



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

**ИНСТИТУТ МИРОВОГО ОКЕАНА (ШКОЛА)**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

П.Ф. Бровка  
(Ф.И.О. рук.ОП)

« 16 » марта 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующая Д е п а р т а м е н т о м

(подпись)

« 16 » марта



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук**

1.6.12. Физическая география и биогеография, география почв и геохимия  
ландшафтов (географические науки)

Курс 1-3 семестр 1-6

Зачет с оценкой 1-6 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 951 и паспортом научной специальности 1.6.12. Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов (географические науки).

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента Науки о Земле  
протокол № 7 от « 16 » марта 2022 г.

Заведующая Департаментом: Лисина И.А.  
Составитель: д.г.н., Бровка П.Ф.

**I. Рабочая программа актуализирована на заседании департамента:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа актуализирована на заседании департамента:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук предназначена для направления подготовки 1.6.12. Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов (географические науки). Программа реализуется в 1-6 семестрах. Трудоемкость программы составляет 36 зачетных единиц (2376 академических часа).

Программа подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук опирается на ранее изученные дисциплины, такие как

«Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов», «Иностранный язык», «География Дальнего Востока», «Региональное природопользование».

**Цель:** подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

### **Задачи:**

1. Формирование темы научно-квалификационной работы.
2. Составление обзора литературы по теме научно-квалификационной работы.
3. Представление развернутого плана научно-квалификационной работы.
4. Проведение теоретических исследований.
5. Проведение натуральных и (или) модельных экспериментов.
6. Подготовка текста диссертации.

## **1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

Распределение подготовки диссертации по семестрам (очная форма):

Семестр	Объем подготовки диссертации з.е / часы
1	10/360

2	12/432
3	8/288
4	10/360
5	16/576
6	16/576
7	16/576
8	19/684
всего	60/3852

Формы подготовки диссертации:

Семестр	Формы подготовки диссертации	Часы
1	Утверждение темы научно-квалификационной работы	20
	Составление обзора литературы по теме научно- квалификационной работы	320
	Представление развернутого плана диссертации	20
2	Анализ теоретических концепций по проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу диссертации	160
	Сбор и обработка эмпирического материала диссертации	160
	Подготовка 10% текста	112
3	Анализ теоретических концепций по проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу диссертации	100
	Сбор и обработка эмпирического материала диссертации	100
	Подготовка 20% текста	88
4	Анализ теоретических концепций по проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу диссертации	130
	Сбор и обработка эмпирического материала диссертации	130
	Подготовка 30% текста	100
5	Анализ теоретических концепций по проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу диссертации	200
	Сбор и обработка эмпирического материала диссертации	200
	Подготовка 40% текста	176
6	Анализ теоретических концепций по проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу диссертации	200
	Сбор и обработка эмпирического материала диссертации	200
	Подготовка 60% текста	176
7	Анализ теоретических концепций по проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу диссертации	200
	Сбор и обработка эмпирического материала диссертации	200
	Подготовка 70% текста	176
8	Анализ теоретических концепций по проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу	100

Семестр	Формы подготовки диссертации	Часы
	диссертации	
	Сбор и обработка эмпирического материала диссертации	100
	Подготовка 90% текста	484
всего		3852

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

Подготовка диссертации планируется в соответствующем разделе индивидуального учебного плана аспиранта. В индивидуальном учебном плане аспиранта определяется тема диссертации, направления ее разработки, содержание и ожидаемые результаты подготовки диссертации по семестрам.

Планирование подготовки диссертации осуществляется аспирантом совместно с научным руководителем.

Главное условие подготовки диссертации – ритмичная работа на протяжении всего периода обучения. Рекомендуется разумно сочетать теоретическую и экспериментальную работу, проверяя в натуральных или вычислительных экспериментах полученные теоретические результаты.

Желательно выполнять согласованный с руководителем план работ самостоятельно, но при возникновении затруднений не затягивать время на обращение к руководителю для выяснения и решения возникших в ходе работы проблем.

## **3. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

### **Основная литература**

1. Космин, В.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Космин. - М. : ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 214 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=487325>

2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. УП.-М.: Изд. дом «Дашков и К», 2013. – 243с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:673741&theme=FEFU>
3. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: Учебное пособие для вузов / Г.И. Рузавин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 287 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:725567&theme=FEFU>
4. Кожухар, В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Кожухар. - М. : Дашков и К, 2013. - 216 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415587>
5. Жирабок А.Н. Избранные вопросы теории динамических систем: Учеб. пособие. – Владивосток: ДВФУ, 2014. – 59 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:768133&theme=FEFU>
6. Трофимов, В. Б. Интеллектуальные автоматизированные системы управления технологическими объектами: учебное пособие / В. Б. Трофимов, С. М. Кулаков. – 2-е изд. – Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2020. – 256 с. <https://www.iprbookshop.ru/98392.html>
7. Афонин, В. Л. Интеллектуальные робототехнические системы: учебное пособие / В. Л. Афонин, В. А. Макушкин. – 3-е изд. – Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 221 с. <https://www.iprbookshop.ru/97545.html>
8. Ягодкина, Т. В. Теория автоматического управления: учебник и практикум для вузов / Т. В. Ягодкина, В. М. Беседин. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 470 с. <https://urait.ru/bcode/468938>

### **Дополнительная литература**

1. Жирабок А.Н., Шумский А.Е. Алгебраические методы анализа нелинейных динамических систем. – Владивосток: Дальнаука, 2008. – 232 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:266625&theme=FEFU>
2. Бесекерский В.А. Теория систем автоматического управления / В.А. Бесекерский, Е.П. Попов. - М.: Наука, 2006.

<http://www.studfiles.ru/dir/cat38/subj397/file13888.html>

3. Яковенко, Г.Н. Теория управления регулярными системами. — М.: "Бином. Лаборатория знаний", 2012.

[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=4411](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4411)

1. Волков, Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление [Электронный ресурс]: практическое пособие / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2009. - 176 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=169409>

2. Аникин, В.М. Диссертация в зеркале автореферата [Электронный ресурс]: Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей / В.М. Аникин, Д.А. Усанов - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 128 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=405567>

3. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Д. Резник. - 2-е изд., перераб. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 520 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207257>

4. Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию [Электронный ресурс]: Практическое пособие / С.Д. Резник. - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406574>

5. Справочник по теории автоматического управления. / Под ред. А.А. Красовского. М.: Наука, 1987. 712 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:669206&theme=FEFU>

6. Неймарк Ю.И., Коган Н.Я., Савельев В.П. Динамические модели теории управления. М.: Наука, 1985. 400 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:673769&theme=FEFU>

7. Андреев Ю.Н. Управление линейными конечномерными объектами. М.: Наука, 1976. 432 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:673042&theme=FEFU>

8. Горбатов В.А. Основы дискретной математики. М.: Высш. шк., 1986  
311 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:410829&theme=FEFU>
9. Методы робастного, нейро-нечеткого и адаптивного управления.  
Под ред. Н.Д. Егурова. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2002. – 744 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:1331&theme=FEFU>
10. Бесекерский В.А., Попов Е.П. Теория систем автоматического. –  
СПб.: Профессия, 2004. – 752 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:235744&theme=FEFU>
11. Лазарева Т.Я., Основы теории автоматического управления. Учебное  
пособие / Т.Я. Лазарева, Ю.Ф. Мартемьянов - Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2004. -  
352 с. WEB: <http://window.edu.ru/resource/622/21622>
12. Лазарева Т.Я. Теория автоматического управления / Т.Я. Лазарева,  
Ю.Ф. Мартемьянов, В.Ю. Харченко - Тамбов: Издательство ТГТУ, 2006. - 56  
с. WEB: <http://window.edu.ru/resource/637/38637>
13. Филаретов В.Ф. Линейная теория автоматического управления: Учеб.  
пособие. – Владивосток: ДВГТУ, 2010. – 116 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:381426&theme=FEFU>
14. Шумский А.Е., Жирабок А.Н. Методы и алгоритмы  
диагностирования и отказоустойчивого управления динамическими  
системами. – Владивосток: ДВГТУ, 2009. – 196 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:382845&theme=FEFU>

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

### **«Интернет»**

1. WEB: <http://window.edu.ru/resource/622/21622>

Лазарева Т.Я. Основы теории автоматического управления. Учебное  
пособие / Т.Я. Лазарева, Ю.Ф. Мартемьянов - Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2004. -  
352 с. ISBN/ISSN:5-8265-0149-9



2. WEB: <http://window.edu.ru/resource/637/38637> Лазарева Т.Я. Теория автоматического управления. Учебно-методическое пособие / Т.Я. Лазарева, Ю.Ф. Мартемьянов, В.Ю. Харченко. Тамбов: Издательство ТГТУ, 2006. 56 с.

3. WEB: <http://window.edu.ru/resource/091/77091> Федотов А.В. Основы теории автоматического управления. Учебное пособие / А.В. Федотов - Омск: Изд-во ОмГТУ, 2012. - 279 с. ISBN/ISSN:978-5-8149-1144

4. WEB:<http://www.studfiles.ru/dir/cat38/subj397/file13889.html>.  
Бесекерский В.А. Теория систем автоматического управления / В.А. Бесекерский, Е.П. Попов. - СПб.: Профессия. 2004. - 752 с. (30 шт)

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

№ п/п	Место расположения компьютерной техники, на которой установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
1.	ДВФУ, корпус Е, ауд. 628, 20 персональных компьютеров Extreme DOU E 8500/500 GB/ DVD+RW.	<p>Microsoft Office Professional Plus 2013 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);</p> <p>7Zip 16.04 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;</p> <p>Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</p> <p>- MATLAB R2016a - пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений и одноимённый язык программирования, используемый в этом пакете;</p> <p>- Elcut 6.3 Student - программа для проведения инженерного анализа и двумерного моделирования методом конечных элементов (МКЭ)</p> <p>– AutoCAD Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения;</p> <p>CorelDRAW Graphics Suite X7 (64-Bit) - графический редактор</p>

## **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

№ п/п	Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы с указанием адреса	Перечень основного оборудования
1.	Компьютерный класс: корпус L, ауд. 815	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty
2	Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками
3	Лаборатория департамента : корпус L, ауд. 815.	Специализированные установки для исследования датчиков, 3 уст. (ФЕСТО). Мобильные роботы



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ИНСТИТУТ МИРОВОГО ОКЕАНА (ШКОЛА)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук**  
1.6.12. Физическая география и биогеография, география почв и геохимия  
ландшафтов (географические науки)

**Владивосток**  
**2022**

## Паспорт фонда оценочных средств

### Контроль достижения цели подготовки диссертации

№ п/п	Контролируемые формы	Наименование и этапы формирования		Оценочные средства		
				текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Развернутый план диссертации			Знает	собеседование	Зачет с оценкой
				Умеет		
				Владеет		
2	Обзор литературы по теме диссертации			Знает	собеседование, анализ обзора	Зачет с оценкой
				Умеет		
				Владеет		
3	Теоретические концепции по исследуемой проблеме, теоретические предпосылки и принципы, положенных в основу диссертации			Знает	собеседование, анализ представленных концепций и теоретических предпосылок	Зачет с оценкой
				Умеет		
				Владеет		
4	Сбор и обработка эмпирического материала диссертации			Знает	собеседование, анализ представленного эмпирического материала	Зачет с оценкой
				Умеет		
				Владеет		
5	Подготовка текста диссертации			Знает	собеседование, анализ представленного текста	Зачет с оценкой
				Умеет		
				Владеет		

### Шкала оценивания уровня сформированности знаний, умений, навыков

Этапы формирования		критерии	показатели
знает (пороговый уровень)	основные положения междисциплинарного подхода и методы проведения натурных и модельных экспериментов	Знание основных понятий, принципов и методов междисциплинарного подхода	Способность перечислить и объяснить основные понятия, принципы и методы междисциплинарного подхода
умеет (продвинутый)	применять положения междисциплинарного подхода при построении и исследовании методов	Умение провести анализ информационно-измерительных и управляющих систем технических объектов на	Способность объяснить суть основных понятий, принципов и методов междисциплинарного подхода

	и средств проектирования информационно-измерительных и управляющих систем; проводить натурные и модельные эксперименты	основе междисциплинарного подхода	
владеет (высокий)	методами и технологиями проведения натурных и модельных экспериментов	Владение методами проведения натурных и модельных экспериментов в области управления	Способность проводить натурные и модельные эксперименты в области управления
знает (пороговый уровень)	современные методы описания технических объектов математическими моделями и программные средства для их исследования	Знание основных понятий теории планирования эксперимента, методов его проведения и обработки результатов	Способность дать определения основных понятий теории планирования эксперимента
умеет (продвинутый)	описывать технические объекты математическими моделями и применять программные средства для их исследования	Умение спланировать эксперимент и обработать его результаты	Способность раскрыть суть методики проведения эксперимента и принятия решений
владеет (высокий)	навыками построения математических моделей и применения программных средств для их исследования	Владение методами проведения экспериментов, анализа и интерпретации его результатов и составления обзоров и отчетов	Способность интерпретировать результаты эксперимента и составлять обзоры и отчеты
знает (пороговый уровень)	методы и средства проектирования информационно-измерительных и управляющих систем	Знание типовых моделей информационно-измерительных и управляющих систем и методов анализа и оптимизации их параметров	Способность дать характеристику типовых моделей информационно-измерительных и управляющих систем и методов анализа и оптимизации их параметров
умеет (продвинутый)	применять на практике знания о методах и средствах проектирования информационно-измерительных и управляющих систем, формулировать выводы и практические рекомендации на основе проводимых исследований	Умение выполнять моделирование информационно-измерительных и управляющих систем на основе универсальных программных пакетов	Способность объяснить процесс моделирования информационно-измерительных и управляющих систем на основе универсальных программных пакетов
владеет (высокий)	навыками проектирования информационно-измерительных и управляющих систем и	Владение методами построения моделей информационно-измерительных и управляющих систем и их	Способность для заданной информационно-измерительной и управляющей системы построить его модель и

	формулирования выводов и практических рекомендаций	анализа	проанализировать ее на основе универсальных программных пакетов
знает (пороговый уровень)	способы учета влияния внешних факторов в процессе разработки методов и средств проектирования	Знание основ проектирования информационно-измерительных и управляющих систем	Способность дать характеристику основных этапов проектирования информационно-измерительных и управляющих систем
умеет (продвинутый)	учитывать влияние внешних факторов в процессе разработки методов и средств проектирования информационно-измерительных и управляющих систем	Умение использовать прикладные программы для проектирования	Способность производить расчеты основных характеристик информационно-измерительных и управляющих систем, используя прикладные программы
владеет (высокий)	навыками проектирования информационно-измерительных и управляющих систем с учетом влияния внешних факторов	Владение приемами проектирования информационно-измерительных и управляющих систем средствами прикладных программ	Способность вести разработку информационно-измерительных и управляющих систем средствами пакетов прикладных программ
знает (пороговый уровень)	передовой отечественный и зарубежный опыт в области теории и практики управления в технических системах	Знание внешние факторы, возникающие в процессе разработки методов и средств проектирования систем управления	Способность дать характеристику факторов, возникающих в процессе разработки методов и средств проектирования систем управления
умеет (продвинутый)	использовать и обобщать передовой отечественный и зарубежный опыт в области теории и практики управления в технических системах	Умение провести анализ внешних факторов, возникающих в процессе разработки методов и средств проектирования систем управления	Способность выявить особенности внешних факторов, возникающих в процессе разработки методов и средств проектирования систем управления
владеет (высокий)	навыками использования и обобщения передового отечественного и зарубежного опыта в области теории и практики управления в технических системах	Владение методами учета влияния внешних факторов в процессе разработки методов и средств проектирования систем управления	Способность проектировать системы управления техническими объектами с учетом влияния внешних факторов

### **Методические рекомендации,**

### **определяющие процедуры оценивания результатов подготовки диссертации**

Процедура прохождения текущей и промежуточной аттестации по подготовке диссертации реализуется в виде собеседования с аспирантом,

предъявления им полученных в ходе подготовки диссертации результатов и их оценки научным руководителем.

### **Оценочные средства для текущего контроля**

1. Сформулирована ли тема диссертационной работы?
2. Имеется ли развернутый план диссертации?
3. В каком объеме и с какими результатами проведен анализ литературных источников?
4. Разработаны ли теоретические концепции по исследуемой проблеме?
5. Имеются ли теоретические предпосылки и принципы, положенные в основу диссертации?
6. В достаточном ли количестве имеется эмпирического материала по диссертации?
7. Корректно ли произведена обработка эмпирического материала диссертации?
8. В каком объеме подготовлен текст диссертации?