

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Аквакультура»

Дисциплина «Аквакультура» предназначена для аспирантов, обучающихся по образовательной программе направления подготовки – 06.06.01, биологические науки, профиль «Ихтиология», форма подготовки очная и входит в вариативную часть учебного плана.

Трудоемкость – 4 з.е. (144 часов). Дисциплина включает в себя 9 часов лекций, 9 часов практических занятий и 126 часов самостоятельной работы. Обучение осуществляется в 4 семестре. Форма промежуточной аттестации: зачет (4 семестр).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г. № 871 и учебным планом подготовки аспирантов по профилю ихтиология

Цель Целью дисциплины является подготовка аспирантов к научной деятельности путем овладения методологией ихтиологических исследований.

Задачи:

1. развитие у аспирантов целостного представления о технологии и методах ихтиологического исследования;
2. разработка аспирантами программы и методики ихтиологического исследования по теме диссертации;
3. подготовка аспирантов к сдаче кандидатского экзамена по специальности.

Для успешного изучения дисциплины «Аквакультура» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

готовность использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач

– способность применять знание истории и методологии биологических наук для решения фундаментальных профессиональных задач

– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

В результате изучения дисциплины у аспирантов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 Владение представлениями о наиболее актуальных направлениях исследований в теоретической и	Знает	современные представления в различных областях биологии и, в частности, ихтиологии (популяционная экология и генетика, динамика и моделирование популяций, гаметология, микроэволюция и таксономия)
	Умеет	анализировать альтернативные взгляды в

прикладной ихтиологии (популяционная экология и генетика, динамика и моделирование популяций, гаметология, микроэволюция и таксономия)		теоретических представлениях и делать правильные выводы при изучении литературных источников и результатов экспериментов. Отбирать необходимые публикации для формирования рабочих гипотез и планов исследований
	Владеет	методами анализа альтернативных взглядов в теоретических представлениях и делать правильные выводы при изучении литературных источников и результатов экспериментов.
ПК-2 Владение теорией и навыками практической работы в избранной области ихтиологии	Знает	современные методы и методологию исследований в различных областях биологической науки применительно к общим и конкретным задачам ихтиологии
	Умеет	уметь четко организовать экспериментальную часть исследования, сбор необходимых фактических материалов и данных, осмыслить полученные результаты
	Владеет	Навыком организовать экспериментальную часть исследования, сбор необходимых фактических материалов и данных, осмыслить полученные результаты
ПК-3 Способность анализировать научную литературу с целью выбора направления исследования по предлагаемой научным руководителем теме и самостоятельно составлять план исследования	Знает	приемы и правила анализа полученных экспериментальных данных и литературных источников
	Умеет	анализировать альтернативные взгляды в теоретических представлениях и делать правильные выводы при изучении литературных источников и результатов экспериментов. Отбирать необходимые публикации для формирования рабочих гипотез и планов исследований
	Владеет	Навыками ориентироваться в многочисленном потоке информации с целью обоснования собственного направления исследований и реализации плана работы

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Аквакультура» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: лекции-беседы, лекция-вдвоем, активное чтение.