

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Репродуктивная биология рыб»

Дисциплина «Репродуктивная биология рыб» предназначена для аспирантов, обучающихся по образовательной программе направления подготовки – 06.06.01, биологические науки, профиль «Ихтиология», форма подготовки очная и входит в вариативную часть учебного плана. Трудоемкость – 4 з.е. (144 часов). Дисциплина включает в себя 18 часов лекций, 18 часов практических занятий и 108 часов самостоятельной работы. Обучение осуществляется в 3 и 4 семестре. Форма промежуточной аттестации: зачеты (3 и 4 семестры).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г. № 871 и учебным планом подготовки аспирантов по профилю ихтиология

Цель Целью дисциплины является подготовка аспирантов к научной деятельности путем овладения методологией ихтиологических исследований.

Задачи:

1. развитие у аспирантов целостного представления о технологии и методах ихтиологического исследования;
2. разработка аспирантами программы и методики ихтиологического исследования по теме диссертации;
3. подготовка аспирантов к сдаче кандидатского экзамена по специальности.

Для успешного изучения дисциплины «Репродуктивная биология рыб» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

готовность использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач

– способность применять знание истории и методологии биологических наук для решения фундаментальных профессиональных задач

– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

В результате изучения дисциплины у аспирантов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции :

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК - 1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую	Знает	знать основные тенденции развития в различных областях ихтиологии
	Умеет	осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки

<p>деятельность в области ихтиологии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Владеет</p>	<p>методами отбора материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки</p>
<p>ПК-1 Владение представлениями о наиболее актуальных направлениях исследований в теоретической и прикладной ихтиологии (популяционная экология и генетика, динамика и моделирование популяций, гаметология, микроэволюция и таксономия)</p>	<p>Знает</p>	<p>современные представления в различных областях биологии и, в частности, ихтиологии (популяционная экология и генетика, динамика и моделирование популяций, гаметология, микроэволюция и таксономия)</p>
	<p>Умеет</p>	<p>анализировать альтернативные взгляды в теоретических представлениях и делать правильные выводы при изучении литературных источников и результатов экспериментов. Отбирать необходимые публикации для формирования рабочих гипотез и планов исследований</p>
	<p>Владеет</p>	<p>методами анализа альтернативных взглядов в теоретических представлениях и делать правильные выводы при изучении литературных источников и результатов экспериментов.</p>
<p>ПК-2 Владение теорией и навыками практической работы в избранной области ихтиологии</p>	<p>Знает</p>	<p>современные методы и методологию исследований в различных областях биологической науки применительно к общим и конкретным задачам ихтиологии</p>
	<p>Умеет</p>	<p>уметь четко организовать экспериментальную часть исследования, сбор необходимых фактических материалов и данных, осмыслить полученные результаты</p>
	<p>Владеет</p>	<p>Навыком организовать экспериментальную часть исследования, сбор необходимых фактических материалов и данных, осмыслить полученные результаты</p>
<p>ПК-4 Способность анализировать полученные результаты, делать необходимые выводы и формулировать предложения</p>	<p>Знает</p>	<p>приемы и правила анализа полученных экспериментальных данных и литературных источников</p>
	<p>Умеет</p>	<p>квалифицированно делать анализ полученных экспериментальных данных, корректно соотносить их с имеющимися в мировой литературе сведениями об анализируемой тематике исследований и дать аргументированные предложения по использованию полученных результатов.</p>
	<p>Владеет</p>	<p>способами и приемами анализа полученных экспериментальных данных и результатов</p>

		экспедиционных работ и представления этих результатов для научной общественности на различных форумах и в печати, а также рекомендаций к практическому использованию
--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Репродуктивная биология рыб» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: лекция-беседа, метод консультирования, лекция-проблемная.