





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП

  
Бахтина Е.В.  
(подпись) (ФИО)  
«26» января 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

  
Владимирова Д.А.  
(подпись) (ФИО)  
«26» января 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Международное право

Направление подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение

профиль «Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (Южная и Юго-Восточная Азия)»

Форма подготовки очная

курс 4 семестр 7

лекции 36 час.

практические занятия не предусмотрены

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО лек. 0 / пр. 10 / лаб. 0 час.

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.

самостоятельная работа 36 час.

в том числе на подготовку к экзамену 0 час.

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет 7 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 12.08.2020 № 989

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Тихоокеанской Азии

протокол № 1 от «22» января 2022 г.

Врио зав. кафедрой Тихоокеанской Азии: к.ист.н., доцент, профессор Владимирова Д.А.

Составитель: к. полит. н. Шувалова И.К.

Владивосток  
2021

**Оборотная сторона титульного листа РЦД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры Тихоокеанской Азии:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры Тихоокеанской Азии:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры Тихоокеанской Азии:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры Тихоокеанской Азии:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**Дисциплина «Международное право»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение профиль Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (Южная Юго-Восточная Азия).

**Целью освоения дисциплины «Международное право»** является получение студентами знаний о международном праве как о самостоятельной системе правовых норм; освоение содержания международных договоров, международных обычаев, принципов международного права, а также практики их применения; формирование знаний в области соотношения и сферы действия норм национального законодательства государств и международного права.

**Задачами дисциплины «Международное право» являются:**

- *теоретико-правовая задача* изучения важнейших категорий международного права, его основных источников, содержания универсальных, региональных и партикулярных международных договоров, универсальных и локальных обычаев, общепризнанных принципов международного права, судебных решений и доктрин наиболее квалифицированных специалистов в области публичного права различных наций в качестве вспомогательного средства для определения международно-правовых норм;

- *учебно-методическая задача* выработки у студентов умения ориентироваться в источниках международного права, анализировать и обобщать изученный материал, формирования знаний содержания источников международного права, необходимых и достаточных умений и навыков их использования в самостоятельной юридической деятельности;

- *практическая задача* выработки уважения к нормам международного права как самостоятельной правовой системы современности, а также при их реализации в российской национальной правовой системе в соответствии со статьей 15 Конституции РФ;

- *задача формирования профессионального юридического*

*правосознания*, которая состоит в формировании и развитии у студентов высокой правовой культуры, бережном отношении к социальным ценностям, охраняемым международным правом, гражданским, политическим, социальным и экономическим правам и свободам человека и гражданина, гуманности и человечности, всемерной охране и защите необъемлемых общечеловеческих ценностей.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные / профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
		УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
Межязыковая и межкультурная коммуникация	ПК-3. Способен проводить мониторинговую, консультативную и организаторскую деятельность по сохранению межнационального и межэтнического согласия, укреплению межнациональных отношений в профессиональной сфере	ПК-3.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации проводит мониторинг и анализ текущего состояния межнациональных и межэтнических отношений в профессиональной сфере с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов на национальной почве
		ПК-3.2. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает методические рекомендации для руководящих структур образовательных и иных организаций социо-гуманитарной направленности в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной почве

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает: основные термины и понятия международного права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения
	Умеет: оперировать международно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, регулируемые международным правом
	Владеет навыками: юридической терминологией по международному праву; навыками работы с международными правовыми актами
УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Знает: правовое обеспечение предотвращения коррупции
	Умеет: правильно толковать международные правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве
	Владеет навыками: оценки коррупционному поведению и применения на практике антикоррупционного законодательства
УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знает: правовую квалификацию коррупционного поведения и его пресечения
	Умеет: применить на практике антикоррупционного законодательства
	Владеет навыками: правильного толкования международно-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве
ПК-3.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации проводит мониторинг и анализ текущего состояния межнациональных и межэтнических отношений в профессиональной сфере с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов на национальной почве	Знает: основные исторические факты и события международно-правового характера; текущее состояние межнациональных и этнических отношений
	Умеет: оценивать и комментировать международные события и факты, имеющие международно-правовую значимость
	Владеет навыками: юридической терминологией; методикой сравнительно-правового анализа
ПК-3.2. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает методические рекомендации для руководящих структур образовательных и иных организаций социо-гуманитарной направленности в сфере	Знает: сущность и содержание основных понятий и категорий международного права; общепризнанные нормы и принципы международного права
	Умеет: применять положения международных договоров Российской Федерации совместно с российским законодательством в процессе правоприменительной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной почве	Владеет навыками: самостоятельной поисковой и аналитической работы с международными документами и нормативными актами

## 2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётная единицы (36 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лаб	Не предусмотрены
Пр	Не предусмотрены
ОК	Не предусмотрены
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

### Структура дисциплины:

Форма обучения – \_очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Понятие международного права. Соотношение международного права и национального права государств	7	2				2		Оценка ответов на семинарских занятиях
2	Нормы, источники и система современного международного права.	7	2				2		
3	Основные принципы международного права	7	2				2		
4	Право международных договоров	7	2				2		
5	Институт международной правосубъектности	7	2				2		

6	Международные организации как субъекты международного права (Право международных организаций)	7	2				2	
7	Институт международно-правовой ответственности	7	2				2	
8	Институт территории в международном праве	7	2				2	
9	Институт международного представительства (Дипломатическое и консульское право, право внешних сношений)	7	2				2	
10	Институт мирного разрешения международных споров	7	2				2	
11	Международное право человека	7	2				2	
12	Право международной безопасности	7	2				2	
13	Международное уголовное право	7	2				2	
14	Международное гуманитарное право	7	2				2	
15	Международное морское право	7	2				2	
16	Международное воздушное право. Международное космическое право	7	2				2	
17	Международное экономическое право	7	2				2	
18	Международное экологическое право	7	2				2	
	Итого:	7	36				36	

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ**

#### **КУРСА (36 ч.)**

#### **Раздел I. Понятие и источники международного права (8 час.)**

#### **Тема 1. Понятие международного права (МП). Соотношение международного права и национального права государств (2 час.)**

Понятие международной (межгосударственной) системы, ее компоненты. Субъекты международной системы, отношения между ними. Нормативный компонент международной системы, его сущность и значение в регулировании международных отношений. Характер международных отношений. Основные правовые системы современности.

*Международное право как особая система юридических норм.* Предмет регулирования международного права. Нормативность международного права. Юридическая сила его норм и обязательность их соблюдения. Проблема трансформации норм МП. Нормы прямого и непрямого действия. Отличие норм МП от норм внутреннего права. Расширение сферы применения и нормативной основы современного международного права. Объекты совместного регулирования международного и внутригосударственного права.

Соотношение МП с внутригосударственным правом, нормами международной морали и вежливости. Особенности МП. *Взаимодействие МП и внутригосударственного права.* Договорные нормы МП как часть правовой системы Российской Федерации. Теории соотношения международного и внутригосударственного права: монистическая и дуалистическая доктрины. Роль национального права государств в формировании МП. Проблема экстерриториального действия национального права государств. Недопустимость ссылок государств на внутреннее право в целях оправдания несоблюдения международных обязательств.

Единое европейское право. Европейское право как современное правовое явление. Соотношение национального права европейских государств и европейского права. Регулятивная роль универсальных международно-правовых норм в государствах Европы.

Инкорпорация и отсылка. Понятие и содержание международного и национального механизмов имплементации норм МП. Сфера действия МП. Конституционно-правовой анализ взаимодействия МП и российского права.

## **Тема 2. Нормы, источники и система современного международного права (2 час.).**

Становление современного МП. Основные события XX века, повлиявшие на формирование современного МП. Отличие современного МП от классического: право войны и право мира; отказ от войны в качестве средства разрешения международных споров. Общий характер современного



МП. Международно-правовое регулирование внутригосударственных отношений.

Формирование системы МП. Естественное (философское) и позитивное (догматическое) направления. Основные правовые учения о происхождении права: их авторы и суть догматических положений. Систематизация норм МП по иерархии. Отечественная доктрина - о системе норм МП. Система науки МП и учебной дисциплины МП.

*Процесс создания норм МП.* Согласование волей государств. Международная нормативная система. Характерные черты международно-правовых норм. Международное «мягкое» право. Виды международно-правовых норм: а) универсальные, региональные, партикулярные; б) императивные и диспозитивные нормы; в) материальные и процессуальные нормы; г) программные и рекомендательные нормы; д) формальные и фактические нормы. Особенности формирования договорных и обычных норм. Соотношение договорных и обычных международно-правовых норм по сфере действия и юридической силе.

Источники современного МП: понятие, нормативное закрепление. Виды источников МП: международный договор, международный обычай, общие принципы права.

Вспомогательные средства для определения правовых норм: понятие, значение, юридическая сила. Доктрина наиболее квалифицированных специалистов в области МП. Решения и консультативные заключения МС ООН. Резолюции – рекомендации МО. Национальное законодательство и экстерриториальное действие закона. Решения национальных судов.

Правовая природа и юридическая сила актов международных конференций и организаций.

### **Тема 3. Основные принципы международного права (2 час.)**

*Понятие принципов основных МП,* их соотношение с общими принципами права, источники принципов МП: Устав ООН, Декларация о принципах МП, касающихся дружественных отношений и сотрудничества

между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г., Заключительный акт СБСЕ 1975 г. и другие.

Классификация и взаимосвязь принципов МП. Нормативное содержание принципов МП. Юридическая сила принципов МП. Соблюдение принципов МП.

Перспективы появления новых и развития существующих принципов МП. Принципы и прогрессивное развитие МП.

#### **Тема 4. Право международных договоров (2 час.)**

*Право международных договоров (МД)* как отрасль современного МП. Источники права МД: Венская конвенция о праве МД 1969 г., Венская конвенция о праве договоров между государствами и МО или между МО 1986 г., Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г. Закон РФ «О МД РФ» 1995 г. Роль МД как регулятора международных отношений.

Понятие МД. Субъекты МД. Правоспособность заключать договоры. Особенности межгосударственных договоров и договоров с участием МО. Договоры как способ согласования воли государств. Право на участие в договорах. Договор и третьи государства.

Виды МП: а) межгосударственные, межправительственные и межведомственные; б) двусторонние и многосторонние (открытые и закрытые); в) политические, экономические, договоры по специальным вопросам; г) универсальные, региональные, двусторонние. Уставы МО как особый вид МД.

Форма МД: язык, структура, наименование. Аутентичность текстов МД. Основные элементы структуры МД: преамбула, основная часть, заключительные положения, приложения к договору. Устные и письменные МД, джентльменские соглашения. Способы заключения МД: международное соглашение, обмен нотами, параллельные резолюции.

Порядок и стадии заключения МД: подготовка и согласование текста,

принятие текста, установление аутентичности текста, парафирование и условное подписание, окончательное подписание. Альтернат. Способы выражения государством согласия на обязательность для него договора. Ратификация. Ратификационная грамота. Присоединение к договору, принятие и утверждение (конформация) договора. Оговорки: понятие, допустимость, снятие, возражения против оговорок. Депозитарий МД и его функции. Поправки к договорам.

Порядок вступления договора в силу. Временное применение МД. Принцип добросовестного исполнения международно-правовых обязательств (*Pacta sunt servanda*).

Толкование МД: понятие и виды. Принципы толкования: добросовестность, единство смысла, контекст договора, практика применения. Приемы и способы толкования. Расширительное и ограничительное толкование.

Юридическая действительность МД. Презумпция действительности МД. Основания абсолютной недействительности: применение или угроза применения силы, противоречие императивной норме общего МП. Оспоримые МД. Основания относительной недействительности: нарушение специального правомочия, ошибка, обман, подкуп, принуждение, нарушение внутреннего права. Последствия недействительности.

Действие и применение договора. Срок действия МД. Пролонгация и возобновление МД. «Забытые» МД. Действие МД в пространстве.

Способы прекращения МД: волевые и автоматические. Отмена, денонсация, новация, аннулирование. Истечение срока, наступление отменительного условия, исчезновение субъектов, гибель объекта, появление новой императивной нормы, возникновение войны. Разрыв дипломатических или консульских отношений, коренное изменение обстоятельств. Приостановление действия МД. Регистрация МД. Последствия не регистрации МД в Секретариате ООН.

Международные договоры и российское законодательство. Закон РФ «О

международных договорах». Соотношение юридической силы норм международного и российского права. Юридические условия применения норм международного права в Российской Федерации.

## **Раздел II. Основные институты международного права (12 час.)**

### **Тема 1. Институт международной правосубъектности (2 час.)**

Понятие и виды субъектов международного права. *Субъекты международного права* и участники международных отношений: соотношение понятий. Понятие и содержание международной правосубъектности. Виды субъектов международного права: основные, производные, нетипичные. Адресаты международно-правовых норм.

Государство как основной субъект международного права. Понятие и признаки государственного суверенитета. Суверенитет, внутренняя компетенция и юрисдикция государства: соотношение понятий. Проблема передачи части прав и суверенитета государств международным организациям.

Виды государств-субъектов международного права. Международная правосубъектность сложных государств и их субъектов. Международные права и обязанности государств.

Нации и народы, борющиеся за независимость. Особенности их правосубъектности. Способы осуществления права на самоопределение.

Правосубъектность международных межправительственных организаций. Производный характер их правосубъектности. Специальная правосубъектность международных организаций и ее правовые основы.

Государственно-подобные образования как субъекты международного права. Западный Берлин. Ватикан как субъект современного международного права.

Проблема международной правосубъектности физических и юридических лиц. Транснациональные корпорации. Индивид как субъект защиты в международном праве.

Понятие международно-правового признания. Виды признания:

признание государств, признание правительств, признание восставшей и воюющей стороны, признание наций и народов, борющихся за независимость и др. Юридическое значение акта признания в международном праве. Теории признания: конститутивная, декларативная. Формы признания: де-юре, де-факто. Фактическое признание. Способы выражения признания.

Правопреемство государств. Основания правопреемства. Виды правопреемства. Объекты правопреемства. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении международных договоров 1978г. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и долгов 1978г.

Правопреемство на территории бывшего СССР. Российская Федерация как основной правопреемник Советского Союза. Теория континуитета.

## **Тема 2. Международные организации как субъекты международного права (Право международных организаций) (2 час.)**

Понятие права международных организаций. Его источники и субъекты. История возникновения и развития МО. Предпосылки и процесс формирования первых международных организаций. Лига Наций – первая универсальная МО.

Понятие МО, ее признаки (участие суверенных государств, конвенционный базис, наличие целей, внутриорганизационный механизм, международная правосубъектность, учреждение в соответствии с МП). Международная правосубъектность МО: межправительственные и неправительственные МО. Договорная (ограниченная) правоспособность МО. Представительство государств при МО. *Международные организации и конференции.*

Виды МО: по предмету деятельности, по кругу участников, по порядку приема новых членов, по сфере деятельности, по количеству членов. Международные неправительственные организации.

Порядок создания МО. Членство в МО, порядок вступления в МО и

выхода из нее. Прекращение и приостановление членства в МО. Исключение из МО. Прекращение МО.

Организационно-правовой механизм деятельности МО. Органы МО (высшие, исполнительные, юридические, комитеты и комиссии по специальным вопросам), порядок их формирования и деятельности. Функции органов МО. Бюджет МО. Флаг и эмблема МО.

ООН. История создания. Устав ООН как универсальный МД. Цели и принципы ООН. Система ООН. Главные органы ООН (Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, ЭКОСОС, МС, Совет по опеке. Секретариат) и их функции. Главные, постоянные и процедурные комитеты; вспомогательные органы; специализированные учреждения. Членство в ООН. Порядок приема в члены ООН и исключения из ООН. Вооруженные силы ООН. Миротворческие миссии ООН. Персонал ООН. Роль ООН в современном международном праве.

Региональные МО. Устав ООН о региональных соглашениях и органах. Общая характеристика региональных МО. Их разновидности, цели создания и компетенция.

Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. Учредительные документы, функции, цели создания. Организационно-правовой механизм.

Совет Европы. Цели создания и основные функции. Россия и Совет Европы. Состав Совета Европы и его основные органы. Европейские конвенции.

Европейский Союз (ЕС). Роль и значение Европейского Союза в национальном праве государств. Наднациональные черты в структуре и полномочиях. Основные органы ЕС. Россия и ЕС.

Организация Североатлантического договора (НАТО). История, состав, компетенция. Соответствие деятельности НАТО Уставу ООН.

Лига арабских государств, Организация африканского единства, Организация американских государств: цели создания, компетенция, главные

органы, членство. Персонал.

Содружество Независимых Государств, его юридическая природа. Создание СНГ: основные причины и предпосылки. Государства участники. Устав СНГ. Членство в СНГ, разновидности статуса. Система органов СНГ.

Шанхайская организация сотрудничества: цели создания, функции, роль в современном мире.

Международные конференции: понятие, порядок и цели проведения, участники. Юридическая сила решений. Виды конференций. Рабочие и официальные языки. Роль международных конференций в современном МП.

### **Тема 3. Институт международно-правовой ответственности (2 час.)**

Роль международно-правовой ответственности в функционировании МП. Юридическое значение ответственности. «Вторичность» норм об ответственности. *Ответственность в международном праве*. Специфика международно-правовой ответственности.

Понятие международно-правовой ответственности. Проект статей об ответственности, разработанный Комиссией МП ООН. Доктринальные определения ответственности. Цели и функции международно-правовой ответственности. Содержание международно-правовой ответственности, ее признаки.

Основания международно-правовой ответственности (происхождение ответственности): нормативное (правовое) и юридико-фактическое основание. Состав международного правонарушения. Вопрос о вине государства. Присвоение ответственности. Субъекты ответственности.

Классификация международно-противоправных деяний. Признаки международного правонарушения. Виды международных правонарушений. Обстоятельства, исключающие ответственность, и обстоятельства, освобождающие от ответственности. Ответственность за правомерную деятельность.

Виды и формы международно-правовой ответственности. Вопрос о

моральной ответственности государств. Абсолютная ответственность: ее сущность и основания возникновения. Материальная ответственность: формы ее реализации и порядок наложения. Специфика и эффективность нематериальной ответственности. Ограничение ответственности. Осуществление международно-правовой ответственности.

Ответственность международных организаций (МО): ее сущность и специфика. МО как субъекты международных претензий. Реализация международно-правовой ответственности МО.

Международно-правовая ответственность физических лиц. Физические лица как субъекты международной уголовной ответственности. Ответственность физических лиц за преступления против мира, военные преступления и преступления против человечества. Устав Международного Военного трибунала. Конвенция о неприменении сроков давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества 1968 г. Индивидуализация ответственности за агрессию, геноцид и уголовные преступления международного характера.

#### **Тема 4. Институт территории в международном праве (2 час.)**

Понятие, значение и виды территорий в международном праве. Государственная территория, территория с международным режимом и территория со смешанным режимом. Государственная территория: ее состав и юридическая природа. Принцип территориальной целостности, нерушимости государственных границ и территориального верховенства. Принципы разграничения государственной территории. Концессионные соглашения.

Государственные границы: понятие, юридическое значение, порядок установления. Делимитация и демаркация государственных границ. Особенности установления водных, морских и воздушных государственных границ. Исторически сложившиеся границы. Правовые основания и способы изменения государственных границ. Территориальные (приграничные и иные) споры между государствами и правовые способы их урегулирования.



Территория со смешанным режимом: понятие и принципы использования. Искключительная экономическая зона и континентальный шельф: международно-правовое регулирование правового режима.

Территория с международно-правовым режимом: космическое пространство и небесные тела, открытое море и воздушное пространство над ним, международный район морского дна, Антарктика. Договор об Антарктике 1959г.

Правовой режим Арктики. Арктические секторы и порядок их установления. Права и обязанности государств приарктических секторов. Правовой режим Северного морского пути.

Международные реки. Порядок международно-правовой регламентации их статуса. Судходство по международным рекам. Режим Дуная.

Демилитаризованные и нейтральные территории. Безъядерные зоны. Цели их установления и правовой статус.

## **Тема 5. Институт международного представительства (Дипломатическое и консульское право, право внешних сношений) (2 час.)**

*Понятие дипломатического и консульского права, его источники.* Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961г., Венская конвенция о консульских сношениях 1963г., Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975г.

Органы внешних сношений государств: внутригосударственные и зарубежные. Структура и функции ведомства иностранных дел. Положение о Министерстве иностранных дел Российской Федерации от 14 марта 1995г.

Дипломатические представительства: понятие, состав, функции. Дипломатический корпус в широком и узком смысле. Глава дипломатического корпуса, его полномочия. Сотрудники и члены персонала дипломатического представительства. Дипломатический агент. Порядок назначения и отзыва дипломатического представителя. Агреман.

Верительные и отзывные грамоты. Персона «нон грата».

Классы глав дипломатических представительств. Старшинство глав представительств и членов дипломатического персонала.

Понятие и виды иммунитетов дипломатического представительства. Обязанности принимающего государства в отношении дипломатических представительств.

Функции дипломатических представителей. Права и обязанности дипломатических представителей в отношении страны пребывания. Личные дипломатические привилегии и иммунитеты сотрудников дипломатического представительства. Изъятия из иммунитета. Отказ от иммунитета. Дополнительные привилегии и иммунитеты.

Понятие и виды консульских учреждений, порядок их открытия.

Консульские функции. Выполнение консульских функций за пределами консульского округа, в третьем государстве и от имени третьего государства.

Классы глав консульских учреждений. Назначение и допущение глав консульских учреждений. Консульский патент и экзекватура. Отказ в выдаче экзекватуры. Старшинство между главами консульских учреждений. Совершение консульскими должностными лицами дипломатических актов.

Понятие и порядок назначения работников консульского персонала. Численность консульского персонала. Гражданство консульских должностных лиц. Лица, объявленные non grata.

Преимущества, привилегии и иммунитеты консульских учреждений, штатных консульских должностных лиц и других работников консульских учреждений.

Специальная миссия: понятие, виды, характер. Определение функций специальной миссии. Иммунитеты миссии и представителей миссии. Конвенция о специальных миссиях и факультативный протокол от 8 декабря 1969г.

**Тема 6. Институт мирного разрешения международных споров (2 час.)**

Понятие и виды международных споров. Отличие международного спора от спорной ситуации и конфликта. Процедура урегулирования разновидностей международных споров. Споры, продолжение которых могло бы угрожать поддержанию международного мира и безопасности. Понятие местного спора и спора юридического характера.

Историческое развитие и правовое содержание *принципа мирного урегулирования международных споров*. Гаагские конференции 1899г. и 1907г. и Конвенция о мирном разрешении международных столкновений. Статут Лиги Наций 1919г. Парижский договор об отказе от войны (Пакт Бриана-Келлога) 1928г. Юридическое закрепление принципа мирного урегулирования международных споров в современном международном праве (Устав ООН 1946г., Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами 1970г., Заключительный акт ОБСЕ 1975г., Манильская декларация о мирном разрешении международных споров 1992г., Декларация о предотвращении и устранении споров и ситуаций, которые могут угрожать международному миру и безопасности 1988г.).

Мирные средства разрешения международных споров. Переговоры и консультации: их стороны и участники. Обследование (следственные комиссии) и примирение (согласительная процедура): порядок формирования комиссий, их полномочия, юридическая сила докладов. Добрые услуги и посредничество: цели и отличия.

Международный третейский суд (арбитраж). История развития института третейских судов для разрешения международных споров. Виды третейских судов. Постоянная палата третейского суда (ППТС): цели ее формирования, структура и порядок функционирования. Способы передачи дела на международное арбитражное разбирательство (компромисс, компромиссная оговорка и обязательный арбитраж). Компетенция и юридическая сила решений международных арбитражных органов.

Международное судебное разбирательство. Его отличия от

арбитражного разбирательства. Постоянная палата международного правосудия. Международный Суд ООН: его Статут, состав, компетенция, юрисдикция, процедура рассмотрения дел. Решения и консультативные заключения Международного Суда ООН.

Европейский Суд по правам человека. Конвенция о защите прав человека и основных свобод как учредительный акт. Суд как постоянный орган. Его состав. Межгосударственные дела. Индивидуальные жалобы. Порядок обращения. Правоотношения между заявителем и Судом. Правила процедуры, судопроизводства. Юридическая сила окончательных постановлений Суда.

Суд Европейских Сообществ. Состав. Полномочия. Порядок деятельности. Решения.

Международные трибуналы. История деятельности международных военных трибуналов (Нюрнбергский и Токийский). Значение этих трибуналов. Действующие международные (уголовные) трибуналы: побывшей Югославии, по Руанде. Учредительные акты, процедура.

Римский Статут Международного уголовного Суда. Компетенция Суда и юрисдикция. Судопроизводство. Приговоры.

Специализированные судебные органы. Международный трибунал по морскому праву, Суд Европейских Сообществ, Экономический Суд СНГ. Судопроизводство в судах ad hoc: Постоянный Третейский Суд, Орган по разрешению споров в рамках ВТО, Суд по примирению и арбитражу ОБСЕ. Регламенты, процедура рассмотрения споров, решения.

Мирное урегулирование споров в рамках СНГ. Экономический Суд СНГ. Категории рассматриваемых споров. Правомочия Совета Глав государств по разрешению споров в рамках СНГ.

Эффективность функционирования системы мирного разрешения международных споров в современном международном праве. Практическая значимость и исполнимость принимаемых актов.

### **Раздел III. Охрана прав и свобод человека в международном праве**

**(8 час.)**

**Тема 1. Международное право прав человека (2 час.)**

Юридическая категория «права человека». Основания и способы *международно-правового регулирования прав человека*. Основные международные документы о правах человека: Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Пакт о гражданских и политических правах 1966г., Пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966г.

Региональные соглашения о правах человека. Конвенция Совета Европы о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950г. и дополнительные протоколы к ней. Парижская хартия для Новой Европы. Конференция по человеческому измерению 1991г. Хельсинские 1992г. и Будапештские 1994г. решения СБСЕ. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека от 26 мая 1995г.

Защита прав женщин и детей в международном праве. Конвенция о политических правах женщин от 20 декабря 1952г. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989г.

Международно-правовая охрана прав национальных меньшинств.

Международный контроль за реализацией универсальных и региональных нормативных актов о правах человека. Контрольные и судебные органы. Европейский Суд по правам человека: цели, компетенция, регламент работы.

Понятие населения и гражданства в международном праве. Основные виды режимов для иностранцев. Порядок въезда и выезда.

Право убежища в современном международном праве. Виды убежища. Международно-правовое и внутригосударственное регулирование права убежища. Декларация о территориальном убежище от 14 декабря 1967г. Положение о порядке предоставления политического убежища в Российской Федерации от 26 июля 1995г. Отличие убежища от временного укрытия

Беженцы и перемещенные лица: понятие и правовой статус. Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев. Конвенция о статусе

беженцев 1961г.

## **Тема 2. Право международной безопасности (2 час.)**

Понятие и уровни *международной безопасности*: всемирная (всеобщая) безопасность, региональная безопасность.

Международно-правовые средства обеспечения безопасности. Международные организации как гаранты международной безопасности. Система поддержания мира и безопасности по Уставу ООН.

Понятие агрессии. Действия Совета Безопасности ООН в случае угрозы миру, нарушений мира и актов агрессии. Операции ООН по поддержанию мира. Многонациональные силы вне рамок ООН.

Соотношение региональной и всемирной безопасности. Декларация о совершенствовании сотрудничества между ООН и региональными соглашениями или органами в области поддержания международного мира и безопасности от 9 декабря 1994г. Концепция коллективной безопасности. Группы военных наблюдателей и Коллективные Силы СНГ. Североатлантический пакт 1949г.

Разоружение и ограничение вооружений. Запрещение ядерного оружия и оружия массового уничтожения.

## **Тема 3. Международное уголовное право (2 час.)**

Понятие международно-правовой борьбы с преступностью. Ее особенности и формы.

Юрисдикция государства и компетенция его органов в борьбе с преступностью. Двусторонние договоры о правовой помощи. Региональное сотрудничество в борьбе с преступностью. Многосторонние соглашения. Женевская конференция по борьбе с рабством 1956г. Конвенция о предупреждении преступлений геноцида и наказании за него 1948г. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965г.

Международно-правовое сотрудничество в борьбе с незаконным оборотом наркотиков. Гаагская конвенция по опиуму 1912г. Единая

конвенция о наркотических средствах 1961г. Венская конвенция о психотропных веществах 1971г.

Борьба с международным терроризмом. Понятие терроризма. Система и принципы международного сотрудничества в борьбе с терроризмом. Декларация о мерах по ликвидации международного терроризма 1994г.

Международные органы по борьбе с преступностью. Комиссия ЭКОСОС по предупреждению преступности и уголовному правосудию. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Международная организация уголовной полиции (Интерпол).

Выдача преступников (экстрадиция). Обязательность выдачи. Основания для отказа в выдаче преступников.

#### **Тема 4. Международное гуманитарное право (2 час.)**

Необходимость международно-правовой регламентации ведения войны. Понятие и сущность международного гуманитарного права. Право, действующее в период вооруженных конфликтов.

Понятие вооруженного конфликта. Вооруженные конфликты международного и немеждународного характера.

Гаагское и Женевское право. Гаагские конвенции 1899г. и 1907г. Женевские конвенции 1949г. и Дополнительные протоколы 1977г.

Начало войны и его правовые последствия. Объявление войны. Театр войны. Участники военных действий. Комбатанты и некомбатанты. Правовой режим военнопленных. Представители международных организаций.

Средства и методы ведения войны. Запрещенные средства ведения военных действий. Защита прав личности во время вооруженного конфликта.

Международно-правовая защита жертв войны. Военнопленные, раненые и больные, лица, потерпевшие кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море, гражданское население. Международно-правовая защита

культурных ценностей.

Нейтралитет в войне. Постоянно нейтральные государства, нейтральные государства в данной войне, другие невоюющие государства. Права и обязанности нейтральных государств.

Международно-правовая регламентация окончания военных действий и состояния войны. Правовые последствия окончания войны.

#### **Раздел IV. Регулятивная функция международного права (8 час.)**

##### **Тема 1. Международное морское право (2 час.)**

Понятие, принципы и источники *международного морского права*. Кодификация международного морского права. Конференция ООН по морскому праву. Женевские конвенции ООН по морскому праву 1958г. конвенция ООН по морскому праву 1982г.

Правовой статус территориального моря, воздушного пространства над территориальным морем, недр и дна территориального моря. Границы территориального моря: ширина, внешняя граница, нормальная исходная линия, прямые исходные линии.

Понятие внутренних вод. Исторические воды. Правовой режим морского порта.

Мирный проход в территориальном море: право мирного прохода, понятие мирного прохода, законы и правила прибрежного государства относительно мирного прохода. Морские коридоры и схемы разделения движения в территориальном море. Обязанности и права защиты прибрежного государства.

Прилежащая зона: понятие, правовой режим, права прибрежного государства.

Проливы, используемые для международного судоходства. Право транзитного прохода. Обязанности судов и летательных аппаратов во время транзитного прохода. Законы и правила граничащих с проливом государств. Мирный проход.

Государства-архипелаги: понятие и права. Архипелажные исходные



линии. Традиционные права на рыболовство и существующие подводные кабели. Право мирного прохода. Право архипелажного прохода по морским коридорам.

Исключительная экономическая зона: понятие, особый правовой режим. Права, юрисдикция и обязанности прибрежного государства. Ширина исключительной экономической зоны. Права и обязанности других государств в исключительной экономической зоне. Искусственные острова и сооружения в исключительной экономической зоне. Сохранение и использование живых ресурсов.

Понятие континентального шельфа. Права на него прибрежного государства. Правовой статус покрывающих вод и воздушного пространства. Искусственные острова, подводные кабели и трубопроводы.

Понятие открытого моря. Свобода открытого моря. Резервирование открытого моря для мирных целей. Право судоходства. Национальность и статус судов в открытом море, обязанности государства флага, иммунитет судов. Право на осмотр, право преследования по горячим следам. Сохранение живых ресурсов открытого моря и управление ими.

Замкнутые или полузамкнутые моря: понятие, правовой режим, сотрудничество государств.

Право государств, не имеющих выхода к морю, на доступ к морю и на свободу транзита.

Международный район морского дна (Район): его понятие и правовой режим. Общее наследие человечества. Правовой статус ресурсов Района. Согласование деятельности в Районе. Права и правомерные интересы прибрежных государств. Морские научные исследования и освоение ресурсов Района. Международный орган по морскому дну (Орган): характер и основные принципы.

Конвенция о режиме проливов от 20 июля 1936г. Правовой режим Черноморских проливов. Статус военных и торговых судов. Режим транзитного прохода.

Международные каналы: понятие, правовой режим. Конвенция относительно свободного плавания по Суэцкому каналу от 29 октября 1888г. Договор о Панамском канале от 7 сентября 1977г.

Международные морские организации: ИМО, Международная океанографическая комиссия ЮНЕСКО, Комитет по судоходству, Международная организация морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ). Их цели и функции.

## **Тема 2. Международное воздушное право. Международное космическое право (2 час.)**

История возникновения и развития международного воздушного права. Суверенитет государства над своим воздушным пространством. *Понятие международного воздушного права.*

Источники международного воздушного права ( Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944г., Варшавская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929г., Гаагский протокол к ней 1955г. и др.). Стандарты, рекомендуемая практика, процедуры Совета ИКАО. Меры воздушного доверия, выработанные на Стокгольмской конференции 1986г. Договор по открытому небу 1992г.

Принципы международного воздушного права: исключительного и полного суверенитета государства над воздушным пространством; свободы полетов в открытом воздушном пространстве; обеспечения безопасности международной гражданской авиации. Маршруты обслуживания воздушного движения (ОВД). Борьба с преступными актами, угрожающими безопасности гражданской авиации.

Полеты на государственной территории. Регулярные и нерегулярные международные воздушные сообщения. Предписанные маршруты. Временные ограничения полетов над территорией государства.

Полеты над открытым морем, архипелажными водами и международными проливами. Международные воздушные трассы.

Контролируемые аэродромные зоны. Опасные зоны и зоны ограниченного режима полетов.

Правовое регулирование международных воздушных сообщений. Свободы воздуха.

Правовой статус воздушного судна и экипажа. Национальная принадлежность судна.

Борьба с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации. Гагская конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970г., Монреальская конвенция 1971г. Условия применения международных соглашений по борьбе с актами незаконного вмешательства. Выдача и наказание преступников. Оказание помощи посредством воздушных судов.

Международные авиационные организации. Международная организация гражданской авиации (ИКАО): правовой статус, высшие органы, региональные бюро. Европейская конференция гражданской авиации (ЕКАК). Латиноамериканская комиссия гражданской авиации (ЛАКАК). Центральноамериканская корпорация по обслуживанию аэронавигации (КОКЕСНА).

Понятие и основные источники международного космического права. Субъекты космического права. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела от 27 января 1967г.

Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел. Специальные принципы космического права: свобода исследования и использования космического пространства; запрет национального присвоения; мирное использование космического пространства; ненанесение ущерба космическому пространству, небесным телам; сотрудничество в исследовании и использовании космического пространства и небесных тел.

Деятельность государств по исследованию и использованию небесных тел. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах

от 18 декабря 1979г.

Международно-правовой режим космических объектов и правовой статус космонавтов. Понятие космического объекта, регистрация космических объектов, право собственности на них. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство от 14 января 1975г. Права и обязанности государств по спасанию и возвращению космонавтов и космических объектов. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство от 22 апреля 1968г.

Основания международно-правовой ответственности за космическую деятельность. Абсолютная ответственность государств за правомерную космическую деятельность. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами от 29 марта 1972г.

Виды международно-правового сотрудничества государств по исследованию и использованию космического пространства и небесных тел. Использование государствами искусственных спутников Земли для международного непосредственного телевизионного вещания, дистанционное зондирование Земли из космоса, использование ядерных источников энергии в космическом пространстве.

Межгосударственный совет СНГ по космосу: понятие, функции, права. Положение о Совете от 13 ноября 1992г.

### **Тема 3. Международное экономическое право (2 час.)**

Понятие и субъекты *международного экономического права*. Предпосылки возникновения международного экономического права. Концепции международного экономического права. Соотношение международного публичного, международного частного и международного экономического права. Субъекты международного экономического права.

Источники международного экономического права. Международные экономические договоры. Унификация международного экономического права. Роль обычая в международном экономическом праве. Юридическая

сила решений международных экономических организаций и конференций.

Принципы международного экономического права: недискриминация и наибольшее благоприятствование, принцип взаимной выгоды. Национальный и преференциальный режим.

Предмет регулирования международного экономического права. Международное сотрудничество в сфере торговли. Международные валютно-финансовые отношения.

Региональное экономическое сотрудничество государств. Европейская экономическая комиссия ООН. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. Европейский банк реконструкции и развития. Европейский Союз. NAFTA. Экономическая социальная Комиссия ООН для стран Азии и Тихого океана (ЭСКАТО). Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН).

Комиссия ООН по праву международной торговли: функции и компетенция.

#### **Тема 4. Международное экологическое право (2 час.)**

Понятие международно-правовой охраны окружающей среды. Место международно-правовых норм об охране окружающей среды в системе международного права.

Принципы *международного права окружающей среды*. Объекты международно-правовой охраны окружающей природной среды.

Договорной способ развития международного права окружающей среды. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП). Рекомендательные акты. Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию 1992г.

Защита среды Мирового океана. Охрана атмосферы и околоземного космического пространства. Охрана растительного и животного мира. Защита окружающей среды от радиоактивного заражения.

#### **4. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

## Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Концепция модернизации российского образования определяет основные задачи профессионального образования. Во главу угла ставится подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Студенту из пассивного потребителя знаний необходимо превратиться в активного их творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность.

СРС – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов).

*Целью СРС* является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

*СРС предполагает работу с литературными источниками.* В процессе подготовки к занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-

методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

*Работа с научной литературой.* Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования научного способа познания. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации.

Грамотная работа с книгой, особенно если речь идет о научной литературе, предполагает соблюдение ряда правил. Вначале следует ознакомиться с оглавлением, содержанием предисловия или введения. Это дает общую ориентировку, представление о структуре и вопросах, которые рассматриваются в книге. Следующий этап – чтение. Первый раз целесообразно прочитать книгу с начала до конца, чтобы получить о ней цельное представление. При повторном чтении происходит постепенное глубокое осмысление каждой главы, критического материала и позитивного изложения; выделение основных идей, системы аргументов, наиболее ярких примеров и т.д. Непременным правилом чтения должно быть выяснение незнакомых слов, терминов, выражений, неизвестных имен, названий. Студенты с этой целью заводят специальные тетради или

блокноты. Важная роль в связи с этим принадлежит библиографической подготовке студентов. Она включает в себя умение активно, быстро пользоваться научным аппаратом книги, справочными изданиями, каталогами, умение вести поиск необходимой информации, обрабатывать и систематизировать ее.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста: информационно-поисковая (задача – найти, выделить искомую информацию); усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения, излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений); аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему); творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

Научная методика работы с литературой предусматривает также ведение записи прочитанного. Это позволяет привести в систему знания, полученные при чтении, сосредоточить внимание на главных положениях, зафиксировать, закрепить их в памяти, а при необходимости вновь обратиться к ним. Основные виды систематизированной записи прочитанного.

Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения.

Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала.

Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала.

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек,



извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора.

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

*Конспект* – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта. Выделите главное, составьте план, представляющий собой перечень заголовков, подзаголовков, вопросов, последовательно раскрываемых затем в конспекте. Это первый элемент конспекта.

Вторым элементом конспекта являются тезисы. Тезис – это кратко сформулированное положение. Для лучшего усвоения и запоминания материала следует записывать тезисы своими словами. Тезисы, выдвигаемые в конспекте, нужно доказывать. Поэтому третий элемент конспекта – основные доводы, доказывающие истинность рассматриваемого тезиса. В конспекте могут быть положения и примеры. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля. Конспектирование –

наиболее сложный этап работы. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы. Конспект ускоряет повторение материала, экономит время при повторном, после определенного перерыва, обращении к уже знакомой работе.

1. Главное в конспекте не объем, а содержание. В нем должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы. Умение излагать мысли автора сжато, кратко и собственными словами приходит с опытом и знаниями. Но их накоплению помогает соблюдение одного важного правила – не торопиться записывать при первом же чтении, вносить в конспект лишь то, что стало ясным.

2. Форма ведения конспекта может быть самой разнообразной, она может изменяться, совершенствоваться. Но начинаться конспект всегда должен с указания полного наименования работы, фамилии автора, года и места издания; цитаты берутся в кавычки с обязательной ссылкой на страницу книги.

3. Конспект не должен быть «слепым», безликим, состоящим из сплошного текста. Особо важные места, яркие примеры выделяются цветным подчеркиванием, взятием в рамочку, оттенением, пометками на полях специальными знаками, чтобы можно было быстро найти нужное положение. Дополнительные материалы из других источников можно давать на полях, где записываются свои суждения, мысли, появившиеся уже после составления конспекта.

*Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм.* Это более простой вид графического способа отображения информации. Целью этой работы является развитие умения студента выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т. д.

Схемы и рисунки широко используются в заданиях на практических занятиях в разделе самостоятельной работы. Эти задания могут даваться всем студентам как обязательные для подготовки к практическим занятиям. Роль студента: изучить информацию по теме; создать тематическую схему, иллюстрацию, график, диаграмму; представить на контроль в установленный срок.

Критерии оценки: соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; наличие логической связи изложенной информации; аккуратность выполнения работы; творческий подход к выполнению задания; работа сдана в срок.

### **План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Дата/сроки выполнения</b>	<b>Примерные нормы времени на выполнение</b>	<b>Форма контроля</b>
1	Изучение дополнительной литературы по теме № 1. Работа с источниками в ИАС	1 неделя семестра	2 ч.	Устный опрос по теме занятия № 1
2	Изучение дополнительной литературы по теме № 2. Работа с источниками в ИАС	2 неделя семестра	2 ч.	Устный опрос по теме занятия № 2
3	Изучение дополнительной литературы по теме № 3. Работа с источниками в ИАС	3 неделя семестра	2 ч.	Устный опрос по теме занятия № 3
4	Изучение дополнительной литературы по теме № 4. Работа с источниками в ИАС	4 неделя семестра	2 ч.	Устный опрос по теме занятия № 4
5	Изучение дополнительной литературы по теме № 5. Работа с источниками в ИАС	5 неделя семестра	2 ч.	Устный опрос по теме занятия № 5
6	Изучение дополнительной литературы по теме № 6. Работа с источниками в ИАС	6 неделя семестра	2 ч.	Устный опрос по теме занятия № 6
7	Изучение дополнительной литературы по теме № 7. Работа с источниками в ИАС	7 неделя семестра	2 ч.	Устный опрос по теме занятия № 7
8	Изучение дополнительной литературы по теме № 8. Работа с источниками в ИАС	8 неделя семестра	2 ч.	Устный опрос по теме занятия № 8
9	Изучение дополнительной литературы по теме № 9. Работа с источниками в ИАС	9 неделя семестра	2 ч.	Устный опрос по теме занятия № 9
10	Изучение дополнительной литературы по теме № 10. Работа с источниками в ИАС	10 неделя семестра	2 ч.	Устный опрос по теме занятия № 10

	литературы по теме № 10. Работа с источниками в ИАС	семестра		№ 10
11	Изучение дополнительной литературы по теме № 11. Работа с источниками в ИАС	11 неделя семестра	2 ч.	Устный опрос по теме занятия № 11
12	Изучение дополнительной литературы по теме № 12. Работа с источниками в ИАС	12 неделя семестра	2 ч.	Устный опрос по теме занятия № 12
13	Изучение дополнительной литературы по теме № 13. Работа с источниками в ИАС	13 неделя семестра	2 ч.	Устный опрос по теме занятия № 13
14	Изучение дополнительной литературы по теме № 14. Работа с источниками в ИАС	14 неделя семестра	2 ч.	Устный опрос по теме занятия № 14
15	Изучение дополнительной литературы по теме № 15. Работа с источниками в ИАС	15 неделя семестра	2 ч.	Устный опрос по теме занятия № 15
16	Изучение дополнительной литературы по теме № 16. Работа с источниками в ИАС	16 неделя семестра	2 ч.	Устный опрос по теме занятия № 16
17	Изучение дополнительной литературы по теме № 17. Работа с источниками в ИАС	17 неделя семестра	2 ч.	Устный опрос по теме занятия № 17
18	Изучение дополнительной литературы по теме № 18. Работа с источниками в ИАС	18 неделя семестра	2 ч.	Устный опрос по теме занятия № 18

## 6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Понятие и источники международного права (Тема 1-3)	УК-11.1 ПК-3.1 ПК-3.2	Знает: порядок заключения, изменения и расторжения международных договоров, действие международных договоров во времени и пространстве, основания действительности и недействительности международных договоров; основные источники международного права, направления кодификационной работы в сфере международного права		УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: №№ 1-5
			Умеет: оперировать международно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, регулируемые международным правом		
			Владеет навыками: юридической терминологией по международному праву; навыками работы с международными правовыми актами		
2	Раздел II. Основные институты международного права (Тема 1-6)	УК-11.1 УК-11.2 ПК-3.1	Знает: порядок деятельности консульских и дипломатических учреждений, иммунитеты и привилегии консульских и дипломатических должностных лиц и членов их семей; основные понятия и принципы права международной безопасности; международные механизмы защиты прав человека		УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: №№ 6-30
			Умеет: анализировать, толковать и правильно		

			<p>применять международно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного права</p> <p>Владеет навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, международных правовых форм и правовых отношений, регулируемых международным правом; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области международного права</p>		
3	Раздел III. Охрана прав и свобод человека в международном праве (Тема 1-4)	УК-11.1 УК-11.2 ПК-3.1	<p>Знает: основы международной уголовной ответственности; основы международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью, порядок выдачи преступников</p> <p>Умеет: осуществлять правовую экспертизу международных нормативно-правовых актов</p> <p>Владеет навыками: разрешения проблем и коллизий, возникающих в международном праве;</p>		УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: №№ 41-63
4	Раздел IV. Регулятивная функция международного права (Тема 1-4)	УК-11.2 УК-11.3 ПК-3.1 ПК-3.2	<p>Знает: принципы международного экономического права, систему институциональных форм экономического сотрудничества; основные положения международно-правовых актов, направленных на защиту окружающей среды</p> <p>Умеет: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области международного права, правильно составлять и оформлять юридические документы</p>		УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: №№ 64-80

			Владеет навыками: реализации норм международного права; принятия необходимых мер в области международной защиты прав человека и гражданина		
--	--	--	--	--	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Приложении

## 7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

*(электронные и печатные издания)*

1. [Международное право](http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:866519&theme=FEFU) : учебник для вузов / [А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. Москва : Юнити-Дана, 2018. 519 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:866519&theme=FEFU>

2. [Международное право](http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785106&theme=FEFU): учебник для академического бакалавриата по юридическим и экономическим направлениям и специальностям: [в 2 т.] Т. 1 / А.Х. Абашидзе, Е.Е. Андреева, Т.Г. Анодина и др.; под ред. А.Н. Вылегжанина; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. Москва: Юрайт, 2015. 290 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785106&theme=FEFU>

3. [Международное право](http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785130&theme=FEFU): учебник для академического бакалавриата по юридическим и экономическим направлениям и специальностям: [в 2 т.] Т. 2 / А.Х. Абашидзе, Е.Е. Андреева, Т.Г. Анодина и др.; под ред. А.Н. Вылегжанина; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. Москва: Юрайт, 2015. 312 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785130&theme=FEFU>

### Дополнительная литература

*(печатные и электронные издания)*

1. [Международное право](http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:808790&theme=FEFU): учебник для вузов / Ю.С. Безбородов, Г.В. Игнатенко, М.В. Кучин и др.; отв. ред.: Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. Москва: Норма: Инфра-М, 2016. 751 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:808790&theme=FEFU>

2. [Международное право](http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:808790&theme=FEFU): учебник для бакалавров / Л.П. Ануфриева, К.А. Бекашев, М.Е. Волосов и др.; отв. ред. К.А. Бекашев; Московский



государственный юридический университет. Москва: Проспект, 2016. 350 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:840243&theme=FEFU>

3. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

4. Международное право. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.В. Сафронова, Е.А. Абашева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 312 с. <http://znanium.com/catalog/product/944394>

5. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / Л.А. Лазутин под ред., В.Я. Суворова под ред., И.В. Фёдоров под ред. и др. — Москва : Юстиция, 2018. — 400 с. <https://www.book.ru/book/927588>

### **Нормативно-правовые материалы**

1. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12754/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12754/)

2. Венская конвенция о праве международных договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=15605#08005369346010558>

3. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_120761/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120761/)

4. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_121141/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121141/)

5. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении международных договоров 1978 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=15604#009583172053235134>

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Государство и право <http://www.igpran.ru/journal/biblio/index.php>
3. Право и политика <http://www.nbpublish.com/lpmag/>
4. Московский журнал международного права <http://www.mjil.ru>
5. Евразийский юридический журнал <http://www.eurasialaw.ru>
6. Юридическая научная библиотека издательства «Спарк» <http://www.lawlibrary.ru>
7. Европейский журнал международного права <http://ejil.org/index.html>
8. Сайт Организации Объединенных Наций <http://www.un.org/ru/>
9. Сайт Международной морской организации <http://www.imo.org/en/Pages/Default.aspx>

### Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Международное право» являются лекционные занятия и самостоятельная работа.

*Лекционные занятия* акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах международного права, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: решение практических (ситуационных) задач, подготовка к зачету.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке литературы.

*Методы проверки знаний студентов:*

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;

2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);

3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;

4) толкование правовых норм, подлежащих применению;

5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;

6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;

7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *зачет* (в 7 семестре).

К экзамену по дисциплине «Международное право» необходимо начинать готовиться с первого занятия (лекции). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу, так и по другим смежным дисциплинам (теория государства и права, гражданское право, конституционное право и пр.).

О степени готовности студента к экзамену свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Международное право», знание известных специалистов в области международного права и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит по билетам (не менее два вопроса в билете) с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Международное право» студентам необходимо решить практическую задачу по программе данного курса (на ее решение отводится до 40 минут).

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

№ помещения по плану БТИ	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы <sup>1</sup>	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:			
	D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	ЗДЕСЬ ДОПОЛНИТСЯ ЛИЦЕНЗИОННЫМ ПО
	D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
	D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного	

<sup>1</sup> В соответствии с п.4.3.1 ФГОС

		управления),	
	D226	<p>Мультимедийная аудитория:            Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; Компьютерный класс на 15 посадочных мест</p>	
	D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575	<p>Мультимедийная аудитория:            Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	
	D446, D604, D656, D659, D737, D808, D809, D812	<p>Мультимедийная аудитория:            Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления;            Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200</p>	
	D501, D601	<p>Мультимедийная аудитория:            Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления;            Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK</p>	
	Помещения для самостоятельной работы:		

	<p>A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.;          Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C); Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS)          Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскопечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro          MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2);          Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему;          - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ptt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
--	---	--	--

## 10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в Приложении.







МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине «Международное право»**

Направление подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение  
профиль «Лингвистическое обеспечение межгосударственных  
отношений (Южная и Юго-Восточная Азия)»  
Форма подготовки очная

**Владивосток  
2021**

**Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины / модуля**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Понятие и источники международного права (Тема 1-3)	УК-11.1 ПК-3.1 ПК-3.2	Знает: порядок заключения, изменения и расторжения международных договоров, действие международных договоров во времени и пространстве, основания действительности и недействительности международных договоров; основные источники международного права, направления кодификационной работы в сфере международного права		УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: №№ 1-5
			Умеет: оперировать международно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, регулируемые международным правом		
			Владеет навыками: юридической терминологией по международному праву; навыками работы с международными правовыми актами		
2	Раздел II. Основные институты международного	УК-11.1 УК-11.2 ПК-3.1	Знает: порядок деятельности консульских и дипломатических учреждений, иммунитеты и привилегии консульских и		УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: №№ 6-30

	о права (Тема 1-6)		дипломатических должностных лиц и членов из семей; основные понятия и принципы права международной безопасности; международные механизмы защиты прав человека		
			Умеет: анализировать, толковать и правильно применять международно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного права		
			Владеет навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, международных правовых форм и правовых отношений, регулируемых международным правом; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области международного права		
3	Раздел III. Охрана прав и свобод человека в международном праве (Тема 1-4)	УК-11.1 УК-11.2 ПК-3.1	Знает: основы международной уголовной ответственности; основы международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью, порядок выдачи преступников		УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: №№ 41-63
			Умеет: осуществлять правовую экспертизу международных нормативно-правовых актов		
			Владеет навыками: разрешения проблем и коллизий, возникающих в международном праве;		
4	Раздел IV.		Знает: принципы международного		УО-1 (собеседование).

Регулятивная функция международного права (Тема 1-4)	УК-11.2 УК-11.3 ПК-3.1 ПК-3.2	экономического права, систему институциональных форм экономического сотрудничества; основные положения международно-правовых актов, направленных на защиту окружающей среды	Вопросы к зачету: №№ 64-80
		Умеет: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области международного права, правильно составлять и оформлять юридические документы	
		Владеет навыками: реализации норм международного права; принятия необходимых мер в области международной защиты прав человека и гражданина	

### Оценочные средства для текущего контроля

Приводятся типовые оценочные средства для текущей аттестации и критерии оценки к каждому из них (оценочное средство – пример заданий – критерий оценки). Должно быть столько оценочных средств, сколько заявлено в таблице выше и в п.6 РПД в столбце «Текущий контроль».

### Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации	
		Не зачтено	Зачтено
УК-11.1 ПК-3.1 ПК-3.2	Знает	Не знает значительной части программного материала	Твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
Раздел I. Понятие и источники международного права (Тема 1-3)	Умеет	Допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы	Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач
	Владеет навыками	Не может продолжить обучение без дополнительных занятий	Владеет необходимыми навыками и приемами выполнения задач и ответов на вопросы
УК-11.1 УК-11.2 ПК-3.1	Знает	Не знает значительной части программного материала	Твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос

Раздел II. Основные институты международного права	Умеет	Допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы	Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач
	Владеет навыками	Не может продолжить обучение без дополнительных занятий	Владеет необходимыми навыками и приемами выполнения задач и ответов на вопросы
УК-11.1 УК-11.2 ПК-3.1	Знает	Не знает значительной части программного материала	Твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
Раздел III. Охрана прав и свобод человека в международном праве (Тема 104)	Умеет	Допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы	Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач
	Владеет навыками	Не может продолжить обучение без дополнительных занятий	Владеет необходимыми навыками и приемами выполнения задач и ответов на вопросы
УК-11.2 УК-11.3 ПК-3.1	Знает	Не знает значительной части программного материала	Твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
Раздел IV. Регулятивная функция международного права (Тема 1-4)	Умеет	Допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы	Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач
	Владеет навыками	Не может продолжить обучение без дополнительных занятий	Владеет необходимыми навыками и приемами выполнения задач и ответов на вопросы

*Приводятся вопросы, задания к экзамену (зачету), типы задач, практических заданий для проверки умений, владений, образец экзаменационного билета с пояснением принципа его составления (если по дисциплине предусмотрен экзамен), критерии оценки к экзамену (зачету). Должно соответствовать таблице выше и п.6 РПД столбцу «Промежуточная аттестация»*

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Текущая аттестация студентов** по дисциплине «Международное право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Международное право» проводится в форме контрольных мероприятий (тестирование, решение ситуационных

задач) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

*Методы проверки знаний студентов:*

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний;

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

– результаты самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация студентов** по дисциплине «Международное право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета (в 7-м семестре).

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит по билетам (не менее два вопроса в билете) с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Международное право» студентам необходимо решить практическую задачу по программе данного курса (на ее решение отводится до 40 минут).

### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Понятие, элементы международной системы. Механизм нормативного регулирования международных отношений. Роль МП в регулировании международных отношений.

2. Теории соотношения международного и внутригосударственного права. Роль внутригосударственного права в функционировании международного права.

3. Источники современного МП: понятие, нормативное закрепление, виды, признаки (черты). Вспомогательные средства для определения правовых норм: понятие, виды, значение. Ст. 38 Статута Международного суда ООН.

4. Международно-правовой обычай как источник МП: понятие, признаки, виды. Особенности современных международно-правовых обычаев.

5. Принципы современного МП: понятие, виды, признаки, юридическая природа, роль в регулировании международных отношений. Классификации, содержание, закрепление основополагающих принципов МП.

6. Международная правосубъектность: понятие, содержание, основания, объем, виды. Концепция субъектов современного МП.

7. Основные субъекты МП: понятие, признаки, особенности. Характеристика правового положения. Государство, нации и народы как субъекты современного МП.

8. Характеристика правового положения производных субъектов МП. Основания, объем, особенности реализации их международной



правосубъектности. Понятие нетипичных субъектов современного МП.

9. Международная правосубъектность международных организаций (МО). Понятие, признаки, виды МО. Членство в МО.

10. Право международных организаций: понятие, источники. Внешнее право МО. Внутреннее право МО. Юридическое значение решений МО.

11. ООН: цели, принципы, роль в современном мире. Система ООН. Главные органы ООН. Их функции. Международная правосубъектность ООН.

12. Региональные МО. Совет Европы. Европейский Союз.

13. Международно-правовое признание: понятие, юридическое значение, виды, формы, способы. Теории признания.

14. Правопреемство государств: понятие, теории, основания, объекты, виды. Нормативное регулирование правопреемства в МП.

15. Право международных договоров: понятие, структура, место в системе современного МП, источники. Регламентация вопросов заключения международных договоров в законодательстве РФ.

16. Соотношение и взаимодействие норм национального и международного права в правовой системе РФ. Самоисполнимые и несамоисполнимые международные договоры.

17. Международный договор: понятие, признаки, виды, субъекты, форма, структура. Роль в регулировании международных отношений. Соотношение с другими источниками МП.

18. Процедура заключения международных договоров. Стадии заключения. Способы выражения согласия на обязательность договора. Ратификационная грамота.

19. Действительность международных договоров: понятие, основания. Основания, виды и последствия недействительности договоров.

20. Действие международных договоров во времени, пространстве, по кругу лиц. Толкование международных договоров.

21. Оговорки к международным договорам: понятие, допустимость,

снятие, возражения против них. Поправки к международным договорам.

22. Международно-правовая ответственность: понятие, содержание, цели, функции, основания, виды (ответственность за правонарушения, ответственность без вины). Субъекты ответственности. Присвоение поведения государству.

23. Международное правонарушение: понятие, признаки, виды, составы, субъекты.

24. Международный проступок (деликт): понятие, признаки, виды. Реализация международно-правовой ответственности за международный проступок (субъекты, виды и формы реализации ответственности).

25. Международное преступление: понятие, субъекты, признаки, виды, составы. Реализация ответственности за международные преступления: основания, способы, виды и формы реализации ответственности.

26. Абсолютная ответственность: понятие, основания, признаки, субъекты. Особенности реализации (виды, формы).

27. Обстоятельства, исключающие международно-правовую ответственность.

28. Виды и формы международно-правовой ответственности. Особенности реализации ответственности государств и международных организаций.

29. Международно-правовая ответственность физических лиц: основания, особенности реализации, индивидуализация ответственности. Отличия преступлений международного характера от международных преступлений.

30. Международные суды для реализации международно-правовой ответственности физических лиц, совершивших международные преступления (международные трибуналы): порядок создания, деятельности. Международный уголовный суд.

31. Понятие, значение, виды территорий в МП. Правовой статус территорий. Правовые режимы территорий. Принципы использования

территорий. Правомерные территориальные изменения.

32. Суверенные территории: понятие, структура, правовые режимы. Правила установления и изменения государственных границ. Делимитация. Демаркация.

33. Территории общего пользования: понятие, виды, правовые режимы. Характеристика.

34. Правовой режим Антарктики. Система Договора об Антарктике.

35. Международные споры и спорные ситуации: понятие, признаки, виды. Принципы, способы, средства урегулирования международных споров.

36. Примирительная процедура урегулирования международных споров: понятие, характеристика средств урегулирования.

37. Международная третейская процедура урегулирования международных споров: понятие, принципы. Международные третейские суды: понятие, виды, порядок создания и деятельности. Факультативная юрисдикция. Постоянная палата третейского суда в Гааге.

38. Международная судебная процедура урегулирования международных споров: понятие, особенности, порядок принятия и исполнения решений. Юридическое значение судебных решений. Международные суды для разрешения международных споров.

39. Международный Суд ООН: функции, состав, порядок формирования, компетенция, юрисдикция, процедура разбирательства, исполнение решений, пересмотр решений.

40. Индивид в современном международном праве.

41. Право внешних сношений: понятие, предмет, структура, источники.

42. Дипломатическое представительство: функции, полномочия, порядок создания и деятельности, состав, структура. Иммунитеты и привилегии.

43. Правовое положение сотрудников дипломатического представительства и членов их семей. Личные иммунитеты и привилегии. Порядок назначения, отзыва. Полномочия. Дипломатический корпус: понятие, состав, функции.

44. Консульские учреждения: понятие, виды, функции, порядок открытия и деятельности. Структура, состав консульского представительства. Иммунитеты и привилегии. Консульский округ.

45. Правовое положение консульских работников и сотрудников консульских учреждений. Порядок назначения, отзыва. Иммунитеты и привилегии должностных лиц консульских учреждений.

46. Понятие, принципы и источники международного морского права. Кодификация.

47. Внутренние морские воды: понятие, структура, правовой режим. Исторические воды (заливы). Режим морского порта.

48. Территориальное море: понятие, ширина, правила определения внешней границы, правовой режим. Право мирного прохода. Режим прилежащих зон.

49. Правовой статус морского судна. Национальность, административная, уголовная и гражданская юрисдикции.

50. Исключительная экономическая зона: понятие, границы, правовой режим. Права прибрежного и третьих государств. Соотношение норм международного морского права и национального морского законодательства.

51. Континентальный шельф: понятие, географические и юридические границы. Особенности правового режима.

52. Правовой режим открытого моря. Принцип свободы открытого моря.

53. Международный район морского дна: «общее наследие человечества», международный орган по морскому дну, правила разработки ресурсов глубоководных районов.

54. Международные проливы: понятие, признаки, виды, правовые режимы. Право транзитного прохода.

55. Каналы, используемые для международного судоходства: понятие, статус, правила использования.

56. Правовой режим Арктики. Арктические сектора. Особые правила

осуществления морской деятельности.

57. Международное воздушное право: понятие, принципы, источники. Свободы воздуха. Международно-правовые средства обеспечения безопасности в сфере воздухоплавания (сотрудничество в сфере борьбы с незаконным вмешательством в деятельность гражданской авиации).

58. Правила полетов над государственной территорией. Регулярные и нерегулярные воздушные сообщения. Имплементация норм международного воздушного права на национальном и международном уровнях.

59. Правила полетов над международным воздушным пространством. Международные воздушные трассы. Деятельность ИКАО.

60. Международное космическое право: понятие, принципы, источники. Субъекты космической деятельности.

61. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел. Статус космических объектов. Правовой статус космонавтов.

62. Международная безопасность: понятие, виды, уровни. Международно-правовые средства обеспечения военно-политической безопасности.

63. Цели, принципы, формы, системы международного сотрудничества в борьбе с преступностью международного характера. Понятие международного терроризма. Выдача преступников.

64. Международно-правовое регулирование прав человека: значение, источники, способы. Международные стандарты прав личности.

65. Международные судебные органы в области защиты прав человека. Европейский Суд по правам человека.

66. Понятие и правовой статус беженцев и перемещенных лиц в МП. Право убежища в МП. Понятие убежища. Виды убежища. Основания предоставления убежища.

67. Понятие, принципы, источники международного права вооруженных конфликтов.

68. Внешняя политика США и действующее международное право.

Взаимоотношения США и ООН.

69. Правила ведения войны. Начало войны. Окончание войны. Методы, способы и средства ведения войны.

70. Защита прав личности во время вооруженного конфликта. Жертвы войны. Комбатанты. Некомбатанты. Правовой режим военного плена. Режим военной оккупации.

71. Международное экономическое право: понятие, предмет, принципы, субъекты.

72. Источники международного экономического права. Обычай в международном экономическом праве. Международные договоры.

73. Международные экономические организации и союзы. ЮНСИТРАЛ: функции, компетенция.

74. Региональное экономическое сотрудничество государств: современное состояние, тенденции развития.

75. Понятие, принципы, источники международного права окружающей среды.

76. Международно-правовая охрана окружающей природной среды: понятие, уровни, объекты, средства.

77. Охрана атмосферы и околоземного космического пространства.

78. Охрана растительного и животного мира.

79. Защита окружающей среды от радиоактивного заражения.

80. Охрана среды Мирового океана.

### **Примерный перечень практических задач для зачета**

#### **Задача № 1.**

РФ подписала подлежащее ратификации соглашение о спасении дождевых червей. В дальнейшем ещё до ратификации, министр окружающей среды и природных ресурсов высказал сомнения по поводу этого соглашения и внес законопроект, который противоречил соглашению. Нарушает ли РФ

принятием закона ст.18 Венской конвенции о праве международных договоров?

- какие договоры подлежат ратификации?

- какой акт должен быть принят до ратификации?

- будет ли нарушена РФ при данных обстоятельствах Венская конвенция о праве международных договоров или соглашение о спасении дождевых червей?

### **Задача № 2.**

Государство «Х» сделало оговорку к ст.19 Пакта о гражданских и политических правах, что свобода выражения мнения ограничивается посредством государственной цензуры. Как другие государства могут на это реагировать и каковы правовые последствия этой оговорки?

- какие оговорки допустимы к данному Пакту?

- какова судьба неразрешенных оговорок?

- является ли неразрешенные оговорки «оговорками» по смыслу Венской конвенции о праве международных договоров?

- какое правовое значение имеют неразрешенные оговорки?

- следует ли такую оговорку рассматривать в качестве абсолютно недействительной *erga omnes*?

### **Задача № 3.**

Государство Х сделало оговорку к конвенции о геноциде, согласно которой понятие геноцида охватывает преследование политических групп. Будет ли государство Х стороной данного договора?

- ограничивает ли данная оговорка предметную область конвенции?

- идет ли речь в данном случае об оговорке в смысле конвенции о праве международных договоров?

### **Задача № 4.**

РФ заключила договор со Швейцарией, которым, по мнению гражданки Х, нарушается принцип равенства, закреплённый в Декларации прав человека и Конституции РФ.

Какие шаги может предпринять гражданка X и каковы будут правовые последствия?

-какой внутригосударственный ранг имеют двусторонние соглашения?

-означает ли противоречие Конституции абсолютную или относительную недействительность?

- может ли РФ по причине противоречия Конституции отказаться от договора в одностороннем порядке?

#### **Задача № 5.**

ЮНИДО ведёт переговоры о приобретении земельного участка с находящемся на нем зданием в РФ.

- имеет ли право ЮНИДО приобретать земельные участки?

- из чего вытекает это право?

- нуждается ли ЮНИДО в получении разрешения органов, ведающих земельными вопросами?

#### **Задача № 6.**

После заседания Совета ОБСЕ в Редутном Зале возник пожар, причиной которого была непотушенная сигарета. Может ли государство, в котором находится ОБСЕ, обратиться с жалобой и привлечь к ответственности ОБСЕ?

- какие субъекты являются деликтоспособными по международному праву?

- является ли ОБСЕ международной организацией?

- каким видом правосубъектности обладает международная организация?

- если на ОБСЕ не может быть возложена ответственность, кто тогда будет ответственным?

#### **Задача № 7.**

Российский солдат из состава войск ООН по поддержанию мира в Боснии/Герцеговине был обвинён в применении пыток во время допросов. После выполнения миссии он вернулся в Россию. Может ли быть он преследуемым в России за совершенные деяния.



- какой правовой статус имеют войска по поддержанию мира?
- какой правовой статус имеют солдаты этих войск?
- под чьим командованием находятся эти солдаты?
- какое дисциплинарное право действует для них?
- должен ли на них распространяться иммунитет? Если «да» - то чем он регулируется?
- действует ли иммунитет также и в их родном государстве?

### **Критерии оценки решения практической задачи на экзамене**

**Зачтено** выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**Не зачтено** выставляется если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.

### **Примерный вариант тестовых заданий**

#### **1. Международный договор и обычай по юридической силе:**

- а) равны;
- б) договоры обладают приоритетом над обычными нормами;
- в) договор и обычай взаимодополняют друг друга;
- г) нормы международного обычного права преобладают над договорами.

#### **2. Одной из форм международно-правовой ответственности является:**

- а) сатисфакция;
- б) самооборона;
- в) оккупация;
- г) эмбарго.

#### **3. Форма международного договора включает:**

- а) язык, структуру и наименования договора;
- б) только структуру;

- в) наименование, структуру и приложения;
- г) структуру, а также заявления и оговорки, сделанные сторонами.

**4. Положения международных договоров, предусматривающие обязательства для третьих государств, распространяются на третьи государства:**

- а) без согласия третьего государства;
- б) если участники договора имеют намерение сделать это положение средством создания обязательства и третье государство принимает в письменной форме это обязательство;
- в) только с согласия этого государства;
- г) когда согласие третьего государства предполагается до тех пор, пока не имеется доказательств противного.

**5. К постоянным зарубежным органам внешних сношений относят:**

- а) специальные миссии;
- б) торговые представительства;
- в) делегации, направляемые для участия в международных конференциях;
- г) министерство иностранных дел.

**6. Сторонами в международном договоре являются:**

- а) основные и производные субъекты права;
- б) субъекты международного права, обладающие договорной правоспособностью;
- в) участники международных отношений;
- г) субъекты федераций как основные субъекты международного права.

**7. Освобождение от абсолютной ответственности по Конвенции о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г., предоставляется в той мере, в какой запускающее государство докажет, что ущерб явился следствием:**

- а) крайней необходимости;
- б) грубой небрежности или умысла потерпевшей стороны;
- в) невиновного правомерного поведения причинителя вреда;

г) ни одно из указанных оснований не освобождает от ответственности.

**8. Назовите международное судебное учреждение:**

- а) Международный коммерческий арбитражный суд при ТПП РФ;
- б) Международный Экологический Суд;
- в) Иностранный суд;
- г) Международный арбитражный суд МТП (Париж).

**9. Число судей Европейского Суда по правам человека составляет:**

- а) 15;
- б) 9;
- в) число судей равно числу Высоких Договаривающихся Сторон;
- г) число членов Европейского Союза.

**10. Выделите специализированное учреждение ООН:**

- а) ЭКОСОС;
- б) ИНТЕРПОЛ;
- в) Совет по опеке;
- г) Международная морская организация.

**11. Право мирного прохода представляет собой плавание через территориальное море с целью:**

- а) подъема в воздух, посадки или принятия на борт летательного аппарата;
- б) проведения исследовательской или гидрографической деятельности;
- в) рыболовной деятельности;
- г) постановки на рейд у портового сооружения.

**12. Укажите вид международной правовой помощи, способствующий принятию судебного решения (приговора) по делу:**

- а) признание и исполнение иностранных судебных решений (приговоров);
- б) передача компетенции;
- в) обмен правовой информацией судебных органов различных государств;
- г) направление судебных поручений о выполнении отдельных процессуальных действий.

**13. Специализированные учреждения ООН – это:**

- а) самостоятельные учреждения
- б) органы ООН
- в) самостоятельные международные организации, тесно сотрудничающие с ООН
- г) международные неправительственные организации

**14. Высшим органом СНГ является:**

- а) Совет глав государств;
- б) Совет глав правительств;
- в) Совет министров иностранных дел;
- г) Совет глав государств и правительств.

**15. В каких случаях осуществляется уголовная юрисдикция РФ на борту иностранного судна, находящегося во внутренних водах РФ?**

- а) если судно является негосударственным и на нем совершено любое преступление, предусмотренное УК РФ;
- б) если капитан судна или дипломатический агент государства флага обратится к власти РФ с просьбой об оказании помощи;
- в) если совершенное преступление является тяжким или особо тяжким по УК РФ и его последствия распространяются на территорию РФ;
- г) если совершено любое преступление на борту иностранного судна (за исключением военного) и иное не предусмотрено международным договором между РФ и государством флага.

**16. Проведение государственной границы на местности с обозначением ее специальными пограничными знаками – это:**

- а) эмбарго;
- б) оккупация;
- в) демилитаризация;
- г) демаркация.

**Критерии оценки тестирования**

Вес каждого тестового задания составляет 1 балл. Полученные баллы суммируются. В случае, если в тестовом задании несколько правильно ответов, то оно оценивается как решенное правильно, только при условии, что определены все правильные ответы. Таким образом, студент может набрать от 0 до 20 баллов по каждому разделу.

### **Примерный комплект ситуационных задач**

#### **Основные принципы международного права**

##### **Задача № 1.**

Между государством “А” и государством “В” существует конфликт. Государство “А” предлагает урегулировать этот конфликт путём переговоров, государство “В” предлагает обратиться в арбитраж. Какое из этих средств имеет преимущества и какие средства есть в распоряжении арбитража?

- существует ли постоянно действующий арбитраж?
- какие споры подведомственны арбитражу?
- должны ли сначала спорящие стороны обратиться к переговорам?

##### **Задача № 2.**

Спецслужбы государства “Х” ведут военную подготовку высланных из соседнего государства “У” лиц. Эти лица ведут подрывную работу в государстве “У” с целью свержения правительства. В этих акциях в качестве советников принимают участие офицеры из государства “Х”. “У” обратилось с жалобой в Международный Суд ООН на “Х”, обвиняя последнее в совершении агрессии и вмешательства во внутренние дела. Правомерны ли действия государства “У”?

- в каких международно-правовых документах даётся определение агрессии и вмешательства?
- какие различия между агрессией и вмешательством во внутренние дела?

- идёт ли в данном случае речь о международном или немеждународном вооруженном конфликте?

### **Задача № 3.**

Государство Руритания предоставляет своей колонии Индепентии независимость. Два дня спустя, за 3 дня до провозглашения независимости войска соседнего государства Олеостан вторглись в Индепентию. Спустя 30 лет после этого вторжения “ВР” получила нефтяную концессию в той части государства Олеостан, где продолжалось побережье государства Индепенденция. Какие риски несет “ВР”?

- какой статус имело государство Индепенденция во время вторжения?
- было ли это terra nullus?
- принадлежит ли шельф Олеостану или Индепентии?
- принадлежит ли шельф после 30 господства Олеостану?

### **Задача № 4.**

Австрия голосовала против предлагаемого изменения в Устав ООН (запрета ссылки на нейтралитет), но за данное изменение проголосовало более 2/3. Австрия отказалась также это изменение ратифицировать, хотя все постоянные члены СБ ООН, а также более чем 2/3 членов ООН ратифицировали данное изменение. Какова будет судьба данного изменения в Устав?

- может ли государство против своей воли обязываться нормами международного права?
- может ли государство против его воли быть обязанным к изменению договора?
- если на Австрию будут возложены обязательства, может ли она выйти из состава ООН?

### **Задача № 5.**

Кароль Швейк бежал в Австрию в 1968 году и присоединился к чешскому меньшинству. Может ли он требовать прав, принадлежащим меньшинствам?

- что такое национальное меньшинство?
- кто принадлежит к меньшинству?
- существует ли международно-правовое регулирование прав национальных меньшинств?
- можно ли рассматривать русскоязычное население Латвии как национальное меньшинство?

### **Задача № 6.**

США заявили, что будут поддерживать движения, которые имеют целью свержение иракского правительства. Ирак в ответ заявил, что США осуществляют вмешательство, неразрешенное с точки зрения международного права. Соответствуют ли международному праву заявления администрации США и Ирака?

- где содержится международно-правовой запрет вмешательства?
- существует ли в международном праве «разрешенное вмешательство»?

### **Задача № 7.**

Соседнее с РФ государство S устроило на границе свалку по сжиганию мусора. Может ли РФ протестовать против этого и с какими аргументами?

- должна ли РФ принять меры против таких действий государства S?
- должно ли государство S заботиться о том, чтобы не оказывались последствия на РФ?
- могут ли российские граждане, проживающие в приграничных районах обратиться в суд с жалобой в российский суд?
- может ли РФ что-либо предпринять, в случае если российские граждане обратятся с жалобой?

### **Международные организации**

#### **Задача № 1.**

Российский служащий ЮНИДО был уволен. Может ли он обжаловать своё увольнение?

- что такое ЮНИДО?

- где находится местоположение ЮНИДО?

- подпадает ли данный случай под действие законодательства местонахождения ЮНИДО?

### **Задача № 2.**

В Косово систематически преследовались албанцы. Один из сербских руководителей был арестован в Австрии, и ему было предъявлено обвинение. Его защитник оспаривал компетенцию Австрии. Решением прокурора Трибунала по бывшей Югославии (рез.827) Австрия была призвана уступить ведение процесса Трибуналу и передавать ему лиц. Защитник утверждал, что резолюция – *ultra vires*, поэтому, точно также как и предписание Трибунала, ничтожны и, следовательно, не подлежат соблюдению. Какое решение должен принять суд?

- какую правовую силу имеет резолюция?

- каковы условия для принятия резолюции по главе VII Устава ООН?

-компетентна ли Австрия в отношении указанного сербского руководителя?

- обязана ли Австрия выполнять решения прокурора трибунала?

### **Задача № 3.**

Террористы в декабре 1975 года захватили резиденцию ОПЕК в Вене; был убит также один австрийский полицейский. Террористы захватили также министров государств-членов ОПЕК и освободили их только в Алжире. ОПЕК и государства-члены ОПЕК потребовали от Австрии возмещения ущерба и сатисфакции. Правомерны ли действия ОПЕК и государств-членов ОПЕК?

- чьи права в данном случае были нарушены?

- были ли нарушены в данном случае права ОПЕК?

- существует ли обязанность сатисфакцию?

### **Задача № 4.**

Венесуэла выдвинула свою кандидатуру на место непостоянного члена СБ. Одновременно Гватемала выдвинула свою кандидатуру. Гватемала



заявила о готовности снять свою кандидатуру в пользу единого кандидата, но лишь в том случае, если также поступит Венесуэла. Уго Чавес заявил, что выдвигает Боливию в качестве единого кандидата в Совет Безопасности. В ответ на это заявление венесуэльского лидера, посол Боливии в ООН заявил, что Каракас все еще ищет выход из тупиковой ситуации, сложившейся в ходе выборов кандидата от Латинской Америки. По словам дипломата, предложение кандидатуры его страны является всего лишь одним из вариантов решения проблемы.

- Каков состав СБ ООН?
- Каким образом формируется СБ ООН?
- Каким образом происходит выдвижение кандидатов на пост непостоянных членов СБ ООН?

### **Критерии оценки решения практической задачи**

**100-86 баллов** выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**85-76 баллов** – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**75-61 балл** – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

**60-50 баллов** – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.