе страны и равнинные зональные области.
3. Дать характеристику физико-географических стран в соответствии с их диагностическими признаками и представить ее в табличной форме.

Цель задания – изучить карту физико-географического районирования, региональные физико-географические единицы высокого ранга (на примере стран и равнинных зональных областей) и принципы их выделения.

Одним из важных направлений физической географии является физико-географическое районирование, которое позволяет выявить и изучить соподчинение природных территориальных комплексов (ПТК), дать их физико-географическую характеристику, показать различия и сходства. Это необходимо для более глубокого познания их природы, решения вопросов по их рациональному использованию. На однородных по природным условиям территориях можно рекомендовать схожие типы использования, природоохранные мероприятия и т. д.

Основные объекты изучения физической географии – ПТК разного таксономического ранга. В курсе “Физическая география России и сопредельных территорий” таковыми являются ПТК регионального уровня. К ним в первую очередь относятся единицы высокого ранга – *физико-географические страны, физико-географические области и провинции*. Эти региональные физико-географические единицы отражают зональную и азональную дифференциацию территории. Первые из них определяются биоклиматическими факторами, вторые – геолого-геоморфологическими. Основные диагностические признаки этих единиц следующие.

Физико-географическая страна – соответствует обширной территории с орографическим и геоструктурным единством (крупная платформа, складчатая тектоническая область или система разновозрастных тектонических зон, которые

объединены общим знаком тектонических движений), с климатическим единством (степень континентальности климата, климатический режим, особенности адвекции тепла и влаги) и своеобразием спектра широтной зональности на равнинах или системой типов спектров высотной поясности в горах.

Физико-географическая область – широтно-зональная на равнинах выделяется в пределах физико-географической страны и представляет территорию с господством определенного широтно-зонального типа ландшафта на дренированных плакорах.

Горная область представляет территорию орографически обособленную или резко отличающуюся от соседних по плану орографического строения, соответствующую крупной тектонической структуре (мегантиклинорий, мегасинклинорий) со своим типом или типами структуры высотной зональности.

Физико-географические провинции (равнинные) – части зональных областей, отличающиеся друг от друга основными чертами геологического строения и геоморфологическими особенностями, характером неотектонических движений, степенью выраженности климатического режима, свойственного зональной области.

Горные провинции – части горной области, отличающиеся от соседних по типу спектра высотной зональности ландшафтов.

Региональные ПТК показаны на картах и схемах физико-географического районирования. В настоящее время существует несколько схем физико-географического районирования для территории СССР. Одни из последних – карты районирования, выполненные коллективом кафедры физической географии и ландшафтоведения МГУ и представленные в настенном варианте (1983, 1986) или в Атласе СССР (с. 120). В учебниках для вузов А.А. Макуниной (1985), Ф.Н. Милькова и Н.А. Гвоздецкого (1986), М.И. Давыдовой, Э.М. Раковской и Г.К. Тушинского (1989) приводятся схемы, специально адаптированные к учебным целям. В новом учебнике Э.М. Раковской и М.И. Давыдовой (2001) дается районирование территории России. Представленные схемы во многом схожи, однако существуют и отличия между ними. В частности на них показано разное количество стран, границы некоторых даже одинаково выделенных стран могут не совпадать, например, Восточно-Европейской равнины, Крымско-Кавказской и т. д. Следует обратить внимание и на то, что в вузовских схемах употребляется термин зона, а не зональная область, как на картах районирования, выполненных в МГУ. А.А. Макуниной (1985) области выделяются не по зональным признакам, а по особенностям развития территории. Различия в схемах районирования следует учитывать при изучении курса с использованием разных учебников.

Задание может быть выполнено в двух вариантах – с анализом разных схем районирования и без него. Для выполнения первого варианта задания рекомендуется ознакомиться с несколькими основными схемами физико-географического районирования РФ, представленными в вышеназванных вузовских учебниках и картами, выполненными в МГУ (1968, 1986) и сделать их краткое сопоставление (выбор схем может быть различен). Следует обратить

внимание на случаи единого и разного выделения наиболее крупных региональных единиц – физико-географических стран на этих картах.

При выполнении первого и второго варианта задания следует более детально изучить карту районирования, выполненную в МГУ (1986) или в Атласе РФ (с. 120). Это связано с тем, что именно она чаще всего используется при отраслевых и комплексных научных и прикладных исследованиях. Для лучшего усвоения материала следует нанести физико-географические страны и равнинные зональные области на бланковую карту.

Взяв карту за основу, необходимо дать характеристику показанных на ней физико-географических стран с учетом диагностических признаков их выделения. Результаты рекомендуется представить в более наглядной табличной форме (табл. 1).

Таблица 1

Характеристика физико-географических стран России и сопредельных территорий

N N п/ п	Страна	Геоструктура, макроформы рельефа, неотектонический режим	Макроклиматические особенности	Ландшафтная структура
1	2	3	4	5

В соответствии с признаками выделения физико-географических стран при их характеристике необходимо: 1/ изучить особенности литогенной основы как фактора физико-географической дифференциации, 2/ выявить основные черты климата России и сопредельных территорий и влияния климатических факторов на дифференциацию природы, 3/ определить основные закономерности зональной дифференциации ландшафтов.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 3(2 час.)

Составление и анализ схемы взаимосвязей природных компонентов в ПТК ранга физико-географической страны

Задание

1. Выявить по литературным и картографическим источникам основные факторы формирования данной физико-географической страны.
2. Дать характеристику природным компонентам и их составным элементам в пределах страны и составить схему взаимосвязей между ними.
3. Провести текстовый анализ составленной схемы.

Цель задания – составить схему (модель) взаимосвязей природных компонентов в ПТК ранга физико-географической страны (или крупной области) и дать ее характеристику.

Физико-географическая страна как любой природный комплекс состоит из взаимосвязанных природных компонентов, на формирование которых оказывают

влияние несколько основных групп факторов. Это *географическое положение* страны, обуславливающее в первую очередь климатические особенности и как следствие специфику широтной или высотной зональности и *история развития* территории, оказывающая основное воздействие на формирование литогенной основы, играющей важную роль в дифференциации природных компонентов и комплексов. Фактором формирования и динамики природных компонентов и ландшафтов внутри страны является также *деятельность человека*.

Схема состоит из ряда блоков. Основной блок, имеющий центральное положение в схеме, представляет характеристику отдельных природных компонентов (их основных признаков) – литогенной основы, климата, внутренних вод, растительности, почв. В других блоках, расположенных в краевых частях схемы, дается информация о главных факторах, под воздействием которых сформировались и формируются природные компоненты и комплексы внутри страны. Составление схемы рекомендуется начинать с выявления и описания факторов формирования изучаемого ПТК, заполняя соответствующие блоки.

В блоке “Географическое положение” необходимо отметить широтное и долготное положение ПТК, его протяженность и размеры. Важно показать его расположение по отношению к морям и океанам (степень изолированности, удаленности от морей и океанов), принадлежность к крупным системам переноса воздушных масс (атлантическому или дальневосточно-тихоокеанскому). Следует также указать на положение страны по отношению к центрам действия атмосферы, с которыми связано перемещение циклонов и антициклонов в разные сезоны года. В этом блоке также необходимо отметить соседство с другими физико-географическими странами.

Вторая группа факторов включает основные этапы развития страны – периоды складчатостей, платформенного режима, характер тектонических движений, проявление вулканизма. Особое внимание следует обратить на четвертичную историю – периоды оледенения, образование многолетней мерзлоты, морские трансгрессии и т. д.

Специфическую группу факторов образуют виды антропогенной деятельности и длительность их воздействия. К ним относятся добыча полезных ископаемых, сельскохозяйственное освоение, вырубка лесов, пожары и т. д.

В основной блок схемы записываются главные признаки данного комплекса, т. е. те свойства компонентов, которые в нем преобладают. Например, для Кольско-Карельской страны это платформенное строение (Балтийский щит), господство денудационных равнин, ледниковый экзарационный и аккумулятивный рельеф, обилие понижений, заложенных по линиям разломов. Для нее также типичен умеренно-континентальный климат с относительно мягкой и многоснежной зимой и прохладным летом; полноводность рек и многообразие озер и болот; господство таежной растительности (сосновых лесов) на щебнистых почвах и т. д. В блоках, характеризующих климат, надо записать конкретные значения показателей (приход солнечной радиации или радиационный баланс, температура, осадки, коэффициент увлажнения и т. д.). При этом следует давать диапазон значений – в зависимости от протяженности страны – на севере и юге, западе и востоке и т. д. Здесь также надо указать на преобладающие типы погоды

по сезонам (циклональный, антициклональный), преобладающее направление ветров.

После заполнения схемы следует соединить линиями те компоненты, которые прямо связаны друг с другом. Например, возвышенный денудационный рельеф Кольско-Карельской страны – это результат длительного периода поднятия и денудации, в том числе вследствие значительных положительных новейших тектонических движений. Обилие озер обусловлено большим количеством понижений, заложенных по разломам и углубленных в результате воздействия ледника, и высоким увлажнением территории. Господство сосновых лесов связано с преобладанием скальных метаморфических и магматических пород, высокой щебнистостью отложений и почв и т. д. Разные по степени тесноты связи между компонентами рекомендуется показывать линиями различной толщины или сплошными и пунктирными линиями. Следует обратить внимание на то, что связи могут быть как прямыми, так и косвенными, когда воздействие осуществляется не непосредственно, а через другие компоненты и в конечном итоге также отразится на всем комплексе. Для более наглядного изображения и анализа схемы взаимосвязей ПТК разные блоки, характеризующие свойства природных компонентов, можно раскрасить или обвести цветными карандашами (например, литогенные компоненты – коричневым, растительность – зеленым, почвы – красным и т. д.).

В кратком текстовом анализе схемы основное внимание следует уделить взаимосвязям между факторами и компонентами и между самими компонентами, указав на наличие прямых или косвенных связей и тесноту этих связей в пределах выбранной физико-географической страны. Особое внимание надо обратить на характер зональности. Также укажите, какими природными ресурсами обладает данный комплекс в связи с природными условиями, какие антропогенные виды воздействия в нем преобладают, каковы масштабы их воздействия. Попытайтесь выявить, какие главные экологические проблемы возникают в связи с природными особенностями страны и воздействием человека, и какие необходимы мероприятия (если это необходимо) для уменьшения деградации ПТК.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 4(2 час.)

Сравнительная характеристика провинций Русской равнины

Задание

1. Составить сравнительную комплексную физико-географическую характеристику двух провинций Русской равнины методом анализа различных тематических карт. Результаты анализа представить в табличной форме.
2. Выполнить текстовый анализ.

Цель задания – изучить провинции Русской равнины и дать их сравнительную характеристику. Зональные области Русской равнины неоднородны по своей ландшафтной структуре. Внутри них выделяются физико-географические

провинции, отличающиеся друг от друга основными чертами геологического строения и геоморфологическими особенностями, характером неотектонических движений, степенью выраженности климатического режима, свойственного зональной области. На карте “Физико-географическое районирование СССР” на Русской равнине выделяется 52 провинции, которые можно объединить в 2 группы – возвышенные и низменные провинции (Макунина, 1985). Эти группы отличаются друг от друга по природным условиям, ресурсному потенциалу, характеру использования, экологическим проблемам и соответственно по природоохранным мероприятиям.

Для выполнения задания выбираются две провинции. Это могут быть либо возвышенная и низменная провинции с большей контрастностью природных условий, либо две возвышенные или две низменные провинции. Рекомендуется сравнивать крупные типичные провинции, расположенные в одной зональной области. (Возможно сравнение провинций и в разных областях).

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 5(2 час.)

Высотная зональность (поясность) в горных странах России и сопредельных территорий (Урал и Кавказ)

Задание

1. Изучить структуру высотной зональности меридиональных и широтных горных систем
2. Построить по две схемы высотной зональности для разных частей Урала и Кавказа
3. Дать текстовый анализ с объяснением причин существования разных типов структуры высотной зональности. Выделить основные факторы, определяющие их.
4. Дать сравнительную характеристику спектров высотных зон разных частей Урала и Кавказа.

Цель задания – изучить основные закономерности дифференциации ландшафтов в горных странах и факторы их формирования на примере меридиональных и широтных горных систем.

Высотная зональность (поясность) – основная закономерность дифференциации горных ландшафтов. Высотные зоны обычно выделяются по преобладающему типу ландшафта, например, горно-лесная и горно-степная зоны. Внутри них по господству определенного подтипа ландшафта вычленяются пояса – смешанных, широколиственных или темнохвойных лесов горно-лесной зоны. Высотные зоны и пояса называют обычно по типу преобладающей растительности, т. к. именно она является наиболее физиономичным компонентом ПТК и индицирует другие компоненты. Однако высотные зоны и пояса различаются по набору форм рельефа, преобладающим экзогенным процессам, водному балансу, почвам и растительности, т.е. по всем природным компонентам. Большинство зональных ландшафтов, встречающихся на равнинах, имеют определенное сходство с высотными зонами, но отличаются

интенсивностью протекающих процессов, особенностями компонентов. В горах сформировались особые зоны, которых нет на равнине, например, горно-луговая зона, хорошо выраженная в циклонических районах – на Большом Кавказе, Западном Алтае. Обычно она представлена тремя поясами – 1) субальпийских лугов и кустарников, 2) альпийских лугов и 3) субнивальным.

Для разных горных систем и их частей характерны свои структуры высотной зональности, т. е. наборы высотных зон и поясов и последовательность их смены.

Структура высотной зональности определяется целым рядом факторов. Одним из главных факторов, влияющих на характер структуры высотной зональности, является географическое положение горной системы, и, в первую очередь, расположение в той или иной широтной зоне и долготном секторе. Другие важные факторы – орографические особенности горной страны: простираение горных хребтов, их абсолютная и относительная высота, экспозиция склонов – солярная (инсоляционная) и циркуляционная, наличия котловин, поверхностей выравнивания и т. д.

Задание состоит из двух частей. Первая связана с выявлением, изучением и объяснением причин существования разных структур высотной зональности в горах, имеющих меридиональное направление, т. е. пересекающих несколько широтных зональных областей. Примером таких гор является Урал, протянувшийся с севера на юг почти на 2000 км и пересекающий широтные зоны от тундр до полупустынь. В пределах каждой широтной зоны выделяется свой спектр высотных зон и поясов. Кроме того, отмечаются различия между структурой высотных зон и поясов западных и восточных склонов, которые проявляются, в одних случаях, в появлении иных зон и поясов, в других – в характере растительности в пределах единой зоны или в изменении высоты зоны и пояса.

В пределах Урала четко выделяются несколько областей – Полярный, Приполярный, Северный, Средний, Южный Урал и Мугоджары, отличающихся друг от друга спектрами высотных зон и поясов. Выберите две любые области Урала, расположенные в разных широтных зонах, например, Полярный (Приполярный), Северный (Средний) и Южный Урал.

Через выбранные области следует провести схематические профили (с западного на восточный склон) или составить схемы-колонки, показывающие смену ландшафтных зон и поясов внутри них, отметить их высотное положение и ширину. Спектры можно также построить в виде треугольника, величина основания которого произвольная, а высота выбирается в соответствии с масштабом. Образцы рисовки спектров можно посмотреть в приложении данного пособия или придумать рисунок изображения самим. Ландшафтные зоны и пояса лучше показывать цветом или штриховкой, внутри них для большей наглядности значками можно показать характер растительности, границы зон и поясов следует различать линиями разной толщины или сплошными и прерывистыми линиями. При построении всех профилей и колонок необходимо соблюдать один и тот же масштаб для сравнения высотного положения зон и поясов различных областей и их ширины.

Под схемами высотной зональности следует поместить условные обозначения зон и внутри них поясов, начиная с наиболее северных (высокогорных) вариантов. Для каждой зоны и пояса надо указать преобладающие зональные почвы и растительные сообщества.

Схемы структуры высотной зональности можно построить, используя физико-географический профиль западного и восточного макросклонов Урала (по П.Л. Горчаковскому), помещенный в учебнике Давыдовой М. И. и др. (1989, Т.1, с. 226–227) или в Приложении 4 данного пособия. При характеристике спектров следует использовать ландшафтную карту А.А. Макуниной (1974), почвенную, карту растительности, монографию "Физико-географическое районирование СССР" (1968). Используя построенные схемы высотной зональности, климатические карты и физико-географического районирования из Атласа СССР, а также учебники и рекомендуемую литературу, объясните причины неоднородности спектров высотной зональности, покажите в каких частях они наиболее сложные и с чем это связано. Обратите внимание на изменение высоты одинаковых зон и поясов в разных областях Урала и на склонах различной экспозиции.

Вторая часть связана с выявлением и изучением структуры высотной зональности в горных системах, имеющих широтное или субширотное простираие. В качестве примера можно привести горную систему Кавказа. Характер высотной зональности в этих горах во многом зависит от условий увлажнения, в связи, с чем здесь выделяются "циклонические" и "континентальные" варианты зональности. "Циклонические" характерны для более увлажненных гор и их частей, расположенных на западе и северо-западе, вторые – на востоке, северо-востоке и во внутренних районах. Используя физическую и климатическую карты, выделите районы Кавказа, относящиеся к "циклоническим" и "континентальным" районам. Составьте по одной схеме структуры высотной зональности для тех и других районов, пользуясь схемой типов высотной зональности в горах Кавказа, помещенной в Приложении 5 данного пособия или в рекомендуемой литературе. Можно также воспользоваться схемами, представленными на карте "Зоны и типы поясов растительности России и сопредельных территорий" (1999). В данном случае схематические профили, схемы-колонки необходимо строить, захватывая северный и южный склоны. Для большей наглядности схемы-колонки для Кавказа рекомендуется строить в том же масштабе и с теми же условными обозначениями, что и для Урала. Легенду к схемам лучше дать единую.

Используя построенные схемы зональности, карты Атласа СССР, учебники, объясните причины различий спектров высотной зональности Кавказа.

На заключительном этапе сравните структуры высотной зональности меридиональных и широтных горных систем, покажите основные различия и причины их возникновения. Укажите, какие из факторов формирования спектров высотной зональности, с вашей точки зрения, наиболее важные, какие второстепенные, в каких горных системах четче выявляются широтные или долготные различия, где наиболее сложные структуры высотной зональности. При сравнении высотных зон и поясов обратите внимание на их высотное

положение и ширину, на изменение растительности внутри одинаковых высотных зон и поясов в разных частях гор.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 6 (2 час.)

Составление физико-географической характеристики крупного региона методом анализа мелкомасштабных карт природы (на примере Дальнего Востока)

Для характеристики природы территории географические науки используют два основных способа – описательный (тексты) и картографический (тематические карты или их набор). В настоящее время сложилось четкое представление о карте, как пространственной, математически определенной и генерализованной образно-значковой модели действительности (Берлянт, 1986).

Карта содержит как качественные, так и количественные характеристики природных компонентов. В отличие от словесного изложения, она более наглядно и объективно отображает особенности пространственного распространения природных явлений, создает возможность одновременного визуального обзора всей территории, дает информацию о ней без разрыва во времени, с примерно одинаковой степенью подробности на всей площади в соответствии с масштабом карты.

Приобретение определенных навыков в работе с мелкомасштабными картографическими материалами, умение анализировать их содержание и получать необходимую географическую информацию имеет важное значение для специалиста физико-географа.

Для выполнения данного задания студенты должны располагать картами природы, преимущественно в масштабе 1 : 10 000 000. Каждая из них содержит информацию об основных особенностях и пространственном распределении определенного компонента или фактора географической среды.

Так, *тектоническая карта* дает представление о тектонико-структурных элементах территории (в первую очередь антиклинальных и синклиналиных структурах). На ней нанесены линии разрывных нарушений.

Карта новейшей тектоники отражает характер и амплитуду новейших тектонических поднятий и опусканий. При ее анализе следует выявить участки их наиболее интенсивного проявления на ДВ. чем связаны важнейшие черты современной геоморфологической дифференциации в пределах территории, тенденции развития территории.

Геологическая карта содержит информацию о возрасте коренных горных пород, их литологическом составе и в ряде случаев – происхождении. Современное размещение пород различного возраста и состава отражает картину геологического развития Дальнего Востока, дает представление о многократных сменах ее тектонического и климатического режима. Карта дает представление также о возрасте пород фундамента Дальнего Востока, глубине залегания его в различных участках, мощности осадочного чехла. Анализ этой карты позволит объяснить некоторые особенности пространственного размещения в пределах

Дальнего Востока полезных ископаемых, локализация месторождений которых обусловлена особенностями накопления пород осадочного чехла и приуроченностью их к определенным структурам.

На карте четвертичных отложений показаны генетические типы и возраст рыхлых отложений, а также некоторые дополнительные характеристики, в частности границы четвертичных оледенений. Эта карта представляет значительный интерес для характеристики Дальнего Востока, поверхность которой покрыта мощной толщей рыхлых молодых пород, слагающих основные формы рельефа, с которыми связаны условия увлажнения, распределение почв и растительности внутри географических зон.

Гипсометрическая карта характеризует основные морфологические особенности рельефа Дальнего Востока – распределение в ее пределах высот, преобладание участков с плоским рельефом, небольшую густоту и глубину эрозионного расчленения. Рисунок изогипс дает возможность судить об определенных формах рельефа, характере речных долин, расчлененности склонов и междуречий.

Геоморфологическая карта дополняет морфо графические данные гипсометрической карты сведениями о возрасте и генезисе рельефа Дальнего Востока (на ней показаны важнейшие типы рельефа и наиболее характерные его формы).

Сопряженный анализ геологической, тектонической, геоморфологической и гипсометрической карт, а также карт новейших тектонических движений и четвертичных отложений позволяют получить довольно значительную и разнообразную информацию для составления камеральным путем геолого-геоморфологической характеристики Дальнего Востока.

Такая характеристика показывает прежде всего общий характер рельефа Дальнего Востока, основные черты устройства поверхности, а также изменения высот внутри территории. Особенности тектонической структуры и истории геологического развития находят отражение в морфоструктурных чертах современного рельефа; скульптурные же формы рельефа создавались в зависимости как от современных природных условий, так и в результате их изменений в четвертичное время (например, в результате оледенения).

Климатические карты содержат, главным образом, данные по пространственной дифференциации количественных показателей отдельных метеорологических элементов, о средних температурах воздуха января, июля и годовых суммах осадков. По ним путем интерполяции можно получить приближенные количественные характеристики элементов для любого пункта территории и проследить особенности их изменений в пространстве. Эти данные могут быть использованы для объяснения особенностей проявления климатической зональности на территории Дальнего Востока.

Для характеристики гидрологических особенностей Дальнего Востока следует использовать *карты осадков, стока, испарения и водного баланса*, необходимо по ним проследить изменения величин с севера на юг.

Карты почв и растительности показывают пространственное распределение в пределах Дальнего Востока основных генетических типов почв и типов

растительности (тундровой, лесной, болотной, степной и т.д.). Они могут быть использованы для характеристики как зональных, так и незональных изменений этих компонентов на территории Западной Сибири.

Ландшафтная карта Срединного региона (1: 2 500 000). В качестве основной единицы на ней принят ранг ландшафта. Легенда карты основывается на структурно-генетической классификации ландшафтов, включающей серию типологических категорий. По данным В. А. Николаева (1978), это типы ландшафтов – (зональные, элювиальные, промежуточные-элювиально-гидроморфные и гидроморфные ряды), разделенные внутри на подтипы, роды и виды ландшафтов.

Изучая ПТК Дальнего Востока студенту, следует обратить внимание на четко выраженную широтную зональность природных условий, на внутренние взаимосвязи природных комплексов, повторяемость или смену, дробность или мозаичность распределения их в пространстве. Важно выявить их индивидуальные черты и индицирующие свойства. Особо при этом следует рассмотреть факторы физико-географической дифференциации.

Карта охраны природы СССР (1 : 4 000 000) дает возможность рассмотреть систему природоохранных мероприятий, выделенных типов и подтипов ландшафтов, хозяйственное использование которых оказывает главное воздействие на их изменение.

Для составления физико-географической характеристики Дальнего Востока, базирующейся на анализе содержания тематических карт, может быть рекомендован следующий план:

1. Географическое положение, отражающее место в системе физико-географических стран, границы и общая площадь.
2. Рельеф и его особенности в связи с тектонической структурой и историей геологического развития, проявление этих структур в современном рельефе.
3. Климат: а) средние температуры воздуха – годовые, июля, января, суммы температур выше 5° и 10° ; б) осадки – годовая сумма и количество по сезонам года, распределение и мощность снежного покрова.
4. Воды: а) густота и рисунок гидро сети, длина рек и их уклоны; б) построение гидрографов рек Колымы, Амура; в) водный баланс территории; г) озера.
5. Почвы и растительный покров. Основные типы почв и растительности, их зональное распределение в Дальнем Востоке. Распространение и приуроченность к элементам рельефа болотных ландшафтов.

После составления краткого текстового обзора природы Дальнего Востока по основным компонентам, следует нанести на контурную карту масштаба 1 : 10 000 000:

- 1) границу физико-географической страны Дальнего Востока, используя с этой целью в первую очередь карты: тектоническую, геологическую и гипсометрическую;

2) границы природных зон Дальнего Востока (тундровой, лесотундровой, таежной, смешанных лесов), которые наносятся на основании анализа контуров карт климатической, почвенной и растительности с использованием также карты физико-географического районирования Дальнего Востока (1980);

3) границы подзон в тундровой и лесоболотной зонах – по тем же материалам;

4) границы физико-географических провинций.

Анализ мелкомасштабных карт атласов Приморского края, атласа РФ и других карт, предусматривают составление комплексных характеристик конкретных физико-географических провинций Дальнего Востока. Результаты работы с картографическими материалами представляются в виде таблицы.

По данной теме проводится семинарское занятие.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 7 (2 час.)

Физико-географическая характеристика областей юга Дальнего Востока

При составлении комплексной физико-географической характеристики областей континентальной территории юга Дальнего Востока следует обратить внимание прежде всего на особенности природных условий, отличающихся большим разнообразием и особенностями факторов их пространственной физико-географической дифференциации.

Резкие контрасты природных условий обусловлены историей развития этого региона, преобладанием в нем среднегорного и низкогорного рельефа, разделенного межгорными котловинами, преобладанием муссонной циркуляции и муссонного режима тепла и увлажнения в приморских областях и континентального, восточносибирского типа – в западных и северо-западных; гидрологическим режимом, палеогеографическим аспектом формирования почвенно-растительного покрова с проявлением широтной зональности и долготной дифференциации, усиленной барьерным влиянием гор и высотной ландшафтной зональностью.

В данном регионе распространены ландшафты 2-х классов – горного (средне- и низкогорного) и равнинного (равнинно-котловинного, средневысотного и низинного). Оба класса шире всего представлены: 1) лесным типом ландшафтов с подтипами (подзонами на равнинах) средне- и южно-таежно-лесными, которые с севера на юг сменяются смешанными хвойно-широколиственными лесами. В горах, как следствие высотной зональности распространены: 2) тундровый тип ландшафтов, 3) холодных каменистых пустынь.

На равнинах в южной части Дальнего Востока формируются своеобразные лесостепные ландшафты.

На примере Сихотэ-Алинской горной области, горно-котловинной Амуро-Зейской и равнинной Приханкайской областей (Физико-географическое районирование СССР, 1986) студенты проводят анализ ландшафтной структуры с учетом их региональной и локальной специфики.

Высотная ландшафтная зональность меридионально расположенной горной системы Сихотэ-Алинь представлена тремя основными типами и наиболее полно выражена на западных склонах южной части гор, где рельеф, крутизна склонов, экспозиция определяют изменчивость в наборе и ширине высотных зон, колебания их верхних границ. При продвижении на север выявляется основная закономерность: высотные зоны и подзоны сокращаются, их верхние границы снижаются.

Эти закономерности можно выявить при сопоставлении схем высотной зональности Сихотэ-Алиня: его северной и южной частей, западного и восточного макросклонов.

Целесообразно рассмотреть особенности распределения высотных поясов по трем его основным частям: северной (49° с. ш.), средней (46° с. ш.) и южной (44° с. ш.).

При составлении схем высотной ландшафтной структуры необходимо использовать опубликованные схемы в Приложениях 14, 15 типов поясности растительности.

На семинарских занятиях студенты готовят сообщения по типам структуры высотной зональности, с выявлением основных факторов их формирования, с объяснением причин развития и дифференциации. Используют сравнительный метод анализа высотных спектров наиболее контрастных частей Сихотэ-Алиня.

На примере Амуро-Зейской и Приханкайской областей составление комплексной физико-географической характеристики базируется на материалах сравнительного анализа особенностей природных условий и их внутриландшафтной структуры. В данных областях отчетливо проявляются различные сочетания горнолесных ландшафтов с равнинными лесостепными.

Проработанный литературный и картографический материал позволит составить таблицу 17, в которой следует акцентировать внимание на природных ресурсах этих областей, типах хозяйственного использования ландшафтов и условиях их нарушенности с рекомендациями мероприятий по охране ПТК.

Отчетной формой выполненного задания являются сообщения на семинарском занятии.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 8 (2 час.)

Физико-географическое районирование Приморского края
ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Лабораторная работа 9. Административно-территориальное деление государства. (4 час.)

Под АД обычно понимается собственно политико-административная карта государства, представляющая собой совокупность административных единиц.

АД может пониматься и как процесс ("деление"), когда государство делят на такие единицы, и как результат этого процесса — сложившееся АД.

Главным структурным элементом АТД является административно-территориальная единица (АТЕ). Если понимать АТД как политика административную карту, то она состоит из множества АТЕ.

Административно-территориальная единица является синонимом формального региона.

Задание 1.

На контурной карте обозначьте субъекты РФ и федеральные округа. (Приложение 1,5)

2. Назовите соседей республики Якутия.
3. Какие республики находятся на Северном Кавказе?
4. С какими странами граничит республика Бурятия?
5. На территории какого края расположена республика Адыгея?
6. С какой страной граничит Челябинская область?
7. Какая автономная область находится на границе с Китаем?
8. Каким морем омывается республика Дагестан?
9. Назовите центры республик.

Республика Тыва –

Чеченская республика –

Удмуртская республика –

Республика Карелия –

Кабардино – Балкарская республика –

Республика Башкортостан –

Республика Хакасия –

Республика Калмыкия

Лабораторная работа 10. Региональная структура государства. (2час.)

Историческая эволюция административно-территориального и политического деления России.

Задание 2.

Проанализируйте процесс эволюции сетки АТД по следующим этапам, используя электронные источники в списке литературы. По результатам проведите

сравнительную оценку устойчивых участков районирования, выявите устоявшиеся границы и проблемные зоны АТД в России.

1. Первая петровская реформа. Вторая Петровская реформа (по указу от 29 мая 1719 года).

2. Екатерининская реформа 7 ноября 1775 года (разукрупнение АТД). Екатерина II . Павловская "контрреформа" (укрупнение АТД).

Восстановление сетки АТД и образование новых губерний в XIX веке.

3. АТД во второй половине XIX века. Сосуществование старых и новых единиц АТД (1917-1923 гг.).

4. Первая советская реформа 1923-1929 гг. (укрупнение АТД, административно-экономическая регионализация).

5. Вторая советская реформа АТД (разукрупнение ячеек, "дерегионализация" управления). Вторая фаза разукрупнения (1943-1954 годы). Стадия релаксации советской системы АТД (1957-1990 годы).

6. Постсоветская административно-политическая регионализация (1990-е годы).

Лабораторная работа 11. Федеральные округа в системе административно-территориального деления России. (2 час.)

Федеральные округа в системе административно-территориального деления (приложение 3). История создания федеральных округов. Проблемы создания городов федерального значения.

В соответствии с указом президента В.В. Путина 13 мая 2000 года все субъекты РФ (а на тот период их число составляло 89) были сгруппированы в семь федеральных округов

1. Каждый округ приобрел полномочного представителя Президента (полпреда) основная цель которого заключалась в мониторинге ситуации на территории данного субъекта. В послании Федеральному Собранию в 2000 году В.В. Путиным было обозначено, что федеральные округа не представляет новое территориальное образование, представляющие административно унитаристское государственное устройство, а также не являются макрорегионами или мега субъектами.

При распределении регионов по округам явно придерживались принципа географического деления и исторического районирования страны. Федеральные округа создавались по аналогии с военными округами и экономическими районами, не совпадая при этом с количеством и составом, исключение составил Дальневосточный федеральный округ, сохранивший состав и название экономического района.

Задание 3.

1. На контурной карте обозначьте федеральные округа. (Приложение 1).
2. Определите федеральные округа (название) на картографических изображениях. (Приложение 4)
2. Проанализируйте причины изменения (укрупнения или присоединения новой территории) федеральных округов в системе административно-территориального деления.

Лабораторная работа 12. Пограничный спор как отражение конфликта в системе административно-территориального деления. (2 час.)

Пограничные конфликты в досоветский, советский и постсоветской период.

Задание.

1 Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2000 г. № 849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе»

1. Определите основные типы пограничных споров (территориальные, оппозиционные, функциональные, ресурсные) на территории России на разных исторических этапах.
2. Причины обострения споров и возникновения конфликтов при распаде СССР.
3. Определите соотношение межнациональных и пограничных конфликтов.
4. Выявите основные принципы и проблемы урегулирования пограничных конфликтов.

Лабораторная работа 12. Политическая лимнология. (1 час.)

Процесс создания границы. Государственные границы. Политические границы. Политико-административные границы. Основные функции границ

— барьерная, контактная и фильтрующая.

Государственные границы - это административные юридические границы, закрепленные в правовых международных и внутренних актах в соответствии с универсальной правовой системой

2 Это тип границы, относительно которого существуют юридические споры, проходит делимитация, происходит их конвенционально-юридическое закрепление, легитимизация. Это единственная традиционно устойчивая категория. Государственная граница (административная) представляет собой строго конкретную линию. Государственные границы определяют пределы государственной территории, и в этом состоит их основное назначение.

Государственной границей Российской Федерации, согласно Федеральному закону от 1 апреля 1993 года № 4730-ФЗ «О государственной границе Российской Федерации», является линия и проходящая по этой линии вертикальная

поверхность, определяющая пределы территории Российской Федерации - суши, вод, недр и воздушного пространства, т. е. пределы распространения государственного суверенитета.

Задание.

1. Составьте таблицу субъектов российской федерации, у каждого региона укажите граничащие субъекты и выявите группу регионов граничащих с другими государствами.

2. Закон Российской Федерации «О государственной границе Российской Федерации» №4730-1 от 1 апреля 1993 г. М.: Граница, 1993.

Используйте данные пограничной службы ФСБ, сайта <http://www.ruregions.ru>, <http://www.rosgranitsa.ru>, <http://www.bankgorodov.ru/region> и официальных сайтов регионов РФ

Лабораторная работа 13. Экономическое районирование в системе административно-территориального деления России. (2 час.)

Задание.

1. Определите состав экономических районов.

2. Используя экономическое районирование территории РФ, выявите административно-территориальные единицы (субъекты), имеющие межрегиональное и трансграничное сотрудничество с другими регионами на внутригосударственном и международном уровнях (приложение).

3. Проанализируйте межрегиональное сотрудничество в системе административно-территориального деления России.

3.1. Низовые формы сотрудничества. Межрегиональные ассоциации. Межмуниципальные ассоциации.

3.2. Вертикально-горизонтальная интеграция при участии центра. Единая муниципальная ассоциация.

3.3. Роль ФПГ (ВИНК) в формировании трансграничных отношений, сетевой интеграции территорий.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Курс «Географическое районирование» знакомит студентов с широким кругом вопросов, связанных с изучением вопросов как районирования вообще, так и экономико-географического районирования в частности; показывает роль и значение районирования в

совершенствовании территориальной структуры современного хозяйства страны. Курс охватывает значительный объем информации, который необходимо усвоить студентам под руководством преподавателя и в рамках практической и самостоятельной работы.

При подготовке к различным формам работы в рамках курса (лекциям, практическим занятиям) преподаватель должен быть нацелен на то, чтобы сформировать теоретические знания (компетенции) студентов по наиболее важным вопросам и разделам лекционного курса. А также способствовать закреплению навыков самостоятельной работы с библиографическими, Интернет-источниками, и статистическими материалами.

Преподаватель должен понимать, что тематика лекционного материала должна согласовываться с принятой министерством образования РФ программой. А структура лекций должна обеспечивать глубокое понимание студентами основополагающих идей курса: представление об особенностях существующей социально-экономической ситуации.

Доносимый до студентов материал будет восприниматься доступно только в том случае, если сам лектор-преподаватель полностью владеет необходимым объемом информации. Нужно отметить, что лекция не должна превращаться в «одностороннее движение». По ходу работы преподавателю необходимо общаться с аудиторией. Это может происходить и форме вопросов по ходу лекций или коротких бесед по ее теме. Возможны и отвлечения на конкретные примеры из жизни.

Лекция по «Географическому районированию» должна преследовать четыре цели:

1. Раскрыть актуальность темы, рассматриваемой на каждой лекции или проблемы.
2. Осветить факторы и причины, оказывающие воздействие на социально-экономические процессы, происходящие на территории страны.
3. Выявить особенности крупных экономических и природных районов страны, а также наиболее важные черты мезо и микрорайонирования, а также районирования различных экономико-географических явлений и процессов.
4. Лекция должна быть нацелена на формирование компетенций, определяемых курсом в целом.

Полнота и качество конспекта лекций – важный показатель отношения студентов к изучению курса. Конспект – важнейшее, незаменимое средство хранения и систематизации информации. Существует ряд правил, следование которым сделает работу с конспектом легкой, удобной и эффективной:

- старайтесь вести записи аккуратно, писать разборчиво, чтобы потом можно было легко понять написанное;
- выделяйте основное (заголовки тем и вопросов лекций, определения важнейших терминов, формулировки методов, имена ученых и т.п.) с помощью чернил другого цвета,

цветными карандашами или фломастерами и маркерами – так вы всегда легко найдете самое важное;

- во время конспектирования лекций сокращайте длинные или часто употребляемые слова и словосочетания, разработайте собственную систему условных обозначений;

- делайте записи свободными, чтобы при повторном чтении можно было внести в них поправки, уточнения, дополнения.

Семинарские (практические) занятия – являются школой публичных выступлений студентов, они проходят в атмосфере свободного обмена мнениями, в форме живого и творческого обсуждения основных вопросов темы. Отдельные занятия по решению преподавателя могут проводиться с использованием активных методов обучения, в частности, в форме деловых игр, дискуссий, конференций, викторин и т.п.

Прочитанный в учебной литературе материал должен быть глубоко усвоен.

Полезно также вести конспект учебника.

В целях закрепления и расширения понятийно-категориального аппарата рекомендуется в процессе изучения дисциплины сформировать словарь основных терминов.

Если в процессе изучения дисциплины у студента возникают трудности, то он может обратиться за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

По окончании изучения дисциплины студент сдает экзамен.

В случае не сдачи аспирантом зачета в указанный срок, преподавателем назначается пересдача.

Методические указания к выполнению самостоятельной работы Организация самостоятельной работы производится в соответствии с графиком учебного процесса и самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является основным методом глубокого и творческого усвоения содержания дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине «Географическое районирование» включает в себя:

На самостоятельную работу отводится 45 часов трудоемкости курса, что предполагает выполнение заданий по разделам программы, необходимых для подготовки к практическим занятиям, а также для самостоятельной проработки с последующей отчетностью. Задания для самостоятельной работы могут носить как репродуктивный, так и научно-исследовательский характер. Самостоятельная работа студентов должна: - сформировать умения пользоваться картами, справочниками, архивами, библиотеками; - закрепить основные номенклатурные единицы; - развить географическое мышление, научить мыслить пространственно, комплексно решать географические задачи, составлять географический прогноз, выявлять социально-экономико-географические проблемы; - выработать научные взгляды различных направлений

в географической науке. Задания позволяют изучить дополнительные учебники, учебные пособия, монографии, а также включают образцы оформления графических и картографических работ. При изучении регионов России широко используется сравнительный метод анализа. При этом заполняются текстовые сравнительные таблицы, включающие задания разного уровня сложности, что способствует выявлению на их основе закономерностей развития и размещения ведущих отраслей хозяйства страны. Основные формы контроля самостоятельной работы – контрольные работы, написание рефератов, составление индивидуальных отчетов, защита проектов, зачет. Контроль осуществляется на текущих занятиях, коллоквиумах, при написании рефератов.

№ пп	№ раздела дисциплины	Т Е М А	Форма контроля	Кол-во часов
1	1	Региональная география. Понятия района и региона	Индивидуальный отчет, составленный глоссарий	5ч
2	2	Основные виды и способы районирования	индивидуальный отчет, защита презентации	4 ч
3	3	Развитие теории и практики географического районирования	Защита презентации	5ч
4	4	Подходы и развитие экономико-географического районирования в советский период	защита презентации, проверка выполнения задания на контурной карте	5 ч
5	5	Современные представления об экономико-географическом районировании	защита проекта, собеседование	10 ч
6	6	Прикладное значение географического районирования	проверка выполнения задания на контурной карте, собеседование	10 ч
ИТОГО				45 ч

- текущую работу над учебным материалом, изложенным в учебниках, учебных пособиях и дополнительной литературе;

- изучение и дополнение своих лекционных записей с использованием дополнительной литературы;

- выполнение контрольных заданий;
- написание рефератов;
- подготовка к зачету.

Важнейшими принципами самостоятельной работы являются:

- регулярность: занимайтесь не от случая к случаю, а регулярно;
- целенаправленность: прежде чем начать работать с научным текстом (учебником, монографией, статьей из журнала и др.), решите, что Вы хотите узнать, на какие вопросы получить ответы;
- последовательность: не стремитесь забежать вперед, узнать все сразу, вместо быстрого, но поверхностного усвоения содержания дисциплины практикуйте постепенное и последовательное движение в соответствии с программой курса – так вы сделаете свои знания более прочными;
- практичность: старайтесь распознать практическое значение идей и теорий, методов и концепций, оценить сквозь их призму собственную профессиональную деятельность, как прошлую и нынешнюю, так и будущую;
- критицизм: не принимайте все, что услышите и прочитаете, за «чистую монету»; сомневайтесь во всем, дерзайте вопрошать и критиковать авторитеты – так вы разовьете навыки самостоятельного мышления и сделаете знания более упорядоченными.

Требования к реферату. Объем реферата 15-20 страниц. Реферат сдается преподавателю перед зачетом. При написании реферата необходимо пользоваться публикациями в центральной научной российской и зарубежной печати, материалами сайтов, а также материалами из списка основной и дополнительной литературы, электронными методическими изданиями, методическими указаниями, используемыми в учебном процессе.

Реферат включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист. С него начинается нумерация страниц, но номер не ставится.

Номера страниц начинают печатать с первой страницы раздела «Введение». Титульный лист оформляется аналогично титульному листу курсовой работы: указывают наименование высшего учебного заведения, институт, кафедру, где выполнялась работа;

название работы; фамилию и инициалы студента; ученую степень и ученое звание, фамилию и инициалы преподавателя; город и год выполнения работы.

2. Содержание. В содержании представлены названия всех разделов и подразделов работы, каждое из которых печатается с новой строки. В конце строки ставится номер страницы, на которой напечатана данная рубрика в тексте. Номера страниц печатаются вблизи правого поля, все на одинаковом расстоянии от края страницы. Названия разделов и подразделов в оглавлении должно точно соответствовать заголовкам текста.

3. Введение. Во введении обосновывается актуальность рассматриваемой темы, пути развития на современном этапе, имеющиеся проблемы и способы их разрешения.

Выделяются цель и задачи работы. Объем данного раздела не должен превышать одной страницы.

4. Обзор литературы. В данном разделе излагаются теоретические основы по выбранной тематике. Изложение должно вестись в форме теоретического анализа проработанных

источников применительно к выполняемой теме, логично, последовательно и грамотно. При необходимости данный раздел может состоять из отдельных подразделов. Из содержания теоретического обзора должно быть видно состояние изученности темы в целом и отдельных ее вопросов.

5. Заключение. Представляет собой краткое обобщение (2-3 абзаца) приведенных данных.

6. Библиографический список. Оформляется в соответствии с существующими требованиями.

7. Приложения.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, а также развития коммуникативных компетенций защита реферата проводится в виде презентации, подготовленной в Power Point, в интерактивной форме, т.е. с участием в обсуждении темы реферата других обучающихся. Презентационные материалы оформляются в виде последовательности слайдов, демонстрируемых на экранах для аудитории слушателей.

К теме 1

1. Понятие о физико-географическом районировании.
2. Взаимоотношения физико-географического районирования как научного направления физической географии с другими географическими дисциплинами.
3. Задачи физико-географического районирования.
4. Предпосылки возникновения физико-географического районирования.
5. Этапы становления развития учения физико-географического районирования: этап эмпирического районирования, аналитический этап районирования, этап активного физико-географического районирования крупных регионов, современный этап.
6. Результаты исследований по физико-географическому районированию на территории России, стран СНГ и дальнего зарубежья.

тема 2

1. Понятие о физико-географическом комплексе как природной системе.
2. Свойства природных комплексов.
3. Структура природных комплексов.
4. Связи физико-географических комплексов.
5. Типология физико-географических комплексов.
6. Основные закономерности в развитии физико-географических комплексов.
7. Факторы, под влиянием которых происходит формирование, развитие и дифференциация комплексов.

К теме 3

1. Типы природного районирования.
2. Принципы физико-географического районирования.
3. Главные географические закономерности физико-географической дифференциации природы поверхности Земли.

К теме 4

1. Понятие о системе таксономических единиц.
2. Основные требования к системе таксономических единиц.
3. Существующие системы таксономических единиц.

К теме 5

1. Понятие о физико-географических границах, их динамика и таксономическая значимость, критерии выделения их в природе.
2. Методы физико-географического районирования.
3. Источники информации для районирования.

4. Текстовые характеристики.
5. Карты физико-географического районирования, их научное и практическое значение.

К теме 6

1. Физико-географический метод как способ выявления региональных физико-географических комплексов.
2. Картографический метод.
3. Сравнительный географический метод.
4. Геофизический метод.
5. Геохимический метод.
6. Палеогеографический метод.
7. Математические методы.

К теме 7

1. Отраслевое (частное) районирование.
2. Основные принципы геоморфологического районирования.
3. Основные принципы климатического районирования.
4. Основные принципы гидрологического районирования.
5. Основные принципы почвенного районирования.
6. Основные принципы геоботанического районирования.
7. Основные принципы зоогеографического районирования.
8. Оценка материалов различных видов частного районирования для целей комплексного физико-географического районирования.
9. Физико-географическое (комплексное) районирование.
10. Соотношение между районированием комплексным (физико-географическим) и районированием отдельных компонентов (отраслевым).

К теме 8

1. Источники информации для районирования: карты, аэрофотоснимки, космические фотографии.
2. Рукописные фондовые материалы, литературные источники, материалы полевых исследований, материалы лабораторных исследований, как источник информации о природных особенностях физико-географических комплексов.
3. Место экспедиционных и стационарных исследований в познании физической и физико-географической сущности физико-географических регионов.

Вопросы для самоконтроля по всему курсу

1. Понятие о физико-географическом районировании.
2. Взаимоотношения Физико-географического районирования как научного направления физической географии с другими географическими дисциплинами.
3. Задачи физико-географического районирования.
4. Предпосылки возникновения физико-географического районирования.
5. Этапы становления развития учения физико-географического районирования: этап эмпирического районирования, аналитический этап районирования, этап активного физико-географического районирования крупных регионов, современный этап.
6. Результаты исследований по физико-географическому районированию на территории России, стран СНГ и дальнего зарубежья.
7. Понятие о физико-географическом комплексе как природной системе.
8. Свойства природных комплексов.
9. Структура природных комплексов.
10. Связи физико-географических комплексов.
11. Типология физико-географических комплексов.
12. Основные закономерности в развитии физико-географических комплексов.
13. Факторы, под влиянием которых происходит формирование, развитие и дифференциация комплексов.

14. Типы природного районирования.
15. Принципы физико-географического районирования.
16. Главные географические закономерности физико-географической дифференциации природы поверхности Земли.
17. Понятие о системе таксономических единиц.
18. Основные требования к системе таксономических единиц.
19. Существующие системы таксономических единиц.
20. Понятие о физико-географических границах, их динамика и таксономическая значимость, критерии выделения их в природе.
21. Методы физико-географического районирования.
22. Источники информации для районирования.
23. Текстовые характеристики.
24. Карты физико-географического районирования, их научное и практическое значение.
25. Физико-географический метод как способ выявления региональных физико-географических комплексов.
 - Картографический метод.
 - Сравнительный географический метод.
 - Геофизический метод.
 - Геохимический метод.
 - Палеогеографический метод.
 - Математические методы.
 - Отраслевое (частное) районирование.
 - Основные принципы геоморфологического районирования.
 - Основные принципы климатического районирования.
 - Основные принципы гидрологического районирования.
 - Основные принципы почвенного районирования.
 - Основные принципы геоботанического районирования.
 - Основные принципы зоогеографического районирования.
26. Оценка материалов различных видов частного районирования для целей комплексного физико-географического районирования.
 26. Физико-географическое (комплексное) районирование.
 27. Соотношение между районированием комплексным (физико-географическим) и районированием отдельных компонентов (отраслевым).
 28. Источники информации для районирования: карты, аэрофотоснимки, космические фотографии.
 29. Рукописные фондовые материалы, литературные источники, материалы полевых исследований, материалы лабораторных исследований, как источник информации о природных особенностях физико-географических комплексов.
 30. Место экспедиционных и стационарных исследований в познании физической и физико-географической сущности физико-географических регионов.
 31. Научное и практическое значение карт физико-географического районирования.
 32. Масштабы карт физико-географического районирования.
 33. Методы картографического изображения индивидуальных физико-географических комплексов на картах физико-географического районирования.
 34. Методы изображения границ на картах физико-географического районирования.
 35. Информативное значение легенд, их создание на картах физико-географического районирования.
 36. Иерархическая структура районов.
 37. Сущность, содержание и принципы экономического районирования.
 38. Понятия «экономическое районирование» и «экономический район».
 39. Территориальная организация общества: понятие, закономерности, принципы и

факторы.

40. Экономическое районное образование. Основные районнообразующие факторы.
41. Развитие учения об экономическом районировании в трудах отечественных ученых в середине XIX - начале XX вв.
42. Становление районной школы Н.Н. Баранского - Н. И. Колосовского.
43. Современные проблемы экономического районирования.
44. Взаимосвязь экономического районирования и административно- территориального устройства.
45. Отраслевая структура экономического района. Концепция энергопроизводственных циклов.
46. Территориальная структура экономических районов. Основы учения о ТИК.
47. Промышленное районирование.
48. Типология промышленных районов.
49. Сельскохозяйственное районирование.
64. Вопросы типологии экономических районов.
65. Проблемы субъективности и объективности экономических районов.
66. Методы исследования специализации и комплексности развития экономических районов.
67. Природно-хозяйственное, эколого-экономическое, культурное, социально географическое, политико-географическое районирование.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел I. Физика географического районирования (10 ч)	ПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знает Основы программирования на алгоритмических языках как часть информационной культуры	собеседование (УО-1) – (УО-4)	тест
			умеет самостоятельно писать и отлаживать программы на ЭВМ для решения профессиональных задач	Выполненные практические работы в течении семестра	Задачи из ФОС -1
2	Раздел 2 Экономическое географическое	ПК-1 способность решать стандартные	знает Основы программирования на алгоритмических	собеседование	тест

районирование (8 ч)	задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	языках как часть информационной культуры	е (УО-1).	
		умеет самостоятельно писать и отлаживать программы на ЭВМ для решения профессиональных задач	Выполненные практические работы в течении семестра	Задачи из ФОС 2
		владеет Навыками составления алгоритмов для профессиональных задач	Письменная работа - допуск к выполнению практических работ	Задачи из ФОС 3

У СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

Ананьев Е.И. Социально-экономическая география: Курс лекций. – Р/Д, Феникс, 2006г. – 156 с.

География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2008. - 224 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=163109>

Ландшафтоведение: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=3684567>

Трифонова, Т. А. География. Эколого-географическое и социально-экономическое пространство: учебное пособие / Т. А. Трифонова, А. В. Любишева, Р. В. Репкин;

Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ). —2013

<https://idm.dvfu.ru/component/services/library/search>

Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] /Алексейчева

Е.Ю. - М.: Дашков и К,

2014.<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394012440.html>

Этнокультурные регионы мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц. - М.: Прометей, 2013. – 325 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223979>

Дополнительная литература

1. Алампиев П.М. Экономическое районирование СССР. М.: Экономическая литература, 1963г. – 248 с.
2. Арманд, Д. Л. Типологическое и индивидуальное районирование ландшафтной сферы / Д. Л. Арманд // Современные проблемы природного районирования. - М. - 1975.
3. Белоусов, И. И. Основы учения об экономическом районировании / И. И. Белоусов. - М. — 1976.
4. Гвоздецкий Н .А. Физико-географическое районирование СССР. Характеристика региональных единиц / Н. А. Гвоздецкий - М.: Изд-во МГУ, 1968- 575 с. Географические границы / Под ред. Б. Б. Родомана и Б. М. Эккеля. М., 1981.
5. Исаченко, А. Г. Основы ландшафтоведения и физикогеографическое районирование / Исаченко А. Г. — М. - 1965.
6. Исаченко А.Г. Ландшафты СССР. Л.: Гидрометеиздат, 1985, 158 с.
7. Калашникова, Т. М. Экономическое районирование / Т. М. Калашникова. - М. -1982.
8. Колосовский, Н. Н. Основы экономического районирования / Н. Н. Колосовский. -М. - 1958.
9. Колосовский Н. Н. Теория экономического районирования/ Н. Н. Колосовский. - М.-1969.
- 10.. Михайлов Н. И. Физико-географическое районирование. М.: Изд-во МГУ, 1986, 183 с.
11. Мересте, У. И., Современная география; вопросы теории / У. И. Мересте, С. Я. Ныммик. - М. — 1984.
12. Мильков Ф.Н. Физико-географический район и его содержание (на примере Русской равнины) /Ф. Н. Мильков. - М.: Географгиз, 1956. - 221 с.
13. Мильков, Ф. Н. Ландшафтная сфера Земли / Ф. Н. Мильков. - М. - 1970.
- 14.. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. Учебник для вузов В двух частях. Часть 1 [Электронный ресурс] / В.П. Максаковский. - М.: ВЛАДОС, 2009. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016974.html>
- 15.2. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. Учебник для вузов. В двух частях. Часть 2 [Электронный ресурс] / В.П. Максаковский. - М.: ВЛАДОС, 2009. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017940.html>
16. Районирование и региональные проблемы. / Под ред. Н. М. Ратнера. - Екатеринбург. - 1993..
17. Ретеюм, А. Ю. Физико-географическое районирование и выделение геосистем / А. Ю. Ретеюм // Вопросы географии. Сб. 98. - М. - 1975.
18. Родоман, Б. Б. Способы индивидуального и типологического районирования и их изображение на карте / Б. Б. Родоман // Вопросы географии. Сб. 39. - М. - 1956.
19. Родоман, Б. Б. Территориальные ареалы и сети, очерки теоретической географии / Б. Б. Родоман. - Смоленск - 1999.

20. Современные глобальные проблемы [Электронный ресурс] / Отв. ред. В.Г. Барановский, А.Д. Богатуров - М.: Аспект Пресс, 2010. – 523 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705959.html>
21. Трофимов А. М. Количественные методы районирования и классификации /А. М. Трофимов. - Казань. - 1985.
22. Уиттлси, Д. Региональная концепция и региональный метод / Д. Уиттлси // Американская география. Современное состояние и перспективы. Пер с англ. - М. - 1957.
23. Хаггетт, П. География: синтез современных знаний. / П. Хаггетт - М. - 1979.
24. Чистобаев, А. И. Развитие экономических районов: теория и методы исследования / А. И. Чистобаев. — М. - 1980.
25. Шувалов, В. Е. Некоторые подходы к систематизации типов и способов районирования / В. Е.Шувалов // Проблемы территориальной организации производства и расселения в урбанизированных районах. - Свердловск. - 1988.
26. Федина А. Е. Физико-географическое районирование. /А. Е. Федина - М.: Изд-во МГУ, 1981. - 128 с

в). периодические издания:

Журналы:

1. GEO FOCUS.
2. GEO.
3. NATIONAL GEOGR
4. Вокруг Света.
5. Вопросы географии.
6. География в школе.
7. Известия РАН. Серия «География».
8. Известия РГО.

Газеты:

1. География (приложение газеты «Первое сентября»).

1. программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

I Сайты ведущих НИИ

1) Сайт Тихоокеанского института географии ДВО РАН [<http://www.tig.ru/>]

2) Сайт института географии РАН [<http://www.igras.ru/>]

II Энциклопедии указатели и словари

Энциклопедия «Вокруг света» [<http://www.vokrugsveta.ru/encyclopedia/>]

Энциклопедия [<http://www.encyclopedia.ru>]

1 Коллекции энциклопедий и словарей

1) KM.ru Мега энциклопедия [<http://mega.km.ru>]

2) Мир энциклопедий [<http://www.encyclopedia.ru>]

Art cyclopedia [<http://www.artcyclopedia.com>]

3) Рубрикон [<http://www.rubricon.com>]

4) Русские словари [<http://www.slovari.ru>]

5) Яндекс словари [<http://www.slovari.yandex.ru>]

2 Универсальные энциклопедии

1) Britannica [<http://www.britannica.com>]

2) Encarta (Енкарта) [<http://encarta.msn.com>]

3) Википедия (англ) [<http://en.wikipedia.org>]

4) Википедия (рус.) [<http://ru.wikipedia.org>]

5) Кругосвет [<http://www.krugosvet.ru>]

III Географические каталоги

1) Mavica NET – Многоязычный Поисковый Каталог [<http://www.manivicanet.ru/directory/rus/24535.html>]

2) H-Net: Humanities and Social Sciences Online [<http://www.h-net.org>]

IV Сайты географической тематики

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Цифровой образовательный портал Incampus, предоставляющий доступ к УМК преподавателей ЮФУ (<http://incampus.ru/campus.aspx?module=dashboard><http://incampus.ru/campus.aspx?id=1042190>)

<http://www.rgo.ru>

<http://www.vokrugsveta.ru>

<http://www.geo.ru>

Электронная справочно-правовая система «Гарант»

Интернет-библиотека средств массовой информации Public.ru

<http://www.unico.ru/namsvet/info1.htm>

журналы по географии

<http://www.national-geographic.ru/ngm/201101/> национальный географический журнал
dic.academic.ru/dic.nsf/bse/78450 географические журналы

русское географическое общество <http://www.rgo.ru/>

National Geographic Traveller http://ru.wikipedia.org/wiki/National_Geographic_Traveller,

<http://www.ngtraveler.ru/>

Географический сетевой журнал <http://kibergeografia.blogspot.com/>

Географические новости <http://subscribe.ru/catalog/country.other.geoman?pos=2>

<http://www.geografia.ru/>

География и природные ресурсы <http://ru.wikipedia.org/wiki>

<http://www.vokrugsveta.ru/> вокруг света

<http://www.expeditionclub.ru/> «экспедиция»

<http://www.garshin.ru/travel/geo-books.html> каталог географических журналов

<http://geo.1september.ru/2001/45/11.htm> Известия РАН, серия географическая»

специализированные энциклопедии

<http://ebay.shareideas.biz/books/Bse/A-GOGO/0618.htm> краткая географиче

«География» (с иллюстрациями

http://fictionbook.ru/author/izdatelstvo_rosmyen/yenciklopediya_geografiya_s_illyustraciyami/read_online.html?page=1

географические каталоги

<http://www.ecosystema.ru/08nature/photo/rus/geo/index.htm>

http://www.ivlim.ru/rubricator/nauka_i_obrazovanie/nauki/geograficheskie_nauk/

http://www.gki.gov.by/info-center/catalogue_geographical_names/

<http://catalog.fmb.ru/thailand3.shtml>

<http://www.prlib.ru/Lib/pages/catalog.aspx?catid=1470>

http://verhovtseva.ucoz.ru/dir/geograficheskie_sajty/16

Географические атласы

<http://geoman.ru/geography/item/f00/s10/e0010603/index.shtml>

Электронные библиотеки

<http://www.nlr.ru/poisk/?print=1>

ЦЕНТРАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

<http://www.edulib.ru/>

СВОДНЫЙ КАТАЛОГ ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕК НА СЕРВЕРЕ

МГУ <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>

ВИРТУАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА ГПНТБ

<http://www.vlibrary.ru/>

ВСЕМИРНАЯ ВИРТУАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (The WWW Virtual Library) <http://www.vlib.org/>

НАУЧНАЯ СЕТЬ

<http://science.rambler.ru/>
НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА
<http://www.nns.ru/>
ПУБЛИЧНАЯ ИНТЕРНЕТ-БИБЛИОТЕКА
<http://www.public.ru/>
БИБЛИОТЕКА ФЕДЕРАЛЬНОГО ПОРТАЛА «РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
<http://www.edu.ru/>
<http://geo2000.nm.ru/>
Электронные библиотеки
http://www.litera.wallst.ru/?Elektronnye_biblioteki
www.ecosystema.ru/ Географический каталог
[www.vladcity.com/vladivostok/primorskiy-kray/...](http://www.vladcity.com/vladivostok/primorskiy-kray/)
www.ivlim.ru/rubricator/nauka_i...geograficheskie
www.gki.gov.by/ Инфо-центр»..._
www.prlib.ru/ Каталог
verhovtseva.ucoz.ru/dir/geograficheskie
www.nlr.ru/ Электронные каталоги
geo.1september.ru/index.php...
Известия РАН. Серия географическая
<http://www.maikonline.com/maik/showArticle.do?auid=VAFF22UQNX&lang=ru>
<http://www.dvcat.ru/obschestvo/s5p26.html>
Русского географического общества
<http://www.rian.ru/spravka/20101019/285120585.html>
1. httgeoarhiv.blogspot.com копия
2. Географический
<http://geoarhiv.blogspot.com/> ГЕ
iiga.ucoz.org/blog/iiga.ucoz.org/blog/
National Geographic Magazine (Национальный Географический Журнал)
www.pglu.ru/blogs/index.php ОГРАФИЧЕСКИЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ АРХИВ
1) Библиотека электронных ресурсов МГУ им. М.В. Ломоносова [<http://www.idrac.ru/ER/>]
V Географические блоги
Интернет-ресурсы:
<http://ice.tsu.ru/> - Климат, лед, вода, ландшафты
<http://www.geoglobus.ru/earth/geo8/> - геолого-географическое обозрение
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки ГЕОГРАФИИ

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Компьютерный класс с установленным MS Office Excel

Интернет-ресурсы:

1. Сайт кафедры физической географии и ландшафтоведения МГУ им. М.В. Ломоносова, <http://www.landscape.edu.ru> (дата обращения 15.10.2017)
2. Геопортал МГУ, http://www.landscape.edu.ru/main_geoport (дата обращения 15.10.2017)
3. Сайт научно-практического семинара «Ландшафтное планирование» и Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы ландшафтного планирования» (2011) на Географическом факультете МГУ,

- http://www.landscape.edu.ru/main_landscape_planning.shtml (дата обращения 15.10.2017)
4. Сайт НП «Прозрачный мир», курс лекций О.В. Смирновой «Теоретические основы единой стратегии охраны природы и природопользования»,
<http://www.transparentworld.ru/ru/education/lect-smirnova> (дата обращения 15.10.2017)
5. Сайт ГИС-Ассоциации России, www.gisa.ru; (дата обращения 15.10.2017)
6. Сайт компании «СОВЗОНД», <http://sovzond.ru> (дата обращения 15.10.2017)
7. Сайт компании «ДАТА+», www.dataplus.ru (дата обращения 15.10.2017)
8. Сайт ИТЦ Сканекс, <http://www.scanex.ru/ru> (дата обращения 15.10.2017)
9. Портал «География – Электронная Земля», www.webgeo.ru (дата обращения 15.10.2014)
10. Сайт геологической службы США, <http://www.usgs.gov> (дата обращения 15.10.2017)
11. Отдел статистики ООН <http://unstats.un.org/>
12. Всемирный банк Основная статистическая продукция Банка - ежегодная публикация
«Показатели глобального развития». <http://data.worldbank.org/>
13. World Factbook. Данные по странам мира. <http://cia.gov/factbook/>
14. Population Reference Bureau Информация о населении мира. <http://prb.org/>
15. Бюро статистики Международной организации труда. <http://laborsta.ilo.org/>
16. Отдел статистики ЮНЕСКО Статистическая информация в сфере образования, науки, культуры. <http://uis.unesco.org/>
17. Комитет по статистике Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО). Информация о сельском и лесном хозяйстве, продовольственном обеспечении стран мира. <http://faostat.fao.org/>
18. Всемирная торговая организация. <http://wto.org/>
19. Евростат. <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/>
20. Статистический справочник по мировому хозяйству.
<http://vlantconsult.ru/projects/materials/>
21. Федеральная служба государственной статистики РФ. <http://gks.ru/>
22. Международный статистический комитет стран СНГ. <http://cisstat.com/>
23. Социальный атлас российских регионов. <http://socpol.ru/atlas/>
24. Портал «География – Электронная Земля», www.webgeo.ru (дата обращения 15.10.2017)
25. Сайт геологической службы США, <http://www.usgs.gov> (дата обращения 15.10.2017)

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольные вопросы

Курс «Географическое районирование» знакомит студентов с широким кругом вопросов, связанных с изучением вопросов как районирования вообще, так и экономико-

географического районирования в частности; показывает роль и значение районирования в совершенствовании территориальной структуры современного хозяйства страны. Курс охватывает значительный объем информации, который необходимо усвоить студентам под руководством преподавателя и в рамках практической и самостоятельной работы.

При подготовке к различным формам работы в рамках курса (лекциям, практическим занятиям) преподаватель должен быть нацелен на то, чтобы сформировать теоретические знания (компетенции) студентов по наиболее важным вопросам и разделам лекционного курса. А также способствовать закреплению навыков самостоятельной работы с библиографическими, Интернет-источниками, и статистическими материалами.

Преподаватель должен понимать, что тематика лекционного материала должна согласовываться с принятой министерством образования РФ программой. А структура лекций должна обеспечивать глубокое понимание студентами основополагающих идей курса:

представление об особенностях существующей социально-экономической ситуации.

Доносимый до студентов материал будет восприниматься доступно только в том случае, если сам лектор-преподаватель полностью владеет необходимым объемом информации. Нужно отметить, что лекция не должна превращаться в «одностороннее движение». По ходу работы преподавателю необходимо общаться с аудиторией. Это может происходить и форме вопросов по ходу лекций или коротких бесед по ее теме. Возможны и отвлечения на конкретные примеры из жизни.

Лекция по «Географическому районированию» должна преследовать четыре цели:

1. Раскрыть актуальность темы, рассматриваемой на каждой лекции или проблемы.
2. Осветить факторы и причины, оказывающие воздействие на социально-экономические процессы, происходящие на территории страны.
3. Выявить особенности крупных экономических и природных районов страны, а также наиболее важные черты мезо и микрорайонирования, а также районирования различных экономико-географических явлений и процессов.
4. Лекция должна быть нацелена на формирование компетенций, определяемых курсом в целом.

Методика составления опорного конспекта:

Опорный конспект – это развернутый план Вашего предстоящего ответа на теоретический вопрос. Он призван помочь Вам последовательно изложить тему, а преподавателю – лучше понимать Вас и следить за логикой Вашего ответа. Правильно составленный опорный конспект должен содержать все то, что в процессе ответа Вы намереваетесь рассказать. Это могут быть чертежи, графики, формулы (если требуется, с выводом), формулировки основных законов, определения.

Основные требования к содержанию опорного конспекта:

1. Полнота – это означает, что в нем должно быть отражено все содержание вопроса.
2. Логически обоснованная последовательность изложения.

Основные требования к форме записи опорного конспекта:

1. Лаконичность. ОК должен быть минимальным, чтобы его можно было воспроизвести за 6 – 8 минут. По объему он должен составлять примерно один полный лист.

2. Структурность. Весь материал должен располагаться малыми логическими блоками, т.е. должен содержать несколько отдельных пунктов, обозначенных номерами или строчными пробелами.

3. Акцентирование. Для лучшего запоминания основного смысла ОК, главную идею ОК выделяют рамками различных цветов, различным шрифтом, различным расположением слов (по вертикали, по диагонали).

4. Унификация. При составлении ОК используются определённые аббревиатуры и условные знаки, часто повторяющиеся в курсе данного предмета (ВОВ, РФ, и др)

5. Автономия. Каждый малый блок (абзац), наряду с логической связью с остальными, должен выражать законченную мысль, должен быть аккуратно оформлен (иметь привлекательный вид).

6. Оригинальность. ОК должен быть оригинален по форме, структуре, графическому исполнению, благодаря чему, он лучше сохраняется в памяти. Он должен быть наглядным и понятным не только Вам, но и преподавателю.

7. Взаимосвязь. Текст ОК должен быть взаимосвязан с текстом учебника, что так же влияет на усвоение материала.

Примерный порядок составления опорного конспекта

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, картам, дополнительной литературе.

2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.

3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.

4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.

5. Составление опорного конспекта.

Рекомендации студентам по составлению тезисов

Тезисы – это одна из форм само презентации, т.е. ситуации, актуальной для современного делового общения. Благодаря хорошо составленным тезисам Вы имеете возможность создать себе репутацию специалиста, способного находить научно-обоснованные пути решения профессиональных проблем. Не менее важно также и то, что в тезисах Вы можете показать себя деловым человеком, умеющим в краткой, логичной и убедительной, ясной и доступной для адресата форме излагать результаты своей работы.

Тезисы – это кратко сформулированные основные положения научной работы (доклада, статьи и т.п.).

Основное назначение тезисов:

- познакомить участников конференции с содержанием выступлений, чтобы они могли: а) выделить для себя наиболее интересные доклады, темы и проблемы, б) установить соотношение своего выступления с выступлениями других, в) прогнозировать возможности дискуссии и свое участие в ней, г) планировать встречи с коллегами и т.п.;
- представить в экономной форме информацию о своих исследованиях тем участникам, которые по различным причинам не смогут выступить;
- сделать обсуждаемые проблемы достоянием специалистов, заинтересованных в получении соответствующей информации и в поисковой ориентировке.

Специфика содержания

Тезисы представляют собой предметно-логическое целое, объединенное общей идеей. Эта идея должна быть отражена уже в заглавии, назначение которого – сориентировать читателя в содержании научного текста. В отличие от плана, который даже в развернутой форме только называет рассматриваемые вопросы, тезисы должны раскрывать решение этих вопросов. Стремление автора тезисов к краткости обуславливает, как правило, отсутствие примеров, цитат. Общей нормой жанра тезисов является высокая насыщенность высказывания предметно-логическим содержанием. Эта норма реализуется в оптимальном сочетании сложности мысли с ясностью и доступностью изложения.

Оформление

Логика изложения в тезисах должна быть по возможности обозначена:

- 1) с помощью выделения абзацев и языковых средств, указывающих на логические связи (во-первых, во-вторых; внешние факторы – внутренние факторы; 4 основных этапа моделирования; алгоритмы можно разделить на две большие группы и т.п.);

2) или графически, посредством нумерации основных положений:

Стиль

Тезисы имеют характер краткого утверждающего суждения или умозаключения – утверждения необходимости, закономерности выявленных научных фактов.

Структура тезисов

Тезисы предполагают определенную и строго нормативную содержательно-композиционную структуру. В ней выделяются следующие части:

- 1) преамбула (1-2 тезиса),
- 2) основное тезисное изложение (3-6 тезисов),
- 3) заключительный тезис / тезисы (1-2).

В тезисах выступления, которое делается на основе бакалаврского или магистерского исследования, эти части наполняются обычно следующим содержанием.

Преамбула обычно вводит в проблематику. В ней формулируется проблема исследования и обосновывается актуальность темы с точки зрения современного состояния науки и практики. Преамбула характеризуется предельной сжатостью. Основное тезисное изложение включает несколько тезисов. В них необходимо:

- сформулировать цель исследования, охарактеризовать объект и материал исследования,
- описать методику и ход исследования,
- определить критерии оценки и технологию обработки результатов.

Заключительный тезис / тезисы содержит в себе презентацию результатов и общий вывод, касающийся практической значимости или научной новизны результатов, а также возможной перспективы исследования.

В тезисах должна четко просматриваться строгая логическая схема целого. Обычно тезисы связаны между собой причинно-следственными отношениями. Они могут комбинироваться с индуктивным или (реже) с дедуктивным соподчинением.

Типичные ошибки, встречающиеся в тезисах студентов

1. Неудачные названия, в которых не обозначена проблема. Например: Определение степени схожести двух XML-документов (это в большей степени похоже на часть формулировки цели исследования). Анализ закономерностей организационных измерений (анализ – это один из методов исследования).

Возможные варианты: Методы / способы / модель определения степени;

Проблема определения; Определение степени как компьютерная проблема.

2. Неполный список ключевых слов или случайное включение слов в состав ключевых.

Напоминание: к ключевым словам относятся те, которые /

называют объект и предмет исследования (чему посвящено исследование?) и его основные характеристики, выявленные в процессе исследования (какие свойства объекта обнаружены?).

3. Подмена тезисов, отражающих организацию и ход собственного исследования, рефератом, т.е. кратким изложением изученной литературы.

4. Неоправданная гипертрофия преамбулы за счет сокращения основного тезисного изложения. Советы: а) сначала напишите основные тезисы, потом уже беритесь за преамбулу; б) напишите первый вариант тезисов, а затем сократите их, особенно преамбулу.

5. Дробление мысли – выделение чуть ли не каждого предложения в отдельный абзац. Тем самым смещаются необходимые логические акценты.

6. Недостаточная развернутость тезисов, создающая впечатление поверхностности.

7. Содержательная несоразмерность тезисов (два тезиса следует соединить в один или один разделить на два), пробелы (включите дополнительный тезис,

чтобы восстановить логическую полноту и последовательность) или избыточные звенья в целостном тезисном единстве (такие тезисы уводят в сторону, их надо устранить), нарушение логики, например, вначале говорится о результатах исследования, а в конце об его актуальности и цели.

8. Неконкретность заключительного тезиса, отсутствие четких выводов.

9. Нарушения культуры речи: опробован, апробирован, различные виды повторов, в частности тавтология (в процессе работы был разработан метод обработки),

Вопросы для самоконтроля по всему курсу

1. Понятие о физико-географическом районировании.
2. Взаимоотношения Физико-географического районирования как научного направления физической географии с другими географическими дисциплинами.
3. Задачи физико-географического районирования.
4. Предпосылки возникновения физико-географического районирования.
5. Этапы становления развития учения физико-географического районирования: этап эмпирического районирования, аналитический этап районирования, этап активного физико-географического районирования крупных регионов, современный этап.
6. Результаты исследований по физико-географическому районированию на территории России, стран СНГ и дальнего зарубежья.
7. Понятие о физико-географическом комплексе как природной системе.
8. Свойства природных комплексов.
9. Структура природных комплексов.
10. Связи физико-географических комплексов.
11. Типология физико-географических комплексов.

12. Основные закономерности в развитии физико-географических комплексов.
13. Факторы, под влиянием которых происходит формирование, развитие и дифференциация комплексов.
14. Типы природного районирования.
15. Принципы физико-географического районирования.
16. Главные географические закономерности физико-географической дифференциации природы поверхности Земли.
17. Понятие о системе таксономических единиц.
18. Основные требования к системе таксономических единиц.
19. Существующие системы таксономических единиц.
20. Понятие о физико-географических границах, их динамика и таксономическая значимость, критерии выделения их в природе.
21. Методы физико-географического районирования.
22. Источники информации для районирования.
23. Текстовые характеристики.
24. Карты физико-географического районирования, их научное и практическое значение.
25. Физико-географический метод как способ выявления региональных физико - географических комплексов.
 - Картографический метод.
 - Сравнительный географический метод.
 - Геофизический метод.
 - Геохимический метод.
 - Палеогеографический метод.
 - Математические методы.
 - Отраслевое (частное) районирование.
 - Основные принципы геоморфологического районирования.
 - Основные принципы климатического районирования.
 - Основные принципы гидрологического районирования.
 - Основные принципы почвенного районирования.
 - Основные принципы геоботанического районирования.
 - Основные принципы зоогеографического районирования.
26. Оценка материалов различных видов частного районирования для целей комплексного физико-географического районирования.
27. Физико-географическое (комплексное) районирование.
28. Соотношение между районированием комплексным (физико-географическим) и районированием отдельных компонентов (отраслевым).
29. Источники информации для районирования: карты, аэрофотоснимки,
30. космические фотографии.
31. Рукописные фондовые материалы, литературные источники, материалы полевых исследований, материалы лабораторных исследований, как источник информации о

- природных особенностях физико-географических комплексов.
32. Место экспедиционных и стационарных исследований в познании физической и физико-географической сущности физико-географических регионов.
 33. Научное и практическое значение карт физико-географического районирования.
 34. Масштабы карт физико-географического районирования.
 35. Методы картографического изображения индивидуальных физико-географических комплексов на картах физико-географического районирования.
 36. Методы изображения границ на картах физико-географического районирования.
 37. Информативное значение легенд, их создание на картах физико-географического районирования.
 38. Иерархическая структура районов.
 39. Сущность, содержание и принципы экономического районирования.
 40. Понятия «экономическое районирование» и «экономический район».
 41. Территориальная организация общества: понятие, закономерности, принципы и факторы.
 42. Экономическое районо образование. Основные районообразующие факторы.
 43. Развитие учения об экономическом районировании в трудах отечественных ученых в середине XIX - начале XX вв.
 44. Становление районной школы Н.Н. Баранского - Н. И. Колосовского.
 45. Современные проблемы экономического районирования.
 46. Взаимосвязь экономического районирования и административно-территориального устройства.
 47. Отраслевая структура экономического района. Концепция энерго производственных циклов.
 48. Территориальная структура экономических районов. Основы учения о ТИК.
 49. Промышленное районирование.
 50. Типология промышленных районов.
 51. Сельскохозяйственное районирование.
 52. Вопросы типологии экономических районов.
 53. Проблемы субъективности и объективности экономических районов.
 54. Методы исследования специализации и комплексности развития экономических районов.
 55. Природно-хозяйственное, эколого-экономическое, культурное, социально географическое, политико-географическое районирование.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Преподавание дисциплины «Географическое районирование» проводится в учебных аудиториях школы естественных наук, рассчитанных не менее чем на 30 посадочных мест и в полном объеме обеспечено аудиовизуальными средствами и оборудованием для мультимедийных презентаций.

Офисные пакеты программных продуктов, включающие опции: текстовый редактор; электронная таблица; система управления базой данных; средства телекоммуникаций; графические возможности, т. е. все то, что необходимо для самых распространенных видов работ в любом из офисов. В образовательном процессе основным используемым комплектом является Microsoft Office фирмы Microsoft. Специальные программные продукты: комплекс CREDO, комплекс «Полигон», MapInfo, GIS ArcGis v.10, Microsoft Windows и Microsoft Office, ERDAS Imagine Professional, Corel DRAW Graphics Suite X5, программа дизайна «Наш сад. Рубин», «Эколог» фирмы «Интеграл».

Для комплексного и эффективного изучения дисциплины «Географическое районирование» разработан учебно-методический комплекс, полный конспект лекционного материала. Кроме того, географический факультет располагает хорошей материально-технической базой для изучения дисциплины. В частности, в наличии имеются два компьютерных класса с выходами в Интернет, читальный зал, где можно найти необходимую литературу для полноценного изучения дисциплины. В свою очередь читальный зал факультета является составной частью библиотеки ДВФУ, которая располагает огромной библиотечной базой и электронным каталогом с выходом на ведущие библиотеки России и стран СНГ.

При изучении курса рекомендуется пользоваться картографическим материалом:

геологическими, топографическими, растительными, почвенными, климатическими картами, атласами, географическими и другими словарями; использовать компьютерную технику и материалы дистанционного зондирования в процессе усвоения теоретических основ дисциплины, подготовке к семинарским и практическим занятиям, разработке тем самостоятельной работы и написании рефератов.



«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Географическое районирование»

Направление подготовки 05.03.02 География

Форма подготовки очная

**Владивосток
2019**

На самостоятельную работу отводится 46 часов трудоемкости курса, что предполагает выполнение заданий по разделам программы, необходимых для подготовки к практическим занятиям, а также для самостоятельной проработки с последующей отчетностью. Задания для самостоятельной работы могут носить как репродуктивный, так и научно-исследовательский характер. Самостоятельная работа

студентов должна: - сформировать умения пользоваться картами, справочниками, архивами, библиотеками; - закрепить основные номенклатурные единицы; - развить географическое мышление, научить мыслить пространственное, комплексно решать географические задачи, составлять географический прогноз, выявлять социально - экономико-географические проблемы; - выработать научные взгляды различных направлений в географической науке. Задания позволяют изучить дополнительные учебники, учебные пособия, монографии, а также включают образцы оформления графических и картографических работ. При изучении регионов России широко используется сравнительный метод анализа. При этом заполняются текстовые сравнительные таблицы, включающие задания разного уровня сложности, что способствует выявлению на их основе закономерностей развития и размещения ведущих отраслей хозяйства страны. Основные формы контроля самостоятельной работы – контрольные работы, написание рефератов, составление индивидуальных отчетов, защита проектов, зачет. Контроль осуществляется на текущих занятиях, коллоквиумах, при написании рефератов.

№ пп	№ раздела дисциплины	Т Е М А	Форма контроля	Кол-во часов
1	1	Региональная география. Понятия района и региона	Индивидуальный отчет, составленный глоссарий	8
2	2	Основные виды и способы районирования	индивидуальный отчет, защита презентации	7
3	3	Развитие теории и практики географического районирования	Защита презентации	8
4	4	Подходы и развитие экономико- географического районирования в советский период	защита презентации, проверка выполнения задания на контурной карте	7
5	5	Современные представления об экономико - географическом районировании	защита проекта, собеседование	8
6	6	Прикладное значение географического районирования	проверка выполнения задания на контурной карте, собеседование	8

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине:**Примерная тематика курсовых работ****Экономическое районирование**

1. Районирование как отражение дискретности и континуальности пространства.
2. Развитие теории экономического районирования в трудах отечественных географов в ХУШ-ХХ в.
3. Развитие зарубежных теорий экономического районирования.
4. Статистические методы типологии и районирования.
5. Новые методы экономико-географического районирования.
6. Природно-хозяйственное и эколого-экономическое районирование.
7. Теоретические и методологические аспекты экономического районо образования.
8. Изучение использования земель как основа сельскохозяйственного районирования.
9. Современные методы сельскохозяйственного районирования.
10. Зарубежные опыты типологии и районирования сельского хозяйства.
11. Конструктивная направленность экономического районирования.
12. Проблема статуса экономического района.
13. Проблемы социально-географического, культурного, политик географического районирования.
14. ТПК - как компонент территориальной структуры экономического района.
15. Современные проблемы экономического районирования.
16. Основы промышленного районирования.
17. Типология сельского хозяйства и сельскохозяйственное районирование Мордовии.

Физико-географическое районирование

1. Сущность содержание и основные принципы физико-географического районирования.
2. Факторы и закономерности региональной дифференциации ландшафтной - оболочки.
3. Таксономическая система физико-географического районирования.
4. Развитие физико-географического районирования до начала XIX века.
5. Переход от общих эмпирических схем к отраслевому природно-географическому районированию.
6. Труды В.В. Докучаева и их значение для развития физико-географического

районирования на зональной основе.

7. Труды Г.И. Танфильева, П.И. Броунова, А.А. Крубера. Учение Л.С. Берга о ландшафте и развитие физико-географического районирования в первой половине XX века.
8. Развитие работ по физико-географическому районированию во второй половине XX века.
9. Ландшафт как «узловая» геосистема и базовая (предельная) ступень физико-географического районирования.
10. Анализ физико-географического районирования материков, России, Мордовии.
11. Районы, территориальные комплексы и геосистемы.
12. Район и географическое поле. Район и регион. Ядро и периферия района.

Однородные и узловые районы

13. Районирование как отражение дискретности и континуальности пространства.

Районирование и территориальная дифференциация.

14. Новые методы физико-географического районирования.
15. Таксономическая система физико-географического районирования. Спорные вопросы таксономии.
16. Соотношение между районированием и типологической классификацией ландшафтов.
17. Единство однородности и неоднородности физико-географического региона.
18. Геоморфологическое районирование.
19. Сейсмическое районирование.
20. Методы физико-географического районирования.
21. Районирование Мирового Океана.
22. Ботаническое районирование.
23. Зоогеографическое районирование.
24. Почвенное районирование
25. Гидрологическое районирование суши.
26. Геологическое районирование.
27. Тектоническое районирование.
28. Инженерно-геологическое районирование.
29. Гидрогеологическое районирование.
30. Климатическое районирование.
31. Комплексное физико-географическое районирование.

Темы для самостоятельной работы:

Физико-географическое районирование с использованием космических снимков.

Прикладное районирование территории

Составление карты «Экономические районы России»

Составление схемы энергопроизводственных циклов ЭПЦ

Составление карт, отражающих территориальную и отраслевую структуры районов

Составление карты экономического районирования Республики Мордовия

Контрольные вопросы

К теме 1

Понятие о физико-географическом районировании.

Взаимоотношения физико-географического районирования как научного направления физической географии с другими географическими дисциплинами.

Задачи физико-географического районирования.

Предпосылки возникновения физико-географического районирования.

Этапы становления развития учения физико-географического районирования: этап эмпирического районирования, аналитический этап районирования, этап активного физико-географического районирования крупных регионов, современный этап.

Результаты исследований по физико-географическому районированию на территории России, стран СНГ и дальнего зарубежья.

К теме 2

Понятие о физико-географическом комплексе как природной системе.

Свойства природных комплексов.

Структура природных комплексов.

Связи физико-географических комплексов.

Типология физико-географических комплексов.

Основные закономерности в развитии физико-географических комплексов.

Факторы, под влиянием которых происходит формирование, развитие и дифференциация комплексов.

К теме 3

Типы природного районирования.

Принципы физико-географического районирования.

Главные географические закономерности физико-географической дифференциации природы поверхности Земли.

К теме 4

Понятие о системе таксономических единиц.

Основные требования к системе таксономических единиц.

Существующие системы таксономических единиц.

К теме 5

Понятие о физико-географических границах, их динамика и таксономическая значимость, критерии выделения их в природе.

Методы физико-географического районирования.

Источники информации для районирования.

Текстовые характеристики.

Карты физико-географического районирования, их научное и практическое значение.

К теме 6

Физико-географический метод как способ выявления региональных физико-географических комплексов.

Картографический метод.

Сравнительный географический метод.

Геофизический метод.

Геохимический метод.

Палеогеографический метод.

Математические методы.

К теме 7

Отраслевое (частное) районирование.

Основные принципы геоморфологического районирования.

Основные принципы климатического районирования.

Основные принципы гидрологического районирования.

Основные принципы почвенного районирования.

Основные принципы геоботанического районирования.

Основные принципы зоогеографического районирования.

Оценка материалов различных видов частного районирования для целей комплексного физико-географического районирования.

Физико-географическое (комплексное) районирование.

Соотношение между районированием комплексным (физико-географическим) и районированием отдельных компонентов (отраслевым).

К теме 8

Источники информации для районирования: карты, аэрофотоснимки, космические фотографии.

Рукописные фондовые материалы, литературные источники, материалы полевых исследований, материалы лабораторных исследований, как источник информации о природных особенностях физико-географических комплексов.

Место экспедиционных и стационарных исследований в познании физической и физико-географической сущности физико-географических регионов.

Вопросы для самоконтроля по всему курсу

Понятие о физико-географическом районировании.

Взаимоотношения Физико-географического районирования как научного направления физической географии с другими географическими дисциплинами.

Задачи физико-географического районирования.

Предпосылки возникновения физико-географического районирования.

Этапы становления развития учения физико-географического районирования: этап эмпирического районирования, аналитический этап районирования, этап активного физико-географического районирования крупных регионов, современный этап.

Результаты исследований по физико-географическому районированию на территории России, стран СНГ и дальнего зарубежья.

Понятие о физико-географическом комплексе как природной системе.

Свойства природных комплексов.

Структура природных комплексов.

Связи физико-географических комплексов.

Типология физико-географических комплексов.

Основные закономерности в развитии физико-географических комплексов.

Факторы, под влиянием которых происходит формирование, развитие и дифференциация комплексов.

Типы природного районирования.

Принципы физико-географического районирования.

Главные географические закономерности физико-географической дифференциации природы поверхности Земли.

Понятие о системе таксономических единиц.

Основные требования к системе таксономических единиц.

Существующие системы таксономических единиц.

Понятие о физико-географических границах, их динамика и таксономическая значимость, критерии выделения их в природе.

Методы физико-географического районирования.

Источники информации для районирования.

Текстовые характеристики.

Карты физико-географического районирования, их научное и практическое значение.

Физико-географический метод как способ выявления региональных физико-

географических комплексов.

Картографический метод.

Сравнительный географический метод.

Геофизический метод.

Геохимический метод.

Палеогеографический метод.

Математические методы.

Отраслевое (частное) районирование.

Основные принципы геоморфологического районирования.

Основные принципы климатического районирования.

Основные принципы гидрологического районирования.

Основные принципы почвенного районирования.

Основные принципы геоботанического районирования.

Основные принципы зоогеографического районирования.

Оценка материалов различных видов частного районирования для целей комплексного физико-географического районирования.

Физико-географическое (комплексное) районирование.

Соотношение между районированием комплексным (физико-географическим) и районированием отдельных компонентов (отраслевым).

Источники информации для районирования: карты, аэрофотоснимки, космические фотографии.

Рукописные фондовые материалы, литературные источники, материалы полевых исследований, материалы лабораторных исследований, как источник информации о природных особенностях физико-географических комплексов.

Место экспедиционных и стационарных исследований в познании физической и физико-географической сущности физико-географических регионов.

Научное и практическое значение карт физико-географического районирования.

Масштабы карт физико-географического районирования.

Методы картографического изображения индивидуальных физико - географических комплексов на картах физико-географического районирования.

Методы изображения границ на картах физико-географического районирования.

Информативное значение легенд, их создание на картах физико - географического районирования.

Иерархическая структура районов.

Сущность, содержание и принципы экономического районирования.

Понятия «экономическое районирование» и «экономический район».

Территориальная организация общества: понятие, закономерности, принципы и факторы.

Экономическое районо образование. Основные районообразующие факторы.

Развитие учения об экономическом районировании в трудах отечественных ученых в середине XIX - начале XX вв.

Становление районной школы Н.Н. Баранского - Н. И. Колосовского.

Современные проблемы экономического районирования.

Взаимосвязь экономического районирования и административно - территориального устройства.

Отраслевая структура экономического района. Концепция энерго производственных циклов.

Территориальная структура экономических районов. Основы учения о ТИК.

Промышленное районирование.

Типология промышленных районов.

Сельскохозяйственное районирование.

Вопросы типологии экономических районов.

Проблемы субъективности и объективности экономических районов.

Методы исследования специализации и комплексности развития экономических районов.

Природно-хозяйственное, эколого-экономическое, культурное, социально-географическое, политико-географическое районирование

Разработка и составление алгоритмов для программ по заданиям практических работ

Критерии оценивания правильности выполнении самостоятельной работы по составлению алгоритмов программ:

Результат работы	Правильно составленный алгоритм	Алгоритм составлен с незначительными ошибками	Неправильно составленный алгоритм	Не составлен алгоритм
Оценка	Допуск к выполнению работы	Допуск к работе с учетом доработок	Студент к работе не допущен	

Критерий оценивания подготовки к тесту оценивается на итоговом тестировании.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

НАЗВАНИЕ ШКОЛЫ (ФИЛИАЛА)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
«Географическое районирование»
Направление подготовки 05.03.02 География**

Форма подготовки очная

**Владивосток
2019**

ПК-1 Способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знает Основные принципы, законы и закономерности пространственно-временной организации географических районов локального и регионального уровней, районировании как универсальном методе упорядочения и систематизации территориальных систем, широко используемом в географических науках,	Не знает	Отрывочные знания о географическом районировании	Нечеткие знания о	Полные знания о районировании и программировании с незначительными пробелами	Знания географическом районировании полностью сформированы
Умеет Применять методы физико-географических исследований, для обработки, анализа и синтеза полевых лабораторных источников физико-географической информации, методы районирования.	Не умеет	Слабо может применять методы физико-географических исследований, для обработки	Умеет применять методы физико-географических исследований это сопровождается большим количеством ошибок.	Умеет применять методы физико-географических исследований с небольшими недостатками	Умеет применять методы физико-географических исследований без ошибок.
Владеет Основными подходами и	Не владеет	Отрывочные понятия о географическом	Владеет навыками географическом	Владеет географическом	Владеет географическом

методами географического районирования для профессиональных задач		ом районировании	ком районировании, с большим количеством ошибок.	районировании с небольшими недостатками.	районировании без ошибок.
Шкала оценивания (соотношение с традиционными формами аттестации)	незачтено	незачтено	зачтено	зачтено	зачтено

Перечень оценочных средств

№ п/п	Контролируемые части дисциплины	Коды компетенций и планируемые результаты обучения	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Теоретическая часть	ПК – 1	Знает основные принципы, законы и закономерности пространственно-временной организации географических районов локального и регионального уровней, районировании как универсальном методе упорядочения и систематизации территориальных систем, широко используемом в географических науках, основные иерархические уровни, типологии и классификации районов, основы классификации и типологии районов; основные принципы формирования	Устный опрос (У0-1) – (У0-8)	тест

			<p>территориально-производственных комплексов, процессы и факторы формирования и дифференциации природных комплексов; особенности пространственного сочетания природных комплексов; характер связей между компонентами и комплексами; принципы и приемы районирования.</p>		
2	Практическая часть	ПК – 1	<p>Умеет выявлять объективно существующие физико-географические комплексы, их структуру, свойства, связи, динамику и функционирование; проводить классификацию и типологию (ранжирование) природных комплексов разного ранга; составлять карты физико- и экономико-географического районирования; раскрывать содержание основных понятий курса; выделять основные районообразующие факторы;</p>	Выполнение практических работ	Решение типовых задач
			<p>Владеет владеть навыками работы с картографическим, статистическим и литературным материалом;</p>	Сдача допуска к практической работе	

			выполнять расчеты показателей строения, функционирования, динамики и развития районов, оценки их ресурсного потенциала.		
--	--	--	---	--	--

Код компетенции: ПК -1					
Формулировка компетенции: способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования					
Результаты обучения в целом	Результаты обучения по уровням освоения материала			Виды работы	Оценочные средства
	минимальный	базовый	повышенный		
Знает:	сущность объекта и предмета географии, систему географических наук; функции географии; географическую номенклатуру;	основные понятия и теоретические концепции географии;	ведущие научные школы; методологию и основные методы (направления) географических исследований.	Лекции. Самостоятельная работа.	Устный опрос. Контрольные работы. Экзамен.
Умеет:	реферировать географическую литературу;	ориентироваться в круге проблем, изучаемых географией;	использовать теоретический и методический потенциал географии в анализе актуальных проблем развития современного общества.	Лабораторные работы. Самостоятельная работа.	Реферат. Активное резюме. Экзамен.
Владеет:	полученными знаниями для объяснения явлений, наблюдаемых в окружающей среде;	системой подходов и методов пространственного анализа географических и общественно-географических явлений;	навыками и приемами, и необходимым инструментарием комплексного географического исследования.	Лабораторные работы. Самостоятельная работа.	Комплексные ситуационные задания. Решение кейсов. Экзамен.

Карта критериев оценивания компетенций

	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП		
--	---	--	--

Код компетенции	пороговый (удовл.) 61-75 баллов	базовый (хор.) 76-90 баллов	повышенный (отл.) 91-100 баллов	Виды занятий (лекции, семинарские, практические, лабораторные)	Оценочные средства (тесты, творческие работы, проекты и др.)
ПК-1	<p>Знает: базовые методы географических исследований и физика географического районирования</p> <p>Умеет: применять на практике методы географических исследований и физико-географического районирования</p> <p>Владеет: методами характеристики физико-Географических региона</p>	<p>Знает: основные подходы и методы комплексных географических исследований и физико-географического районирования на разных таксономических уровнях</p> <p>Умеет: применять на практике подходы и методы комплексных географических исследований и физико-географического районирования на различных таксономических уровнях</p> <p>Владеет: методами комплексных географических исследований и физико-географического районирования</p>	<p>Знает: подходы и методы комплексных географических исследований и физико-географического районирования</p> <p>Умеет: применять на практике методы комплексных географических исследований и физико-географического районирования</p> <p>Владеет: методами комплексных географических исследований и физико-географического районирования, анализа и характеристики физико-географических регион</p>	Лекции, практические работы	Устный опрос, реферат

КОМПЛЕКСЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы для устного опроса

ВОПРОСЫ ДЛЯ РЕЙТИНГ - КОНТРОЛЯ

Рейтинг - контроль 1.

Выберите верные ответы:

I. История географии – это:

1. наука о географических открытиях
2. наука о географических особенностях природы, населения, хозяйства прошлых эпох
3. специальное научное направление, решающее задачи обоснования состава (идентификации) и проведения границ на карте (делимитации) экономических районов
4. наука о развитии общества

3

II. Кто из этих ученых заложил основы географического районирования:

1. П. П. Семенов-Тянь-Шанский
2. Д. Н. Анучин
3. Л. С. Берг
4. Л. И. Мечников

1

III. Кому принадлежит труд «Теория экономического районирования» (1969):

1. Н. Н. Баранский
2. И. И. Белоусов
3. И. Г. Александров
4. Н. Н. Колосовский

4

IV. Экономический узел это:

1. группа производств, размещенных на определенной территории и в большинстве своем не связанных технологически между собой
2. взаимообусловленное сочетание связанных между собой предприятий на определенной территории в соответствии с особенностями ее экономических и природных условий, ЭГП
3. небольшой населенный пункт с одним экономическим объектом
4. крупный населенный пункт

2

V. К районообразующим факторам относятся:

1. сельскохозяйственные предприятия

2. природные условия и ресурсы
3. промышленные предприятия
4. географическое положение

2

VI. К принципам экономико-географического районирования относятся:

1. экономический
2. транспортный
3. природно-ресурсный
4. размещенческий

1

VII. Концепция энергопроизводственных циклов (ЭПЦ) была разработана:

1. Т. М. Калашниковой
2. И. Г. Александровым
3. Н. Н. Колосовским
4. Н. Н. Баранским

3

VIII. К какой отрасли экономико-географического районирования относятся труды А.Н. Ракитникова:

1. промышленному
2. природно-ресурсному
3. рекреационному
4. сельскохозяйственному

Рейтинг - контроль 2.

1. Каковы основы комплексного и отраслевого физико-географического районирования?
2. Какова взаимосвязь физико-географического районирования и учения о ландшафте.
3. Каково значение районирования общенаучного и прикладного?
4. Районирование как отражение дискретности и континуальности пространства.
5. Определение оптимальной детальности районирования.
6. Таксономическая система районирования.
7. Каковы основные принципы географического районирования?
8. Методы географического районирования.
9. Географическое районирование, районистика, регионология, регионоведение: предмет их изучения и соотношение между собой.

10. Понятие географического района, его изменение в процессе смены географических парадигм.

11. Районирование и его роль в географическом познании.

Рейтинг - контроль 3.

1. Частное и комплексное районирование. Виды районирования и их соотношение.

Значение районирования.

2. Иерархическая структура районов.

3. Сущность, содержание и принципы экономического районирования.

4. Понятия «экономическое районирование» и «экономический район».

5. Территориальная организация общества: понятие, закономерности, принципы и факторы

6. Экономическое районо образование. Основные районообразующие факторы.

7. Современные проблемы экономического районирования.

8. Взаимосвязь экономического районирования и административно-территориального устройства.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предпосылки возникновения экономического районирования

2. Задачи экономико-географического районирования

3. Понятие «экономического района» и «экономического районирования»

4. Способы экономического районирования

5. Индивидуальное и типологическое районирование

6. Сплошное и выборочное районирование

7. Иерархическая структура районов

8. Основные свойства экономических районов

9. Экономическое районо образование и основные районообразующие функции

10. Связь между экономическим районированием и административно-территориальным устройством

11. Вклад в теорию районирования Д.И. Менделеева, М.В. Ломоносова, В.П. Семенова-Тян-Шанского.

12. Вклад в теорию районирования К.И. Арсеньева, Н.П. Огарева, П. Крюкова

13. Сельскохозяйственное районирование Г.И. Танфильева, В.И. Винера, А.И. Скворцова, Д.И. Рихтера

14. Значение работ Н.Н. Баранского, Н.Н. Колосовского и Ю.Г. Саушкина в развитии советской школы районирования

15. Основные виды экономических районов.

16. Отраслевая структура экономического района
17. Суть учения о ТПК
18. Основные составляющие, звенья и ветви
19. Факторы, влияющие на территориальную специализацию района
20. Особенности проведения сельскохозяйственного районирования
21. Суть промышленного районирования территории
22. Источники получения информации для целей экономического районирования
23. Основные методы исследования экономических районов
24. Новые методы и методики районирования в экономической географии
25. Суть социально-географического и политико-географического районирования
26. Практическое значение экономико-географического районирования

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО КУРСУ «Географическое районирование»

1. Понятие и предмет физико-географического районирования.
2. Место физико-географического районирования в системе наук.
3. Развитие научных идей физико-географического районирования: предпосылки возникновения, этапы эмпирического и синтетического районирования.
4. Физико-географическое районирование в советский этап развития науки.
5. Физико-географическое районирование на современном этапе.
6. Источники информации для районирования. Основные требования к отбору материалов.
7. Принципы физико-географического районирования: зональный и незональный.
8. Генетический принцип физико-географического районирования: его сущность и значимость.
9. Принцип территориальной общности: сущность и преимущества.
10. Принципы физико-географического районирования: комплексности и относительной однородности.
11. Сравнительно-географический метод физико-географического районирования.
12. Метод сопряженного анализа в физико-географическом районировании.
13. Метод ведущего фактора в физико-географическом районировании.

14. Метод эталонных участков («ключей») в физико-географическом районировании.
15. Палеогеографические методы в физико-географическом районировании.
16. Геофизические и геохимические методы в физико-географическом районировании.
17. Аэрокосмические методы в физико-географическом районировании.
18. Математические методы в физико-географическом районировании
19. Метод моделирования в физико-географическом районировании.
20. Понятие системы таксономических единиц.
21. Однорядные и двухрядные системы таксономических единиц.
22. Многорядные системы таксономических единиц.
23. Физико-географические границы: классификация и типология.
24. Современное состояние физико-географического районирования материков.
25. Физико-географическое районирование океанов.
26. Физико-географическое районирование горных систем.
27. Современное районирование стран СНГ.
28. Временной анализ физико-географического районирования России.
29. Физико-географическое районирование России в европейской десятичной системе.
30. Задачи и перспективы физико-географического районирования

ЗАЧЕТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Типовые тестовые задания

Тестовые задания для самоконтроля

Географическое районирование 4 к

1 Система территориального деления на административные, экономические, природные и другие районы называется

- +: районированием
- : физико-географическим районированием
- : экономико-географическим районированием
- : Экономическое районирование

2. Универсальный метод современных исследований природной среды, основанный на дифференциации и систематизации структурных элементов географической оболочки Земли – это

- : физико-географическое районирование
- +: экономико-географическое районирование
- : экономическое районирование
- : районирование

3. Впервые понятие физико-географическое районирование ввел

- : Гвоздецкий
- : Исаченко
- +: Панфилов
- : А. Г. Солнцев

4. В каком году было введено понятие физико-географическое районирование

- : в 1975г.
- +: в 1897г.
- : в 1970г.
- : в 1890г.

5. Что является объектом физико-географического районирования

- : административные районы
- : экономические районы
- +: физико-географические комплексы
- : провинции

6. Кто из физико-географов смысл физико-географического районирования видит в выделении на земной поверхности участков, обладающих известной однородностью природных участков

- : А. Г. Солнцев
- +: Н. А. Исаченко
- : Н. И. Михайлов
- : Н. А. Гвоздецкий

7. Кто из физ-географов выделяет физико-географическое районирование как один из разделов ландшафтоведения

- : Мильков и Исаченко
- +: Преображенский и Исаченко
- : Н. А. Гвоздецкий
- : А. Г. Солнцев

8. Кто из физ-географов считает физико-географическое районирование проблемой ландшафтоведения

+: Мильков

-: Исаченко

-: Михайлов

-: Преображенский

9. Кто из физ-географов выделяет физико-географическое районирование и общее ландшафтоведение как самостоятельные части общей физической географии

+: Н.А.Гвоздецкий

-: Мильков

-: Преображенский

-: Михайлов

10. Главные задачи и значение физико-географическое районирования (выберите неправильный ответ)

-: выявление объективно существующих региональных природно-территориальных комплексов с целью их изучения.

-рационального использования, охраны и преобразования

-: установление специфики дифференциации и интеграции региональных комплексов

-: создание карт и составление характеристик, отражающих особенности региональной дифференциации природной среды

+: описательные характеристики природной среды

11. На какие этапы делится становление физико-географическое районирования в России (выберите неправильный ответ)

-: ранний

+: поздний

-: средний

-: современный

12.Ранний период охватывает

+: вторую половину XVIII – кон. XIX вв.

-: кон. XIX- сер. XXвв.

-: сер. XX- до наш. времени

-: сер. XVIII -нач. XXI в.

13.Средний период охватывает

-: вторую половину XVIII – кон.XIX вв.

+: сер. XX-нач. XXI в.

-: кон. XIX-сер. XXв.

-: сер. XX- до наш. времени

14. Современный период охватывает

-: вторую половину XVIII – кон. XIX вв.

-: сер. XX-нач XXI в.

+: кон. XIX- сер. XXв.

-: сер. XX- до наш. времени

15. Какое количество трактовок понятия ландшафта получило наиболее широкое распространение

+: три

-: одно

-: шесть

-: восемь

16. Территориально ограниченный участок земной поверхности, характеризующийся генетическим единством и тесной взаимосвязью слагающих его компонентов - это

+: ландшафт

-: природно-территориальный комплекс

-: природно-территориальный потенциал

-: провинция

17. Все эти определения характеризуют ландшафтные сферы (выберите неправильный ответ)

+: ландшафтная сфера часть литосферы

-: ландшафтная сфера часть географической оболочки

-: ландшафтная сфера синоним географической оболочки

-: ландшафтная сфера система взаимосвязанных природных компонентов

18. Палеоландшафт — это

+: Древний ландшафт, сформировавший свою инвариантность и функционирующий в обстановке, не свойственной современным физико-географическим условиям данной территории

-: Природно-территориальный комплекс, сформировавший свою инертность в современной физико-географической обстановке

-: природно-территориальный потенциал

-: природно-территориальный комплекс

19. Сколько различают уровней геосистем

- : пять
- +: три
- : один
- : девять

20. Природно-территориальные комплексы, формирование которых предопределено местными факторами, проявляющимися в рамках небольших ареалов - это

- : региональный уровень
- : глобальный уровень
- +: локальный уровень
- : планетарный уровень

21. Какой уровень геосистем представлен ландшафтной сферой

- : региональный
- : глобальный
- +: локальный
- : планетарный

22. Интеграция разных ПТК на различных территориях образуют геосистемы

- : регионального уровня
- +: глобального уровня
- : локального уровня
- : планетарного уровня

23. На сколько категорий подразделяются все геосистемы

- +: две
- : три
- : четыре
- : семь

24. Неповторимые в пространстве, обладающие индивидуальной структурой, территориальной целостностью и генетическим единством ландшафты это

- +: региональные комплексы
- : типологические комплексы
- : провинция
- : пояс

25. Генетически разнородные ландшафты, обладающие морфологическим единством и имеющие разорванный ареал это

- : региональный комплекс
- +: типологический комплекс
- : пояс
- : зона

26. Низшей единицей физико-географического районирования является

- +: район
- : зона
- : пояс
- : провинция

27. Приведение в систему, упорядочение всей совокупности изучаемых ПТК это

- : классификация
- +: систематика
- : типология
- : широтная зональность

28. Одним из основных подходов к систематике является

- : типология ландшафта
- +: классификация ландшафта
- : систематика
- : комплексная зональность

29. Наиболее распространенной формой классификации является (выберите неправильный ответ)

- : таблицы
- +: графики
- : схемы
- : диаграммы

30. Одна из разновидностей классификации по принципу однотипности, аналогии является

- : систематика ландшафта
- +: типология ландшафта
- : классификация ландшафта
- : комплексная зональность

31. Подходами к классификации к ландшафтам является (выберите неправильный ответ)

- +: типолого-индивидуальный
- : индивидуальный

-: индивидуально-типологический

-: типологический

32. Факторами формирования и дифференциации физико-географических комплексов являются (выберите неправильный ответ)

-: климатические

-: геолого-морфологические

+: социально-экономические

-: антропогенные

33. Последовательность и определенная смена географических поясов и зон, обусловленная характером распределения лучистой энергии Солнца по широтам и неравномерному увлажнению это

+: зональность

-: высотная поясность

-: аazonальность

-: комплексная зональность

34. Эта зональность характерна многим компонентам ландшафта – климату, растительности, почвам, животному миру, рельефу и грунтам

-: комплексная

+: компонентная

-: горизонтальная

-: вертикальная

35. Ландшафтная зональность это

-: вертикальная

-: горизонтальная

+: комплексная

-: компонентная

36. Закономерность дифференциации более-менее равнинных территорий географической оболочки под воздействием климатического фактора (тепла, влаги, циркуляции воздушных масс)

+: горизонтальная зональность

-: вертикальная зональность

-: комплексная зональность

-: компонентная зональность

37. Какая зональность свойственна всем вариантам ландшафтной сферы Земли

+: широтная

- : вертикальная
- : горизонтальная
- : секторность

38. Следствие взаимодействия между материками и океанами, выражающееся в обособлении крупных частей материков, отличающееся различной структурой зональности это

- : азональность
- +: секторность
- : вертикальная зональность
- : широтная зональность

39. Следствие изменения абсолютной высоты местности это

- +: высотная зональность
- : широтная зональность
- : вертикальная зональность
- : секторность

40. Нарушение зональных особенностей территории это

- : секторность
- +: азональность
- : вертикальная зональность
- : широтная зональность

41. Какой метод физико-географического районирования используется для получения информации о качественных особенностях региональных комплексах – единиц комплексного физико-географического районирования

- : метод наложения
- +: сравнительный метод
- : ландшафтно-типологический метод
- : картографический метод

42. Какой метод районирования осуществляется путем наложения друг на друга карт одного масштаба частных видов районирования (геоморфологического, почвенного, климатического и т.д.)

- : картографический
- : сравнительный
- +: наложения
- : метод ведущего фактора

43.Метод, основанный на учете при районировании главного ландшафтного образовательного фактора, оказывающего наиболее глубокое и многостороннее воздействие на все компоненты географического комплекса это

- : наложения
- +: ведущего фактора
- : ландшафтно-типологический
- : сопряженного анализа

44.Какой метод применяется при выделении и обосновании таксономических единиц?

- : сопряженного анализа
- +: ведущего фактора
- : ландшафтно-типологический
- : сопряженного анализа

45. Какой метод базируется на учете взаимосвязанного комплекса физико-географических компонентов?

- : ведущего фактора
- : наложения
- : ландшафтно-типологический
- +: сопряженного анализа

46.Метод, в основе которого лежит выявление региональных единиц районирования по ландшафтно-типологическим картам крупного и среднего масштабов

- : ведущего фактора
- : наложения
- +: ландшафтно-типологический
- : сопряженного анализа

47.Как давно в практике физико-географического районирования применяется ландшафтно-типологический метод?

- +: 50 лет
- : 100 лет
- : 30 лет
- : 17 лет

48.В каком году ландшафтно-типологический метод был принят в качестве основного способа нанесения границ региональных компонентов на ландшафтную карту?

-: 2000г.

-: 1816г.

-: 1991г

+: 1956г.

49.Метод, суть которого заключается в выявлении региональных единиц физ-географического районирования на основе общегеографических и специальных карт

+: картографический

-: сравнительный

-: наложения

-: метод ведущего фактора

50.Какие карты играют главную роль в картографическом районировании?

-: климатические

+: топографические

-: почвенные

-: геологические

51.Какой метод раскрывает изменения и особенности смещения ландшафтных зон?

+: палеогеографический

-: картографический

-: наложения

-: аэрокосмический

52.Какой метод физ-географического районирования основан на использовании аэрофотоснимков и космических фотографий?

-: картографический

-: сравнительный

+: аэрокосмический

-: метод ведущего фактора

53.Какой метод является наиболее эффективным новым методом физ-географического районирования?

-: картографический

-: сравнительный

+: аэрокосмический

-: метод ведущего фактора

54.При использовании какого метода физ-географического районирования возможно выявление важнейших скрытых свойств ПТК, установление

горизонтальных и вертикальных границ ПТК, определение особенностей и количества геомасс, определяющие специфику функционирования и состояния ПТК?

- : геохимический
- +: геофизический
- : математический
- : аэрокосмический

55.Какой метод физ-географического районирования позволяет установить вещественный состав ПТК, выявить процессы перемещения химических элементов внутри компонентов и между компонентами?

- +: геохимический
- : геофизический
- : математический
- : аэрокосмический

56.Кто разработал геохимическую классификацию ландшафтов и составил карту геохимических ландшафтов СССР?

- : Гвоздецкий
- +: Перельман
- : Глазовский
- : Докучаев

57.Какой метод применяется для получения информации о дифференциации физико-географических комплексов?

- : геофизический
- : геохимический
- +: математический
- : дедуктивный

58.Логическая операция по упорядочению и группировке множества индивидуальных ландшафтов в классы, типы, роды и виды – это

- : типология ландшафта
- +: классификация ландшафта
- : систематика ландшафта
- : иерархическая классификация

59.Одна из разновидностей классификации по принципу однотипности, аналогии является

- +: типология ландшафта

- : классификация ландшафта
- : систематика ландшафта
- : таксономическая классификация

60. Какие виды классификации ландшафтов являются одними из важнейших?

(выбрать неправильный ответ)

- : иерархическая
- : типологическая
- +: классическая
- : типологическая классификация

61. Иерархическая таксономия ПТК от фации до ландшафтной сферы – это

- +: иерархическая классификация
- : типологическая классификация
- : систематика ландшафта
- : типология ландшафта

62. Учет общих признаков, свойственных для совокупности геосистем – это

определение относится к

- +: типологической классификации
- : таксономической классификации
- : абсолютной высотой
- : классификации ландшафта

63. При разработке таблиц классификации используются такие подходы (выбрать неправильный ответ)

- : индуктивный
- +: дедуктивный
- : инстинктивный
- : метод ведущего фактора

64. Вертикальная дифференциация ландшафтов представляет собой качественное изменение в зависимости от различий рельефа

- +: ландшафта
- : климата
- : абсолютной высоты
- : страной

65. В географической науке классификационные единицы, показывающие их ранг или место в системе, называются

- : токсином

+: таксоном

-: единицей

-: порядком

66. Таксон в переводе с греческого означает

-: закон

+: порядок

-: единица

-: страна

67. Сколько подходов имеется при создании таксономических единиц?

+: три

-: две

-: пять

-: семь

68. Основоположником системы таксономических единиц путем учета зональных признаков территории являются

-: Семенов Тянь-Шаньский

+: Солнцев

-: Докучаев

-: Рихтер

69. В качестве основных единиц районирования первого подхода приняты

(выберите неправильный ответ)

-: пояс

-: зона

+: область

-: подзоне

70. Подход, основанный на учете азональных факторов дифференциации - ПТК – это

-: первый

+: второй

-: третий

-: четвертый

71. Основными таксонами второго подхода в системе таксономических единиц являются (выбрать неправильный ответ)

-: материк

+: пояс

-: страна

-: область

72. Учет пространственного соотношения между зональными и азональными единицами дифференциации ПТК — это

-: первый подход

-: второй подход

+: третий подход

-: четвертый подход

73. В каком году был введен термин географическая оболочка?

-: 1953г.

+: 1932г.

-: 1826г.

-: 1956

74. Термин географическая оболочка был введен

+: Григорьевым А.А.

-: Докучаевым В.В.

-: Мильковым Ф.Н.

-: Глазовским В.Н.

75. Крупная геосистема планетарного уровня - это

+: ландшафтная сфера

-: суша

-: пояс

-: материк

76. Какова мощность ландшафтной сферы?

-: более 300м.

-: от 300 до 500м.

+: от нескольких десятков до 200-250м.

-: от 250-до 1000м.

77. Высшая таксономическая единица азонального подразделения географической оболочки, включающая вне океанической поверхности Земли – это

-: материк

+: суша

-: пояс

-: страна

78. Крупнейшая единица зонального подразделения географической оболочки, обладающая общими чертами ландшафта, обусловленными величиной радиационного баланса и особенностями глобальных циркуляционных процессов в атмосфере - это

-: суша

-: страна

+: пояс

-: страна

79. Сколько географических поясов выделил Ф.Н.Мильков?

+: семь

-: тринадцать

-: десять

-: восемь

80. Низшая азональная таксономическая единица планетарного уровня - это

+: материк

-: страна

-: область

-: провинция

Раздел 2

1. Хозяйственная специализация отдельных территорий, которые производят продукцию или оказывают услуги другим районам страны называется...
2. К категории проблемных районов относятся:
 - 1) восходящие;
 - 2) сердцевинные;
 - 3) нисходящие;
 - 4) коридоры развития;
3. В иерархии экономических районов России к среднему их звену относятся:
 1. Южный Федеральный округ
 2. Кемеровская область
 3. Кашарский район, Ростовской области
 4. Центрально-Черноземный экономический район
4. Какому типу промышленных районов относится Волго-Вятский экономический район России:
 - 1) старый индивидуальный с избытком сырьевых ресурсов и дефицитом трудовых ресурсов;

- 2) старый индустриальный с выгодным географическим положением и обеспеченный трудовыми ресурсами;
 - 3) Новый индустриальный с высокой обеспеченностью сырьевыми ресурсами, но дефицитом трудовых ресурсов;
 - 4) Новый индустриальный бедный топливно-сырьевыми ресурсами, но хорошо обеспечен трудовыми ресурсами.
5. Определить экономический район России по следующим основным его признакам:
- 1) граничит с зарубежными государствами;
 - 2) богат сырьём для черной металлургии;
 - 3) беден топливно-энергетическими ресурсами;
 - 4) основу земледелия составляют озимая пшеница, сахарная свекла, подсолнечник;
6. К категории относительно новых факторов формирования экономических районов России относятся:
- 1) природно-ресурсный;
 - 2) демографический;
 - 3) экологический;
 - 4) исторический;
7. Не является назначением экономического района:
- 1) создание образа территории;
 - 2) упорядочивание информации для прогнозирования и планирования;
 - 3) административное управление территорией;
 - 4) синтез информации для понимания и представления о частях страны;
8. Территории, расположенные между сердцевинными районами или между сердцевинными и восходящими районами называются.....
9. Автором метода энергопроизводственных циклов является:
- 1) Н.Н. Баранский
 - 2) Н.Н. Некрасов
 - 3) Ю.Г. Саушкин
 - 4) Н.Н. Колосовский
10. Теория и практика наиболее рационального размещения на территории данного района производственных предприятий, коммуникаций и мест расселения с учетом его географических, экономических, архитектурно-строительных, инженерно-технических и экологических факторов и условий называется.
11. Определить объект среднего звена в иерархии экономических районов России

По следующим его характерным признакам:

- 1) резко континентальный климат степей и полупустынь;
- 2) беден водными ресурсами;
- 3) язык относится к алтайской семье;
- 4) основу специализации составляет животноводство;
- 5) проблемный регион страны.

12. Какая из перечисленных ниже черт не характерна для экономических районов:

- 1) управляемость;
- 2) относительная устойчивость;
- 3) динамичность;
- 4) территориальная неизменность;

13. Для какого из перечисленных экономических районов России характерно сочетание возделывания овса, картофеля, льна-долгунца и разведения молочного КРС:

- 1) Краснодарский край
- 2) Мурманская область
- 3) Костромская область
- 4) Оренбургская область

14. Взаимосвязанное сочетание различных предприятий на определенной территории

в соответствии с особенностями ее транспортно-географического положения, природных и социально-экономических ресурсов, обеспечивающее максимальный экономический эффект называется.....

15. Для какого из экономических районов России характерно сочетание следующих цифровых показателей – территория – 4,1 млн. км², население 9 млн. чел., производство Эл. Энергии – 140 млрд. кВт – ч, стали – 0,1 млн. т., зерна – около 3 млн. т.:

- 1) Восточная Сибирь
- 2) Западная Сибирь
- 3) Дальний Восток
- 4) Северный район

16. По какому признаку районирования имеют место различия в подходах отечественных и зарубежных специалистов:

- 1) частное или комплексное районирование;
- 2) сплошное или выборочное районирование;

- 3) объективное или субъективное районирование;
 - 4) иерархические или одноуровневые районы.
17. Какое из утверждений не является одним из основных принципов интегрального социально-экономического районирования:
- 1) открытость выделяемых районов;
 - 2) социально-экономическая целостность;
 - 3) тяготение территории к определенным ядрам;
 - 4) достижение полной самодостаточности, автаркичности.
18. Для какого из перечисленных ниже экономических районов России характерны следующие типологические признаки – компактность территории, бедность лесными ресурсами, моноэтничность, резкая половая диспропорция, велика роль сельского хозяйства:
- 1) Центральный
 - 2) Волго-Вятский
 - 3) Поволжский
 - 4) Центрально-Черноземный
19. Для какого из экономических районов России характерны черты гомогенности в освоении экономико-географического пространства:
- 1) Урал
 - 2) Северный Кавказ
 - 3) Дальний Восток
 - 4) Поволжье
20. Районы, развивающиеся в основном за счет переноса на их территорию массового производства из сердцевиновых районов принято называть:
- 1) восходящие районы;
 - 2) коридоры развития;
 - 3) нисходящие районы;
 - 4) природно-ресурсные регионы.
21. Автором широкоизвестной типологии районов является:
- 1) В.П. Максаковский
 - 2) Дж. Фридман
 - 3) Д. Риккардо
 - 4) Ю.Г. Саушкин

22. Отрасль экономики данной территории выступает в качестве отрасли специализации, если коэффициент специализации равен:

- 1) 0,1 и менее
- 2) 0,1 – 0,5
- 3) 0,5 – 0,9
- 4) 1,0 и более

23. К какому виду производств отдельных экономических районов относится транспорт:

- 1) профильные;
- 2) базисные;
- 3) обслуживающие;
- 4) дополнительные;
- 5) сопутствующие.

24. Какие из перечисленных показателей не являются критериями экономической эффективности функционирования района:

- 1) валовой объем производимой продукции;
- 2) число занятых в экономике;
- 3) рентабельность хозяйственных объектов;
- 4) производительность труда;
- 5) фондоотдача.

25. В разработке известного плана ГОЭЛРО принял участие:

- 1) В.Н. Татищев
- 2) К.И. Арсеньев
- 3) П.П. Семенов-Тянь-Шанский
- 4) И.Г. Александров

26. Какой из новых типов ЭПЦ не был выделен Н.Н. Колосовским:

- 1) пирометаллургический черных металлов;
- 2) нефтеэнергохимический;
- 3) химикометаллургический;
- 4) лесоэнергетический.

27. Определить ошибку в перечне методов прогнозирования перспективного развития

территориальных социально-экономических систем:

- 1) метод вариантов;
- 2) метод экстраполяции;

- 3) балансовый метод;
- 4) методы экспертных оценок;
- 5) исторический.

28. Какой из перечисленных трудов по районированию принадлежал К.И.

Арсеньеву:

- 1) Статистические очерки России
- 2) Статистика поземельной собственности и населенных мест Европейской России
- 3) Фабрично-заводская промышленность и торговля России
- 4) Основы экономического районирования

Для контроля аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по всем разделам (модулям) дисциплины выполняются тестовые задания.