



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВА, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Элективные курсы по физической культуре и спорту

Все направления специальности

Форма подготовки очная

курс ___ 1,2,3 ___ семестр ___ 2,3,4,5,6 ___
лекции ___ - ___ час.
практические занятия ___ 328 ___ час.
лабораторные работы ___ - ___ час.
в том числе с использованием МАО лек. ___ /пр. ___ /лаб. ___ час.
всего часов аудиторной нагрузки ___ 328 ___ час.
в том числе с использованием МАО ___ час.
самостоятельная работа ___ - ___ час.
в том числе на подготовку к экзамену ___ - ___ час.
контрольные работы (количество)
курсовая работа / курсовой проект ___ - ___ семестр
зачет ___ 2,3,4,5,5 ___ семестр
экзамен ___ - ___ семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом № 1290 от 17.10.2016.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры методики преподавания циклических видов спорта, протокол № 5 от «09» января 2020г.

Заведующий (ая) кафедрой Пальченко А.П.

Составитель (ли): Сафонова Г.В.

ABSTRACT

Course title: Physical culture

Basic part of Block 1, 72 hours, 2 credits

Instructor: Safonova G.V.

At the beginning of the course a student should be able to:

- Use a variety of means of physical activity in individual physical training aimed at improving health, prevention of illnesses;
- Acquire interest and form a habit for systematic physical exercise and sports;
- Possess systematic knowledge about the personal and public hygiene, knowledge of the physical exertion control rules.

Learning outcomes:

- GC-15 the ability to use the methods and means of physical culture to ensure full social and professional activities.

Course description:

The course is aimed at shaping individual physical culture of the student and the ability to use a variety of directional means of physical culture and sports for personal & public health preservation and strengthening. The course also includes psycho-physical training and self-study of PE & sports application to the student's chosen sphere of professional activity.

Main course literature:

1. Bartash V.A. Osnovy sportivnoy trenirovki v rukopashnom boye [Hand-to-hand combat sports training basics].- Minsk: Vysheyshaya shkola, 2014.— 480 p. (rus) — Access mode: <http://www.iprbookshop.ru/35520> .— EBS «IPRbooks», via password
2. Bychenkov S.V., Vezenitsyn O.V. Fizicheskaya kul'tura [Physical education]. - Saratov: Vysshee obrazovanie, 2016. - 270 p. (rus) - Access: <http://www.iprbookshop.ru/49867>

3. Bychenkov S.V. Atleticheskaya gimnastika dlya studentov [Athletic gymnastics for students]. - Saratov: Vuzovskoye obrazovaniye, 2016.— 50 p. (rus)
— Access mode: <http://www.iprbookshop.ru/49862> .— EBS «IPRbooks», via password

4. Evseev Yu. Fizicheskaya kul'tura [Physical Education] - Rostov-on-Don: Feniks, 2014. - 445 p. (rus)
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:671069&theme=FEFU>

5. Kobyakov Y.P. Fizicheskaya kul'tura. Osnovy zdorovogo obraza zhizni [Physical Culture. Basics of a healthy lifestyle] - Rostov-on-Don: Phoenix, 2014. - 253 p. (rus) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:783587&theme=FEFU>

Form of final knowledge control: Pass-fail exam.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Элективные курсы по физической культуре»

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» предназначена для студентов специалитета 1-3 курса обучения, обучающихся по всем направлениям подготовки, реализуемым в ДВФУ. Дисциплина разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Трудоемкость дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» составляет 328 академических часа. Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Курс является продолжением дисциплины «Физическая культура» и связан с дисциплиной «Основы проектной деятельности», поскольку нацелен на формирование навыков командной работы, а также с курсом «Безопасность жизнедеятельности», поскольку физическая активность рассматривается, как неотъемлемая компонента качества жизни. Учебным планом предусмотрено 72 часа практических занятий.

Цель изучаемой дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучаемой дисциплины:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Для успешного изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции):

- умение использовать разнообразные средства двигательной активности в индивидуальных занятиях физической культурой, ориентированных на повышение работоспособности, предупреждение заболеваний;
- наличие интереса и привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- владение системой знаний о личной и общественной гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-8 способность самостоятельно применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья,	Знает	-общие теоретические аспекты о занятиях физической культурой, их роль и значение в формировании здорового образа жизни; - принципы и методику организации, судейства физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
	Умеет	- самостоятельно выстраивать индивидуальную траекторию физкультурно-спортивных достижений;

<p>достижения должного уровня физической подготовленности в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>		<ul style="list-style-type: none"> -использовать разнообразные средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности; -использовать способы самоконтроля своего физического состояния; - работать в команде ради достижения общих и личных целей
<p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Владеет</p>	<ul style="list-style-type: none"> -разнообразными формами и видами физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни; -способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, физической подготовленности; - двигательными действиями базовых видов спорта и активно применяет их в игровой и соревновательной деятельности; - системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Не предусмотрена

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (328 час.)

Раздел 1. Элективные курсы по спортивным играм (36 часов)

Модуль баскетбол

Занятие 1. Обучение индивидуальным тактическим действиям с использованием бросков мяча в корзину»;

1. Обучение индивидуальным тактическим действиям с использованием бросков мяча в корзину.
2. Игра по упрощенным правилам баскетбола.
3. Развитие координационных способностей, быстроты.

Занятие 2. Обучение технике обманных движений (финт на рывок-рывок)» ;

1. Обучение технике обманных движений (финт на рывок-рывок).
2. Совершенствование индивидуальных тактических действий с использованием бросков мяча в корзину.

Занятие 3. Обучение сочетаниям индивидуальных тактических действий игрока без мяча и с мячом»

1. Обучение сочетаниям индивидуальных тактических действий игрока без мяча и с мячом.
2. Совершенствование техники обманных движений (финт на рывок-рывок).

Занятие 4. Обучение технике обманных движений (финт на проход-проход)

1. Обучение технике обманных движений (финт на проход-проход).
2. Совершенствование сочетаний индивидуальных тактических действий игрока без мяча и с мячом.

Занятие 5. Обучение обводке соперника с использование нескольких переводов мяча подряд

1. Обучение обводке соперника с использование нескольких переводов мяча подряд (перед собой, за спиной, под ногой).

2. Совершенствование техники обманных движений (финт на проход-проход).

Занятие 6. Обучение технике обманных движений (финт на бросок-передача)

1. Обучение технике обманных движений (финт на бросок-передача).

2. Совершенствование техники обводки соперника с использование нескольких переводов мяча подряд (перед собой, за спиной, под ногой).

Занятие 7. Обучение технике обманных движений (финт на бросок-проход-бросок)

1. Обучение технике обманных движений (финт на бросок-проход-бросок).

2. Совершенствование техники обманных движений (финт на передачу-бросок).

Занятие 8. Обучение технике броска мяча в движении одной рукой снизу, одной рукой сверху с места с пассивным сопротивлением защитника

1. Закрепление техники броска мяча в движении одной рукой снизу.

2. Обучение технике броска одной рукой сверху с места с пассивным сопротивлением защитника.

Занятие 9. Обучение групповому тактическому взаимодействию в нападении с участием трех игроков «скрестный выход»

1. Обучение групповому тактическому взаимодействию в нападении с участием трех игроков «скрестный выход».

2. Совершенствование тактического взаимодействия в защите с участием двух игроков «переключение».

Занятие 10. Обучение тактическому взаимодействию в защите с участием двух игроков «проскальзывание» ()

1. Обучение и совершенствование тактическому взаимодействию в защите с участием двух игроков «проскальзывание».

2. Совершенствование группового тактического взаимодействия в нападении с участием трех игроков «скрестный выход».

3. Развитие силовой выносливости.

Занятие 11. Обучение групповому тактическому взаимодействию в нападении с участием игроков «сдвоенный заслон» ()

1. Обучение групповому тактическому взаимодействию в нападении с участием трех игроков «сдвоенный заслон».

2. Совершенствование тактического взаимодействия в защите с участием двух игроков «проскальзывание».

3. Учебная игра.

Занятие 12. Обучение групповому тактическому взаимодействию в нападении с участием трех игроков «наведение на двух игроков» ()

1. Обучение групповому тактическому взаимодействию в нападении с участием трех игроков «наведение на двух игроков».

2. Совершенствование техники броска одной рукой с места в быстром темпе.

3. Учебная игра.

Занятие 13. Обучение системе нападения через центрального игрока»

1. Обучение системе нападения через центрального игрока.
2. Совершенствование группового тактического взаимодействия в нападении с участием трех игроков «наведение на двух игроков».
3. Учебная игра.

Занятие 14. Совершенствование техники игры в баскетбол, соревнования

1. Сдача контрольных нормативов.
2. Проведение соревнований по баскетболу.
3. Судейская практика.

Модуль волейбол

Занятие 1. Техника игры в нападении – перемещения и стойки ;

1. Обучение основным стойкам в волейболе.
2. Обучение сочетаниям стоек и перемещений в волейболе.
3. Учебная игра.

Занятие 2. Техника владения мячом – подачи

1. Закрепление владения техникой основных стоек в волейболе.
2. Обучение технике нижней прямой, нижней боковой, верхней прямой, верхней боковой, планирующая подачам.
3. Учебная игра.

Занятие 3. Техника передачи мяча

1. Обучение нижней и верхней передаче.
2. Обучение передачи в прыжке.
3. Учебная игра.

Занятие 4. Техника нападающего удара .

1. Повторение техники перемещения и стоек.

2. Обучение технике нападающего удара – прямой, с переводом.
3. Учебная игра.

Занятие 5. Техника игры в защите

1. Обучение технике стоек и выпадам.
2. Обучение технике падений – с перекатом на спину, на грудь.
3. Учебная игра.

Занятие 6. Техника овладения мячом

1. Обучение технике приема мяча – снизу двумя руками и одной рукой.
2. Обучение технике приема мяча сверху двумя руками.
3. Совершенствование техники игры в защите.
4. Учебная игра.

Занятие 7. Техника блокирования

1. Обучение технике блокирования.
2. Обучение технике группового блокирования.
3. Учебная игра.

Занятие 8. Обучение тактики игры в защите

1. Обучение тактики игры в защите.
2. Совершенствование техники индивидуального и группового блокирования.
3. Учебная игра.

Занятие 9. Обучение тактики игры в нападении

1. Обучение тактическим действиям в нападении.
2. Совершенствование техники игры в нападении.
3. Учебная игра.

Занятие 10. Техника индивидуальным и групповым и командным действиям

1. Обучение индивидуальным и групповым действиям.
2. Обучение командным действиям.
3. Учебная игра.

Занятие 11. Соревнования по волейболу

1. Сдача контрольных нормативов.
2. Участие в соревнованиях и судейской практике.

Модуль футбол

Занятие 1. Техника игры в нападении ;

1. Обучение технике передвижения в футболе: бег с изменением направления, сменой ритма, с внезапными остановками, со сменой положения ног при ведении мяча, спиной вперед.
2. Обучение технике прыжков в футболе: приставными шагами, по прямой и по дуге, прыжки толчком одной и двумя ногами, повороты.
3. Совершенствование техники игры в нападении.
4. Учебная игра.

Занятие 2 Техника ударов по мячу .

1. Обучение технике ударов по мячу: серединой подъема с лета и полулета, удар внутренней и внешней частью подъема.
2. Обучение технике ударов по мячу: крученный удар, удар лбом по мячу, удар боковой частью головы.
3. Совершенствование техники ударов по мячу.
4. Учебная игра

Занятие 3. Техника передачи и остановки мяча

1. Обучение технике остановки мяча ногой, голенью, грудью, головой, ведение обводки и вбрасывание мяча.
2. Совершенствование техники передачи и остановки мяча.
3. Учебная игра.

Занятие 4.Техника игры в нападении и защите

1. Обучение технике игры в нападении и защите: бег, остановки, повороты, прыжки, отбор мяча толчком туловищем, выбиванием (без падения и в падении), наложением стопы на мяч.

2. Совершенствование техники игры в нападении и защите.
3. Учебная игра.

Занятие 5. Техника игры вратаря

1. Обучение технике ловли мячей: низких мячей, полуввысоких, высоких мячей с падением и без падения, в броске и в прыжке, отбивания мяча, переводы, отбор мяча.
2. Совершенствование техники игры вратаря.
3. Учебная игра.

Занятие 6. Техника игры в защите

1. Обучение технике игры в защите: сосредоточенная защита, рассредоточенная защита, персональная защита, зонная и комбинированная защиты.
2. Совершенствование техники игры в защите.
3. Учебная игра.

Занятие 7. Совершенствование техники и тактических действий игры в целом

1. Групповые и индивидуальные тактические действия в защите и нападении.
2. Совершенствование техники игры в футбол.

Занятие 8. Соревнования по футболу

1. Сдача контрольных нормативов.
2. Участие в соревнованиях и судейской практике.

Раздел 2. Элективные курсы по аэробике, единоборствам и силовой подготовке

Модуль аэробика

Занятие 1. Техника базовых шагов ;

1. Обучение технике базовых шагов: скип, джек, бег, шаг.
2. Обучение технике базовых шагов: махи, ланч, подъем колена.
3. Совершенствование техники базовых шагов.

Занятие 2. Комплексы ритмических и танцевальных движений различной интенсивности .

1. Разучивание различных комплексов ритмических и танцевальных движений.
2. Совершенствование техники исполнения ритмических и танцевальных движений.
3. Развитие выносливости.

Занятие 3. Освоение базовых программ по аэробике .

1. Степаэробика.
2. Силовая аэробика.
3. Танцевальная аэробика.
4. Аэробика с предметами (мячи, палки, бодибары и т.д.).

Занятие 4. Комплексы общеразвивающих упражнений

1. Разучивание комплексов общеразвивающих упражнений с дополнительным отягощением.
2. Разучивание комплексов общеразвивающих упражнений на различные группы мышц.

Занятие 5. Упражнения для различных групп мышц

1. Разучивание упражнений для мышц живота, мышц спины.
2. Разучивание упражнений для мышц ног, рук и плечевого пояса.

Занятие 6. Упражнение для развития физических качеств

1. Разучивание упражнений для развития выносливости.
2. Разучивание упражнений для развития гибкости.

Занятие 7. Соревнования по аэробике

1. Сдача контрольных нормативов.
2. Участие в соревнованиях и судейской практике.

Модуль единоборства

Занятие 1. Создание представления о спортивных единоборствах ;

1. Техника безопасности при занятиях единоборствами.
2. Влияние единоборств на физическую подготовленность студента.

3. Круговая тренировка.

Занятие 2. Техника падений в единоборствах

1. Создание представлений о технике падений в единоборствах.
2. Разучивание падений в единоборствах.
3. Разучивание специальных подводящих упражнений из различных исходных положений.
4. Упражнения по общей физической подготовке.
5. Подвижные игры.

Занятие 3. Виды спортивной борьбы. Техника броска

1. Разучивание техники броска.
2. Изучение броска в правую и левую сторону.
3. Повторение техники падений в борьбе.
4. Совершенствование техники броска.
5. Упражнения по ОФП.
6. Подвижные игры.

Занятие 4. Самбо, Дзюдо. Техника броска

1. Совершенствование техники падений.
2. Изучение техники броска «Зацеп голенью изнутри».
3. Изучение броска правой и левой ногой.
4. Совершенствование техники броска в правую и левую сторону
5. Кроссфит.
6. Подвижные игры

Занятие 5. Бокс. Кикбоксинг. Техника броска

1. Совершенствование техники падений.
2. Изучение о техники броска «Захватом ног».
3. Изучение техники броска захватом одной и двух ног.
4. Совершенствование техники бросков.
5. Кроссфит
6. Подвижные игры

Занятие 6. Айкидо. Сумо. Кендо. Изучение техники удержания

1. Совершенствование техники падений и бросков.
2. Изучение техники удержания сбоку.
3. Изучение техники удержания сбоку справа и левой стороны.
4. Изучение техники ухода с удержания.
5. Круговая тренировка
6. Подвижные игры

Занятие 7. Рукопашный бокс. Тайский бокс

1. Совершенствование техники падений и бросков.
2. Изучение техники проведения болевого приема на руку «Рычаг локтя от удержания сбоку».
3. Изучение техники проведения и ухода с болевого приема на правую и левую руку.
4. Круговая тренировка
5. Подвижные игры

Занятие 8. Борьба на поясах. Капоэра. Ушу . Техническая подготовка.

1. Совершенствование техники падений и бросков.
2. Изучение техники проведения болевого приема «Узел плеча от удержания сбоку».
3. Изучение техники проведения и ухода, защиты от болевого приема «узел локтя» на правую и левую руку.
4. Кроссфит.
5. Подвижные игры.

Занятие 9. Каратэ. Тхэквандо. Ушу. Совершенствование техники

1. Совершенствование техники в спортивных единоборствах.
2. Прием контрольных нормативов.
3. Проведение соревнований по кроссфиту.

Занятие 10 . Соревнования по единоборствам

Модуль силовая подготовка

Занятие 1. Упражнения для развития мышц рук ;

1. Обучение технике различных упражнений для развития мышц рук.
2. Методика развития силовых способностей.
3. Совершенствование техники выполнения упражнений для развития мышц рук.

Занятие 2. Упражнения на развитие мышц плеча и шеи .

1. Обучение технике различных упражнений для развития мышц плеча и шеи.
2. Методика развития силовых способностей.
3. Совершенствование техники выполнения упражнений для развития мышц плеча и шеи.

Занятие 3. Упражнения для развития мышц груди .

1. Обучение технике различных упражнений для развития мышц груди.
2. Методика развития силовых способностей.
3. Совершенствование техники выполнения упражнений для развития мышц груди.

Занятие 4. Упражнения для развития мышц спины .

1. Обучение технике различных упражнений для развития мышц спины.
2. Методика развития силовых способностей.
3. Совершенствование техники выполнения упражнений для развития мышц спины.

Занятие 5. Упражнения для развития мышц ног .

1. Обучение технике различных упражнений для развития мышц ног.
2. Методика развития силовых способностей.

3. Совершенствование техники выполнения упражнений для развития мышц ног.

Занятие 6. Упражнения для развития мышц живота .

1. Обучение технике различных упражнений для развития мышц живота.

2. Методика развития силовых способностей.

3. Совершенствование техники выполнения упражнений для развития мышц живота.

Занятие 7. Комплексы упражнений для различных групп мышц

1. Разучивание комплексов упражнений для различных групп мышц.

2. Развитие силовых способностей.

3. Сдача тестов по физической подготовке.

II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа по дисциплине не предусмотрена

III. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Спортивные игры	ОК-7, ОК-8	знает	ПР-1 тест	Зачет в форме сдачи контрольных нормативов
			умеет	Тестирование физической и технической подготовленности	
			владеет	Участие в соревнованиях Сдача нормативов комплекса ГТО;	
2	аэробика/единоборства/силовая подготовка	ОК-7, ОК-8	знает	ПР-1 тест	Зачет в форме сдачи контрольных нормативов
			умеет	Тестирование физической и технической подготовленности	
			владеет	Участие в соревнованиях Сдача нормативов комплекса ГТО;	

Типовые практические задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

IV. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Барташ В.А. Основы спортивной тренировки в рукопашном бое [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Барташ В.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35520> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших учебных заведений/ Быченков С.В., Везеницын О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 270 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49867> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Быченков С.В. Атлетическая гимнастика для студентов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Быченков С.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 50 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49862> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Евсеев Ю.И. Физическая культура: учебное пособие для вузов/ Ю.И. Евсеев - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:671069&theme=FEFU> – 445с.

5. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни: учебное пособие / Ю.П. Кобяков. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:783587&theme=FEFU> – 253с.

Дополнительная литература (печатные и электронные издания)

6. Аэробика. Содержание и методика оздоровительных занятий [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2010.— 45 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22311> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Бишаева А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие для вузов / А.А. Бишаева. – Москва: КноРус, 2013. – 299с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:736407&theme=FEFU>

8. Бегай! Прыгай! Метай! Официальное руководство ИААФ по обучению легкой атлетике [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : Человек, 2013. — 215 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60556 — Загл. с экрана.

9. Бударников А.А. Методические основы пауэрлифтинга в вузе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бударников А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11406> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

10. Бурмистров В.Н. Атлетическая гимнастика для студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бурмистров В.Н., Бучнев С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11566> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

11. Воспитание силы и быстроты [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Л.А. Аренд [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 177 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22651> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

12. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО): документы и методические материалы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2014. — 60 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69805 — Загл. с экрана.

13. Губа В.П. Волейбол в университете. Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Губа В.П., Родин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2009.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9864> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

14. Гринева Т.А. Аэробика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гринева Т.А., Лешева Н.с.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49951>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

15. Ибель Д.В. Терминология атлетических упражнений в бодибилдинге [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Ибель Д.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Человек, Олимпия Пресс, 2006.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27610>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

16. Каримов, Р.Р. Организация и проведение соревнования: метод. пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Р. Каримов, В.А. Рысин, В.Д. Чистонов. — Электрон. дан. — БГПУ имени М. Акмуллы (Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы), 2007. — 152 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42363 — Загл. с экрана.

17. Крупник Е.Я. Игровые комплексы в оптимизации мастерства борцов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Крупник Е.Я., Щербакова В.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт,

2014.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40778> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

18. Литвинов С.А. Каратэ в системе физического воспитания студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Литвинов С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26499> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

19. Луценко С.А. Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Луценко С.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2010.— 52 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29982> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

20. Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности. Учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М.: Прометей (Московский Государственный Педагогический Университет), 2013. — 560 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63313 — Загл. с экрана.

21. Размахова С.Ю. Аэробика. Теория, методика, практика занятий в вузе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Размахова С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2011.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11532> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

22. Родин А.В. Баскетбол в университете. Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Родин А.В., Губа Д.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2009.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9873> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

23. Сальников А.Н. Физическая культура: конспект лекций/ А.Н. Сальников. — Москва: Приор-издат, 2009. — 124 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:282840&theme=FEFU>

24. Смирнов А.А. Мини-футбол в вузе [Электронный ресурс]/ Смирнов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2007.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16986>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

25. Теория и методика футбола [Электронный ресурс]: учебник/ А.В. Антипова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2015.— 568 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43919> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань»
<http://e.lanbook.com>
2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» <https://gto.ru>
3. Спортивные уроки <http://sport-lessons.com/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- MicrosoftOffice (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д),
- OpenOffice,
- Skype,
- программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы:

1. ЭБС ДВФУ - <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/> ,
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/> ,

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - <http://elibrary.ru/defaultx.asp> ,
4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - <http://e.lanbook.com/> ,
5. Электронная библиотека "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/> ,
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/> ,
7. Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/> ,
8. Доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ - <https://bb.dvfu.ru/> ,
9. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ - <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU> ,
10. Доступ к расписанию https://www.dvfu.ru/schools/school_of_arts_culture_and_sports/student/the-schedule-of-educational-process/ ;
11. Рассылка писем <http://mail.dvfu.ru/>

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный курс структурирован по принципу последовательности освоения двигательных действий, что позволяет систематизировать учебный материал по данному предмету.

Формирование вышеуказанной компетенции у студентов происходит в три этапа. На первом этапе, с помощью теоретического пояснения во время практических занятий, происходит формирование знаний в области теоретических аспектов о занятиях физической культурой, их роль и значение в формировании здорового образа жизни; техники основных двигательных действий; принципов и методики организации, судейства физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Успешное освоение материала, позволяет сформировать у студентов двигательные навыки и умения в базовых видах спорта, научит их использовать разнообразные средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности;

использовать способы самоконтроля своего физического состояния, что в свою очередь позволит достичь им необходимого уровня физической подготовленности, и как следствие успешно сдать контрольные нормативы на зачете. Таким образом, проверка знаний по дисциплине на зачете, в том числе и знаний, осуществляется через сдачу теста (на базе LMS BlackBoard), а также практических нормативов, которые могут быть успешно сданы, только при первоначальном теоретическом освоении материала.

В процессе освоения учебного курса студенту предлагаются работа на практических занятиях в объеме 72 часов, а также рекомендуется самостоятельная работа по заполнению дневника физической подготовленности и выполнение практических и самостоятельных заданий, формулируемых преподавателем.

Во время реализации практического курса, студенту предстоит освоить за семестр два блока: блок спортивных игр в объеме 36 часов, где студенту предлагается на выбор одна из спортивных игр – баскетбол, волейбол, футбол, а также на выбор один из трех видов двигательной активности – аэробика, силовые виды спорта, спортивные единоборства (объем 36 часов). Каждый из вышеуказанных блоков сопровождается участием студентов в соревнованиях и сдачей контрольных нормативов.

Внеаудиторная самостоятельная работа носит рекомендательный характер и выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Содержание и рекомендации для самостоятельной работы студентов представлены в дополнительных материалах УМКД дисциплины.

Рекомендации по работе с литературой и использованию материалов учебно-методического комплекса

Для общего представления содержания и сущности дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» студенту

целесообразно ознакомиться с материалами учебно-методического комплекса:

- рабочей программой дисциплины, ибо она дает наиболее полное представление об объеме часов, основном содержании и видах контроля по материалам данного курса;

- методическими рекомендациями для студентов по изучению дисциплины, помогающими наиболее рационально подойти к освоению программного материала курса;

- учебно-методическими материалами по видам занятий: практические занятия, зачетные требования, тестовыми материалами для контроля качества усвоения материала и т.п., конкретизирующими требования к студентам и освоению содержания курса;

- дополнительными материалами УМКД.

Рекомендации по подготовке к зачёту

Для успешной подготовки к зачету по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» студенту необходимо посещать все аудиторные занятия по дисциплине, принимать участие во всех формах и видах текущего контроля. Студенту рекомендуется изучить нормативы физической подготовленности и тесты, представленные в приложении 1 и совместно с куратором/тьютором разработать индивидуальную траекторию физического развития, с учетом текущего уровня физического развития и физической подготовленности. Рекомендуется изучение литературы по всем разделам курса.

Для эффективной подготовки к зачету, а также для наилучшего решения поставленных перед курсом задач, студенту рекомендуется заниматься физической культурой самостоятельно или в организованных спортивных секциях центра спортивной подготовки ШИКС ДВФУ. Более подробно с учебно-методическими указаниями о рекомендуемой самостоятельной работе студента можно ознакомиться в дополнительных материалах УМКД.

Особенности реализации дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Образовательный процесс по физической культуре для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ) осуществляется с соблюдением принципов здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры.

2. Для проведения практических занятий с обучающимися с ОВЗ допускаются преподаватели, имеющие соответствующую подготовку в области адаптивной физической культуры.

3. На основе совокупности самостоятельных исследований и лекционного материала, обучающимися разрабатывается собственное исследование по проблематике физкультурно-спортивной деятельности при конкретном заболевании (заболеваниях) в форме реферата.

4. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы, занятия для обучающихся с ОВЗ могут быть организованы в следующих формах:

- подвижные занятия физической культурой в специальных медицинских группах;

- занятия в системе BlackBoard, путем освоения разработанного курса «Физическая культура (для лиц, освобожденных от занятий по медицинским показаниям)», режим доступа:

https://bb.dvfu.ru/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content_id=265779_1&course_id=6513_1#

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины представляет собой спортивные сооружения для проведения практических занятий.

Спортивные сооружения для проведения практических занятий укомплектованы специализированным спортивным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Перечень спортивных сооружений для обеспечения занятий по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре» включает в себя:

1. Легкоатлетический стадион
2. Универсальный спортивный зал
3. Плавательный бассейн
4. Зал сухого плавания
5. Тренажерный зал
6. Беговая дорожка
7. Зал спортивных единоборств.

Все спортивные сооружения университета сертифицированы и внесены во Всероссийский Реестр Министерства спорта России.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВА, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту»
Для всех специальностей

Форма подготовки очная

Владивосток
2019

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-7, ОК-8	Знает	<ul style="list-style-type: none"> -общие теоретические аспекты о занятиях физической культурой, их роль и значение в формировании здорового образа жизни; - принципы и методику организации, судейства физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно выстраивать индивидуальную траекторию физкультурно-спортивных достижений; -использовать разнообразные средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности; -использовать способы самоконтроля своего физического состояния; - работать в команде ради достижения общих и личных целей
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -разнообразными формами и видами физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни; -способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, физической подготовленности; - двигательными действиями базовых видов спорта и активно применяет их в игровой и соревновательной деятельности; - системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Спортивные игры	ОК-7, ОК-8	знает	ПР-1 тест	Зачет в форме сдачи контрольных нормативов
			умеет	Тестирование физической и технической подготовленности	
			владеет	Участие в соревнованиях Сдача нормативов в комплекса ГТО;	
2	аэробика/единоборства/силовая подготовка	ОК-7, ОК-8	знает	ПР-1 тест	Зачет в форме сдачи контрольных нормативов
			умеет	Тестирование физической и технической подготовленности	
			владеет	Участие в соревнованиях Сдача нормативов в комплекса ГТО;	
			Умеет	Заполнение дневника	

				физической подготовленности	
			Владеет	Нормативы ГТО	

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОК-7, ОК-8	знает (пороговый уровень)	<p>-общие теоретические аспекты о занятиях физической культурой, их роль и значение в формировании здорового образа жизни;</p> <p>- принципы и методику организации, судейства физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p>	<p>Знание основных положений техники безопасности при занятиях спортивными играми, аэробикой/единоборствами/силовыми видами спорта;</p> <p>Знание основ техники основных двигательных действий в спортивных играх, аэробике/единоборствах/силовых видах спорта;</p> <p>Знание правил проведения соревнований по спортивным играм, аэробике/единоборствам/силовым видами спорта, основные положения организации спортивных соревнований</p>	<p>Способность характеризовать основные положения техники безопасности при проведении занятий спортивными играми, аэробикой/единоборствами/силовыми видами спорта;</p> <p>Характеризовать технику основных средств и методов в спортивных играх, аэробике/единоборствах/силовых видах спорта, способен оценить технику выполнения двигательного действия, указать ошибки и пути их исправления;</p> <p>Способность указать на роль и значение средств физической культуры в формировании ЗОЖ;</p> <p>Учитывает принципы и методику организации, судейства спортивно-массовых мероприятий при участии в</p>

				соревнованиях, а также личном участии в их организации и судействе
	умеет (продвинутый)	<p>-самостоятельно выстраивать индивидуальную траекторию физкультурно-спортивных достижений;</p> <p>-использовать разнообразные средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности ;</p> <p>-использовать способы самоконтроля своего физического состояния;</p>	<p>Умение использовать основные средства и методы спортивных игр, аэробики/единоборств/силовых видов спорта для индивидуального физического совершенствования , укрепления и поддержания здоровья и работоспособности ;</p> <p>Умение самостоятельно контролировать свое физическое состояние;</p>	<p>Способность в зависимости от задач физической подготовки выбрать наиболее целесообразные средства спортивных игр, аэробики/единоборств/силовых видов спорта;</p> <p>Способность демонстрировать технику основных двигательных действий в спортивных играх, аэробики/единоборствах/силовых видах спорта без существенных ошибок;</p> <p>Способность использовать способы самоконтроля физической подготовленности.</p>
	владеет (высокий)	<p>-разнообразными формами и видами физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни;</p> <p>-способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, физической подготовленности;</p> <p>- двигательными действиями базовых видов спорта и активно применяет их в</p>	<p>Владение результативными способами адаптации различных средств и методов спортивных игр, аэробики/единоборств/силовых видов спорта;</p> <p>Владение способами самоконтроля физической подготовленности;</p> <p>Наличие опыта участия в соревнованиях;</p> <p>Владение</p>	<p>Способность адекватно оценить уровень физической подготовленности, оценить степень прогрессирования;</p> <p>Способность отобрать и систематизировать средства и методы спортивных игр, аэробики/единоборств/силовых видах спорта в зависимости от индивидуального уровня физической подготовленности и состояния здоровья;</p>

		игровой и соревновательной деятельности; - системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья.	основными двигательными действиями базовых видов спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление индивидуального здоровья.	Способность технически правильно демонстрировать двигательные действия базовых видов спорта.
--	--	---	---	--

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» включают описание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

По вышеуказанной дисциплине предусмотрена аттестация во 2 семестре в форме зачета.

В процессе освоения дисциплины, посещения практических занятий, спортивных секций, участия в соревнованиях и т.д. студенту необходимо набрать для получения зачета не менее 100 баллов.

Из них оценке подлежит:

1. Посещение 1 занятия - 2 балла;
2. Посещение спортивных секций ДВФУ¹ (не менее 2х раз в неделю) – 10 баллов;
3. Участие в соревнованиях, проводимых ДВФУ² – 5 баллов;
4. Сдача контрольных нормативов на оценку:
 - «1» - 5 баллов
 - «2» - 6 баллов
 - «3» - 7 баллов

¹ Засчитывается только при фиксации в дневнике физической подготовленности и предоставлении справки от руководителя секции из числа тренеров-преподавателей ДВФУ

² Засчитывается только при внесении соответствующей записи в дневнике физической подготовленности

«4» - 8 баллов

«5» - 9 баллов.

Контрольные нормативы представлены в таблице 1 и 2.

Контрольные нормативы по баскетболу

Таблица 1

№№ пп	Тесты	Оценка				
		5	4	3	2	1
1	Ведение мяча к кольцу дальней рукой (слева и справа) с выполнением двух шагов и броска по кольцу одной рукой. (6 попыток), (кол-во попаданий).	5	4	3	2	1
2	Передача мяча в парах двумя руками от груди на расстоянии 6 м (кол-во раз за 1 мин.)	50	45	40	35	30
3	Ведение мяча дальней рукой, остановка двумя шагами, повороты (вышагивание)	Оценивается техника выполнения и правильная координация движений.				
4.	Бросок с линии штрафного броска.	Оценивается техника выполнения и правильная координация движений.				

Контрольные нормативы по волейболу

Таблица 2

1. Передача мяча сверху двумя руками над собой (на выполнение задания дается 3 попытки)³

Оценка	Юноши	Девушки
	количество раз	

³ Оценивается технически правильно выполненный элемент. Высота передачи 3 метра при минимальных перемещениях по площадке.

5	15	15
4	12	12
3	10	10
2	8	8
1	6	6

2. Передачи мяча сверху в парах на месте и после перемещений. Оценивается освоение техники. Расстояние между игроками 6-8 метров.

3. Передачи мяча двумя руками сверху и снизу в парах через сетку⁴

Оценка	Юноши	Девушки
	количество раз	
5	30	30
4	24	24
3	20	20
2	16	16
1	12	12

Контрольные нормативы по футболу

Таблица 3

Упражнения	Результат и баллы				
	1	2	3	4	5
1. Ведение мяча 30 м (сек.)	9,8	9,5	9,0	8,5	8,0
2. Удары по неподвижному мячу в половину ворот, кол-во попаданий	1	2	3	4	5
3. Жонглирование мяча ногами (поочередно правой и левой ногой) (кол-во раз)	6	8	10	12	15
4. Вбрасывание мяча на дальность и точность, м	15	18	20	22	24
5. Комплексный тест (ведение мяча, обводка стоек и удар в	16,0	15,5	15,0	14,5	14,0

⁴ Передачи выполняются на расстоянии трех метров от сетки (от линии нападения). Оценивается индивидуальная техника каждого занимающегося, способность выполнить передачу после перемещения, стабильность передач.

ворота) (сек.)					
----------------	--	--	--	--	--

Условия выполнения упражнений:

1. Жонглирование мячом – выполняется удары правой и левой ногой поочередно (серединой подъема). Из трех попыток учитывается лучшая.

2. Бег 30 м с ведением мяча выполняется с высокого старта, мяч можно вести любым способом, делая на отрезке не менее трех касаний мяча, не считая остановки за финишной линией. Упражнение считается законченным, когда игрок пересечет линию финиша.

3. Удары по воротам на точность выполняются по неподвижному мячу правой и левой ногой с расстояния 11 м. Футболисты посылают мяч по воздуху в заданную часть ворот. Выполняется по пять ударов каждой ногой любым способом. Учитывается сумма попаданий.

4. Ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам выполняется с линии старта (30 м от линии штрафной площади), вести мяч 20 м, далее обвести змейкой четыре стойки (первая стойка ставится в 10 м от штрафной площади, а через каждые 2 м ставятся еще три стойки), и, не доходя до штрафной площади, забить мяч в ворота. Время фиксируется с момента старта до пересечения линии ворот мячом. В случае, если мяч, не будет забит в ворота, упражнения не засчитываются. Даются три попытки, учитывается лучший результат.

Контрольные упражнения и тесты для оценки физической подготовленности по аэробике

1. Умение выделить и просчитать музыкальный квадрат.
 Оценка 5 – 1 ошибка при подсчете;
 Оценка 4 – 2 ошибка при подсчете;
 Оценка 3 – 3 ошибка при подсчете;
2. Назвать и показать основные базовые шаги в оздоровительной аэробике.
 Оценка 5 – назвать 7 базовых шагов;
 Оценка 4 – назвать 6 базовых шагов;
 Оценка 3 – назвать 4 базовых шагов;
3. Умение правильно показать и провести комплекс упражнений на 32 счета.

Контрольные нормативы по общей физической подготовке по силовым видам спорта

Таблица 4

девушки						
№ п/п	Тесты	Оценка				
		5	4	3	2	1
1.	Поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз)	50	42	35	30	20
2.	Сгибание разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)	16	14	12	10	8
3.	Приседание на одной ноге с опорой о стену, стоя на скамейке (кол-во раз)	10	8	6	5	3
4.	Подтягивание на низкой перекладине из виса лежа (h-90 см) (кол-во раз)	12	9	7	5	3
5.	В висе поднимание ног до угла 90° (кол-во раз)	12	9	7	5	3
юноши						
№ п/п	Тесты	Оценка				
		5	4	3	2	1
1.	Поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз)	60	50	40	30	20
2.	Отжимание на параллельных брусьях (кол-во раз)	12	9	6	4	3
3.	В висе поднимание ног до касания перекладины (кол-во раз)	10	8	7	6	5
4.	Подтягивание на высокой перекладине из виса (h-90 см) (кол-во раз)	12	9	7	5	3
5.	Приседание на одной ноге с опорой о стену стоя на скамейке (кол-во раз)	12	10	8	6	5

**Нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
«Готов к труду и обороне»
Нормативы испытаний (тестов)**

V ступень

(16-17 лет)

№	Тесты	нормативы	
		юноши	девушки

		бронза	серебро	золото	бронза	серебро	золото
1	Подтягивание в висе на высокой перекладине (раз)	8	10	13	-	-	-
2	Рывок гири 16кг (раз)	15	25	35	-	-	-
3	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (раз)	-	-	-	11	13	19
4	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (раз)	-	-	-	9	10	16
5	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи, см)	6	8	13	7	9	16
6	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз в 1 мин)	30	40	50	20	30	40
7	Самозащита без оружия (очки)	15-20	21-25	26-30	15-20	21-25	26-30

Оценочные средства для текущей аттестации

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине, степень физической активности во внеучебное время);
- степень усвоения теоретических знаний, демонстрируемая во время выполнения практических заданий и теоретического теста;
- уровень овладения практическими двигательными умениями и навыками по плаванию и легкой атлетике – тестирование ОФП и СФП;
- сдача нормативов ВФОК «Готов к труду и обороне»;
- участие в соревнованиях;

Перечень оценочных средств

№	код ОС	Наименование ОС	Краткая характеристика ОС	Представление ОС в фонде
письменные работы				
1	ПР-1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
нормативы по физической культуре				
1		Тестирование ОФП и СФП	Средство проверки уровня общефизической и специальной физической подготовки студентов по предварительно отобраным тестам.	Перечень нормативов
2		Участие в соревнованиях	Средство, позволяющее оценить степень вовлеченности в физкультурно-спортивную активность студента.	перечень проводимых соревнований
3		Сдача нормативов комплекса ГТО;	Предусматривает подготовку к выполнению и непосредственное выполнение населением различных возрастных групп единого комплекса	Перечень нормативов ЕВОК ГТО

			нормативов.	
--	--	--	-------------	--

1. Сдача нормативов ВФОК «Готов к труду и обороне»;

В течение семестра, студенты готовятся для сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Нормативы представлены в таблице №5.

Нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Нормативы испытаний (тестов)

V ступень

(16-17 лет)

№	Тесты	нормативы					
		юноши			девушки		
		бронза	серебро	золото	бронза	серебро	золото
1	Бег 100м (с)	14,6	14,3	13,8	18,0	17,6	16,3
2	Бег 2 км (мин, с)	9.20	8.50	7.50	11.50	11.20	9.50
3	Бег 3 км (мин, с)	15.10	14.40	13.10			
4	Прыжок в длину с разбега (см)	360	380	440	310	320	360
5	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	200	210	230	160	170	185
6	Метание спортивного снаряда 500г (м)	-	-	-	13	17	21
7	Метание спортивного снаряда 700г (м)	27	32	38	-	-	-

8	Плавание 50м (мин,с)	без учета времени	0.41	без учета времени	1.10		
№	Тесты	нормативы					
		юноши			девушки		
		бронза	серебро	золото	бронза	серебро	золото
1	Подтягивание в висе на высокой перекладине (раз)	8	10	13	-	-	-
2	Рывок гири 16кг (раз)	15	25	35	-	-	-
3	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (раз)	-	-	-	11	13	19
4	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (раз)	-	-	-	9	10	16
5	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи, см)	6	8	13	7	9	16
6	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз в 1 мин)	30	40	50	20	30	40

7	Самозащита без оружия (очки)	15-20	21-25	26-30	15-20	21-25	26-30
---	------------------------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

2. Участие в соревнованиях.

В течение семестра студент должен участвовать в следующих соревнованиях, проводимых Школой искусства, культуры и спорта ДВФУ:

- легкоатлетическая эстафета;
- соревнования по легкой атлетике среди первокурсников;
- соревнования по плаванию среди первокурсников;
- эстафеты в плавательном бассейне.

3. Тестирование ОФП и СФП

В течение семестра, студенты по мере освоения пройденного материала сдают тесты, представленные в таблице 6.

Таблица 6.

Тесты	ОФП				
	5	4	3	2	1
Юноши					
1. Бег 100 м	13,8	14,2	14,7	15,3	15,9
2. Бег 1000 м	3.40	3.50	4.00	4.15	4.30
3. Подтягивание	13	11	8	6	3
4. Упражнение на пресс (поднимание прямых ног к перекладине)	10	7	6	4	2
5.Прыжки в длину с места, см	230	220	215	210	200
6.Приседания на одной ноге, раз	12	10	8	6	4
7.Бег 60м	9,0	9,2	9,5	9,8	10,0
8.Прыжки через скакалку, кол-во раз в 1 мин	140	120	100	90	80
Девушки					
1. Бег 100 м	16,3	16,5	17,0	17,5	18,0
2. Бег 1000 м	4.40	4.45	5.00	5.25	5.50

3. Бег 2000 м	10.00	10.50	11.30	12.20	13.10
4. Упражнение на пресс (поднимание туловища из положения лёжа на спине)	40	30	25	20	15
5.Прыжки в длину с места, см	185	180	168	160	150
6. Приседания на одной ноге, раз	10	8	6	4	3
7. Бег 60м	9,3	9,5	9,8	10,0	10,2
8.Прыжки через скакалку, кол-во раз в 1 мин	130	110	95	85	75

5.Тестовые задания

по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

1. Физические качества это:

1) индивидуальные особенности, определяющий уровень двигательных возможностей человека;

2) врожденные (унаследованные генетические) морфофункциональные качества, благодаря которым возможна физическая (максимально выраженная) активность человека, получающая свое полное проявление в целесообразной двигательной деятельности;

3) комплекс различных проявлений человека в определенной двигательной деятельности;

4) комплекс способностей занимающихся физической культурой и спортом, выраженных в конкретных результатах.

2. Двигательные способности это:

1) умения быстро и легко осваивать различные по сложности двигательные действия;

2) физические качества, присущие человеку;

3) индивидуальные особенности, определяющие уровень двигательных возможностей человека;

4) индивидуальные особенности, обеспечивающие целесообразную двигательную деятельность.

3. Основу двигательных способностей человека составляют:

1) психодинамические задатки;

2) физические качества;

3) двигательные умения;

4) двигательные навыки.

4. Уровень развития двигательных способностей человека определяется:

- 1) тестами (контрольными упражнениями);
- 2) индивидуальными спортивными результатами;
- 3) разрядными нормативами ЕСК;
- 4) индивидуальной реакцией организма на внешнюю нагрузку.

5. Сила – это:

1) комплекс различных проявлений человека в определенной двигательной деятельности, в основе которых лежит понятие «мышечное усилие»;

2) способность человека проявлять мышечные усилия различной величины в возможно короткое время;

3) способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий;

4) способность человека проявлять большие мышечные усилия.

6. Абсолютная сила это:

1) максимальная сила, проявляемая человеком в каком-либо движении, независимо от массы тела;

2) способность человека преодолевать внешнее сопротивление;

3) проявление максимального мышечного напряжения в статическом режиме работы мышц;

4) сила, проявляемая за счет активных волевых усилий человека.

7. Относительная сила это:

1) сила, проявляемая человеком в пересчете на 1 кг собственного веса;

2) сила, проявляемая одним человеком в сравнении с другим;

3) сила, приходящаяся на 1 см физического поперечника мышцы;

4) сила, проявляемая при выполнении одного физического упражнения сравнительно с другим упражнением.

8. Наиболее благоприятным (сенситивным) периодом развития силы у мальчиков и юношей считается возраст:

1) 10-11 лет;

2) 11-12 лет;

3) от 13-14 до 17-18 лет;

4) от 17-18 до 18-20 лет.

9. Наиболее благоприятным (сенситивным) периодом развития силы у девочек и девушек считается возраст:

1) 10-11 лет;

- 2) 11-12 до 15-16 лет;
- 3) от 15-16 до 17-18 лет;
- 4) 18-19 лет.

10. Наиболее значительные темпы возрастания относительной силы различных мышечных групп наблюдается в:

- 1) дошкольном, особенно у детей 5-6 лет;
- 2) младшем школьном, особенно у детей от 9 до 11 лет;
- 3) в среднем школьном возрасте 12-15 лет;
- 4) в старшем школьном возрасте (16-18 лет).

11. При использовании силовых упражнений величину отягощений дозируют количеством возможным повторением в одном подходе, что обозначается термином:

- 1) повторный максимум (ПМ);
- 2) силовой индекс (СИ);
- 3) объем силовой нагрузки.

12. Укажите, какому весу отягощения соответствует максимальное количество повторений упражнений силовой направленности в одном подходе от 4 до 7:

- 1) предельному;
- 2) околопредельному;
- 3) большому;
- 4) малому.

13. Способность противостоять физическому утомлению в процессе мышечной деятельности называется:

- 1) функциональной устойчивостью;
- 2) биохимической экономизацией;
- 3) тренированностью;
- 4) выносливостью.

14. Способность длительно выполнять работу умеренной интенсивности при глобальном функционировании мышечной системы называется:

- 1) физической работоспособностью;
- 2) физической подготовленностью;
- 3) общей выносливостью;
- 4) тренированностью.

15. Выносливость по отношению к определенной двигательной деятельности называется:

- 1) аэробной выносливостью;
- 2) анаэробной выносливостью;

3) анаэробно-аэробной выносливостью;

4) специальной выносливостью.

16. Мерилом выносливости является:

1) время, в течение которого осуществляется мышечная деятельность определенного характера и интенсивности;

2) коэффициент выносливости;

3) порог анаэробного обмена (ПАНО);

4) максимальное потребление кислорода и частота сердечных сокращений.

17. Наиболее интенсивный прирост выносливости наблюдается в возрасте:

1) от 7 до 9 лет;

2) от 10 до 14 лет;

3) от 14 до 20 лет;

4) от 20 до 25 лет.

18. Интенсивность выполнения упражнений, когда организм занимающегося достигает состояния, при котором потребность в энергии (кислородный запрос) равна максимальным аэробным возможностям, называется:

1) субкритической;

2) критической;

3) надкритической;

4) средней.

19. Для развития общей выносливости наиболее широко применяются циклические упражнения продолжительностью не менее:

1) 3—5 мин, выполняемые в анаэробном режиме;

2) 7—12 мин, выполняемые в аэробно-анаэробном режиме;

3) 15—20 мин, выполняемые в аэробном режиме;

4) 45—60 мин.

20. Если интенсивность работы при воспитании выносливости выше критической (75—85 % от максимума), а частота пульса к концу нагрузки 180 уд/мин, то повторная работа возобновляется тогда, когда ЧСС снижается до:

1) 140—150 уд/мин;

2) 120—130 уд/мин;

3) 90—110 уд/мин;

4) 75—80 уд/мин.

21. Интервал отдыха, гарантирующий к моменту очередного

повторения упражнения восстановление работоспособности до исходного уровня, называют:

- 1) полным (ординарным);
- 2) суперкомпенсаторным;
- 3) активным;
- 4) строго регламентированным.

22. В практике физического воспитания применяются прямой и косвенный способы измерения выносливости. Выберите из перечисленных ниже прямой способ измерения выносливости:

- 1) время бега на достаточно длинную дистанцию (например, 2000-3000 м);
- 2) время бега с заданной скоростью (например, 60, 70, 80 или 90 % от максимальной) до начала ее снижения;
- 3) предельное время педалирования на велоэргометре с заданной мощностью;
- 4) время восстановления частоты сердечных сокращений до исходного уровня после стандартной нагрузки.

23. Способность выполнять движения с большой амплитудой называется:

- 1) эластичностью;
- 2) стретчингом;
- 3) гибкостью;
- 4) растяжкой.

24. Способность выполнять движения с большой амплитудой за счет собственной активности соответствующих мышц называется:

- 1) активной гибкостью;
- 2) специальной гибкостью;
- 3) подвижностью в суставах;
- 4) динамической гибкостью.

25. Под пассивной гибкостью понимают:

- 1) гибкость, проявляемую в статических позах;
- 2) способность выполнять движения под воздействием внешних растягивающих сил (усилий партнера, внешнего отягощения, специальных приспособлений и т. п.);
- 3) способность человека достигать большой амплитуды движений во всех суставах;
- 4) гибкость, проявляемую под влиянием утомления.

26. Гибкость, характеризующаяся амплитудой движений, соответствующей технике конкретного двигательного действия, называется:

- 1) специальной гибкостью;
- 2) общей гибкостью;
- 3) активной гибкостью;
- 4) динамической гибкостью.

27. Для развития активной гибкости наиболее благоприятным (сенситивным) периодом является возраст:

- 1) 5-7 лет;
- 2) 8-9 лет;
- 3) 10-14 лет;
- 4) 15—17 лет.

28. Какое из физических качеств при чрезмерном его развитии отрицательно влияет на гибкость?

- 1) выносливость;
- 2) сила;
- 3) быстрота;
- 4) координационные способности.

29. Что такое «стретчинг»?

1) морфофункциональные свойства опорно-двигательного аппарата, определяющие степень подвижности его звеньев;

2) система статических упражнений, развивающих гибкость и способствующих повышению эластичности мышц;

- 3) гибкость, проявляемая в движениях;
- 4) мышечная напряженность.

30. Основным методом развития гибкости является:

- 1) повторный метод;
- 2) метод максимальных усилий;
- 3) метод статических усилий;
- 4) метод переменного-непрерывного упражнения.

31. Гибкость (амплитуда движений) измеряется:

1) временем и параметрами удержания определенной позы в растянутом состоянии;

2) в угловых градусах или в линейных мерах (в см) с использованием аппаратуры или педагогических тестов;

3) показателем разницы между величиной активной и пассивной гибкостью;

4) показателем суммы общей и специальной гибкости («запас гибкости»).

32. Разница между величинами активной и пассивной гибкости называется:

- 1) амплитудой движений;
- 2) подвижностью в суставах;
- 3) дефицитом активной гибкости;
- 4) индексом гибкости.

33. Основным специфическим средством физического воспитания является:

- 1) физические упражнения;
- 2) оздоровительные силы природы;
- 3) гигиенические факторы;
- 4) тренажеры, тренажерные устройства, гири, гантели, штанга, резиновые амортизаторы, эспандеры.

34. Физические упражнения это:

- 1) такие двигательные действия, которые направлены на формирование двигательных умений и навыков;
- 2) виды двигательных действий, направленные на морфологические и функциональные перестройки организма;
- 3) такие двигательные действия (включая их совокупности), которые направлены на реализацию задач физического воспитания, формирования и организованные по его законам закономерности;
- 4) виды двигательных действий направленные на изменение форм телосложения и развития физических качеств.

35. Под техникой физических упражнений понимают:

- 1) способы выполнения двигательных действий, с помощью которых двигательная задача решается целесообразно с относительно большей эффективностью;
- 2) способы выполнения двигательного действия, оставляющие эстетически благоприятное впечатление;
- 3) определенную упорядоченность и согласованность, как процессов, так и элементов содержания данного упражнения;
- 4) видимую форму, которая характеризуется соотношением пространственных, временных и динамических параметров движения.

36. Ритм как комплексная характеристика техники физических упражнений отражает:

- 1) закономерный порядок распределения усилий во времени и пространстве, последовательность и меру их изменений (нарастание и уменьшение) в динамике действия;
- 2) частоту движений в единицу времени;
- 3) взаимодействие внутренних и внешних сил в процессе движения;
- 4) точность двигательного действия и его конечный результат.

37. Эффект физических упражнений определяется прежде всего:

- 1) их формой;
- 2) их содержанием;
- 3) темпом движения;
- 4) длительностью их выполнения.

38. Под методами физического воспитания понимается:

1) основные положения, определяющие содержание, организационные формы учебного процесса в соответствии с его общими целями и закономерностями;

2) те руководящие положения, которые раскрывают отдельные стороны применения того или иного принципа обучения;

3) конкретные побуждения, причины заставляющие личность действовать, выполнять двигательные действия;

4) способы применения физических упражнений.

39. К специфическим методам физического воспитания относятся:

1) словесные методы и методы наглядного воздействия;

2) методы строго регламентированного упражнения, игровой и соревновательный методы;

3) методы срочной информации;

4) практический метод, видеометод, методы самостоятельной работы, методы контроля и самоконтроля.

40. Какой из перечисленных методов представляет собой последовательное выполнение специально подобранных упражнений, воздействующие на различные мышечные группы и функциональные системы по типу непрерывной или интервальной работы:

1) метод сопряженного воздействия;

2) игровой метод;

3) метод переменного-непрерывного упражнения;

4) круговой метод.

41. Методы строго регламентированного упражнения подразделяются на:

1) методы обучения двигательным действиям и методы воспитания физических качеств;

2) методы общей и специальной физической подготовки;

3) игровой и соревновательный методы;

4) специфические и общепедагогические методы.

42. Сущность методов строго регламентированного упражнения заключается в ТО, что:

1) каждое упражнение направлено одновременно на совершенствование техники движения и на развитие физических способностей;

2) они являются связующим звеном между запроектированной целью и конечным результатом физического воспитания;

3) они определяют строгую организацию занятий физическими упражнениями;

4) каждое упражнение выполняется в строго заданной форме и с точно обусловленной нагрузкой.

43. Сущность метода сопряженного воздействия состоит в том, что техника двигательного действия:

1) разучивается в условиях требующих уменьшения физических усилий;

2) совершенствуется в условиях, требующих увеличения физических усилий;

3) закрепляется в условиях внешних и внутренних сбивающих факторов (помехоустойчивость);

4) выполняется в строго заданной форме и с точно обусловленной нагрузкой.

Критерии оценки тестового задания

Тестовое задание считается выполненным, если студент ответил правильно не менее чем на 33 вопроса.

Составитель Г.В. Сафонова

(подпись)

« 30 » августа 2018 г.