



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
**(ДВФУ)**

---

**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП  
«Почвоведение»

  
(подпись) Пшеничников Б.Ф.  
(Ф.И.О.)  
«13» июня 2019 г..

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий (ая) кафедрой  
Почвоведения  
(название кафедры)

  
(подпись) Нестерова О.В.  
(Ф.И.О. зав.каф.)  
«13» июня 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки**

**Профиль «Почвоведение»  
Форма подготовки (очная)**

Курс 1, 2, 3, 4 семестр 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 (очная форма)

Зачет с оценкой 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестр (очная форма)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 № 871

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Почвоведения, протокол № 6 от «13» июня 2019 г.

Заведующий (ая) кафедрой Нестерова О.В.  
Составитель (ли): докт. биол. н. профессор Пшеничников Б.Ф.

**Оборотная сторона титульного листа**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «14» сентября 2020 г. №1  
Заведующий кафедрой Б.Ф. Пшеничников  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «13» сентября 2021 г. №1  
Заведующий кафедрой Б.Ф. Пшеничников  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **АННОТАЦИЯ**

Рабочая программа научно-исследовательской деятельности (НИД) предназначена для аспирантов, обучающихся по образовательной программе «Почвоведение» и относится к вариативной части учебного плана подготовки аспирантов.

При разработке рабочей программы НИД использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 06.06.01 -Биологические науки, учебный план подготовки аспирантов по профилю «Почвоведение», утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 871.

**Цель** научно-исследовательской деятельности – подготовка аспиранта к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской работы в области экологии.

**Задачи:**

1. Развить способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач.

2. Обучить аспирантов методам научно-исследовательской деятельности, особенностям представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме.

3. Научить аспирантов выбирать и применять математические методы и методы компьютерного моделирования, необходимые для описания физических и биологических процессов.

Для успешного осуществления НИД у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знание основ межличностного общения и поведения в научном коллективе;
- умение формулировать идеи и стройно излагать мысли, а также транслировать усвоенные знания, как в гуманитарных, так и в естественнонаучных дисциплинах.

В результате научно-исследовательской деятельности у аспирантов формируются следующие универсальные / общепрофессиональные / компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции                         | Этапы формирования компетенции |       |  |
|--|--------------------------------|-------|--|
| ОПК-1<br>Способность готовность организации проведению | и к и                          | Знает | основные цели, задачи, новизну, практическую значимость и возможности развития направления, в котором он работает в области почвоведения |

|   |         |  |
|---|---------|--|
| фундаментальных и прикладных научных исследований   | Умеет   | осуществлять подборку научной литературы по теме его работы, характеризующий уровень достижений, имеющихся в данной области к настоящему моменту   |
|   | Владеет | знаниями об основных тенденциях развития в области защиты окружающей среды и способен организовать исследовательскую работу в выбранном направлении  |
| ОПК-2 Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований   | Знает   | Современные методы и методики анализа, в том числе в рамках новых научных подходов в науке, современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в науке                                  |
|   | Умеет   | Осуществлять отбор и использовать оптимальные методы исследования и современные информационные технологии в научной деятельности   |
|   | Владеет | навыками использования современных методов научного исследования и навыками применения информационно-коммуникационных технологий в науке   |
| ОПК-3 Способность и готовность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в почвоведения с учетом правил соблюдения авторских прав | Знает   | основные экологические последствия различных видов хозяйственной деятельности  |
|   | Умеет   | осуществлять подборку научной литературы по теме его работы, характеризующую уровень достижений в области почвоведения   |
|   | Владеет | методами и программами необходимыми при проведении исследований, навыками донести свои знания аудитории при публичных выступлениях на семинарах, конференциях, совещаниях и т. д. в области почвоведения |
| ОПК-4 Способность и готовность к использованию лабораторной инструментальной базы для получения научных данных  | Знает   | наиболее актуальные направления исследований в современной теоретической и экспериментальной биологии; методы применения современной аппаратуры для исследования состава и строения наноматериалов.      |
|   | Умеет   | использовать современную аппаратуру при проведении научных исследований; интерпретировать результаты физико-химического анализа.   |
|   | Владеет | навыками использования современной аппаратуры при проведении научных исследований; навыками интерпретации результатов физико-химического анализа.  |
| ПК-1 Способность  | Знает   | методы расчета экологического ущерба   |

|   |         |  |
|---|---------|--|
| анализировать научно-техническую литературу в области почвоведения с использованием современных баз данных, в том числе патентных, с целью выявления новизны направления исследования   | Умеет   | работать с научной литературой и базами данных (Ринц, Scopus, Web of Science и др.), анализировать имеющиеся в ней результаты, написать литературный обзор   |
|   | Владеет | фундаментальными знаниями и списком литературы соответствующего раздела почвоведения для написания литературного обзора  |
| ПК-2 Способность к самостоятельной практической работе в области почвоведения, владение теорией и навыками для проведения эксперимента, представлять результаты, полученные в исследованиях, в виде отчетов, научных публикаций (статьи в периодической научной печати, включая список ВАК, Scopus, Web of Science, доклады на международных конференциях и совещаниях) | Знает   | Направления и методы решения научной проблемы в области почвоведения   |
|   | Умеет   | Работать с научной литературой и базами данных (РИНЦ, Scopus, Web of Science и др.), анализировать имеющиеся в ней результаты, писать литературный обзор; анализировать полученные результаты, видеть главное и делать выводы    |
|   | Владеет | Материалом научно-исследовательской работы и способен изложить его в письменном виде для представления научному сообществу путем публикации статьи в журнале, входящем в базы данных Scopus и Web of Science, или из списка ВАК. |
| ПК-4 Способность и готовность к разработке научных и технологических основ процессов защиты окружающей среды  | Знает   | современные направления развития науки в области защиты окружающей среды от техногенного влияния   |
|   | Умеет   | организовать самостоятельную практическую работу в области почвоведения, методов обращения с промышленными и бытовыми отходами   |
|   | Владеет | методами обработки и анализа результатов научных исследований для написания исследовательской работы в области почвоведения, в том числе навыками для решения комплексных задач в области охраны окружающей среды                |
| УК-1 Способность к  | Знает   | Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также   |

|  |         |   |
|--|---------|---|
| критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях  |         | методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях  |
|  | Умеет   | Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач; генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений   |
|  | Владеет | Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях   |
| УК-2<br>Способность проектировать осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Знает   | Методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира  |
|  | Умеет   | Использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений  |
|  | Владеет | Технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований  |
| УК-3<br>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач   | Знает   | Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах  |
|  | Умеет   | Следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом |
|  | Владеет | Навыками анализа основных мировоззренческих и   |

|  |         |   |
|--|---------|---|
|  |         | <p>методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;</p> <p>технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> |
| УК-4<br>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Знает   | Методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках   |
|  | Умеет   | Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках   |
|  | Владеет | Навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках  |
| УК-5<br>Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности   | Знает   | Содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда   |
|  | Умеет   | Формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценостных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед  |

|   |         |   |
|---|---------|---|
|   |         | собой и обществом   |
|   | Владеет | Способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития |
| УК-6<br>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Знает   | Методики современной учебно-образовательной деятельности, в том числе в области самостоятельного обучения                                     |
|   | Умеет   | Составлять индивидуальный образовательный маршрут, планировать и выстраивать образовательную траекторию, в том числе в рамках самообразования |
|   | Владеет | Навыками тайм-менеджмента, постановки проблемы в научном исследовании, анализа результатов в области профессиональной деятельности            |

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научно-исследовательская деятельность осуществляется аспирантами на 1, 2, 3, 4 курсах (семестры 1 - 8) освоения образовательной программы аспирантуры.

Объем НИД составляет 3 240 часа / 90 з.е.

### Распределение НИД по семестрам:

| Семестр | Объем НИД         |                                   |                                  |
|---------|-------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
|         | Всего (час./з.е.) | Концентрированная НИД (час./з.е.) | Рассредоточенная НИД (час./з.е.) |
| 1       | 432/12            | 0/0                               | 432/12                           |
| 2       | 432/12            | 108/3                             | 324/9                            |
| 3       | 324/9             | 0/0                               | 324/9                            |
| 4       | 216/6             |                                   | 216/6                            |
| 5       | 540/15            | 540/15                            | 0/0                              |
| 6       | 540/15            | 540/15                            | 0/0                              |
| 7       | 540/15            | 540/15                            | 0/0                              |
| 8       | 324/9             | 324/9                             | 0/0                              |

### Формы НИД (очная форма):

| Семестр | Формы НИД   | Часы |
|---------|---|------|
| 1       | Утверждение темы научно-исследовательской работы                      | 18   |
|         | Составление обзора литературы по теме научно-исследовательской работы | 54   |
|         | Представление развернутого плана научно-исследовательской работы      | 18   |

| <b>Семестр</b> | <b>Формы НИД</b>  | <b>Часы</b> |
|----------------|---|-------------|
| 2              | Анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу научно-исследовательской работы | 54          |
|                | Разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения  | 54          |
|                | Разработка моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов  | 54          |
|                | Сбор и обработка эмпирического материала научно-исследовательской работы  | 54          |
|                | Подготовка текста НКР (формулировка цели и задач исследования, защищаемых положений)  | 18          |
| 3              | Составление обзора литературы по теме научно-исследовательской работы   | 36          |
|                | Анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу научно-исследовательской работы | 18          |
|                | Сбор и обработка эмпирического материала научно-исследовательской работы  | 36          |
|                | Разработка моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов  | 18          |
|                | Написание научных статей  | 36          |
|                | Участие в научных и научно-практических конференциях, симпозиумах, школах   | 18          |
|                | Участие в конкурсах научных проектов и грантов  | 18          |
| 3              | Подготовка текста НКР (подготовка текста с описанием материала и методов)   | 36          |
|                | Составление обзора литературы по теме научно-исследовательской работы   | 18          |
|                | Представление развернутого плана научно-исследовательской работы  | 9           |
|                | Анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу научно-исследовательской работы | 9           |
| 3              | Сбор и обработка эмпирического материала научно-исследовательской работы  | 36          |

| <b>Семестр</b> | <b>Формы НИД</b>  | <b>Часы</b> |
|----------------|---|-------------|
| 4              | Разработка моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов  | 9           |
|                | Написание научных статей  | 18          |
|                | Публикация научных статей (в том числе в журналах, включенных в список ВАК; журналах, входящих в международные базы цитирования Scopus, Web of Science и др.)     | 9           |
|                | Участие в научных и научно-практических конференциях, симпозиумах, школах   | 9           |
|                | Участие в конкурсах научных проектов и грантов  | 9           |
|                | Подготовка текста НКР (подготовка текста с описанием материала и методов)   | 18          |
|                | Составление обзора литературы по теме научно-исследовательской работы   | 18          |
|                | Анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу научно-исследовательской работы | 18          |
|                | Сбор и обработка эмпирического материала научно-исследовательской работы  | 36          |
|                | Разработка моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов  | 18          |
| 5              | Написание научных статей  | 36          |
|                | Публикация научных статей (в том числе в журналах, включенных в список ВАК; журналах, входящих в международные базы цитирования Scopus, Web of Science и др.)     | 18          |
|                | Участие в научных и научно-практических конференциях, симпозиумах, школах   | 18          |
| 5              | Участие в конкурсах научных проектов и грантов  | 36          |
|                | Подготовка текста НКР (оформление результатов эмпирических исследований)  | 36          |
| 5              | Представление развернутого плана научно-исследовательской работы  | 18          |
|                | Анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу научно-исследовательской работы | 36          |

| <b>Семестр</b> | <b>Формы НИД</b>  | <b>Часы</b> |
|----------------|---|-------------|
|                | Сбор и обработка эмпирического материала научно-исследовательской работы  | 108         |
|                | Разработка моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов  | 36          |
|                | Написание научных статей  | 72          |
|                | Публикация научных статей (в том числе в журналах, включенных в список ВАК; журналах, входящих в международные базы цитирования Scopus, Web of Science и др.) | 72          |
|                | Участие в научных и научно-практических конференциях, симпозиумах, школах   | 36          |
|                | Участие в конкурсах научных проектов и грантов  | 72          |
|                | Подготовка текста НКР (оформление результатов эмпирических исследований)  | 108         |
| 6              | Сбор и обработка эмпирического материала научно-исследовательской работы  | 180         |
| 6              | Разработка моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов  | 36          |
| 6              | Написание научных статей  | 72          |
| 6              | Публикация научных статей (в том числе в журналах, включенных в список ВАК; журналах, входящих в международные базы цитирования Scopus, Web of Science и др.) | 72          |
| 6              | Участие в научных и научно-практических конференциях, симпозиумах, школах   | 36          |
| 6              | Участие в конкурсах научных проектов и грантов  | 36          |
| 6              | Подготовка текста НКР (оформление обсуждения результатов эмпирических исследований)   | 108         |
| 7              | Представление развернутого плана научно-исследовательской работы  | 18          |
| 7              | Сбор и обработка эмпирического материала научно-исследовательской работы  | 144         |
| 7              | Разработка моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов  | 18          |
| 7              | Написание научных статей  | 54          |
| 7              | Публикация научных статей (в том числе в журналах, включенных в список ВАК; журналах, входящих в международные базы цитирования Scopus, Web of Science и др.) | 54          |

| <b>Семестр</b> | <b>Формы НИД</b>  | <b>Часы</b>  |
|----------------|---|--------------|
|                | Участие в научных и научно-практических конференциях, симпозиумах, школах   | 36           |
|                | Участие в конкурсах научных проектов и грантов  | 36           |
|                | Подготовка текста НКР (оформление обсуждения результатов эмпирических исследований)   | 108          |
| 8              | Сбор и обработка эмпирического материала научно-исследовательской работы  | 144          |
|                | Разработка моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов  | 18           |
|                | Написание научных статей  | 54           |
|                | Публикация научных статей (в том числе в журналах, включенных в список ВАК; журналах, входящих в международные базы цитирования Scopus, Web of Science и др.) | 72           |
|                | Участие в научных и научно-практических конференциях, симпозиумах, школах   | 72           |
|                | Участие в конкурсах научных проектов и грантов  | 36           |
|                | Подготовка текста НКР (формулировка выводов исследования)   | 72           |
|                | <b>всего</b>  | <b>3 348</b> |

#### **Критерии аттестации аспирантов.**

|   | <b>Критерий аттестации</b>  | <b>Период обучения, в которому применим указанный критерий</b>   |
|---|---|--|
| 1 | Утверждение темы научно-исследовательской работы                      | Обязательное условия промежуточной аттестации аспирантов за 1-й семестр 1-го курса   |
| 2 | Составление обзора литературы по теме научно-исследовательской работы | Обязательное условие промежуточной аттестации аспирантов 1-го курса  |
| 3 | Представление развернутого плана научно-исследовательской работы      | Обязательно условия промежуточной аттестации аспирантов 1-го курса, и, в последующем, осенних семестров 2-го, 3-го и 4-го курсов |
| 4 | Анализ теоретических  | Оценивается на каждой аттестации до 3-го   |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    | концепций по исследуемой проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу научно-исследовательской работы | курса  |
| 5  | Разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения   | Оценивается при аттестации в 1-м семестре  |
| 6  | Разработка моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов   | Оценивается на каждой аттестации   |
| 7  | Сбор и обработка эмпирического материала научно-исследовательской работы   | Оценивается на каждой аттестации   |
| 8  | Подготовка текста НКР  | Оценивается на каждой аттестации.<br>Наличие <b>30 % текста</b> (подтверждается научным руководителем) – обязательное условия промежуточной аттестации аспирантов 2-го курса.<br>Наличие <b>50 % текста</b> (подтверждается научным руководителем) – обязательное условие промежуточной аттестации аспирантов 3-го курса.<br>Наличие <b>75 % текста</b> (подтверждается научным руководителем) – обязательное условие заключительной промежуточной аттестации аспирантов 4-го курса. |
| 9  | Написание научных статей   | Оценивается на каждой аттестации   |
| 10 | Публикация научных статей (в том числе в журналах, включенных в список ВАК; журналах, входящих в международные базы цитирования Scopus, Web  | Оценивается на каждой аттестации.<br>Представление не менее 2 опубликованных и/или 2-х статей, принятых в печать в журналах из списка ВАК, является обязательным условием промежуточной аттестации для аспирантов 4-го курса   |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | of Science и др.)   |   |
| 11 | Участие в научных и научно-практических конференциях, симпозиумах, школах | Оценивается на каждой аттестации.<br>Выступление не менее чем на 1 конференции – обязательное условие промежуточной аттестации аспирантов 1, 2, 3 и 4-го курсов |
| 12 | Участие в конкурсах научных проектов и грантов                            | Оценивается на каждой аттестации  |

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Научно-исследовательская деятельность планируется в соответствующем разделе индивидуального учебного плана аспиранта. В индивидуальном учебном плане аспиранта определяется также тема научно-исследовательской работы, направления ее разработки, содержание и ожидаемые результаты НИД по семестрам.

Тема научно-исследовательской работы утверждаются на заседании кафедры почвоведения.

Планирование научно-исследовательской деятельности осуществляется аспирантом совместно с научным руководителем.

Форма аттестации по итогам НИД в каждом семестре – зачет с оценкой.

## **3. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Форма контроля по итогам научно-исследовательской деятельности: зачет с оценкой.

Основанием для контроля достижения аспирантом целей НИД является соответствующий раздел аттестационного листа аспиранта, который заполняется аспирантом в каждом семестре.

В аттестационном листе указывается содержание проделанной аспирантом научно-исследовательской деятельности за отчетный период и полученные им результаты (участие в конференциях (выступления, доклады), подготовка публикаций и другие). В заключении научного руководителя дается оценка выполненной аспирантом в семестре НИД.

Итоги НИД, зафиксированные в аттестационном листе аспиранта, проходят обсуждение на заседании кафедры, являющейся базовой в подготовке аспиранта.

Результаты научно-исследовательской деятельности определяются путем проведения аттестации с выставлением отметок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

| №<br>п/п | Контролируемые формы научно-исследовательской деятельности | Коды, наименование и этапы формирования компетенций |   | Оценочные средства   |                      |
|----------|--|---|---|----------------------|----------------------|
|          |  | текущий<br>контроль                                 | промежуточная<br>аттестация   |                      |                      |
| 1        | Утверждение темы научно-исследовательской работы           | УК-1  | Умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |

|       |   |                      |                      |  |
|-------|---|----------------------|----------------------|--|
|       |   | областях             |                      |  |
| УК-2  | Знает основы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |  |
| УК-3  | Умеет участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |  |
| УК-4  | Владеет способностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |  |
| УК-5  | Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |  |
| УК-6  | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |  |
| ОПК-1 | Способность и готовность к организации и проведению фундаментальных и   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |  |

|  |       |   |                      |                      |
|--|-------|---|----------------------|----------------------|
|  |       | прикладных научных исследований   |                      |                      |
|  | ОПК-2 | Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ОПК-3 | Способность и готовность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ОПК-4 | Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ПК-1  | Способность анализировать научно-техническую литературу в области почвоведения с использованием современных баз данных, в том числе патентных, с целью выявления новизны направления исследования                                 | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ПК-2  | Способность к самостоятельной практической работе в области почвоведения, владение теорией и  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |

|   |   |      |   |                      |                      |
|---|---|------|---|----------------------|----------------------|
|   |   |      | навыками для проведения эксперимента, представлять результаты, полученные в исследованиях, в виде отчетов, научных публикаций (статьи в периодической научной печати, включая список ВАК, Scopus, Web of Science, доклады на международных конференциях и совещаниях) |                      |                      |
|   |   | ПК-4 | Способность и готовностью к разработке научных и технологических основ процессов защиты окружающей среды  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
| 2 | Составление обзора литературы по теме научно-исследовательской работы | УК-1 | Умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|   |   | УК-2 | Знает основы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|   |   | УК-3 | Умеет участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|   |   | УК-4 | Владеет   | УО-1 -               | Защита               |

|  |       |   |                      |                      |
|--|-------|---|----------------------|----------------------|
|  |       | способностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  | Собеседование        | отчета по НИД        |
|  | УК-5  | Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | УК-6  | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ОПК-1 | Способность и готовность к организации и проведению фундаментальных и прикладных научных исследований   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ОПК-2 | Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ОПК-3 | Способность и готовность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |

|  |       |  |                      |                      |
|--|-------|--|----------------------|----------------------|
|  |       | почвоведения; с учетом правил соблюдения авторских прав  |                      |                      |
|  | ОПК-4 | Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ПК-1  | Способность анализировать научно-техническую литературу в области почвоведения с использованием современных баз данных, в том числе патентных, с целью выявления новизны направления исследования  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ПК-2  | Способность к самостоятельной практической работе в области почвоведения, владение теорией и навыками для проведения эксперимента, представлять результаты, полученные в исследованиях, в виде отчетов, научных публикаций (статьи в периодической научной печати, включая список ВАК, Scopus, Web of Science, доклады на международных конференциях и совещаниях) | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ПК-4  | Способность и готовностью к разработке научных и технологических основ процессов защиты окружающей   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |

|   |  |      |   |                      |                      |
|---|--|------|---|----------------------|----------------------|
|   |  |      | среды   |                      |                      |
| 3 | Представление развернутого плана научно-исследовательской работы | УК-1 | Умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|   |  | УК-2 | Знает основы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|   |  | УК-3 | Умеет участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|   |  | УК-4 | Владеет способностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|   |  | УК-5 | Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|   |  | УК-6 | Способность планировать и решать  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по     |

|  |       |   |                      |                      |
|--|-------|---|----------------------|----------------------|
|  |       | задачи собственного профессионального и личностного развития  | и                    | НИД                  |
|  | ОПК-1 | Способность и готовность к организации и проведению фундаментальных и прикладных научных исследований   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ОПК-2 | Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ОПК-3 | Способность и готовность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ОПК-4 | Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ПК-1  | Способность анализировать научно-техническую литературу в области почвоведения с использованием современных баз данных, в том числе патентных, с целью выявления новизны  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |

|   |   |      |  |                      |                      |
|---|---|------|--|----------------------|----------------------|
|   |   |      | направления<br>исследования  |                      |                      |
|   |   | ПК-2 | Способность к самостоятельной практической работе в области почвоведения, владение теорией и навыками для проведения эксперимента, представлять результаты, полученные в исследованиях, в виде отчетов, научных публикаций (статьи в периодической научной печати, включая список ВАК, Scopus, Web of Science, доклады на международных конференциях и совещаниях) | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|   |   | ПК-4 | Способность и готовностью к разработке научных и технологических основ процессов защиты окружающей среды   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
| 4 | Анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу научно-исследовательской работы | УК-1 | Умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|   |   | УК-2 | Знает основы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|   |   | УК-3 | Умеет участвовать в работе российских и  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по     |

|  |       |   |                      |                      |
|--|-------|---|----------------------|----------------------|
|  |       | международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач   | ие                   | НИД                  |
|  | УК-4  | Владеет способностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | УК-5  | Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | УК-6  | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ОПК-1 | Способность и готовность к организации проведению фундаментальных и прикладных научных исследований   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ОПК-2 | Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ОПК-3 | Способность и   | УО-1 -               | Защита               |

|  |       |   |                      |                      |
|--|-------|---|----------------------|----------------------|
|  |       | готовность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере почвоведения; с учетом правил соблюдения авторских прав  | Собеседование        | отчета по НИД        |
|  | ОПК-4 | Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ПК-1  | Способность анализировать научно-техническую литературу в области почвоведения с использованием современных баз данных, в том числе патентных, с целью выявления новизны направления исследования   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ПК-2  | Способность к самостоятельной практической работе в области почвоведения, владение теoriей и навыками для проведения эксперимента, представлять результаты, полученные в исследованиях, в виде отчетов, научных публикаций (статьи в периодической научной печати, включая список ВАК, Scopus, Web of Science, доклады на международных | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |

|   |  |      |   |                      |                      |
|---|--|------|---|----------------------|----------------------|
|   |  |      | конференциях и совещаниях)  |                      |                      |
|   |  | ПК-4 | Способность и готовностью к разработке научных и технологических основ процессов защиты окружающей среды  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
| 5 | Разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения | УК-1 | Умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                                  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|   |  | УК-2 | Знает основы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|   |  | УК-3 | Умеет участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач                       | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|   |  | УК-4 | Владеет способностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках                              | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|   |  | УК-5 | Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации                                      | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |

|  |       |   |  |                      |  |
|--|-------|---|--|----------------------|--|
|  |       |   | при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда |                      |  |
|  | УК-6  | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития   | УО-1 - Собеседование   | Защита отчета по НИД |  |
|  | ОПК-1 | Способность и готовность к организации проведению фундаментальных и прикладных научных исследований   | УО-1 - Собеседование   | Защита отчета по НИД |  |
|  | ОПК-2 | Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований   | УО-1 - Собеседование   | Защита отчета по НИД |  |
|  | ОПК-3 | Способность и готовность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав | УО-1 - Собеседование   | Защита отчета по НИД |  |
|  | ОПК-4 | Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных  | УО-1 - Собеседование   | Защита отчета по НИД |  |
|  | ПК-1  | Способность анализировать   | УО-1 - Собеседование   | Защита отчета по     |  |

|   |  |      |  |                      |                      |
|---|--|------|--|----------------------|----------------------|
|   |  |      | научно-техническую литературу в области почвоведения с использованием современных баз данных, в том числе патентных, с целью выявления новизны направления исследования  | ие                   | НИД                  |
|   |  | ПК-2 | Способность к самостоятельной практической работе в области почвоведения, владение теорией и навыками для проведения эксперимента, представлять результаты, полученные в исследованиях, в виде отчетов, научных публикаций (статьи в периодической научной печати, включая список ВАК, Scopus, Web of Science, доклады на международных конференциях и совещаниях) | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|   |  | ПК-4 | Способность и готовностью к разработке научных и технологических основ процессов защиты окружающей среды   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
| 6 | Разработка моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов | УК-1 | Умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|   |  | УК-2 | Знает основы проектирования и осуществления комплексных  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |

|  |       |   |   |                      |  |
|--|-------|---|---|----------------------|--|
|  |       |   | исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения |                      |  |
|  | УК-3  | Умеет участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач   | УО-1 - Собеседование  | Защита отчета по НИД |  |
|  | УК-4  | Владеет способностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  | УО-1 - Собеседование  | Защита отчета по НИД |  |
|  | УК-5  | Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда | УО-1 - Собеседование  | Защита отчета по НИД |  |
|  | УК-6  | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития   | УО-1 - Собеседование  | Защита отчета по НИД |  |
|  | ОПК-1 | Способность и готовность к организации и проведению фундаментальных и прикладных научных исследований   | УО-1 - Собеседование  | Защита отчета по НИД |  |
|  | ОПК-2 | Способность и готовность к анализу, обобщению и   | УО-1 - Собеседование  | Защита отчета по НИД |  |

|  |       |  |                      |                      |
|--|-------|--|----------------------|----------------------|
|  |       | публичному представлению результатов выполненных научных исследований  |                      |                      |
|  | ОПК-3 | Способность и готовность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере почвоведения; с учетом правил соблюдения авторских прав | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ОПК-4 | Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ПК-1  | Способность анализировать научно-техническую литературу в области почвоведения с использованием современных баз данных, в том числе патентных, с целью выявления новизны направления исследования        | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ПК-2  | Способность к самостоятельной практической работе в области почвоведения, владение теорией и навыками для проведения эксперимента, представлять результаты, полученные в исследованиях, в виде           | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |

|   |  |      |   |                      |                      |
|---|--|------|---|----------------------|----------------------|
|   |  |      | отчетов, научных публикаций (статьи в периодической научной печати, включая список ВАК, Scopus, Web of Science, доклады на международных конференциях и совещаниях) |                      |                      |
|   |  | ПК-4 | Способность и готовностью к разработке научных и технологических основ процессов защиты окружающей среды  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
| 7 | Сбор и обработка эмпирического материала научно-исследовательской работы | УК-1 | Умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|   |  | УК-2 | Знает основы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения         | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|   |  | УК-3 | Умеет участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач                               | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|   |  | УК-4 | Владеет способностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках                                      | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |

|  |  |       |   |                      |                      |
|--|--|-------|---|----------------------|----------------------|
|  |  | УК-5  | Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  |  | УК-6  | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  |  | ОПК-1 | Способность и готовность к организации и проведению фундаментальных и прикладных научных исследований   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  |  | ОПК-2 | Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  |  | ОПК-3 | Способность и готовность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере почтоведения; с учетом правил соблюдения авторских прав              | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  |  | ОПК-4 | Способность и готовность к использованию  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |

|   |                       |      |  |                      |                      |
|---|-----------------------|------|--|----------------------|----------------------|
|   |                       |      | лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных  |                      |                      |
|   |                       | ПК-1 | Способность анализировать научно-техническую литературу в области почвоведения с использованием современных баз данных, в том числе патентных, с целью выявления новизны направления исследования  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|   |                       | ПК-2 | Способность к самостоятельной практической работе в области почвоведения, владение теорией и навыками для проведения эксперимента, представлять результаты, полученные в исследованиях, в виде отчетов, научных публикаций (статьи в периодической научной печати, включая список ВАК, Scopus, Web of Science, доклады на международных конференциях и совещаниях) | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|   |                       | ПК-4 | Способность и готовностью к разработке научных и технологических основ процессов защиты окружающей среды   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
| 8 | Подготовка текста НКР | УК-1 | Умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |

|       |   |                            |                      |  |
|-------|---|----------------------------|----------------------|--|
|       |   | междисциплинарных областях |                      |  |
| УК-2  | Знает основы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения   | УО-1 - Собеседование       | Защита отчета по НИД |  |
| УК-3  | Умеет участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач   | УО-1 - Собеседование       | Защита отчета по НИД |  |
| УК-4  | Владеет способностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  | УО-1 - Собеседование       | Защита отчета по НИД |  |
| УК-5  | Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда | УО-1 - Собеседование       | Защита отчета по НИД |  |
| УК-6  | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития   | УО-1 - Собеседование       | Защита отчета по НИД |  |
| ОПК-1 | Способность и готовность к организации и проведению   | УО-1 - Собеседование       | Защита отчета по НИД |  |

|  |       |  |                      |                      |
|--|-------|--|----------------------|----------------------|
|  |       | фундаментальных и прикладных научных исследований  |                      |                      |
|  | ОПК-2 | Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ОПК-3 | Способность и готовность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере почвоведения; с учетом правил соблюдения авторских прав | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ОПК-4 | Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ПК-1  | Способность анализировать научно-техническую литературу в области почвоведения с использованием современных баз данных, в том числе патентных, с целью выявления новизны направления исследования        | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ПК-2  | Способность к самостоятельной практической работе в области почвоведения, владение теорией и навыками для  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |

|   |                          |      |  |                      |                      |
|---|--------------------------|------|--|----------------------|----------------------|
|   |                          |      | проведения эксперимента, представлять результаты, полученные в исследованиях, в виде отчетов, научных публикаций (статьи в периодической научной печати, включая список ВАК, Scopus, Web of Science, доклады на международных конференциях и совещаниях) |                      |                      |
|   |                          | ПК-4 | Способность и готовностью к разработке научных и технологических основ процессов защиты окружающей среды   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
| 9 | Написание научных статей | УК-1 | Умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|   |                          | УК-2 | Знает основы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|   |                          | УК-3 | Умеет участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|   |                          | УК-4 | Владеет способностью   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по     |

|  |       |   |                      |                      |
|--|-------|---|----------------------|----------------------|
|  |       | использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках   | ие                   | НИД                  |
|  | УК-5  | Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | УК-6  | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ОПК-1 | Способность и готовность к организации и проведению фундаментальных и прикладных научных исследований   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ОПК-2 | Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ОПК-3 | Способность и готовность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере почвоведения; с  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |

|  |       |  |                      |                      |
|--|-------|--|----------------------|----------------------|
|  |       | учетом правил соблюдения авторских прав  |                      |                      |
|  | ОПК-4 | Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ПК-1  | Способность анализировать научно-техническую литературу в области почвоведения с использованием современных баз данных, в том числе патентных, с целью выявления новизны направления исследования  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ПК-2  | Способность к самостоятельной практической работе в области почвоведения, владение теорией и навыками для проведения эксперимента, представлять результаты, полученные в исследованиях, в виде отчетов, научных публикаций (статьи в периодической научной печати, включая список ВАК, Scopus, Web of Science, доклады на международных конференциях и совещаниях) | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ПК-4  | Способность и готовностью к разработке научных и технологических основ процессов защиты окружающей среды   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |

|  |    |      |   |                      |                      |
|--|----|------|---|----------------------|----------------------|
|  | 10 | УК-1 | Умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  |    | УК-2 | Знает основы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  |    | УК-3 | Умеет участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  |    | УК-4 | Владеет способностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  |    | УК-5 | Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  |    | УК-6 | Способность планировать и решать задачи собственного  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |

|  |       |  |                      |                      |
|--|-------|--|----------------------|----------------------|
|  |       | профессионального и личностного развития   |                      |                      |
|  | ОПК-1 | Способность и готовность к организации и проведению фундаментальных и прикладных научных исследований  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ОПК-2 | Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ОПК-3 | Способность и готовность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере почвоведения; с учетом правил соблюдения авторских прав | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ОПК-4 | Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ПК-1  | Способность анализировать научно-техническую литературу в области почвоведения с использованием современных баз данных, в том числе патентных, с целью выявления новизны направления исследования        | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ПК-2  | Способность к  | УО-1 -               | Защита               |

|    |   |      |  |                      |                      |
|----|---|------|--|----------------------|----------------------|
|    |   |      | самостоятельной практической работе в области почвоведения, владение теорией и навыками для проведения эксперимента, представлять результаты, полученные в исследованиях, в виде отчетов, научных публикаций (статьи в периодической научной печати, включая список ВАК, Scopus, Web of Science, доклады на международных конференциях и совещаниях) | Собеседование        | отчета по НИД        |
|    |   | ПК-4 | Способность и готовностью к разработке научных и технологических основ процессов защиты окружающей среды   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
| 11 | Участие в научных и научно-практических конференциях, симпозиумах, школах | УК-1 | Умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|    |   | УК-2 | Знает основы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|    |   | УК-3 | Умеет участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |

|  |       |   |                      |                      |
|--|-------|---|----------------------|----------------------|
|  |       | решению научных и научно-образовательных задач  |                      |                      |
|  | УК-4  | Владеет способностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | УК-5  | Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | УК-6  | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ОПК-1 | Способность и готовность к организации и проведению фундаментальных и прикладных научных исследований   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ОПК-2 | Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ОПК-3 | Способность и готовность к разработке новых методов исследования  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |

|  |       |  |  |                      |                      |
|--|-------|--|--|----------------------|----------------------|
|  |       |  | и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав   |                      |                      |
|  | ОПК-4 |  | Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ПК-1  |  | Способность анализировать научно-техническую литературу в области почвоведения с использованием современных баз данных, в том числе патентных, с целью выявления новизны направления исследования  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ПК-2  |  | Способность к самостоятельной практической работе в области почвоведения, владение теорией и навыками для проведения эксперимента, представлять результаты, полученные в исследованиях, в виде отчетов, научных публикаций (статьи в периодической научной печати, включая список ВАК, Scopus, Web of Science, доклады на международных конференциях и | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |

|    |  |      |   |                      |                      |
|----|--|------|---|----------------------|----------------------|
|    |  |      | совещаниях)   |                      |                      |
|    |  | ПК-4 | Способность и готовностью к разработке научных и технологических основ процессов защиты окружающей среды  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
| 12 | Участие в конкурсах научных проектов и грантов | УК-1 | Умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                                  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|    |  | УК-2 | Знает основы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|    |  | УК-3 | Умеет участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач                       | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|    |  | УК-4 | Владеет способностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках                              | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|    |  | УК-5 | Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении                          | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |

|  |       |  |  |                      |                      |
|--|-------|--|--|----------------------|----------------------|
|  |       |  | профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда   |                      |                      |
|  | УК-6  |  | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ОПК-1 |  | Способность и готовность к организации проведению фундаментальных и прикладных научных исследований  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ОПК-2 |  | Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ОПК-3 |  | Способность и готовность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере почвоведения; с учетом правил соблюдения авторских прав | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ОПК-4 |  | Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ПК-1  |  | Способность анализировать научно-техническую литературу в области почвоведения с   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |

|  |      |  |                      |                      |
|--|------|--|----------------------|----------------------|
|  |      | использованием современных баз данных, в том числе патентных, с целью выявления новизны направления исследования   |                      |                      |
|  | ПК-2 | Способность к самостоятельной практической работе в области почвоведения, владение теорией и навыками для проведения эксперимента, представлять результаты, полученные в исследованиях, в виде отчетов, научных публикаций (статьи в периодической научной печати, включая список ВАК, Scopus, Web of Science, доклады на международных конференциях и совещаниях) | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ПК-4 | Способность и готовностью к разработке научных и технологических основ процессов защиты окружающей среды   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |

Фонд оценочных средств по научно-исследовательской деятельности представлен в Приложении 1.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **Основная литература**

- Христофорова, Н.К. Основы экологии. [Электронный ресурс]: учебник для вузов. / Н.К. Христофорова. – М.: Магистр ИНФРА-М, 2013. - 639с. (9 экз.) Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:265142&theme=FEFU>

2. Основы экологии: Учебник/Христофорова Н. К., 3-е изд., доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 640 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=516565>

3. Теоретические основы защиты окружающей среды : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В. П. Панов, Ю. А. Нифонтов, А. В. Панин; под ред. В. П. Панова. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 320 с. (15 экз.) Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:291051&theme=FEFU>

4. Сутягин В.М. Принципы разработки малоотходных и безотходных технологий: учебное пособие / В.М. Сутягин, В.Г. Бондалетов, О.С. Кукурина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2009. - 184 с. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/916/73916>

5. Козлов, О.В. Анализ обращения твердых бытовых отходов в России [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Горная книга, 2011. — 9 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=49686](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49686)

6. Григорьева, Л. С. Физико-химическая оценка качества и водоподготовка природных вод : учебное пособие для вузов / Л. С. Григорьева. – Москва : Изд-во Ассоциации строительных вузов , 2011. – 144с. (2 экз.) — Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:667821&theme=FEFU>

7. Анисимов, Александр Витальевич. Экологический менеджмент : учебник /А. В. Анисимов. – Ростов-на-Дону : Феникс , 2009. – 349 с. (3 экз.) Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:293039&theme=FEFU>

8. Булгакова, Л.М. Экологический менеджмент и экологический аудит: теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.М. Булгакова, М.В. Енютина, Л.Н. Костылева [и др.]. — Электрон. дан. — Воронеж : ВГУИТ (Воронежский государственный университет инженерных технологий), 2013. — 194 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=72924](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72924)

9. Дмитренко, В.П. Экологический мониторинг техносферы. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / В.П. Дмитренко, Е.В. Сотникова, А.В. Черняев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 368 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4043>

10. Радиоэкология: учебник для вузов по естественно-научным специальностям / [М. Г. Давыдов, Е. А. Бураева, Л. В. Зорина и др.] Ростов-на-Дону : Феникс, 2013/ - 635 с. (3 экз.) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:729228&theme=FEFU>

## Дополнительная литература

1. Зверева, В.П. Экологические последствия гипергенных процессов на оловорудных месторождениях Дальнего Востока / В.П. Зверева. – Вл-к:

Дальнаука, 2008. – 166с. (4 экз.) Режим доступа:  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:262524&theme=FEFU>

2. Зверева, В.П. Физико-химическое моделирование гипергенных процессов, протекающих в сульфидсодержащих горнорудных системах юга Дальнего Востока / В.П. Зверева, А.М. Костина, А.Д. Пятаков, К.Р. Фролов, А.Д. Лысенко. – Вл-к: Издательский дом Дальневосточного федерального университета, 2013. – 224с. (4 экз.) Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:764038&theme=FEFU>

3. Ларичев, Т.А. Утилизация, переработка и захоронение промышленных отходов [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Кемерово : Издательство КемГУ (Кемеровский государственный университет), 2013. 80 с. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=44356](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44356)

4. Утилизация отходов производства [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана (Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана), 2008. — 60 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=52122](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52122)

5. Водоотведение: Учебник / Ю.В. Воронов, Е.В. Алексеев, В.П. Саломеев, Е.А. Пугачев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 415 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=317922>

6. Системы экологического менеджмента : учебное пособие для вузов : [практический курс] /С. Ю. Дайман, Т. В. Гусева, Е. А. Заика [и др.]. – Москва : Форум , 2008. – 335 с. (1 экз.) Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:280804&theme=FEFU>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.elitarium.ru/psychology/> - Система дистанционного образования;
2. <http://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система;
3. <http://www.studentlibrary.ru/> – Студенческая электронная библиотека;
4. <http://znanium.com/> – Электронно-библиотечная система;
5. <http://www.nelbook.ru/> – Электронная библиотека;
6. <http://www.chemspider.com/> – База данных о веществах и их свойствах;
7. <http://pubchem.ncbi.nlm.nih.gov/> – База данных о веществах и их свойствах;
8. <http://www.scopus.com> – Поисковая система печатных материалов;

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

| № п/п | Место расположения компьютерной техники, на которой установлено программное обеспечение, количество рабочих мест   | Перечень программного обеспечения   |
|-------|--|---|
| 1.    | 690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус L, ауд. L 607.<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30.  |
| 2     | 690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус L, L772 Лаборатория проектирования технологических процессов: компьютерный класс  | Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.<br>Photoshop CC for teams All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscriptibon Renewal №ЭА-667-17 от 08.02.2018. 07,<br>Adobe Creative Cloud for teams All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscriptibon New Контракт №ЭА-667-17 от 08.02.2018.<br>ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018.<br>AutoCAD Electrical 2015. Срок действия лицензии 10.09.2020. № договора 110002048940 в личном кабинете Autodesk. +2<br>Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012. |
|       | г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1017.<br>Аудитория для самостоятельной работы аспирантов   | Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.<br>Photoshop CC for teams All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscriptibon Renewal №ЭА-667-17 от 08.02.2018. 07,<br>Adobe Creative Cloud for teams All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscriptibon New Контракт №ЭА-667-17 от 08.02.2018.<br>ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018.<br>AutoCAD Electrical 2015. Срок действия лицензии 10.09.2020. № договора 110002048940 в личном кабинете Autodesk. +2<br>Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012. |

**5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ  
КАНДИДАТА НАУК**

| № п/п | Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы с указанием адреса | Перечень основного оборудования   |
|-------|--|---|
| 1.    | 690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный,                  | Мультимедийное оборудование:<br>ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA - 1 шт. |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | поселок Аякс, 10, корпус L, ауд. L 607. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.   | Парти и стулья (посадочных мест – 30)   |
| 2. | 690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус L,, L772<br>Лаборатория проектирования технологических процессов: компьютерный класс   | 15 компьютеров (системный блок модель - M93р 10A6CT01WW+Монитором AOC i2757Fm)  |
| 3. | 690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10,, корпус L, L763<br>Лаборатория прикладной экологии:   | 2 шкафа вытяжных, столешница - FRIDURIT 20 (в комплекте) ЛАБ-PRO ШВ 150.80.225 F20Шкаф для хранения реактивов ЛАБ-PRO ШМР 60.50.195, тумба для безопасного хранения ЛВЖ Dueperthal модель UTS Ergo line ST, 2 рН-метр-милливольтметра pH-150, весы лабораторные Vibra AJII-420CF, весы прецизионные МЕ403 420 г/1 мг, 2 спектрофотометра "ЮНИКО-1200/1201", электронные аналитические весы A&D, лабораторные столы и стулья   |
| 4. | 690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус L,, L852<br>Лаборатория специализированных практикумов по химической технологии:   | Шкаф вытяжной, столешница - FRIDURIT 20 (в комплекте) ЛАБ-PRO ШВ 180.80.225 F20, 2 шкафа вытяжных, столешница - FRIDURIT 20 (в комплекте) ЛАБ-PRO ШВ 150.80.225 F20, Тумба для безопасного хранения ЛВЖ Dueperthal модель UTS Ergo line ST, аппарат Линтел Кристалл-20Э, набор ареометров А01Т-1 (700-1840), насос мембранный вакуумный РС 3001 Vario, прибор АРН-ЛАБ-03 для определения фракционного состава нефтепродуктов и нефти при атмосферном давлении в соответствии с ГОСТ, ультразвуковая мойка индустр. 3,7 Л. Т1-H5 MF2, с подогревом, 25/45 кл 1/, шкаф сухожаровой ШС-80-01, 80 л, до 200°C, электронные лабораторные весы Е W -1500 I , электронные лабораторные весы MW-2 |
| 5. | 690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус L, L462<br>лаборатория атомной спектроскопии и молекулярных методов анализа: сектор ИК, КР спектрометрии, УФ и ВИД спектроскопии, сектор термоанализа    | ИК спектрометр SpectrumBXII (PERKIN ELMER) – 1 шт.;<br>ИК\КР спектрометр BRUKER\Vertex 70 – 1 шт.; спектрофотометр УФ\ВИД Cintra 5 – 1 шт.; спектрофотометр УФ\ВИД Shimadzu 2550 – 1 шт.; ИК микроскоп BRUKER Hiperion – 1 шт.; микрокалориметр DSC 60 SHIMADZU – 1 шт.; дериватограф DTG 60H SHIMADZY – 1 шт.;   |
| 6. | 690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус L, ауд. L 474.<br>Лаборатория молекулярного анализа: лаборатория атомной спектроскопии и молекулярных методов анализа: сектор элементного анализа        | Энергодисперсионный рентгенофлуоресцентный спектрометр Shimadzu DX800HS.-1шт.; ICPE 9000 эмиссионный спектрометр с индуктивно связанный плазмой – 1 шт.; водородный генератор Parker – 1 шт.  |
| 7. | 690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус L, ауд. L 467.<br>Лаборатория молекулярного анализа: лаборатория атомной спектроскопии и молекулярных методов анализа: сектор газовой масс-спектроскопии | хроматомасс-спектрометр GC/MSAgilent 6890/5975B –2 шт.;<br>хроматомасс-спектрометр HPLCAgilent 1200 MS/TOF 6210 – 1 шт.;<br>хроматомасс-спектрометр HPLC/MSHP 1000 – 1 шт.;<br>хроматограф GC/FID Agilent 6850 – 4 шт.;<br>хроматограф GC\TCD Agilent 6850 – 1 шт.;   |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 8. | <p>г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1017.</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы аспирантов</p>  | <p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty</p> <p>Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.</p> <p>Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскоглянчных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p> |
| 9. | <p>690922, Приморский край, г. 690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус L, ауд. L 539а.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования</p> |   |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

---

**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по научно-исследовательской деятельности**  
Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки  
Профиль «Почвоведение »

Форма подготовки (очная)

**Владивосток**  
**2019**

## Паспорт фонда оценочных средств

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате научно-исследовательской деятельности

| Код и формулировка компетенции  | Этапы формирования компетенции |  |  |
|---|--------------------------------|--|--|
| <b>ОПК-1 Способность и готовность организации проведению фундаментальных и прикладных научных исследований</b>  | <b>Знает</b>                   | основные цели, задачи, новизну, практическую значимость и возможности развития направления, в котором он работает в области почвоведения   |  |
|   | <b>Умеет</b>                   | осуществлять подборку научной литературы по теме его работы, характеризующий уровень достижений, имеющихся в данной области к настоящему моменту   |  |
|   | <b>Владеет</b>                 | знаниями об основных тенденциях развития в области почвоведения и способен организовать исследовательскую работу в выбранном направлении   |  |
| <b>ОПК-2 Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</b>  | <b>Знает</b>                   | Современные методы и методики анализа, в том числе в рамках новых научных подходов в науке, современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в науке                                  |  |
|   | <b>Умеет</b>                   | Осуществлять отбор и использовать оптимальные методы исследования и современные информационные технологии в научной деятельности   |  |
|   | <b>Владеет</b>                 | Навыками использования современных методов научного исследования и навыками применения информационно-коммуникационных технологий в науке   |  |
| <b>ОПК-3 Способность и готовность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере почвоведения; с учетом правил соблюдения авторских прав</b> | <b>Знает</b>                   | основные экологические последствия различных видов хозяйственной деятельности  |  |
|   | <b>Умеет</b>                   | осуществлять подборку научной литературы по теме его работы, характеризующую уровень достижений в области почвоведения   |  |
|   | <b>Владеет</b>                 | методами и программами необходимыми при проведении исследований, навыками донести свои знания аудитории при публичных выступлениях на семинарах, конференциях, совещаниях и т. д. в области почвоведения |  |
| <b>ОПК-4 Способность и готовность к использованию лабораторной и</b>  | <b>Знает</b>                   | наиболее актуальные направления исследований в современной теоретической и экспериментальной биологии;<br>методы применения современной аппаратуры для   |  |

|   |         |  |
|---|---------|--|
| инструментальной базы для получения научных данных  |         | исследования состава и строения наноматериалов.  |
|   | Умеет   | использовать современную аппаратуру при проведении научных исследований; интерпретировать результаты физико-химического анализа.   |
|   | Владеет | навыками использования современной аппаратуры при проведении научных исследований; навыками интерпретации результатов физико-химического анализа.  |
| ПК-1 Способность анализировать научно-техническую литературу в области почвоведения с использованием современных баз данных, в том числе патентных, с целью выявления новизны направления исследования  | Знает   | методы расчета экологического ущерба   |
|   | Умеет   | работать с научной литературой и базами данных (Ринц, Scopus, Web of Science и др.), анализировать имеющиеся в ней результаты, написать литературный обзор   |
|   | Владеет | фундаментальными знаниями и списком литературы соответствующего раздела экологии (технические науки) для написания литературного обзора  |
| ПК-2 Способность к самостоятельной практической работе в области почвоведения, владение теорией и навыками для проведения эксперимента, представлять результаты, полученные в исследованиях, в виде отчетов, научных публикаций (статьи в периодической научной печати, включая список ВАК, Scopus, Web of Science, доклады на международных конференциях и совещаниях) | Знает   | Направления и методы решения научной проблемы в области почвоведения   |
|   | Умеет   | Работать с научной литературой и базами данных (РИНЦ, Scopus, Web of Science и др.), анализировать имеющиеся в ней результаты, писать литературный обзор; анализировать полученные результаты, видеть главное и делать выводы    |
|   | Владеет | Материалом научно-исследовательской работы и способен изложить его в письменном виде для представления научному сообществу путем публикации статьи в журнале, входящем в базы данных Scopus и Web of Science, или из списка ВАК. |
| ПК-4 Способность и готовность к разработке научных и  | Знает   | современные направления развития науки в области почвоведения  |
|   | Умеет   | организовать самостоятельную практическую  |

|  |         |   |
|--|---------|---|
| технологических основ процессов защиты окружающей среды  |         | работу в области оценки экологических последствий различных видов хозяйственной деятельности, методов обращения с промышленными и бытовыми отходами   |
|  | Владеет | методами обработки и анализа результатов научных исследований для написания исследовательской работы в области почвоведения, в том числе навыками для решения комплексных задач в области охраны окружающей среды   |
| УК-1<br>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                  | Знает   | Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях   |
|  | Умеет   | Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач; генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений                                 |
|  | Владеет | Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-2<br>Способность проектировать осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Знает   | Методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира  |
|  | Умеет   | Использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений  |
|  | Владеет | Технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований  |
| УК-3<br>Готовность участвовать в работе  | Знает   | Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных  |

|  |         |  |
|--|---------|--|
| российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач                   |         | исследовательских коллективах  |
|  | Умеет   | Следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом  |
|  | Владеет | Навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач |
|  | Знает   | Методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках  |
| УК-4<br>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Умеет   | Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках  |
|  | Владеет | Навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках   |
| УК-5<br>Способность  | Знает   | Содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его  |

|   |         |  |
|---|---------|--|
| следовать этическим нормам профессиональной деятельности  |         | особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда  |
|   | Умеет   | Формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценостных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом |
|   | Владеет | Способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития  |
| УК-6<br>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Знает   | Методики современной учебно-образовательной деятельности, в том числе в области самостоятельного обучения  |
|   | Умеет   | Составлять индивидуальный образовательный маршрут, планировать и выстраивать образовательную траекторию, в том числе в рамках самообразования  |
|   | Владеет | Навыками тайм-менеджмента, постановки проблемы в научном исследовании, анализа результатов в области профессиональной деятельности   |

### Контроль достижения цели научно-исследовательской деятельности

| № п/п | Контролируемые формы научно-исследовательской деятельности | Коды, наименование и этапы формирования компетенций |  | Оценочные средства   |                          |
|-------|--|---|--|----------------------|--------------------------|
|       |  |   |  | текущий контроль     | промежуточная аттестация |
| 1     | Утверждение темы научно-исследовательской работы           | УК-1  | Умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД     |
|       |  | УК-2  | Знает основы проектирования и  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по         |

|  |       |   |                      |                      |
|--|-------|---|----------------------|----------------------|
|  |       | осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения   | ие                   | НИД                  |
|  | УК-3  | Умеет участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | УК-4  | Владеет способностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | УК-5  | Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | УК-6  | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ОПК-1 | Способность и готовность к организации и проведению фундаментальных и прикладных научных исследований   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ОПК-2 | Способность и   | УО-1 -               | Защита               |

|  |       |   |                      |                      |
|--|-------|---|----------------------|----------------------|
|  |       | готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований   | Собеседование        | отчета по НИД        |
|  | ОПК-3 | Способность и готовность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ОПК-4 | Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ПК-1  | Способность анализировать научно-техническую литературу в области почвоведения с использованием современных баз данных, в том числе патентных, с целью выявления новизны направления исследования                                 | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ПК-2  | Способность к самостоятельной практической работе в области почвоведения, владение теорией и навыками для проведения эксперимента,  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |

|   |   |      |   |                      |                      |
|---|---|------|---|----------------------|----------------------|
|   |   |      | представлять результаты, полученные в исследованиях, в виде отчетов, научных публикаций (статьи в периодической научной печати, включая список ВАК, Scopus, Web of Science, доклады на международных конференциях и совещаниях) |                      |                      |
|   |   | ПК-4 | Способность и готовностью к разработке научных и технологических основ процессов защиты окружающей среды  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
| 2 | Составление обзора литературы по теме научно-исследовательской работы | УК-1 | Умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|   |   | УК-2 | Знает основы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|   |   | УК-3 | Умеет участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|   |   | УК-4 | Владеет способностью использовать современные методы  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |

|  |       |   |   |                      |  |
|--|-------|---|---|----------------------|--|
|  |       |   | и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |                      |  |
|  | УК-5  | Znaet содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда | УО-1 - Собеседование  | Защита отчета по НИД |  |
|  | УК-6  | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития   | УО-1 - Собеседование  | Защита отчета по НИД |  |
|  | ОПК-1 | Способность и готовность к организации проведению фундаментальных и прикладных научных исследований   | УО-1 - Собеседование  | Защита отчета по НИД |  |
|  | ОПК-2 | Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований   | УО-1 - Собеседование  | Защита отчета по НИД |  |
|  | ОПК-3 | Способность и готовность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с                             | УО-1 - Собеседование  | Защита отчета по НИД |  |

|  |       |  |                      |                      |
|--|-------|--|----------------------|----------------------|
|  |       | учетом правил соблюдения авторских прав  |                      |                      |
|  | ОПК-4 | Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ПК-1  | Способность анализировать научно-техническую литературу в области почвоведения с использованием современных баз данных, в том числе патентных, с целью выявления новизны направления исследования  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ПК-2  | Способность к самостоятельной практической работе в области почвоведения, владение теорией и навыками для проведения эксперимента, представлять результаты, полученные в исследованиях, в виде отчетов, научных публикаций (статьи в периодической научной печати, включая список ВАК, Scopus, Web of Science, доклады на международных конференциях и совещаниях) | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ПК-4  | Способность и готовностью к разработке научных и технологических основ процессов защиты окружающей среды   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |

|   |  |      |   |                      |                      |
|---|--|------|---|----------------------|----------------------|
|   | Представление развернутого плана научно-исследовательской работы | УК-1 | Умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
| 3 |  | УК-2 | Знает основы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|   |  | УК-3 | Умеет участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|   |  | УК-4 | Владеет способностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|   |  | УК-5 | Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|   |  | УК-6 | Способность планировать и решать задачи собственного  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |

|  |       |   |                      |                      |
|--|-------|---|----------------------|----------------------|
|  |       | профессионального и личностного развития  |                      |                      |
|  | ОПК-1 | Способность и готовность к организации и проведению фундаментальных и прикладных научных исследований   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ОПК-2 | Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ОПК-3 | Способность и готовность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ОПК-4 | Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ПК-1  | Способность анализировать научно-техническую литературу в области почвоведения с использованием современных баз данных, в том числе патентных, с целью выявления новизны направления  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |

|   |   |      |  |                      |                      |
|---|---|------|--|----------------------|----------------------|
|   |   |      | исследования   |                      |                      |
|   |   | ПК-2 | Способность к самостоятельной практической работе в области почвоведения, владение теорией и навыками для проведения эксперимента, представлять результаты, полученные в исследованиях, в виде отчетов, научных публикаций (статьи в периодической научной печати, включая список ВАК, Scopus, Web of Science, доклады на международных конференциях и совещаниях) | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|   |   | ПК-4 | Способность и готовностью к разработке научных и технологических основ процессов защиты окружающей среды   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
| 4 | Анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу научно-исследовательской работы | УК-1 | Умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|   |   | УК-2 | Знает основы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|   |   | УК-3 | Умеет участвовать в работе российских и международных  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |

|  |       |   |                      |                      |
|--|-------|---|----------------------|----------------------|
|  |       | исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач   |                      |                      |
|  | УК-4  | Владеет способностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | УК-5  | Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | УК-6  | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ОПК-1 | Способность и готовность к организации и проведению фундаментальных и прикладных научных исследований   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ОПК-2 | Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ОПК-3 | Способность и готовность к  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по     |

|  |       |  |   |                      |                      |
|--|-------|--|---|----------------------|----------------------|
|  |       |  | разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав  | ие                   | НИД                  |
|  | ОПК-4 |  | Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ПК-1  |  | Способность анализировать научно-техническую литературу в области почвоведения с использованием современных баз данных, в том числе патентных, с целью выявления новизны направления исследования   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ПК-2  |  | Способность к самостоятельной практической работе в области почвоведения, владение теорией и навыками для проведения эксперимента, представлять результаты, полученные в исследованиях, в виде отчетов, научных публикаций (статьи в периодической научной печати, включая список ВАК, Scopus, Web of Science, доклады на | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |

|   |  |      |   |                      |                      |
|---|--|------|---|----------------------|----------------------|
|   |  |      | международных конференциях и совещаниях)  |                      |                      |
|   |  | ПК-4 | Способность и готовностью к разработке научных и технологических основ процессов защиты окружающей среды  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
| 5 | Разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения | УК-1 | Умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                                  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|   |  | УК-2 | Знает основы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|   |  | УК-3 | Умеет участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач                       | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|   |  | УК-4 | Владеет способностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках                              | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|   |  | УК-5 | Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |

|  |       |   |                      |                      |
|--|-------|---|----------------------|----------------------|
|  |       | способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда   |                      |                      |
|  | УК-6  | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ОПК-1 | Способность и готовность к организации и проведению фундаментальных и прикладных научных исследований   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ОПК-2 | Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ОПК-3 | Способность и готовность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ОПК-4 | Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ПК-1  | Способность   | УО-1 -               | Защита               |

|   |  |      |   |                      |                      |
|---|--|------|---|----------------------|----------------------|
|   |  |      | анализировать научно-техническую литературу в области почвоведения с использованием современных баз данных, в том числе патентных, с целью выявления новизны направления исследования   | Собеседование        | отчета по НИД        |
|   |  | ПК-2 | Способность к самостоятельной практической работе в области промышленной почвоведения, владение теорией и навыками для проведения эксперимента, представлять результаты, полученные в исследованиях, в виде отчетов, научных публикаций (статьи в периодической научной печати, включая список ВАК, Scopus, Web of Science, доклады на международных конференциях и совещаниях) | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|   |  | ПК-4 | Способность и готовностью к разработке научных и технологических основ процессов защиты окружающей среды  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
| 6 | Разработка моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов | УК-1 | Умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|   |  | УК-2 | Знает основы проектирования и   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по     |

|  |       |   |                      |                      |
|--|-------|---|----------------------|----------------------|
|  |       | осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения   | ие                   | НИД                  |
|  | УК-3  | Умеет участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | УК-4  | Владеет способностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | УК-5  | Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | УК-6  | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ОПК-1 | Способность и готовность к организации и проведению фундаментальных и прикладных научных исследований   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ОПК-2 | Способность и   | УО-1 -               | Защита               |

|  |       |   |                      |                      |
|--|-------|---|----------------------|----------------------|
|  |       | готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований   | Собеседование        | отчета по НИД        |
|  | ОПК-3 | Способность и готовность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ОПК-4 | Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ПК-1  | Способность анализировать научно-техническую литературу в области почвоведения с использованием современных баз данных, в том числе патентных, с целью выявления новизны направления исследования                                 | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ПК-2  | Способность к самостоятельной практической работе в области почвоведения, владение теорией и навыками для проведения эксперимента,  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |

|   |  |      |   |                      |                      |
|---|--|------|---|----------------------|----------------------|
|   |  |      | представлять результаты, полученные в исследованиях, в виде отчетов, научных публикаций (статьи в периодической научной печати, включая список ВАК, Scopus, Web of Science, доклады на международных конференциях и совещаниях) |                      |                      |
|   |  | ПК-4 | Способность и готовностью к разработке научных и технологических основ процессов защиты окружающей среды  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
| 7 | Сбор и обработка эмпирического материала научно-исследовательской работы | УК-1 | Умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|   |  | УК-2 | Знает основы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|   |  | УК-3 | Умеет участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|   |  | УК-4 | Владеет способностью использовать современные методы  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |

|  |       |   |   |                      |  |
|--|-------|---|---|----------------------|--|
|  |       |   | и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |                      |  |
|  | УК-5  | Znaet содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда | УО-1 - Собеседование  | Защита отчета по НИД |  |
|  | УК-6  | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития   | УО-1 - Собеседование  | Защита отчета по НИД |  |
|  | ОПК-1 | Способность и готовность к организации проведению фундаментальных и прикладных научных исследований   | УО-1 - Собеседование  | Защита отчета по НИД |  |
|  | ОПК-2 | Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований   | УО-1 - Собеседование  | Защита отчета по НИД |  |
|  | ОПК-3 | Способность и готовность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с                             | УО-1 - Собеседование  | Защита отчета по НИД |  |

|  |       |  |                      |                      |
|--|-------|--|----------------------|----------------------|
|  |       | учетом правил соблюдения авторских прав  |                      |                      |
|  | ОПК-4 | Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ПК-1  | Способность анализировать научно-техническую литературу в области почвоведения с использованием современных баз данных, в том числе патентных, с целью выявления новизны направления исследования  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ПК-2  | Способность к самостоятельной практической работе в области почвоведения, владение теорией и навыками для проведения эксперимента, представлять результаты, полученные в исследованиях, в виде отчетов, научных публикаций (статьи в периодической научной печати, включая список ВАК, Scopus, Web of Science, доклады на международных конференциях и совещаниях) | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ПК-4  | Способность и готовностью к разработке научных и технологических основ процессов защиты окружающей среды   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |

|   |                       |      |   |                      |                      |
|---|-----------------------|------|---|----------------------|----------------------|
|   |                       | УК-1 | Умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|   |                       | УК-2 | Знает основы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|   |                       | УК-3 | Умеет участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|   |                       | УК-4 | Владеет способностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|   |                       | УК-5 | Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
| 8 | Подготовка текста НКР | УК-6 | Способность планировать и решать задачи собственного  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |

|  |       |   |                      |                      |
|--|-------|---|----------------------|----------------------|
|  |       | профессионального и личностного развития  |                      |                      |
|  | ОПК-1 | Способность и готовность к организации и проведению фундаментальных и прикладных научных исследований   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ОПК-2 | Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ОПК-3 | Способность и готовность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ОПК-4 | Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ПК-1  | Способность анализировать научно-техническую литературу в области почвоведения с использованием современных баз данных, в том числе патентных, с целью выявления новизны направления  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |

|   |                          |      |  |                      |                      |
|---|--------------------------|------|--|----------------------|----------------------|
|   |                          |      | исследования   |                      |                      |
|   |                          | ПК-2 | Способность к самостоятельной практической работе в области почвоведения, владение теорией и навыками для проведения эксперимента, представлять результаты, полученные в исследованиях, в виде отчетов, научных публикаций (статьи в периодической научной печати, включая список ВАК, Scopus, Web of Science, доклады на международных конференциях и совещаниях) | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|   |                          | ПК-4 | Способность и готовностью к разработке научных и технологических основ процессов защиты окружающей среды   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
| 9 | Написание научных статей | УК-1 | Умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|   |                          | УК-2 | Знает основы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|   |                          | УК-3 | Умеет участвовать в работе российских и международных  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |

|  |       |  |   |                            |  |
|--|-------|--|---|----------------------------|--|
|  |       |  | исследовательских<br>коллективов по<br>решению научных и<br>научно-<br>образовательных<br>задач |                            |  |
|  | УК-4  | Владеет<br>способностью<br>использовать<br>современные методы<br>и технологии научной<br>коммуникации на<br>государственном и<br>иностранных языках  | УО-1 -<br>Собеседование   | Защита<br>отчета по<br>НИД |  |
|  | УК-5  | Знает содержание<br>процесса<br>целеполагания<br>профессионального и<br>личностного<br>развития, его<br>особенности и<br>способы реализации<br>при решении<br>профессиональных<br>задач, исходя из<br>этапов карьерного<br>роста и требований<br>рынка труда | УО-1 -<br>Собеседование   | Защита<br>отчета по<br>НИД |  |
|  | УК-6  | Способность<br>планировать и решать<br>задачи собственного<br>профессионального и<br>личностного развития  | УО-1 -<br>Собеседование   | Защита<br>отчета по<br>НИД |  |
|  | ОПК-1 | Способность и<br>готовность к<br>организации и<br>проведению<br>фундаментальных и<br>прикладных научных<br>исследований  | УО-1 -<br>Собеседование   | Защита<br>отчета по<br>НИД |  |
|  | ОПК-2 | Способность и<br>готовность к анализу,<br>обобщению и<br>публичному<br>представлению<br>результатов<br>выполненных<br>научных<br>исследований  | УО-1 -<br>Собеседование   | Защита<br>отчета по<br>НИД |  |
|  | ОПК-3 | Способность и<br>готовность к  | УО-1 -<br>Собеседование   | Защита<br>отчета по        |  |

|  |       |  |   |                      |                      |
|--|-------|--|---|----------------------|----------------------|
|  |       |  | разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав  | ие                   | НИД                  |
|  | ОПК-4 |  | Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ПК-1  |  | Способность анализировать научно-техническую литературу в области почвоведения с использованием современных баз данных, в том числе патентных, с целью выявления новизны направления исследования   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ПК-2  |  | Способность к самостоятельной практической работе в области почвоведения, владение теорией и навыками для проведения эксперимента, представлять результаты, полученные в исследованиях, в виде отчетов, научных публикаций (статьи в периодической научной печати, включая список ВАК, Scopus, Web of Science, доклады на | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |

|    |   |      |   |                      |                      |
|----|---|------|---|----------------------|----------------------|
|    |   |      | международных конференциях и совещаниях)  |                      |                      |
|    |   | ПК-4 | Способность и готовностью к разработке научных и технологических основ процессов защиты окружающей среды  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
| 10 | Публикация научных статей (в том числе в журналах, включенных в список ВАК; журналах, входящих в международные базы цитирования Scopus, Web of Science и др.) | УК-1 | Умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                                  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|    |   | УК-2 | Знает основы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|    |   | УК-3 | Умеет участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач                       | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|    |   | УК-4 | Владеет способностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках                              | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|    |   | УК-5 | Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |

|  |       |  |  |                      |                      |
|--|-------|--|--|----------------------|----------------------|
|  |       |  | способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда  |                      |                      |
|  | УК-6  |  | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ОПК-1 |  | Способность и готовность к организации проведению фундаментальных и прикладных научных исследований  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ОПК-2 |  | Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ОПК-3 |  | Способность и готовность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере почвоведения; с учетом правил соблюдения авторских прав | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ОПК-4 |  | Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ПК-1  |  | Способность анализировать научно-техническую   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |

|    |   |      |  |                      |                      |
|----|---|------|--|----------------------|----------------------|
|    |   |      | литературу в области почвоведения с использованием современных баз данных, в том числе патентных, с целью выявления новизны направления исследования   |                      |                      |
|    |   | ПК-2 | Способность к самостоятельной практической работе в области промышленной экологии и технологий защиты окружающей среды, владение теорией и навыками для проведения эксперимента, представлять результаты, полученные в исследованиях, в виде отчетов, научных публикаций (статьи в периодической научной печати, включая список ВАК, Scopus, Web of Science, доклады на международных конференциях и совещаниях) | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|    |   | ПК-4 | Способность и готовностью к разработке научных и технологических основ процессов защиты окружающей среды   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
| 11 | Участие в научных и научно-практических конференциях, симпозиумах, школах | УК-1 | Умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|    |   | УК-2 | Знает основы проектирования и  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по     |

|  |       |   |                      |                      |
|--|-------|---|----------------------|----------------------|
|  |       | осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения   | ие                   | НИД                  |
|  | УК-3  | Умеет участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | УК-4  | Владеет способностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | УК-5  | Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | УК-6  | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ОПК-1 | Способность и готовность к организации и проведению фундаментальных и прикладных научных исследований   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ОПК-2 | Способность и   | УО-1 -               | Защита               |

|  |       |   |                      |                      |
|--|-------|---|----------------------|----------------------|
|  |       | готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований   | Собеседование        | отчета по НИД        |
|  | ОПК-3 | Способность и готовность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ОПК-4 | Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ПК-1  | Способность анализировать научно-техническую литературу в области почвоведения с использованием современных баз данных, в том числе патентных, с целью выявления новизны направления исследования                                 | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ПК-2  | Способность к самостоятельной практической работе в области промышленной экологии и технологий защиты окружающей среды, владение теорией и  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |

|    |  |      |   |                      |                      |
|----|--|------|---|----------------------|----------------------|
|    |  |      | навыками для проведения эксперимента, представлять результаты, полученные в исследованиях, в виде отчетов, научных публикаций (статьи в периодической научной печати, включая список ВАК, Scopus, Web of Science, доклады на международных конференциях и совещаниях) |                      |                      |
|    |  | ПК-4 | Способность и готовностью к разработке научных и технологических основ процессов защиты окружающей среды  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
| 12 | Участие в конкурсах научных проектов и грантов | УК-1 | Умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|    |  | УК-2 | Знает основы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|    |  | УК-3 | Умеет участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|    |  | УК-4 | Владеет   | УО-1 -               | Защита               |

|  |       |  |   |                      |                      |
|--|-------|--|---|----------------------|----------------------|
|  |       |  | способностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  | Собеседование        | отчета по НИД        |
|  | УК-5  |  | Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | УК-6  |  | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ОПК-1 |  | Способность и готовность к организации и проведению фундаментальных и прикладных научных исследований   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ОПК-2 |  | Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ОПК-3 |  | Способность и готовность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |

|  |       |  |                      |                      |
|--|-------|--|----------------------|----------------------|
|  |       | почвоведения; с учетом правил соблюдения авторских прав  |                      |                      |
|  | ОПК-4 | Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ПК-1  | Способность анализировать научно-техническую литературу в области почвоведения с использованием современных баз данных, в том числе патентных, с целью выявления новизны направления исследования  | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ПК-2  | Способность к самостоятельной практической работе в почвоведении, владение теорией и навыками для проведения эксперимента, представлять результаты, полученные в исследованиях, в виде отчетов, научных публикаций (статьи в периодической научной печати, включая список ВАК, Scopus, Web of Science, доклады на международных конференциях и совещаниях) | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |
|  | ПК-4  | Способность и готовностью к разработке научных и технологических основ процессов защиты окружающей среды   | УО-1 - Собеседование | Защита отчета по НИД |

## Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

| <b>Код и формулировка компетенции</b>   | <b>Этапы формирования компетенции</b> |   | <b>Критерии</b>  | <b>Показатели</b>   |
|---|---------------------------------------|---|--|---|
| ОПК-1<br>Способность и готовность к организации и проведению фундаментальных и прикладных научных исследований в области почвоведения                     | зnaет (пороговый уровень)             | основные цели, задачи, новизну, практическую значимость и возможности развития направления, в котором работает, в области почвоведения                                  | знание основных целей, задач, новизня, практической значимости и возможности развития направления, в котором работает, в области почвоведения                                      | способность использовать основные цели, задачи, новизну, практическую значимость и возможности развития направления, в котором работает, в области почвоведения                               |
|   | умеет (продвинутый)                   | осуществлять планирование, подготовку и проведение эксперимента в данной области  | умение осуществлять планирование, подготовку и проведение эксперимента в данной области  | способность осуществлять планирование, подготовку и проведение эксперимента в данной области  |
|   | владеет (высокий)                     | навыками проведения химического, физического и физико-химического анализа   | владение навыками проведения химического, физического и физико-химического анализа   | способность применять навыками проведения химического, физического и физико-химического анализа   |
| ОПК-2<br>Владение культурой научного исследования в области почвоведения, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | зnaет (пороговый уровень)             | современные методы и методики анализа, в том числе в рамках новых научных подходов в науке, современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в науке | знания про современные методы и методики анализа, в том числе в рамках новых научных подходов в науке, современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в науке | способность применять современные методы и методики анализа, в том числе в рамках новых научных подходов в науке, современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в науке |

|  |                           |  |   |   |
|--|---------------------------|--|---|---|
|  | умеет (продвинутый)       | осуществлять отбор и использовать оптимальные методы исследования и современные информационные технологии в научной деятельности         | умение осуществлять отбор и использовать оптимальные методы исследования и современные информационные технологии в научной деятельности           | способность осуществлять отбор и использовать оптимальные методы исследования и современные информационные технологии в научной деятельности                              |
|  | владеет (высокий)         | навыками использования современных методов научного исследования и навыками применения информационно-коммуникационных технологий в науке | владение навыками использования современных методов научного исследования и навыками применения информационно-коммуникационных технологий в науке | способность пользования навыками использования современных методов научного исследования и навыками применения информационно-коммуникационных технологий в науке          |
| ОПК-3<br>Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований | знает (пороговый уровень) | основные цели, задачи, новизну, практическую значимость и возможности развития направления, в котором работает в области почвоведения    | знания про основные цели, задачи, новизну, практическую значимость и возможности развития направления, в котором работает в области почвоведения  | способность использовать знания про основные цели, задачи, новизну, практическую значимость и возможности развития направления, в котором работает в области почвоведения |
|  | умеет (продвинутый)       | осуществлять подборку научной литературы по теме работы, характеризующий уровень достижений, имеющихся в данной области к настоящему     | умение осуществлять подборку научной литературы по теме работы, характеризующий уровень достижений, имеющихся в данной области к настоящему       | способность осуществлять подборку научной литературы по теме работы, характеризующий уровень достижений, имеющихся в данной области к настоящему моменту                  |

|  |                              |  |   |  |
|--|------------------------------|--|---|--|
|  |                              | моменту  | моменту   |  |
|  | владеет<br>(высокий)         | методами описания, систематизации, оценивания и публичного представления результатов выполненных научных исследований  | знания про методами описания, систематизации, оценивания и публичного представления результатов выполненных научных исследований  | способность пользоваться методами описания, систематизации, оценивания и публичного представления результатов выполненных научных исследований   |
| ОПК-4<br>Способность и готовность к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области почвоведения с учетом правил соблюдения авторских прав | знает<br>(пороговый уровень) | подходы к разработке, проектированию, проведению испытаний новых технологических процессов   | знания про подходы к разработке, проектированию, проведению испытаний новых технологических процессов   | способность анализировать подходы к разработке, проектированию, проведению испытаний новых технологических процессов   |
|  | умеет<br>(продвинутый)       | осуществлять планирование, подготовку и проведение испытания с целью проверки работоспособности новых технологических процессов; проводить подбор материально-технической базы и технологических параметров для осуществления масштабирования процесса | умение осуществлять планирование, подготовку и проведение испытания с целью проверки работоспособности новых технологических процессов; проводить подбор материально-технической базы и технологических параметров для осуществления масштабирования процесса | способность осуществлять планирование, подготовку и проведение испытания с целью проверки работоспособности новых технологических процессов; проводить подбор материально-технической базы и технологических параметров для осуществления масштабирования процесса |

|  |                           |  |   |  |
|--|---------------------------|--|---|--|
|  | владеет (высокий)         | теоретическими знаниями о закономерностях, имеющих место при проведении технологических процессов; практическими навыками осуществления данных процессов   | владение теоретическими знаниями о закономерностях, имеющих место при проведении технологических процессов; практическими навыками осуществления данных процессов   | способность пользования теоретическими знаниями о закономерностях, имеющих место при проведении технологических процессов; практическими навыками осуществления данных процессов   |
|  | знает (пороговый уровень) | основные проблемы, существующие в области почвоведения и подходы к их решению  | знания про основные проблемы, существующие в области почвоведения и подходы к их решению  | способность анализировать основные проблемы, существующие в области почвоведения и подходы к их решению  |
| ПК-1<br>Способность анализировать научную литературу в области почвоведения с использованием современных баз данных (Ринц, Роспатент, Scopus, Web of Science и др.) с целью выявления новизны направления исследований | умеет (продвинутый)       | осуществлять отбор необходимого материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления, определять методы и программы для его анализа, формулировать цель и задачи, сделать выводы и оформить их в виде отчета, статьи, презентации, доклада, доложить работу на семинаре, совещании, конференции и т. д. | умение осуществлять отбор необходимого материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления, определять методы и программы для его анализа, формулировать цель и задачи, сделать выводы и оформить их в виде отчета, статьи, презентации, доклада, доложить работу на семинаре, совещании, конференции и т. д. | способность осуществлять отбор необходимого материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления, определять методы и программы для его анализа, формулировать цель и задачи, сделать выводы и оформить их в виде отчета, статьи, презентации, доклада, доложить работу на семинаре, совещании, конференции и т. д. |

|  |                           |   |  |   |
|--|---------------------------|---|--|---|
|  |                           | конференции и т. д.   |  |   |
|  | владеет (высокий)         | фундаментальными знаниями соответствующего раздела почвоведения, сведениями об источниках, содержащих необходимую информацию  | владение фундаментальными знаниями соответствующего раздела почвоведения, сведениями об источниках, содержащих необходимую информацию  | способность пользования фундаментальными знаниями соответствующего раздела процессов и аппаратов биологических технологий, сведениями об источниках, содержащих необходимую информацию  |
| ПК-2<br>Способность и готовность к самостоятельной практике в работе в избранной области почвоведения, грамотному планированию и осуществлению натурного и вычислительного эксперимента, представлению результатов, полученных в исследованих, в виде отчетов, научных публикаций, докладов на международных | знает (пороговый уровень) | направления и методы решения научной проблемы в области почвоведения  | знания про направления и методы решения научной проблемы в области почвоведения  | способность анализировать направления и методы решения научной проблемы в области почвоведения  |
|  | умеет (продвинутый)       | работать с научной литературой и базами данных (РИНЦ, Scopus, Web of science и др.), анализировать имеющиеся в ней результаты, писать литературный обзор; анализировать полученные результаты, видеть главное и делать выводы | умение работать с научной литературой и базами данных (РИНЦ, Scopus, Web of science и др.), анализировать имеющиеся в ней результаты, писать литературный обзор; анализировать полученные результаты, видеть главное и делать выводы | способность работать с научной литературой и базами данных (РИНЦ, Scopus, Web of science и др.), анализировать имеющиеся в ней результаты, писать литературный обзор; анализировать полученные результаты, видеть главное и делать выводы |
|  | владеет (высокий)         | материалом научно-исследовательской работы и способен   | знания о материалах научно-исследовательской работы и  | способность пользования материалом научно-исследовательской работы и способен изложить его в письменном виде для  |

|   |       |   |   |   |
|---|-------|---|---|---|
| конференциях и совещаниях   |       | изложить его в письменном виде для представления научному сообществу путем публикации статьи в журнале, входящем в базы данных Scopus и Web of science, или из списка ВАК.                    | способность изложить его в письменном виде для представления научному сообществу путем публикации статьи в журнале, входящем в базы данных Scopus и Web of science, или из списка ВАК.                  | представления научному сообществу путем публикации статьи в журнале, входящем в базы данных Scopus и Web of science, или из списка ВАК.   |
| ПК-4<br>Способность и готовность к разработке научных и технологических основ процессов защиты окружающей среды | Знает | современные направления развития науки в области защиты окружающей среды от техногенного влияния  | сформированные систематические знания об основных методах и технологиях защиты окружающей среды в исследуемой области, об объекте исследования  | способность систематических знаний об основных методах и технологиях защиты окружающей среды в исследуемой области, об объекте исследования   |
|   | Умеет | организовать самостоятельную практическую работу в области оценки экологических последствий различных видов хозяйственной деятельности, методов обращения с промышленными и бытовыми отходами | сформированные систематические умения для использовать все полученные данные об объекте исследования для разработки методов и технологий по предотвращению техногенного воздействия на окружающую среду | способность систематических умений для использования полученных данных об объекте исследования для разработки методов и технологий по предотвращению техногенного воздействия на окружающую среду |

|  |                           |   |  |   |
|--|---------------------------|---|--|---|
|  | Владеет                   | методами обработки и анализа результатов научных исследований для написания исследовательской работы в области почвоведения, в том числе навыками для решения комплексных задач в области охраны окружающей среды | свободное владение материалом научно-исследовательской работы и умеет отвечать на задаваемые вопросы по НИР (диссертации)  | способность свободного владения материалом научно-исследовательской работы и умеет отвечать на задаваемые вопросы по НИР (диссертации)  |
| УК-1<br>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированнию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | знает (пороговый уровень) | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях         | знания про методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | способность анализировать и применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях   |
|  | умеет (продвинутый)       | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши   | умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши   | способность анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач; способность генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и |

|  |                   |  |   |  |
|--|-------------------|--|---|--|
|  |                   | <p>реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач; генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>   | <p>реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач; умение генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>   | ограничений  |
|  | владеет (высокий) | <p>навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> | <p>владение навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> | <p>способность пользования навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> |

|  |                           |  |   |  |
|--|---------------------------|--|---|--|
| УК-2<br>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | знает (пороговый уровень) | методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира | знания про методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира | способность анализировать и применять методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира |
|  | умеет (продвинутый)       | использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений   | умение использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений   | способность использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений   |
|  | владеет (высокий)         | технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований   | владение технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований   | способность пользования технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований   |
| УК-3<br>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образователь  | знает (пороговый уровень) | особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских                       | знания про особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах           | способность анализировать и использовать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах        |

|                             |  |  |   |  |
|-----------------------------|--|--|---|--|
| ных задач                   |  | коллективах  |   |  |
| умеет<br>(продви-<br>нутый) | следовать<br>нормам,<br>принятым в<br>научном<br>общении при<br>работе в<br>российских и<br>международн<br>ых<br>исследователь<br>ских<br>коллективах с<br>целью<br>решения<br>научных и<br>научно-<br>образовательн<br>ых задач;<br>осуществлять<br>личностный<br>выбор в<br>процессе<br>работы в<br>российских и<br>международн<br>ых<br>исследователь<br>ских<br>коллективах,<br>оценивать<br>последствия<br>принятого<br>решения и<br>нести за него<br>ответственнос<br>ть перед<br>собой,<br>коллегами и<br>обществом | владения<br>навыком<br>следовать<br>нормам,<br>принятым в<br>научном<br>общении при<br>работе в<br>российских и<br>международных<br>исследовательск<br>их коллективах<br>с целью<br>решения<br>научных и<br>научно-<br>образовательны<br>х задач;<br>осуществлять<br>личностный<br>выбор в<br>процессе работы<br>в российских и<br>междунароных<br>исследовательск<br>их коллективах,<br>оценивать<br>последствия<br>принятого<br>решения и нести<br>за него<br>ответственност<br>перед собой,<br>коллегами и<br>обществом | способность следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом |  |
| владеет<br>(высоки<br>й)    | навыками<br>анализа<br>основных<br>мировоззренч<br>еских и<br>методологиче<br>ских проблем,<br>в.т.ч.  | владение<br>навыками<br>анализа<br>основных<br>мировоззренчес<br>ких и<br>методологическ<br>их проблем,  | способность пользования<br>навыками анализа основных<br>мировоззренческих и<br>методологических проблем, в.т.ч.<br>междисциплинарного характера,<br>возникающих при работе по<br>решению научных и научно-<br>образовательных задач в   |  |



|  |                           |   |  |  |
|--|---------------------------|---|--|--|
|  |                           | международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач   | образовательных задач  |  |
| УК-4<br>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | зnaет (пороговый уровень) | методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках | знания про методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках | способность анализировать и использовать методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках |
|  | умеет (продвинутый)       | следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках   | умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках   | способность следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках  |
|  | владеет (высокий)         | навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической  | владение навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками  | способность пользования навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;                                 |

|  |                           |  |  |   |
|--|---------------------------|--|--|---|
|  |                           | <p>оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении и профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p> | <p>критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p> | <p>различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>  |
| УК-5<br>Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | знает (пороговый уровень) | <p>содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p>   | <p>знания про содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p>  | <p>способность анализировать и использовать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> |



|   |                           |   |  |  |
|---|---------------------------|---|--|--|
|   |                           | развития  | развития   |  |
| УК-6<br>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | знает (пороговый уровень) | методики современной учебно-образовательной деятельности, в том числе в области самостоятельного обучения                                     | знания про методики современной учебно-образовательной деятельности, в том числе в области самостоятельного обучения                                 | способность анализировать и использовать методики современной учебно-образовательной деятельности, в том числе в области самостоятельного обучения         |
|   | умеет (продвинутый)       | составлять индивидуальный образовательный маршрут, планировать и выстраивать образовательную траекторию, в том числе в рамках самообразования | умение составлять индивидуальный образовательный маршрут, планировать и выстраивать образовательную траекторию, в том числе в рамках самообразования | способность составлять индивидуальный образовательный маршрут, планировать и выстраивать образовательную траекторию, в том числе в рамках самообразования  |
|   | владеет (высокий)         | навыками тайм-менеджмента, постановки проблемы в научном исследовании, анализа результатов в области профессиональной деятельности            | владение навыками тайм-менеджмента, постановки проблемы в научном исследовании, анализа результатов в области профессиональной деятельности          | способность пользования навыками тайм-менеджмента, постановки проблемы в научном исследовании, анализа результатов в области профессиональной деятельности |

### **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов научно-исследовательской деятельности**

Текущий контроль за прохождением научно-исследовательской деятельности осуществляется научный руководитель аспиранта, контролируя соблюдение студентов индивидуального графика НИД, объема и качества выполненных запланированных действий. Определяется текущий

контроль в форме беседы обучающегося и научного руководителя с обсуждением проведенной работы и полученных результатов.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета по НИД, выставляемого научным руководителем аспиранта по результатам защиты отчета по НИД на заседании Кафедры почвоведения Школы естественных наук ДВФУ.

### **Оценочные средства для текущего контроля**

Текущая аттестация аспирантов по НИД проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Она проводится в форме собеседования и осуществляется научным руководителем.

Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний, а также знаний по литературным источникам в рамках тематики научной работы - оценивается в форме собеседования;
- уровень владения практическими умениями и навыками – оценивается в форме собеседования с постановкой проблемных задач.

Критерии оценки:

«Отлично» - оценка «отлично» выставляется, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего теоретического и практического материала, структуры конкретного вопроса, аспирант демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией в области клеточной биологии, цитологии и гистологии, знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой, логически корректное и аргументированное изложение ответа.

«Хорошо» - оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся демонстрирует знание основных проблем и основного содержания теоретического и практического материала, умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем, знание важнейших работ в области клеточной биологии, цитологии и гистологии, в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

«Удовлетворительно» – оценка «удовлетворительно» выставляется, если аспирант демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов теоретического и практического материала, испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины, показывает неполное знакомство с литературой в своей области, испытывает частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий, при этом стремится логически определенно и последовательно изложить ответ.

«Неудовлетворительно» – оценка «неудовлетворительно» проставляется, если обучающийся демонстрирует незнание, либо отрывочное

представление о теоретическом материале, неумение использовать понятийный аппарат, отсутствие логической связи в ответе.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Зачет по научно-исследовательской деятельности выставляется на основании подтверждающих документов о выполнении аспирантом индивидуального учебного плана в части научно-исследовательской деятельности за соответствующий аттестационный период.

Зачет по НИД проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

Итоги НИД проходят обсуждение на заседании кафедры.

Количество баллов, выставляемое за реализацию конкретной формы научно-исследовательской деятельности, представлено в таблице.

### **ПРИМЕРНАЯ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ НИД АСПИРАНТА (СКОРРЕКТИРОВАТЬ В СООТВЕТСТВИИ СО СПЕЦИФИКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

| <b>Форма НИД</b> | <b>Количество баллов</b> |
|------------------|--------------------------|
|------------------|--------------------------|

|   |  |
|---|--|
| Утверждение темы научно-исследовательской работы  | 5  |
| Составление обзора литературы по теме научно-исследовательской работы   | 10   |
| Представление развернутого плана научно-исследовательской работы  | 5  |
| Анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу научно-исследовательской работы                                   | 10   |
| Разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения  | 5  |
| Разработка моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов  | 5  |
| Сбор и обработка эмпирического материала научно-исследовательской работы  | 10   |
| Подготовка текста НКР   | 0 - 15   |
| Участие в научной конференции   | 5  |
| Публикация материалов конференции:<br>- местная<br>- региональная/межрегиональная<br>- всероссийская/международная  | 3<br>4<br>5  |
| Публикация научной статьи   | 8  |
| Написание научной статьи для публикации в журналах, включенных в список ВАК   | 10   |
| Публикации научной статьи в журналах, включенных в список ВАК; журналах, входящих в международные базы цитирования Scopus, Web of Science   | 15   |
| Монография, в том числе в соавторстве   | 8/<br>пропорционально<br>числу<br>участников, но<br>не менее 2 |
| Участие в грантах, договорах, проектах (за каждый):<br>- выполнение индивидуальных грантов, договоров, проектов<br>- участие в грантах, договорах, проектах как исполнителя                         | 10/<br>пропорционально<br>числу участников                     |
| Победа в конкурсах научных работ:<br>- конкурсы университетского уровня;<br>- региональные конкурсы;<br>- всероссийские конкурсы;<br>- международные конкурсы;<br>- конкурсы, проводимые за рубежом | 4<br>5<br>6<br>8<br>10   |
| Высокие результаты учебы аспиранта, такие как стипендия Президента РФ, стипендия Правительства РФ и др.   | 8  |
| Участие в выставках (за каждую)   | 5  |
| Оценка работы аспиранта научным руководителем   | 0 - 5  |

Примечание:

1. Указано количество баллов за единицу соответствующей работы (1 экзамен, 1 статья и т.д.).
2. Включаются только научные результаты в соответствии с темой научно-исследовательской работы аспиранта.
3. Все результаты подтверждаются документально.

Количество баллов, которые необходимо набрать аспиранту на зачете по научно-исследовательской деятельности в соответствии с балльно-рейтинговой системой, представлено в таблице.

Таблица - Перевод набранных баллов в традиционные оценки (для аспирантов очной формы обучения)

| Курс | Семестр                          | Зачет по НИД          |         |                   |                     |
|------|----------------------------------|-----------------------|---------|-------------------|---------------------|
|      |                                  | набранные баллы       |         |                   |                     |
|      |                                  | аттестовать с оценкой |         |                   | не аттестовать      |
|      |                                  | отлично               | хорошо  | удовлетворительно | неудовлетворительно |
| 1    | 1 (осенний) - рассредоточенная   | > 10                  | 8 - 10  | 5 - 7             | < 5                 |
|      | 2 (весенний) - рассредоточенная  | > 18                  | 14 - 18 | 11 - 13           | < 11                |
| 2    | 3 (осенний) - рассредоточенная   | > 30                  | 25 - 30 | 20 - 24           | < 20                |
|      | 4 (весенний) - рассредоточенная  | > 30                  | 25 - 30 | 20 - 24           | < 20                |
|      | 4 (весенний) - концентрированная | > 12                  | 10 - 12 | 7 - 9             | < 7                 |
| 3    | 5 (осенний) - концентрированная  | > 40                  | 34 - 40 | 28 - 33           | < 28                |
|      | 6 (весенний) - концентрированная | > 45                  | 36 - 45 | 30 - 35           | < 30                |
| 4    | 7 (осенний) - концентрированная  | > 45                  | 36 - 45 | 30 - 35           | < 30                |
|      | 8 (весенний) - концентрированная | > 45                  | 36 - 45 | 30 - 35           | < 30                |

### Критерии оценки результатов научно-исследовательской деятельности

| <b>Оценка зачета<br/>(стандартная)</b> | <b>Требования к сформированным компетенциям</b>  |
|--|--|
| Зачтено (отлично)                      | Оценка «отлично» выставляется, если аспирант глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает при защите отчета по НИД, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач |
| Зачтено (хорошо)                       | Оценка «хорошо» выставляется, если аспирант твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы   |
| Зачтено<br>(удовлетворительно)         | Оценка «удовлетворительно» выставляется, если аспирант демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении теоретического и практического материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ   |
| Не зачтено<br>(неудовлетворительно)    | Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не знает значительной части теоретического и практического материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями, выполняет практические работы.   |

Зачет по НИД с рейтинговой оценкой заносится в зачетную книжку аспиранта и зачетно - экзаменационную ведомость, аттестационный лист аспиранта.

Баллы, набранные в текущем семестре по результатам зачета по НИД, по решению аспиранта частично могут быть перенесены на следующую промежуточную аттестацию в течение одного учебного года. В этом случае аспирант вносит соответствующие показатели (публикации, гранты, конкурсы и т.д.) в аттестационный лист только 1 раз.