



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)  
**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

  
Зонов Ю.Б.  
«21» июня 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой географии и  
устойчивого развития геосистем

  
Бакланов П.Я.  
«21» июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Физическая география и ландшафты материков и океанов

**Направление подготовки**

**05.03.02 География**

**программа академического бакалавриата**

**География**

**Форма подготовки очная**

курс 2,3 семестр 3,4,5  
лекции 54 час.  
практические занятия \_\_\_\_\_ час.  
лабораторные работы 108 час.  
в том числе с использованием МАО лек. 18 /лаб. 30 час.  
всего часов аудиторной нагрузки 162 час.  
в том числе с использованием МАО 48 час.  
самостоятельная работа 198 час.  
в том числе на подготовку к экзамену 36 час.  
контрольные работы (количество) \_\_\_\_  
курсовая работа / курсовой проект \_\_\_\_\_ семестр  
зачет 3,4 семестр,  
экзамен 5 семестр

Рабочая программа составлена с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно установленного ДВФУ утвержденного приказом ректора от 18.02.2016 №12-13-235

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры географии и устойчивого развития геосистем, протокол № 8 от «б» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой д.г.н., академик П.Я.Бакланов

Составитель: ст. преподаватель О.В. Левченко

**I. Рабочая учебная программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (и.о. фамилия)

**II. Рабочая учебная программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (и.о. фамилия)

## ABSTRACT

**Bachelor's degree in** 05.03.02 Geography

Landscape science

**Course title:** Physical geography and landscapes of continents and oceans

**Basic part of** Block 1, 10 credits

**Instructor:** Olga V. Levchenko

**Learning outcomes:** general professional competences (GPC) 5 The ability to use knowledge of typography and cartography, be able to apply the mapping method geographical research; general professional competences (GPC) 6: The ability to use knowledge of general and theoretical bases of physical geography and landscapes of Russia, physical geography of continents and oceans.

**Course description:** Concepts and terms of physical geography and landscapes of continents and oceans, basic geographic regularities of the Earth, the morphology and systematic of the landscapes, the structure and functioning of landscapes, the natural areas of the Earth, physical geography and landscapes of Africa, Europe, Asia, North America, South America, Australia and Oceania, Antarctica.

**Main course literature:**

1. Kazakov L.K. Landshaftovedenie: ychebnik dlya vyzov [Landscape science]. – Moscow: Akademiya, 2011. – 400 p. (rus) – Access: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:668529&theme=FEFU>
2. Kondrat`eva T.I., Alekseev B.A., Klimanova O.A. Fizicheskaya geografiya materikov I okeanov: ychebnik dlya vyzov t 1 [Physical geography of continents and oceans]: Moscow: Akademiya, 2014. – 334 p. (rus) – Access: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813804&theme=FEFU>
3. Lebedev V.L., Saf`yanov G.A. Fizicheskaya geografiya materikov I okeanov: ychebnik dlya vyzov t 2 [Physical geography of continents and oceans]: Moscow: Akademiya, 2014. – 426 p. (rus) – Access: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813740&theme=FEFU>

**Form of final control:** pass-fail exam, exam.

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Физическая география и ландшафты материков и океанов» разработана для студентов 2-3 курса по направлению подготовки 05.03.02 География, в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Дисциплина входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.08.04 (Физико-географический модуль) и является обязательной для студентов. Трудоемкость дисциплины составляет 360 часов (10 зачетных единиц), в том числе 54 часа лекций, 108 часов лабораторных, 198 часов самостоятельной работы (из них 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 и 3 курсе, в 3, 4, 5 семестрах.

Курс является синтетической физико-географической дисциплиной, которая опирается на знания, полученные при изучении «Геологии», «Геоморфологии», «Метеорологии», «Климатологии», «Гидрологии», «Географии почв», «Биогеографии», «Экологии» и др.

### **Цель курса:**

Основной целью курса является изучение физической географии материков, познание общих планетарных и материковых закономерностей возникновения, развития, распространения природных ландшафтов; выработка у будущих специалистов - географов представлений о направлениях и интенсивности антропогенной трансформации ландшафтов в различных природных структурах суши земного шара, о геоэкологических последствиях, которые обусловлены хозяйственным освоением природных геосистем.

### **Задачи учебного курса:**

- познакомить студентов с природой и особенностями ландшафтной структуры материков и океанов, спецификой географического подхода проведения физико-географических исследований;

- актуализировать понятийно-терминологический аппарат, применяемый при характеристике природных территорий;

- дать представления о специфике природных условий на разных материках и в разных регионах.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- Историю развития природы и современные физико-географические характеристики материков;

- Ландшафтную структуру изучаемых материков;

- Региональную специфику природы материков;

- Основные подходы к пространственному анализу геоэкологических проблем .

Уметь:

- Анализировать основные глобальные закономерности для объяснения современного состояния и развития ландшафтов конкретных материков и регионов Земли;

- рассматривать сложившуюся структуру современных ландшафтов конкретных территорий как результат взаимодействия природных и антропогенных факторов.

Владеть:

- навыками анализа географической информации о природных особенностях регионов мира для оценки их природно-ресурсного потенциала;

- навыками выявления регионально обусловленных причин глобальных экологических проблем;

- навыками оценки происходящих в ландшафтах процессов для прогноза их отклика на глобальные изменения природы и общества.

Программа содержит комплексную физико-географическую характеристику материков с выявлением факторов пространственной дифференциации ландшафтов, а также региональный обзор природы. Лабораторно-практические работы предусматривают углубленное изучение

наиболее актуальных тем читаемого курса посредством выполнения лабораторно-практических работ, выступления студентов на семинарах и самостоятельного составления ими презентаций, работы с литературой, обработки, анализа статистических и картографических материалов.

Для успешного изучения дисциплины «Физическая география и ландшафты материков и океанов» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность самостоятельно усваивать учебную информацию, полученную из печатных и электронных источников.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-5 - Способность использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях	Знает	типологию и классификацию географических карт, методы картографических исследований
	Умеет	подбирать картографический материал в соответствии с конкретными целями географических исследований
	Владеет	методами картографических исследований, способностью географической интерпретации картографической информации
ОПК-6 – Способность использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов	Знает	объект изучения ФГМ структуру географической оболочки взаимодействие и взаимообусловленность элементов вертикальной и горизонтальной структуры г.о. структуру характеристики природных территориальных систем
	Умеет	использовать основные источники географической информации (карты, атласы) для анализа пространственных различий в развитии природы устанавливать взаимосвязи между компонентами природы

		выявлять особенности формирования природных систем
	Владеет	понятийным аппаратом физической географии основными методами исследования в физической географии навыком комплексного (географического) мышления

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Физическая география и ландшафты материков и океанов» применяются следующие методы активного и интерактивного обучения: лекция-беседа, проблемная лекция, лекция-провокация, «круглый стол», дискуссия, метод экспертизы.

## I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### Семестр 3 (18)

#### **Раздел 1. Физическая география Африки (18 часов).**

##### **Тема 1. Физико-географическое положение Африки (2 часа).**

Общая характеристика материка. Влияние акваторий и соседних материков на природу Африки. Общий план строения материка. Особенности простираня природных зон.

##### **Тема 2. Основные этапы формирования природы Африки (2 часа).**

Использование МАО - *Лекция-визуализация*. Докембрийский (платформенный этап). Тектоническая дифференциация материка. Влияние альпийского орогенеза на рельеф платформенных областей. Роль трансгрессий в формировании природы материка. Наследие плювиальных эпох в современной природе материка. Новейшие тектонические движения. Восточноафриканский рифтогенез. Древний и современный вулканизм.

##### **Тема 3. Рельеф (4 часа)**

###### **Часть 1.**

Использование МАО – *Лекция-консультация*. Морфоструктуры древних платформ. Морфоструктуры орогенных областей. Платформенные структуры северной Африки. Блочные горы и столовые плато Северной Африки. Котловина Конго. Эпиформенные структуры южной Африки: Впадина Калахари. Драконовы горы.

###### **Часть 2.**

Использование МАО - *Лекция-визуализация*. Морфоструктуры орогенных областей. Рельеф Восточно-Африканской рифтовой зоны. Особенности простираня и структур рифтов. Отражение трапового и

эффузивного магматизма в современном облике территории. Формирование и структуры Атласской горной страны; Капской горной страны  
Особенности экзогенного рельефа: Флювиальный рельеф – реликтовый и современный, эоловый рельеф Северной и Южной Африки, карстовый рельеф, рельеф берегов.

#### **Тема 4. Климат Африки (2 часа). Климатообразующие факторы.**

Сезонный ход климатических показателей. Широтное изменение радиационных условий. Влияние подстилающей поверхности на формирование климата, простирающие орографические рубежи, соседние континенты. Влияние на климат прилегающих акваторий, термический и динамический режим прибрежных вод. Влияние океанических течений на характеристики воздушных масс. **Циркуляция атмосферы.** Особенности распределения сезонов – северное и южное полушария. Особенности распределения летних и зимних изотерм в полушариях. Смена сезонов. Сезонные особенности увлажнения в пределах различных климатических поясов. Влияние орографических и барических рубежей на распределение осадков. Влияние океанических течений на характеристики воздушных масс. **Климатическое районирование.** Экваториальный пояс. Субэкваториальный пояс, границы субэкваториальных поясов. Типы климатов тропических поясов, континентальный климат северной и южной Африки, климат береговых пустынь Субтропические пояса северной и южной Африки.

#### **Тема 3. Внутренние воды (2 часа).**

Использование МАО – Лекция - беседа. Формирование и распространение гидрографической сети Африки. Тектонические условия формирования речных долин. Геохимические и гидродинамические условия русловых процессов. Реликтовая гидросеть. Гидрологический режим вади. Гидрологический режим рек северного и южного полушарий. Гидрологическая характеристика крупнейших рек. Реки северного и южного полушарий. Гидрологическая характеристика Нила, Конго, Нигера, Замбези. Типы озер. Характеристика рифтовых озер: Танганьика, Тана, Ньяса, Виктория. Реликтовые озера и озерные котловины. Солёные озера. Распространение подземных вод. Запасы и качество подземных вод Сахары. Грунтовые и подземные воды. Ледники и снежники Африки. Причины формирования и локализация воды в твёрдом состоянии. Динамика ледников Атласских гор. Ледник Килиманджаро.

#### **Тема 6. Растительность почвы и животный мир (2 часа).**

Использование МАО - Лекция-визуализация. Формирование флоры Африки. Влияние палеоклиматов, трансгрессий и плювиалов на

формирование флоры. Центры образования флоры Африки. Влияние соседних территорий на формирование видового разнообразия. Флористические области. Типы флористических ассоциаций и особенности их распространения. Голарктическая флористическая область: Средиземноморская и африканско-индийская подобласти. Палеотропическая флористическая область. География и история формирования палеотропической флоры на территории Африки Капская флористическая область. География и история формирования капской флоры: причины уникальности и высокой степени эндемичности и реликтовости. Типы флористических ассоциаций. Особенности распространения флористических ассоциаций их взаимное влияние. Характеристика условий почвообразования. Зональные типы почв. История формирования фауны. Характеристика условий почвообразования. Типы почв субтропических поясов. Типы почв тропических поясов. Типы почв субэкваториальных поясов. Типы почв экваториального пояса. **Фауна.** Состав и распространение фауны. Фаунистические области. История формирования фауны. Состав и распространение фауны Голарктической области. Состав и распространение фауны Эфиопской области. Мадагаскарская фаунистическая область.

#### **Тема 7. Географические пояса и зоны Африки (2 часа).**

Использование МАО – *Проблемная лекция.* Природные зоны субтропического пояса: субтропические жестколистные леса и кустарники. Природные зоны тропического пояса: тропические пустыни, береговые пустыни. Сахель. Полупустыни Южной Африки. Природные зоны субэкваториальных поясов: саванны и редколесья. Переменно-влажные леса экваториального пояса Гилеи равнинных территорий. Горные гилеи. Влияние характера увлажнения почвогрунтов на типологические различия ландшафтов.

#### **Тема 8. Азональные факторы ландшафтной дифференциации (2 часа).**

Использование МАО – *Лекция – беседа.* Секторность тропического и субэкваториального поясов Северной Африки. Высотная поясность гор тропической Африки. Высотная поясность гор экваториальной Африки.

### **Раздел 2. Физическая география Европы (8 часов).**

#### **Тема 1. Географическое положение (2 часа).**

Использование МАО – *Лекция – беседа.* Общая характеристика материка. Физико-географическое положение. Влияние акваторий и

соседних материков на природу Европы. Общий план строения материка. Особенности простираения природных зон.

### **Тема 2. Этапы геологической истории территории (2 часа).**

Европейская платформа. Каледонские структуры. Герцинский этап орогенеза. Области Кайнозойской складчатости. Неотектонический этап. Четвертичное оледенение.

### **Тема 3. Рельеф Европы (4 часа).**

Использование МАО - *Лекция-визуализация*. Структурный план территории Европы. Особенности распределения горных и равнинных областей на территории Европы. Равнины платформенных областей. Равнины Фенноскандии. Особенности формирования поверхности Среднеевропейской равнины. Морфоструктуры орогенетических областей. Эпиплатформенные горные сооружения. Эпигеосинклинальные горные сооружения. Морфоструктуры переходной зоны. Морфоструктуры срединно-океанических хребтов. Эндогенные формы рельефа. Формы ледниковой экзарации Фенноскандии. Формы ледниковой экзарации Альпийской горной страны. Формы ледниковой аккумуляции. Эрозионные формы рельефа. Карст. Типы берегов.

### **Тема 4. Климат Европы (2 часа). Климатообразующие факторы.**

Использование МАО – *Лекция-консультация*. Широтное изменение радиационных условий. Влияние подстилающей поверхности на формирование климата, простираение орографических рубежей, соседние континенты. Влияние на климат прилегающих акваторий, термический и динамический режим прибрежных вод. Влияние океанических течений на характеристики воздушных масс. Исландский минимум. **Особенности циркуляции атмосферы.** Циркуляция атмосферы и погода в зимний период. Особенности проявления западного переноса. Влияние на климат Азиатского максимума и оси Воейкова. Распространение полярного фронта. Зимний циклогенез. Циркуляция атмосферы и погода в летний период. Летнее движение воздушных масс. Азорский антициклон. Формирование погоды в приокеаническом и континентальных секторах. Средиземноморская антициклональная циркуляция. **Климатические пояса и типы климатов.** Арктический тип. Субарктический морской тип. Субарктический континентальный тип. Умеренный морской тип. Умеренный континентальный тип. Субтропический средиземноморский тип.

### **Тема 5. Внутренние воды Европы (2 часа).**

Использование МАО – *Проблемная лекция*. Особенности формирования и распространения гидрографической сети Европы.

Тектонические условия формирования речных долин. Влияние геохимических и гидродинамических условий на характер русловых процессов. Особенности гидрологического режима рек северной и южной Европы. Гидрологическая характеристика рек Фенноскандии, Рейна, Дуная, Рек Средиземноморской Европы. Проблемная лекция: хозяйственно-бытовые проблемы, вызванные особенностями гидрологического режима. Типы озер. Характеристика ледниковых озер Фенноскандии Тектонические озера Альпийской Европы. Грунтовые и подземные воды. Типы подземных вод. Распространение подземных вод. Запасы и качество подземных вод. Ледники и снежники Европы. Причины формирования и локализация воды в твердом состоянии. Динамика ледников Скандинавских гор. Ледники Альпийской Европы. Общая гидрологическая характеристика: питание, режим и объемы стока, минеральный состав. Социально-хозяйственное значение водных объектов.

#### **Тема 6. Растительность, почвы, животный мир (2 часа).**

Использование МАО - Лекция-визуализация. История формирования растительного покрова. Влияние оледенений и межледниковых оптимумов на распространение и исчезновение флористических сообществ. Тифы флористических сообществ Европы. Тургайская флора. Полтавская флора. Биогеографические границы. Флористические убежища. Типы почв. Характеристика условий почвообразования. Зональные типы почв Характеристика условий почвообразования. Почвы арктического пояса. Типы почв субарктического пояса Типы почв умеренного пояса. Почвы тропического пояса. Фауна. История формирования фауны. Состав и распространение фауны Голарктической области. Влияние антропогенного фактора на современное состояний биотических компонентов.

#### **Тема 7. Географические пояса и зоны (2 часа).**

Использование МАО – Лекция – беседа. Особенности проявления широтной зональности и аazonальности Европы. Характеристики и границы природных зон. Секторность. Ландшафты арктического пояса: покровные ледники, арктические пустыни и полупустыни. Ландшафты субарктического пояса: типы тундровых ландшафтов, распространение и типы лесотундровых комплексов. Ландшафты умеренного пояса: таёжные ландшафты, ландшафты смешанных лесов, ландшафты широколиственных лесов, верещатники, степи и лесостепи. Ландшафты субтропического пояса: жестколистные леса и кустарники средиземноморского типа (исходные формации и причины их деградации: маквис, фригана, гарига).

### **Раздел 3. Физическая география Азии (18 часов)**

## **Тема 1. Географическое положение и история формирования территории (2 часа).**

Географическое положение. Физико-географическое положение. Влияние акваторий и соседних материков на природу Азии. Общий план строения материка. Особенности простирающихся природных зон. Характеристика морфоструктурного плана территории. Этапы геологической истории территории. Палеогеографическое развитие территории. Эпохи потеплений и похолоданий. Смена аридных и гумидных эпох Центральной Азии. Четвертичный этап развития природы.

### **СЕМЕСТР 4 (18 часов)**

#### **Тема 2. Рельеф Азии (4 часа).**

Использование МАО – *Лекция-консультация*. Платформенные области. Равнины платформенных областей. Равнины на блоках Китайской платформы. Индо-Гангская низменность. Аравийская и Индостанская платформы. Движение платформенных блоков. Области перикратонного прогибания. Эпиплатформенные горные сооружения. Крайние горы Индостана и Аравии. Эпиплатформенные горные сооружения частей Китайской платформы Структуры байкальского возраста. Каледонские и герцинские структуры. Мезозойские структуры. Альпийские структуры. Складчатые пояса и островные дуги. Сооружения Альпийско-Гималайского пояса. Гималайская горная система. Неотектонические движения Передней и Западной Азии. Островные дуги Тихоокеанского геосинклинального пояса. Экзогенные формы рельефа. Формы ледниковой экзарации. Формы ледниковой аккумуляции. Эрозионные формы рельефа. Эоловые формы рельефа. Карст. Типы берегов. Реликтовые экзогенные формы.

#### **Тема 3. Климат Азии (4 часа).**

Использование МАО – *Лекция – беседа*. Климатообразующие факторы. Широтное изменение радиационных условий. Влияние подстилающей поверхности на формирование климата, простирающиеся орографические рубежи, соседние континенты. Влияние на климат прилегающих акваторий, термический и динамический режим прибрежных вод. Влияние океанических течений на характеристики воздушных масс. Азиатский максимум. Особенности циркуляции атмосферы. Циркуляция атмосферы и погода в зимний период. Влияние на климат Азиатского максимума и оси Воейкова. Распространение полярного фронта. Особенности проявления зимнего муссона. Зимний циклогенез. Циркуляция атмосферы и погода в летний период. Индийский летний муссон. Тихоокеанский летний муссон. Влияние Средиземноморского антициклона на Переднюю Азию.

Формирование погоды в приокеаническом и континентальных секторах. Климатические пояса и типы климатов. Умеренный муссонный тип. Умеренный континентальный тип. Субтропический средиземноморский тип. Субтропический континентальный тип. Субтропический муссонный тип. Тропический континентальный тип. Тропический муссонный тип. Субэкваториальный и экваториальный типы климатов.

#### **Тема 4. Внутренние воды (2 часа).**

Особенности формирования и распространения гидрографической сети Азии. Тектонические условия формирования речных долин. Влияние геохимических и гидродинамических условий на характер русловых процессов. Особенности гидрологического режима рек. Гидрологический режим рек Западной Азии. Гидрологический режим рек муссонного типа. Гидрологическая характеристика рек Центральной Азии и бессточных областей. Типы озер. Характеристика тектонических озер Альпийско-Гималайского пояса. Вулканические озёра Тихоокеанского пояса. Реликтовые озёра Центральной Азии. Долинные озёра Восточной Азии. Грунтовые и подземные воды. Типы подземных вод. Распространение подземных вод. Запасы и качество подземных вод. Ледники и снежники Азии. Причины формирования и локализация воды в твердом состоянии. Динамика ледников гор Западной Азии. Асимметрия распространения ледников в Альпах и Тибете.

#### **Тема 5. Растительность, почвы, животный мир (2 часа).**

Использование МАО – Проблемная лекция. Палеогеографические особенности формирования флоры. Флористические царства и области. Палеотропическое царство: Малезийская и Индо-Африканская флористические области. Голарктическое флористическое царство. Почвенная зональность. Фаунистические ассоциации.

#### **Тема 6. Географические пояса и зоны (4 часа).**

Особенности проявления широтной зональности и аazonальности Азии. Границы природных зон. Секторность. Ландшафты умеренного пояса: переменнo-влажные леса восточного сектора, аридные ландшафты Центральной Азии и западного сектора. Ландшафты субтропического пояса: муссонные формации Восточной Азии, полупустыни и пустыни Центральной и Западной Азии, жестколистные леса и кустарники средиземноморского типа. Ландшафты тропического пояса: ландшафты муссонного сектора Восточной Азии, переходные формации Южной Азии, аридные ландшафты Аравии и Иранского нагорья. Ландшафты субэкваториального пояса: муссонные формации Южной и Юго—Восточной Азии. Ландшафты экваториального пояса: природные

комплексы островной и полуостровной Азии. Высотная поясность. Асимметрия высотной поясности гор Центральной Азии. Ландшафтная инверсия. Проявление высотной поясности в экваториальном поясе.

#### **Раздел 4. Физическая география Северной Америки. (16 часов)**

##### **Тема 1. Географическое положение и история формирования территории Северной Америки (4 часа).**

Общая характеристика территории. Физико-географическое положение. Влияние акваторий и соседних материков на природу. Общий план строения материка. Особенности простирающихся природных зон. Характеристика морфоструктурного плана территории. Основные этапы формирования природы. Платформенные и эпиплатформенные области. Новые и новейшие тектонические движения. Четвертичное оледенение.

##### **Тема 2. Рельеф Северной Америки (2 часа).**

Использование МАО - *Лекция-визуализация.* Общий морфоструктурный план территории. Особенности распределения горных и равнинных территорий. Соответствие форм рельефа тектоническим структурам. Территориальное распределение типов морфоскульптур. Структуры платформенных областей Равнины и возвышенности докембрийской и эпигерцинской платформ. Возрожденные горы. Горы платформенных областей. Неотектонические движения в платформенных областях. Горные пояса эпигеосинклинального орогенеза. Причины сложного орографического пояса Кордильер. Общий план строения. Отличия Карибских и Калифорнийских Кордильер. Основные типы морфоструктур.

##### **Тема 3. Климат Северной Америки (4 часа).**

Использование МАО – *Лекция – беседа.* Климатообразующие факторы. Широтное положение, размеры суши и орографический план территории, омывающие океаны, характер океанических течений. Сезонные типы циркуляции атмосферы Зима. Лето. Постоянные и сезонные барические образования. Климатическое районирование: арктический тип, субарктический морской тип, субарктический континентальный тип, умеренный морской тип, умеренный континентальный тип, субтропический тип, тропические типы климатов. Циркуляция субэкваториального пояса.

##### **Тема 4. Внутренние воды Северной Америки (2 часа).**

Использование МАО - *Лекция-визуализация.* Общая гидрологическая характеристика. Эндогенные и экзогенные факторы формирования речной сети. Объём и режим стока. Реки бассейна Северного Ледовитого океана: структурные и морфологические особенности речных долин, особенности

питания и режима стока. Реки бассейна Атлантического океана. Система Миссисипи – Миссури: структурные и морфологические особенности речных долин, особенности питания и режима стока. Реки бассейна Тихого океана: структурные и морфологические особенности речных долин, особенности питания и режима стока. Озера. Типы озер Северной Америки. Озёрный край Лаврентийского нагорья. Великие озёра. Тектонические озёра орогенных поясов. Оледенение. Подземные воды.

### **Тема 5. Растительность, почвы, животный мир Северной Америки (2 часа).**

Использование МАО – Лекция-консультация. История формирования органического мира. Колебания климата и изменения в органическом мире. Влияние трансгрессии и оледенений на формирование органического мира. Флористические сообщества голарктического царства. Особенности локализации сообществ голарктического царства. Центры сохранности реликтов и эндемиков. Флористические сообщества неотропического царства. Особенности локализации и причины сохранности сообществ неотропического царства. Особенности формирования фауны Северной Америки. История формирования фаунистических ассоциаций. Автохтонная фауна. Взаимопроникновение представителей животного мира. Почвы Северной Америки. Типы почв. Зональные типы почв. Характеристика условий почвообразования. Почвы арктического пояса. Типы почв субарктического пояса Типы почв умеренного пояса. Почвы тропического пояса. Почвы субэкваториального пояса.

### **Тема 6. Географические пояса и зоны Северной Америки (2 часа).**

Особенности проявления широтной зональности и аazonальности Северной Америки. Границы природных зон. Секторность. Высотная поясность. Ландшафты арктического пояса: покровные ледники, арктические пустыни и полупустыни. Ландшафты субарктического пояса: типы тундровых ландшафтов, распространение и типы лесотундровых комплексов. Ландшафты умеренного пояса: таёжные ландшафты, ландшафты смешанных лесов, ландшафты широколиственных лесов, степи и лесостепи (прерии). Ландшафты субтропического пояса: жестколистные леса и кустарники, исходные формации и причины их деградации. Ландшафты аридных областей. Ландшафты тропического пояса: ландшафты аридных и гумидных областей. Ландшафты субэкваториального пояса. Особенности распространения субэкваториального пояса. Влияние размеров и орографии материка на ландшафтную дифференциацию в пределах пояса.

## **V семестр (36 часов)**

### **Раздел 5. Физическая география Австралии (4 часа)**

#### **Тема 1. Географическое положение, история формирования и рельеф территории Австралии (2 часа).**

Использование МАО – *Лекция – беседа*. Общая характеристика территории. Основные этапы формирования природы. Платформенные и эпиплатформенные области. Новые и новейшие тектонические движения. Четвертичное оледенение. Общий морфоструктурный план территории. Равнины и возвышенности докембрийской и эпигерцинской платформ. Возрожденные горы. Горы герцинского орогенного пояса. Морфоскульптура: флювиальный рельеф, эоловый рельеф, карстовый рельеф, рельеф берегов.

#### **Тема 2. Гидро-климатические и биогенные условия Австралии (2 часа).**

Использование МАО – *Лекция-консультация*. Климат: климатообразующие факторы, циркуляция атмосферы, климатическое районирование. Внутренние воды: гидрологический режим рек востока, севера и внутренних районов материка; гидрологическая характеристика рек бассейна Муррея; крики; озера и подземные воды. Характеристика почв и органического мира.

### **Раздел 6. Физическая география Южной Америки (24 часа).**

#### **Тема 1. Географическое положение и история формирования территории (4 часа).**

Общая характеристика территории. Основные этапы формирования природы. Платформенные и эпиплатформенные области. Новые и новейшие тектонические движения. Четвертичное оледенение.

#### **Тема 2. Рельеф (4 часа).**

Использование МАО – *Лекция-консультация*. Общий морфоструктурный план территории. Равнины и возвышенности докембрийской и эпигерцинской платформ. Возрожденные горы. Горы платформенных областей. Горные пояса эпигеосинклинального орогенеза.

#### **Тема 3. Климат (4 часа).**

Климатообразующие факторы. Типы циркуляции атмосферы. Зима. Лето. Климатическое районирование.

#### **Тема 4. Внутренние воды (4 часа).**

Общая гидрологическая характеристика. Реки бассейна Тихого океана. Реки бассейна Атлантического океана. Система Амазонка. Озера. Оледенение. Подземные воды.

#### **Тема 5. Растительность, почвы, животный мир (4 часа).**

Использование МАО – *Проблемная лекция*. История формирования органического мира. Флористические царства. Особенности формирования фауны Южной Америки. Почвы Южной Америки. Типы почв. Зональные типы почв. Характеристика условий почвообразования. Типы почв умеренного пояса. Почвы тропического пояса. Почвы субэкваториального пояса. Почвы экваториального пояса

#### **Тема 6. Географические пояса и зоны (4 часа).**

Использование МАО - *Лекция-визуализация*. Особенности проявления широтной зональности и аazonальности Южной Америки. Границы природных зон. Секторность. Характеристика ландшафтов географических поясов.

#### **Раздел 7. Физическая география Антарктиды (4 часа).**

**Тема 1. Географическое положение, история формирования территории Антарктиды. (2 часа)**

Общая характеристика территории. Основные этапы формирования природы. Платформенные и эпиплатформенные области. Новые и новейшие тектонические движения. Общий морфоструктурный план территории. Горные пояса эпигеосинклинального орогенеза.

**Тема 2. Гидроклиматические условия и органический мир Антарктиды. (2 часа)**

Использование МАО – *Лекция-консультация*. Климатообразующие факторы. Типы циркуляции атмосферы. Зима. Лето. Климатическое районирование: климатические условия побережий и центральной части материка. Покровное оледенение материка. Динамика паковых льдов. Органический мир и особенности его распространения.

#### **Раздел 8. Физическая география Океанов (8 часов).**

**Тема 1. Физико-географическая характеристика Северного Ледовитого океана. (2 часа)**

Рельеф дна, характер донных отложений, климат и динамика вод, распространение жизни.

**Тема 2. Физико-географическая характеристика Атлантического океана. (2 часа)**

Рельеф дна, характер донных отложений, климат и динамика вод, распространение жизни.

**Тема 3. Физико-географическая характеристика Тихого океана. (2 часа)**

Использование МАО – *Проблемная лекция*. Рельеф дна, характер донных отложений, климат и динамика вод, распространение жизни.

#### **Тема 4. Физико-географическая характеристика Индийский океана. (2 часа)**

Рельеф дна, характер донных отложений, климат и динамика вод, распространение жизни.

### **II СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА СЕМЕСТР 3**

#### **Раздел 1. «Физическая география Африки» (36 часов)**

**Лабораторная работа № 1.** Комплексное физико-географическое профилирование Африки. Выбор основы для построения гипсометрического профиля. Построение гипсометрического профиля. (6 часов) Использование МАО – консультация.

**Лабораторная работа № 2.** Нанесение на линию профиля тектонических структур (4 часа);

**Лабораторная работа № 3.** Нанесение на линию профиля сезонного хода температур воздуха (6 часа), Использование МАО – консультация.

**Лабораторная работа № 4.** Нанесение на линию профиля количества осадков, границ климатических поясов (2 часа); Использование МАО – консультация.

**Лабораторная работа № 5.** Нанесение на линию профиля типов почв (4 часа);

**Лабораторная работа № 6.** Нанесение на линию профиля биотических компонентов геосистем – типичных представителей флоры и фауны (4 часа);

**Лабораторная работа № 7.** Нанесение на линию профиля информации о природно-зональных закономерностях соответствующего сектора материка (3 часа).

**Лабораторная работа № 8.** Защита практической работы Использование МАО - (беседа) (5 часов)

**Лабораторная работа № 9.** Географическая номенклатура по теме 1 «Физическая география Африки», по теме 2 «Физическая география Европы» (2 часа).

### **4 СЕМЕСТР**

#### **Раздел 2. «Физическая география Зарубежной Европы» (11 часов)**

**Лабораторная работа № 1.** История формирования территории и тектоника Европы. (2 часа).

**Лабораторная работа № 2.** Основные морфоструктуры Европы (1 час).

**Лабораторная работа № 3.** Климат и внутренние воды Европы  
Использование МАО – Дискуссия. (2 часа).

**Лабораторная работа № 4.** Растительность почвы и животный мир Европы. (2 часа).

**Лабораторная работа № 5.** Географическая зональность Европы  
Использование МАО – Конференция. (2 часа).

**Лабораторная работа № 6.** Семинар по теме «Физико-географическое районирование зарубежной Европы» (Комплексная характеристика физико-географических стран (Исландия, Фенноскандия, Британские острова и Герцинская Европа) Использование МАО – Дискуссия. (2 часа).(11)

**Лабораторная работа № 7.** Семинар по теме «Физико-географическое районирование зарубежной Европы» (Комплексная характеристика физико-географических стран Европейская равнина, Альпийско-Карпатская страна, Европейское Средиземноморье). Использование МАО – Конференция. (2 часа).

### **Раздел 3. «Физическая география Азии» (14 часов)**

**Лабораторная работа № 1.** Тектоника и рельеф Азии. (2 часа).

**Лабораторная работа № 2.** Климат и внутренние воды Азии.  
Использование МАО – Конференция. (2 часа).

**Лабораторная работа № 3.** Растительность, почвы, животный мир Азии. (2 часа).

**Лабораторная работа № 4.** Физико-географическая дифференциация ландшафтов Азии. (2 часа).

**Лабораторная работа № 5.** Семинар по теме «Физико-географическое районирование зарубежной Азии». Комплексная характеристика физико-географических стран Центральной, Восточной, Юго-Восточной, Южной, Юго-Западной и Передней Азии (Северо-Восточный Китай и п-ов Корея, Восточный Китай, Японские о-ва, Центральная Азия, Тибетское нагорье, Гималаи, Индостан, Малайский архипелаг, Аравийский п-ов, Переднеазиатские нагорья). Использование МАО – Дискуссия. (5 часов).

**Лабораторная работа № 6.** Географическая номенклатура по теме 3 «Физическая география Азии». (1 час).

### **Раздел 4. «Физическая география Северной Америки» (7 часов)**

**Лабораторная работа № 1.** Тектоника и рельеф Северной Америки.  
».(1 час).

**Лабораторная работа № 2.** Климат и внутренние воды Северной Америки. Использование МАО – Дискуссия. ».(1 час).

**Лабораторная работа № 3.** Растительность, почвы, животный мир Северной Америки. ». (1 час).

**Лабораторная работа № 4.** Физико-географическая дифференциация ландшафтов Северной Америки. Использование МАО – Конференция. ». (1 час).

**Лабораторная работа № 5.** Семинар по теме «Физико-географическое районирование Северной Америки». Комплексная характеристика физико-географических стран Внекордильерского Востока и Кордильер (Гренландия и Канадский Арктический архипелаг, Лаврентийская возвышенность, Центральные равнины, Великие равнины, Аппалачские горы, Береговые низменности, Кордильеры Аляски, Канадские Кордильеры, Южные Кордильеры, Мексиканское нагорье). (2 часа).

**Лабораторная работа № 6.** Географическая номенклатура по теме, 4 «Физическая география Северной Америки». (1 час).

#### **Раздел 5. Физическая география Австралии (5 часов)**

**Лабораторная работа № 1.** Тектоника и рельеф Австралии. ». (1 час).

**Лабораторная работа № 2.** Климат и внутренние воды Австралии. Использование МАО – Конференция. ». (1 час).

**Лабораторная работа № 3.** Растительность, почвы, животный мир Южной Америки. ». Физико-географическая дифференциация ландшафтов Австралии». Использование МАО – Конференция. (1 час).

**Лабораторная работа № 4.** Семинар по теме «Физико-географическое районирование Южной Америки». Комплексная характеристика физико-географических стран Внечандийского Востока и Анд. Использование МАО – Дискуссия. ». (1 час).

**Лабораторная работа № 5.** Географическая номенклатура по теме, 4 «Физическая география Австралии». (1 час).

### **5 СЕМЕСТР**

#### **Раздел 6. «Физическая география Южной Америки» (24 часа)**

**Лабораторная работа № 1.** Тектоника и рельеф Южной Америки. (4 часа).

**Лабораторная работа № 2.** Климат и внутренние воды Южной Америки. Использование МАО – Дискуссия. (4 часа).

**Лабораторная работа № 3.** Растительность, почвы, животный мир Южной Америки. (3 часа).

**Лабораторная работа № 4.** Физико-географическая дифференциация ландшафтов Южной Америки. Использование МАО – Конференция. (4 часа).

**Лабораторная работа № 5.** Семинар по теме «Физико-географическое районирование Южной Америки». Комплексная физико-географическая характеристика Внечандийского Востока. Использование МАО – Дискуссия. (4 часа).

**Лабораторная работа № 6.** Семинар по теме «Физико-географическое районирование Южной Америки». Комплексная физико-географическая характеристика Анд. Использование МАО – Дискуссия. (4 часа).

**Лабораторная работа № 7.** Географическая номенклатура по теме, 4 «Физическая география Южной Америки». (1 час).

### **Раздел 7. «Физическая география Антарктиды» (6 часов)**

**Лабораторная работа № 1.** Тектоника и рельеф Антарктиды. (1 час).

**Лабораторная работа № 2.** Климат и внутренние воды Антарктиды. Использование МАО – Дискуссия. (1 час).

**Лабораторная работа № 3.** Растительность, почвы, животный мир Антарктиды. (1 час).

**Лабораторная работа № 4.** Физико-географическая дифференциация ландшафтов Антарктиды. Использование МАО – Конференция. (1 час).

**Лабораторная работа № 5.** Семинар по теме «Физико-географическое районирование Антарктиды.». Комплексная характеристика Восточной и западной Антарктиды. Использование МАО – Дискуссия. (1 час).

**Лабораторная работа № 6.** Географическая номенклатура по теме, 4 «Физическая география Южной Америки». (1 час).

### **Раздел 8. «Физическая география Океанов» (6 часов)**

**Лабораторная работа № 1.** Физико-географическая характеристика Тихого океана. (1 час).

**Лабораторная работа № 2.** Физико-географическая характеристика Атлантического океана. (1 час).

**Лабораторная работа № 3.** Физико-географическая характеристика Северного Ледовитого океана. (1 час).

**Лабораторная работа № 4.** Физико-географическая характеристика Индийского океана. (1 час).

**Лабораторная работа № 5.** Проблемы выделения Южного океана. Использование МАО – Дискуссия. (2 часа).

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Физическая география и ландшафты материков и океанов» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Физическая география Африки	ОПК-5 ОПК-6	знает основные географические географические Земли; взаимосвязи между природными компонентами г.о.; структуру ф.г.характеристики территории	Вопросы 44, 45, 46	
				Вопросы 53, 54, 55, 56	
			умеет использовать разные источники географической информации для анализа пространственных различий в развитии природы	Вопросы 61, 62  Типовое задание. Применение картографических методов для анализа природных комплексов	
		владеет навыком комплексного (географического) мышления; основными подходами и методами исследований в физической	Типовое задание. Составление комплексного физико-географического профиля. Вопросы 39, 40, 41, 42	УО-1, УО-3, ПР-1, ПР-2, ПР-4	

			географии (наблюдение, картографический, сравнительный, комплексный)	Типовые задания №№ 3,4,5,6,7,8,10	
2	Раздел 2. Физическая география Европы	ОПК-5 ОПК-6	<u>знает</u> объект изучения и структуру ФГ её место в системе наук о Земле; учения, теории, концепции ФГ.	Вопросы 2, 3,1, 4. 6, 8, 20 Вопросы 7-19, 21, 23, 24, 30, 31, 33, 34, 35, 36, 37, 5, 22, 25, 26	УО-1, УО-3, ПР-1, ПР-12
			<u>умеет</u> использовать основные источники географической информации (карты, атласы) для анализа пространственных различий в развитии ГО	Типовые расчетные задачи №№ 1,2.  Типовые задания №№ 3,4	
			<u>владеет</u> понятийным аппаратом ФГ основными методами исследования в ФГ навыком комплексного (географического) мышления	Вопросы 27,28,29, 32, Вопросы 38-43  Типовые задания №№ 3-10	
3	Раздел 3. Физическая география Азии	ОПК-5 ОПК-6	<u>знает</u> объект изучения и структуру ФГ её место в системе наук о Земле; учения, теории, концепции ФГ.	Вопросы 50, 51, 52 Вопросы 57,58,59 Вопросы 47, 48, 49 Вопрос 63	УО-3, ПР-1, ПР-12, ПР-13 УО-3, ПР-1, ПР-12, ПР-13
			<u>умеет</u> использовать основные источники географической информации (карты, атласы) для анализа пространственных различий в развитии ГО	Типовые задания №№ 4-10	
			<u>владеет</u> понятийным аппаратом ФГ основными методами исследования в ФГ навыком комплексного (географического) мышления	Типовые задания №№ 4-12	
4	Раздел 4. Физическая география	ОПК-5 ОПК-6	<u>знает</u> объект изучения и структуру ФГ		

	Северной Америки		<p>её место в системе наук о Земле; учения, теории, концепции ФГ.</p> <p><u>умеет</u> использовать основные источники географической информации (карты, атласы) для анализа пространственных различий в развитии ГО</p> <p><u>владеет</u> понятийным аппаратом ФГ основными методами исследования в ФГ навыком комплексного (географического) мышления</p>		
5	Раздел 5. Физическая география Южной Америки	ОПК-5 ОПК-6	<p><u>знает</u> объект изучения и структуру ФГ её место в системе наук о Земле; учения, теории, концепции ФГ.</p> <p><u>умеет</u> использовать основные источники географической информации (карты, атласы) для анализа пространственных различий в развитии ГО</p> <p><u>владеет</u> понятийным аппаратом ФГ основными методами исследования в ФГ навыком комплексного (географического) мышления</p>		
6	Раздел 6. Физическая география Антарктиды	ОПК-5 ОПК-6	<p><u>знает</u> объект изучения и структуру ФГ её место в системе наук о Земле; учения, теории, концепции ФГ.</p> <p><u>умеет</u> использовать основные источники географической информации (карты,</p>		

			атласы) для анализа пространственных различий в развитии ГО		
			<u>владеет</u> понятийным аппаратом ФГ основными методами исследования в ФГ навыком комплексного (географического) мышления		
7	Раздел 7. Физическая география Океанов	ОПК-5 ОПК-6	<u>знает</u> объект изучения и структуру ФГ её место в системе наук о Земле; учения, теории, концепции ФГ.		
			<u>умеет</u> использовать основные источники географической информации (карты, атласы) для анализа пространственных различий в развитии ГО		
			<u>владеет</u> понятийным аппаратом ФГ основными методами исследования в ФГ навыком комплексного (географического) мышления		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## V. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература

1. Лебедев В.Л., Сафьянов Г.А. Физическая география материков и океанов учебник для вузов : в 2 т. т. 2. Физическая география океанов. Москва: Академия, 2014. 426 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813740&theme=FEFU>

2. Физическая география материков и океанов: учебник для вузов : в 2 т. т. 1 . Физическая география материков : в 2 кн. : кн. 1 : Дифференциация и развитие ландшафтов суши Земли. Европа. Азия / Э. П. Романова, Н. Н. Алексеева, М. А. Аршинова / под ред. Э. П. Романовой. Москва: Академия, 2014. 460 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813815&theme=FEFU>
3. Физическая география материков и океанов: учебник для вузов: в 2 т. т. 1. Физическая география материков: в 2 кн.: кн. 2: Северная Америка. Южная Америка. Африка. Австралия и Океания. Антарктида / [Т. И. Кондратьева, Б. А. Алексеев, О. А. Климанова и др.] / под ред. Э. П. Романовой. Москва: Академия, 2014. 400 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813804&theme=FEFU>
4. Физическая география материков и океанов : учебник для вузов : в 2 т. т. 2 . Физическая география океанов / В. Л. Лебедев, Г. А. Сафьянов / под ред. С. А. Добролюбова. Москва: Академия, 2014. 426 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813740&theme=FEFU>

#### Дополнительная литература

1. Алексеева Н.Н. Современные ландшафты зарубежной Азии. М.: ГЕОС, 2000.
2. Ананьев Г.С., Бредихин А.В. Геоморфология материков. М.: Книжный дом «Университет», 2007
3. Атлас «Природная среда и ресурсы мира». В 2т. (Resources and Environment World Atlas). Vienna-Moscow, 1988.
4. Берега / П.А.Каплин, О.К.Леонтьев, С.А.Лукьянова, Л.Г.Никифоров. — М., 1991 (Природа мира) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:30403&theme=FEFU>
5. Власова Т.В., Аршинова М.А., Ковалева Т.А. Физическая география материков и океанов. М.:Изд. центр «Академия», 2009  
Власова Т. В., Аршинова М. А., Ковалева Т. А. Физическая география материков и океанов: учебное пособие для вузов, 3-е изд. Москва : Академия, 2008. 638 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:291035&theme=FEFU>
6. Гвоздецкий Н.А., Голубчиков Ю.Н. Горы. — М., 1987 (Природа мира)
7. География туризма: учебник / И. Г. Филиппова, В. Л. Погодина, Е. А. Лукьянов/ Под ред. проф. Е. И. Богданова. СПб., 2007. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:305709&theme=FEFU>

8. Географический атлас мира. М., 2008
9. Геоэкологическое состояние ландшафтов суши. Серия «География, общество, окружающая среда». Т. 2 «Функционирование и современное состояние ландшафтов. М., 2004
10. Гёбель П. Природное наследие человечества. Ландшафты и сокровища природы под охраной ЮНЕСКО.- М.: БММ АО, 1999.- 256 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:10182&theme=FEFU>
11. Глобальная экологическая перспектива ГЕО-3.. М.: Интердиалект, 2003.
12. Добролюбов С.А. Глобальная циркуляция вод океанов.// Изв. РАН. Сер. геогр. 2005, с. 33-41.
13. Исаченко А.Г., Шляпников А.А. Ландшафты. М.: Мысль, 1989.
14. Исаченко А.Г. Ландшафтная структура Земли, расселение, природопользование. СПб.: СПбГУ, 2008.
15. Климанова О.А. Ресурсоведение и ресурсы мира. Африка. Учебное пособие М.: Географический факультет МГУ, 2007.
16. Леонтьев О.К. Физическая география Мирового океана: Учеб. пособие. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1982.
17. Марфенин Н.Н. Устойчивое развитие человечества. М., Изд-во МГУ, 2007.
18. Очерки по истории географических открытий : в 5 т. т. 5 . Новейшие географические открытия и исследования (1917-1985 гг.) / И. П. Магидович, В. И. Магидович ; [ред. кол.: В. С. Преображенский и др.]. Изд. 3-е, перераб. и доп. Москва: Просвещение, 1986. 224 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:279406&theme=FEFU>
19. Переход к устойчивому развитию: глобальный, региональный и локальный уровни. Зарубежный опыт и проблемы России. 2002. – М., Товарищество научных изданий КМК,
20. Поросенков Ю.В. Теория и методология географии. Часть 1. Система географических наук: Учебное пособие. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2005. - 43 с. – URL: <http://window.edu.ru/resource/881/39881>.
21. Природопользование и устойчивое развитие. Мировые экосистемы и проблемы России. М.: Товарищество научных изданий КМК. 2006. 448 с.
22. Физическая география материков и океанов : учебное пособие / Т. Ю. Притула , В. А. Еремина, А. Н. Спрялин. Москва : Владос, 2003. 688 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:6050&theme=FEFU>
23. Романова Э.П. Современные ландшафты Европы. М.: Изд-во МГУ, 1997.
24. Фащук Д.Я. Мировой океан: история, география, природа. М: ИКЦ “Академкнига”, 2002

25. Современные глобальные изменения природной среды. Т. 1 – 2. М, Научный мир, 2006.
26. Соколов В.И. Экологический императив: социальное и хозяйственное развитие. // США на рубеже веков. М.: Наука. 2000
27. Физико-географический атлас мира. М., 1964
28. Физическая география материков и океанов : учебник для географических специальностей университетов / Ю. Г. Ермаков, Г. М. Игнатъев, Л. И. Куракова ; под ред. А. М. Рябчикова. Москва : Высшая школа, 1988. 592 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:243639&theme=FEFU>
29. Эдельштейн К.С. Гидрология материков. М.: Изд. центр «Академия», 2005.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет»**

- Портал «География». Электронная Земля. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.webgeo.ru/>
- Портал «Всемирная география». – [Электронный ресурс]. – URL: <http://worldgeo.ru/>
- Географический словарь - [Электронный ресурс] – URL: <http://ecosystema.ru/07referats/slovgeo/index.htm>
- Русское географическое общество <http://www.rgo.ru>
- World Factbook. Данные по странам мира. - [Электронный ресурс] – URL: <http://cia.gov/factbook/>
- Журнал «Вестник МГУ. Серия 5. География». - Электронный ресурс. – URL: <http://www.geogr.msu.ru/structure/vestnik/>
- Журнал «Вестник РАН». - Электронный ресурс. – URL: [http://www.ras.ru/publishing/raserald/raserald\\_archive.aspx?index=0](http://www.ras.ru/publishing/raserald/raserald_archive.aspx?index=0)
- Журнал «Известия РАН. Серия географическая». - Электронный ресурс. – URL: <http://izvestia.igras.ru/>
- Журнал «География». - Электронный ресурс. – URL: <http://geo.1september.ru/>
- Газета «GeographH» <http://www.geogr.msu.ru/structure/geograph/>

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

- Сайт Института мировых природных ресурсов [www.wri.org](http://www.wri.org)  
Сайт Программы ООН по окружающей среде [www.unep.org](http://www.unep.org)

## **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

ЭУК в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ  
Пакет программ Microsoft Office (Word, Outlook, Power Point, Excel)

Поисковые системы: Google, Yandex

Корпоративная компьютерная сеть ДВФУ

Онлайновая сеть Internet

Электронная почта

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Планирование и организация времени, отведенного на изучение дисциплины. Приступить к освоению дисциплины следует незамедлительно в самом начале учебного семестра. Рекомендуется изучить структуру и основные положения Рабочей программы учебной дисциплины. Обратить внимание, что кроме аудиторной работы (лекции, лабораторные занятия) планируется самостоятельная работа, итоги которой влияют на окончательную оценку по итогам освоения учебной дисциплины. Все задания (аудиторные и самостоятельные) необходимо выполнять и предоставлять на оценку в соответствии с графиком.

Использование материалов учебно-методического комплекса. Для успешного освоения дисциплины следует использовать разделы учебно-методического комплекса (УМК). Они содержат разнообразные материалы – рабочая программа, лекционный курс, практические задания, задания для самостоятельной работы, словарь терминов, перечень учебной литературы и источников информации, вопросы текущего и итогового контроля, а также дополнительные материалы.

Работа с литературой. Рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ (<http://www.dvfu.ru/library/>) и электронные библиотеки.

Подготовка к зачёту и экзамену. Зачётные мероприятия включают тестирование в системе Blackboard и устный опрос по вопросам теоретического раздела дисциплины. К зачёту и экзамену допускаются студенты, выполнившие все задания (практические, самостоятельные), предусмотренные учебным планом дисциплины, посетившие не менее 85% аудиторных занятий.

Работа с электронным учебным курсом. После первого занятия по дисциплине студентам рекомендуется зачислиться на электронный учебный курс по дисциплине и воспользоваться его возможностями. В ЭУК «География международного туризма» размещены все необходимые материалы: рабочая программа, лекционный курс, практические задания, темы и задания самостоятельной работы, дополнительные материалы, литература, глоссарий. Электронный курс обеспечивает возможности дистанционного и интерактивного обучения, а также содержит несколько контрольных мероприятий (задания, тесты).

## **VII. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для освоения дисциплины требуется наличие аудитории, оборудованной аудиовизуальными средствами, с выходом в Сеть, настенные географические карты, атласы, наборы контурных карт.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по дисциплине «Физическая география и ландшафты материков и  
океанов»**

**Направление подготовки: 05.03.02 География**

**Профиль подготовки: География**

**Форма подготовки: очная**

**г. Владивосток  
2019**

### План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-8 неделя	Изучение географической номенклатуры «Физическая география Африки» часть 1	9	опрос, тестирование
2	9-16 неделя	Изучение географической номенклатуры «Физическая география Африки» часть 2	9	опрос
3	19-22 неделя	Изучение географической номенклатуры «Физическая география Европы» часть 2	8	опрос
4	23-24 неделя	Изучение географической номенклатуры «Физическая география Азии»	8	опрос
5	25-30 неделя	Изучение географической номенклатуры «Физическая география Северной Америки»	8	опрос
6	31-34 неделя	Изучение географической номенклатуры «Физическая география Австралии и Океании»	8	опрос
7	37-41 неделя	Изучение географической номенклатуры «Физическая география Южной Америки»	3	опрос
8	42-44 неделя	Изучение географической номенклатуры «Физическая география Антарктиды»	3	опрос
9	45-50 неделя	Изучение географической номенклатуры «Физическая география Океанов»	3	опрос
10	52-53 неделя	Подготовка к экзамену	36	экзамен

## **Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению**

Учебным планом по дисциплине «Физическая география и ландшафты материков и океанов» предусмотрено выполнение самостоятельных работ в объеме 90 час., в том числе на подготовку к экзамену 27 час.

На протяжении всего курса обучения студентам будут предлагаться задания, позволяющие преподавателю проверить полноту и правильность выполнения учебных задач, как результат усвоения лекций и материала, изученного студентом самостоятельно.

Изучение основных тем учебного курса предполагает выполнение заданий практикума, который представлен следующими модулями:

- 1) экспресс-опрос по проверке вопросов самоподготовки.
- 2) семинарское занятие;
- 3) выполнение графических аналитических заданий;
- 4) географическая систематизация физико-географических показателей;
- 5) картографическая интерпретация географической информации;
- 6) анализ карт.

Содержание практикума опирается на использование картографической информации, позволяющей выявить закономерности территориальной организации природных систем.

При подготовке к практическим занятиям следует использовать лекционный и дополнительный материал, тематические карты атласов и электронные картографические ресурсы, интернет-ресурсы, необходимые для усвоения физико-географической информации и их анализа.

После изучения очередного модуля по курсу проводится бланковое тестирование. В промежуточные тесты обязательно включаются как теоретические вопросы, так и результаты выполненных во время аудиторного практикума заданий. Оценка за эту работу обязательно

учитывается преподавателем в текущем и итоговом рейтинге оценки знаний студентов по дисциплине (WEBRATE ДВФУ).

### **Модуль 1. «Физическая география Африки»**

Практическое задание «Комплексное физико-географическое профилирование Африки» является сквозным по модулю 1. В ходе выполнения данной работы студент знакомится со всеми темами данного модуля, учится работать с литературными и картографическими источниками, анализировать и интерпретировать географическую информацию. Главная цель данного задания – формирование пространственно-географического мышления.

Задание включает в себя несколько этапов:

Занятие 1. Комплексное физико-географическое профилирование Африки. Выбор основы для построения гипсометрического профиля. Построение гипсометрического профиля Африки по линии индивидуально определённой для каждого студента;

Занятие 2. Нанесение на линию профиля тектонических структур;

Занятие 3. Нанесение на линию профиля климатической и метеорологической информации: сезонного хода температур воздуха, количества осадков, границ климатических поясов;

Занятие 4. Нанесение на линию профиля типов почв;

Занятие 5. Нанесение на линию профиля биотических компонентов геосистем – типичных представителей флоры и фауны;

Занятие 6. Нанесение на линию профиля информации о природно-зональных закономерностях соответствующего сектора материка.

По завершении выполнения практической работы студент должен уметь объяснять причины смены характеристик природы и природных комплексов; определять характер и степень взаимного влияния природных компонентов; выявлять особенности формирования геосистем.

Занятие 7. Географическая номенклатура по модулю 1 «Физическая география Африки *Требования.* От обучающегося требуется:

1. Свободно ориентироваться по карте;
2. Знание официальных названий природных объектов.
3. Знание географического положения природных объектов.
4. Умение характеризовать природные объекты.

*Методические указания.* Работа выполняется с использованием политической карты мира (атласы). Работа может быть сдана за один приём или в несколько приёмов (по отдельным крупным географическим регионам: Африка, Америка и т.д.). Работа сдаётся во время консультации в форме опроса по карте в атласе.

## **Модуль 2. «Физическая география Зарубежной Европы»**

Занятие 1. История формирования территории и тектоника Европы.

Задача 1. Нанести на контурную карту Европы границы распространения покровных льдов рисского и вюрмского оледенений. Проставить возраст образования конечных морен. Объяснить влияния оледенений на формирование современной морфоскульптуры и гидросети (конечно-моренных гряд, зандровых полей, озёрных котловин, путей стока талых вод, лёссовых покровов).

Занятие 2. Основные морфоструктуры Европы

Занятие 3. Климат и внутренние воды Европы. Проанализировать представленные климатограммы. Определить типы климатов, которые они характеризуют. Объяснить различия в ходе температур и осадков в разных частях континента.

Занятие 4. Растительность почвы и животный мир Европы

Занятие 5. Географическая зональность Европы

Занятие 6. Семинар по теме «Физико-географическое районирование зарубежной Европы» (Комплексная характеристика физико-географических стран (Исландия, Фенноскандия, Британские острова и Герцинская Европа,

Занятие 7. Семинар по теме «Физико-географическое районирование зарубежной Европы» (Комплексная характеристика физико-географических стран Европейская равнина, Альпийско-Карпатская страна, Европейское Средиземноморье).

Занятие 8. Географическая номенклатура по модулю 2 «Физическая география Европы» *Требования.* От обучающегося требуется:

5. Свободно ориентироваться по карте;
6. Знание официальных названий природных объектов.
7. Знание географического положения природных объектов.
8. Умение характеризовать природные объекты.

*Методические указания.* Работа выполняется с использованием политической карты мира (атласы). Работа может быть сдана за один приём или в несколько приёмов (по отдельным крупным географическим регионам: Африка, Америка и т.д.). Работа сдаётся во время консультации в форме опроса по карте в атласе.

### **Модуль 3. «Физическая география Азии»**

1. Тектоника и рельеф Азии.
2. Климат и внутренние воды Азии.
3. Растительность, почвы, животный мир Азии.
4. Физико-географическая дифференциация ландшафтов Азии.
5. Семинар по теме «Физико-географическое районирование зарубежной Азии». (10 ч.). Комплексная характеристика физико-географических стран Центральной, Восточной, Юго-Восточной, Южной, Юго-Западной и Передней Азии (Северо-Восточный Китай и п-ов Корея, Восточный Китай, Японские о-ва, Центральная Азия, Тибетское нагорье, Гималаи, Индостан, Малайский архипелаг, Аравийский п-ов, Переднеазиатские нагорья).

7. Географическая номенклатура по теме 3 «Физическая география Азии». *Требования.* От обучающегося требуется:

9. Свободно ориентироваться по карте;

10. Знание официальных названий природных объектов.
11. Знание географического положения природных объектов.
12. Умение характеризовать природные объекты.

*Методические указания.* Работа выполняется с использованием политической карты мира (атласы). Работа может быть сдана за один приём или в несколько приёмов (по отдельным крупным географическим регионам). Работа сдаётся во время консультации в форме опроса по карте в атласе.

#### **Модуль 4. «Физическая география Северной Америки»**

1. Тектоника и рельеф Северной Америки.
2. Климат и внутренние воды Северной Америки.
3. Растительность, почвы, животный мир Северной Америки.
4. Физико-географическая дифференциация ландшафтов Северной Америки.
5. Семинар по теме «Физико-географическое районирование Северной Америки». (8ч.). Комплексная характеристика физико-географических стран Внечордильерского Востока и Кордильер (Гренландия и Канадский Арктический архипелаг, Лаврентийская возвышенность, Центральные равнины, Великие равнины, Аппалачские горы, Береговые низменности, Кордильеры Аляски, Канадские Кордильеры, Южные Кордильеры, Мексиканское нагорье).

6. Географическая номенклатура по теме, 4 «Физическая география Северной Америки». *Требования.* От обучающегося требуется:

13. Свободно ориентироваться по карте;
14. Знание официальных названий природных объектов.
15. Знание географического положения природных объектов.
16. Умение характеризовать природные объекты.

*Методические указания.* Работа выполняется с использованием политической карты мира (атласы). Работа может быть сдана за один приём или в несколько приёмов (по отдельным крупным географическим

регионам: Африка, Америка и т.д.). Работа сдаётся во время консультации в форме опроса по карте в атласе

### **Модуль 5. «Физическая география Австралии»**

1. Тектоника и рельеф Австралии.
2. Климат и внутренние воды Австралии.
3. Растительность, почвы, животный мир Австралии.
4. Физико-географическая дифференциация ландшафтов Австралии.
5. Семинар по теме «Физико-географическое районирование Австралии». (8ч.). Комплексная характеристика физико-географических стран: Восточно-Австралийские горы, Центральная низменность, Западно-Австралийское плоскогорье.

6. Географическая номенклатура по теме, 4 «Физическая география Австралии». *Требования.* От обучающегося требуется:

17. Свободно ориентироваться по карте;
18. Знание официальных названий природных объектов.
19. Знание географического положения природных объектов.
20. Умение характеризовать природные объекты.

*Методические указания.* Работа выполняется с использованием политической карты мира (атласы). Работа сдаётся во время консультации в форме опроса по карте в атласе

### **Модуль 4. «Физическая география Южной Америки»**

1. Тектоника и рельеф Южной Америки.
2. Климат и внутренние воды Южной Америки.
3. Растительность, почвы, животный мир Южной Америки.
4. Физико-географическая дифференциация ландшафтов Южной Америки.
5. Семинар по теме «Физико-географическое районирование Южной Америки». (8ч.). Комплексная характеристика физико-географических стран Внеандийского Востока и Анд.

6. Географическая номенклатура по теме, 4 «Физическая география Южной Америки». *Требования.* От обучающегося требуется:

21. Свободно ориентироваться по карте;
22. Знание официальных названий природных объектов.
23. Знание географического положения природных объектов.
24. Умение характеризовать природные объекты.

*Методические указания.* Работа выполняется с использованием политической карты мира (атласы). Работа может быть сдана за один приём или в несколько приёмов (по отдельным крупным географическим регионам). Работа сдаётся во время консультации в форме опроса по карте в атласе.

#### **Модуль 4. «Физическая география Антарктиды»**

1. Тектоника и рельеф Антарктиды.
2. Климат и внутренние воды Антарктиды.
3. Растительность, почвы, животный мир Антарктиды.
4. Физико-географическая дифференциация ландшафтов Антарктиды.
5. Семинар по теме «Физико-географическое районирование Антарктиды:».  
(8ч.). Комплексная характеристика физико-географических стран: Внутренние и Крайние провинции).

6. Географическая номенклатура по теме, 4 «Физическая география Северной Америки». *Требования.* От обучающегося требуется:

25. Свободно ориентироваться по карте;
26. Знание официальных названий природных объектов.
27. Знание географического положения природных объектов.
28. Умение характеризовать природные объекты.

*Методические указания.* Работа выполняется с использованием политической карты мира (атласы). Работа может быть сдана за один приём. Работа сдаётся во время консультации в форме опроса по карте в атласе



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Физическая география и ландшафты материков и океанов»  
Направление подготовки 05.03.02 География  
Профиль подготовки: «География»  
Форма подготовки очная

Владивосток  
2019

Фонд оценочных средств по дисциплине «Физическая география и ландшафты материков и океанов» разработан на основе Положения о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ (ПД-ДВФУ-03-293-2015).

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **Вопросы к зачёту**

#### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ (4 семестр)**

1. Основные этапы формирования природы Африки. Докембрийский (платформенный этап). Тектоническая дифференциация материка.
2. Новейшие тектонические движения.
3. Морфоструктуры древних платформ.
4. Морфоструктуры орогенных областей.
5. Особенности экзогенного рельефа: флювиальный, эоловый, карстовый рельеф, рельеф берегов.
6. Климатообразующие факторы: радиационные условия; влияние подстилающей поверхности; циркуляция атмосферы.
7. Климатическое районирование: экваториальный пояс; субэкваториальный пояс; типы климатов тропического пояса; субтропические пояса.
8. Особенности речной сети Африки.
9. Гидрологический режим.
10. Гидрологическая характеристика Нила, Конго, Нигера, Замбези.
11. Типы озёр.
12. Характеристика рифтовых озёр.
13. Реликтовые озёра и озерные котловины.
14. Солёные озёра.
15. Грунтовые и подземные воды.
16. Особенности формирования флоры Африки.
17. Голарктическая флористическая область: средиземноморская и африканско-индийская подобласти.
18. Палеотропическая флористическая область.
19. Капская флористическая область.
20. Типы флористических ассоциаций и особенности их распространения.
21. Зональные типы почв.
22. История формирования фауны.
23. Состав и распространение фауны Голарктической области.
24. Состав и распространение фауны Эфиопской области.

25. Мадагаскарская фаунистическая область.
26. Субтропические жестколистные леса и кустарники.
27. Тропические пустыни. Сахель.
28. Саванны и редколесья.
29. Гилеи.
30. Полупустыни Южной Африки.
31. Секторность. Высотная поясность.
32. Северная Африка: Атласская горная страна; Сахара; Судан.
33. Центральная (Экваториальная) Африка: Северо-Гвинейский регион; Котловина Конго и окраинные горы.
34. Восточная Африка: Эфиопское нагорье и плато Сомали
35. Восточно-Африканское нагорье.
36. Южная Африка. Капская горная страна.
37. Мадагаскар.

#### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ (4 семестр)**

1. Географическое положение Зарубежной Европы.
2. История формирования территории Зарубежной Европы. Докембрийские структуры.
3. Каледонский этап формирования территории Зарубежной Европы.
4. Герцинский этап формирования территории Зарубежной Европы.
5. Альпийский этап формирования территории Зарубежной Европы.
6. Четвертичное оледенение территории Зарубежной Европы.
7. Рельеф равнин платформенных областей Зарубежной Европы.
8. Рельеф эпиплатформенных горных сооружений Зарубежной Европы.
9. Эпигеосинклинальные горные сооружения Зарубежной Европы.
10. Морфоструктуры переходной зоны Зарубежной Европы.
11. Морфоструктуры срединно-океанических хребтов Зарубежной Европы.
12. Климат Зарубежной Европы. Зима.
13. Климат Зарубежной Европы. Лето.
14. Типы климата Зарубежной Европы.
15. Внутренние воды Зарубежной Европы Реки.
16. Зарубежной Европы озера, ледники.
17. Растительность Зарубежной Европы
18. Почвы Зарубежной Европы.
19. Животный мир Зарубежной Европы.
20. Арктический, субарктический географический пояса Зарубежной Европы.
21. Умеренный географический пояс Зарубежной Европы.

22. Зона тайги и смешанных лесов Зарубежной Европы.
23. Зона широколиственных лесов степей и лесостепей Зарубежной Европы.
24. Субтропический пояс Зарубежной Европы.
25. Географическое положение Зарубежной Азии.
26. История формирования территории Зарубежной Азии. Платфориенные области.
27. Структуры Байкальского возраста Зарубежной Азии.
28. Каледонские и герцинские Мезозойские структуры Зарубежной Азии.
29. Молодые кайнозойские (альпийские) структуры Зарубежной Азии.
30. Тибетско-Гималайская горная система.
31. Особенности палеогеографического развития Зарубежной Азии.
32. Рельеф равнин платформенных областей Зарубежной Азии.
33. Рельеф гор эпиплатформенных областей Зарубежной Азии.
34. Рельеф эпиорогенных горных поясов Зарубежной Азии.
35. Климатообразующие факторы Зарубежной Азии.
36. Типы климатов умеренного пояса Зарубежной Азии.
37. Типы климатов субтропического пояса Зарубежной Азии.
38. Типы климатов тропического пояса Зарубежной Азии.
39. Типы климатов субэкваториального пояса Зарубежной Азии.
40. Типы климатов экваториального пояса Зарубежной Азии.
41. Внутренние воды реки озера подземные воды ледники Зарубежной Азии.
42. Растительность Зарубежной Азии.
43. Животный мир Зарубежной Азии.
44. Экваториальный географический пояс Зарубежной Азии.
45. Субэкваториальный географический пояс Зарубежной Азии.
46. Тропический географический пояс Зарубежной Азии.
47. Субтропический географический пояс Зарубежной Азии.
48. Умеренный географический пояс Зарубежной Азии.
49. Особенности географического положения Северной Америки.
50. Основные этапы формирования природы Северной Америки.
51. Докембрийский и палеозойский этапы формирования природы Северной Америки.
52. Мезозойский и кайнозойский этапы формирования природы Северной Америки.
53. Ледниковый период Северной Америки.
54. Рельеф платформенных структур Северной Америки.
55. Рельеф складчатых структур Северной Америки.

56. Рельеф орогенного пояса Северной Америки.
57. Климатообразующие факторы Северной Америки.
58. Особенности циркуляции атмосферы Северной Америки.
59. Типы климатов умеренного пояса Северной Америки.
60. Типы климатов субтропического пояса Северной Америки.
61. Типы климатов тропического пояса Северной Америки.
62. Типы климатов субэкваториального пояса Северной Америки.
63. Типы климатов арктического и субарктического поясов Северной Америки.
64. Внутренние воды Северной Америки. Реки.
65. Озера, подземные воды, ледники Северной Америки.
66. Растительность Северной Америки.
67. Животный мир Северной Америки.
68. Арктический и субарктический географические пояса Северной Америки.
69. Субэкваториальный географический пояс Северной Америки.
70. Тропический географический пояс Северной Америки.
71. Субтропический географический пояс Северной Америки.
72. Умеренный географический пояс Северной Америки.

### **Оценочные средства для итоговой аттестации**

#### **Вопросы к экзамену (5 семестр)**

1. Тектоническое строение Южной Америки.
2. Рельеф Южной Америки. Значение неотектонических движений и экзогенных процессов в формировании рельефа.
3. Географические климатообразующие факторы Южной Америки.
4. Циркуляция атмосферы Южной Америки по сезонам.
5. Типы климатов Южной Америки по поясам.
6. Климатические ресурсы Южной Америки.
7. Внутренние воды Южной Америки.
8. Флора и растительность Южной Америки.
9. Животный мир Южной Америки.
10. Основные типы почв Южной Америки.
11. Физико-географическое районирование Южной Америки.
12. Общие сведения о природе Австралии.
13. Тектоническое строение и полезные ископаемые Австралии.
14. Рельеф Австралии. Отражение геоструктур и эволюция климата в формировании рельефа.
15. Влияние географических факторов на климат Австралии.

16. Циркуляция атмосферы Австралии по сезонам.
17. Типы климатов Австралии по поясам.
18. Внутренние воды Австралии.
19. Флора Австралии. Распределение растительности в связи с климатом и рельефом.
20. Фауна Австралии.
21. Основные типы почв Австралии.
22. Физико-географическое районирование Австралии.
23. Основные черты геологического строения и рельеф Океании. Климат и гидрография.
24. Почвенно-растительный покров и животный мир Океании.
25. Внутренние различия Океании
26. Антарктида. Открытие и исследование.
27. Географическое строение и подлинный рельеф Антарктиды.
28. Климат и оледенение Антарктиды. Органический мир.
29. Предмет и задачи физической географии океанов. Значение географического изучения океанов.
30. Общие черты рельефа дна Мирового Океана. Типы земной коры.
31. Основные геолого-географические процессы, формирующие рельеф дна Мирового Океана.
32. Главные черты климата Мирового Океана.
33. Донные отложения Мирового Океана.
34. Динамика вод Мирового Океана.
35. Жизнь в Океане.
36. Географическая зональность поверхности Океана.
37. Проблемы охраны природной среды Мирового Океана.
38. Проблемы взаимодействия Океана с другими оболочками.
39. Природные условия Индийского Океана.
40. Природные условия Атлантического Океана.
41. Природные условия Тихого Океана.
42. Природные условия Северного Ледовитого Океана.
43. Экваториальный пояс Южной Америки и Африки.
44. Зоны субэкваториального пояса южных материков.
45. Географические зоны тропического пояса южных материков.
46. Западный пустынный тропический пояс материков. Его зональный характер и причины наибольшего развития в Южной Америке.
47. Географические зоны субтропического пояса южных материков.
48. Географические зоны умеренного пояса Южной Америки.

49. Антропогенные факторы изменения ландшафтов Южной Америки, Африки и Австралии. Экологические проблемы и меры по охране природы.

#### **Типовые расчетные задачи и практические задания**

1. Расчет и показателей коэффициента увлажнения для разных видов природных комплексов и различных территорий.
2. Расчёт показателей коэффициента континентальности для различных территорий.
3. Пространственный анализ показателей коэффициента увлажнения для различных территорий.
4. Пространственный анализ коэффициента континентальности для различных территорий.
5. Пространственный анализ распространения изолиний для различных территорий.
6. Составление комплексной физико-географической характеристики.
7. Применение картографических методов (карты-анаморфозы, картограммы, картодиаграммы и др.) для анализа пространственных природных различий.
8. Использование метода физико-географического районирования для исследования пространственных природных различий.

#### **Критерии оценивания устных ответов на зачёте и экзамене**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Физическая география и ландшафты материков и океанов» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По дисциплине «Физическая география и ландшафты материков и океанов» предусмотрен зачёт в 3 и 4 семестрах и экзамен в 5 семестре. Зачёт проводится в форме собеседования и итогового тестирования.

*Процедура оценивания.* К зачёту допускаются обучающиеся, выполнившие программу обучения по дисциплине и прошедшие все этапы текущей аттестации. Аттестация проводится в два этапа. Первый – итоговое тестирование. Итоговый тест размещается в системе LMS Blackboard. Тест содержит вопросы, охватывающие все разделы учебной программы дисциплины. Второй этап – собеседование по зачётным вопросам.

#### **Критерии выставления оценки студенту на зачете по дисциплине «Физическая география и ландшафты материков и океанов»**

Баллы	Оценка зачёта/экзамена	
-------	------------------------	--

		Требования к сформированным компетенциям
100-61	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он усвоил программный материал. При этом допускаются несущественные неточности и затруднения.
51-60	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки

**Критерии выставления оценки студенту на зачете по дисциплине «Физическая география и ландшафты материков и океанов»**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-86 баллов	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76 баллов	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61 балл	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно

		правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-50 баллов	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **Текущая аттестация студентов**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Физическая география и ландшафты материков и океанов» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация по дисциплине «Физическая география и ландшафты материков и океанов» проводится в форме следующих контрольных мероприятий: собеседование (УО-1), сообщение (УО-3), расчетно-графическая работа (ПР-12), контрольная работа (ПР-2), тестирование (ПР-1), творческое задание (ПР-13) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина;
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

*Процедура оценивания.* Оценка посещаемости, активности обучающихся на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий ведётся на основе журнала, который ведёт преподаватель в течение учебного семестра.

Степень усвоения теоретических знаний оценивается в ходе следующих контрольных мероприятий:

Собеседование (УО-1). Темы занятий: «Географическое положение природных территорий и объектов», «Факторы пространственной дифференциации материков», «Строение земной коры как фактор

пространственной дифференциации», «Экзогенные и эндогенные формы рельефа материков», «Климатообразующие факторы и типы климатов материков», «Формирование гидрологического режима основных водных объектов материков» «Условия почвообразования и типы почв материков». Сообщение (УО-3). Темы занятий: «История открытий материков Нового Света», «Влияние природных условий жизнь коренных народов материков».

Творческое задание (ПР-13). Тема: «Культурные ландшафты».

Тестирование (ПР-1). По каждому разделу учебной дисциплины.

Уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы оценивается в ходе следующих контрольных мероприятий:

Расчетно-графическая работа (ПР-12). Тема: «Построение комплексного физико-географического профиля Африки», «Выявление пространственной дифференциации природных явлений», «Применение методики многопризнаковой типологии для исследования территориальных природных различий», «Использование картографических методов в физической географии», «Использование сравнительно-географического метода в физико-географических исследованиях», «Использование метода районирования в исследовании пространственной дифференциации и интеграции».

Результаты самостоятельной работы оценивается в ходе следующих контрольных мероприятий:

Собеседование (УО-1). Тема «Географическая номенклатура и её роль в изучении физической географии». Темы самостоятельной работы: «Изучение географической номенклатуры «Физическая карта материков»»

Расчетно-графическая работа (ПР-12). Темы: «Комплексное физико-географическое профилирование Африки».