

**Аннотация (общая характеристика)
основной образовательной программы аспирантуры
по направлению подготовки
06.06.01 Биологические науки
Профиль «Ихтиология»**

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Нормативный срок освоения – 4 года по очной форме обучения

1. Общие положения

Основная образовательная программа (ООП) аспирантуры, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 06.06.01, Биологические науки профиль «Ихтиология» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации (общей характеристики) образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ научных исследований и государственной итоговой / итоговой аттестации, включающих оценочные средства и методические материалы, а также сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса.

2. Нормативная база для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки «06.06.01 – Биологические науки», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014г., № 871;

– Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н;

– Устав ДВФУ в действующей редакции;

– внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

3. Цели и задачи основной образовательной программы

Цель образовательной программы состоит в приобретении необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня компетенций и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по специальности Ихтиология.

Основная образовательная программа направлена на получение знаний и представлений о современном состоянии биологической науки в целом, а также в области ихтиологии и связанных с ней других биологических профильных наук: экология, гидробиология, динамика популяций, репродуктивная биология, популяционная биология и генетика, аквакультура, а также методы исследований и методы преподавания в целом и по ряду указанных дисциплин.

В задачу подготовки специалиста-ихтиолога входит также изучение способов и методов получения фактических данных и квалифицированного анализа имеющихся к настоящему времени сведений и идей в области ихтиологии и смежных с ней наук, а также способов представления к публикации полученных результатов исследований.

4. Трудоемкость ООП по направлению подготовки

Трудоемкость ООП составляет 240 зачетных единиц.

5. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

исследование живой природы и ее закономерностей;

использование биологических систем - в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов.

6. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции; биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биосферные функции почв; биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

7. Виды профессиональной деятельности по направлению подготовки

научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования в области биологических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

8. Требования к результатам освоения основной образовательной программы аспирантуры

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы: универсальные компетенции, не зависящие от

конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы). Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Владение представлениями о наиболее актуальных направлениях исследований в теоретической и прикладной ихтиологии (популяционная экология и генетика, динамика и моделирование популяций, гаметология, микроэволюция и таксономия) (ПК-1);

Владение теорией и навыками практической работы в избранной области ихтиологии (ПК-2);

Способность анализировать научную литературу с целью выбора направления исследования по предлагаемой научным руководителем теме и самостоятельно составлять план исследования (ПК-3);

способность анализировать полученные результаты, делать необходимые выводы и формулировать предложения (ПК-4).

Способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области ихтиологии (ПК-5).

9. Специфические особенности данной образовательной программы


Актуальность программы диктуется необходимостью подготовки высококвалифицированных специалистов в области ихтиологии, аквакультуры и изучения биоресурсов Мирового океана. Специалисты в области ихтиологии востребованы в академических и отраслевых институтах биологического профиля, лабораториях, научных станциях, заповедниках, учреждениях Министерства рыбного хозяйства, Рыбвода, хозяйствах марикультуры, учреждениях по охране окружающей среды, в средней и высшей школе.

Дисциплины вариативной части («Ихтиология», «Аквакультура» «Микроэволюция и популяционная организация рыб» «Репродуктивная биология рыб Актуальные проблемы гидробиологии и ихтиологии») необходимы для более полного представления о современном состоянии различных областей знаний в области ихтиологии, рыбного хозяйства, аквакультуры и охраны окружающей среды. (Заинтересованные организации - институты и

лаборатории ДВО РАН, институты системы ТИНРО-Центр (СахНИРО, КамчатНИРО, Магадан-НИРО, Хф-ТИНРО) и др.

Ежегодно требуются выпускники в указанные выше институты и организации.

Директор школы естественных наук



Тананаев И.Г.

Руководитель ОП, д.б.н., профессор



Иванков В.Н.

