



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


Зонов Ю.Б.
«21» июня 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой географии и
устойчивого развития геосистем


Бакланов П.Я.
«21» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

География международного туризма

Направление подготовки

05.03.02 География

программа академического бакалавриата

География

Форма подготовки очная

курс 4 семестр 7
лекции - 18 часов,
в том числе с использованием МАО - лек. 12 / лаб. 0 часов
практические занятия нет
лабораторные работы - 26 часа
в том числе с использованием МАО - лек. 0 / лаб. 12 часов
всего часов аудиторной нагрузки - 44 часа
в том числе с использованием МАО - 24 часа
самостоятельная работа - 100 часов
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа не предусмотрена
зачет 7 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно установленного ДВФУ утвержденного приказом ректора от 18.02.2016 №12-13-235

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры географии и устойчивого развития геосистем, протокол № 8 от «6» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой д.г.н., академик П.Я.Бакланов
Составитель: Ст. преподаватель О.В. Левченко

I. Рабочая учебная программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (и.о. фамилия)

II. Рабочая учебная программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (и.о. фамилия)

ABSTRACT

Bachelor's degree in 05.03.02 Geography

Course title: Geography of international tourism

Basic part of Block 3, 4 credits

Instructor: Olga V. Levchenko

Learning outcomes: general professional competences (GPC) 6: The ability to use knowledge of general and theoretical bases of physical geography and landscapes of Russia, physical geography of continents and oceans; professional competences (GPC) 4

Course description: Concepts and terms of recreational geography, basic geographic regularities of the Earth, the morphology and systematic of the recreational resources, the structure and functioning of the recreational systems, characteristic of touristic regions: Africa, Europe, Asia, America, Australia and Oceania, Antarctica.

Main course literature:

1. Bol'shanik P.V. Geografiya turizma: Uchebnoe posobie [Geography of tourism]. - Moscow: Al'fa, 2016. - 304 c. <http://znanium.com/catalog/product/537957>

2. Geografiya turizma: ychebnik/ Pod red. A.Y. Alekandrovoy [Geography of tourism]. - Moscow: KnoRus, 2010. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:404927&theme=FEFU>

3. Kruzalin V.I., Mironenko N.S., Zigern-Korn N.V. Geografiya turizma: ychebnik dlya vyzov [Geography of tourism]. Moscow: Federal'noe agentstvo po turizmu, 2014. 336c. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:794281&theme=FEFU>

Form of final control: pass-fail exam

Аннотация к рабочей программе дисциплины «География международного туризма»

Рабочая программа учебной дисциплины «География международного туризма» предназначена для студентов 4 курса, обучающихся по направлению 05.03.02 География, профиль «География».

Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.05.02). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), лабораторные занятия (26 час.), самостоятельная работа 100 часов. Форма контроля: зачет. Дисциплина реализуется на 4 курсе, в 7 семестре.

Дисциплина «География международного туризма» логически и содержательно связана с такими учебными курсами образовательной программы, как «экономическая и социальная география мира», «география мирового хозяйства», «география населения с основами демографии», а также с учебными дисциплинами, охватывающими вопросы физической географии («землеведение», «физическая география и ландшафты материков и океанов»).

Цель дисциплины – формирование научных представлений о формах и структурах территориальной организации рекреационных систем их взаимодействии с природными и социально-экономическими территориальными системами.

Задачи дисциплины:

- рекреационно-географического районирования;
- изучение этапов формирования рекреационно-географических систем и рекреационных потоков;
- изучение форм и структур пространственной организации туризма;
- изучение проблематики рекреационно-географического положения стран мира;
- формирование исследовательских навыков при изучении территориальной организации рекреационных систем.

Для успешного изучения дисциплины «География международного туризма» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знать основные понятия географии и методы географических исследований;
- знать закономерности размещения основных видов природных и культурно-исторических ресурсов;
- знать численность населения и основные особенности его воспроизводства, размещения, миграций, их географические различия;
- знать основные черты размещения мирового хозяйства;
- знать место стран в системе международного географического разделения труда, их различия по уровню социально-экономического развития;
- знать географические аспекты глобальных проблем человечества;
- уметь применять картографические и иные источники географической информации;

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК- 6 – способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов	Знает	Туристическое районирование особенности формирования туристических потоков особенности формирования рекреационной специализации стран мира формирование МГРТ в туристической отрасли основы социальной географии, географических различий в образе жизни населения основные причины формирования территориальных и отраслевых диспропорций в туризме
	Умеет	применять теоретические и методические основы физической и экономической географии для исследования особенностей формирования и функционирования территориальных рекреационных систем разного уровня систематизировать, анализировать информацию, формулировать выводы о пространственных

		особенностях формирования и функционирования различных территориально-рекреационных систем
	Владеет	методами комплексного физико- и экономико-географического исследования, физико-географического и экономико-географического районирования, картографическими методами для обработки, анализа и синтеза рекреационно-географической информации
ПК-4 Способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразии территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме	Знает	Механизмы и предпосылки формирования туристических рынков, характеристики туристических рынков различных регионов, особенности формирования туристических потоков,
	Умеет	Анализировать современные тенденции формирования туристических рынков и туристических предпочтений, выявлять факторы риска в туризме, давать рекреационно-географическую характеристику территорий.
	Владеет	Методами комплексного рекреационно-географического исследования, рекреационно-географического районирования, картографическими методами для обработки, анализа и синтеза рекреационно-географической информации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «География международного туризма» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар, контрольные работы, индивидуальные творческие задания.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 ЧАСОВ)

Раздел 1. Феномен туризма (4 часа).

Тема 1. Объект и предмет «Географии международного туризма». Основные понятия туризма (2 часа). Структура объекта «рекреационной географии»: потребитель, туристическая отрасль, рекреационные ресурсы. Структура территориальной рекреационной системы. Особенности формирования территориальной рекреационной системы. Географические методы исследования территориальных рекреационных систем. Типология и классификация рекреационных ресурсов. Основные туристические категории и термины: туризм и рекреация, экскурсия, турист, посетитель.

Тема 2. Туризм, как массовое социальное, политическое и экономическое явление (2 часа). История и перспективы развития туризма. Факторы, определяющие развитие туризма. Современные особенности развития туризма. География туристских потоков. Динамика туристических потоков.

Тема 3. Туризм, как форма экономической деятельности (2 часа). Формы влияния туризма на экономику территорий. Основные показатели туристской активности: анализ туристического сальдо и доли туристической отрасли в структуре ВВП. География туристских доходов и расходов. Туризм как отрасль международной специализации отдельных стран.

Раздел 2. География видов туризма (10 часов).

Тема 1. География лечебно-оздоровительного туризма (2 часа). История и специфика лечебно-оздоровительного туризма. Классификация ресурсов лечебно-оздоровительного туризма. Виды лечебно-оздоровительной деятельности. География лечебно-оздоровительных курортов. Специализация курортов Европейского туристического региона. Специфика организация курортной деятельности Западной и Восточной Европы. Маркетинговые особенности курортов Северной Америки. Особенности Специализации лечебно-

оздоровительного туризма в Восточной и Юго-восточной Азии. Место России в структуре курортного туризма.

Тема 2. География спортивно-оздоровительного туризма (6 часов). Часть 1 (2 часа). Виды и особенности спортивно-оздоровительного туризма. География и сезонность купально-пляжного отдыха и туризма. География и ресурсы подводного туризма (дайвинг). Географические особенности условий погружения. Прогулочный и промыслово-прогулочный отдых. Маршрутный туризм. Рыболовный и охотничий туризм. Экологические и правовые особенности промысловых видов туризма в разных туристических регионах. Сафари.

Часть 2 (2 часа). Горный туризм, причины его современной актуализации. Географические особенности специализации горного туризма. Географические особенности горнолыжного туризма. Мировые и региональные центры горнолыжного туризма. Экономическая составляющая горнолыжного туризма. Географические особенности альпинизма. Мировые и региональные центры альпинизма: Центрально-Азиатский горный район. Экологические и экономико-правовые особенности организации восхождений (Непал, Индия, Пакистан, Кения).

Часть 3 (2 часа). Географические и спортивные особенности скалолазания. Мировые объекты скалолазания: Ленские столбы. Географические и спортивные особенности трекинга. Географические и спортивные особенности спелеотуризма

Тема 3. Познавательный туризм (2 часа). Ресурсы познавательного туризма. Мировые культурно-исторические центры. Степень вовлечённости мировых культурно-исторических ресурсов в туристический бизнес. Специфика организации познавательных туров. География познавательного туризма.

Тема 4. Развлекательный и событийный туризм (2 часа). Развлекательный туризм. Структура и география мировой индустрии развлечений. Экономика развлекательного туризма. Формирование рынка развлекательного туризма. Сущность событийного туризма. Экономическая составляющая событийного туризма. Международные выставки и ярмарки.

Феномен спортивного событийного туризма: культурный, социальный, экономический, политический.

Тема 5. География фестивального и конгрессного туризма (2 часа). История, специфика и география фестивалей. Сезонные особенности фестивального туризма. Основные мировые центры фестивального туризма. Конгрессный туризм как следствие международной экономической интеграции. Экономические, географические и сезонные особенности конгрессного туризма. Основные мировые площадки конгрессного туризма.

Тема 6. География религиозного туризма (2 часа). Формы религиозного туризма. История паломнических путешествий. Феномен современного паломничества – религиозная мотивация путешествий и их география. Мировые центры паломничества. Сезонный аспект паломнических туров. Познавательный туризм религиозной тематики. Научный религиоведческий туризм.

Тема 7. География экологического туризма (2 часа). История возникновения экологического туризма. Специфика и география экотуров. Экологический туризм как наиболее перспективное направление развития отрасли. Региональные особенности организации экологического туризма странах. Особо охраняемые природные территории в системе экологического туризма.

Тема 8. Круизный туризм (2 часа). Классификация морских круизов. Экономические характеристики круизного туризма. География круизного туризма, мировые центры круизного туризма. Особенности речного и озёрного туризма. Круизные реки. Деловой и интенсив-туризм.

Раздел 3. Характеристика туристических регионов мира (по версии UN WTO) (10).

Тема 1. Европейский туристический регион (2). Использование МАО – лекция с ошибками. Принципы выделения Европейского туристического региона. Особенности распределения рекреационных ресурсов в регионе. Внутренняя дифференциация региона и рекреационная специализация субрегионов: Северная Европа, Центральная Европа, Южная Европа, Восточная Европа, Турция и

Израиль, Россия и постсоветское пространство. Распределение туристических потоков внутри региона. Место региона в глобальных туристических потоках.

Тема 2. Ближневосточный и Южно-Азиатский туристический регион (2). Использование МАО-Лекция – визуализация. Принципы выделения Ближневосточного и Южно-Азиатского туристических регионов. Особенности распределения рекреационных ресурсов в регионе. Внутренняя дифференциация региона и рекреационная специализация территорий. Распределение туристических потоков внутри региона. Место региона в глобальных туристических потоках.

Тема 3. Азиатско-Тихоокеанский туристический регион (2). Использование МАО-Лекция – визуализация. Принципы выделения Азиатско-Тихоокеанского туристического региона. Особенности распределения рекреационных ресурсов в регионе. Внутренняя дифференциация региона и рекреационная специализация территорий. Распределение туристических потоков внутри региона. Место региона в глобальных туристических потоках.

Тема 4. Африканский туристический регион (2). Использование МАО - Лекция – визуализация. Принципы выделения Африканского туристического региона. Особенности распределения рекреационных ресурсов в регионе. Внутренняя дифференциация региона и рекреационная специализация территорий. Распределение туристических потоков внутри региона. Место региона в глобальных туристических потоках.

Тема 5. Американский туристический регион (2). Использование МАО-Лекция – визуализация. Принципы выделения Американского туристического региона. Особенности распределения рекреационных ресурсов в регионе. Внутренняя дифференциация региона и рекреационная специализация территорий. Распределение туристических потоков внутри региона. Место региона в глобальных туристических потоках.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (26 ЧАСОВ)

Лабораторная работа № 1. Влияние природных и санитарно-эпидемиологических факторов риска на формирование туристических потоков. Региональный аспект. (4 часа).

Лабораторная работа № 2. Влияние социально-политических и культурологических факторов риска на формирование туристических потоков. Региональный аспект. (4 часа).

Лабораторная работа № 3. Массовые и элитарные виды туризма. (4 часа).

Лабораторная работа № 4. Рекреационно-географическое положение стран Европейского туристического региона. (4 часа).

Лабораторная работа № 5. Рекреационно-географическое положение стран Ближневосточного и Южно-Азиатского туристического региона. (4 часа).

Лабораторная работа № 6. Рекреационно-географическое положение стран Американского туристического региона. (4 часа).

Лабораторная работа № 7. Рекреационно-географическое положение стран АТР (4 часа).

Лабораторная работа № 8. Рекреационно-географическое положение стран Африканского туристического региона. (4 часа).

Лабораторная работа № 9. Рекреационно-географическое положение стран Американского туристического региона. (4 часа).

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «География международного туризма» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			промежуточная аттестация	текущий контроль	
1	Раздел 1. Феномен туризма	ОПК-6	Знает туристическое районирование особенности формирования туристических потоков, особенности формирования рекреационной специализации стран мира формирование МГРТ в туристической отрасли	Вопросы 4, 5, 6 Вопросы 13, 14, 15, 16	УО-1, УО-3, ПР-1, ПР-2, ПР-4
			Умеет применять теоретические и методические основы физической и экономической географии для исследования особенностей формирования и функционирования территориальных рекреационных систем разного уровня	Вопросы 23-34	
			Владеет методами комплексного физико- и экономико-географического исследования, физико-географического и экономико-географического районирования	Типовое задание. Составление комплексной страноведческой характеристики Вопросы 39, 40, 41, 42	

				Типовые задания №№ 3,4,5,6,7,8,10	
2	Раздел 2. География видов туризма	ОПК-6	<p>Знает основы социальной географии, географических различий в образе жизни населения основные причины формирования территориальных и отраслевых диспропорций в туризме</p> <p>Умеет систематизировать, анализировать информацию, формулировать выводы о пространственных особенностях формирования и функционирования различных территориально-рекреационных систем</p> <p>Владеет картографическими методами для обработки, анализа и синтеза рекреационно-географической информации</p>	<p>Вопросы 2, 3</p> <p>Вопросы 1, 4</p> <p>Вопросы 6, 8, 20</p> <p>Вопросы 7-19, 21, 23, 24</p> <p>Вопросы 30, 31, 33, 34, 35, 36, 37</p> <p>Вопросы 5, 22, 25, 26</p> <p>Типовые расчетные задачи №№ 1,2.</p> <p>Типовые задания №№ 3,4</p> <p>Вопросы 27,28,29, 32,</p> <p>Вопросы 38-43</p> <p>Типовые задания №№ 3-10</p>	УО-1, УО-3, ПР-1, ПР-12
3	Раздел 3. Характеристика туристических регионов мира (по версии UN WTO)	ПК-4	Знает механизмы и предпосылки формирования туристических рынков, характеристики туристических рынков различных регионов, особенности формирования	<p>Вопросы 50, 51, 52</p> <p>Вопросы 57,58,59</p> <p>Вопросы 47, 48, 49</p> <p>Вопрос 63</p>	УО-3, ПР-1, ПР-12, ПР-13

		туристических потоков,		
		Умеет анализировать современные тенденции формирования туристических рынков и туристических предпочтений, выявлять факторы риска в туризме, давать рекреационно-географическую характеристику территорий.	Типовые задания №№ 4-10	УО-3, ПР-1, ПР-12, ПР-13
		Владеет методами комплексного рекреационно-географического исследования, рекреационно-географического районирования, картографическими методами для обработки, анализа и синтеза рекреационно-географической информации	Типовые задания №№ 4-12	

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Большаник П.В. География туризма: Учебное пособие - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 <http://znanium.com/catalog/product/537957>

2. География туризма [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. И. Кружалин, Н. С. Мироненко, Н. В. Зигерн-Корн [и др.]. М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. 336с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:794281&theme=FEFU>

3. География туризма : учебник / Под ред. А. Ю. Александровой. М., КноРус, 2010. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:404927&theme=FEFU>

4. Косолапов А. Б. Туристское страноведение. Европа и Азия: учеб.-практ. пособие. М: КноРус, 2010. 395 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:299472&theme=FEFU>

5. Сапожникова Е. Н. Страноведение: теория и методика туристского изучения стран: учеб. пособие. М., Академия, 2007. 240 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:385676&theme=FEFU>

6. Щербакова С. А. Международный туризм: экономика и география: учеб. пособие. М., 2007.

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Александрова А.Ю. Международный туризм. - М.: Акспект-Пресс, 2001. http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?term_1=%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0+%D0%90.%D0%AE. +%D0%9C%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9+%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC.&theme=FEFU

2. Александрова А.Ю. Рекреационная география и география туризма. // Социально-экономическая география в России. Владивосток: Дальнаука, 2016. С. 93-99. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:827068&theme=FEFU>

3. Берега / П.А.Каплин, О.К.Леонтьев, С.А.Лукьянова, Л.Г.Никифоров. — М., 1991 (Природа мира) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:30403&theme=FEFU>

4. Власова Т.В. Физическая география частей света. М., 1961. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:138161&theme=FEFU>

5. Воскресенский В.Ю. Международный туризм : учебное пособие для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юнити-Дана, 2013. 462 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:725429&theme=FEFU>

6. Гвоздецкий Н.А., Голубчиков Ю.Н. Горы. — М., 1987 (Природа мира)
География туризма: учебник / И. Г. Филиппова, В. Л. Погодина, Е. А. Лукьянов/
Под ред. проф. Е. И. Богданова. СПб., 2007.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:305709&theme=FEFU>

7. Гёбель П. Природное наследие человечества. Ландшафты и сокровища природы под охраной ЮНЕСКО.- М.: БММ АО, 1999.- 256 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:10182&theme=FEFU>

8. Глушко А.А., Сазыкин А.М. География туризма. – Владивосток: Изд-во ДВГУ, 2002. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:304326&theme=FEFU>

9. Даринский А.В. Туристская индустрия США // География в школе. — 2001. — №6. — с.28-32

10. Колбовский Е. Ю. Экологический туризм и экология туризма: учеб. пособие. М., 2006.

http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?term_1=%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%D0%95.+%D0%AE.&theme=FEFU

8. Комаров М.П. Инфраструктура регионов мира. — СПб., : Изд-во Михайлова В. А., 2000. 346 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:12284&theme=FEFU>

11. Косолапов А.В., Руденко Л.Л. Туристское страноведение. Часть I Европа.- Владивосток: ДВГАЭУ, 1998.- 192 с.

12. Косолапов А.Б., Руденко Л.Л., Берестовой А.А. Туристское страноведение. Часть II. Азия.- Владивосток: ДВГАЭУ, 1998.- 196 с.

13. Косолапов А. Б., Плоткина Н. П. География туризма : все или почти все о Китае : [учебное пособие для вузов]. Владивосток : Изд-во Тихоокеанского экономического университета, 2008. 118 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:355826&theme=FEFU>

14. Круис Е., Риффенбург Б. Соборы мира. — М., 1997 (Атлас чудес света)

15. Исаченко А.Г., Шляпников А.А. Ландшафты /– М., 1989 (Природа мира)
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:26424&theme=FEFU>

16. Максаковский В. П. Всемирное культурное наследие Москва : Издательский сервис, 2000. 416 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:400532&theme=FEFU>

17. Максаковский В.П. Географическая картина мира. — Ярославль, 1998

18. Окладникова Е.А. Международный туризм. География туристских ресурсов мира: Учебное пособие.- М., СПб.: ИФК Омега-Л; Учитель и ученик, 2002.- 384 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:1271&theme=FEFU>

19. Основы гуманитарной географии: Учебное пособие / Ю.Н. Голубчиков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 364 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472154>

20. Плоткина Н.П. География туризма. Азия.- Владивосток: ДВГАЭУ, 2001.- 192 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:355826&theme=FEFU>

21. Поросенков Ю.В. Теория и методология географии. Часть 1. Система географических наук: Учебное пособие. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2005. - 43 с. – URL: <http://window.edu.ru/resource/881/39881>.

22. Романов А.А. Зарубежное туристское страноведение.- М.: Советский спорт, 2001.- 288с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:15944&theme=FEFU>

23. Сазыкин А. М., Глушко А. А. Туристические ресурсы Индии. [учебное пособие] Владивосток : Изд-во Дальневосточного университета, 2007. 139 с <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:267982&theme=FEFU>

24. Сазыкин А.М. Туризм в АТР. Общий обзор / конспект лекций.- Владивосток: изд-во ДВГУ, 1999.

25. Тардже Дж. Мир паломничества.- М., 1998 (Атлас чудес света) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:24309&theme=FEFU>

26. Чудеса природы / Бакстер Д., Кларксон П., Крюис Э., Риффенбург Б.- М., 1996 (Атлас чудес света)

27. Чудеса природы / Под ред. Перминов А.Б. Москва : Мир книги, 2003. 192 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:99665&theme=FEFU>

28. Facts & Figures. <http://www.unwto.org/facts/menu/html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Портал «География». Электронная Земля. – [Электронный ресурс]. – URL:
<http://www.webgeo.ru/>

Портал «Всемирная география». – [Электронный ресурс]. – URL:
<http://worldgeo.ru/>

Географический словарь - [Электронный ресурс] – URL:
<http://ecosystema.ru/07referats/slovgeo/index.htm>

Русское географическое общество <http://www.rgo.ru>

Отдел статистики ООН - [Электронный ресурс] – URL: <http://unstats.un.org/>

World Factbook. Данные по странам мира. - [Электронный ресурс] – URL:
<http://cia.gov/factbook/>

Программа ООН по населенным пунктам. Информационные обзоры и статистика по городскому населению мира - [Электронный ресурс] – URL:
<http://unchs.org/>

Отдел статистики ЮНЕСКО. Статистическая информация в сфере образования, науки, культуры - [Электронный ресурс] – URL:
<http://uis.unesco.org/>

Статистический отдел Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) - [Электронный ресурс] – URL: <http://unctadstat.unctad.org/>

Всемирная торговая организация - [Электронный ресурс] – URL:
<http://wto.org/>

Европейская комиссия по статистике Евростат - [Электронный ресурс] – URL: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/>

Всемирная туристская организация ЮНВТО - [Электронный ресурс] – URL:
<http://www.unwto.org>

Все флаги мира. - [Электронный ресурс] – URL: <http://www.flags.ru/>

Журнал «Вестник МГУ. Серия 5. География». - Электронный ресурс. – URL:
<http://www.geogr.msu.ru/structure/vestnik/>

Журнал «Вестник РАН». - Электронный ресурс. – URL: http://www.ras.ru/publishing/raserald/raserald_archive.aspx?index=0

Журнал «Известия РАН. Серия географическая». - Электронный ресурс. – URL: <http://izvestia.igras.ru/>

Журнал «География». - Электронный ресурс. – URL: <http://geo.1september.ru/>

Газета «Geograph» <http://www.geogr.msu.ru/structure/geograph/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

ЭУК в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard
ДВФУ Пакет программ Microsoft Office (Word, Outlook, Power Point, Excel)

Поисковые системы: Google, Yahoo!, Yandex

Корпоративная компьютерная сеть ДВФУ

Онлайновая сеть Internet

Электронная почта

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, отведенного на изучение дисциплины.

Приступить к освоению дисциплины следует незамедлительно в самом начале учебного семестра. Рекомендуется изучить структуру и основные положения Рабочей программы учебной дисциплины. Обратить внимание, что кроме аудиторной работы (лекции, лабораторные занятия) планируется самостоятельная работа, итоги которой влияют на окончательную оценку по итогам освоения учебной дисциплины. Все задания (аудиторные и самостоятельные) необходимо выполнять и предоставлять на оценку в соответствии с графиком.

Использование материалов учебно-методического комплекса. Для успешного освоения дисциплины следует использовать разделы учебно-методического комплекса (УМК). Они содержат разнообразные материалы – рабочая программа, лекционный курс, практические задания, задания для самостоятельной работы, словарь терминов, перечень учебной литературы и

источников информации, вопросы текущего и итогового контроля, а также дополнительные материалы.

Работа с литературой. Рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ (<http://www.dvfu.ru/library/>) и электронные библиотеки.

Подготовка к зачёту. Зачётные мероприятия включают тестирование в системе Blackboard и устный опрос по вопросам теоретического раздела дисциплины. К зачёту допускаются студенты, выполнившие все задания (практические, самостоятельные), предусмотренные учебным планом дисциплины, посетившие не менее 85% аудиторных занятий.

Работа с электронным учебным курсом. После первого занятия по дисциплине студентам рекомендуется зачислиться на электронный учебный курс по дисциплине и воспользоваться его возможностями. В ЭУК «География международного туризма» размещены все необходимые материалы: рабочая программа, лекционный курс, практические задания, темы и задания самостоятельной работы, дополнительные материалы, литература, глоссарий. Электронный курс обеспечивает возможности дистанционного и интерактивного обучения, а также содержит несколько контрольных мероприятий (задания, тесты).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины требуется наличие аудитории, оборудованной аудиовизуальными средствами, с выходом в Сеть, настенные географические карты, атласы, наборы контурных карт.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине **«География международного туризма»**
Направление подготовки **05.03.02 География**
профиль **«География»**
Форма подготовки **очная**

Владивосток
2019

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	01.10	Изучение номенклатуры «Рекреационные ресурсы регионов мира».	15	опрос, тестирование
2	01.10	Рекреационно-географическое положение Европейского туристического региона.	15	опрос тестирование
3	05.10	Рекреационно-географическое положение Ближневосточного туристического региона	15	реферат,
4	01.11	Рекреационно-географическое положение Центрально-Азиатского и Южно-Азиатского туристического регионов	15	тестирование (<i>Blackboard</i>),
5	01.12	Рекреационно-географическое положение Туристического региона АТР	15	индивидуальное задание, тестирование
6	15.12	Рекреационно-географическое положение Африканского туристического региона	10	индивидуальное задание
7	15.12	Рекреационно-географическое положение Американского туристического региона.	15	индивидуальное задание, тестирование

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа №1. Изучение географической номенклатуры «Рекреационные ресурсы регионов мира».

Требования. От обучающегося требуется:

1. Свободно ориентироваться по карте;
2. Знание официальных названий природных и культурно-исторических объектов.
3. Знание географического положения природных и культурно-исторических объектов.
4. Умение характеризовать природные и культурно-исторические объекты.

Методические указания. Работа выполняется с использованием политической карты мира (атласы). Работа может быть сдана за один приём или в несколько приёмов (по отдельным крупным географическим регионам: Африка, Америка и т.д.). Работа сдаётся во время консультации в форме опроса по карте в атласе «Государства мира».

Критерии. Во время опроса допускается не более 3-х ошибок или неточностей.

Самостоятельная работа № 2. Рекреационно-географическое положение Европейского туристического региона. В рамках курса предусмотрено выполнение самостоятельной работы, объединяющей все темы курса. Цель работы: закрепление теоретических знаний, полученных в ходе лекций; развитие умения самостоятельного поиска и анализа специфической информации. Работа выполняется индивидуально, каждый студент выбирает для исследования по одной стране из каждого туристического региона.

Работа выполняется по плану.

1. Положение страны в туристическом регионе и относительно других туристических регионов;
2. Положение страны относительно основных туристических потоков;

3. Оценка стран – соседей как формирующих и принимающих туристические потоки;

4. Оценка доступности посещения страны;

5. Оценка социально-экономической и политической обстановки;

6. Безопасность;

7. Туристическое районирование и туристическая специализация.

Самостоятельная работа № 3. Рекреационно-географическое положение Ближневосточного туристического региона. В рамках курса предусмотрено выполнение самостоятельной работы, объединяющей все темы курса. Цель работы: закрепление теоретических знаний, полученных в ходе лекций; развитие умения самостоятельного поиска и анализа специфической информации. Работа выполняется индивидуально, каждый студент выбирает для исследования по одной стране из каждого туристического региона.

Работа выполняется по плану.

8. Положение страны в туристическом регионе и относительно других туристических регионов;

9. Положение страны относительно основных туристических потоков;

10. Оценка стран – соседей как формирующих и принимающих туристические потоки;

11. Оценка доступности посещения страны;

12. Оценка социально-экономической и политической обстановки;

13. Безопасность;

14. Туристическое районирование и туристическая специализация.

Самостоятельная работа № 4. Рекреационно-географическое положение Центрально-Азиатского и Южно-Азиатского туристического региона. В рамках курса предусмотрено выполнение самостоятельной работы, объединяющей все темы курса. Цель работы: закрепление теоретических знаний, полученных в ходе лекций; развитие умения самостоятельного поиска и анализа специфической информации. Работа выполняется индивидуально, каждый студент выбирает для исследования по одной стране из каждого туристического региона.

Работа выполняется по плану.

15. Положение страны в туристическом регионе и относительно других туристических регионов;
16. Положение страны относительно основных туристических потоков;
17. Оценка стран – соседей как формирующих и принимающих туристические потоки;
18. Оценка доступности посещения страны;
19. Оценка социально-экономической и политической обстановки;
20. Безопасность;
21. Туристическое районирование и туристическая специализация.

Самостоятельная работа № 5. Рекреационно-географическое положение Туристического региона АТР. В рамках курса предусмотрено выполнение самостоятельной работы, объединяющей все темы курса. Цель работы: закрепление теоретических знаний, полученных в ходе лекций; развитие умения самостоятельного поиска и анализа специфической информации. Работа выполняется индивидуально, каждый студент выбирает для исследования по одной стране из каждого туристического региона.

Работа выполняется по плану.

22. Положение страны в туристическом регионе и относительно других туристических регионов;
23. Положение страны относительно основных туристических потоков;
24. Оценка стран – соседей как формирующих и принимающих туристические потоки;
25. Оценка доступности посещения страны;
26. Оценка социально-экономической и политической обстановки;
27. Безопасность;
28. Туристическое районирование и туристическая специализация.

Самостоятельная работа № 6. Рекреационно-географическое положение Африканского туристического региона. В рамках курса предусмотрено выполнение самостоятельной работы, объединяющей все темы курса. Цель работы:

закрепление теоретических знаний, полученных в ходе лекций; развитие умения самостоятельного поиска и анализа специфической информации. Работа выполняется индивидуально, каждый студент выбирает для исследования по одной стране из каждого туристического региона.

Работа выполняется по плану.

29. Положение страны в туристическом регионе и относительно других туристических регионов;

30. Положение страны относительно основных туристических потоков;

31. Оценка стран – соседей как формирующих и принимающих туристические потоки;

32. Оценка доступности посещения страны;

33. Оценка социально-экономической и политической обстановки;

34. Безопасность;

35. Туристическое районирование и туристическая специализация.

Самостоятельная работа № 7. Рекреационно-географическое положение Американского туристического региона. В рамках курса предусмотрено выполнение самостоятельной работы, объединяющей все темы курса. Цель работы: закрепление теоретических знаний, полученных в ходе лекций; развитие умения самостоятельного поиска и анализа специфической информации. Работа выполняется индивидуально, каждый студент выбирает для исследования по одной стране из каждого туристического региона.

Работа выполняется по плану.

36. Положение страны в туристическом регионе и относительно других туристических регионов;

37. Положение страны относительно основных туристических потоков;

38. Оценка стран – соседей как формирующих и принимающих туристические потоки;

39. Оценка доступности посещения страны;

40. Оценка социально-экономической и политической обстановки;

41. Безопасность;

42. Туристическое районирование и туристическая специализация.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «География международного туризма»
Направление подготовки 05.03.02 География
профиль «География»
Форма подготовки очная

Владивосток
2019

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОПК- 6 – способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов</p>	Знает	<p>Туристическое районирование</p> <p>особенности формирования туристических потоков</p> <p>особенности формирования рекреационной специализации стран мира</p> <p>формирование МГРТ в туристической отрасли</p> <p>основы социальной географии, географических различий в образе жизни населения</p> <p>основные причины формирования территориальных и отраслевых диспропорций в туризме</p>
	Умеет	<p>применять теоретические и методические основы физической и экономической географии для исследования особенностей формирования и функционирования территориальных рекреационных систем разного уровня</p> <p>систематизировать, анализировать информацию, формулировать выводы о пространственных особенностях формирования и функционирования различных территориально-рекреационных систем</p>
	Владеет	<p>методами комплексного физико- и экономико-географического исследования, физико-географического и экономико-географического районирования, картографическими методами для обработки, анализа и синтеза рекреационно-географической информации</p>
<p>ПК-4 Способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития</p>	Знает	<p>Механизмы и предпосылки формирования туристических рынков, характеристики туристических рынков различных регионов, особенности формирования туристических потоков,</p>
	Умеет	<p>Анализировать современные тенденции формирования туристических рынков и туристических предпочтений, выявлять факторы риска в туризме, давать рекреационно-географическую характеристику территорий.</p>

туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме	Владеет	Методами комплексного рекреационно-географического исследования, рекреационно-географического районирования, картографическими методами для обработки, анализа и синтеза рекреационно-географической информации
---	---------	---

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			промежуточная аттестация	текущий контроль	
1	Раздел 1. Феномен туризма	ОПК-6	Знает туристическое районирование особенности формирования туристических потоков, особенности формирования рекреационной специализации стран мира формирование МГРТ в туристической отрасли	Вопросы 4, 5, 6 Вопросы 13, 14, 15, 16	УО-1, УО-3, ПР-1, ПР-2, ПР-4
			Умеет применять теоретические и методические основы физической и экономической географии для исследования особенностей формирования и функционирования территориальных рекреационных систем разного уровня	Вопросы 23-34	
			Владеет методами комплексного физико- и экономико-географического исследования, физико-географического и экономико-	Типовое задание. Составление комплексной страноведческой характеристики	

			географического районирования	Вопросы 39, 40, 41, 42 Типовые задания №№ 3,4,5,6,7,8,10	
2	Раздел 2. География видов туризма	ОПК-6	<p>Знает основы социальной географии, географических различий в образе жизни населения основные причины формирования территориальных и отраслевых диспропорций в туризме</p>	<p>Вопросы 2, 3</p> <p>Вопросы 1, 4</p> <p>Вопросы 6, 8, 20</p> <p>Вопросы 7-19, 21, 23, 24</p> <p>Вопросы 30, 31, 33, 34, 35, 36, 37</p> <p>Вопросы 5, 22, 25, 26</p>	УО-1, УО-3, ПР-1, ПР-12
		<p>Умеет систематизировать, анализировать информацию, формулировать выводы о пространственных особенностях формирования и функционирования различных территориально-рекреационных систем</p>	<p>Типовые расчетные задачи №№ 1,2.</p> <p>Типовые задания №№ 3,4</p>		
		<p>Владеет картографическими методами для обработки, анализа и синтеза рекреационно-географической информации</p>	<p>Вопросы 27,28,29, 32,</p> <p>Вопросы 38-43</p> <p>Типовые задания №№ 3-10</p>		
3	Раздел 3. Характеристика туристических регионов мира (по версии UN WTO)	ПК-4	<p>Знает механизмы и предпосылки формирования туристических рынков, характеристики туристических рынков различных регионов, особенности формирования</p>	<p>Вопросы 50, 51, 52</p> <p>Вопросы 57,58,59</p> <p>Вопросы 47, 48, 49</p> <p>Вопрос 63</p>	УО-3, ПР-1, ПР-12, ПР-13

			туристических потоков,		
			Умеет анализировать современные тенденции формирования туристических рынков и туристических предпочтений, выявлять факторы риска в туризме, давать рекреационно-географическую характеристику территорий.	Типовые задания №№ 4-10	УО-3, ПР-1, ПР-12, ПР-13
			Владеет методами комплексного рекреационно-географического исследования, рекреационно-географического районирования, картографическими методами для обработки, анализа и синтеза рекреационно-географической информации	Типовые задания №№ 4-12	

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачёту

1. Феномен туризма
2. Объект и предмет «Географии международного туризма».
3. Основные понятия туризма.
4. Туризм, как массовое социальное явление.
5. История и перспективы развития туризма.
6. Факторы, определяющие развитие туризма.
7. Туризм, как форма экономической деятельности
8. Формы влияния туризма на экономику.
9. Основные показатели туристской активности.
10. География туристских потоков.
11. География туристских доходов и расходов.

12. Туризм как отрасль международной специализации отдельных стран.
13. География лечебно-оздоровительного туризма
14. История и специфика лечебно-оздоровительного туризма.
15. Виды лечебно-оздоровительной деятельности.
16. География лечебно-оздоровительных курортов.
17. География спортивно-оздоровительного туризма
18. Особенности спортивно-оздоровительного туризма.
19. Купально-пляжный отдых и туризм. Подводный туризм.
20. Прогулочный и промыслово-прогулочный отдых. Маршрутный туризм.
21. Рыболовный и охотничий туризм.
22. Горнолыжный туризм.
23. Альпинизм, скалолазание, трекинг и спелеотуризм.
24. География познавательного, развлекательного, событийного туризма
25. Ресурсы, специфика, география познавательного туризма.
26. Развлекательный туризм, мировая индустрия развлечений.
27. Экономическая составляющая событийного туризма.
28. Международные выставки и ярмарки.
29. Спортивный событийный туризм.
30. География фестивального и конгрессного туризма
31. История, специфика и география фестивалей.
32. Сезонные особенности фестивального туризма.
33. Конгрессный туризм как следствие международной экономической интеграции.
34. Экономические, географические и сезонные особенности конгрессного туризма.
35. География религиозного туризма
36. Формы религиозного туризма.
37. Феномен паломничества – религиозная мотивация путешествий и их география.
38. Познавательный туризм религиозной тематики.

39. Научный туризм с религиозными целями.
40. География экологического туризма
41. История возникновения экологического туризма.
42. Экологический туризм как наиболее перспективное направление развития отрасли.
43. Специфика и география экотуров.
44. Особенности организации экологического туризма в различных странах мира.
45. География круизного туризма
46. Классификация морских круизов.
47. Экономические характеристики круизного туризма.
48. География круизного туризма.
49. Специфика Европейского туристического региона
50. Специфика Ближневосточного туристического региона.
51. Специфика Южно-Азиатского туристического региона.
52. Специфика Азиатско-Тихоокеанского туристического региона.
53. Специфика Африканского туристического региона.
54. Специфика Американского туристического региона.

Критерии оценивания устных ответов на зачёте

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «География международного туризма» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По дисциплине «География международного туризма» предусмотрен зачёт. Зачёт проводится в форме собеседования и итогового тестирования.

Процедура оценивания. К зачёту допускаются обучающиеся, выполнившие программу обучения по дисциплине и прошедшие все этапы текущей аттестации. Аттестация проводится в два этапа. Первый – итоговое тестирование. Итоговый тест размещается в системе LMS Blackboard. Тест содержит вопросы,

охватывающие все разделы учебной программы дисциплины. Вторым этапом – собеседование по зачётным вопросам.

**Критерии выставления оценки студенту на зачете
по дисциплине «География международного туризма»**

Баллы	Оценка зачёта/экзамена	Требования к сформированным компетенциям
100-61	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он усвоил программный материал. При этом допускаются несущественные неточности и затруднения.
51-60	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки

Текущая аттестация студентов

Текущая аттестация студентов по дисциплине «География международного туризма» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация по дисциплине «География международного туризма» проводится в форме следующих контрольных мероприятий: собеседование (УО-1), сообщение (УО-3), расчетно-графическая работа (ПР-12), реферат (ПР-4), контрольная работа (ПР-2), тестирование (ПР-1), творческое задание (ПР-13) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина;
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Процедура оценивания. Оценка посещаемости, активности обучающихся на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий ведётся на основе журнала, который ведёт преподаватель в течение учебного семестра.

Степень усвоения теоретических знаний оценивается в ходе следующих контрольных мероприятий:

Собеседование (УО-1). Темы занятий: «Пространство в географии», «Дифференциация рекреационно-географического пространства», «Пространственные свойства территории», «Классификация и типология в рекреационной географии», «Страноведческий подход в экономико-географических исследованиях».

Сообщение (УО-3). Темы занятий: «Региональные особенности туристической специализации», «Географические закономерности мировой туристической востребованности территорий», «География туристических потоков», «Географические различия качества рекреационной инфраструктуры».

Творческое задание (ПР-13). Тема: «Характеристика туристической привлекательности туристического направления».

Контрольная работа (ПР-2). Темы раздела 1. «Феномен туризма».

Тестирование (ПР-1). По каждому разделу учебной дисциплины.

Уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы оценивается в ходе следующих контрольных мероприятий:

Расчетно-графическая работа (ПР-12). Темы занятий: «География рекреационных ресурсов и условий», «Исследование территориальных рекреационных различий с использованием карт-анаморфоз», «Выявление территориальной дифференциации рекреационных», «Применение методики многопризнаковой типологии для исследования территориальных рекреационных различий», «Использование картографических методов в рекреационной географии (методы картограмм и картодиаграмм)», «Использование сравнительно-географического метода в рекреационных исследованиях», «Использование метода районирования в исследовании пространственной дифференциации и интеграции», «Использование методов определения отраслей рекреационной специализации туристического района».

Результаты самостоятельной работы оценивается в ходе следующих контрольных мероприятий:

Собеседование (УО-1). Тема «Географическая номенклатура и её роль в изучении рекреационной географии». Темы самостоятельной работы: «Изучение географической номенклатуры ««Рекреационные ресурсы регионов мира»»»

Реферат (ПР-4). Темы: История развития организованной в России.

Расчетно-графическая работа (ПР-12). Темы: «Географическая среда и её роль в формировании рекреационных ресурсов. Рекреационные ресурсы мира и регионов», «Рекреационная специализация стран».