Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Береговедение»

Курс «Береговедение» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ) вариативной части программы подготовки аспирантов специальности 05.06.01 — «Науки о Земле» по профилю «Геоморфология и эволюционная география», форма подготовки очная.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа). Трудоемкость контактной работы (по учебным занятиям) составляет 18 часов (9 часов лекций и 9 часов практических занятий). На самостоятельную работу отводится 126 часов. Дисциплина реализуется на втором году обучения в 4 семестре. Форма контроля – зачет (4 семестр).

программа составлена в соответствии Рабочая с требованиями государственного образовательного стандарта высшего федерального образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г. № 867 и учебным планом подготовки аспирантов по профилю «Геоморфология и эволюционная география».

Цель изучения дисциплины – развитие у обучающихся современных представлений о развитии контактной зоны «суша – море».

Задачи:

- изучение современных представлений о структуре науки, основных географических закономерностях развития природы и общества в береговой зоне Мирового океана;
 - изучение методологии и методов исследования береговой науки;
- выявление основных географических особенностей эволюции прибрежных территорий в различных типах регионов;
- выявление географических аспектов глобальных проблем, связанных с Мировым океаном и его побережьями;
- изучение возможностей, путей и тенденций картографирования для прогноза и рационального прибрежно-морского природопользования.

Для успешного изучения дисциплины «Береговедение» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

В результате изучения дисциплины у аспирантов формируются следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка	Этапы формирования компетенции
компетенции	

ПК-1 Способность понимать и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач	Знает	фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности
	Умеет	понимать и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности
	Владеет	Навыками постановки и решения новых задач
ПК-2 Способность ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные геоморфологические исследования при решении конкретных задач по специализации с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, демонстрировать ответственность за качество работ и научную достоверность результатов	Знает	Основные виды исследовательской аппаратуры, особенности её практического применения в полевых и камеральных условиях
	Умеет	ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные геоморфологические исследования при решении конкретных задач
	Владеет	Навыками использования современной аппаратуры и вычислительных средств
ПК-3 Способность понимать современные геопроцессы к их системной оценке и прогнозированию последствий реализации социально значимых проектов	Знает	Современные геопроцессы в прибрежной зоне моря
	Умеет	Прогнозировать последствия реализации социально значимых проектов
	Владеет	Методом прогнозирования последствий реализации социально значимых проектов
ПК-4 Способность творчески применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации	Знает	Компьютерные технологии для сбора, хранения, обработки, анализа и передачи географической информации
	Умеет	Применять компьютерные технологии для сбора, хранения, обработки, анализа и передачи географической информации
	Владеет	Навыками применения компьютерных технологий для сбора, хранения, обработки, анализа и передачи географической информации
ПК-5 Способность оценивать природные	Знает	Типы природных катастроф в прибрежно-морской зоне

катастрофы в рельефе и планировать	Умеет	Планировать мероприятия по охране природной среды
мероприятия по охране природной среды в соответствии со специализацией	Владеет	Навыками оценки природных катастроф в рельефе