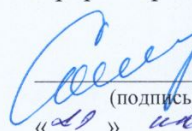




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по научной работе


(подпись)
« 29 » _____ 2022 г.



Образовательная программа
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
по научной специальности
2.5.4. Роботы, мехатроника и робототехнические системы (технические науки)

Директор ИМО
название


подпись

К.А. Винников
Ф.И.О.

Руководитель ОП, д-р техн. наук, профессор
уч. степень, уч. звание


подпись

В.Ф. Филаретов
Ф.И.О.

Владивосток
2022

**Аннотация (общая характеристика)
образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 2.5.4.
Роботы, мехатроника и робототехнические системы (технические науки)**

Нормативный срок освоения – 4 года.

1. Общие положения

Образовательная программа (ОП) аспирантуры, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по научной специальности 2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации, статистика (технические науки) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федеральных государственных требований (ФГТ).

ОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации (общей характеристики) образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ научных исследований и государственной итоговой / итоговой аттестации, включающих оценочные средства и методические материалы, а также сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса.

2. Нормативная база для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Устав ДВФУ в действующей редакции;
- Внутренние нормативные акты и документы ДВФУ

3. Цели и задачи образовательной программы

Цель образовательной программы:

- приобретение необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня компетенций и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- подготовка высококвалифицированных специалистов, способных обеспечить инновационные разработки проектов изделий и технологий, их производства на базе современных достижений науки, техники.

Задачи основной образовательной программы.

В области обучения:

– формирование общекультурных компетенций выпускников обеспечивается сочетанием учебной и внеучебной работы, социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития личности;

– формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников в области мехатроники и робототехники;

– углубленная подготовка к профессиональной деятельности в сфере создания конкурентоспособной машиностроительной продукции и совершенствования национальной технологической среды.

В области воспитания:

– развитие личностных качеств: трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, целеустремленности, организованности, этичности, добросовестности, коммуникабельности, навыков работы в коллективе и социальной адаптации, творческих способностей;

– укрепление нравственности;

– стимулирование потребности к саморазвитию и самосовершенствованию, дальнейшему приобретению общих и профессиональных знаний, выдвижению и продвижению новых конкурентоспособных идей, поиску решения нестандартных задач и новых методов решения традиционных задач;

– готовность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе и обществу.

4. Трудоемкость образовательной программы

Трудоемкость ООП составляет 240 зачетных единиц.

5. Требования к результатам освоения образовательной программы

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития экономической отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

В результате освоения программы аспирантуры аспирант осуществляет научную деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

6. Специфические особенности образовательной программы

Особенностью программы является акцент на разработку систем управления мехатронными и робототехническими объектами, используемыми при освоении Мирового океана и в машиностроении. Актуальность программы заключается в практико-ориентированном обучении, позволяющем аспирантам приобрести не только глубокие теоретические знания, но и знания прикладного характера, высоко востребованные работодателями. Обучение предполагает значительный объем получения практических навыков работы на реальном научном и исследовательском оборудовании.

Выпускники по научной специальности 2.5.4. Роботы, мехатроника и робототехнические системы (технические науки) имеют хорошие перспективы карьерного роста в научно-исследовательских и образовательных организациях, а также промышленных предприятиях, т.к. их подготовка является многосторонней и позволяет им быть готовыми к решению всех научно-исследовательских задач на любом уровне управления производством.

Дисциплины вариативной части необходимы для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника с учетом запросов работодателей (ПАО «Арсеньевская Авиационная

Компания «ПРОГРЕСС» им. Н. И. Сазыкина», ПАО «Дальприбор», АО «Изумруд», ОАО «Дальрыбтехцентр», ПАО «Соллерс», Уссурийский локомотиворемонтный завод - филиал АО «Желдорремаш», АО Дальневосточный завод «Звезда», АО «Центр судоремонта Дальзавод», АО «Восточная верфь», АО Хабаровский судостроительный завод и др.) и требований современного рынка труда.

Директор Института
Мирового океана (Школы)



подпись

К.А. Винников

Руководитель
программы аспирантуры д-р техн. наук.,
профессор



подпись

В.Ф. Филаретов