

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный федеральный университет»
Восточный Институт - Школа региональных и международных исследований



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по
учебной и
воспитательной
работе


дата
27.01.2022

О.О.Мартыненко

План утвержден Ученым советом вуза

Протокол № 01-22 от 27.01.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

45.04.01

45.04.01 Филология

Программа магистратуры: Русский язык как иностранный
Кафедра: Русского языка как иностранного

Квалификация: магистр

Год начала подготовки

2022

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 980 от 12.08.2020

Срок получения образования: 2г

| Код | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности |
|-----|---|
| 01 | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА |

Типы задач профессиональной деятельности

научно-исследовательский
педагогический
проектно-организационный

СОГЛАСОВАНО

Директор Департамента организации
образовательной деятельности

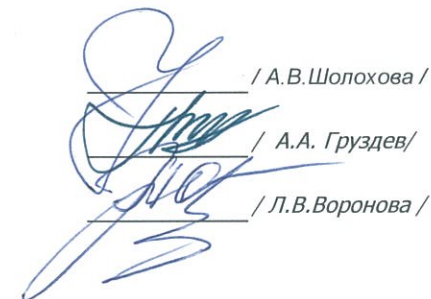
/ А.В.Шолохова /

Заместитель директора по учебной и
воспитательной работе

/ А.А. Груздев /

Руководитель образовательной программы

/ Л.В.Воронова /



Календарный учебный график

| Нед | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|
| I | | | | | | | | * | | | | | | | | | * | Э | Э | Э | К | К | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | Э | Э | У | У | У | У | У | К | К | К | К | К | | |
| II | П | П | П | П | П | П | | * | | | | | | | | | * | Э | Э | Э | К | К | * | * | * | * | * | * | * | * | * | Э | П | П | П | * | П | П | П | П | Г | * | Г | Д | Д | Д | Д | К | К | К | К | К | К | К | К |

Сводные данные

| | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Итого |
|---|--|------------------|----------------|---------------|------------------|----------------|---------------|---------------|
| | | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 3 | Сем. 4 | Всего | |
| | Теоретическое обучение и практики | 16 5/6 | 17 1/6 | 34 | 10 5/6 | 5 4/6 | 16 3/6 | 50 3/6 |
| Э | Экзаменационные сессии | 3 | 2 | 5 | 3 | 1 | 4 | 9 |
| У | Учебная практика | | 4 | 4 | | | | 4 |
| П | Производственная практика | | | | 6 | 7 4/6 | 13 4/6 | 13 4/6 |
| Д | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | 4 | 4 | 4 |
| Г | Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена | | | | | 1 5/6 | 1 5/6 | 1 5/6 |
| К | Каникулы | 2 | 5 | 7 | 2 | 8 | 10 | 17 |
| * | Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья) | 1 1/6□ (7 дн) | 5/6□ (5 дн) | 2□ (12 дн) | 1 1/6□ (7 дн) | 5/6□ (5 дн) | 2□ (12 дн) | 4□ (24 дн) |
| Продолжительность обучения □ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы) | | более 39 нед. | | | более 39 нед. | | | |
| Итого | | 23 | 29 | 52 | 23 | 29 | 52 | 104 |

| Индекс | Наименование | Форма контроля | | | з.е. | | | Итого акад. часов | | | | | | | | | | Курс 1 | | | | | | | | | | | | Семестр 2 | | | | | |
|---|---|----------------|------------|--------------|-------------|-----------|--------------|-------------------|------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|--|--|--|--|--|
| | | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | Экспер тные | Факт | Часов в з.е. | Экспер тные | По плану | Конт. раб. | СР | Конт роль | Семестр 1 | | | | | | Семестр 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | Конс | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | Конс | СР | Конт роль | | | | | | | |
| Блок 1. Дисциплины (модули) | | | | | 80 | 80 | | 2880 | 2880 | 1032 | 1362 | 486 | 26 | 936 | 114 | 80 | 158 | | 422 | 162 | 26 | 936 | 96 | 104 | 160 | | 468 | 108 | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | 18 | 18 | | 648 | 648 | 218 | 295 | 135 | 7 | 252 | 16 | 16 | 60 | | 106 | 54 | 7 | 252 | 16 | | 78 | | 131 | 27 | | | | | | | |
| Б1.О.01 | Информационные ресурсы в филологической деятельности | 1 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 32 | 49 | 27 | 3 | 108 | 16 | 16 | | | 49 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.ДВ.01 | Иностранный язык в профессиональной сфере | 12 | | | 7 | 7 | | 252 | 252 | 108 | 90 | 54 | 4 | 144 | | | 60 | | 57 | 27 | 3 | 108 | | | 48 | | 33 | 27 | | | | | | | |
| Б1.О.ДВ.01.01 | Иностранный язык (русский) | 12 | | | 7 | 7 | 36 | 252 | 252 | 108 | 90 | 54 | 4 | 144 | | | 60 | | 57 | 27 | 3 | 108 | | | 48 | | 33 | 27 | | | | | | | |
| Б1.О.ДВ.01.02 | Иностранный язык в профессиональной сфере (испанский) | 12 | | | 7 | 7 | 36 | 252 | 252 | 108 | 90 | 54 | 4 | 144 | | | 60 | | 57 | 27 | 3 | 108 | | | 48 | | 33 | 27 | | | | | | | |
| Б1.О.ДВ.01.03 | Иностранный язык в профессиональной сфере (французский) | 12 | | | 7 | 7 | 36 | 252 | 252 | 108 | 90 | 54 | 4 | 144 | | | 60 | | 57 | 27 | 3 | 108 | | | 48 | | 33 | 27 | | | | | | | |
| Б1.О.ДВ.01.04 | Иностранный язык (английский) | 12 | | | 7 | 7 | 36 | 252 | 252 | 108 | 90 | 54 | 4 | 144 | | | 60 | | 57 | 27 | 3 | 108 | | | 48 | | 33 | 27 | | | | | | | |
| Б1.О.ДВ.01.05 | Иностранный язык в профессиональной сфере (немецкий) | 12 | | | 7 | 7 | 36 | 252 | 252 | 108 | 90 | 54 | 4 | 144 | | | 60 | | 57 | 27 | 3 | 108 | | | 48 | | 33 | 27 | | | | | | | |
| Б1.О.ДВ.02 | Межкультурная коммуникация | 3 | 2 | | 8 | 8 | | 288 | 288 | 78 | 156 | 54 | | | | | | | | | 4 | 144 | 16 | | 30 | | 98 | | | | | | | | |
| Б1.О.ДВ.02.01 | Межкультурная коммуникация в преподавании русского языка как иностранного | 3 | 2 | | 8 | 8 | 36 | 288 | 288 | 78 | 156 | 54 | | | | | | | | | 4 | 144 | 16 | | 30 | | 98 | | | | | | | | |
| Б1.О.ДВ.02.02 | Теория коммуникации и межкультурная коммуникация в профессиональной сфере | 3 | 2 | | 8 | 8 | 36 | 288 | 288 | 78 | 156 | 54 | | | | | | | | | 4 | 144 | 16 | | 30 | | 98 | | | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 62 | 62 | | 2232 | 2232 | 814 | 1067 | 351 | 19 | 684 | 98 | 64 | 98 | | 316 | 108 | 19 | 684 | 80 | 104 | 82 | | 337 | 81 | | | | | | | |
| Б1.В.01 | Теория, методика и практика преподавания русского языка как иностранного | 11223 | 4 | 12233 | 444 | 3 | 33 | 33 | | 1188 | 1188 | 420 | 588 | 180 | 8 | 288 | 32 | 32 | 32 | | 120 | 72 | 10 | 360 | 48 | 52 | 32 | | 174 | 54 | | | | | |
| Б1.В.01.01 | Функциональное описание системы русского языка | 13 | 24 | | 9 | 9 | 36 | 324 | 324 | 100 | 161 | 63 | 3 | 108 | 16 | 16 | | | 40 | 36 | 2 | 72 | 16 | | 16 | | 40 | | | | | | | | |
| Б1.В.01.02 | Теория и методика обучения русскому языку как иностранному | 12 | | | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 64 | 89 | 63 | 3 | 108 | 16 | 16 | | | 40 | 36 | 3 | 108 | 16 | | 16 | | 49 | 27 | | | | | | | |
| Б1.В.01.03 | Теория и практика лингводидактического тестирования | | 34 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 48 | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.01.04 | Современные педагогические технологии в преподавании русского языка как иностранного | 4 | 3 | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 48 | 69 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.01.05 | Обучение видам речевой деятельности | 2 | 1 | | 5 | 5 | 36 | 180 | 180 | 66 | 87 | 27 | 2 | 72 | | | 32 | | 40 | | 3 | 108 | 16 | 18 | | | 47 | 27 | | | | | | | |
| Б1.В.01.06 | Теория учебника русского языка как иностранного | | 4 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.01.07 | Научно-исследовательский (проектный) семинар "Актуальные проблемы этнометодики" | | | 3 | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 24 | 48 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.01.08 | Значимые тексты русской культуры в практике преподавания РКИ | | 2 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 34 | 38 | | | | | | | | | | 2 | 72 | | 34 | | | 38 | | | | | | | | |
| Б1.В.02 | Актуальные направления современной лингвистики | 1233 | 123 | | 17 | 17 | | 612 | 612 | 214 | 254 | 144 | 5 | 180 | 32 | | 32 | | 80 | 36 | 5 | 180 | 16 | | 50 | | 87 | 27 | | | | | | | |
| Б1.В.02.01 | Основные направления современной лингвистики | 1 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 32 | 40 | 36 | 3 | 108 | 16 | | 16 | | 40 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.02.02 | Психолингвистика | 3 | 2 | | 5 | 5 | 36 | 180 | 180 | 68 | 58 | 54 | | | | | | | | | 2 | 72 | 16 | | 16 | | 40 | | | | | | | | |
| Б1.В.02.03 | Филологический анализ текста | 23 | 1 | | 7 | 7 | 36 | 252 | 252 | 90 | 108 | 54 | 2 | 72 | 16 | | 16 | | 40 | | 3 | 108 | | | 34 | | 47 | 27 | | | | | | | |
| Б1.В.02.04 | Актуальные проблемы коллоквиальности | | 3 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 24 | 48 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.03 | Методика обучения чтению аутентичных художественных текстов | 4 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 12 | 33 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01 | Модуль 1. Взаимодействие языка, культуры и общества | | 1 | | 2 | 2 | | 72 | 72 | 34 | 38 | | 2 | 72 | 34 | | | | | 38 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Художественная переводная литература как проблема сравнительной филологии | | 1 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 34 | 38 | | 2 | 72 | 34 | | | | | 38 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Специфика национальных языковых картин мира | | 1 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 34 | 38 | | 2 | 72 | 34 | | | | | 38 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02 | Модуль 2. Лингводидактика | | 2 | | 2 | 2 | | 72 | 72 | 32 | 40 | | | | | | | | | | 2 | 72 | 16 | 16 | | | 40 | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Профессионально-ориентированное обучение русскому языку как иностранному | | 2 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 32 | 40 | | | | | | | | | | 2 | 72 | 16 | 16 | | | 40 | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Организационно-методические особенности преподавания РКИ в условиях краткосрочного обучения | | 2 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 32 | 40 | | | | | | | | | | 2 | 72 | 16 | 16 | | | 40 | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03 | Модуль по выбору 3. Речевая коммуникация | | 1 | | 2 | 2 | | 72 | 72 | 34 | 38 | | 2 | 72 | | | 34 | | 38 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Лингвометодический потенциал региональных исследований русской речи (в аспекте РКИ) | | 1 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 34 | 38 | | 2 | 72 | | | 34 | | 38 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Специфика современных речевых коммуникаций в практике преподавания РКИ | | 1 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 34 | 38 | | 2 | 72 | | | 34 | | 38 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.04 | Модуль по выбору 4. Профессиональное общение | | 12 | | 4 | 4 | | 144 | 144 | 68 | 76 | | 2 | 72 | | | 32 | | 40 | | 2 | 72 | | 36 | | | 36 | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Русская научная речь и технология создания научного текста | | 12 | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 68 | 76 | | 2 | 72 | | | 32 | | 40 | | 2 | 72 | | 36 | | | 36 | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Риторика профессионального общения | | 12 | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 68 | 76 | | 2 | 72 | | | 32 | | 40 | | 2 | 72 | | 36 | | | 36 | | | | | | | | |
| Блок 2. Практика | | | | | 31 | 31 | | 1116 | 1116 | 26 | 1090 | | 1 | 36 | | | | | | | 7 | 252 | | | | 4 | 248 | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | 6 | 6 | | 216 | 216 | 2 | 214 | | | | | | | | | | 6 | 216 | | | | 2 | 214 | | | | | | | | |
| Б2.О.01(У) | Учебная практика. Ознакомительная практика | | | 2 | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 2 | 214 | | | | | | | | | | 6 | 216 | | | | 2 | 214 | | | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 25 | 25 | | 900 | 900 | 24 | 876 | | 1 | 36 | | | | | | | 2 | 34 | | | 1 | 36 | | 2 | 34 | | | | | | |
| Б2.В.02(П) | Производственная практика. Научно-исследовательская работа | | | 1234 | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 8 | 136 | | 1 | 36 | | | | | | | 2 | 34 | | | 1 | 36 | | 2 | 34 | | | | | | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика. Научно-исследовательская деятельность | | | 4 | 12 | 12 | 36 | 432 | 432 | 14 | 418 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.В.04(П) | Производственная практика. Педагогическая практика | | | 3 | 9 | 9 | 36 | 324 | 324 | 2 | 322 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Блок 3. Государственная итоговая аттестация | | | | | 9 | 9 | | 324 | 324 | 4 | 248 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 4 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 2 | 70 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы | 4 | | | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 2 | 178 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФТД. Факультативные дисциплины | | | | | 7 | 7 | | 252 | 252 | 156 | 96 | | 3 | 108 | 16 | 32 | 16 | | | 44 | | 3 | 108 | 16 | 36 | 16 | | 40 | | | | | | | |
| ФТД.01 | Лингвометодический практикум | | | 3 | 5 | 5 | 36 | 180 | 180 | 92 | 88 | | 2 | 72 | | | 32 | | | 40 | | 2 | 72 | | 36 | | | 36 | | | | | | | |
| ФТД.02 | Современный русский язык (пропедевтический курс) | | | 2 | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 64 | 8 | | 1 | 36 | 16 | | | 16 | | 4 | | 1 | 36 | 16 | | 16 | | 4 | | | | | | | |

| Индекс | Наименование | Курс 2 | | | | | | | | | | | | | | Закрепленная кафедра | | | | | |
|---|---|-----------|-------|-----|-----|----|------|-----|-----------|------|-------|-----|-----|----|------|----------------------|--------------|-------------|---|---|------------------------------|
| | | Семестр 3 | | | | | | | Семестр 4 | | | | | | | Код | Наименование | Компетенции | | | |
| | | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | Конс | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | Конс | | | | СР | Конт роль | |
| Блок 1. Дисциплины (модули) | | 19 | 684 | 58 | 72 | 82 | | 310 | 162 | 9 | 324 | 30 | 72 | 6 | | 162 | 54 | | | | |
| Обязательная часть | | 4 | 144 | 10 | | 22 | | 58 | 54 | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.01 | Информационные ресурсы в филологической деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | 72 | Русского языка как иностранного | УК-2; ОПК-3 | |
| Б1.О.ДВ.01 | Иностранный язык в профессиональной сфере | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-4; ОПК-3 | |
| Б1.О.ДВ.01.01 | Иностранный язык (русский) | | | | | | | | | | | | | | | | | 72 | Русского языка как иностранного | УК-4; ОПК-3 | |
| Б1.О.ДВ.01.02 | Иностранный язык в профессиональной сфере (испанский) | | | | | | | | | | | | | | | | | 73 | Романо-германской филологии | УК-4; ОПК-3 | |
| Б1.О.ДВ.01.03 | Иностранный язык в профессиональной сфере (французский) | | | | | | | | | | | | | | | | | 73 | Романо-германской филологии | УК-4; ОПК-3 | |
| Б1.О.ДВ.01.04 | Иностранный язык (английский) | | | | | | | | | | | | | | | | | 142 | Академический департамент английского языка | УК-4; ОПК-3 | |
| Б1.О.ДВ.01.05 | Иностранный язык в профессиональной сфере (немецкий) | | | | | | | | | | | | | | | | | 73 | Романо-германской филологии | УК-4; ОПК-3 | |
| Б1.О.ДВ.02 | Межкультурная коммуникация | 4 | 144 | 10 | | 22 | | 58 | 54 | | | | | | | | | | | УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3 | |
| Б1.О.ДВ.02.01 | Межкультурная коммуникация в преподавании русского языка как иностранного | 4 | 144 | 10 | | 22 | | 58 | 54 | | | | | | | | | 72 | Русского языка как иностранного | УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3 | |
| Б1.О.ДВ.02.02 | Теория коммуникации и межкультурная коммуникация в профессиональной сфере | 4 | 144 | 10 | | 22 | | 58 | 54 | | | | | | | | | 77 | Лингвистики и межкультурной коммуникации | УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 15 | 540 | 48 | 72 | 60 | | 252 | 108 | 9 | 324 | 30 | 72 | 6 | | 162 | 54 | | | | |
| Б1.В.01 | Теория, методика и практика преподавания русского языка как иностранного | 8 | 288 | 12 | 72 | 12 | | 165 | 27 | 7 | 252 | 30 | 60 | 6 | | 129 | 27 | | | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 | |
| Б1.В.01.01 | Функциональное описание системы русского языка | 2 | 72 | 12 | | 12 | | 21 | 27 | 2 | 72 | 6 | | 6 | | 60 | | 72 | Русского языка как иностранного | УК-1; ПК-1; ПК-4 | |
| Б1.В.01.02 | Теория и методика обучения русскому языку как иностранному | | | | | | | | | | | | | | | | | 72 | Русского языка как иностранного | УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4 | |
| Б1.В.01.03 | Теория и практика лингводидактического тестирования | 2 | 72 | | 24 | | | 48 | | 1 | 36 | | 24 | | | 12 | | 72 | Русского языка как иностранного | УК-3; УК-5; ПК-2; ПК-4 | |
| Б1.В.01.04 | Современные педагогические технологии в преподавании русского языка как иностранного | 2 | 72 | | 24 | | | 48 | | 2 | 72 | | 24 | | | 21 | 27 | 72 | Русского языка как иностранного | УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 | |
| Б1.В.01.05 | Обучение видам речевой деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | 72 | Русского языка как иностранного | УК-3; УК-4; ПК-1; ПК-4 | |
| Б1.В.01.06 | Теория учебника русского языка как иностранного | | | | | | | | | 2 | 72 | 24 | 12 | | | 36 | | 72 | Русского языка как иностранного | УК-1; УК-2; ПК-2; ПК-4 | |
| Б1.В.01.07 | Научно-исследовательский (проектный) семинар "Актуальные проблемы этнометодики" | 2 | 72 | | 24 | | | 48 | | | | | | | | | | 72 | Русского языка как иностранного | УК-2; УК-5; УК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4 | |
| Б1.В.01.08 | Значимые тексты русской культуры в практике преподавания РКИ | | | | | | | | | | | | | | | | | 72 | Русского языка как иностранного | УК-4; ПК-2; ПК-4 | |
| Б1.В.02 | Актуальные направления современной лингвистики | 7 | 252 | 36 | | 48 | | 87 | 81 | | | | | | | | | | | УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-4 | |
| Б1.В.02.01 | Основные направления современной лингвистики | | | | | | | | | | | | | | | | | 72 | Русского языка как иностранного | УК-1; ПК-1; ПК-4 | |
| Б1.В.02.02 | Психолингвистика | 3 | 108 | 24 | | 12 | | 18 | 54 | | | | | | | | | 72 | Русского языка как иностранного | УК-1; УК-3; УК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-4 | |
| Б1.В.02.03 | Филологический анализ текста | 2 | 72 | | 24 | | | 21 | 27 | | | | | | | | | 72 | Русского языка как иностранного | УК-3; УК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4 | |
| Б1.В.02.04 | Актуальные проблемы коллоквиальности | 2 | 72 | 12 | | 12 | | 48 | | | | | | | | | | 72 | Русского языка как иностранного | УК-1; ПК-1; ПК-4 | |
| Б1.В.03 | Методика обучения чтению аутентичных художественных текстов | | | | | | | | | 2 | 72 | | 12 | | | 33 | 27 | 72 | Русского языка как иностранного | УК-4; ПК-2; ПК-4 | |
| Б1.В.ДВ.01 | Модуль 1. Взаимодействие языка, культуры и общества | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-4; УК-5; ПК-4 | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Художественная переводная литература как проблема сравнительной филологии | | | | | | | | | | | | | | | | | 72 | Русского языка как иностранного | УК-4; УК-5; ПК-4 | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Специфика национальных языковых картин мира | | | | | | | | | | | | | | | | | 72 | Русского языка как иностранного | УК-4; УК-5; ПК-4 | |
| Б1.В.ДВ.02 | Модуль 2. Лингводидактика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-1; ПК-2; ПК-4 | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Профессионально-ориентированное обучение русскому языку как иностранному | | | | | | | | | | | | | | | | | 72 | Русского языка как иностранного | УК-1; ПК-2; ПК-4 | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Организационно-методические особенности преподавания РКИ в условиях краткосрочного обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | 72 | Русского языка как иностранного | УК-1; ПК-2; ПК-4 | |
| Б1.В.ДВ.03 | Модуль по выбору 3. Речевая коммуникация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4 | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Лингвометодический потенциал региональных исследований русской речи (в аспекте РКИ) | | | | | | | | | | | | | | | | | 72 | Русского языка как иностранного | УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4 | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Специфика современных речевых коммуникаций в практике преподавания РКИ | | | | | | | | | | | | | | | | | 72 | Русского языка как иностранного | УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4 | |
| Б1.В.ДВ.04 | Модуль по выбору 4. Профессиональное общение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4 | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Русская научная речь и технология создания научного текста | | | | | | | | | | | | | | | | | 72 | Русского языка как иностранного | УК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4 | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Риторика профессионального общения | | | | | | | | | | | | | | | | | 72 | Русского языка как иностранного | УК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4 | |
| Блок 2. Практика | | 10 | 360 | | | | | 4 | 356 | | 13 | 468 | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.О.01(У) | Учебная практика. Ознакомительная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | 72 | Русского языка как иностранного | УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-3 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 10 | 360 | | | | | 4 | 356 | | 13 | 468 | | | | | | | | | |
| Б2.В.02(П) | Производственная практика. Научно-исследовательская работа | 1 | 36 | | | | | 2 | 34 | | 1 | 36 | | | | 2 | 34 | 72 | Русского языка как иностранного | УК-1; УК-2; УК-6; ПК-3; ПК-4 | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика. Научно-исследовательская деятельность | | | | | | | | | | | 12 | 432 | | | 12 | 2 | 418 | 72 | Русского языка как иностранного | УК-1; УК-2; УК-6; ПК-3; ПК-4 |
| Б2.В.04(П) | Производственная практика. Педагогическая практика | 9 | 324 | | | | | 2 | 322 | | | | | | | | | 72 | Русского языка как иностранного | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-4 | |
| Блок 3. Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | 9 | 324 | | | | 4 | 248 | 72 | | | | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | | 3 | 108 | | | | 2 | 70 | 36 | 72 | Русского языка как иностранного | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 | |
| Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | 6 | 216 | | | | 2 | 178 | 36 | 72 | Русского языка как иностранного | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 | |
| ФТД. Факультативные дисциплины | | 1 | 36 | | 24 | | | 12 | | | | | | | | | | | | | |
| ФТД.01 | Лингвометодический практикум | 1 | 36 | | 24 | | | 12 | | | | | | | | | | 72 | Русского языка как иностранного | УК-2; УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-4 | |
| ФТД.02 | Современный русский язык (пропедевтический курс) | | | | | | | | | | | | | | | | | 72 | Русского языка как иностранного | УК-1; ПК-4 | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК |
| УК-1.1 | Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | - |
| Б1.В.01 | Теория, методика и практика преподавания русского языка как иностранного | |
| Б1.В.01.01 | Функциональное описание системы русского языка | |
| Б1.В.02 | Актуальные направления современной лингвистики | |
| Б1.В.02.01 | Основные направления современной лингвистики | |
| Б1.В.02.04 | Актуальные проблемы коллоквиалистики | |
| Б2.В.02(П) | Производственная практика. Научно-исследовательская работа | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика. Научно-исследовательская деятельность | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.02 | Современный русский язык (пропедевтический курс) | |
| УК-1.2 | Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения | - |
| Б1.В.01 | Теория, методика и практика преподавания русского языка как иностранного | |
| Б1.В.01.06 | Теория учебника русского языка как иностранного | |
| Б1.В.02 | Актуальные направления современной лингвистики | |
| Б1.В.02.01 | Основные направления современной лингвистики | |
| Б2.В.02(П) | Производственная практика. Научно-исследовательская работа | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика. Научно-исследовательская деятельность | |
| Б2.В.04(П) | Производственная практика. Педагогическая практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.02 | Современный русский язык (пропедевтический курс) | |
| УК-1.3 | Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности | - |
| Б1.В.01 | Теория, методика и практика преподавания русского языка как иностранного | |
| Б1.В.01.01 | Функциональное описание системы русского языка | |
| Б1.В.01.02 | Теория и методика обучения русскому языку как иностранному | |
| Б1.В.02 | Актуальные направления современной лингвистики | |
| Б1.В.02.01 | Основные направления современной лингвистики | |
| Б1.В.02.02 | Психолингвистика | |
| Б1.В.02.04 | Актуальные проблемы коллоквиалистики | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Профессионально-ориентированное обучение русскому языку как иностранному | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Организационно-методические особенности преподавания РКИ в условиях краткосрочного обучения | |
| Б2.В.02(П) | Производственная практика. Научно-исследовательская работа | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика. Научно-исследовательская деятельность | |
| Б2.В.04(П) | Производственная практика. Педагогическая практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы | |

| | | | |
|--------|---------------|--|----|
| | ФТД.02 | Современный русский язык (пропедевтический курс) | |
| УК-2 | | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК |
| УК-2.1 | | Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | - |
| | Б1.В.01 | Теория, методика и практика преподавания русского языка как иностранного | |
| | Б1.В.01.04 | Современные педагогические технологии в преподавании русского языка как иностранного | |
| | Б1.В.01.06 | Теория учебника русского языка как иностранного | |
| | Б1.В.01.07 | Научно-исследовательский (проектный) семинар "Актуальные проблемы этнометодики" | |
| | Б2.О.01(У) | Учебная практика. Ознакомительная практика | |
| | Б2.В.02(П) | Производственная практика. Научно-исследовательская работа | |
| | Б2.В.03(П) | Производственная практика. Научно-исследовательская деятельность | |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| | Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы | |
| УК-2.2 | | Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением | - |
| | Б1.В.01 | Теория, методика и практика преподавания русского языка как иностранного | |
| | Б1.В.01.04 | Современные педагогические технологии в преподавании русского языка как иностранного | |
| | Б1.В.01.07 | Научно-исследовательский (проектный) семинар "Актуальные проблемы этнометодики" | |
| | Б2.В.02(П) | Производственная практика. Научно-исследовательская работа | |
| | Б2.В.03(П) | Производственная практика. Научно-исследовательская деятельность | |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| | Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы | |
| УК-2.3 | | Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами | - |
| | Б1.О.01 | Информационные ресурсы в филологической деятельности | |
| | Б1.В.01 | Теория, методика и практика преподавания русского языка как иностранного | |
| | Б1.В.01.04 | Современные педагогические технологии в преподавании русского языка как иностранного | |
| | Б1.В.01.07 | Научно-исследовательский (проектный) семинар "Актуальные проблемы этнометодики" | |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| | Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы | |
| УК-2.4 | | Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях | - |
| | Б1.О.01 | Информационные ресурсы в филологической деятельности | |
| | Б1.О.ДВ.02.01 | Межкультурная коммуникация в преподавании русского языка как иностранного | |
| | Б1.О.ДВ.02.02 | Теория коммуникации и межкультурная коммуникация в профессиональной сфере | |
| | Б1.В.01 | Теория, методика и практика преподавания русского языка как иностранного | |
| | Б1.В.01.02 | Теория и методика обучения русскому языку как иностранному | |
| | Б1.В.01.04 | Современные педагогические технологии в преподавании русского языка как иностранного | |
| | Б1.В.01.07 | Научно-исследовательский (проектный) семинар "Актуальные проблемы этнометодики" | |
| | Б2.О.01(У) | Учебная практика. Ознакомительная практика | |
| | Б2.В.04(П) | Производственная практика. Педагогическая практика | |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |

| | | | |
|--------|---------------|--|----|
| | Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы | |
| УК-2.5 | | Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) | - |
| | Б1.О.01 | Информационные ресурсы в филологической деятельности | |
| | Б1.О.ДВ.02.01 | Межкультурная коммуникация в преподавании русского языка как иностранного | |
| | Б1.О.ДВ.02.02 | Теория коммуникации и межкультурная коммуникация в профессиональной сфере | |
| | Б1.В.01 | Теория, методика и практика преподавания русского языка как иностранного | |
| | Б1.В.01.04 | Современные педагогические технологии в преподавании русского языка как иностранного | |
| | Б1.В.01.07 | Научно-исследовательский (проектный) семинар "Актуальные проблемы этнометодики" | |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| | Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы | |
| | ФТД.01 | Лингвометодический практикум | |
| УК-3 | | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК |
| УК-3.1 | | Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели | - |
| | Б1.В.01 | Теория, методика и практика преподавания русского языка как иностранного | |
| | Б1.В.01.02 | Теория и методика обучения русскому языку как иностранному | |
| | Б1.В.01.04 | Современные педагогические технологии в преподавании русского языка как иностранного | |
| | Б1.В.01.05 | Обучение видам речевой деятельности | |
| | Б1.В.02 | Актуальные направления современной лингвистики | |
| | Б1.В.02.03 | Филологический анализ текста | |
| | Б2.В.04(П) | Производственная практика. Педагогическая практика | |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| | Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы | |
| | ФТД.01 | Лингвометодический практикум | |
| УК-3.2 | | Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий | - |
| | Б1.О.ДВ.02.01 | Межкультурная коммуникация в преподавании русского языка как иностранного | |
| | Б1.О.ДВ.02.02 | Теория коммуникации и межкультурная коммуникация в профессиональной сфере | |
| | Б1.В.01 | Теория, методика и практика преподавания русского языка как иностранного | |
| | Б1.В.01.02 | Теория и методика обучения русскому языку как иностранному | |
| | Б1.В.01.04 | Современные педагогические технологии в преподавании русского языка как иностранного | |
| | Б1.В.01.05 | Обучение видам речевой деятельности | |
| | Б1.В.02 | Актуальные направления современной лингвистики | |
| | Б1.В.02.02 | Психолингвистика | |
| | Б2.В.04(П) | Производственная практика. Педагогическая практика | |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| | Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы | |
| УК-3.3 | | Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон | - |
| | Б1.О.ДВ.02.01 | Межкультурная коммуникация в преподавании русского языка как иностранного | |
| | Б1.О.ДВ.02.02 | Теория коммуникации и межкультурная коммуникация в профессиональной сфере | |
| | Б1.В.01 | Теория, методика и практика преподавания русского языка как иностранного | |

| | | |
|---------------|--|----|
| B1.B.01.04 | Современные педагогические технологии в преподавании русского языка как иностранного | |
| B2.B.04(П) | Производственная практика. Педагогическая практика | |
| B3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| B3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Лингвометодический практикум | |
| УК-3.4 | Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий | - |
| B1.O.ДВ.02.01 | Межкультурная коммуникация в преподавании русского языка как иностранного | |
| B1.O.ДВ.02.02 | Теория коммуникации и межкультурная коммуникация в профессиональной сфере | |
| B1.B.01 | Теория, методика и практика преподавания русского языка как иностранного | |
| B1.B.01.02 | Теория и методика обучения русскому языку как иностранному | |
| B1.B.01.03 | Теория и практика лингводидактического тестирования | |
| B3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| B3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Лингвометодический практикум | |
| УК-3.5 | Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений | - |
| B1.B.01 | Теория, методика и практика преподавания русского языка как иностранного | |
| B1.B.01.02 | Теория и методика обучения русскому языку как иностранному | |
| B1.B.01.04 | Современные педагогические технологии в преподавании русского языка как иностранного | |
| B1.B.01.05 | Обучение видам речевой деятельности | |
| B3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| B3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Лингвометодический практикум | |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК |
| УК-4.1 | Способен работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера | - |
| B1.O.ДВ.01.05 | Иностранный язык в профессиональной сфере (немецкий) | |
| B1.O.ДВ.01.01 | Иностранный язык (русский) | |
| B1.O.ДВ.01.02 | Иностранный язык в профессиональной сфере (испанский) | |
| B1.O.ДВ.01.03 | Иностранный язык в профессиональной сфере (французский) | |
| B1.O.ДВ.01.04 | Иностранный язык (английский) | |
| B1.B.01.08 | Значимые тексты русской культуры в практике преподавания РКИ | |
| B1.B.02 | Актуальные направления современной лингвистики | |
| B1.B.02.03 | Филологический анализ текста | |
| B1.B.03 | Методика обучения чтению аутентичных художественных текстов | |
| B1.B.ДВ.01.01 | Художественная переводная литература как проблема сравнительной филологии | |
| B1.B.ДВ.01.02 | Специфика национальных языковых картин мира | |
| B1.B.ДВ.03.01 | Лингвометодический потенциал региональных исследований русской речи (в аспекте РКИ) | |
| B1.B.ДВ.03.02 | Специфика современных речевых коммуникаций в практике преподавания РКИ | |
| B1.B.ДВ.04.01 | Русская научная речь и технология создания научного текста | |
| B1.B.ДВ.04.02 | Риторика профессионального общения | |
| B3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |

| | | | |
|--------|---------------|--|----|
| | Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы | |
| УК-4.2 | | Способен лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия | - |
| | Б1.О.ДВ.01.05 | Иностранный язык в профессиональной сфере (немецкий) | |
| | Б1.О.ДВ.01.01 | Иностранный язык (русский) | |
| | Б1.О.ДВ.01.02 | Иностранный язык в профессиональной сфере (испанский) | |
| | Б1.О.ДВ.01.03 | Иностранный язык в профессиональной сфере (французский) | |
| | Б1.О.ДВ.01.04 | Иностранный язык (английский) | |
| | Б1.В.01 | Теория, методика и практика преподавания русского языка как иностранного | |
| | Б1.В.01.05 | Обучение видам речевой деятельности | |
| | Б1.В.ДВ.04.01 | Русская научная речь и технология создания научного текста | |
| | Б1.В.ДВ.04.02 | Риторика профессионального общения | |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| | Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы | |
| УК-4.3 | | Способен формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия | - |
| | Б1.О.ДВ.01.05 | Иностранный язык в профессиональной сфере (немецкий) | |
| | Б1.О.ДВ.01.01 | Иностранный язык (русский) | |
| | Б1.О.ДВ.01.02 | Иностранный язык в профессиональной сфере (испанский) | |
| | Б1.О.ДВ.01.03 | Иностранный язык в профессиональной сфере (французский) | |
| | Б1.О.ДВ.01.04 | Иностранный язык (английский) | |
| | Б1.О.ДВ.02.01 | Межкультурная коммуникация в преподавании русского языка как иностранного | |
| | Б1.О.ДВ.02.02 | Теория коммуникации и межкультурная коммуникация в профессиональной сфере | |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| | Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы | |
| УК-5 | | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК |
| УК-5.1 | | Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей | - |
| | Б1.О.ДВ.02.01 | Межкультурная коммуникация в преподавании русского языка как иностранного | |
| | Б1.О.ДВ.02.02 | Теория коммуникации и межкультурная коммуникация в профессиональной сфере | |
| | Б1.В.01 | Теория, методика и практика преподавания русского языка как иностранного | |
| | Б1.В.01.03 | Теория и практика лингводидактического тестирования | |
| | Б1.В.01.07 | Научно-исследовательский (проектный) семинар "Актуальные проблемы этнометодики" | |
| | Б1.В.02 | Актуальные направления современной лингвистики | |
| | Б1.В.02.02 | Психолингвистика | |
| | Б1.В.ДВ.01.01 | Художественная переводная литература как проблема сравнительной филологии | |
| | Б1.В.ДВ.01.02 | Специфика национальных языковых картин мира | |
| | Б1.В.ДВ.03.01 | Лингвометодический потенциал региональных исследований русской речи (в аспекте РКИ) | |
| | Б1.В.ДВ.03.02 | Специфика современных речевых коммуникаций в практике преподавания РКИ | |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| | Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы | |
| УК-5.2 | | Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач | - |

| | | |
|---------------|--|----|
| Б1.О.ДВ.02.01 | Межкультурная коммуникация в преподавании русского языка как иностранного | |
| Б1.О.ДВ.02.02 | Теория коммуникации и межкультурная коммуникация в профессиональной сфере | |
| Б1.В.01 | Теория, методика и практика преподавания русского языка как иностранного | |
| Б1.В.01.03 | Теория и практика лингводидактического тестирования | |
| Б2.В.04(П) | Производственная практика. Педагогическая практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы | |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК |
| УК-6.1 | Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития | - |
| Б1.В.01 | Теория, методика и практика преподавания русского языка как иностранного | |
| Б1.В.01.07 | Научно-исследовательский (проектный) семинар "Актуальные проблемы этнометодики" | |
| Б2.О.01(У) | Учебная практика. Ознакомительная практика | |
| Б2.В.02(П) | Производственная практика. Научно-исследовательская работа | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика. Научно-исследовательская деятельность | |
| Б2.В.04(П) | Производственная практика. Педагогическая практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Лингвометодический практикум | |
| УК-6.2 | Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста | - |
| Б2.О.01(У) | Учебная практика. Ознакомительная практика | |
| Б2.В.02(П) | Производственная практика. Научно-исследовательская работа | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика. Научно-исследовательская деятельность | |
| Б2.В.04(П) | Производственная практика. Педагогическая практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы | |
| УК-6.3 | Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда | - |
| Б2.О.01(У) | Учебная практика. Ознакомительная практика | |
| Б2.В.02(П) | Производственная практика. Научно-исследовательская работа | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика. Научно-исследовательская деятельность | |
| Б2.В.04(П) | Производственная практика. Педагогическая практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы | |
| УК-6.4 | Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов | - |
| Б1.В.01 | Теория, методика и практика преподавания русского языка как иностранного | |
| Б1.В.01.07 | Научно-исследовательский (проектный) семинар "Актуальные проблемы этнометодики" | |
| Б2.О.01(У) | Учебная практика. Ознакомительная практика | |
| Б2.В.02(П) | Производственная практика. Научно-исследовательская работа | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика. Научно-исследовательская деятельность | |
| Б2.В.04(П) | Производственная практика. Педагогическая практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |

| | | | |
|---------|---------------|---|-----|
| | Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1 | | Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации; | ОПК |
| | ОПК-1.1 | Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности | - |
| | Б1.О.ДВ.02.01 | Межкультурная коммуникация в преподавании русского языка как иностранного | |
| | Б1.О.ДВ.02.02 | Теория коммуникации и межкультурная коммуникация в профессиональной сфере | |
| | Б2.О.01(У) | Учебная практика. Ознакомительная практика | |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| | Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1.2 | | Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности | - |
| | Б1.О.ДВ.02.01 | Межкультурная коммуникация в преподавании русского языка как иностранного | |
| | Б1.О.ДВ.02.02 | Теория коммуникации и межкультурная коммуникация в профессиональной сфере | |
| | Б2.О.01(У) | Учебная практика. Ознакомительная практика | |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| | Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1.3 | | Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности | - |
| | Б1.О.ДВ.02.01 | Межкультурная коммуникация в преподавании русского языка как иностранного | |
| | Б1.О.ДВ.02.02 | Теория коммуникации и межкультурная коммуникация в профессиональной сфере | |
| | Б2.О.01(У) | Учебная практика. Ознакомительная практика | |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| | Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1.4 | | Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации | - |
| | Б1.О.ДВ.02.01 | Межкультурная коммуникация в преподавании русского языка как иностранного | |
| | Б1.О.ДВ.02.02 | Теория коммуникации и межкультурная коммуникация в профессиональной сфере | |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| | Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2 | | Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования; | ОПК |
| | ОПК-2.1 | Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности | - |
| | Б1.О.ДВ.02.01 | Межкультурная коммуникация в преподавании русского языка как иностранного | |
| | Б1.О.ДВ.02.02 | Теория коммуникации и межкультурная коммуникация в профессиональной сфере | |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| | Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2.2 | | Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии | - |
| | Б1.О.ДВ.02.01 | Межкультурная коммуникация в преподавании русского языка как иностранного | |
| | Б1.О.ДВ.02.02 | Теория коммуникации и межкультурная коммуникация в профессиональной сфере | |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| | Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2.3 | | Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области | - |
| | Б1.О.ДВ.02.01 | Межкультурная коммуникация в преподавании русского языка как иностранного | |

| | | | |
|-------------------------------|---------------|--|-----|
| | Б1.О.ДВ.02.02 | Теория коммуникации и межкультурная коммуникация в профессиональной сфере | |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| | Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3 | | Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов. | ОПК |
| ОПК-3.1 | | Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности | - |
| | Б1.О.01 | Информационные ресурсы в филологической деятельности | |
| | Б1.О.ДВ.01.05 | Иностранный язык в профессиональной сфере (немецкий) | |
| | Б1.О.ДВ.01.01 | Иностранный язык (русский) | |
| | Б1.О.ДВ.01.02 | Иностранный язык в профессиональной сфере (испанский) | |
| | Б1.О.ДВ.01.03 | Иностранный язык в профессиональной сфере (французский) | |
| | Б1.О.ДВ.01.04 | Иностранный язык (английский) | |
| | Б1.О.ДВ.02.01 | Межкультурная коммуникация в преподавании русского языка как иностранного | |
| | Б1.О.ДВ.02.02 | Теория коммуникации и межкультурная коммуникация в профессиональной сфере | |
| | Б2.О.01(У) | Учебная практика. Ознакомительная практика | |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| | Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3.2 | | Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности | - |
| | Б1.О.01 | Информационные ресурсы в филологической деятельности | |
| | Б1.О.ДВ.01.05 | Иностранный язык в профессиональной сфере (немецкий) | |
| | Б1.О.ДВ.01.01 | Иностранный язык (русский) | |
| | Б1.О.ДВ.01.02 | Иностранный язык в профессиональной сфере (испанский) | |
| | Б1.О.ДВ.01.03 | Иностранный язык в профессиональной сфере (французский) | |
| | Б1.О.ДВ.01.04 | Иностранный язык (английский) | |
| | Б1.О.ДВ.02.01 | Межкультурная коммуникация в преподавании русского языка как иностранного | |
| | Б1.О.ДВ.02.02 | Теория коммуникации и межкультурная коммуникация в профессиональной сфере | |
| | Б2.О.01(У) | Учебная практика. Ознакомительная практика | |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| | Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3.3 | | Корректно применяет приемы лингвистического, лингвокультурологического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии | - |
| | Б2.О.01(У) | Учебная практика. Ознакомительная практика | |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| | Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы | |
| Тип задач проф. деятельности: | | научно-исследовательский | |
| ПК-3 | | Способен самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникаций; лингводидактические исследования | ПК |
| ПК-3.1 | | под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования | - |
| | Б2.В.02(П) | Производственная практика. Научно-исследовательская работа | |
| | Б2.В.03(П) | Производственная практика. Научно-исследовательская деятельность | |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| | Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы | |
| ПК-3.2 | | самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования | - |

| | | |
|---------------|---|---|
| Б1.В.01 | Теория, методика и практика преподавания русского языка как иностранного | |
| Б1.В.01.07 | Научно-исследовательский (проектный) семинар "Актуальные проблемы этнометодики" | |
| Б2.В.02(П) | Производственная практика. Научно-исследовательская работа | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика. Научно-исследовательская деятельность | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы | |
| ПК-3.3 | делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования | - |
| Б1.В.01 | Теория, методика и практика преподавания русского языка как иностранного | |
| Б1.В.01.07 | Научно-исследовательский (проектный) семинар "Актуальные проблемы этнометодики" | |
| Б2.В.02(П) | Производственная практика. Научно-исследовательская работа | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика. Научно-исследовательская деятельность | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы | |
| ПК-3.4 | использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта | - |
| Б1.В.01 | Теория, методика и практика преподавания русского языка как иностранного | |
| Б1.В.01.04 | Современные педагогические технологии в преподавании русского языка как иностранного | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Русская научная речь и технология создания научного текста | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Риторика профессионального общения | |
| Б2.В.02(П) | Производственная практика. Научно-исследовательская работа | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика. Научно-исследовательская деятельность | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы | |
| ПК-3.5 | умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата | - |
| Б1.В.01 | Теория, методика и практика преподавания русского языка как иностранного | |
| Б1.В.01.07 | Научно-исследовательский (проектный) семинар "Актуальные проблемы этнометодики" | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Русская научная речь и технология создания научного текста | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Риторика профессионального общения | |
| Б2.В.02(П) | Производственная практика. Научно-исследовательская работа | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика. Научно-исследовательская деятельность | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы | |
| ПК-3.6 | обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии | - |
| Б1.В.01 | Теория, методика и практика преподавания русского языка как иностранного | |
| Б1.В.01.07 | Научно-исследовательский (проектный) семинар "Актуальные проблемы этнометодики" | |
| Б1.В.02 | Актуальные направления современной лингвистики | |
| Б1.В.02.02 | Психолингвистика | |
| Б1.В.02.03 | Филологический анализ текста | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Русская научная речь и технология создания научного текста | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Риторика профессионального общения | |
| Б2.В.02(П) | Производственная практика. Научно-исследовательская работа | |

| | | |
|-------------------------------|--|----|
| Б2.В.03(П) | Производственная практика. Научно-исследовательская деятельность | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы | |
| ПК-3.7 | соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива | - |
| Б1.В.01 | Теория, методика и практика преподавания русского языка как иностранного | |
| Б1.В.01.07 | Научно-исследовательский (проектный) семинар "Актуальные проблемы этнометодики" | |
| Б2.В.02(П) | Производственная практика. Научно-исследовательская работа | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика. Научно-исследовательская деятельность | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы | |
| Тип задач проф. деятельности: | педагогический | |
| ПК-1 | Способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам | ПК |
| ПК-1.1 | под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает и проводит практические занятия (семинары) со студентами-бакалаврами по филологическим дисциплинам | - |
| Б1.В.01 | Теория, методика и практика преподавания русского языка как иностранного | |
| Б1.В.01.01 | Функциональное описание системы русского языка | |
| Б1.В.01.02 | Теория и методика обучения русскому языку как иностранному | |
| Б1.В.01.04 | Современные педагогические технологии в преподавании русского языка как иностранного | |
| Б2.В.04(П) | Производственная практика. Педагогическая практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы | |
| ПК-1.2 | участвует в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам | - |
| Б1.В.01 | Теория, методика и практика преподавания русского языка как иностранного | |
| Б1.В.01.01 | Функциональное описание системы русского языка | |
| Б1.В.02 | Актуальные направления современной лингвистики | |
| Б1.В.02.01 | Основные направления современной лингвистики | |
| Б1.В.02.02 | Психолингвистика | |
| Б1.В.02.03 | Филологический анализ текста | |
| Б1.В.02.04 | Актуальные проблемы коллоквиалистики | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Лингвометодический потенциал региональных исследований русской речи (в аспекте РКИ) | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Специфика современных речевых коммуникаций в практике преподавания РКИ | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Русская научная речь и технология создания научного текста | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Риторика профессионального общения | |
| Б2.В.04(П) | Производственная практика. Педагогическая практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы | |
| ПК-1.3 | посещает занятия по филологическим дисциплинам, проводимым специалистом более высокой квалификации | - |
| Б1.В.01 | Теория, методика и практика преподавания русского языка как иностранного | |
| Б1.В.01.01 | Функциональное описание системы русского языка | |
| Б1.В.02 | Актуальные направления современной лингвистики | |
| Б1.В.02.01 | Основные направления современной лингвистики | |

| | | |
|-------------------------------|--|----|
| Б1.В.02.03 | Филологический анализ текста | |
| Б1.В.02.04 | Актуальные проблемы коллоквиалистики | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы | |
| ПК-1.4 | использует современные информационные технологии в педагогической деятельности | - |
| Б1.В.01 | Теория, методика и практика преподавания русского языка как иностранного | |
| Б1.В.01.02 | Теория и методика обучения русскому языку как иностранному | |
| Б1.В.01.04 | Современные педагогические технологии в преподавании русского языка как иностранного | |
| Б1.В.01.05 | Обучение видам речевой деятельности | |
| Б2.В.04(П) | Производственная практика. Педагогическая практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Лингвометодический практикум | |
| ПК-2 | Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по образовательным программам | ПК |
| ПК-2.1 | использует современные методики и технологии для организации, диагностирования и оценивания образовательного процесса | - |
| Б1.В.01.02 | Теория и методика обучения русскому языку как иностранному | |
| Б1.В.01.04 | Современные педагогические технологии в преподавании русского языка как иностранного | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Профессионально-ориентированное обучение русскому языку как иностранному | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Организационно-методические особенности преподавания РКИ в условиях краткосрочного обучения | |
| Б2.В.04(П) | Производственная практика. Педагогическая практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы | |
| ПК-2.2 | владеет способами реализации современных методик и технологий при организации, диагностировании и оценивании образовательного процесса в соответствии с используемыми программами | - |
| Б1.В.01 | Теория, методика и практика преподавания русского языка как иностранного | |
| Б1.В.01.03 | Теория и практика лингводидактического тестирования | |
| Б1.В.01.04 | Современные педагогические технологии в преподавании русского языка как иностранного | |
| Б1.В.01.06 | Теория учебника русского языка как иностранного | |
| Б1.В.01.07 | Научно-исследовательский (проектный) семинар "Актуальные проблемы этнометодики" | |
| Б1.В.01.08 | Значимые тексты русской культуры в практике преподавания РКИ | |
| Б1.В.03 | Методика обучения чтению аутентичных художественных текстов | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Профессионально-ориентированное обучение русскому языку как иностранному | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Организационно-методические особенности преподавания РКИ в условиях краткосрочного обучения | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Лингвометодический потенциал региональных исследований русской речи (в аспекте РКИ) | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Специфика современных речевых коммуникаций в практике преподавания РКИ | |
| Б2.В.04(П) | Производственная практика. Педагогическая практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы | |
| Тип задач проф. деятельности: | проектно-организационный | |
| ПК-4 | Способен проектировать и решать профессиональные задачи при организации работы по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов обучающимися | ПК |

| | | |
|---------------|--|---|
| ПК-4.1 | может проектировать и решать профессиональные задачи по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов | - |
| Б1.В.01 | Теория, методика и практика преподавания русского языка как иностранного | |
| Б1.В.01.01 | Функциональное описание системы русского языка | |
| Б1.В.01.02 | Теория и методика обучения русскому языку как иностранному | |
| Б1.В.01.03 | Теория и практика лингводидактического тестирования | |
| Б1.В.01.04 | Современные педагогические технологии в преподавании русского языка как иностранного | |
| Б1.В.01.05 | Обучение видам речевой деятельности | |
| Б1.В.01.06 | Теория учебника русского языка как иностранного | |
| Б1.В.01.08 | Значимые тексты русской культуры в практике преподавания РКИ | |
| Б1.В.02 | Актуальные направления современной лингвистики | |
| Б1.В.02.01 | Основные направления современной лингвистики | |
| Б1.В.02.02 | Психолингвистика | |
| Б1.В.02.03 | Филологический анализ текста | |
| Б1.В.02.04 | Актуальные проблемы коллоквиалистики | |
| Б1.В.03 | Методика обучения чтению аутентичных художественных текстов | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Профессионально-ориентированное обучение русскому языку как иностранному | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Организационно-методические особенности преподавания РКИ в условиях краткосрочного обучения | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Лингвометодический потенциал региональных исследований русской речи (в аспекте РКИ) | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Специфика современных речевых коммуникаций в практике преподавания РКИ | |
| Б2.В.04(П) | Производственная практика. Педагогическая практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Лингвометодический практикум | |
| ПК-4.2 | выявляет, проектирует и решает реальные профессиональные задачи для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов | - |
| Б1.В.01 | Теория, методика и практика преподавания русского языка как иностранного | |
| Б1.В.01.01 | Функциональное описание системы русского языка | |
| Б1.В.01.02 | Теория и методика обучения русскому языку как иностранному | |
| Б1.В.01.03 | Теория и практика лингводидактического тестирования | |
| Б1.В.01.04 | Современные педагогические технологии в преподавании русского языка как иностранного | |
| Б1.В.01.05 | Обучение видам речевой деятельности | |
| Б1.В.01.06 | Теория учебника русского языка как иностранного | |
| Б1.В.01.08 | Значимые тексты русской культуры в практике преподавания РКИ | |
| Б1.В.02 | Актуальные направления современной лингвистики | |
| Б1.В.02.01 | Основные направления современной лингвистики | |
| Б1.В.02.02 | Психолингвистика | |
| Б1.В.02.03 | Филологический анализ текста | |
| Б1.В.02.04 | Актуальные проблемы коллоквиалистики | |
| Б1.В.03 | Методика обучения чтению аутентичных художественных текстов | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Профессионально-ориентированное обучение русскому языку как иностранному | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Организационно-методические особенности преподавания РКИ в условиях краткосрочного обучения | |

| | | |
|---------------|---|---|
| Б1.В.ДВ.03.01 | Лингвометодический потенциал региональных исследований русской речи (в аспекте РКИ) | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Специфика современных речевых коммуникаций в практике преподавания РКИ | |
| Б2.В.04(П) | Производственная практика. Педагогическая практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Лингвометодический практикум | |
| ФТД.02 | Современный русский язык (пропедевтический курс) | |
| ПК-4.3 | владеет способами проектирования и решения реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов | - |
| Б1.В.01 | Теория, методика и практика преподавания русского языка как иностранного | |
| Б1.В.01.01 | Функциональное описание системы русского языка | |
| Б1.В.01.02 | Теория и методика обучения русскому языку как иностранному | |
| Б1.В.01.03 | Теория и практика лингводидактического тестирования | |
| Б1.В.01.04 | Современные педагогические технологии в преподавании русского языка как иностранного | |
| Б1.В.01.05 | Обучение видам речевой деятельности | |
| Б1.В.01.06 | Теория учебника русского языка как иностранного | |
| Б1.В.01.07 | Научно-исследовательский (проектный) семинар "Актуальные проблемы этнометодики" | |
| Б1.В.01.08 | Значимые тексты русской культуры в практике преподавания РКИ | |
| Б1.В.02 | Актуальные направления современной лингвистики | |
| Б1.В.02.01 | Основные направления современной лингвистики | |
| Б1.В.02.02 | Психолингвистика | |
| Б1.В.02.03 | Филологический анализ текста | |
| Б1.В.02.04 | Актуальные проблемы коллоквиалистики | |
| Б1.В.03 | Методика обучения чтению аутентичных художественных текстов | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Художественная переводная литература как проблема сравнительной филологии | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Специфика национальных языковых картин мира | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Профессионально-ориентированное обучение русскому языку как иностранному | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Организационно-методические особенности преподавания РКИ в условиях краткосрочного обучения | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Лингвометодический потенциал региональных исследований русской речи (в аспекте РКИ) | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Специфика современных речевых коммуникаций в практике преподавания РКИ | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Русская научная речь и технология создания научного текста | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Риторика профессионального общения | |
| Б2.В.02(П) | Производственная практика. Научно-исследовательская работа | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика. Научно-исследовательская деятельность | |
| Б2.В.04(П) | Производственная практика. Педагогическая практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Лингвометодический практикум | |
| ФТД.02 | Современный русский язык (пропедевтический курс) | |

| | | Итого | | | | | Курс 1 | | | Курс 2 | | |
|------|---|---|-------|--------------|----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | Баз.% | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е. | | Всего | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 3 | Сем. 4 |
| | | | | | Не менее | Факт | | | | | | |
| | Итого (с факультативами) | | | | 109 | 127 | 66 | 30 | 36 | 61 | 30 | 31 |
| | Итого по ОП (без факультативов) | | | | 107 | 120 | 60 | 27 | 33 | 60 | 29 | 31 |
| Б1 | Дисциплины (модули) | 22% | 78% | 16.1% | 80 | 80 | 52 | 26 | 26 | 28 | 19 | 9 |
| Б1.О | Обязательная часть | | | | | 18 | 14 | 7 | 7 | 4 | 4 | |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 62 | 38 | 19 | 19 | 24 | 15 | 9 |
| Б2 | Практика | 19% | 81% | 0% | 21 | 31 | 8 | 1 | 7 | 23 | 10 | 13 |
| Б2.О | Обязательная часть | | | | | 6 | 6 | | 6 | | | |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 25 | 2 | 1 | 1 | 23 | 10 | 13 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | | | | 6 | 9 | | | | 9 | | 9 |
| ФТД | Факультативные дисциплины | | | | 2 | 7 | 6 | 3 | 3 | 1 | 1 | |
| | Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО) | | | | 55.3 | - | 54.6 | 56.7 | - | 54.9 | 54 |
| | | ОП, факультативы (в период экз. сессий) | | | | 54 | - | 54 | 54 | - | 54 | 54 |
| | | в период гос. экзаменов | | | | | - | | | - | | 59 |
| | Контактная работа в период ТО (акад.час/нед) | ОП | | | | 20.6 | - | 21.1 | 21.1 | - | 19.8 | 19.5 |
| | Суммарная контактная работа (акад. час) | Блок Б1 | | | | 1032 | - | 352 | 360 | - | 212 | 108 |
| | | Блок Б2 | | | | 26 | - | 2 | 4 | - | 4 | 16 |
| | | Блок Б3 | | | | 4 | - | | | - | | 4 |
| | | Блок ФТД | | | | 156 | - | 64 | 68 | - | 24 | |
| | | Итого по всем блокам | | | | 1218 | - | 418 | 432 | - | 240 | 128 |
| | Обязательные формы контроля | ЭКЗАМЕН (Эк) | | | | | 9 | 5 | 4 | 8 | 4 | 4 |
| | | ЗАЧЕТ (За) | | | | | 11 | 5 | 6 | 6 | 3 | 3 |
| | | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | | | | | | 3 | 2 | 1 |
| | Процент ... занятий от аудиторных (%) | лекционных | | | | 28.88% | | | | | | |
| | | в интерактивной форме | | | | 10.6% | | | | | | |
| | Объем обязательной части от общего объема программы (%) | | | | 20% | | | | | | | |
| | Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) | | | | 35.83% | | | | | | | |