

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет» $(ДВ\Phi Y)$

ШКОЛА ЕСТСТВЕННЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Геоморфология и эволюционная география»

Направление подготовки 05.06.01 Науки о земле Профиль «Геоморфология и эволюционная география»

Форма подготовки (очная)

Владивосток 2018

Паспорт ФОС

I/ a.v. v. d. a.v. a.v. a.v.	а Этаны формирования компотаниии		
Код и формулировка компетенции		Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в	Знает	исчерпывающую характеристику объектов и методов по теме исследования	
соответствующей профессиональной области с использованием современных методов	Умеет	самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области	
исследования и информационно- коммуникационных технологий	Владеет	современными методами исследования и информационно-коммуникационных технологий	
ПК-1 Способность понимать и использовать	Знает	фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности	
фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач	Умеет	понимать и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности	
	Владеет	Навыками постановки и решения новых задач	
ПК-2 Способность ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные геоморфологические исследования при решении конкретных задач по	Знает	Основные виды исследовательской аппаратуры, особенности её практического применения в полевых и камеральных условиях	
специализации с использованием современной аппаратуры и	Умеет	ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные геоморфологические исследования при решении конкретных задач	
вычислительных средств, демонстрировать ответственность за качество работ и научную достоверность результатов	Владеет	Навыками использования современной аппаратуры и вычислительных средств	
ПК-3 Способность понимать	Знает	Современные геопроцессы в рельефе	

современные геопроцессы к их системной оценке и прогнозированию последствий реализации социально значимых проектов	Умеет	Прогнозировать последствия реализации социально значимых проектов
	Владеет	Методом прогнозирования последствий реализации социально значимых проектов
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает	Современные научные достижения для решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Умеет	Применять современные научные достижения для решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Владеет	Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений

№	Контролируемые	Коды,		Оценочные средства	
п/п	разделы / темы дисциплины	наименование и этапы формирования компетенций		текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Общие вопросы дисциплины	ПК-1	Знает	Конспект; Собеседование	Вопросы для подготовки к экзамену 1, 7, 8,
			Умеет	Дискуссия	11, 29
			Владеет	Творческое задание	
2	Раздел 2. Эндогеные и экзогенные процессы	ПК-3	Знает	Конспект; Собеседование	Вопросы для подготовки к
	рельефообразования		Умеет	Дискуссия	экзамену 10, 12-
			Владеет	Творческое задание	14, 18-28
3	Раздел 3. Общие черты рельефа Земли	ПК-3	Знает	Конспект; Собеседование	Вопросы для подготовки к
	(планетарные формы		Умеет	Дискуссия	экзамену 3-6, 15-
	рельефа)		Владеет	Творческое задание	17
		ОПК-1	Знает	Конспект; Собеседование	Вопросы для подготовки к
			Умеет	Дискуссия	экзамену 2, 9, 30
	Раздел 4. Методы		Владеет	Творческое	
4	изучения рельефа и			задание	
	геоморфологическое	ПК-2	Знает	Конспект;	
	картирование		Умеет	Собеседование	
				Дискуссия	
			Владеет	Творческое	

			задание	
	УК-1	Знает	Конспект;	
			Собеседование	
		Умеет	Дискуссия	
		Владеет	Творческое	
			задание	

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций				
Код и		ты формирования	критерии	показатели
формулировка	компетенции			
компетенции				
ОПК-1	Знает	исчерпывающую характеристику объектов и методов по теме исследования	Сформированные систематические знания в области геоморфологии и смежных областях географических наук, характеристики объектов и методов по теме исследования	Способность сформировать систематические знания в области геоморфологии и смежных областях географических наук, характеристики объектов и методов по теме исследования
Способность самостоятельно осуществлять научно- исследовательску ю деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационны	Умеет	самостоятельно осуществлять научно- исследовательску ю деятельность в соответствующей профессиональной области	Умение анализировать альтернативные решения исследовательски х и практических задач и их социальные последствия. Умение генерировать новые идеи и обосновывать пути их реализации.	Способность проанализировать альтернативные решения исследовательски х и практических задач и их социальные последствия. Умение генерировать новые идеи и обосновывать пути их реализации.
х технологий	Владее	современными методами исследования и информационно-коммуникационны х технологий	Сформированные навыки самостоятельного планирования, проведения научных исследований, анализа и обсуждения их результатов в аудиториях различного	Способность сформировать навыки самостоятельного планирования, проведения научных исследований, анализа и обсуждения их результатов в аудиториях

	уровня, в том	различного
	числе	уровня, в том
	международной,	числе
	аудитории,	международной,
	адаптируясь к	аудитории,
	контингенту	адаптируясь к
	слушателей, а	контингенту
	также	слушателей, а
	представления их	также
	в форме научных	представления их
	публикаций.	в форме научных
	•	публикаций.
	Сформированные	Способность
т политический политический при	систематические	сформировать
Географические	знания об	систематические
_ представления в	основных	знания об
l chene	проблемах	
I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	геоморфологии	основных
деятельности	теоморфологии	проблемах
		геоморфологии
	Сформированное	Способность
	умение	сформировать
	анализировать	умение
	современные	анализировать
	проблемы	современные
	палеогеографии и	проблемы
ПК-1 Способность	использовать	палеогеографии и
понимать и	фундаментальные	использовать
использовать	географические	фундаментальные
фундаментальные	представления в	географические
географические понимать и	сфере	представления в
представления в использовать	профессиональной	сфере
сфере фундаментальные	деятельности для	профессиональной
профессиональной умага географические	постановки и	деятельности для
деятельности для Умеет представления в	решения новых	постановки и
постановки и сфере	задач.	решения новых
решения новых профессиональной		задач.
	Сформированное	Способность
деятельности	умение применять	сформировать
	современные	умение применять
	компьютерные	современные
	технологии при	компьютерные
	сборе, хранении,	технологии при
	обработке,	сборе, хранении,
	анализе и	обработке,
,	передаче	анализе и
	географической	передаче
	информации	географической
	1 1	информации
Владее Навыками	Успешное и	Способность
т постановки и	систематическое	успешно и
решения новых	применение	систематически

		задач	навыков эволюционной интерпретации любых геоморфологическ их данных.	применять навыки эволюционной интерпретации любых геоморфологическ их данных.
ПК-2 Способность ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные геоморфологическ ие исследования	Знает	Основные виды исследовательско й аппаратуры, особенности её практического применения в полевых и камеральных условиях	Сформированные систематические знания современных методов исследования рельефа	Способность сформировать систематические знания современных методов исследования рельефа
при решении конкретных задач по специализации с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, демонстрировать	Умеет	ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные геоморфологическ ие исследования при решении конкретных задач	Сформированное умение планировать и осуществлять лабораторные и полевые исследования по заданной теме.	Способность уметь планировать и осуществлять лабораторные и полевые исследования по заданной теме.
ответственность за качество работ и научную достоверность результатов	Владее	Навыками использования современной аппаратуры и вычислительных средств	Успешное и систематическое применение навыков работы с современными приборами.	Способность успешно и систематически применять навыки работы с современными приборами.
ПК-3 Способность понимать современные	Знает	Современные геопроцессы в прибрежной зоне моря	Сформированные систематические знания о формах и закономерностях формирования рельефа Земли	Способность сформировать систематические знания о формах и закономерностях формирования рельефа Земли
геопроцессы к их системной оценке и прогнозированию последствий реализации социально значимых проектов	Умеет	Прогнозировать последствия реализации социально значимых проектов	Сформированные систематические знания о международных программах, работающих в области палеогеографии. Сформированное умение оценивать состояние и динамику рельефа,	Способность сформировать систематические знания о международных программах, работающих в области палеогеографии. Способность сформировать умение оценивать состояние и

			прогнозировать его изменение под воздействием природных и антропогенных факторов.	динамику рельефа, прогнозировать его изменение под воздействием природных и антропогенных факторов.
	Владее т	Методом прогнозирования последствий реализации социально значимых проектов	Успешное и систематическое применение методов анализа и оценки процессов рельефообразован ия	Способность успешно и систематически применять методы анализа и оценки процессов рельефообразован ия
	Знает	Современные научные достижения для решения исследовательски х и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Сформированные знания об аналитических и оценочных методах	Способность применять аналитические и оценочные методы в научной деятельности
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательски х и практических задач, в том числе в междисциплинарн ых областях	Умеет	Применять современные научные достижения для решения исследовательски х и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Умение критически проанализировать и оценить современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательски х и практических задач, в том числе в междисциплинарн ых областях	Способность критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательски х и практических задач, в том числе в междисциплинарн ых областях
	Владее	Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений	Успешное и систематическое применение аналитических и оценочных методов, генерация новых идей при решении исследовательски	Способность успешно и систематически применять аналитические и оценочные методы, генерировать новые идеи при

	х и практических	решении
	задач, в том числе	исследовательски
	В	х и практических
	междисциплинарн	задач, в том числе
	ых областях	В
		междисциплинарн
		ых областях

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Методические указания по сдаче экзамена

Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня», кандидатские экзамены являются формой промежуточной аттестации при освоении программ подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре.

Для приема кандидатских экзаменов создаются комиссии по приему кандидатских экзаменов из числа научно-педагогических работников (в том числе работающих по совместительству), высококвалифицированных научно-педагогических и научных кадров. В состав экзаменационной комиссии могут включаться научно-педагогические работники других организаций.

Решение экзаменационной комиссии оформляется протоколом, в котором указывается:

наименование дисциплины;

код и наименование направления подготовки, профиль, по которому сдавался кандидатский экзамен;

вопросы по билетам и дополнительные вопросы;

оценка уровня знаний аспиранта (по пятибалльной шкале);

фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии), ученая степень, ученое звание и должность каждого члена экзаменационной комиссии.

Протокол подписывается членами экзаменационной комиссии, присутствующими на экзамене, и утверждается проректором по научной работе.

На экзамене в качестве оценочного средства применяется собеседование по вопросам билетов, составленных ведущим преподавателем и подписанных заведующим кафедрой и проректором по научной работе. Экзамены принимаются комиссией в составе ведущего преподавателя, его ассистентов и других специалистов из числа высококвалифицированных научно-педагогических и научных кадров.

Во время проведения экзамена аспиранты могут пользоваться рабочей программой учебной дисциплины. В случае использования аспирантом средств для списывания, комиссия имеет право удалить аспиранта с экзамена, а в протокол экзамена поставить неудовлетворительную оценку.

При явке на экзамен аспиранты обязаны иметь при себе документ, удостоверяющий личность аспиранта. Ведущий преподаватель или Председатель комиссии заполняет соответствующие пункты протокола (см. выше).

Выходить из аудитории во время подготовки к ответам без разрешения членов комиссии аспирантам запрещается. Время, предоставляемое аспиранту на подготовку к ответу на устном экзамене – 60 минут.

При проведении экзамена экзаменационный билет выбирает сам аспирант. При сдаче устного экзамена любой член комиссии может задавать дополнительные вопросы. Если аспирант затрудняется ответить на один вопрос выбранного билета, то ему можно предложить взять другой билет, при этом оценка снижается на балл.

При промежуточной аттестации установлены оценки на экзаменах: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

При неявке аспиранта на экзамен без уважительной причины в ведомости делается запись «не явился».

Оценки, выставленные экзаменатором по итогам экзаменов, не получивший пересмотру. Аспирант, на экзамене «неудовлетворительно» имеет право на повторную пересдачу. Для этого он подает заявление на имя директора Школы. В случае обоснованности поданного заявления директор Школы создает комиссию в составе трех преподавателей ПО соответствующей кафедре. Оценка, аспирантом во время пересдачи экзамена комиссии, является окончательной.

Шкала оценивания (экзамен)

Оценка	Критерии
Оценка «5»	Аспирант показал развернутый ответ, представляющий
«Отлично»	собой связное, логическое, последовательное раскрытие
	поставленного вопроса, широкое знание литературы.
	Аспирант обнаружил понимание материала,
	обоснованной суждений, способность применить
	полученные знания на практике.
Оценка «4»	Аспирант дает ответ, удовлетворяющий тем же
«Хорошо»	требованиям, что и для оценки «5», но допускает
	некоторые ошибки, которые исправляет самостоятельно,
	и некоторые недочеты в изложении вопроса.
Оценка «3»	Аспирант обнаруживает знание и понимание основных
«Удовлетворительно»	положений данной темы, но излагает материал неполно и
	допускает неточности в ответе.
Оценка «2»	Аспирант обнаруживает незнание большой части
«Неудовлетворительно»	проблем, связанных с изучением вопроса; допускает
	ошибки в ответе, искажает смысл текста, беспорядочно и
	неуверенно излагает материал. Данная оценка
	характеризует недостатки в подготовке аспиранта,
	которые являются серьезным препятствием к успешной
	профессиональной и научной деятельности.

Вопросы для подготовки к экзамену

- 1. Объект, задачи и методы исследования в геоморфологии
- 2. Основные методы исследования рельефа земной поверхности
- 3. Строение Земли, источники тепловой энергии внутри планеты
- 4. Строение земной коры, общие понятия о горных породах и минералах;
 - 5. Типы земной коры;
 - 6. Возраст Земли, происхождение жизни на планете;
 - 7. Содержание понятий: рельеф, формы рельефа, тип рельефа;
 - 8. Понятие о генезисе рельефа;
 - 9. Понятие о возрасте рельефа и методах его определения;
 - 10. Зональные и азональные рельефообразующие процессы;
 - 11. Рельеф как компонент ландшафта;
 - 12. Эндогенные процессы и рельеф;
 - 13. Структурная геология и рельеф;
 - 14. Разрывные и пликативные нарушения;
 - 15. Структурно-геоморфологические элементы материков;
 - 16. Материковые платформы, их строение и тектонический режим;
 - 17. Тектонические движения и рельеф;
 - 18. Вулканизм, интрузивный магматизм;
 - 19. Сейсмичность, география землетрясений;
 - 20. Экзогенные процессы и рельеф;
 - 21. Выветривание и рельефообразование;
 - 22. Склоновые процессы, рельеф склонов и склоновые отложения;
 - 23. Флювиальные процессы и формы;
 - 24. Работа рек, типы речных долин;
 - 25. Карст и карстовые формы рельефа;
 - 26. Гляциальные процессы и формы рельефа;
 - 27. Береговые морские процессы и формы рельефа побережий;
 - 28. Типы берегов, проблемы берегозащиты;
 - 29. Антропогенные факторы развития рельефа;
- 30. Геолого-геоморфологические исследования, геоморфологические карты

Критерии выставления оценки на экзамене по дисциплине «Геоморфология и эволюционная география»

Балл	Оценка экзамена	Требования к сформированным
Ы	Оценка экзамена	компетенциям
86-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко

		· ·
		и логически стройно его излагает, умеет
		тесно увязывать теорию с практикой,
		свободно справляется с задачами,
		вопросами и другими видами
		применения знаний, причем не
		затрудняется с ответом при
		видоизменении заданий, использует в
		ответе материал монографической
		литературы, правильно обосновывает
		принятое решение, владеет
		разносторонними навыками и приемами
		выполнения практических задач.
		Оценка «хорошо» выставляется
		аспиранту, если он твердо знает
		материал, грамотно и по существу
		излагает его, не допуская существенных
76-85	«хорошо»	неточностей в ответе на вопрос,
		правильно применяет теоретические
		положения при решении практических
		вопросов и задач, владеет необходимыми
		навыками и приемами их выполнения.
		Оценка «удовлетворительно»
		выставляется аспиранту, если он имеет
		знания только основного материала, но
		не усвоил его деталей, допускает
<1 5 5		неточности, недостаточно правильные
61-75	«удовлетворительно»	формулировки, нарушения логической
		последовательности в изложении
		программного материала, испытывает
		затруднения при выполнении
		практических работ.
		Оценка «неудовлетворительно»
		выставляется аспиранту, который не
		знает значительной части программного
		материала, допускает существенные
0-60		ошибки, неуверенно, с большими
		затруднениями выполняет практические
	«неудовлетворительно»	работы. Как правило, оценка
		«неудовлетворительно» ставится
		аспирантам, которые не могут
		продолжить обучение без
		дополнительных занятий по
		соответствующей дисциплине.

Оценочные средства для текущего контроля

Вопросы для собеседования

Раздел 1. Общие вопросы дисциплины

- 1. Понятие о рельефе
- 2. Факторы рельефообразования
- 3. Возраст рельефа
- 4. Антропогенный рельеф

Раздел 2. Эндогеные и экзогенные процессы рельефообразования

- 1. Эндогенные процессы
- 2. Экзогенные процессы

Раздел 3. Общие черты рельефа Земли (планетарные формы рельефа)

- 1. Рельеф континентов
- 2. Рельеф континентальных окраин
- 3. Рельеф дна морей и океанов

Раздел 4. Методы изучения рельефа и геоморфологическое картирование

- 1. Организация геоморфологических исследований
- 2. Методы полевых наблюдений
- 3. Аэрофотосъемка
- 4. Геоморфологическое картографирование

Перечень дискуссионных тем

- 1. Современные проблемы геоморфологии
- 2. Антропогенные воздействия на рельеф
- 3. Рельеф как компонент ландшафта
- 4. Глобальное потепление и динамика развития морских берегов Дальнего Востока
 - 5. Возраст рельефа
 - 6. Скорости преобразования лика Земли
 - 7. Проблемы охраны рельефа

Темы конспектов

- 1. Геоморология Приморского края
- 2. Геоморология Хабаровского края
- 3. Геоморология Амурской области
- 4. Геоморология Сахалина
- 5. Геоморология Курильских островов
- 6. Геоморология Якутии
- 7. Геоморология Камчатского полуострова
- 8. Геоморология территории Магаданской области и Чукотского авт. округа.

Темы рефератов

В рамках самостоятельной работы аспирант проводит комплекс работ по исследованию одного из предложенных на выбор участков побережья с

целью выявить и задокументировать динамику геоморфологических процессов.

В отчете по заданию необходимо отразить следующие пункты:

- 1. История исследования рельефа данного участка
- 3. Палеогеоморфология исследуемой территории
- 2. Современные природные условия, влияющие на динамику рельефа побережья
 - 3. Используемые методы исследования
 - 4. Современное геоморфологическое описание побережья
- 5. Динамика рельефа побережья как результат периодических наблюдений и инструментальных измерений береговых процессов. Роль ледового переноса, влияние ветрового волнения, эоловый перенос, биогенный фактор и т.п.
 - 6. Антропогенный фактор в динамике рельефа побережья.

На выбор предлагаются следующие участки побережья, находящиеся в пределах городской черты Владивостока:

- 1. Полуостров Вятлина
- 2. Полуостров Тобизина
- 3. Полуостров Кондратенко
- 4. Полуостров Саперный
- 5. Остров Елены

и т.п.

Рекомендуемая периодичность наблюдений за изменениями на исследуемом участке – не реже 1 раза в месяц.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ)

ШКОЛА ЕСТСТВЕННЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Комплексное управление прибрежными зонами»

Направление подготовки 05.06.01 Науки о земле Профиль «Геоморфология и эволюционная география»

Форма подготовки (очная)

Владивосток 2018

Паспорт ФОС

Код и формулировия	Trans densinating variations		
Код и формулировка		Этапы формирования компетенции	
компетенции ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в	Знает	исчерпывающую характеристику объектов и методов по теме исследования	
соответствующей профессиональной области с использованием современных методов	Умеет	самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области	
исследования и информационно- коммуникационных технологий	Владеет	современными методами исследования и информационно-коммуникационных технологий	
ПК-1 Способность понимать и использовать фундаментальные	Знает	фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности	
географические представления в сфере профессиональной деятельности для	Умеет	понимать и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности	
постановки и решения новых задач	Владеет	Навыками постановки и решения новых задач	
ПК-2 Способность ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные геоморфологические исследования при решении конкретных задач по специализации с	Знает	Основные виды исследовательской аппаратуры, особенности её практического применения в полевых и камеральных условиях	
использованием современной аппаратуры и	Умеет	ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные геоморфологические исследования при решении конкретных задач	
вычислительных средств, демонстрировать ответственность за качество работ и научную достоверность результатов	Владеет	Навыками использования современной аппаратуры и вычислительных средств	
ПК-3 Способность понимать	Знает	Современные геопроцессы в прибрежной зоне моря	

современные геопроцессы к их системной оценке и прогнозированию последствий реализации социально	Умеет Владеет	Прогнозировать последствия реализации социально значимых проектов Методом прогнозирования последствий	
значимых проектов		реализации социально значимых проектов	
ПК-4 Способность творчески применять современные	Знает	Компьютерные технологии для сбора, хранения, обработки, анализа и передачи географической информации	
компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке,	Умеет	Применять компьютерные технологии для сбора, хранения, обработки, анализа и передачи географической информации	
анализе и передаче географической информации	Владеет	Навыками применения компьютерных технологи для сбора, хранения, обработки, анализа и передачи географической информации	
ПК-5 Способность	Знает	Типы катастроф в прибрежной зоне	
оценивать природные катастрофы в рельефе	Умеет	Планировать мероприятия по охране природной среды	
и планировать мероприятия по охране природной среды в соответствии со специализацией	Владеет	Навыками оценки катастроф в прибрежной зоне	
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений,	Знает	Современные научные достижения для решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в	Умеет	Применять современные научные достижения для решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
том числе в междисциплинарных областях	Владеет	Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений	

№	Контролируемые	Коды, на	именование	Оценочн	ые средства
Π/Π	разделы / темы	И 3	этапы	текущий	промежуточная
	дисциплины		ирования	контроль	аттестация
		комп	етенций		
1	Раздел 1.	ПК-1	Знает	Конспект;	Вопросы для
	Представление о			Собеседование	подготовки к
	прибрежной зоне				зачету 1,9,16,17
	моря		Умеет	Дискуссия	3
			Владеет	Творческое	
				задание	
2	Раздел 2.	ОПК-1	Знает	Конспект;	вопросы для
	Комплексное			Собеседование	подготовки к
	управление		Умеет	Дискуссия	зачету 2-14
	прибрежными зонами		Владеет	Творческое	

				задание	
		ПК-2	Знает	Конспект;	
				Собеседование	
			Умеет	Дискуссия	
			Владеет	Творческое	
				задание	
		ПК-4	Знает	Конспект;	
				Собеседование	
			Умеет	Дискуссия	
			Владеет	Творческое	
				задание	
		ПК-5	Знает	Конспект;	
				Собеседование	
			Умеет	Дискуссия	
			Владеет	Творческое	
				задание	
4	Раздел 3. Прибрежная	ПК-3	Знает	Конспект;	вопросы для
	зона Тихоокеанской			Собеседование	подготовки к
	России		Умеет	Дискуссия	зачету 15-22
			Владеет	Творческое	
				задание	
		УК-1	Знает	Конспект;	
				Собеседование	
			Умеет	Дискуссия	
			Владеет	Творческое	
				задание	

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и	·	рормирования	критерии	показатели
формулир	компетенции			
овка				
компетенц				
ИИ		T		
ОПК-1			Сформированные	Способность
Способнос			систематические	сформировать
ТЬ			знания в области	систематические
самостояте			комплексного	знания в области
льно			управления	комплексного
осуществля	знает	исчерпывающую	прибрежными	управления
ть научно-	(порог	характеристику	зонами и	прибрежными зонами и
исследоват	овый	объектов и методов	смежных	смежных областях
ельскую	уровен	по теме	областях	географических наук,
деятельнос	Р)	исследования	географических	характеристики
ть в			наук,	объектов и методов по
соответств			характеристики	теме исследования
ующей			объектов и	
профессио			методов по теме	
нальной			исследования	
области с	умеет	самостоятельно	Умение	Способность
использова	(продв	осуществлять	анализировать	проанализировать

	l	T	T	T
нием	инутый	научно-	альтернативные	альтернативные
современн)	исследовательскую	решения	решения
ых методов		деятельность в	исследовательски	исследовательских и
исследован		соответствующей	х и практических	практических задач и
ия и		профессиональной	задач и их	их социальные
информаци		области	социальные	последствия.
онно-			последствия.	
коммуника			Умение	Способность
ционных			генерировать	генерировать новые
технологий			новые идеи и	идеи и обосновывать
			обосновывать	пути их реализации.
			пути их	
			реализации.	
			Сформированные	Способность
			навыки	сформировать навыки
			самостоятельного	самостоятельного
			планирования,	планирования,
			проведения	проведения научных
			научных	исследований, анализа
			исследований,	и обсуждения их
			анализа и	результатов в
		современными	обсуждения их	аудиториях различного
	владее	методами	результатов в	уровня, в том числе
	Т	исследования и	аудиториях	международной,
	(высок	информационно-	различного	аудитории, адаптируясь
	ий)	коммуникационны	уровня, в том	к контингенту
	ии)	х технологий	числе	слушателей, а также
		х технологии	международной,	представления их в
			аудитории,	форме научных
			адаптируясь к	публикаций.
			контингенту	
			слушателей, а	
			также	
			представления их	
			в форме научных	
			публикаций.	
ПК-1			Сформированные	Способность
Способнос		1	систематические	сформировать
ТЬ	знает	фундаментальные	знания об	систематические
понимать и	(порог	географические	основных	знания об основных
использова	овый	представления в	проблемах	проблемах
ТЬ	уровен	сфере	комплексного	комплексного
фундамент	ь)	профессиональной	управления	управления
альные		деятельности	прибрежными	прибрежными зонами
географиче			зонами	
ские		понимать и	Сформированное	Способность
представле	VD/20T	использовать	умение	сформировать умение
ния в сфере	умеет	фундаментальные	анализировать	анализировать
профессио	(продв	географические	современные	современные проблемы
нальной	инутый	представления в	проблемы	комплексного
деятельнос)	сфере	комплексного	управления
ти для		профессиональной	управления	прибрежными зонами и

	1	<u> </u>		
постановки		деятельности	прибрежными	использовать
и решения			зонами и	фундаментальные
новых			использовать	географические
задач			фундаментальные	представления в сфере
			географические	профессиональной
			представления в	деятельности для
			сфере	постановки и решения
			профессионально	новых задач.
			й деятельности	
			для постановки и	Способность
			решения новых	сформировать умение
			задач.	применять
			Сформированное	современные
			умение применять	компьютерные
			современные	технологии при сборе,
			компьютерные	хранении, обработке,
			технологии при	анализе и передаче
			сборе, хранении,	географической
			обработке,	информации
			анализе и	
			передаче	
			географической	
			информации	-
			Успешное и	Способность успешно и
			систематическое	систематически
	владее	Навыками	применение	применять навыки
	T	постановки и	навыков	эволюционной
	(высок	решения новых	эволюционной	интерпретации любых
	ий)	задач	интерпретации	данных по
	,		любых данных по	природопользованию.
			природопользован	
			ию.	
ПК-2		Основные виды	Сформированные	Способность
Способнос		исследовательской	систематические	сформировать
ть ставить	знает	аппаратуры,	знания	систематические
задачу и	(порог	особенности её	современных	знания современных
выполнять	овый	практического	методов	методов исследования
полевые,	уровен	применения в	исследования	прибрежной зоны
лабораторн	ь)	полевых и	прибрежной зоны	
ые		камеральных		
геоморфол		условиях	~1	
огические		ставить задачу и	Сформированное	Способность уметь
исследован		выполнять	умение	планировать и
ия при	умеет	полевые,	планировать и	осуществлять
решении	(продв	лабораторные	осуществлять	лабораторные и
конкретны	инутый	геоморфологически	лабораторные и	полевые исследования
х задач по)	е исследования при	полевые	по заданной теме.
специализа	'	решении	исследования по	
ции с		конкретных задач	заданной теме.	
использова		-		
нием	владее	Навыками	Успешное и	Способность успешно и
современно	T	использования	систематическое	систематически

й аппаратур ы и вычислите льных средств, демонстри ровать ответствен ность за качество работ и научную достоверно сть результато в	(высок ий)	современной аппаратуры и вычислительных средств	применение навыков работы с современными приборами.	применять навыки работы с современными приборами.
	знает (порог овый уровен ь)	Современные геопроцессы в прибрежной зоне моря	Сформированные систематические знания о формах и закономерностях формирования рельефа побережья	Способность сформировать систематические знания о формах и закономерностях формирования рельефа побережья
ПК-3 Способнос ть понимать современн ые геопроцесс ы к их системной оценке и прогнозиро ванию последстви й реализации социально значимых проектов	умеет (продв инутый)	Прогнозировать последствия реализации социально значимых проектов	Сформированные систематические знания о международных программах, работающих в области управления прибрежными зонами. Сформированное умение оценивать состояние и динамику береговой зоны, прогнозировать её изменение под воздействием природных и антропогенных факторов.	Способность сформировать систематические знания о международных программах, работающих в области управления прибрежными зонами. Способность сформировать умение оценивать состояние и динамику береговой зоны, прогнозировать её изменение под воздействием природных и антропогенных факторов.
	владее т (высок ий)	Методом прогнозирования последствий реализации социально значимых проектов	Успешное и систематическое применение методов анализа и оценки процессов динамики в прибрежной зоне	Способность успешно и систематически применять методы анализа и оценки процессов в прибрежной зоне

		TC	C1	0. 7
		Компьютерные	Сформированные	Способность
	знает	технологии для	систематические	сформировать
ПК-4	(порог	сбора, хранения,	знания принципов	систематические
Способнос	овый	обработки, анализа	составления баз	знания принципов
ТЬ	уровен	и передачи	данных по	составления баз данных
творчески	ь)	географической	прибрежной зоне.	по прибрежной зоне.
применять		информации	G.1	
современн		Применять	Сформированное	Способность
ые		компьютерные	умение	сформировать умение
компьютер	умеет	технологии для	планировать и	планировать и
ные	(продв	сбора, хранения,	осуществлять	осуществлять поиск
технологии	инутый	обработки, анализа	поиск	первоисточников и
при сборе,)	и передачи	первоисточников	географических
хранении,		географической	и географических	описаний.
обработке,		информации	описаний.	C
анализе и		Навыками	Успешное и	Способность успешно и
передаче		применения	систематическое	систематически
географиче	владее	компьютерных	применение	применять навыки
ской	T	технологий для	навыков работы с	работы с
информаци	(высок	сбора, хранения, обработки, анализа	современными базами	современными базами географических
И	ий)	и передачи	географических	данных.
		географической	данных.	данных.
		информации	данных.	
		ттформации	Сформированные	Способность
	знает	Типы природных	систематические	сформировать
	(порог	катастроф в	знания принципов	систематические
	овый	прибрежно-	составления баз	знания принципов
	уровен	морской зоне	данных по	составления баз данных
ПК-5	ь)	1	прибрежной зоне.	по прибрежной зоне.
Способнос			Сформированное	Способность уметь
ТЬ			умение	планировать и
оценивать	умеет	Планировать	планировать и	осуществлять поиск
природные	(продв	мероприятия по	осуществлять	первоисточников и
катастроф	инутый	охране природной	поиск	географических
ы в)	среды	первоисточников	описаний.
рельефе и			и географических	
планироват			описаний.	
ь мероприят			Успешное и	Способность успешно и
мероприят ия по			систематическое	систематически
охране			применение	применять навыки
природной			навыков работы с	работы с
среды в			современными	современными базами
соответств	владее	Навыками оценки	базами	географических
ии со	T	природных	географических	данных.
специализа	(высок	катастроф в	данных.	
цией	ий)	рельефе	Успешное и	Способность успешно и
,			систематическое	систематически
			применение	применять навыки
			навыков поиска и	поиска и получения
			получения	современной
			современной	информации по

			информации по разнообразным проблемам управления прибрежными	разнообразным проблемам управления прибрежными зонами
УК-1	знает (порог овый уровен ь)	Современные научные достижения для решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Сформированные знания об аналитических и оценочных методах	Способность применять аналитические и оценочные методы в научной деятельности
Способнос ть к критическо му анализу и оценке современн ых научных достижени й, генерирова нию новых идей при решении исследоват ельских и	умеет (продв инутый)	Применять современные научные достижения для решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Умение критически проанализировать и оценить современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательски х и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Способность критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
практическ их задач, в том числе в междисцип линарных областях	владее т (высок ий)	Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений	Успешное и систематическое применение аналитических и оценочных методов, генерация новых идей при решении исследовательски х и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Способность успешно и систематически применять аналитические и оценочные методы, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

- 1. Понятие о прибрежной зоне
- 2. Особенности прибрежно-морского природопользования
- 3. Стратегия устойчивого развития
- 4. Понятие о комплексном управлении прибрежными зонами
- 5. Американская и европейская школы КУПЗ
- 6. Законодательные проблемы при реализации программ КУПЗ
- 7. Глобальные проблемы, влияющие на необходимость реализации программ КУПЗ
- 8. Конфликты природопользователей
- 9. Берегозащитные мероприятия
- 10. Этапы КУПЗ
- 11.ГИС в реализации программ КУПЗ
- 12. Риск стихийных бедствий
- 13. Участие общественности в реализации программ КУПЗ
- 14. Охрана биоразнообразия в прибрежной зоне
- 15. Охрана природы в прибрежной зоне северной Пацифики
- 16. Берега морей Дальнего Востока
- 17. Шельф морей Дальнего Востока
- 18. Природно-ресурсный потенциал побережья Дальнего Востока
- 19. Природно-ресурсный потенциал морских акваторий Дальнего Востока
- 20.Охрана природы в прибрежной зоне Дальнего Востока
- 21. Марикультура на побережье Дальнего Востока
- 22. Стратегия устойчивого развития побережья Дальнего Востока

Критерии выставления оценки на зачёте по дисциплине «Комплексное управление прибрежными зонами»

Баллы	Оценка зачёта	Требования к сформированным компетенциям				
61-100	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если он минимум имеет знание основного материала, но мог не усвоить его отдельных деталей, допускает небольшие неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, может испытывать затруднения при выполнении практических работ.				
0-60	«незачтено»	Оценка «незачтено» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с				

	большими	затруднениями	выполняет
	практические	работы. Как прав	вило, оценка
	«неудовлетво _р	рительно» ставится	аспирантам,
	которые не м	югут продолжить с	бучение без
	дополнительн	ых занятий по соот	ветствующей
	дисциплине.		

Оценочные средства для текущего контроля

Вопросы для собеседования

- Раздел 1. Представление о прибрежной зоне моря
 - 1.Понятие о прибрежной зоне
 - 2.Особенности прибрежно-морского природопользования
 - 3. Стратегия устойчивого развития
- Раздел 2. Комплексное управление прибрежными зонами
 - 1.Понятие о комплексном управлении прибрежными зонами
- 2. Глобальные проблемы, влияющие на необходимость реализации программ КУПЗ
 - 3.Участие общественности в реализации программ КУПЗ
- Раздел 3. Прибрежная зона Тихоокеанской России
 - 1. Природно-ресурсный потенциал побережья Дальнего Востока
- 2.Природно-ресурсный потенциал морских акваторий Дальнего Востока
 - 3. Стратегия устойчивого развития побережья Дальнего Востока

Перечень дискуссионных тем

- 1.Возможность ведения рационального природопользования в прибрежной зоне
- 2.Оценка эффективности управления прибрежной зоной в Финском заливе
- 3. Оценка эффективности управления прибрежной зоной в заливе Петра Великого
- 4. Целесообразность отсыпки новых территорий в прибрежной зоне на Дальнем Востоке России

Темы конспектов

- 1. Хозяйственное освоение побережья Японского моря
- 2. Хозяйственное освоение побережья Охотского моря
- 3. Хозяйственное освоение побережья Берингова моря
- 4. Хозяйственное освоение побережья Черного и Азовского морей
- 5. Хозяйственное освоение побережья Балтийского моря
- 6. Хозяйственное освоение побережья Каспийского моря
- 7. Хозяйственное освоение побережья западного сектора Арктики
- 8. Хозяйственное освоение побережья восточного сектора Арктики

Творческое задание

В рамках самостоятельной работы аспирант проводит комплекс работ по исследованию одного из предложенных на выбор участков побережья с целью выявить и задокументировать динамику антропогенной деятельности.

В отчете по заданию необходимо отразить следующие пункты:

- 1. История исследования и освоения
- 2. Природные условия и ресурсы
- 3. Используемые методы исследования
- 4. Хозяйственная деятельность на современном этапе природопользования. Конфликты природопользователей
 - 5. Варианты хозяйственного освоения на ближайшую перспективу

На выбор предлагаются следующие участки побережья, находящиеся в пределах городской черты Владивостока:

- 1. Полуостров Вятлина
- 2. Полуостров Тобизина
- 3. Полуостров Кондратенко
- 4. Полуостров Саперный
- 5. Остров Елены
- 6. Бухта Аякс

и т.п.

Рекомендуемая периодичность наблюдений за изменениями на исследуемом участке – не реже 1 раза в месяц.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет» $(ДВ\Phi Y)$

ШКОЛА ЕСТСТВЕННЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Основы палеогеографии»

Направление подготовки 05.06.01 Науки о земле Профиль «Геоморфология и эволюционная география»

Форма подготовки (очная)

Владивосток 2018

Паспорт ФОС

T(+	а Этан и формирования момнотоници			
Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции			
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в	Знает	исчерпывающую характеристику объектов и методов по теме исследования		
соответствующей профессиональной области с использованием современных методов	Умеет	самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области		
исследования и информационно- коммуникационных технологий	Владеет	современными методами исследования и информационно-коммуникационных технологий		
ПК-1 Способность понимать и использовать фундаментальные	Знает	фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности		
фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности для	Умеет	понимать и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности		
постановки и решения новых задач	Владеет	Навыками постановки и решения новых задач		
ПК-2 Способность ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные геоморфологические исследования при решении конкретных задач по специализации с	Знает	Основные виды исследовательской аппаратуры, особенности её практического применения в полевых и камеральных условиях		
использованием современной аппаратуры и	Умеет	ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные геоморфологические исследования при решении конкретных задач		
вычислительных средств, демонстрировать ответственность за качество работ и научную достоверность результатов	Владеет	Навыками использования современной аппаратуры и вычислительных средств		
ПК-3 Способность понимать	Знает	Современные геопроцессы в прибрежной зоне моря		

современные геопроцессы к их системной оценке и прогнозированию	Умеет	Прогнозировать последствия реализации социально значимых проектов
последствий реализации социально значимых проектов	Владеет	Методом прогнозирования последствий реализации социально значимых проектов
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в	Знает	Современные научные достижения для решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Умеет	Применять современные научные достижения для решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
том числе в междисциплинарных областях	Владеет	Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений

$N_{\underline{0}}$	Контролируемые разделы /	К	оды,	Оценочн	Оценочные средства		
п/п	темы дисциплины		нование и гапы	текущий	промежуточная		
		формирования		контроль	аттестация		
			етенций				
1	Раздел 1. Цель, задачи, ключевые понятия и теории дисциплины	ПК-1	Знает	Конспект; Собеседование	Вопросы для подготовки к экзамену 1-4		
	дисциплины		Умеет	Дискуссия	JR3dMelly 1 4		
			Владеет	Творческое задание			
2	Раздел 2. Происхождение	ПК-3	Знает	Конспект;	Вопросы для		
	географической оболочки и			Собеседование	подготовки к		
	ее основных составляющих.		Умеет	Дискуссия	экзамену 5-13		
	Эволюция природных		Владеет	Творческое			
	геосфер и их			задание			
	пространственно- временные характеристики						
4	Раздел 3. Прогрессирующее	ОПК-	Знает	Конспект;	Вопросы для		
'	усложнение природных	1	Silder	Собеседование	подготовки к		
	структур; синхронность и метахронность развития		Умеет	Дискуссия	экзамену 13-35		
			Владеет	Творческое			
	природных процессов и			задание			
	формирования природных	ПК-2	Знает	Конспект;			
	структур в различных частях ландшафтной сферы			Собеседование			
	частях ландшафтной сферы		Умеет	Дискуссия			
			Владеет	Творческое			
			_	задание			
		УК-1	Знает	Конспект;			
			Varaam	Собеседование			
			Умеет	Дискуссия			

		Владеет	Творческое	
			задание	

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и	Этапы формирования		ированности ком критерии	показатели
формулировка		сомпетенции		
компетенции				
	Знает	исчерпывающую характеристику объектов и методов по теме исследования	Сформированные систематические знания в области геоморфологии и смежных областях географических наук, характеристики объектов и методов по теме исследования	Способность сформировать систематические знания в области геоморфологии и смежных областях географических наук, характеристики объектов и методов по теме исследования
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно- исследовательску ю деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов	Умеет	самостоятельно осуществлять научно- исследовательску ю деятельность в соответствующей профессиональной области	Умение анализировать альтернативные решения исследовательски х и практических задач и их социальные последствия. Умение генерировать новые идеи и обосновывать пути их реализации.	Способность проанализировать альтернативные решения исследовательски х и практических задач и их социальные последствия. Умение генерировать новые идеи и обосновывать пути их реализации.
исследования и информационно-коммуникационны х технологий	Владее	современными методами исследования и информационно-коммуникационны х технологий	Сформированные навыки самостоятельного планирования, проведения научных исследований, анализа и обсуждения их результатов в аудиториях различного уровня, в том числе международной, аудитории, адаптируясь к	Способность сформировать навыки самостоятельного планирования, проведения научных исследований, анализа и обсуждения их результатов в аудиториях различного уровня, в том числе международной, аудитории,

	Знает	фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности	контингенту слушателей, а также представления их в форме научных публикаций. Сформированные систематические знания об основных проблемах палеогеографии	адаптируясь к контингенту слушателей, а также представления их в форме научных публикаций. Способность сформировать систематические знания об основных проблемах палеогеографии
ПК-1 Способность понимать и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач	Умеет	понимать и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности	Сформированное умение анализировать современные проблемы палеогеографии и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач. Сформированное умение применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации	Способность сформировать умение анализировать современные проблемы палеогеографии и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач. Способность сформировать умение применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации
	Владее	Навыками постановки и решения новых задач	Успешное и систематическое применение навыков эволюционной интерпретации любых геоморфологическ	Способность успешно и систематически применять навыки эволюционной интерпретации любых геоморфологическ

			их данных.	их данных.
ПК-2 Способность ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные геоморфологическ ие исследования при решении конкретных задач по специализации с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, демонстрировать ответственность за качество работ и научную достоверность результатов	Знает	Основные виды исследовательско й аппаратуры, особенности её практического применения в полевых и камеральных условиях	Сформированные систематические знания современных методов исследования рельефа	Способность сформировать систематические знания современных методов исследования рельефа
	Умеет	ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные геоморфологическ ие исследования при решении конкретных задач	Сформированное умение планировать и осуществлять лабораторные и полевые исследования по заданной теме.	Способность уметь планировать и осуществлять лабораторные и полевые исследования по заданной теме.
	Владее т	Навыками использования современной аппаратуры и вычислительных средств	Успешное и систематическое применение навыков работы с современными приборами.	Способность успешно и систематически применять навыки работы с современными приборами.
ПК-3 Способность	Знает	Современные геопроцессы в прибрежной зоне моря	Сформированные систематические знания о формах и закономерностях формирования рельефа Земли	Способность сформировать систематические знания о формах и закономерностях формирования рельефа Земли
понимать современные геопроцессы к их системной оценке и прогнозированию последствий реализации социально значимых проектов	Умеет	Прогнозировать последствия реализации социально значимых проектов	Сформированные систематические знания о международных программах, работающих в области палеогеографии. Сформированное умение оценивать состояние и динамику рельефа, прогнозировать его изменение под воздействием природных и антропогенных	Способность сформировать систематические знания о международных программах, работающих в области палеогеографии. Способность сформировать умение оценивать состояние и динамику рельефа, прогнозировать его изменение под воздействием

			факторов.	природных и антропогенных факторов.
	Владее	Методом прогнозирования последствий реализации социально значимых проектов	Успешное и систематическое применение методов анализа и оценки процессов рельефообразован ия	Способность успешно и систематически применять методы анализа и оценки процессов рельефообразован ия
	Знает	Современные научные достижения для решения исследовательски х и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Сформированные знания об аналитических и оценочных методах	Способность применять аналитические и оценочные методы в научной деятельности
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательски х и практических задач, в том числе в междисциплинарн	Умеет	Применять современные научные достижения для решения исследовательски х и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Умение критически проанализировать и оценить современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательски х и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Способность критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательски х и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ых областях	Владее	Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений	Успешное и систематическое применение аналитических и оценочных методов, генерация новых идей при решении исследовательски х и практических задач, в том числе в междисциплинарн	Способность успешно и систематически применять аналитические и оценочные методы, генерировать новые идеи при решении исследовательски х и практических задач, в том числе

	ых областях	В
		междисциплинарн
		ых областях

Оценочные средства для промежуточной аттестации Вопросы для подготовки к экзамену

- 1. Палеогеография как наука
- 2. Значение палеогеографических исследований в прикладном аспекте.
- 3. Значение палеогеографических исследований для системы наук о Земле в теоретическом отношении.
 - 4. Связи палеогеографии с другими науками
 - 5. Атмосфера и гидросфера Земли
 - 6. Земная кора
 - 7. Ядро и мантия Земли
 - 8. Происхождение Солнечной системы
 - 9. Эволюция системы Земля-Луна
 - 10. Палегеография Земли в катархее
 - 11. Теория тектоники литосферных плит
 - 12. Следствия приливного взаимодействия Луны с Землей
 - 13. Глобальные изменения уровня Мирового океана
 - 14. Эволюция жизни в архее
 - 15. Эволюция жизни в палеозое
 - 16. Эволюция жизни в мезозое
 - 17. Эволюция жизни в кайнозое
 - 18. Эволюция рельефа поверхности Земли в мезозое
 - 19. Эволюция рельефа поверхности Земли в кайнозое
 - 20. Дрейф материков и эволюция климата Земли
 - 21. Особенности палеогеографии плейстоцена
 - 22. Палеонтологические методы
 - 23. Почвенно-литологические методы
 - 24. Методы абсолютного датирования
 - 25. Палеогеографические реперы
 - 26. Палеогеографические шкалы
 - 27. Ландшафты фанерозоя
 - 28. Ландшафты плейстоцена
- 29. Периодичность природных явлений и долгосрочное географическое прогнозирование
 - 30. Основные этапы развития человека
 - 31. Природа древнего человека
 - 32. Окраинные моря Дальнего Востока и их происхождение
 - 33. Палеогеография кайнозоя Камчатки и Приохотья
 - 34. Палеогеография кайнозоя Приамурья и Сахалина
 - 35. Палеогеография кайнозоя Приморья и Японского моря

Критерии выставления оценки на экзамене по дисциплине «Основы палеогеографии»

Балл	Оценка экзамена	Требования к сформированным				
Ы	Оценка экзамена	компетенциям				
86-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.				
76-85	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.				
61-75	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.				
0-60	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими				

	затруднениями выполняет практические				
	работы.	Как	правил	0,	оценка
	«неудовлетв	орители	ьно»		ставится
	аспирантам,	кот	орые	не	могут
	продолжить		обучени	1е	без
	дополнитель	ных	заня	тий	ПО
	соответствую	ощей ди	исципли	не.	

Оценочные средства для текущего контроля

Вопросы для собеседования

Раздел 1. Цель, задачи, ключевые понятия и теории дисциплины

- 1. Цель и задачи палеогеографии
- 2. Ключевые понятия в палеогеографии
- 3. Теории в палеогеографии

Раздел 2. Происхождение географической оболочки и ее основных составляющих. Эволюция природных геосфер и их пространственновременные характеристики

- 1. Понятие о географической оболочке
- 2. Географическая оболочка современной Земли
- 3. Эволюция геосфер

<u>Раздел 3.</u> Прогрессирующее усложнение природных структур; синхронность и метахронность развития природных процессов и формирования природных структур в различных частях ландшафтной сферы

- 1. Природные процессы в докембрии
- 2. Природные процессы в фанерозое
- 3. Палеогеография плейстоцена

Перечень дискуссионных тем

- 1. Предмет палеогеографии как науки
- 2. Реконструкция географической среды Дальнего Востока через 1, 10, 100 млн. лет
- 3. Примеры климатических изменений в истории Земли, сравнимых с глобальным потеплением сегодня
 - 4. О целесообразности палеогеографических исследований

Темы конспектов

- 1. Палеогеография Приморского края
- 2. Палеогеография Хабаровского края
- 3. Палеогеография Амурской области
- 4. Палеогеография Сахалина
- 5. Палеогеография Курильских островов
- 6. Палеогеография Якутии
- 7. Палеогеография Камчатского полуострова

8. Палеогеография территории Магаданской области и Чукотского авт. округа.

Темы рефератов

- В рамках самостоятельной работы аспирант проводит комплекс камеральных работ по палеогеографическому изучению одного из предложенных на выбор участков побережья.
- В реферате необходимо отразить следующие пункты (при наличии событий на территории в данную эру):
 - 1. Архей
 - 2. Протерозой
 - 3. Палеозой
 - 4. Мезозой
 - 5. Кайнозой

Для каждой эры рассматриваются изменения всех компонентов природной среды: климата, почв, флоры и фауны, динамика тектонических плит, извержения вулканов, трансгрессии моря и т.п.

На выбор предлагаются следующие участки побережья Дальнего Востока:

- 1. Побережье Приморского края
- 2. Побережье Хабаровского края
- 3. Побережье Сахалина
- 4. Побережье Курильских островов
- 5. Побережье Камчатского края
- 6. Побережье Чукотского а.о.
- 7. Побережье Магаданской области



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике: практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической)

Направление подготовки 05.06.01 Науки о Земле Профиль «Геоморфология и эволюционная география»

Форма подготовки (очная)

Владивосток 2018

Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции обучающегося,

формируемые в результате прохождения практики

формируемые в результате прохождения практики					
Код и формулировка		Этапы формирования компетенции			
компетенции		T			
	Знает	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда			
УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Умеет	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуальноличностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом			
	Владеет	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития			
ОПК-2 Готовность к	Знает	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования			
преподавательской деятельности по	Умеет	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания в высшей школе			
основным образовательным программам высшего образования	Владеет	технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования			
ПК-6 Способность к осуществлению	Знает	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в области геоморфологии и эволюционной географии			
преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области геоморфологии и эволюционной географии	Умеет	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания геоморфологии и эволюционной географии			
	Владеет	технологией проектирования образовательного процесса в области геоморфологии и эволюционной географии			

Контроль достижения цели практики

No	Контролируе	_	енование и этапы	Оценочные средства		
п/п	мые разделы практики		ния компетенций	текущий контроль	промежуточ ная	
1	Изучение нормативно-правовой базы образовательн ой	УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного	УО-1 - Собеседован ие	аттестация Защита отчета по практике	
	деятельности: Закона об образовании в Российской Федерации, ФГОС, иных нормативных актов	ОПК-2	развития Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	УО-1 - Собеседован ие	Защита отчета по практике	
		ПК-6	Способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области геоморфологии и эволюционной географии	УО-1 - Собеседован ие	Защита отчета по практике	
	Изучение учебно- регламентиру ющей документации по соответствую	УК-5	Способность	УО-1 - Собеседован ие	Защита отчета по практике	
2	щим направлениям /специальност ям подготовки: основных образовательных программ	ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Собеседован ие	Защита отчета по практике	
	вуза, рабочих программ учебных дисциплин	ПК-6	Способность к осуществлению преподавательской деятельности по	УО-1 - Собеседован ие	Защита отчета по практике	

	(модулей), календарных учебных графиков, иных документов		реализации профессиональных образовательных программ в области геоморфологии и эволюционной географии		
3	Изучение материально-технического оснащения учебного процесса, в том числе технических средств обучения	УК-5 ОПК-2 ПК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования Способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации	УО-1 - Собеседован ие УО-1 - Собеседован ие УО-1 - Собеседован ие	Защита отчета по практике Защита отчета по практике Защита отчета по практике
			профессиональных образовательных программ в области геоморфологии и эволюционной географии		
	Изучение опыта проведения учебных	УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УО-1 - Собеседован ие	Защита отчета по практике
семинарских и практически	занятий, посещение и анализ лекционных, семинарских	ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	УО-1 - Собеседован ие	Защита отчета по практике
	Juliatriri	ПК-6	Способность к осуществлению преподавательской деятельности по	УО-1 - Собеседован ие	Защита отчета по практике

		УК-5	реализации профессиональных образовательных программ в области геоморфологии и эволюционной географии Способность	УО-1 -	Защита
			планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Собеседован ие	отчета по практике
5	Изучение опыта организации научно- исследователь ской, проектной и	ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	УО-1 - Собеседован ие	Защита отчета по практике
	иной деятельности обучающихся	ПК-6	Способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области геоморфологии и эволюционной географии	УО-1 - Собеседован ие	Защита отчета по практике
	Разработка (участие в разработке) учебно- методических	УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УО-1 - Собеседован ие	Защита отчета по практике
6	материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемы м учебным	ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	УО-1 - Собеседован ие	Защита отчета по практике
	дисциплинам (модулям)	ПК-6	Способность к осуществлению преподавательской деятельности по	УО-1 - Собеседован ие	Защита отчета по практике

			реализации профессиональных образовательных программ в области геоморфологии и эволюционной географии		
		УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УО-1 - Собеседован ие	Защита отчета по практике
Разработка (участие в разработке) рабочих программ и учебно- методических	ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	УО-1 - Собеседован ие	Защита отчета по практике	
	комплексов учебных дисциплин (модулей)	ПК-6	Способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области геоморфологии и эволюционной географии	УО-1 - Собеседован ие	Защита отчета по практике
	Разработка (участие в разработке) учебных пособий, методических и учебно-	УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УО-1 - Собеседован ие	Защита отчета по практике
8	методических материалов, в том числе контрольно- оценочных средств, обеспечиваю щих	ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	УО-1 - Собеседован ие	Защита отчета по практике
	реализацию учебных дисциплин (модулей)	ПК-6	Способность к осуществлению преподавательской деятельности по	УО-1 - Собеседован ие	Защита отчета по практике

		УК-5	реализации профессиональных образовательных программ в области геоморфологии и эволюционной географии Способность планировать и решать задачи	УО-1 - Собеседован ие	Защита отчета по практике
	Проектирован ие (участие в проектирован ии) учебного процесса в	ОПК-2	собственного профессионального и личностного развития Готовность к преподавательской деятельности по	УО-1 - Собеседован ие	Защита отчета по практике
9	рамках образовательн ой программы, в том числе учебных	ПК-6	основным образовательным программам высшего образования Способность к	УО-1 -	Защита
	планов и других элементов образовательн ой программы		осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области	Собеседован ие	отчета по практике
			геоморфологии и эволюционной географии		
	Проведение аудиторных занятий (лекционных, семинарских и практических)	УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УО-1 - Собеседован ие	Защита отчета по практике
10	, в том числе с использовани ем интерактивны х, имитационны х,	ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего	УО-1 - Собеседован ие	Защита отчета по практике
	информацион ных образовательн ых технологий	ПК-6	образования Способность к осуществлению преподавательской деятельности по	УО-1 - Собеседован ие	Защита отчета по практике

		УК-5	реализации профессиональных образовательных программ в области геоморфологии и эволюционной географии Способность	УО-1 -	Защита
	Использовани е в учебном процессе технических средств обучения, в	ОПК-2	планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития Готовность к преподавательской деятельности по	УО-1 - Собеседован ие	Защита отчета по практике
11	том числе компьютеров и ноутбуков, мультимедий ных проекторов, интерактивны	ПК-6	основным образовательным программам высшего образования Способность к осуществлению	УО-1 - Собеседован	Защита отчета по
х досок, электронных платформ обучения и др.		преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области геоморфологии и эволюционной географии	ие	практике	
	Организация самостоятель	УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УО-1 - Собеседован ие	Защита отчета по практике
12	ной работы обучающихся, в том числе с использовани ем технических средств обучения	ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	УО-1 - Собеседован ие	Защита отчета по практике
		ПК-6	Способность к осуществлению преподавательской деятельности по	УО-1 - Собеседован ие	Защита отчета по практике

		УК-5	реализации профессиональных образовательных программ в области геоморфологии и эволюционной географии Способность	УО-1 -	Защита
	Контроль и		планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Собеседован ие	отчета по практике
13	оценка процесса и результатов освоения обучающимис я учебных дисциплин	ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	УО-1 - Собеседован ие	Защита отчета по практике
(модулей) с помощью фонда оценочных средств	ПК-6	Способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области геоморфологии и эволюционной географии	УО-1 - Собеседован ие	Защита отчета по практике	
	Участие в подготовке и	УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УО-1 - Собеседован ие	Защита отчета по практике
14	проведении студенческих научных конференций, конкурсов проектных и исследователь ских работ	ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Собеседован ие	Защита отчета по практике
		ПК-6	Способность к осуществлению преподавательской деятельности по	УО-1 - Собеседован ие	Защита отчета по практике

			реализации профессиональных образовательных программ в области геоморфологии и эволюционной географии		
		УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УО-1 - Собеседован ие	Защита отчета по практике
15	Руководство научно- исследователь ской и проектной деятельность	ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	УО-1 - Собеседован ие	Защита отчета по практике
ю обучающихся	ПК-6	Способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области геоморфологии и эволюционной географии	УО-1 - Собеседован ие	Защита отчета по практике	
	Подготовка и	УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УО-1 - Собеседован ие	Защита отчета по практике
16	проведение воспитательных мероприятий с обучающимис я	ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Собеседован ие	Защита отчета по практике
		ПК-6	Способность к осуществлению преподавательской деятельности по	УО-1 - Собеседован ие	Защита отчета по практике

	реализации	
	профессиональных	
	образовательных	
	программ в области	
	геоморфологии и	
	эволюционной	
	географии	

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций						
Код и	Этапы фо	рмирования	критерии	показатели		
формулир	компетенции					
овка						
компетенц						
ИИ						
УК-5 Способнос ть планироват ь и решать задачи собственно го профессио нального и личностног о развития	знает (порогов ый уровень)	содержание процесса целеполагания профессиональног о и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональны х задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	знание содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессиональног о развития и самореализации личности, знает способы реализации, может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях	способность полностью раскрывать полное содержание процесса целеполагания, все его особенности, аргументировано обосновывать критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач.		
	умеет (продви нутый)	формулировать цели личностного и профессиональног о развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессионально й деятельности, этапов профессиональног о роста, индивидуальноличностных особенностей осуществлять личностный	ситуациях. умение при формулировке целей профессиональног о и личностного развития учитывать тенденции развития сферы профессионально й деятельности и индивидуальноличностные особенности; умение осуществлять личностный выбор в конкретных профессиональны х и морально-	способен, готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуальноличностных особенностей; способность осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных		

		выбор в различных профессиональны х и морально- ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и	ценностных ситуациях, оценивать некоторые последствия принятого решения, готовность нести за него ответственность перед собой и обществом.	ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
	владеет (высоки й)	обществом. способами выявления и оценки индивидуально- личностных, профессионально- значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.	владение способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессионально й деятельности, при этом демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования.	способность в совершенстве владеть системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, определять адекватные пути самосовершенствовани я.
ОПК-2 Готовность к преподават ельской деятельнос ти по основным образовате	знает (порогов ый уровень)	нормативно- правовые основы преподавательско й деятельности в системе высшего образования	знание требований, предъявляемых к обеспечению учебной дисциплины и преподавателю, ее реализующему, в системе высшего образования	сформированные представления о требованиях к формированию и реализации ОПОП в системе высшего образования
льным программа м высшего образовани я	умеет (продви нутый)	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания в	умение использовать методы преподавания с учетом специфики	способность профессионально и на высоком уровне использовать методы преподавания с учетом специфики

		DI IOMIONI IIIIO IIC	прополоромоў:	иопровномия
		высшей школе	преподаваемой	направления
		U	дисциплины	подготовки
		технологией	владеет навыком	способность
	владеет	проектирования	проектирования	спроектировать
	(высоки	образовательного	образовательного	образовательный
	й)	процесса на	процесса в рамках	процесс в рамках
	11)	уровне высшего	преподаваемых	учебного плана
		образования	дисциплин	
		нормативно-	знание	способность
		правовые основы	требований,	сформировать
		преподавательско	предъявляемых к	представления о
ПК-6	знает	й деятельности в	обеспечению	требованиях к
Способнос	(порогов	области	учебной	формированию и
ть к	ый	геоморфологии и	дисциплины и	реализации ОПОП в
осуществле	уровень)	эволюционной	преподавателю, ее	системе высшего
нию	71	географии	реализующему в	образования
преподават		1 1	системе высшего	1
ельской			образования	
деятельнос		осуществлять	умение	способность
ти по		отбор и	использовать	профессионально и на
реализации		использовать	методы	высоком уровне
профессио	умеет	оптимальные	преподавания с	использовать методы
нальных	(продви	методы	учетом	преподавания с учетом
образовате	нутый)	преподавания	специфики	специфики
льных		геоморфологии и	геоморфологии и	геоморфологии и
программ в		эволюционной	эволюционной	эволюционной
области		географии	географии	географии
геоморфол		технологией	владеет навыком	способность грамотно
огии и		проектирования	проектирования	спроектировать
эволюцион		образовательного	образовательного	образовательный
ной	владеет	процесса в	процесса в	процесс в
географии	(высоки	области	области	геоморфологии и
Топрафии	й)	геоморфологии и	геоморфологии и	эволюционной
		эволюционной	эволюционной	· ·
		'	'	географии
		географии	географии	

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики

Текущий контроль за прохождением практики осуществляет руководитель практики, контролируя соблюдение аспирантом индивидуального графика прохождения практики, объем и качество выполнения запланированных действий. Осуществляется текущий контроль в форме беседы обучающегося и научного руководителя.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета по педагогической практике, выставляемого руководителем практики по результатам защиты отчета по практике.

Оценочные средства для текущего контроля

Текущая аттестация студентов по производственной практике: практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по практике проводится в форме собеседования и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний оценивается в форме собеседования;
- уровень овладения практическими умениями и навыками оценивается в форме собеседования с постановкой проблемных задач.

Критерии оценки:

«Отлично» – оценка «отлично» выставляется, если аспирант показал развернутый ответ, представляющий собой связное, логическое, последовательное раскрытие поставленного вопроса, широкое знание литературы. Аспирант обнаружил понимание материала, обоснованной суждений, способность применить полученные знания на практике.

«Хорошо» — оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся демонстрирует знание удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает некоторые ошибки, которые исправляет самостоятельно, и некоторые недочеты в изложении вопроса.

«Удовлетворительно» — оценка «удовлетворительно» выставляется, если аспирант обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в ответе.

«Неудовлетворительно» — оценка «неудовлетворительно» проставляется, если обучающийся обнаруживает незнание большой части проблем, связанных с изучением вопроса; допускает ошибки в ответе, искажает смысл текста, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Данная оценка характеризует недостатки в подготовке аспиранта, которые являются серьезным препятствием к успешной профессиональной и научной деятельности.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по производственной практике: практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По практике предусмотрен зачет с оценкой, который проводится в устной форме в виде защиты отчета на заседании кафедры географии и устойчивого развития геосистем ШЕН ДВФУ.

Оценка зачета	Требования к сформированным компетенциям
(стандартная)	
Зачтено (отлично)	Аспирант показал развернутый ответ, представляющий собой
	связное, логическое, последовательное раскрытие
	поставленного вопроса, широкое знание литературы.
	Аспирант обнаружил понимание материала, обоснованной
	суждений, способность применить полученные знания на
	практике.
Зачтено (хорошо)	Аспирант дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям,
	что и для оценки «5», но допускает некоторые ошибки,
	которые исправляет самостоятельно, и некоторые недочеты в
	изложении вопроса.
Зачтено	Аспирант обнаруживает знание и понимание основных
(удовлетворительно)	положений данной темы, но излагает материал неполно и
	допускает неточности в ответе.
Незачтено	Аспирант обнаруживает незнание большой части проблем,
(неудовлетворительно)	связанных с изучением вопроса; допускает ошибки в ответе,
	искажает смысл текста, беспорядочно и неуверенно излагает
	материал. Данная оценка характеризует недостатки в
	подготовке аспиранта, которые являются серьезным
	препятствием к успешной профессиональной и научной
	деятельности.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическую)

Аспиранту	
(Фа	милия И.О.)
1. Виды работ и требования к их выполнению:	
2. Виды отчетных материалов	
и требования к их оформлению:	
	телю практики в бумажном виде в формате MS
Word объемом не менее 15 стр.	
Отчет оформляется в соответствии с макетог	м отчета по практике.
Дата «»20г.	
Руководитель практики от ДВФУ	
(должность) (подпись)	(ФИО)

		УТВЕРЖДАЮ				
		Руководитель пра	ктики от ДВФУ:			
			(должность)			
			/ (подпись) (И.О. Фамилия)			
		(подпись)	(I	 Фамилия) 		
про		и опыта профес недагогической)	ссиональной д			
Аспир	анта	(ФИО)				
№ п/п	Виды деятельности	Срок выполнения	Отметка о выполнении	Примечания		
				<u> </u>		
		(10	//	/(H.O. (Dougraph)		
		(подпись а	спиранта)	(И.О. Фамилия)		



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ)

Школа естественных наук

Кафедра географии и устойчивого развития геосистем

ОТЧЕТ

о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической)

	Выполнил аспирант (ка) курса Направление подготовки
	(код, наименование)
	Профиль подготовки
Отчет защищен с оценкой	/// (подпись) (И.О. Фамилия)
(подпись) (И.О. Фамилия) «»	— Руководитель практики от ДВФУ:
	(должность)
	(подпись) (И.О. Фамилия)
	Практика пройдена в срок: c «»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ)

ШКОЛА ЕСТСТВЕННЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Береговедение»

Направление подготовки 05.06.01 Науки о земле Профиль «Геоморфология и эволюционная география»

Форма подготовки (очная)

Владивосток 2018

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	за Этапы формирования компетенции		
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в	Знает	исчерпывающую характеристику объектов и методов по теме исследования	
соответствующей профессиональной области с использованием современных методов	Умеет	самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области	
исследования и информационно- коммуникационных технологий	Владеет	современными методами исследования и информационно-коммуникационных технологий	
ПК-1 Способность понимать и использовать фундаментальные	Знает	фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности	
географические представления в сфере профессиональной деятельности для	Умеет	понимать и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности	
постановки и решения новых задач	Владеет	Навыками постановки и решения новых задач	
ПК-2 Способность ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные геоморфологические исследования при решении конкретных задач по специализации с	Знает	Основные виды исследовательской аппаратуры, особенности её практического применения в полевых и камеральных условиях	
использованием современной аппаратуры и	Умеет	ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные геоморфологические исследования при решении конкретных задач	
вычислительных средств, демонстрировать ответственность за качество работ и научную достоверность результатов	Владеет	Навыками использования современной аппаратуры и вычислительных средств	
ПК-3 Способность понимать	Знает	Современные геопроцессы в прибрежной зоне моря	

современные геопроцессы к их системной оценке и прогнозированию последствий реализации социально	Умеет	Прогнозировать последствия реализации социально значимых проектов Методом прогнозирования последствий реализации социально значимых проектов	
значимых проектов ПК-4 Способность творчески применять современные	Знает	Компьютерные технологии для сбора, хранения, обработки, анализа и передачи географической информации	
компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке,	Умеет	Применять компьютерные технологии для сбора, хранения, обработки, анализа и передачи географической информации	
анализе и передаче географической информации	Владеет	Навыками применения компьютерных технологий для сбора, хранения, обработки, анализа и передачи географической информации	
ПК-5 Способность оценивать природные	Знает	Типы природных катастроф в прибрежно-морской зоне	
катастрофы в рельефе и планировать	Умеет	Планировать мероприятия по охране природной среды	
мероприятия по охране природной среды в соответствии со специализацией	Владеет	Навыками оценки природных катастроф в рельефе	
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в	Знает	Современные научные достижения для решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
	Умеет	Применять современные научные достижения для решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
том числе в междисциплинарных областях	Владеет	Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений	

№	Контролируемые разделы /	Коды,		Оценочные средства	
Π/Π	темы дисциплины	наименование и		текущий	промежуточная
		37	гапы	контроль	аттестация
		форми	ирования	_	
		комп	етенций		
1	Раздел 1. Развитие идей	ПК-1	Знает	Конспект;	Вопросы для
	береговедения			Собеседование	подготовки к
					зачету 1, 2, 15, 17
			Умеет	Дискуссия	
			Владеет	Творческое	
				задание	
2	Раздел 2. Методы	ОПК-1	Знает	Конспект;	вопросы для
	исследования в			Собеседование	подготовки к

	береговедении		Умеет	Дискуссия	зачету 3-14
			Владеет	Творческое	
				задание	
		ПК-2	Знает	Конспект;	
			37	Собеседование	
			Умеет	Дискуссия	
			Владеет	Творческое задание	
		ПК-4	Знает	Конспект;	
				Собеседование	
			Умеет	Дискуссия	
			Владеет	Творческое	
				задание	
3	Раздел 3. Условия и	ПК-5	Знает	Конспект;	вопросы для
	факторы развития морских			Собеседование	подготовки к
	берегов		Умеет	Дискуссия	зачету 3-14
			Владеет	Творческое	
	D 4 C	THE O	2	задание	
4	Раздел 4. Современные	ПК-3	Знает	Конспект;	вопросы для
	исследования береговой зоны моря и проблемы		Умеет	Собеседование Дискуссия	подготовки к зачету 1, 14-17
	прибрежно-морского			1 ' ' -	3a4C1y 1, 14-17
	природопользования		Владеет	Творческое задание	
	r r	УК-1	Знает	Конспект;	
		J IX-1	Jnaci	Собеседование	
			Умеет	Дискуссия	
			Владеет	Творческое	
			Блидоот	задание	

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и	Этапы формирования		критерии	показатели
формулир	компетенции			
овка				
компетенц				
ИИ				
ОПК-1 Способнос ть самостояте льно осуществля ть научно- исследоват ельскую деятельнос ть в	знает (порог овый уровен ь)	исчерпывающую характеристику объектов и методов по теме исследования	Сформированные систематические знания в области геоморфологии и смежных областях географических наук, характеристики объектов и методов по теме	Способность сформировать систематические знания в области геоморфологии и смежных областях географических наук, характеристики объектов и методов по теме исследования
соответств			исследования	теме исследования

		<u> </u>	T.	
ующей			Умение	Способность
профессио			анализировать	проанализировать
нальной области с			альтернативные	альтернативные
использова		самостоятельно	решения исследовательски	решения
нием		осуществлять	х и практических	исследовательских и
современн	умеет	научно-	задач и их	практических задач и
ых методов	(продв	исследовательскую	социальные	их социальные
исследован	инутый	деятельность в	последствия.	последствия. Умение
ия и)	соответствующей	Умение	генерировать новые
информаци		профессиональной области	генерировать	идеи и обосновывать
онно-		Области	новые идеи и	пути их реализации.
коммуника			обосновывать	пути их реализации.
ционных			пути их	
технологий			реализации.	
			Сформированные	Способность
			навыки	сформировать навыки
			самостоятельного	самостоятельного
			планирования,	планирования,
			проведения научных	проведения научных
			исследований,	исследований, анализа
			анализа и	и обсуждения их
			обсуждения их	результатов в
		современными	результатов в	аудиториях различного
	владее	методами	аудиториях	, , ,
	T	исследования и	различного	уровня, в том числе
	(высок ий)	информационно- коммуникационны	уровня, в том	международной,
	ии)	х технологий	числе	аудитории, адаптируясь
		A Textionorum	международной,	к контингенту
			аудитории,	слушателей, а также
			адаптируясь к	представления их в
			контингенту	форме научных
			слушателей, а	публикаций.
			также	
			представления их в форме научных	
			публикаций.	
ПК-1			Сформированные	Способность
Способнос			систематические	сформировать
ТЬ	знает	фундаментальные	знания об	систематические
понимать и	(порог	географические	основных	
использова	овый	представления в	проблемах	знания об основных
ТЬ	уровен	сфере	комплексного	проблемах
фундамент	ь)	профессиональной	управления	комплексного
альные		деятельности	прибрежными	управления
географиче			зонами	прибрежными зонами
ские	умеет	понимать и	Сформированное	Способность
представле	(продв	использовать	умение	сформировать умение
ния в сфере	инутый	фундаментальные	анализировать	анализировать
профессио)	географические	современные	современные проблемы
нальной	<u> </u>	представления в	проблемы	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

		1	T	
деятельнос		сфере	комплексного	комплексного
ти для		профессиональной	управления	управления
постановки		деятельности	прибрежными	прибрежными зонами и
и решения			зонами и	использовать
НОВЫХ			использовать	фундаментальные
задач			фундаментальные географические	географические
				представления в сфере
			представления в сфере	
			профессионально	профессиональной
			й деятельности	деятельности для
			для постановки и	постановки и решения
			решения новых	новых задач.
			задач.	
			Сформированное	Способность
			умение применять	сформировать умение
			современные	применять
			компьютерные	-
			технологии при	современные
			сборе, хранении,	компьютерные
			обработке,	технологии при сборе,
			анализе и	хранении, обработке,
			передаче	анализе и передаче
			географической	географической
			информации	информации
			Успешное и	Способность успешно и
			систематическое	систематически
		11	применение	применять навыки
	владее	Навыками	навыков	-
	T	постановки и	эволюционной	эволюционной
	(высок ий)	решения новых	интерпретации	интерпретации любых
	ии)	задач	любых	геоморфологических
			геоморфологическ	данных.
			их данных.	
ПК-2		Основные виды	Сформированные	Способность
Способнос		исследовательской	систематические	сформировать
ть ставить	знает	аппаратуры,	знания	систематические
задачу и	(порог	особенности её	современных	знания современных
выполнять	овый	практического	методов	методов исследования
полевые,	уровен	применения в	исследования	рельефа
лабораторн	ь)	полевых и	рельефа	рельефа
ые		камеральных		
геоморфол		условиях	Chanyananawaa	Сполобирать уплать
огические		ставить задачу и	Сформированное	Способность уметь
исследован		выполнять	умение	планировать и
ия при решении	умеет	полевые,	планировать и осуществлять	осуществлять
конкретны	(продв	лабораторные	лабораторные и	лабораторные и
х задач по	инутый	геоморфологически	полевые	полевые исследования
специализа)	е исследования при	исследования по	по заданной теме.
ции с		решении	заданной теме.	
использова		конкретных задач	Carrattion 1010.	
1101101100000	1	1	l	

нием современно й аппаратур ы и вычислите льных средств, демонстри ровать ответствен ность за качество работ и научную достоверно сть результато в	владее т (высок ий)	Навыками использования современной аппаратуры и вычислительных средств	Успешное и систематическое применение навыков работы с современными приборами.	Способность успешно и систематически применять навыки работы с современными приборами.
	знает (порог овый уровен ь)	Современные геопроцессы в прибрежной зоне моря	Сформированные систематические знания о формах и закономерностях формирования рельефа Земли	Способность сформировать систематические знания о формах и закономерностях формирования рельефа Земли
ПК-3 Способнос ть понимать современн ые геопроцесс ы к их системной оценке и прогнозиро ванию последстви й реализации социально значимых проектов	умеет (продв инутый)	Прогнозировать последствия реализации социально значимых проектов	Сформированные систематические знания о международных программах, работающих в области береговедения. Сформированное умение оценивать состояние и динамику рельефа, прогнозировать его изменение под воздействием природных и антропогенных факторов.	Способность сформировать систематические знания о международных программах, работающих в области береговедения. Способность сформировать умение оценивать состояние и динамику рельефа, прогнозировать его изменение под воздействием природных и антропогенных факторов.
	владее т (высок ий)	Методом прогнозирования последствий реализации	Успешное и систематическое применение методов анализа и	Способность успешно и систематически применять методы анализа и оценки

ПК-4 Способнос ть порчески применять современными обработки, анализа и передачи географической информации ПК-5 Способнос ть порти соборе, хранения, обработке, анализа и передачи географической информации ПК-5 Способнос ть порти сборе, хранения, обработке, анализа и передачи географической информации ПК-5 Способнос ть порти сборе, хранения, обработке, анализа и передачи географической информации ПК-5 Способнос ть овый уровен вы отприродных катастроф в рельефе и планировать в природной среды в соответств ий со специализа (высок ий) ПК-5 Способнос ть овый уровен в в прибрежно-морской зоне в рельеф и похране природной среды в соответств ий со специализа (высок ий) ПК-5 Способнос ть овый уровен в в прибрежно-морской зоне в природной среды и соорам с передам соответств и поск первоисточников и географических данных. ПК-5 Способност ть овый уровен в в прибрежно-морской зоне в природной среды и сосращения планировать в планировать и поск первоисточников и географических описаний. ПК-5 Способнос ть овый уровен в в прибрежно-морской зоне в природной среды и со специализа пи со с пециализа предедных жатастроф в природной среды жетот природной среды катастроф в природной среды жетот природной среды жатастроф в природной среды жатастроф в природной среды жетот природной среды жатастроф в природной среды катастроф в природной среды жатастроф в природной среды катастроф в природной среды катастроф в природной среды катастроф в природной среды жатастроф в природной среды катастроф в природной среды катастроф в природной среды жатастроф в природном катастроф в природном катас					
ПК.4 Способпос ть тоорчески применять современны и предачи и передачи и потенивать природпыс катастроф ы в рельефе и планировать и осупествять поиск и поотенивать природпотной для среды в соответств и истематические занаия принципов составления баз данных по рельефу. Пособность формировать и осупествлять поиск первоисточников и географических информации географической информации географических данных по составления баз данных по супествлять поиск первоисточников и географических описаний. ПК-5 Способность уметь по охранс природной среды и по сответств и по сответствительной по сответствий базами географических описаний. ПК-5 Способность уметь по охранс природной среды в по сответств и по сответств				<u> </u>	•
ПК-4			значимых проектов		рельефообразования
ПК-4 Способнос ть овый уровен и передачи географической информации при сборе, храпспии, обработки, анализа и передачи географической информации при сборе, храпспии, обработки, анализа и передачи географической информации при сборе, храпспии, обработки, анализа и передачи географической информации при сборе, храпспии, обработки, анализа и передачи географической информации при сборе, храпспии, обработки, анализа и передачи географической информации при сборе, храпспии, обработки, анализа и передачи географической информации при сборе, храпспии, обработки, апализа и передачи географической информации при сборе, храпспия, обработки, апализа и передачи географической информации при сборе, храпспия, обработки, апализа и передачи географической информации при сбора, храпспия, обработки, апализа и передачи географической информации при сбора, храпспия, обработки, апализа и передачи географической информации при сбора, храпспия, обработки, апализа и передачи географической информации при сформации при сформации по сотавления баз данных принципов составления баз данных при рельеф и географических данных принципов составления баз данных по окране природной окране природной окране природной окране при родной и со специализа (высок ий) и со			Компьютерные	Сформированные	Способность
обработки, анализа роставления баз данных по рельефу. Применять современным баз данных по рельефу. Применять современным соторафической информации Применять собрах ранения, обработке, анализа и передачи географической информации Применения обработке, анализа и передачи теотрафической информации Применение теотрафической информации Применение обрах ранения обработке, анализа и передачи теотрафических описаний. Отособность успешно и систематическое применение природные катастроф в природной уровен в природной окране природной среды в поохране природной среды в природной среды в поохране природной среды в поохране природной среды в природной среды природной природном природном природном при		знает	технологии для	систематические	сформировать
Опособнос ть творчески применять современные обработки, анализа и персдачи информации обработки, анализа и персдачи географической информации обработки, анализа и персдачи географическом применение навыков работы с современными географических данных. Типы природных катастроф в прибрежноморской зоне в прибрежноморской зоне в примероприят и в по охране природной среды природной среды природной среды ий со специализа ий со	шк и	` -		-	систематические
творчески применять современные компьютер ные передачи географической информации применять обработки, анализа и передачи географической информации применении применении применении применения ий) Впадсе тостовобобо довоботки, анализа и передачи географической информации обработки, анализа и передачи географической информации обработки, анализа и передачи географической ий) Впадсе тостовобобобобработки, анализа и передачи географической информации обработки, анализа и передачи географических данных. Типы природных катастроф в прибрежно-морской зоне оприменение информации обработки, анализа и передачи географических данных порельефу. Типы природных катастроф в прибрежно-морской зоне обработь с современными базами географических описаний. Сформировать и осуществлять поиск первоисточников и географических описаний и географических описаний. Сформировать и осуществлять поиск первоисточников и географических описаний и составления базами и географических описаний. Сформировать и осуществлять поиск первоисточников и географических описаний и осуществлять поиск первоисточников и географических описаний. Сформировать и праниродной осверсменным базами географических описаний и осуществлять поиск первоисточников и географических описаний. Обработке, анализа и приформации обработь с современным базами географических описаний. Обработке, анализа и приформации описаний. Обработке, анализа и премение и праниципов составления базами географических описаний и применты				данных по	знания принципов
творчески применять современные компьютер на предверу. Применять компьютер на предверу применения при сборе, хранения, обработке, анализа и передаче географической информации при сборе, хранения, обработке, анализа и передаче географиче ской и применения компьютерных ской информации при сборе, хранения, обработке, анализа и применения компьютерных ской информации обработке, анализа и применения компьютерных ской информации обработке, анализа и применения компьютерных технологий для сбора, хранения, обработки, анализа и передаче ской информации Титы природных катастроф в прибрежноморской зопе в природных катастроф в планировать в планировать в природных катастроф в планировать в планировать в природной среды в соответств ил по охране природной среды в соответств и псе специализа ий и со специализа и и со специализа и и со специализа ий и со специализа ий и со специализа и и со специализа ий и со специализа и и со со пециализа и по со пециализа и и со со пециализа и по со пеци		- I	-		_
Применять современные компьютерные умеет компьютер инграфический информации		ь)		рельефу.	
компьютер ные компьютерные технологии для сбора, хранения, обработки, анализа и передачи географической информации ТК-5 (порог овый уровен ь) ПК-5 (порог овый уровен ь) Отпособность бередаче катастроф в оценивать природные катастроф ы в поредаче стоть оценивать природные катастроф ы в планировать и осуществлять поиск первоисточников и географических описаний. Типы природных катастроф в прибрежноморской зоне рельефе и планировать и осуществлять поиск первоисточников и географических описаний. Типы природных катастроф в прибрежноморской зоне рельефе и планировать и осуществлять поиск первоисточников и географических описаний. Типы природных катастроф в прибрежноморской зоне рельефу. Планировать и ресльефу. Тособность сетематические применение правикоработы с современными базами географических данных по рельефу. Сформированые систематические знания принципов составления баз данных по рельефу. Сформированые систематические знания принципов составления баз данных по рельефу. Сформировать и систематические знания принципов составления баз данных по рельефу. Сформировать и систематические знания принципов составления баз данных по рельефу. Сформировать и составления баз данных по рельефу. Сформировать и систематические знания принципов составления баз данных по рельефу. Сформировать и систематические знания принципов составления баз данных по рельефу. Сформировать и систематические знания принципов составления баз данных по рельефу. Сформировать и систематические знания принципов составления баз данных по рельефу. Способность умете прафических знания принципов составления баз данных по рельефу. Способность умете прафических знания принципов составления баз данных по ременение навыки работы с систематические применать и осуществлять поиск первоисточников и географических применать и осуществлять поиск первоисто	-			Changer	1 11
умеет при сбора, хранения, обработке, анализа и передачи географической информации применение навыков работы с современными базами географической информации Владет (пороговый уровен в то оценивать природные катастроф ы планировать природные катастроф ы порской зоне владеновате праводные катастроф ы планировать и осуществлять поиск первоисточников и географических описаний. Титы природных катастроф в прибрежномение в природных катастроф в планировать и осуществлять поиск первоисточников и географических описаний. Титы природных катастроф в прибрежномение в природных в предачи географических описаний. Титы природных катастроф в прибрежномение в природных в предачи географических описаний. Титы природных катастроф в прибрежномение планировать и осуществлять поиск первоисточников и географических описаний. Титы природной среды в соответств и и со специализа (высок ий) Титы природных катастроф в планировать и продвинами принципов составления баз данных по рельефу. Тутей и со специализа (высок ий) Тутовен обработки, анализа и передачи стеографических описаний. Титы природных катастроф в прибрежномение планировать и осуществлять поиск первоисточников и географических описаний. Тостематические знания принципов составления баз данных по рельефу. Тостематические знания принципов составление систематические знания принципов составления баз данных по рельефу. Тостематические знания принципов составления баз данных по составления баз данных по составления баз данных по составление систематические знания принципов составления баз данных по систематические знания принципов составления баз данных по составл	современн		1		
(продв ипутый и передачи географической информации обработке, анализа и передаче географической информации обработки, анализа и передачи географических данных. ТК-5 (пособнос ть оценивать природные катастроф ы в рельефе и планировать окране природной среды в соответств ии со специализа (высок ий) ТК-5 (пособнос ть оценивать природной среды в соответств ии со специализа цией ий) ТК-5 (продвать природной среды в волотране природной среды в вототрафических ий) ТК-5 (продвать природных катастроф в природной среды в волотране природной среды в вототрафических ий) ТК-5 (продвать природной среды в владее природной среды в вототрафических ий) ТК-5 (пособность тототрафической ипформации обработки, анализа и передачи географических данных по рельефу. ТК-5 (пособность соррафических данных по рельефу. ТК-5 (пособность успешно и систематические знания припципов составления баз данных по осуществлять поиск первоисточников и географических описаний. ТК-5 (пособность успешно и систематические применение природной среды в соответств ии со специализа цией ий) ТК-5 (пособность успешно и систематические применение природных катастроф в рельефе ийй) ТК-5 (продвать природной стематические применение природных катастроф в рельефе ийй) ТК-5 (продвать природной стематические применение природных катастроф в рельефе ийй) ТК-5 (продвать природной стематические применение природной среды в соответств ий со природных катастроф в рельефе ийй) ТК-5 (продвать природной применение природной стематическое применение природной среды в природных катастроф в рельефе ийй природных катастроф в природных катастроф в природном природных предежность и географических приментий поиск пестоматий. Способность ус	ые	VMOOT			
технологии при сборе, храпении, обработке, анариза и передачи географической информации владяе и передаче географиче ской и применения технологий для сбора, хранения, обработки, анализа и передаче географической информации владее тобора, хранения, обработки, анализа и передаче географической информации владее тобора, хранения, обработки, анализа и передачи географической информации владее тобора, хранения, обработки, анализа и передачи географических данных. Тактологий для сбора, хранения, обработки, анализа и передачи географических данных. Типы природных катастроф в природной среды в соответств ии со специализа (дыско тесто применение природной среды в соответств ии со специализа (дыско технологий для окране природных катастроф в рельефе помет природных катастроф в природных катастроф в рельефе помет природных катастроф в рельефе природногочников и географических применять навыки природных помет природных при помет при систематические при сис	компьютер			-	-
технологии при сборе, хранспии, обработке, апализе и передачи географической информации Навыками применения компьютерных технологий для сбора, хранспия, обработки, анализа и передачи географической дий) Владее ской информации (высок ий) Тороговый уровен в) ПК-5 Способност ть оценивать природные катастроф ы прельефе и планировать в природные катастроф ы планировать в природные катастроф ы планировать в соотрание скот применять навыки работы с современными базами географических данных. Тороговый уровен в) ПК-5 Способност ть оценивать природные катастроф ы планировать в природные катастроф ы планировать в природные катастроф в планировать в природные катастроф в планировать в природной среды в соотране природной среды в природной среды в природных катастроф в природных катастроф в природной среды в природных катастроф в рељефе ийй) И передачи ской информации опписаний. Описаний описаний. Описаний описаний описаний описаний. Описаний описаний описаний описаний осотрафических описаний. Описаний описаний описатически применять навыки работы с современными базами географических описаний. Описаний описаний описаний описаний описаний. Описаний описаний описаний описаний описаний описаний описаний. Описаний описаний описаний описаний описаний описаний описаний описаний описаний описатематически применять навыки работы с современными базами географических описаний. Описаний опис		` -	1 1	_	
географический информации описаний. Теографической информации описаний. Владее компьютерных теографической информации обработке, анализа и передаче географической информации обработки, анализа и передачи географической информации Темнологий для сбора, хранения, обработки, анализа и передачи географический данных. Типы природных катастроф в прибрежноморской зопе уровен вы в умест (продв иланировать вы в иланировать вы в планировать вы в прибрежноморской зопе умени планировать вы в вы в рельефе вы природной среды в соответств ии со специализа цией иго специализа прифежено применение навыков работы с современными базами географических данных. Изактастроф в прифежено природной среды иго специализа предедения природной среды иго применять навыки применять и осуществлять поиск систематическое применять и осуществлять поиск систематическое			•		=
обработке, анализе и передаче географической ий) ПК-5 Способност ть оценивать природные катастроф ы в в планировать ь мероприят ия по охране природной среды в соответств ии со специализа цией Продъе высок ий) ПК-5 (пороговый уровен в прибрежно- морской зоне в прибрежно- морской зоне в природной среды в соответсте ии со специализа цией ПК-5 (пособност ть оценивать природные катастроф в планировать в природный катастроф в прибрежно- морской зоне в природной среды в соответств и со специализа цией ПК-5 (пособност ть оценивать природные катастроф в планировать в природной среды в соответств и со специализа цией ПК-5 (пособност ть оценивать природные катастроф в планировать в природной среды в соответств и со специализа цией ПЛанировать и окране природных катастроф в рельефе ПЛанировать и осуществлять поиск первоисточников и географических описаний. Описаний. Успешное и систематическое систематические знания принципов составления баз данных по рельефу. Сформированые систематические знания принципов составления баз данных по рельефу. Стособность уметь планировать и осуществлять поиск первоисточников и географических описаний. Успешное и систематическое систематическое применять навыки навыко работы с современными базами географических данных. Успешное и Стособность успешно и систематическое современными базами географических данных. Успешное и Стособность успешно и систематическое современными базами географических данных. Успешное и Стособность успешно и систематическое современными базами географических данных. Описаний. Описаний.			-	1 -	географических
анализе и передаче географиче ской информаци (высок ий) — владее ской информаци (порог овый уровен ть оценивать природные катастрофы в планировать ватастерофы в планировать ватастрофы в в прибрежно-мероприятия по охране природной среды в соответств ии со специализа цией ий) — на выжами оценки природных катастроф в соответств ии со специализа цией ий) — на выжами оценки природных катастроф в соответств ии со специализа цией ий) — на выжами оценки природных катастроф в соответств ии со специализа цией ий) — на выжами оценки природных катастроф в соответств ии со специализа цией ий) — на выжами оценки природных катастроф в соответств ии со специализа цией ий) — на выжами оценки природных катастроф в соответств ии со специализа цией ий) — на выжами оценки природных катастроф в рельефе — на выжами оценки природных катастроф в пр	_				описаний.
передаче географиче ской информации и работы с современными базами географических данных. ПК-5 Способнос ть оценивать природные катастрофы в в природные катастрофы в в природные катастрофы в в природные катастрофы в в принодать б по охране природной среды в соответств ии со специализа цией ий) ПК-5 Способнос ть оценивать природные катастроф в природных катастрофы в в природных катастрофы в в природных катастрофы в в природной среды в соответств ии со специализа цией ий) ПК-5 Способность современными базами географических данных. ППК-5 Способность систематические знания принципов составления баз данных по рельефу. Сформированные систематические знания принципов составления баз данных по рельефу. Сформированные систематические знания принципов составления баз данных по рельефу. Сформированные систематические знания принципов составления баз данных по рельефу. Сформированные систематические знания принципов составления баз данных по рельефу. Сформированные систематические знания принципов составления баз данных по рельефу. Сформированные систематические знания принципов составления баз данных по резыфу. Сформированные систематические знания принципов составления баз данных по рельефу. Сформированные систематические знания принципов составления баз данных по рельефу. Сформированные систематические знания принципов составления баз данных по рельефу. Сформированные систематические знания принципов составления баз данных по рельефу. Стособность уметь планировать и порименение нероисточников и географических описаний. Описаний.	-		Навыками	Успешное и	Способность успешно и
географиче ской информаци и базами географических данных. Тиброго овый уровен оценивать природные катастрофы в в природные катастрофы в природные катастрофы в в природные катастрофы в в природные катастрофы в природные катастрофы в в природной среды в соответств ии со специализа цией ий) Тиброго орады информации Сформированные систематические знания принципов составления баз данных по рельефу. Сформированное умение планировать и осуществлять поиск первоисточников и географических описаний. Способность уметь планировать и осуществлять поиск первоисточников и географических описаний. Способность успешно и систематическое применение навыков работы с современными базами географических данных. Способность успешно и современными базами географических данных Способность успешно и современными базами географических данных Способность успешно и составленными базами географических данных Способность успешно и составленными базами географических данных Способность успешно и составлены базами географических данных Способность успешно и составлены базами географических данных Способность успешно и составлеными базами географических данных Способность успешно и составлеными базами географических дан			-	систематическое	систематически
технологии для сбора, хранения, обработки, анализа и передачи географической информации Типы природных катастроф в прибрежноморской зоне видините природные катастроф ы планировать в планировать в планировать в планировать в планировать в планировать в природной среды в соответств ии со специализа цией ий) Технологии для сбора, хранения, обработки, анализа обработки, анализа и передачи географических данных. Типы природных катастроф в прибрежноморской зоне в природных катастроф в природной среды в соответств ии со специализа цией ий) Типы природных катастроф в природной среды в соответств ии со специализа цией ий) Типы природных катастроф в природной среды в соответств ий со специализа цией ий) Типы природных катастроф в природных катастроф в рельефе ийй) Типы природных катастроф в природных катастроф в рельефе ийй) Типы природных катастроф в природных катастроф в рельефе ийй) Типы природных катастроф в природных катастроф в рельефе ийй) Типы природных катастроф в природных катастроф в рельефе ийй) Типы природных катастроф в природных катастроф в природных катастроф в рельефе ийй) Типы природных катастроф в природных катастроф в природных катастроф в рельефе ийй) Типы природных катастроф в природных катастроф в природных катастроф в рельефе ийй) Типы природных катастроф в природных катастроф в природных катастроф в рельефе исстематических данных. Тородованным базами географических данных современными базами географических данных. Способность успешно и состематическии применять навыки работы с современными базами географических данных. Способность успешно и систематическии применять навыки работы с современными базами географических данных. Способность успешной систематическии применять и осуществлять поиск первоисточников и географических описаний.	-	влалее	_	_	применять навыки
информаци ийй вражения обработки, анализа и передачи географических данных. Знает (пороговый уровен в) ПК-5 Способнос ть оценивать природные катастроф в планировать в в в планировать в планировать в планировать в планировать в в в планировать в планировать в прибодной среды в соответств ии со специализа цией ийй вражения баз ами географических данных. Способность обый уровен в) Планировать природные катастроф в приборженоморской зоне ображеноморской зоне ображеноморской зоне ображения баз данных по рельефу. Сформированые систематические знания принципов составления баз данных по рельефу. Сформированное умение планировать и осуществлять поиск первоисточников и географических описаний. Обработки, анализа и пеографических данных. Способность систематические знания принципов составления баз данных по рельефу. Способность уметь планировать и осуществлять поиск первоисточников и географических описаний. Обрафических данных. Способность уметь планировать и осуществлять поиск первоисточников и географических описаний. Остособность успешно и систематически применять навыки работы с современными базами географических данных. Успешное и Способность успешно и систематически применять навыки работы с современными базами географических данных. Опособность успешно и обременными базами географических данных. Опособность успешно и способность успешно и современными базами географических данных.				-	=
ий) обрасотия, анализа и передачи географических данных. Знает (пороговый уровен ты оценивать природные катастроф ы в планировать быланировать был	информаци			_	•
Типы природных катастроф в прибрежноморской зоне в природные катастроф ы в планировать битланировать бы в мероприят ия по охране природной среды в соответств ии со специализа цией в природных катастроф в природной среды в соответств ии со специализа цией в природных катастроф в природных и пострафических данных. Успешное и способность успешно и природных постабления и пособность успешно и природных пособность успе	И	`	* '		-
ПК-5 Способнос ть оценивать природные катастроф в прибрежноморской зоне в природные катастроф в природной среды в соответств ии со специализа цией владее ийй) Информации Сформированные систематические знания принципов составления баз данных по рельефу. Сформированное умение планировать и осуществлять поиск первоисточников и географических описаний. Успешное и соответств и современными базами географических данных. Успешное и Способность систематические знания принципов составления баз данных по рельефу. Способность уметь планировать и осуществлять поиск первоисточников и географических описаний. Остособность уметь планировать и осуществлять поиск первоисточников и географических описаний. Остособность успешно и систематически применять навыки работы с современными базами географических данных. Успешное и Способность успешно и способность успешно и систематически применять навыки работы с современными базами географических данных. Успешное и Способность успешно и способность успешно и способность успешно и современными базами географических данных.					1 1
ПК-5 Способнос ть оценивать природные катастроф в прибрежно- морской зоне в в ипланировать в тохране природной среды в соответств природной среды в соответств специализа цией и то ока та специализа применение навыков работы с современными базами географических данных. Успешное и способность успешно и специализа специализа та специализа				даппыл.	динных.
ПК-5 Способнос ть оценивать природные катастроф в прибрежноморской зоне ПК-5 Опособнос ть оценивать природные катастроф ы в рельефе и планировать и планировать и планировать и планировать и охране природной среды в соответств ии со специализа цией Пм-5 Опособнос ть оденивать природные катастроф в природной среды в соответств ии со специализа цией Пм-5 Опособность уровен в природной среды природной среды в соответств ии со специализа цией Пм-5 Опособност уметь планировать и осуществлять поиск первоисточников и географических описаний. Описаний Оставления баз данных по рельефу. Сформированное умение планировать и осуществлять поиск первоисточников и географических описаний. Описаний Оставления баз данных по рельефу. Способность уметь планировать и осуществлять поиск первоисточников и географических описаний. Описаний Оставления баз данных по рельефу. Способность успешно и систематические применение навыков работы с современными базами географических данных. Успешное и соответств ий осуществлять поиск первоисточников и географических описаний. Описаний Оставления баз данных по рельефу. Способность успешно и систематические применять навыки работы с современными базами географических данных. Опособность успешно и способность успешно и способ			формации	Сформированные	Способность
ПК-5 Способнос ть оценивать природные катастроф ы в прибрежно-морской зоне умеет (продв инутый ь мероприят ия по охране природной среды в соответств ии со специализа цией ий) Катастроф в прибрежно-морской зоне уровен ь) Катастроф в прибрежно-морской зоне уровен ь) Планировать планировать и планировать и планировать и планировать и осуществлять поиск первоисточников и географических описаний. Осформированное умение планировать и осуществлять поиск первоисточников и географических описаний. Успешное и систематические знания принципов составления баз данных по рельефу. Способность уметь планировать и осуществлять поиск первоисточников и географических описаний. Успешное и систематически применять навыки работы с современными базами географических данных. Успешное и систематических данных. Успешное и систематически применять навыки географических данных. Успешное и Способность успешно и современными базами географических данных. Способность успешно и способность успешно и способность успешно и современными базами географических данных.		знает	Типы природных	систематические	сформировать
ПК-5 Способнос ть оценивать природные катастроф ы в планировать ь мероприят ия по охране природной среды в соответств ии со специализа цией Овый уровен ы) Планировать прибрежноморской зоне Планировать природной среды Владее то специализа цией Овый уровен ы) Планировать породной среды природных катастроф в рельефе Планировать по охране природных катастроф в рельефе Планировать поиск первоисточников и географических описаний. Оставления баз данных по осуществлять поиск первоисточников и географических описаний. Оставления баз данных по осуществлять поиск первоисточников и географических описаний. Оставления баз данных по рельефу. Способность уметь планировать и осуществлять поиск первоисточников и географических описаний. Оставления баз данных по рельефу. Способность уметь планировать и осуществлять поиск первоисточников и географических описаний. Оставления баз данных по осуществлять поиск первоисточников и географических описаний. Оставления баз данных по осуществлять поиск первоисточников и географических описаний. Оставления баз данных по осуществлять поиск первоисточников и географических описаний. Оставления баз данных по осуществлять поиск первоисточников и географических описаний. Оставления баз данных по осуществлять поиск первоисточников и географических описаний. Оставления баз данных по осуществлять поиск первоисточников и географических описаний. Оставления баз данных по осуществлять поиск первоисточников и географических описаний. Оставления баз данных по осуществлять поиск первоисточников и географических описаний. Оставления баз данных по осуществлять поиск первоисточников и географических описаний. Оставления баз данных по осуществлять поиск первоисточников и географических описаний. Оставления обаз данных по осуществлять поиск первоисточников и географических описаний. Оставления обаз данных по осуществлять поиск первоисточников и географических описаний. Оставления обаз данных по осуществлять поиск первоисточников и географических описаний.		` -			систематические
Способнос ть оценивать природные катастроф ы в планировать и осуществлять поиск первоисточников и географических применять и планировать и осуществлять поиск первоисточников и географических применять и планировать и осуществлять планировать и осуществлять планировать и осуществлять применять и планировать и осуществлять применять и осуществлять применять и осуществлять примен	ПК-5		1 1		знания принципов
ть оценивать природные катастроф ы в рельефе и планировать и превоисточников и географических описаний. Мероприят ия по охране природной среды в соответств ии со специализа цией ий) Навыками оценки применение навыков работы с современными базами географических данных. Успешное и Способность успешно и современными географических данных. Успешное и Способность успешно и Способность уметь уметь планировать и планировать и осуществлять поиск первоисточников и географических первоисточников и географических данных.	Способнос		1 1		-
природные катастроф ы в умеет планировать и превоисточников и географических пприменение применение навыков работы с современными базами географических данных. Успешное и Способность успешно и применять навыки работы с современными базами географических данных. Способность успешно и применять навыки работы с современными базами географических данных. Способность успешно и применять навыки работы с современными базами географических данных. Способность успешно и планировать и планировать и осуществлять поиск первоисточников и географических применять навыки работы с современными базами географических данных. Способность успешно и систематически применять навыки работы с современными базами географических данных. Способность успешно и систематически применять навыки работы с современными базами географических данных.		ь)		рельефу.	
жатастроф ы в рельефе и планировать (продв инутый) мероприятия по охране природной среды				Сформированное	1 10
умеет (продв инутый охране природной среды) умеет планировать и планировать и планировать и поиск первоисточников и географических описаний. Успешное и систематическое применение навыков работы с современными базами географических данных. Успешное и способность успешно и современными базами географических данных. Успешное и способность успешно и современными базами географических данных. Успешное и Способность успешно и современными базами географических данных. Способность успешно и современными базами географических данных. Способность успешно и Способность успешно и современными базами географических данных. Способность успешно и Способность успеш					•
рельефе и планироват ь инутый) инутый охране природной среды поиск первоисточников и географических описаний. мероприят ия по охране природной среды Успешное и систематическое применение навыков работы с современными базами географических ий) Катастроф в рельефе Способность успешно и собность успешно и современными базами географических данных. Успешное и Способность успешно и современными базами географических данных. Успешное и Способность успешно и современными базами географических данных. Способность успешно и		умеет	Планировать	1 *	•
планироват ь охране природной среды поиск первоисточников и географических описаний. мероприят ия по охране природной среды Успешное и систематическое применение навыков работы с современными базами географических данных. Успешное и систематическое применение навыков работы с современными базами географических данных. Успешное и Способность успешно и систематическое применять навыки работы с современными базами географических данных. Успешное и Способность успешно и		(продв	мероприятия по	осуществлять	9
мероприят ия по охране природной среды в соответств ии со специализа цией ий) среды в рельефе применение ий состветств ий со специализа цией ий) среды в рельефе применение ий состветств ий со специализа применение ий состветств ий со специализа применение ий состветств ий со специализа ий со специализа применение ий состветств и состветст		инутый			•
мероприят ия по охране природной среды в соответств ии со т природных катастроф в цией ий) Ральефе Ответь ия по охране природных катастроф в рельефе Ответь ия по ответь ия природных катастроф в рельефе Ответь ия применять навыки применять навыки применять навыки применять навыки применять навыки применять навыки пработы с современными базами географических данных. Успешное и Способность успешно и	Ь)	среды	_	
охране природной среды в соответств ии со специализа цией Т (высок ий) Т (высок ий)					описании.
природной среды в соответств ии со т природных катастроф в цией ий) Навыками оценки ий) Специализа цией Специализа специализа природных катастроф в рельефе Систематическое применение навыков работы с современными базами географических данных. Успешное и Способность успешно и					Сполобиолт уготоччи
среды в соответств ии со т природных катастроф в цией ий) Навыками оценки природных катастроф в рельефе применение навыков работы с современными базами географических данных. Успешное и Способность успешно и	_				· ·
соответств ии со т природных катастроф в рельефе Навыками оценки базами географических данных. Успешное и Способность успешно и	среды в				
ии со специализа цией ий) природных катастроф в рельефе современными базами географических данных. Успешное и Способность успешно и		впапее	Навыками опеции	_	-
специализа цией (высок ий) (высок ий) базами географических данных. Успешное и Способность успешно и				-	•
цией ий) рельефе географических данных. Успешное и Способность успешно и					-
данных. данных. Успешное и Способность успешно и		`	1 1	географических	географических
222772147722222	,	,	1 1		данных.
систематическое				Успешное и	Способность успешно и
опотольный зокое систематически				систематическое	систематически

			применение навыков поиска и получения современной информации по разнообразным проблемам геоморфологии	применять навыки поиска и получения современной информации по разнообразным проблемам геоморфологии
УК-1	знает (порог овый уровен ь)	Современные научные достижения для решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Сформированные знания об аналитических и оценочных методах	Способность применять аналитические и оценочные методы в научной деятельности
Способнос ть к критическо му анализу и оценке современн ых научных достижени й, генерирова нию новых идей при решении исследоват ельских и	умеет (продв инутый)	Применять современные научные достижения для решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Умение критически проанализировать и оценить современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательски х и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Способность критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
практическ их задач, в том числе в междисцип линарных областях	владее т (высок ий)	Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений	Успешное и систематическое применение аналитических и оценочных методов, генерация новых идей при решении исследовательски х и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Способность успешно и систематически применять аналитические и оценочные методы, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

- 1. Береговая линия, берег, береговая зона
- 2. Волны и берег
- 3. Волновые течения в береговой зоне
- 4. Ветровые течения и ветровой нагон
- 5. Рефракция волн. Циркуляционные ячейки
- 6. Приливы и отливы
- 7. Абразия и абразионные формы рельефа
- 8. Перемещение наносов в береговой зоне
- 9. Береговые аккумулятивные формы
- 10.Ингрессионные и выровненные берега
- 11. Берега, формирующиеся при значительном воздействии приливов и нагонов
- 12. Дельтовые берега
- 13. Биогенные берега
- 14. Техногенные берега
- 15. Классификация морских берегов и протяженность берегов различных типов
- 16. Древние береговые линии и морские террасы
- 17.О современных относительных вертикальных движениях берегов Мирового океана

Критерии выставления оценки на зачёте по дисциплине «Береговедение»

Баллы	Оценка зачёта	Требования к сформированным компетенциям
61-100	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если он минимум имеет знание основного материала, но мог не усвоить его отдельных деталей, допускает небольшие неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, может испытывать затруднения при выполнении практических работ.
0-60	«незачтено»	Оценка «незачтено» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится аспирантам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей

дисциплине.

Оценочные средства для текущего контроля

Вопросы для собеседования

Раздел 1. Развитие идей береговедения

- 1. Российская школа береговедения
- 2. Зарубежные школы береговедения

Раздел 2. Методы исследования в береговедении

- 1. Статистические методы
- 2. Картографические методы
- 3. Дистанционные методы
- 4. Геодезические методы

Раздел 3. Условия и факторы развития морских берегов

- 1. Понятие о береге и береговой зоне
- 2. Динамика береговой линии
- 3. Абразия
- 4. Аккумуляция

Раздел 4. Современные исследования береговой зоны моря и проблемы прибрежно-морского природопользования

- 1. Современные исследования береговой зоны моей Тихого океана
- 2. Современные исследования береговой зоны моей Атлантического океана
- 3. Современные исследования береговой зоны моей Северного Ледовитого океана
- 4. Современные исследования береговой зоны моей Индийского океана
- 5. Современные исследования береговой зоны моей Южного океана

Перечень дискуссионных тем

- 1. Роль деятельности человека в современном повышении уровня Мирового океана
- 2. Об эффективности берегозащитных сооружений для защиты от катастрофических процессов на побережье
- 3. Возможность ведения рационального природопользования в прибрежной зоне
- 4. Сравнение эффективности работы российской и зарубежной школы береговедения
- 5. Об эффективности дистанционных методов исследования против экспедиционных работ
- 6. Целесообразность отсыпки новых территорий в прибрежной зоне на Дальнем Востоке России

Темы конспектов

- 1. Берега Японского моря
- 2. Берега Охотского моря

- 3. Берега Берингова моря
- 4. Берега Черного и Азовского морей
- 5. Берега Балтийского моря
- 6. Берега Каспийского моря
- 7. Берега западного сектора Арктики
- 8. Берега восточного сектора Арктики

Творческое задание

В рамках самостоятельной работы аспирант проводит комплекс работ по исследованию одного из предложенных на выбор участков побережья с целью выявить и задокументировать динамику береговых процессов.

В отчете по заданию необходимо отразить следующие пункты:

- 1. История исследования и освоения
- 2. Природные условия и ресурсы
- 3. Используемые методы исследования
- 4. Геоморфологическое описание побережья
- 5. Береговые процессы природного генезиса и динамика береговой линии
 - 6. Антропогенный фактор в динамике береговой линии.

На выбор предлагаются следующие участки побережья, находящиеся в пределах городской черты Владивостока:

- 1. Полуостров Вятлина
- 2. Полуостров Тобизина
- 3. Полуостров Кондратенко
- 4. Полуостров Саперный
- 5. Остров Елены

и т.п.

Рекомендуемая периодичность наблюдений за изменениями на исследуемом участке – не реже 1 раза в месяц.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ)

ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «История и философия науки»

05.06.01 Науки о Земле Форма подготовки (очная)

Владивосток 2016

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		
УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных	Знает	основы единства философского и научного познания, основные направления критического анализа научного познания в современной философии, особенности исторических форм этого познания, специфику современной научной парадигмы, структуру и процесс познавательной деятельности	
достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Умеет	использовать начала философско- методологической аналитики научной деятельности для понимания закономерностей развития науки, формирования междисциплинарных связей и рождения новых идей	
	Владеет	навыками научного критического мышления, началами философской методологии критического анализа места частных научных достижений в общей системе научного знания	
УК-2 - способность проектировать и осуществлять	Знает	философские основания системного подхода и комплексной аналитики научного познания, общие принципы проектной деятельности	
комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с	Умеет	использовать знания в области истории и философии науки для понимания роли общих принципов познания для решения современных исследовательских задач	
использованием знаний в области истории и философии науки	Владеет	навыками междисциплинарной коммуникации, общими принципами комплексного, проектного и системного подхода к решению задач современных исследований и разработок	
УК-5 - способность	Знает	специфику науки как призвания и профессии, значение личного знания в науке, проблематику научного этоса и ответственности ученого	
планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Умеет	использовать полученные знания для критической оценки позиции ученого при решении общезначимых (общечеловеческих) задач	
	Владеет	общими принципами подхода к оценке ресурсов планированию собственного профессионального и личностного	

		развития.
ОПК-1 - Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую	Знает	особенности применения методологии современного научного познания в соответствующей профессиональной области
деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и	Умеет	самостоятельно использовать общенаучную методологию для решения профессиональных научно-исследовательских задач
информационно- коммуникационных технологий	Владеет	навыками использования общенаучных методологических подходов для решения конкретных научно-исследовательских задач

No	Контролируемые	-	аименование и этапы	Оценочн	ные средства
Π/Π	разделы / темы	формирования компетенций		текущий	промежуточная
	дисциплины			контроль	аттестация
1	Модуль 1. Философия и наука. Основные направления современной философии науки	УК-1	Знает	Конспект (ПР-7), Доклад, сообщение (УО-3), обсуждение (УО-4), реферат	Вопросы экзамена 1-6 (первый раздел)
				(ПР-4)	
			Умеет	Конспект (ПР-7), Доклад, сообщение (УО-3),	Вопросы экзамена 1-6 (первый раздел)
				обсуждение (УО-4), реферат (ПР-4)	
			Владеет	Конспект (ПР-7), Доклад, сообщение (УО-3), обсуждение (УО-4), реферат	Вопросы экзамена 1-6 (первый раздел)
	Marvin 2	УК-2	Знает	(ПР-4) Конспект	Родиоли
	Модуль 2. Исторические	УK-2		(ПР-7),	Вопросы экзамена 7-12
2	этапы становления		Умеет Владеет	Доклад, сообщение	(первый раздел)

	научной рациональности			(УО-3), обсуждение (УО-4), реферат	
3	Модуль 3. Методология научного познания	ОПК-1	Знает Умеет Владеет	(ПР-4) Конспект (ПР-7), Доклад, сообщение (УО-3), обсуждение (УО-4), реферат (ПР-4)	Вопросы экзамена 13-17 (Первый раздел)
4	Модуль 4. Проблемы современной науки	ОПК-1	Знает Умеет Владеет	Конспект (ПР-7), Доклад, сообщение (УО-3), обсуждение (УО-4), реферат (ПР-4)	Вопросы экзамена 22-25 (Первый раздел)
5	Модуль 5. Философско- методологические основания естественных и технических наук	УК-5	Знает Умеет Владеет	Конспект (ПР-7), Доклад, сообщение (УО-3), обсуждение (УО-4), реферат (ПР-4)	Вопросы экзамена Раздел 2.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и	Этаг	пы формирования	Критерий	Показатели
формулировка	ŀ	сомпетенции		
компетенции				
УК-1 -		основы единства	Знание основных	Способность
способность к		философского и	понятий	характеризовать
критическому		научного	философии;	основные
анализу и оценке		познания,	знание истории	направления
современных		основные	развития	критического
научных		направления	основных	анализа научного
достижений,	Знает	критического	направлений	познания в
генерированию		анализа научного	человеческой	современной
новых идей при		познания в	научной мысли	философии,
решении		современной		особенности
исследовательских		философии,		исторических
и практических		особенности		форм этого
задач, в том числе		исторических		познания,

		1		1
В		форм этого		специфику
междисциплинарн		познания,		современной
ых областях		специфику		научной
		современной		парадигмы,
		научной		каковы структуру
		парадигмы,		и процесс
		структуру и		познавательной
		процесс		деятельности
		познавательной		
		деятельности		
		использовать	Способность	Понимание
		начала	применять общую	закономерностей
		философско-		развития науки,
		методологической	методологию для	формирования
		аналитики	решения	междисциплинарн
		научной	контактной	ых связей и
		деятельности для	научной	рождения новых
	***	понимания	проблемы	идей;
	Умеет	закономерностей		Способность
		развития науки,		использовать
		формирования		полученные
		междисциплинарн		знания при
		ых связей и		коллективном
		рождения новых		обсуждении
		идей		проблем на
				семинарских
				занятиях
		навыками	Способность	Практические
		научного	использовать	навыки участия в
		критического	методы	дискуссии.
		мышления,	критического	Наличие
		началами	мышление для	личностного и
	D	философской	понимания	методологическог
	Владее	методологии	философского	о уровней
	T	критического	контекста	мыслительной
		анализа места	общенаучной	деятельности в
		частных научных	проблематики	интерактивной
		достижений в	1	работе
		общей системе		-
		научного знания		
УК-2 -		философские	Знание	Способность
способность		основания	системного	характеризовать
проектировать и		системного	подхода и	общие принципы
осуществлять		подхода и	комплексной	проектной
комплексные		комплексной	аналитики	деятельности
	Знает			делтельпости
исследования, в	JHaCT	аналитики	научного	
том числе		научного	познания	
междисциплинарн		познания, общие		
ые, на основе		принципы		
целостного		проектной		
системного		деятельности		

			G .	
научного		использовать	Способность	Способность бегло
мировоззрения с		знания в области	понимания	и точно применять
использованием		истории и	философского	терминологически
знаний в области		философии науки	контекста	й аппарат
истории и		для понимания	общенаучной	предметной
философии науки	Умеет	роли общих	проблематики	области
	J MCC1	принципов		исследования в
		познания для		устных ответах на
		решения		вопросы и в
		современных		письменных
		исследовательских		работах
		задач		
		навыками	Владение	способность
		междисциплинарн	терминологией	проводить
		ой коммуникации,	философской	самостоятельные
		общими	области знаний,	исследования и
		,	владение	
		принципами комплексного,	способностью	представлять их результаты на
		•		обсуждение на
		проектного и	сформулировать	
	Владее	системного	задание по	круглых столах,
	Т	подхода к	научному	диспутах,
		решению задач	исследованию,	семинарах,
		современных	чёткое понимание	научных
		исследований и	требований,	конференциях
		разработок	предъявляемых к	
			содержанию и	
			последовательнос	
			ти исследования	
		arrayy dayyay yaay yaay	2	Способность
		специфику науки	Знание основных	
		как призвания и	понятий	характеризовать и
		профессии,	философии;	указать
		значение личного	знание истории	особенности
		знания в науке,	развития	основных понятий
	Знает	проблематику	основных	философии;
		научного этоса и	направлений	знание истории
УК-5 -		ответственности	человеческой	развития
способность		ученого	мысли	основных
планировать и				направлений
решать задачи				человеческой
собственного				мысли
профессиональног		использовать	Умение	Способность
о и личностного		полученные	анализировать	использовать
развития		знания для	основные	полученные
		критической	понятия и	знания для
	V	оценки позиции	концепции	критической
	Умеет	ученого при	философского	оценки позиции
		решении	исследования,	ученого при
		общезначимых	умение работать с	решении
		(общечеловечески	электронными	общезначимых
		х) задач	базами данных по	(общечеловечески
		11) 5444 1	остани данных по	(Some residue reckii

			философии и библиотечными каталогами	х) задач, при коллективном обсуждении проблем на семинарских занятиях
	Владее т	общими принципами подхода к оценке ресурсов планированию собственного профессиональног о и личностного развития	Способность планировать время и ресурсы при выполнении профессиональны х и научных задач	Наличие личностного и методологическог о уровней мыслительной деятельности в интерактивной работе
ОПК-1 - Способность самостоятельно	Знает	особенности применения методологии современного научного познания в соответствующей профессиональной области	Знание принципов самостоятельной Профессионально й деятельности	Знание современных методов исследования и информационно-коммуникационны х технологий
осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных	Умеет	самостоятельно использовать общенаучную методологию для решения профессиональны х научно- исследовательских задач;	Понимание связи философской, общенаучной и частнонаучной методологии	Наличие личностного и методологическог о уровней мыслительной деятельности в интерактивной работе
методов исследования и информационно-коммуникационны х технологий	Владее	навыками использования общенаучных методологических подходов для решения конкретных научно- исследовательских задач	Способность использовать информационно-коммуникационные технологии для решения конкретной научно-исследовательской задачи	Способность отбирать и анализировать и сточники, используемые при подготовке докладов, при подготовке презентации докладов.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация аспирантов

Текущая аттестация. Текущая аттестация аспирантов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий (посещения занятия, выступления с докладом, участие в коллоквиумах и дискуссиях, устного опроса, выполнения контрольных заданий) по оцениванию фактических результатов обучения аспирантов и осуществляется ведущим преподавателем.

Текущая аттестация по дисциплине «История и философия науки» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения аспирантов и осуществляется ведущим преподавателем.

- (УО-1) Собеседование средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.
- (УО-4) Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.
- (ПР-4) Реферат продукт самостоятельной работы обучающегося, как правило связанный с философско-методологическими проблемами научной специализации аспиранта и представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) проблемы.
- (ПР-7) Конспект продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основное содержание источников, рекомендованной научной и учебной литературы, курса и лекции и др..
- (ПР-11) Кейс-задача проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить конкретную проблемную ситуацию методологического или мировоззренческого плана.

(ПР-11) Самостоятельные задания:

- реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;
- творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
 - степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
 - результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «История и философия науки» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен экзамен.

Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня», кандидатские экзамены являются формой промежуточной аттестации при освоении программ подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре.

Для приема кандидатских экзаменов создаются комиссии по приему кандидатских экзаменов из числа научно-педагогических работников (в том числе работающих по совместительству), высококвалифицированных научно-педагогических и научных кадров. В состав экзаменационной комиссии могут включаться научно-педагогические работники других организаций.

Решение экзаменационной комиссии оформляется протоколом, в котором указывается:

наименование дисциплины;

код и наименование направления подготовки, профиль, по которому сдавался кандидатский экзамен;

вопросы по билетам и дополнительные вопросы;

оценка уровня знаний аспиранта (по пятибалльной шкале);

фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии), ученая степень, ученое звание и должность каждого члена экзаменационной комиссии.

Протокол подписывается членами экзаменационной комиссии, присутствующими на экзамене, и утверждается проректором по научной работе.

ВОПРОСЫ К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ

Раздел 1. Общие проблемы философии науки

- 1. Философия и наука. Предмет философии науки.
- 2. Становление проблематики философии науки. Неопозитивизм и аналитическая философия науки.
- 3. Феноменологическая философия науки. Э. Гуссерль «Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология».
- 4. Постмодернистская философия науки. Ж. Лиотар «Состояние постмодерна».
- Научное познание в свете фундаментальной онтологии. М. Хайдеггер «Наука и осмысление».
- 6. Постаналитическая философия науки. И.Лакатос «Фальсификация и методология исследовательских программ».
 - 7. Наука как духовный, культурный и социальный феномен.
 - 8. Научное познание как вид человеческого познания.
 - 9. Возникновение науки и этапы ее формирования.
- 10. Социальные и культурные условия возникновения первых форм теоретического познания в Античности.
 - 11. Роль христианской теологии в развитии европейской учености.
- 12. Возникновение экспериментального математизированного естествознания в Новое время. Работы А.Койре «От мира приблизительности к универсуму прецизионности», «Галилей и Платон».
 - 13. Общая структура научного знания. Проблема классификации наук.
 - 14. Структура и методология эмпирического знания.
 - 15. Структура и методология теоретического знания.
- 16. Философское учение о методе. Методологические основания современного научного познания.
 - 17. Структура и этапы научного исследования.

- 18. Научная картина мира и ее эволюция.
- 19. Проблема истины в научном познании.
- 20. Логика и модели исторического развития научного знания. Научные традиции и научные революции. Т.Кун «Структура научных революций».
- 21. Культурно-исторические типы рациональности. Научная рациональность и этапы ее эволюции.
 - 22. Этика науки. Проблема ответственности ученого.
- 23. Основные черты, тенденции и перспективы развития современной науки. Современная технонаука. Б.Латур «Наука в действии».
- 24. Наука как социальный институт и проблема становления общества и экономики, основанных на знаниях. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности.
- 25. Наука и научное образование. Статус университета в современном обществе.

Раздел 2. Философские проблемы отраслей научного знания (естественные и технические науки)

- 1. Естественное как предмет научного познания. Критерий отличия естественного от искусственного. Понятие природы.
- 2. Систематика естественных наук. Значение междисциплинарных областей знания в современной науке.
 - 3. Проблематика философии техники. Основные концепции техники.
 - 4. «Вопрос о технике» М.Хайдеггера.
- 5. Естественное и техническое. Соотношение естественных, технических и социогуманитарных наук.
- 6. Категории пространства и времени. Эволюция понятий пространства и времени в истории естествознания. Проблема измерения в естествознании.
- 7. Понятия причинности, цели и случайности. Идеи детерминизма, индетерминизма и целесообразности в естествознании.

- 8. Современный системный подход. Проблема познания сложных иерархических систем в естествознании. (Критерий сложности).
- 9. Проблема объективности в современной физике. Принципы наблюдаемости и неопределенности.
- 10. Проблематика философии математики. Статус математики в системе научного знания. Проблема оснований математики. Закономерности развития математики.
- 11. Философия жизни. Сущность живого и проблема его происхождения. Значение наук о жизни в современном естествознании.
- 12. Принцип развития в современной науке. Современный эволюционизм. Эволюционная проблема в астрономии и космологии. Концепция Большой Истории.
- 13.Современная экофилософия. Экологические основы и императивы хозяйственной деятельности. Взаимодействие общества и природы в исторической перспективе.
- 14. Понятие информации. Информационный подход в современной науке.
- 15. Информационное общество. Влияние информационных технологий на социальную стратификацию, на экономические и политические процессы.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ)

ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Иностранный язык» Направление подготовки 05.06.01 Науки о Земле Форма подготовки (очная)

Владивосток 2016

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы фор	омирования компетенции
УК-3 - готовность	Знает	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке (английском) при работе в международных исследовательских коллективах
участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по	Умеет	- следовать основным нормам, принятым в научном общении на английском языке - делать сообщения и доклады на английском языке, связанные с научно-исследовательской работой аспирантов
решению научных и научно - образовательных задач	Владеет	- навыками анализа научных текстов на иностранном языке (английском) - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научнообразовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке (английском)
	знает	- методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке (английском); - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке (английском)
УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и	умеет	-работать с аутентичными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (переводить, реферировать) - подбирать литературу по теме исследования - подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы - следовать основным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке (английском)
иностранном языках	владеет	- навыками анализа научных текстов на иностранном языке (английском); - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке (английском); - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности иностранном языке (английском)
УК — 5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и	знает	- возможные сферы и направления профессиональной самореализации, связанные с владением иностранными языками; - пути достижения более высоких уровней

личностного развития		профессионального и личного развития, связанные с владением иностранными языками
	умеет	- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту и его языковой подготовке; - формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей в области языковой подготовки
	владеет	- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности в области языковой подготовки, оценки и самооценки результатов этой деятельности при решении профессиональных задач; - приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессиональнозначимых качеств с целью их совершенствования в области языковой подготовки; - приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессиональнозначимых качеств с целью их совершенствования в области языковой подготовки
ОПК -1 - способность самостоятельно	Знает	- методы, принципы и технологии научно- исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием научной коммуникации на иностранном языке (английском)
осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием	умеет	- использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии при самостоятельно осуществляемой научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием научной коммуникации на иностранном языке (английском)
современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	владеет	методами сбора и обработки научной информации и представления результатов научных исследований в соответствующей профессиональной области, в том числе с использованием современных информационнокоммуникационных технологий и научной коммуникации на иностранном языке (английском)
ОПК – 2 - готовность к преподавательской	знает	- основные требования к личности преподавателя, уровню его языковой подготовки в области профессиональной деятельности
деятельности по основным образовательным	умеет	- разрабатывать методические материалы лекционные курсов, семинарских и практических занятий с использованием информации на

программам	высшего		иностранном языке (английском)
образования		владеет	основными методами, приемами и средствами использования информации на иностранном языке (английском) в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

1 семестр

No॒	Контролируемые		енование и этапы	Оценочнь	не средства
п/п	разделы / темы дисциплины	формирова	ния компетенций	текущий контроль	промежуточная аттестация
1	International academic	УК-4	знает	УО-1 Собеседование	Вопросы к зачету 1-3
	conferences		умеет	ΠP-11 Case study	
			владеет		
	An International	УК-3 УК-4	знает	УО-1 Собеседование	Вопросы к зачету 5-6
2	conference at your university		умеет	ПР-10 Role play	
	your university		владеет		
		ОПК- 1	знает	УО-4	Вопросы к
	University	ОПК -2		Round table discussion	зачету 4
3	teaching, learning and		умеет		
	research		владеет		

2 семестр

No	Контролируемые	Коды, наим	енование и этапы	Оценочн	ые средства
п/п	разделы / темы	формирова	ния компетенций	текущий	промежуточная
	дисциплины			контроль	аттестация
			T		
4	Presentations	УК- 4	знает		УО-1
				УО-3	Собеседование
			умеет	Presentations	
			владеет		
		УК - 4	знает	ПР-15	ПР-15
				Writing a	Представление
	Academic		умеет	reference	и защита CV
5	correspondence			letter	
	correspondence				
			владеет		

		ОПК - 2	знает	УО-4 Дискуссия	ПР-3 Представление
	Academic		умеет	ПР-3	и защита
6	publications Academic		владеет	составление научной	аннотации к научной статье
				статьи, обсуждение статей	
		УК-4	знает	УО-4 Дискуссия	ПР-3 Представление
			умеет	ПР-3 составление	и защита аннотации к
			владеет	научной статьи,	научной статье
				обсуждение статей	
	T.441	УК-3	знает	УО-4 Round table	УО-1 Собеседование
7	International cooperation		умеет	discussion	
	programs		владеет		
		ОПК-2	знает	УО-3	ПР-15 Написание
		УК- 5	умеет	Presentations	заявки (на английском
8	Grants		владеет		языке) на участие в гранте

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка	Этапы компетенции	формирования	критерии	показатели
компетенции				
УК-3 -		особенности	Знание	Способность
готовность		представления	основных	представить
участвовать в		результатов	требований к	результаты
работе		научной	представлению	научной
российских и	знает	деятельности в	результатов	деятельности в
международных	(пороговый	устной и	научной	устной и
исследовательск	уровень)	письменной	деятельности в	письменной
их коллективов		форме на	устной и	форме на
по решению		иностранном	письменной	английском
научных и		языке	форме на	языке
научно -		(английском)	иностранном	

образовательных при работе в языке международных (английском)	
	· ·
исследовательск	
их коллективах	
Умение	Способность
соблюдать	представлять
	сообщения и
основным нормы, принятые в	доклады на английском
	языке по своей
принятым в научном научном общении на	научно-
общении на английском	исследовательско
английском языке при	й тематике,
умеет языке подготовке	применяя
умест языке подготовке (продвинуты - делать сообщений и	основные нормы
й) сообщения и докладов по	1
доклады на своей научно-	принятые в научном
английском исследовательск	общении на
языке, связанные ой тематике	английском
с научно-	языке в работе с
исследовательск	российскими и
ой работой	международным
аспирантов	И
acimpanios	исследовательски
	ми коллективами
- навыками Владение	Способность
анализа научных основными	выполнить
текстов на методами	анализ научного
иностранном анализа	текста на
языке англоязычных	английском
(английском) научных	языке и оценить
- технологиями текстов,	результаты
оценки основными	коллективной
результатов технологиями	деятельности по
коллективной оценки	решению
владеет пеятельности по результатов	научных и
(высокий) решению коллективной	научно-
научных и деятельности по	образовательных
научно- решению	задач, ведущейся
образовательных научных и	на английском
задач, в том научно-	языке
числе ведущейся образовательных	
на иностранном задач,	
языке ведущейся на	
(английском). английском	
языке.	
УК - 4 - методы и Знание	Способность
готовность диах технологии основных	подобрать
использовать Знает научной методов,	литературу по
г пороговый г	теме
Говременные I / т Гоммуникании Гтехнопогии	TOME
современные уровень) коммуникации технологий на иностранном научной	исследования,

научной		(английском); - стилистические	на английском	аутентичными
коммуникации на		особенности	языке, стилистических	научными текстами,
государственном		представления	особенностей	представить
и иностранном языках		результатов научной	представления результатов	результаты научной
NSBIRGA		деятельности в	научной	деятельности в
		устной и	деятельности в	письменной и
		письменной	устной и	устной форме на
		форме на	письменной	английском
		иностранном	форме на	языке
		языке	английском	
		(английском)	языке	
		-работать с	Умение	Способность
		аутентичными	подбирать,	сделать перевод
		научными	переводить и	аутентичного
		текстами и содержащимися	реферировать аутентичные	научного текста; подобрать
		В них	научные тексты	научную
		смысловыми	для подготовки	литературу по
		конструкциями	научного	теме
		(переводить,	сообщения,	исследования;
		реферировать)	доклада,	представить
		- подбирать	презентации,	сообщение,
		литературу по теме	используя современные	доклад, презентацию с
		исследования	технологии	презентацию с использованием
	**	- подготавливать	научной	специальной
	Умеет	научные	коммуникации	англоязычной
	(продвинуты й)	доклады и	на иностранном	литературы и
	(in)	, ± '	языке	соблюдением
		базе	(английский)	основных норм
		прочитанной		научной
		специальной литературы		коммуникации на государственном
		- следовать		и иностранном
		основным		(английском)
		нормам,		языках
		принятым в		
		научном		
		общении на		
		иностранном языке		
		(английском)		
		- навыками	Владение	Способность
		анализа научных	различными	правильно
	Владеет	текстов на	методами,	строить
	(высокий)	иностранном	технологиями и	публичное
		языке	типами научной	выступление,
		(английском);	коммуникации	свободно

	1		U	
		- навыками	на английском	выражать свои
		критической	языке, и	мысли и мнения
		оценки	навыками	при ведении
		эффективности	критической	переговоров,
		различных	оценки их	научной
		методов и	эффективности	дискуссии,
		технологий	при	переписки на
		научной	осуществлении	английском
		коммуникации	анализа	языке, используя
		на иностранном	профессиональн	современные
		языке	ых научных	технологии и
		(английском);	текстов на	средства
		- различными	английском	электронной
		методами,	языке	коммуникации
		технологиями и		
		типами		
		коммуникаций		
		при		
		осуществлении		
		профессиональн		
		ой деятельности		
		иностранном		
		языке		
		(английском)	Знание	Способность
		DODI (ONCILLIA)		
		- возможные	сущности	ставить четкие
		сферы и	процесса	задачи
		направления	целеполагания,	собственного
		профессиональн	отдельных	профессионально
		ой	особенностей	го и личностного
		самореализации,	процесса и	развития,
		связанные с		1 1
		владением	реализации,	свой
УК – 5 -		иностранными	характеристик	профессиональн
способность	Знает	языками;	профессиональн	ый рост и
планировать и	(пороговый	- пути	ого развития	эффективно
решать задачи	уровень)	достижения	личности,	осуществлять
собственного		более высоких	связанных с	процесс
		уровней	приобретением	личностного
профессиональн		профессиональн	профессиональн	развития через
ого и		ого и личного	ых знаний,	изучение
личностного		развития,	выражающихся	иностранного
развития		связанные с	в научных	языка
		владением	текстах на	(английского)
		иностранными	иностранном	`
		языками	языке	
			(английском)	
		- выявлять и	Умение	Способность
	Умеет	формулировать	формулировать	четко обозначить
	(продвинуты	проблемы	цели	проблемы, цели и
	(продвинуты й)	собственного	личностного и	проолемы, цели и потребности
	^{r1})			-
		развития, исходя	профессиональн	личностного, и

	из этапов	ого развития в	профессионально
	профессиональн	области	го развития в
	ого роста и	языковой	области
	требований	подготовки и	языковой
	рынка труда к	условия их	подготовки
	специалисту и	достижения,	исходя из
	его языковой	исходя из	тенденций
	подготовке;	тенденций	развития сферы
	подготовке,	развития сферы	профессионально
	формулировать	профессиональн	й деятельности
	цели	ой деятельности,	и деятельности
	профессиональн	этапов	
	ого и	профессиональн	
	личностного	ого роста и	
	развития,	индивидуально-	
	оценивать свои	личностных	
	возможности,	особенностей,	
	реалистичность	определять	
	и адекватность намеченных	внутренние проблемы и	
	способов и путей	проблемы и активизировать	
	достижения	свои личные	
	планируемых		
	целей в области	ресурсы	
	языковой		
	подготовки		
	- приемами	Рионачина	Способность
l l			
	-	Владение	
	целеполагания,	системой	аргументировать
	целеполагания, планирования,	системой приемов и	аргументировать выбор
	целеполагания, планирования, реализации	системой приемов и технологий	аргументировать выбор конкретных
	целеполагания, планирования, реализации необходимых	системой приемов и технологий целеполагания,	аргументировать выбор конкретных технологий
	целеполагания, планирования, реализации необходимых видов	системой приемов и технологий целеполагания, целереализации	аргументировать выбор конкретных технологий целеполагания,
	целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности в	системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки	аргументировать выбор конкретных технологий целеполагания, целереализации,
	целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности в области	системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов	аргументировать выбор конкретных технологий целеполагания, целереализации, оценки и
	целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности в области языковой	системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности в	аргументировать выбор конкретных технологий целеполагания, целереализации, оценки и самооценки
	целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности в области языковой подготовки,	системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности в области	аргументировать выбор конкретных технологий целеполагания, целереализации, оценки и самооценки результатов
	целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности в области языковой подготовки, оценки и	системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности в области языковой	аргументировать выбор конкретных технологий целеполагания, целереализации, оценки и самооценки результатов деятельности в
Влалеет	целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности в области языковой подготовки, оценки и самооценки	системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности в области языковой подготовки при	аргументировать выбор конкретных технологий целеполагания, целереализации, оценки и самооценки результатов деятельности в области
Владеет (высоки	целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности в области языковой подготовки, оценки и самооценки результатов этой	системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности в области языковой подготовки при решении	аргументировать выбор конкретных технологий целеполагания, целереализации, оценки и самооценки результатов деятельности в области языковой
Владеет (высокий	целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности в области языковой подготовки, оценки и самооценки результатов этой деятельности	системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности в области языковой подготовки при решении профессиональн	аргументировать выбор конкретных технологий целеполагания, целереализации, оценки и самооценки результатов деятельности в области языковой подготовки при
	целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности в области языковой подготовки, оценки и самооценки результатов этой деятельности при решении	системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности в области языковой подготовки при решении профессиональных задач,	аргументировать выбор конкретных технологий целеполагания, целереализации, оценки и самооценки результатов деятельности в области языковой подготовки при решении
	целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности в области языковой подготовки, оценки и самооценки и результатов этой деятельности при решении профессиональн	системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности в области языковой подготовки при решении профессиональных задач, полностью	аргументировать выбор конкретных технологий целеполагания, целереализации, оценки и самооценки результатов деятельности в области языковой подготовки при решении профессиональн
	целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности в области языковой подготовки, оценки и самооценки результатов этой деятельности при решении профессиональных задач;	системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности в области языковой подготовки при решении профессиональных задач, полностью аргументируя	аргументировать выбор конкретных технологий целеполагания, целереализации, оценки и самооценки результатов деятельности в области языковой подготовки при решении профессиональн ых задач для
	целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности в области языковой подготовки, оценки и самооценки и результатов этой деятельности при решении профессиональн	системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности в области языковой подготовки при решении профессиональных задач, полностью аргументируя выбор	аргументировать выбор конкретных технологий целеполагания, целереализации, оценки и самооценки результатов деятельности в области языковой подготовки при решении профессиональн
	целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности в области языковой подготовки, оценки и самооценки результатов этой деятельности при решении профессиональных задач; - приемами выявления и	системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности в области языковой подготовки при решении профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого	аргументировать выбор конкретных технологий целеполагания, целереализации, оценки и самооценки результатов деятельности в области языковой подготовки при решении профессиональных задач для совершенствован
	целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности в области языковой подготовки, оценки и самооценки результатов этой деятельности при решении профессиональных задач; - приемами	системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности в области языковой подготовки при решении профессиональных задач, полностью аргументируя выбор	аргументировать выбор конкретных технологий целеполагания, целереализации, оценки и самооценки результатов деятельности в области языковой подготовки при решении профессиональн ых задач для совершенствован ия своих
	целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности в области языковой подготовки, оценки и самооценки результатов этой деятельности при решении профессиональных задач; - приемами выявления и осознания своих	системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности в области языковой подготовки при решении профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта	аргументировать выбор конкретных технологий целеполагания, целереализации, оценки и самооценки результатов деятельности в области языковой подготовки при решении профессиональн ых задач для совершенствован ия своих личностных и
	целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности в области языковой подготовки, оценки и самооценки результатов этой деятельности при решении профессиональных задач; - приемами выявления и осознания своих возможностей,	системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности в области языковой подготовки при решении профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта	аргументировать выбор конкретных технологий целеполагания, целереализации, оценки и самооценки результатов деятельности в области языковой подготовки при решении профессиональных задач для совершенствован ия своих личностных и профессионально
	целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности в области языковой подготовки, оценки и самооценки результатов этой деятельности при решении профессиональных задач; - приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и	системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности в области языковой подготовки при решении профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта	аргументировать выбор конкретных технологий целеполагания, целереализации, оценки и самооценки результатов деятельности в области языковой подготовки при решении профессиональных задач для совершенствован ия своих личностных и профессионально-значимых
	целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности в области языковой подготовки, оценки и самооценки и самооценки результатов этой деятельности при решении профессиональных задач; - приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессиональн	системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности в области языковой подготовки при решении профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта	аргументировать выбор конкретных технологий целеполагания, целереализации, оценки и самооценки результатов деятельности в области языковой подготовки при решении профессиональных задач для совершенствован ия своих личностных и профессионально-значимых
	целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности в области языковой подготовки, оценки и самооценки результатов этой деятельности при решении профессиональных задач; - приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессиональн о-значимых	системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности в области языковой подготовки при решении профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта	аргументировать выбор конкретных технологий целеполагания, целереализации, оценки и самооценки результатов деятельности в области языковой подготовки при решении профессиональных задач для совершенствован ия своих личностных и профессионально-значимых

	1	Г	Т	1
		совершенствован		
		ия в области		
		языковой		
		подготовки	2	Способность
		методы,	Знание	
		принципы и	основных	проводить
		технологии	принципов	научное
		научно-	организации научной работы,	исследование и
		исследовательск ой деятельности	видов	формировать информационну
		В	информационны	ю базу
	Знает	соответствующе	х систем и	исследования
	(пороговый	й	технологий,	применяя знания
	уровень)	профессиональн	применяемых в	иностранного
	уровень)	ой области с	науке с	языка
		использованием	использованием	(английского)
		научной	коммуникации	
		коммуникации	на английском	
OTHE 1		на иностранном	языке	
ОПК -1 -		языке		
способность		(английском)		
самостоятельно		использовать	Умение	Способность
осуществлять научно-		современные	генерировать	выбрать
исследовательск		методы	новые идеи при	конкретные
ую деятельность		исследования и	решении	методы
В		информационно-	исследовательск	исследования и
соответствующе	Умеет (продвинуты	коммуникационн	их и	информационно-
й		ые технологии	практических	коммуникационн
профессиональн		при	задач с	ые технологии
ой области с		самостоятельно	соблюдением	при
использованием		осуществляемой	основных норм,	самостоятельно
современных		научно-	•	осуществляемой
методов		исследовательск	научном	научно-
исследования и	й)	ой деятельности	общении на	исследовательско й деятельности в
информационно-		в соответствующе	иностранном языке	соответствующей
коммуникационн		й	(английском)	профессионально
ых технологий		профессиональн	(ашлиском)	й области с
		ой области с		использованием
		использованием		научной
		научной		коммуникации на
		коммуникации		иностранном
		на иностранном		языке
		языке		(английском)
		(английском)		,
	Владеет (высокий)	методами сбора	Владение	Способность
		и обработки	навыками	представить
		научной	критического	результаты
		информации и	анализа и	самостоятельной
		представления	оценки	научно-
		результатов	современных	исследовательско
		научных	научных	й деятельности с

		исследований в соответствующе й профессиональн ой области, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационн ых технологий и научной коммуникации на иностранном языке (английском)	достижений, умение находить самостоятельное решение научной задачи, поставленной в диссертации применяя знания иностранного языка (английского)	использованием современных информационных технологий информационнокоммуникационных технологий и научной коммуникации на иностранном языке (английском)
	Знает (пороговый уровень)	- основные требования к личности преподавателя, уровню его языковой подготовки в области профессиональн ой деятельности	Знает требования к личности преподавателя и уровню его языковой и профессиональн ой подготовки	Способность выбрать средства, современные образовательные методики, технологии обучения и самоконтроля, применить знания иностранного языка (английского)
ОПК-2 - готовность к преподавательск ой деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Умеет (продвинуты й)	- разрабатывать методические материалы лекционных курсов, семинарских и практических занятий с использованием информации на иностранном языке (английском)	Умение разрабатывать методические материалы лекционных курсов, семинарских и практических занятий с использованием информации на иностранном языке (английском)	Способность использовать дидактический материал для практических занятий и самоконтроля с использованием информации на иностранном языке (английском)
	Владеет (высокий)	основными методами, приемами и средствами использования информации на иностранном языке	Владение основными приемами обучения и средствами использования информации на иностранном	Способность применять средства использования информации на иностранном языке (английском) в

(английском) в	языке	преподавательск
преподавательск	(английском) в	ой деятельности
ой деятельности	преподавательск	и методы
по основным	ой деятельности,	познания на
образовательным	способность	практике
программам	поддерживать и	
высшего	повышать	
образования	собственную	
	мотивацию	

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация аспирантов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Согласно учебному плану видом промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрены зачет и экзамен, которые проводятся в устной форме.

Устный опрос на зачетном занятии проводится в форме собеседования по списку вопросов, составленных на основе тем курса. Итоговый опрос не является единственным критерием оценки знания. Зачет по итоговому опросу является одним из нескольких параметров для выставления конечной оценки в рамках промежуточной аттестации по дисциплине.

1 семестр

Задания для зачета

- 1. Сдача внеаудиторного чтения (устный перевод 100 страниц оригинального текста по направлению подготовки, письменный перевод 5000 печатных знаков из общего объема материала для индивидуального чтения);
- 2. Наличие терминологического словаря-минимума, включающего 100 терминов, составленного аспирантом по прочитанной литературе на иностранном языке (английском) по направлению подготовки.
- 3. Беседа с экзаменаторами на иностранном языке (английском) по вопросам, связанным с направлением подготовки и научной работой аспиранта.

Вопросы для подготовки к зачету

- 1. Виды научных мероприятий и их роль в профессиональной деятельности ученого.
- 2. Написать письмо-запрос информации о регистрации, встречи в аэропорту, размещении и т.д. участника научной конференции.
- 3. Написать письмо-благодарность организаторам конференции за предоставленную информацию.
- 4. Научное сотрудничество и его роль в карьере ученого. Представить область своего исследования, сферу научных интересов и учебное заведение с целью поиска дальнейшего научного сотрудничества.
 - 5. Выбрать и составить анонс конференции.
 - 6. Написать письмо-приглашение для участия в конференции.

2 семестр

Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня», кандидатские экзамены являются формой промежуточной аттестации при освоении программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Для приема кандидатских экзаменов создаются комиссии по приему кандидатских экзаменов из числа научно-педагогических работников (в том числе работающих по совместительству), высококвалифицированных научно-педагогических и научных кадров. В состав экзаменационной комиссии могут включаться научно-педагогические работники других организаций.

Решение экзаменационной комиссии оформляется протоколом, в котором указывается:

наименование дисциплины;

код и наименование направления подготовки, профиль, по которому сдавался кандидатский экзамен;

вопросы по билетам и дополнительные вопросы;

оценка уровня знаний аспиранта (по пятибалльной шкале);

фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии), ученая степень, ученое звание и должность каждого члена экзаменационной комиссии.

Протокол подписывается членами экзаменационной комиссии, присутствующими на экзамене, и утверждается проректором по научной работе.

Задания для экзамена

- 1. Чтение и письменный перевод со словарем оригинального текста по направлению подготовки на русский язык. Объем 2700-3000 печатных знаков. Время выполнения работы 45-60 минут. Форма проверки чтение части текста вслух и проверка подготовленного письменного перевода.
- **2.** Просмотровое чтение оригинального текста по направлению подготовки. Объем 1000-1500 печатных знаков. Время выполнения работы 3-5 минут. Форма проверки передача извлеченной информации на русском языке.
- **3.** Беглое чтение научно-популярного текста на иностранном языке (английском) по социально-политической тематике. Объем 1500-2000 печатных знаков. Время на подготовку 10 минут. Форма проверки передача извлеченной информации на русском языке и беседа на иностранном языке (английском) по прочитанному тексту.
- **4.** Беседа с экзаменаторами на иностранном языке (английском) по вопросам, связанным с направлением подготовки и научной работой аспиранта. Изложение цели, предмета исследования, теоретического и практического выхода работы, научных планов.

Критерии выставления оценки аспиранту на экзамене по дисциплине «Иностранный язык»:

Оценка экзамена	Требования к сформированным компетенциям		

«отлично»	Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится аспирантам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Текущая аттестация. Текущая аттестация аспирантов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий (посещения занятия, выступления с докладом, участие в дискуссиях, устного опроса, выполнения контрольных заданий) по оцениванию фактических результатов обучения аспирантов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
 - степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
 - результаты самостоятельной работы.

Критерии оценки (устного доклада, сообщения, в том числе выполненных в форме презентаций):

- ✓ 100-86 баллов выставляется аспиранту, если аспирант выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы. аспирант знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно
- ✓ 85-76 баллов работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы
- ✓ 75-61 балл аспирант проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы
- ✓ 60-50 баллов если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без собственных комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки презентации доклада:

)ценка	50-60 баллов (неудовлетворител ьно)	61-75 баллов (удовлетворитель но)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)	
Критерии	Содержание критериев				

	Проблема не	Проблема раскрыта	Проблема	Проблема
	раскрыта.	не полностью.	раскрыта.	раскрыта
4)	Отсутствуют	Выводы не сделаны	Проведен анализ	полностью.
Раскрытие проблемы	выводы	и/или выводы не	проблемы без	Проведен анализ
—)bľ		обоснованы	привлечения	проблемы с
:к <u>т</u>			дополнительной	привлечением
Pa(литературы. Не	дополнительной
			все выводы	литературы.
			сделаны и/или	Выводы
			обоснованы	обоснованы
	Представляемая	Представляемая	Представляемая	Представляемая
	информация	информация не	информация не	информация
<u>e</u>	логически не	систематизирована	систематизирова	систематизирова
Представление	связана. Не	и/или	на и	на,
BJI	использованы	непоследовательна.	последовательна	последовательна
Ta	профессиональные	использовано 1-2	. Использовано	и логически
опа	термины	профессиональных	более 2	связана.
I dI		термина	профессиональн	Использовано
			ых терминов	более 5
				профессиональн
	***	77	TI	ых терминов
	Не использованы	Использованы	Использованы	Широко
و	технологии Power	технологии Power	технологии	использованы
Н	Point. Больше 4	Point частично. 3-4	Power Point. He	технологии
Оформление	ошибок в	ошибки в	более 2 ошибок	(Power Point и
Md	представляемой	представляемой	В	др.).
р	информации	информации	представляемой	Отсутствуют ошибки в
			информации	
				представляемой
_	Нет ответов на	Только ответы на	Ответы на	информации Ответы на
на	Нет ответов на вопросы	элементарные	Ответы на вопросы полные	Ответы на вопросы полные,
тветы н	вопросы	вопросы	и/или частично	с привидением
вед		Бопросы		примеров и/или
Ответы на вопросы			полные	примеров и/или пояснений
				полепении

Критерии оценки реферата для сдачи кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык» (английский)

Реферат оценивается преподавателем, ведущим занятия, на «зачтено» или «не зачтено».

«Зачтено» ставится, если реферат адекватно передаёт содержание реферируемой англоязычной литературы с соблюдением всех квалификационных требований к написанию реферата.

«He ставится, если содержание реферата не зачтено» полностью соответствует тематике (или проблематике), освещаемой в англоязычной профессионально-ориентированной литературе. Допускается не более 20% информации. Реферат нарушением требований, сделан предъявляемым к работам подобного рода.