

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Классификация почв»

Дисциплина «Классификация почв» предназначена для аспирантов, обучающихся по образовательной программе направления подготовки – 06.06.01 Биологические науки, профиль «Почвоведение», форма подготовки очная и входит в вариативную часть, обязательные дисциплины учебного плана Б1.В.ОД

Трудоемкость – 3 з.е. (108 часов). Дисциплина включает в себя 18 часов лекций, 18 часов практических занятий и 72 часа самостоятельной работы. Обучение осуществляется в 4 семестре. Форма промежуточной аттестации: зачет (4 семестр).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 года № 871 и учебным планом подготовки аспирантов по профилю «Почвоведение».

Целью освоения дисциплины «Классификация почв» является: изучение студентами современных принципов базовых почвенных классификаций, призванных отображать естественное разнообразие почв. Упор сделан на изучение «Почвенной Таксономии» США, Российской почвенной классификации, классификации ФАО/ЮНЕСКО как одних из наиболее детально разработанных, динамично развивающихся и широко известных в мировом почвоведении классификационных систем. В центре внимания курса те группы почв, которые представлены на территории российского Дальнего Востока.

Задачи дисциплины:

- развить у аспирантов целостное представление о классификации почв как о способе описания многообразия почвенного покрова России;

- научить методам определения классификационной принадлежности почв Дальнего Востока.

Для успешного изучения дисциплины «Классификация почв» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем

- Способность профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам

В результате изучения дисциплины у аспирантов формируются следующие универсальные / общепрофессиональные / профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|--|
| ПК-1 (Готовность творчески использовать в научной, производственно-технологической и педагогической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных (профильных) дисциплин) | Знает | фундаментальные и прикладные разделы специальных (профильных) дисциплин, варианты творческого использования в научной, производственно-технологической и педагогической деятельности данных разделов |
| | Умеет | творчески использовать в научной, производственно-технологической и педагогической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных (профильных) дисциплин. |
| | Владеет | навыками творческого использования в научной, производственно-технологической и педагогической деятельности знаний фундаментальных и прикладных разделов специальных (профильных) дисциплин |