



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)  
ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Кафедра международных отношений

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ВИ-ШРМИ  
Пустовойт Е.В.

«07» декабря 2021 г.

**Сборник**  
**аннотаций рабочих программ дисциплин**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

41.04.05 Международные отношения  
Politics and Economics in Eurasia (совместно с МГИМО, двудипломная на  
английском языке)

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *2 года*

Владивосток  
2022

## Содержание

- «Международная политическая экономия»
- «Проблемы безопасности на Корейском полуострове»
- Актуальные вопросы исследования международных отношений
- Intercultural communication in international relations
- Научно-исследовательский семинар «Актуальные проблемы исследования международных отношений»
- Global Security (Глобальная безопасность)
- «Oriental language for specific purposes(Chinese) (Восточный язык в профессиональной сфере (китайский))»
- «Oriental language for specific purpose (Korean) (Восточный язык в профессиональной сфере (корейский))»
- Russian as foreign language for specific purpose (Русский как иностранный в профессиональной коммуникации)
- Oriental language for specific purpose (Japanese) (Восточный язык в профессиональной сфере (японский))
- «Теория внешней политики»
- Spanish for Specific Purpose (Испанский язык в профессиональной коммуникации)
- World Politics and the New World Order (Мировая политика и формирование нового миропорядка)
- International Relations in Northeast Asia (Международные отношения в Северо-Восточной Азии)
- Research methodology in international relations (Методология научных исследований международных отношений)
- Geopolitics of the Asia-Pacific» (Геополитика АТР)
- Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики России

## «Международная политическая экономия»

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч. Дисциплина является элементом обязательной части ОП, учебным планом не предусмотрены лекционные занятия, предусмотрены практические занятия (36 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 72 часов. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет. (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**Цель** изучения дисциплины «Международная политическая экономия» - формирование у студентов целостного представления о взаимодействии экономики и политики на мировой арене.

### Задачи дисциплины:

- способствовать формированию представления о проблематике мировых политико-экономических отношений, политической стратегии и практике международных экономических организаций и основных экономических держав;
- способствовать развитию у студентов навыков анализа конфликтных ситуаций, внешнеполитических инициатив и экономических интересов основных участников международных отношений;
- способствовать формированию представления о политических противоречиях мировой экономической системы, а также возможных вариантах их разрешения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

В результате успешного прохождения курса студенты должны обладать профессиональными компетенциями ОПК-2, ОПК-3 и ОПК-4.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Экспертно-аналитический	ОПК-2. Способен осуществлять поиски и применять перспективные информационно-коммуникационные	ОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-2.3. Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-2.4. Проводит квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных. Использует программные средства многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных. Строит дедуктивные формализованные модели для анализа политических ситуаций</p>
	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования	<p>ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности.</p> <p>ОПК-3.2. Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации</p>

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	прикладного анализа	
Научно-исследовательский	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций
		ОПК-4.2. Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов	Знает современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов
	Умеет использовать современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов
	Владеет навыками современных технологий поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов
ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач	Знает специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач
	Умеет пользоваться специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач
	Владеет навыками применения программных средств и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	специализированных баз данных для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач
ОПК-2.3. Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности	<p>Знает о наличии информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Умеет оценивать получаемые сведения в контексте информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Владеет навыками эффективной и результативной оценки получаемых сведений для выявления имеющихся информационных лагун и попыток информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности</p>
ОПК-2.4. Проводит квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных. Использует программные средства многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных. Строит дедуктивные формализованные модели для анализа политических ситуаций	<p>Знает программные средства многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных</p> <p>Умеет осуществлять квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных</p> <p>Владеет навыками построения дедуктивных формализованных моделей для анализа политических ситуаций.</p>
ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности.	<p>Знает основные теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней</p> <p>Умеет применять теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней</p> <p>Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности</p>
ОПК-3.2. Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации	<p>Знает основы метода сценарной разработки в международных отношениях</p> <p>Умеет составлять алгоритм проведения сценарной разработки для анализа международных проблем</p> <p>Владеет навыками эффективного прогнозирования на основе сценарного метода и предложения действенных рекомендаций по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций</p>	<p>Знает базовые требования проведения исследований в междисциплинарных областях</p> <p>Умеет ставить цели и задачи, а также позиционировать выбранную тему в рамках имеющийся по теме научной литературы</p> <p>Владеет навыками проведения междисциплинарных научных исследований, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций</p>
<p>ОПК-4.2. Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности</p>	<p>Знает основы принципа научной объективности</p> <p>Умеет рассматривать существующие международные и политико-экономические проблемы и процессы с соблюдением принципа научной объективности</p> <p>Владеет навыками комплексного анализа международных и политико-экономических проблем и процессов в соответствии с принципом научной объективности</p>

## «Проблемы безопасности на Корейском полуострове»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе во 2 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 54 часа. (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Проблемы безопасности на Корейском полуострове» является приобретение магистрантами знаний о теоретических и практических аспектах развития стран Корейского полуострова, основных региональных проблемах, позиции обоих корейских государств по ключевым проблемам глобальным и региональным безопасности, а также специфике соответствующих конфликтов в регионе.

Задачи освоения дисциплины:

- профессиональное понимание современных региональных процессов, происходящих на Корейском полуострове, с учетом их исторического опыта, цивилизационной и культурной специфики;
- формирование системы знаний о развитии внешней политики и дипломатии корейских государств, а также получение представления об основных тенденциях внешнеполитической деятельности этих стран;
- использование аналитических приемов исследования конфликтного потенциала на Корейском полуострове;
- формирование комплексного представления о специфике проблем безопасности и конфликтов на Корейском полуострове.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Экспертно-аналитический	ПК-8 Способен владеть политической и правовой спецификой развития стран изучаемого региона	ПК -8.1 Даёт оценку региональным политическим событиям, явлениям, процессам
		ПК -8.2 Применяет на практике знания о специфике протекания политических процессов стран изучаемого региона
		ПК -8.3 Осуществляет анализ

		политических процессов в странах изучаемого региона и делает научно обоснованные рекомендации
--	--	---

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -8.1 Даёт оценку региональным политическим событиям, явлениям, процессам	Знает ключевые особенности политической обстановки в изучаемом регионе
	Умеет давать оценку и интерпретировать основные региональные политические события и явления
	Владеет навыками всестороннего рассмотрения политических проблем и их оценки с разных точек зрения
ПК -8.2 Применяет на практике знания о специфике протекания политических процессов стран изучаемого региона	Знает основы внешнеполитического курса и внутривнутриполитической обстановки каждой из стран изучаемого региона
	Умеет грамотно объяснять и истолковывать политические разногласия между странами региона с учетом специфики протекания их политических процессов
	Владеет навыками грамотной аргументации при объяснении разных явлений мировой политики с позиций стран изучаемого региона
ПК -8.3 Осуществляет анализ политических процессов в странах изучаемого региона и делает научно обоснованные рекомендации	Знает теоретическую базу и методологические основы современных международных исследований
	Умеет применять методологические и теоретические знания на эмпирическом материале, предлагать научно обоснованные прогнозы и рекомендации по выработке практических политических решений
	Владеет навыками аргументированного и научно обоснованного анализа проблем изучаемого региона, прогнозирования политических процессов и явлений

## Актуальные вопросы исследования международных отношений

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетных единицы, 36 часов. Дисциплина является частью УП, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в форме факультатива. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа студента (18 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Цели и задачи освоения дисциплины:

**Целью** освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о природе современных международных процессах, основных тенденциях трансформации международного (мирового) порядка, глобальной системе международных отношений, а также о роли и месте России в формирующемся новом миропорядке.

**Задачи** освоения дисциплины:

- изучение теоретических подходов к анализу международных отношений; • ознакомление с основными историческими этапами формирования и развития международных отношений;
- выявление основных тенденций и противоречий в современной мировой политике.
- изучение экономических, военно-политических, правовых аспектов международных отношений.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
экспертно-аналитический	ПК-1 Способен к построению стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков	ПК -1.1 проведение аналитического исследования по проблемам международных отношений, оценка результатов исследования и ответственность за него перед собой, коллегами и обществом
		ПК -1.2 конструирование и формирование базовых элементов аналитической деятельности
		ПК -1.3 применение технологий

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		профессиональной оценки рисков, вызовов, угроз и перспектив развития современного миропорядка, проведение мониторинга развития международных ситуаций, выявление закономерностей и особенностей международных процессов, прогнозирование мировых политических тенденций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -1.1 проведение аналитического исследования по проблемам международных отношений, оценка результатов исследования и ответственность за него перед собой, коллегами и обществом	Знает этапы проведения аналитических исследований
	Умеет давать оценку по проблемам международных отношений
	Владеет навыками оценивая международных процессов, событий и явлений
ПК -1.2 конструирование и формирование базовых элементов аналитической деятельности	Знает базовые элементы аналитической деятельности
	Умеет конструировать и формировать элементы аналитической деятельности
	Владеет навыками конструирования и формирования базовых элементов аналитической деятельности
ПК -1.3 применение технологий профессиональной оценки рисков, вызовов, угроз и перспектив развития современного миропорядка, проведение мониторинга развития международных ситуаций, выявление	Знает технологии профессиональной оценки рисков, вызовов, угроз и перспектив развития современного миропорядка
	Умеет применять технологии профессиональной оценки рисков, вызовов, угроз и перспектив развития современного миропорядка

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
закономерностей и особенностей международных процессов, прогнозирование мировых политических тенденций	Владеет навыками проведения мониторинга развития международных ситуаций, выявления закономерностей и особенностей международных процессов, прогнозирования мировых политических тенденций

## Intercultural communication in international relations

Цели и задачи освоения дисциплины:

**Цель:** формирование и систематизация знаний, позволяющих понять сущность процессов взаимодействия культур, а также развитие сензитивности, толерантности, основных навыков и умений критического культурного осознания (других культур) и более глубокого осознания своей собственной культуры; достижение понимания во взаимодействии культур, включая межличностную коммуникацию.

**Задачи:**

- изучение теоретических основ и базовых концепций теории межкультурной коммуникации;
- ознакомление с основными понятиями и терминами межкультурной коммуникации и уровнем значимых достижений этой науки;
- приобретение знаний об иноязычных культурах, сокультурах, субкультурах и идиокультурах;
- формирование навыков и умений межкультурного общения, развитие этнорелятивизма и толерантности при общении с коммуникантами инокультуры;
- формирование умений самостоятельно решать конкретные теоретические и прикладные задачи межкультурного взаимодействия в сфере международных отношений.

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способность использовать/ применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера
		УК-4.2 Способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.3 Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.5 Ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.6 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов различного объема и стилистики с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)</p>
Межкультурное взаимодействие	УК–5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции
		УК-5.3 Организует многостороннюю коммуникацию и управляет ею

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1 Способность использовать/ применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера	Знает термины межкультурной коммуникации и их содержание.
	Умеет давать определения терминам межкультурной коммуникации.
	Владеет навыком употребления терминов межкультурной коммуникации согласно контексту академической и профессиональной деятельности.
УК-4.2 Способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	Знает принципы лексического оформления устного высказывания и письменного текста на английском языке на темы межкультурной коммуникации в академической и профессиональной среде на основе сензитивности к своей и другим культурам.
	Умеет отбирать лексические единицы английского языка, соответствующие типу текста, теме высказывания и принципу сензитивности в сфере межкультурной коммуникации.
	Владеет навыком употребления лексических единиц английского языка в устной и письменной речи согласно теме и с соблюдением принципа сензитивности к своей и другим культурам.
УК-4.3 Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального	Знает принципы формулирования и отстаивания собственных суждений и позиций на английском языке с учетом принципов равенства и сензитивности к культуре коммуникантов, представляющих иные культуры.
	Умеет подбирать слова и выражения на английском языке, позволяющие выразить суждения и отстоять

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
взаимодействия	позиции в дискуссии с представителями иных культур с учетом принципов равенства и сензитивности.
	Владеет навыком употреблять слова и выражения на английском языке, позволяющие выразить собственные суждения и отстоять позиции в дискуссии с представителями иных культур с учетом принципов равенства и сензитивности.
УК-4.4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках	Знает отличительные особенности формата официальной корреспонденции на английском языке, определяемые культурными различиями коммуникантов.
	Умеет выделять и подбирать этикетные формулы в соответствии с форматом официальной корреспонденции на английском языке, определяемые культурами коммуникантов.
	Владеет навыком оформления этикетной части официальной корреспонденции в зависимости от культур коммуникантов.
УК-4.5 Ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках	Знает отличительные особенности устной формы деловых переговоров, определяемые культурными различиями коммуникантов.
	Умеет выделять и подбирать этикетные формулы в соответствии с форматом переговоров на английском языке, определяемые культурами коммуникантов.
	Владеет навыком оформления устной речи в ходе переговоров в зависимости от культур коммуникантов.
УК-4.6 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов различного объема и стилистики с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)	Знает стратегии компенсации культурной информации текста при переводе.
	Умеет выбирать стратегию адекватного перевода и компенсации культурной информации оригинала.
	Владеет навыком перевода текста, насыщенного культурной информацией, с ее сохранением или компенсацией.
УК-5.1 Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп	Знает стратегии аккультурации в иноязычной и инокультурной среде, необходимые для адаптации.
	Умеет предугадывать и оценивать культурные различия партнеров в составе многоэтнических групп и механизмы адаптации к ним.
	Владеет навыком адаптировать свое коммуникативное поведение к нормам, выработанным в многоэтнической группе, а также оценивать культурные различия с позиций этнорелятивизма.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции	Знает принципы конструктивного взаимодействия с учетом культуры, сокультуры и идиокультуры партнера по выполнению задачи.
	Умеет выстраивать коммуникацию в ходе решения задачи с учетом ориентации культуры партнера на контекст, ценности и отношение ко времени.
	Владеет навыком адаптации коммуникативного поведения к высоко- и низкоконтекстной культуре партнера, монохронному или полихронному принципу организации деятельности, а также ценностным ориентациям.
УК-5.3 Организует многостороннюю коммуникацию и управляет ею	Знает принципы учета культурных различий при организации многосторонней коммуникации.
	Умеет организовывать многостороннюю коммуникацию с учетом ориентации на контекст, ценности и отношение ко времени.
	Владеет навыком адаптации коммуникативного поведения к высоко- и низкоконтекстным культурам, монохронному или полихронному принципу организации деятельности, а также ценностным ориентациям участников коммуникации при организации взаимодействия и управления им.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных	ОПК-1.1 Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог
		ОПК-1.2 Использует коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
		ОПК-1.3 Организует, проводит и оценивает эффективность международных переговоров и

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	стран	<p>примирительных процедур</p> <p>ОПК-1.4 Системно формулирует собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме</p> <p>ОПК-1.5 Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности). Выстраивает профессиональную коммуникацию в современных интерактивных форматах, в том числе в социальных сетях и блогах. Определяет оптимальные каналы для донесения различных типов сообщений до целевых аудиторий</p>
Публицистическая деятельность	ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента	<p>ОПК-5.1 Самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.)</p> <p>ОПК-5.2 Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ</p> <p>ОПК-5.3 Формирует и продвигает требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ</p> <p>ОПК-5.4 Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ</p>
Представление	ОПК-7 Способен	ОПК-7.1 Выстраивает стратегии

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
результатов профессиональной деятельности	осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.	представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории
		ОПК-7.2 Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности
		ОПК-7.3 Подбирает оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивает систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.1 Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог	Знает принципы выявления и оценки культурных различий при организации коммуникации с партнерами, а также реагирования на них.
	Умеет выявлять и оценивать культурные различия партнеров в вербальном и невербальном поведении, а также реагировать на них, адаптируясь или сохраняя свою культурную специфику.
	Владеет навыком применять языковые средства английского языка с учетом культурных и языковых особенностей коммуникантов, корректируя свои высказывания в соответствии с нормой их варианта английского языка или ориентируясь на свои, не противоречащие принципам понятности и сензитивности.
ОПК-1.2 Использует коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	Знает направления выявления специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.
	Умеет выделять компоненты деловой коммуникации, обусловленные культурой страны.
	Владеет навыком применения коммуникативных технологий, направленных на адаптацию к особенностям деловой коммуникации, обусловленным

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	культурой страны.
ОПК-1.3 Организует, проводит и оценивает эффективность международных переговоров и примирительных процедур	Знает типы столкновений и конфликтов культур, влияющих на эффективность международных переговоров и примирительных процедур.
	Умеет анализировать причины столкновений и конфликтов культур, обусловленных различиями в ориентации на контекст, ценности, отношение ко времени, в вербальных стилях и невербальном поведении.
	Владеет навыком поиска, анализа и объяснения причин межкультурных столкновений и конфликтов, а также формулирования решения о предотвращении конфликта или примирения после него.
ОПК-1.4 Системно формулирует собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме	Знает этапы формирования межкультурной сензитивности, необходимой для формулирования собственной позиции о международных отношениях.
	Умеет определять собственный уровень межкультурной сензитивности с помощью инструментов теории межкультурной коммуникации.
	Владеет навыком определения уровня межкультурной сензитивности у себя и партнеров по коммуникации по коммуникативному поведению в ходе выражения позиции о международных отношениях.
ОПК-1.5 Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности). Выстраивает профессиональную коммуникацию в современных интерактивных форматах, в том числе в социальных сетях и блогах. Определяет оптимальные каналы для донесения различных типов сообщений до целевых аудиторий	Знает специфику процесса коммуникации, ее участников и ее компонентов: сообщения, кода, канала, шума и пр.
	Умеет выстраивать профессиональную коммуникацию в ходе публичного выступления или иного формата общения с учетом канала, общего кода, общего фона коммуникантов, культур, социокультур и идиокультур целевой аудитории.
	Владеет навыком адаптации своего вербального и невербального поведения к коммуникативным нормам аудитории, формату выступления, типу канала.
ОПК-5.1 Самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-	Знает универсальные типы текстов по жанрово-стилистической принадлежности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.)	Умеет определять культурную специфику текстов универсальных типов.
	Владеет навыком анализировать культурную специфику текстов универсальных типов и в зависимости от цели подчеркивать или удалять ее из финальной версии документа.
ОПК-5.2 Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ	Знает принципы выявления культуры и сокультуры целевой аудитории и редакции.
	Умеет определять культуры и сокультуры целевой аудитории и редакции.
	Владеет навыком анализа и характеристики целевой аудитории и редакционной политики СМИ в зависимости от этнических, национальных, религиозных, политических, социальных и иных культур и сокультур.
ОПК-5.3 Формирует и продвигает требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ	Знает способы создания образа политического явления или процесса в интересах одной из сторон коммуникации.
	Умеет сопоставлять образ и стереотип, выделять их типы и свойства.
	Владеет навыком формирования образа политического явления или процесса на основе механизмов положительной оценки, актуализации культурных ценностей, повторяемости и пр.
ОПК-5.4 Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ	Знает способы оценки восприятия образа политического явления или процесса.
	Умеет анализировать письменные и устные тексты для выявления оценки политического явления или процесса.
	Владеет навыком выделения в тексте языковых средств, содержащих оценку политического явления или процесса.
ОПК-7.1 Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории	Знает параметры учета особенностей целевой аудитории: культуры и сокультуры, идиокультуры, их отличительных черт.
	Умеет выбирать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом общего кода, общего фона коммуникантов, отличительных черт культур, сокультур и идиокультур целевой аудитории.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет навыком адаптации своего вербального и невербального поведения к коммуникативным нормам целевой аудитории.
ОПК-7.2 Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности	Знает параметры учета особенностей вербального стиля коммуникантов для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.
	Умеет выбирать языковые средства английского языка, соответствующие вербальному стилю коммуникантов, для убедительной аргументации.
	Владеет навыком употребления средств аргументации английского языка, соответствующих прямому, непрямому, сжатому или искусному, лично- или статусно-ориентированному стилю коммуникации.
ОПК-7.3 Подбирает оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивает систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации.	Знает каналы распространения информации.
	Умеет подбирать оптимальные каналы распространения информации с учетом культур и социокультур целевой аудитории.
	Владеет навыком адаптации своего вербального стиля к культурам и социокультурам целевой аудитории с учетом выбранного канала.

## **Научно-исследовательский семинар «Актуальные проблемы исследования международных отношений»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 и 2 курсе и завершается зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение практических/лабораторных (в том числе интерактивных/электронных 86 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 346.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Научно-исследовательский семинар является неотъемлемой частью научно-исследовательской практики магистрантов, активной формой научно-исследовательской работы, обеспечивающей возможности гибкого, интерактивного взаимодействия магистрантов и преподавателей.

Научно-исследовательский семинар «Актуальные проблемы исследования международных отношений» направлен на формирование у магистров навыков исследовательской работы, на углубление и систематизацию теоретико-методологической подготовки магистранта. В процессе научно-исследовательского семинара предусматривается: изучение литературных источников (научные монографии, статьи, доклады, методическая литература, и т.д.) по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» и, в частности, по теме магистерской диссертации; систематизация и структурирование информации; участие в научных конференциях, подготовка тезисов выступлений и докладов; подготовка научных статей по теме магистерской диссертации; получение навыков оформления научных работ; подготовка отчета о проводимом исследовании.

Научно-исследовательский семинар «Актуальные проблемы исследования международных отношений» организуется после освоения теоретических дисциплин и успешного прохождения обучающимися

промежуточной аттестации, предусмотренных в 1-3 семестрах учебным планом по направлению подготовки.

**Целью** научно-исследовательского семинара «Актуальные проблемы исследования международных отношений» является формирование у магистрантов навыков научного исследования, научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах.

**Задачи:**

- ознакомление магистрантов с актуальными научными проблемами международных отношений;
- формирование у магистрантов навыков научно-исследовательской работы, ее планирования, проведения, формирования научных выводов;
- представление и публичное обсуждение промежуточных результатов научных исследований магистрантов;
- итоговая апробация результатов научных исследований магистрантов, представляемая в форме научных докладов.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	УК-2.1 Определяет цели проекта, расставляет приоритеты и правильно использует имеющиеся ресурсы
		УК-2.2 Составляет план действий с учетом возможных потенциальных препятствий, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
		УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки; способен адаптировать работы по проекту с учетом изменившихся обстоятельств
		УК-2.4 Применяет и обосновывает соответствующие методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
		УК-2.5 Формирует отчетность в

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		установленные сроки в соответствии с установленными требованиями и публично представляет результаты проделанной работы
		УК-2.6 Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу
	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Демонстрирует способность организовать работу коллектива
		УК-3.2 Разрабатывает стратегию работы коллектива, определяет функции участников и расставляет приоритеты; гибко изменяет стратегию работы в зависимости от ситуации
		УК-3.3 Проявляет способность мобилизовать других на достижение поставленных целей; привлекает и поддерживает талантливых участников команды; демонстрирует заботу о коллективе
		УК-3.4 Принимает управленческие решения в сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений
		УК-3.5 Демонстрирует способность нести ответственность за собственные управленческие решения, а также за работу коллектива
	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Проявляет способность повышать свой интеллектуальный уровень, квалификацию и мастерство, строить траекторию личностного и профессионального роста и карьеры, с опорой на методы самоменеджмента и самоорганизации
		УК-6.2 Демонстрирует способность вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		деятельность
		УК-6.3 Демонстрирует способность к самообразованию и использует представленные возможности для приобретения новых знаний и навыков

## **Global Security (Глобальная безопасность)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических в объеме 18 часов (в том числе интерактивных), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа.

Цели и задачи освоения дисциплины:

**Цель курса:** дать представление студентам об основных понятиях, категориях, теориях и концепциях в сфере национальной, региональной и глобальной безопасности.

**Задачи курса:**

1. Познакомить слушателей с ключевыми проблемами и тенденциями в контексте современного мира, показать особенности процесса контроля над вооружениями, влияния государственных и негосударственных акторов на ситуацию в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Необходимо сформировать понимание основных региональных процессов в области безопасности, наиболее актуальных вызовов и угроз.

2. Значительная часть настоящего курса посвящена анализу соотношения национальной, региональной и международной безопасности. Особое внимание уделяется феномену военной безопасности, которая остаётся базовой ценностью любого государства. Между тем, даётся представление о комплексной природе безопасности на любом уровне, поскольку она непосредственно имеет отношение к экономическим, гуманитарным, экологическим и иным аспектам.

3. Пристальное внимание уделяется анализу конкретных практик безопасности, существовавших, в том числе, и в Азиатско-Тихоокеанском регионе, в разные исторические периоды. Для понимания современных процессов исследуются явления демократизации, слома суверенитета, кризиса традиционного международного права и классических межгосударственных институтов.

4. В курсе даётся характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона с точки зрения фона безопасности, общих угроз, взаимозависимостей государств, их многосторонних усилий. Даётся понятие о природе и современном состоянии российско-японской территориальной, «тайваньской и «корейской» проблемах.

5. Широко раскрывается тематика «новых» угроз безопасности, характерных для современной, переходной системы международных отношений. Прежде всего,

терроризма, распространения ОМУ и гонки вооружений, внутренних и локальных конфликтов, международного вооружённого вмешательства.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3 Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности
		ОПК-2.4 Проводит квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных. Использует программные средства многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных. Строит дедуктивные формализованные модели для анализа политических ситуаций
Научно-исследовательский	ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности
		ОПК-3.2 Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Дипломатический	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1 Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные
		ОПК-6.2 Самостоятельно формулирует технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.3 Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности	Знает о возможностях формирования информационных лагун и деятельности по информационно-пропагандистскому и манипулятивному воздействию
	Умеет оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности
	Владеет методикой и приемами по оценке получаемых сведений для выявления имеющихся информационных лагун и предотвращения попыток информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности
ОПК-2.4 Проводит квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных. Использует программные средства многомерного анализа	Знает способы квантификации качественных сведений и содержательной интерпретации количественных данных, использования программных средств многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных, а также построения дедуктивных формализованных моделей для анализа политических

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных. Строит дедуктивные формализованные модели для анализа политических ситуаций</p>	ситуаций
	<p>Умеет проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных. Использовать программные средства многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных. Строить дедуктивные формализованные модели для анализа политических ситуаций</p>
	<p>Владеет методиками и приемами квантификации качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных, использования программных средств многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных, а также построения дедуктивных формализованных моделей для анализа политических ситуаций</p>
<p>ОПК-3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности</p>	<p>Знает теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней, а также о применение позитивистской и герменевтической методологии для осмысления политической реальности</p>
	<p>Умеет использовать теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней, а также позитивистскую и герменевтическую методологию для осмысления политической реальности</p>
	<p>Владеет теоретическими и эмпирическими методами для оценки международно-политических процессов различных уровней, а также позитивистской и герменевтической методологией для осмысления политической реальности</p>
<p>ОПК-3.2 Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации</p>	<p>Знает о способах прогнозирования развития ситуаций с использованием метода сценарной разработки, а также необходимости выработки рекомендаций по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации</p>
	<p>Умеет составлять прогнозы развития ситуаций с использованием метода сценарной разработки, а также выработать рекомендации по урегулированию</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации</p> <p>Владеет методикой и приемами прогнозирования развития ситуаций с использованием метода сценарной разработки, а также составления рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации</p>
<p>ОПК-6.1 Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные</p>	<p>Знает о необходимости и возможностях участия в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные</p> <p>Умеет организовать и участвовать в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные</p> <p>Владеет методиками и приемами реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные</p>
<p>ОПК-6.2 Самостоятельно формулирует технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений</p>	<p>Знает о возможностях по формулированию технических и служебных заданий, определения их целей, выявления и использования необходимой для принятия управленческих решений информацию, оценки потребности в ресурсах, выявлению проблем, нахождения альтернатив, выбора оптимальных решений в заданных и с учетом рисков, оценки результатов и последствий принятых управленческих решений</p> <p>Умеет самостоятельно сформулировать технические и служебные задания, определить их цели, выявить и использовать необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений</p> <p>Владеет способами по формулировке технических и служебных заданий, определения их целей, выявления и использования необходимой для принятия управленческих решений информацию, оценке потребности в ресурсах, выявления проблем,</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	нахождения альтернатив, выбора оптимальных решений в заданных и с учетом рисков, оценке результатов и последствий принятых управленческих решений

**«Oriental language for specific purposes(Chinese) (Восточный язык в профессиональной сфере (китайский))»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц /432 академических часа. Является дисциплиной вариативной части дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.01.06, изучается на 1 и 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 174 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 258 часов. (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: научить учащихся владеть устной и письменной речью в рамках лексики, иероглифики и грамматики, определенных программой.

Задачи: привитие следующих навыков и умений:

- овладение нормативным произношением,
- умение понимать устную речь,
- умение вести монологическую и диалогическую речь,
- овладение базовыми знаниями по грамматике и лексике китайского языка,
- овладение приемами техники чтения,
- овладение навыками иероглифического письма.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК -4.1 Способность использовать/ применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера
		УК -4.2 Способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		УК -4.3 Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции на иностранном языке в ситуации академического и профессионального взаимодействия.
		УК-4.4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках
		УК-4.5 Ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках
		УК-4.6 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов различного объема и стилистики с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК -4.1 Способность использовать/ применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера	Знает основные фонетические, лексические, грамматические явления, стилистические нормы китайского языка в объеме, достаточном для понимания письменного и устного текста общепрофессиональной направленности; наиболее употребительную лексику, относящуюся к профессиональной сфере.
	Умеет применять полученные знания об основных фонетических, лексических, грамматических явлениях, стилистических нормах китайского языка, а также распознавать знакомую лексику общепрофессиональной тематики для понимания письменного и устного текста общественно-политической направленности;
	Владеет навыками, позволяющими распознавать фонетические, лексические, грамматические и стилистические явления и китайского языка с целью понимания письменного и устного текста.
УК -4.2 Способность лексически правильно, грамотно, логично и	Знает основные характеристики стиля делового общения, вербальные и невербальные средства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	делового общения на китайском языке
	Умеет применять полученные знания о стилях делового общения, вербальных и невербальных средствах делового общения на китайском языке
	Владеет навыками использования на практике стилей делового общения, вербальных и невербальных средств делового общения на китайском языке
УК -4.3 Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции на иностранном языке в ситуации академического и профессионального взаимодействия.	Знает лексику и грамматику китайского языка в пределах, позволяющих формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции на китайском языке в ситуации академического и профессионального взаимодействия
	Умеет применять полученные знания в области лексики и грамматики китайского языка для формирования и отстаивания собственных суждений и научных позиций на китайском языке в ситуации академического и профессионального взаимодействия
	Владеет навыками собственных суждения и научные позиции на китайском языке в ситуации академического и профессионального взаимодействия
УК-4.4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках	Знает теоретические основы ведения официальной и деловой переписки на китайском языке
	Умеет использовать полученные знания для ведения официальной и деловой переписки на китайском языке
	Владеет нормами письменной речи на китайском языке, широкими страноведческими знаниями, необходимыми для профессионального и межкультурного взаимодействия, технологиями и тактическими приемами ведения официальной и деловой переписки
УК-4.5 Ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках	Знает теоретические основы, технологии и тактические приемы ведения переговоров в рамках поставленных задач на китайском языке
	Умеет использовать теоретические основы, технологии и тактические приемы ведения переговоров на китайском языке
	Владеет навыками использования теоретических основ, технологий и тактических приемов ведения переговоров на китайском языке
УК-4.6 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов различного объема и стилистики	Знает основные принципы и способы двустороннего перевода письменных и устных текстов в паре русский-китайский;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)	Умеет подбирать адекватные русско-китайские лексические и грамматические эквиваленты при двустороннем переводе;
	Владеет практическими навыками двустороннего устного и письменного перевода.

**«Oriental language for specific purpose (Korean) (Восточный язык в профессиональной сфере (корейский))»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачётных единиц / 432 академических часа. Она является дисциплиной Блока 1 части, формируемой участниками образовательных отношений (модулем по выбору), изучается на 1 и 2 курсах и завершается экзаменом. Учебным планом не предусмотрено проведение лекционных занятий, предусмотрено 174 часа практических занятий, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 258 часов, в том числе на подготовку к экзамену 54 часа.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Oriental language for specific purpose (Korean) (Восточный язык в профессиональной сфере (корейский))» – в освоении студентами продвинутого уровня владения корейским языком, приобретении необходимого и достаточного уровня коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, научной и другой профессиональной деятельности.

Задачи:

научиться использовать приобретенные коммуникативные навыки для получения профессионально-ориентированной информации;

- совершенствовать навыки вести беседу, диалог, отстаивать собственные суждения и научные позиции на темы, связанные с пониманием экономики, культуры, быта и жизни в России и в Корею;

- учиться воспринимать на слух, устно и письменно переводить с корейского языка и на корейский язык тексты общественного и политико-экономического характера;

- научиться вести деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на корейском и русском языке;

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	УК-1Способен	УК-4.1 Способность использовать/

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера
		УК-4.2 Способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.3 Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-4.4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках
		УК-4.5 Ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках
		УК-4.6 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов различного объема и стилистики с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1	<b>Знает</b> лексические термины и грамматические особенности оригинальных текстов академического характера; - общее содержание сложных неадаптированных текстов профессионального характера;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<b>Умеет</b> применять профессиональные термины в работе со сложными неадаптированными текстами академического и профессионального характера;
	<b>Владеет</b> навыками обсуждения знакомой темы; - навыками поискового и просмотрового чтения профессионально ориентированного текста.
УК-4.2	<b>Знает</b> слова и устойчивые выражения, используемые во время устных выступлений на высоком и высшем уровне
	<b>Умеет</b> воспринимать на слух, устно и письменно переводить с корейского языка и на корейский язык тексты профессионального характера;
	<b>Владеет</b> навыками создания связного текста и двустороннего перевода текстов профессионального характера;
УК-4.3	<b>Знает</b> грамматические модели как формировать и выстраивать собственные суждения и научные позиции, связанные с пониманием экономики, культуры, быта и жизни в России и в Корее
	<b>Умеет</b> составлять тексты публичного выступления, аргументировано и доказательно вести полемику;
	<b>Владеет</b> приемами эффективной речевой коммуникации в отстаивании собственных суждений или научной позиции в ситуациях академического или профессионального взаимодействия;
УК-4.4	<b>Знает</b> основы делового письма, особенности стилистики официального и неофициального делового письма;
	<b>Умеет</b> вести деловую переписку, учитывая социокультурные различия в формате корреспонденции;
	<b>Владеет</b> навыками официально-делового языка с достаточной аргументацией, точностью, краткостью и последовательностью изложения письма.
УК-4.5	<b>Знает</b> приемы дискуссии, коммуникативно-диалоговой деятельности на высшем уровне;
	<b>Умеет</b> вести беседу, диалог, дискуссию на проблемную ситуацию, связанную с пониманием экономики, культуры, быта и жизни в России и в Корее;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<b>Владеет</b> навыками устной деловой беседы на государственном уровне;
УК-4.6	<b>Знает</b> особенности перевода текстов различной стилистической направленности с корейского языка на русский и наоборот;
	<b>Умеет</b> осуществлять перевод текстов различной жанрово-стилистической направленности с учетом их специфики, применяя принятые в данной области лексико-грамматические структуры;
	<b>Владеет</b> активным запасом лексики (словосочетаний и фразеологизмов); активным и пассивным грамматическим материалом, необходимым для осуществления перевода различного объема и стилистики.

## *Russian as foreign language for specific purpose*

### *(Русский как иностранный в профессиональной коммуникации)*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачётных единиц / 432 академических часа. Она является дисциплиной Блока 1 части, формируемой участниками образовательных отношений (модулем по выбору), изучается на 1 и 2 курсах и завершается экзаменом. Учебным планом не предусмотрено проведение лекционных занятий, предусмотрено 174 часа практических занятий, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 258 часов, в том числе на подготовку к экзамену 54 часа.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Oriental language for specific purpose (Korean) (Восточный язык в профессиональной сфере (корейский))» – в освоении студентами продвинутого уровня владения корейским языком, приобретении необходимого и достаточного уровня коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, научной и другой профессиональной деятельности.

Задачи:

научиться использовать приобретенные коммуникативные навыки для получения профессионально-ориентированной информации;

- совершенствовать навыки вести беседу, диалог, отстаивать собственные суждения и научные позиции на темы, связанные с пониманием экономики, культуры, быта и жизни в России и в Корее;

- учиться воспринимать на слух, устно и письменно переводить с корейского языка и на корейский язык тексты общественного и политико-экономического характера;

- научиться вести деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на корейском и русском языке;

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1Способен осуществлять критический анализ	УК-4.1 Способность использовать/применять изученные специальные термины и грамматические

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера
		УК-4.2 Способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.3 Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-4.4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках
		УК-4.5 Ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках
		УК-4.6 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов различного объема и стилистики с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1	<b>Знает</b> лексические термины и грамматические особенности оригинальных текстов академического характера; - общее содержание сложных неадаптированных текстов профессионального характера;
	<b>Умеет</b> применять профессиональные термины в работе со сложными неадаптированными текстами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	академического и профессионального характера;
	<b>Владеет</b> навыками обсуждения знакомой темы; - навыками поискового и просмотрового чтения профессионально ориентированного текста.
УК-4.2	<b>Знает</b> слова и устойчивые выражения, используемые во время устных выступлений на высоком и высшем уровне
	<b>Умеет</b> воспринимать на слух, устно и письменно переводить с корейского языка и на корейский язык тексты профессионального характера;
	<b>Владеет</b> навыками создания связного текста и двустороннего перевода текстов профессионального характера;
УК-4.3	<b>Знает</b> грамматические модели как формировать и выстраивать собственные суждения и научные позиции, связанные с пониманием экономики, культуры, быта и жизни в России и в Корею
	<b>Умеет</b> составлять тексты публичного выступления, аргументировано и доказательно вести полемику;
	<b>Владеет</b> приемами эффективной речевой коммуникации в отстаивании собственных суждений или научной позиции в ситуациях академического или профессионального взаимодействия;
УК-4.4	<b>Знает</b> основы делового письма, особенности стилистики официального и неофициального делового письма;
	<b>Умеет</b> вести деловую переписку, учитывая социокультурные различия в формате корреспонденции;
	<b>Владеет</b> навыками официально-делового языка с достаточной аргументацией, точностью, краткостью и последовательностью изложения письма.
УК-4.5	<b>Знает</b> приемы дискуссии, коммуникативно-диалоговой деятельности на высшем уровне;
	<b>Умеет</b> вести беседу, диалог, дискуссию на проблемную ситуацию, связанную с пониманием экономики, культуры, быта и жизни в России и в Корею;
	<b>Владеет</b> навыками устной деловой беседы на государственном уровне;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.6	<b>Знает</b> особенности перевода текстов различной стилистической направленности с корейского языка на русский и наоборот;
	<b>Умеет</b> осуществлять перевод текстов различной жанрово-стилистической направленности с учетом их специфики, применяя принятые в данной области лексико-грамматические структуры;
	<b>Владет</b> активным запасом лексики (словосочетаний и фразеологизмов); активным и пассивным грамматическим материалом, необходимым для осуществления перевода различного объема и стилистики.

## **«Oriental language for specific purpose (Japanese) (Восточный язык в профессиональной сфере (японский))»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачётных единиц / 432 академических часа. Она является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 и 2 курсах и завершается экзаменом. Учебным планом не предусмотрено проведение лекционных занятий, предусмотрено 174 часов практических занятий, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 258 часов, из них на подготовку к экзамену 54 часа.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Цели и задачи освоения дисциплины:

**Цель:** совершенствовать коммуникативные компетенции в рамках профессиональной тематики, определенной программой.

**Задачи дисциплины:**

- Уметь логически верно и аргументировано строить свою речь;
- Корректно использовать письменные нормы японского языка;
- Использовать навыки монологической, диалогической речи;
- Уметь уверенно и ясно изъясняться на предложенную тему;
- Применять на практике профессиональную терминологию.

Для успешного изучения дисциплины «Oriental language for specific purpose (Japanese) (Восточный язык в профессиональной сфере (японский))» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенций:

- способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык;
- владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках;
- способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;
- владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира;
- способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на японском языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК -4.1 Способность использовать/применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера
		УК -4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на японском языке
		УК -4.3 Способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и японском языках
		УК-4.5 Ведет устные деловые разговоры на государственном и японском языках
		УК-4.6 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов различного объема и стилистики с японского на государственный язык, а также с государственного на японский язык

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК -4.1 Способность использовать/применять	Знает основную лексику, нормы устной и правила письменной речи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера</p>	<p>Умеет использовать нормы и правила устной и письменной речи для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера</p>
	<p>Владеет навыками применения политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на русском и японском языках</p>
<p>УК -4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на японском языке</p>	<p>Знает грамматические категории и конструкции</p>
	<p>Умеет употреблять грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на японском языке</p> <p>Владеет навыками межкультурного общения на японском языке</p>
<p>УК -4.3 Способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знает основной фактический материал по изучаемым проблемам международных отношений</p>
	<p>Умеет находить и собирать необходимый для профессиональной деятельности фактический материал</p>
	<p>Владеет навыками обобщения, анализа, систематизации фактического материала, умениями делать аргументированные выводы, лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания</p>
<p>УК-4.4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и японском языках</p>	<p>Знает деловую лексику, грамматические нормы деловой переписки и особенности стилистики официальных и неофициальных писем</p>
	<p>Умеет логически выстраивать деловую переписку по заданной тематике</p>
	<p>Владеет культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере деловой коммуникации</p>
<p>УК-4.5 Ведет устные деловые разговоры на государственном и</p>	<p>Знает базовую лексику, нормы устной и правила письменной речи</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
японском языках	Умеет логически выстраивать диалог по заданной тематике
	Владеет навыками применения политически корректной устной речи в рамках профессиональной тематики на русском и японских языках
УК-4.6 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов различного объема и стилистики с японского на государственный язык, а также с государственного на японский язык	Знает основную лексику, нормы и правила перевода текстов письменной речи
	Умеет использовать нормы и правила текстов различного объема и стилистики с японского языка на государственный язык, а также с государственного на японский язык
	Владеет навыками применения политически корректной письменной речи в рамках профессиональной тематики на русском и японском языках

## **«Теория внешней политики»**

**Цель курса:** изучение процесса формирования теоретических подходов и концепций, направленных на осмысление международных отношений, способствующих выделению тенденций и закономерностей развития МО; освоение категориально-понятийного аппарата, формирование представлений о предметном поле ТМО в ретроспективе и на современном этапе в контексте развития различных направлений и школ ТМО.

### **Задачи курса:**

- Сформировать у студентов комплекс знаний, навыков и умений, позволяющий иметь четкое представление о роли и месте теоретических знаний в сфере изучения и практической деятельности в области международных отношений;
- Помочь учащимся овладеть аналитическими навыками, необходимыми для решения современных проблем в данной области;
- Дать представление об основных понятиях, категориях, теориях и концепциях в сфере международных отношений.
- Познакомить слушателей с ключевыми проблемами и тенденциями в контексте современного мира.
- Уделить пристальное внимание анализу конкретных практик международных отношений в разные исторические периоды. Для понимания современных процессов исследуются явления демократизации, слома суверенитета, кризиса традиционного международного права и классических межгосударственных институтов;
- Раскрыть тематику «новых» подходов к международным отношениям, характерных для современной, переходной системы международных отношений.

Для успешного изучения дисциплины «Теория внешней политики» у обучающихся, согласно рекомендациям автора курса, должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

- способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении международных отношений на различных исторических этапах.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Экспертно-аналитический	ПК-1 Способен к построению стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков	ПК-1.1 проведение аналитического исследования по проблемам международных отношений, оценка результатов исследования и ответственность за него перед собой, коллегами и обществом
		ПК-1.2 конструирование и формирование базовых элементов аналитической деятельности
		ПК-1.3 применение технологий профессиональной оценки рисков, вызовов, угроз и перспектив развития современного миропорядка, проведение мониторинга развития международных ситуаций, выявление закономерностей и особенностей международных процессов, прогнозирование мировых политических тенденций

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	<p>ПК-4 Способен находить, собирать, обобщать и анализировать фактический материал по международно-политической проблематике, делая обоснованные выводы</p>	<p>ПК-4.1 под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет мониторинг, поиск и селекцию необходимого для профессиональной деятельности фактического материала</p> <p>ПК-4.2 под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет подготовку обзорных и аналитических материалов по изучаемым проблемам международных отношений</p> <p>ПК-4.3 под руководством специалиста более высокой квалификации, на основе проведённого анализа, разрабатывает рекомендации, публикации, аналитические записки, комментарии по международно-политической проблематике</p>

## Spanish for Specific Purpose

### (Испанский язык в профессиональной коммуникации)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачётных единиц / 432 академических часа. Она является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 и 2 курсах и завершается экзаменом. Учебным планом не предусмотрено проведение лекционных занятий, предусмотрено 174 часа практических занятий, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 258 часов, в том числе на подготовку к экзамену 54 часа.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

#### Цели и задачи освоения дисциплины:

**Цель** курса заключается в том, чтобы передать студенту набор навыков и методик, необходимых для осуществления деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке и работы с документацией, и отработать их на практике.

#### Задачи:

- развитие общих компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- ознакомление с национальными особенностями ведения бизнеса Испании и стран Латинской Америки;
- усвоение основных понятий бизнес-деятельности, определенного набора лексики делового общения, соответствующих моделей языковой коммуникации в сфере бизнеса, стандартов оформления документов, составления резюме и прочих сопроводительных бумаг;
- овладение ведением деловой переписки, презентации информации и самопрезентации;
- использование знаний, полученных в рамках курса, при изучении других наук в рамках своей специализации;
- способность читать и понимать тексты официально-делового стиля, коммерческие и юридические документы, вести деловую корреспонденцию, составлять краткое изложение информации, оперировать терминологическим аппаратом, ориентироваться в научной и профессиональной литературе, как русских, так и зарубежных авторов.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
---	--	--

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК -4.1 Способность использовать/ применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера
		УК -4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке
		УК -4.3 Способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках.
		УК-4.5 Ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.
		УК-4.6 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов различного объема и стилистики с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК -4.1 Способность использовать/ применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными	Знает специальные термины и грамматические конструкции испанского языка.
	Умеет использовать/ применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
текстами академического и профессионального характера	и профессионального характера.
	Владеет навыками работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера, адекватно используя изученные специальные термины и грамматические конструкции.
УК -4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском (иностранном) языке.	Знает определенный набор грамматических категории и конструкции испанского языка.
	Умеет распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на испанском языке.
	Владеет навыками адекватно использовать изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на испанском языке для решения профессиональных задач.
УК -4.3 Способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.	Знает лексические и грамматические нормы правильного оформления устного и письменного высказывания.
	Умеет лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.
	Владеет навыками точно, правильно и логично осуществлять письменную и устную коммуникацию для решения академических и профессиональных задач.
УК-4.4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках.	Знает правила оформления официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и испанском языках.
	Умеет составлять официальные и неофициальные письма на испанском языке.
	Владеет навыками ведения деловой переписки с учетом стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на русском и испанском языках.
УК-4.5 Ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знает формат ведения деловых разговоров на русском и испанском языках.
	Умеет вести устные деловые разговоры на русском и испанском языках.
	Владеет навыками ведения деловых разговоров на

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	русском и испанском языках.
УК-4.6 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов различного объема и стилистики с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).	Знает правила и нормы перевода текстов различной стилистики.
	Умеет выполнять перевод текстов различного объема и стилистики с испанского языка на русский и с русского языка на испанский.
	Владеет навыками перевода текстов различного объема и стилистики с испанского языка на русский и с русского языка на испанский.

## **World Politics and the New World Order (Мировая политика и формирование нового миропорядка)**

Дисциплина World Politics and the New World Order (Мировая политика и формирование нового миропорядка) является частью международной образовательной программы «Russia in the Asia-Pacific» («Россия в АТР»). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 ч.), практические занятия (18 ч.), самостоятельная работа студента (36 час.) и контроль (36 час). В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен.

**Целью** освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о природе современных мирополитических процессов, основных тенденциях трансформации международного (мирового) порядка, базовых институтах мировой политики, глобальной системе международных отношений, а также о роли и месте России в формирующемся новом миропорядке.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- изучение теоретических подходов к анализу мировой политики и международного (мирового) порядка;
- ознакомление с основными историческими этапами формирования и развития мировой политики и международного (мирового) порядка;
- выявление основных субъектов (участников) мировой политики;
- анализ национального государства как наиболее важного участника мировой политики и главного элемента международного порядка;
- выявление основных тенденций и противоречий в современной мировой политике.
- изучение взаимосвязей мировой политики с экономикой, правом, моралью.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции.

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2. Находит и

		<p>критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи.</p> <p>УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.4. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>УК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.</p>
Экспертно-аналитическая деятельность	<p>ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности.</p> <p>ОПК-3.2. Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации.</p>
Публицистическая деятельность	<p>ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента</p>	<p>ОПК-5.1. Самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка,</p>

		<p>информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.).</p> <p>ОПК-5.2. Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ.</p> <p>ОПК-5.3. Формирует и продвигает требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ.</p> <p>ОПК-5.4. Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.</p>
<p>Прикладные исследования и консалтинг</p>	<p>ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p>	<p>ОПК-8.1. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций</p> <p>ОПК-8.2. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов</p> <p>ОПК-8.3. Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений,</p>

		реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.
--	--	---

## **International Relations in Northeast Asia (Международные отношения в Северо-Восточной Азии)**

Дисциплина «Международные отношения в Северо-Восточной Азии» предназначена для направления 41.04.05 Международные отношения, образовательная программа Russia in the Asia-Pacific: («Россия в АТР»).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 ч.), практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 72 ч. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Дисциплина «Международные отношения в Северо-Восточной Азии» является дисциплиной базовой части учебного плана направления 41.04.05 Международные отношения (образовательная программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе») и реализуется на 1 курсе во 2 семестре при очной форме обучения. Освоение данной дисциплины является компонентом первого этапа подготовки магистрантов по избранной ими научной специализации и непосредственно связано с выполнением ими научно-исследовательской работы.

Содержание дисциплины охватывает вопросы теоретического и фактологического характера, касающихся проблематики международно-политических процессов в регионе Северо-Восточной Азии (СВА), места СВА в глобальной мирополитической системе, а также политики России в этом регионе.

Полученные в процессе усвоения дисциплины знания позволят магистранту овладеть инструментарием теоретического и прикладного политического анализа в сфере профессиональной деятельности.

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как «Мировая политика и формирование нового миропорядка», Foreign Policy analysis («Теория внешней политики»), «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке».

**Целью** освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о природе современных международно-политических процессов в регионе СВА, места СВА в глобальной мирополитической системе, а также политики России в этом регионе.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- изучение понятия (геополитического концепта) «Северо-Восточная Азия», его соотношения с понятиями «Азиатско-Тихоокеанский регион», «Восточная Азия» и «Евразия;
- анализ места и роли Северо-Восточной Азии в современной мирополитической системе;

- ознакомление с основными историческими этапами формирования и развития международной системы Северо-Восточной Азии;
- выявление основных характеристик международной системы Северо-Восточной Азии;
- анализ двусторонних отношений между ключевыми игроками в Северо-Восточной Азии (Китай, Япония, две Кореи, Россия, США);
- анализ влияния ядерного оружия на стратегическую ситуацию в Северо-Восточной Азии.
- анализ демографических процессов в Северо-Восточной Азии и их влияния на международно-политические процессы в регионе.
- В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.4. Системно формулирует собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме
Научные исследования	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных

		гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций. ОПК-4.2. Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности
--	--	--

## **Research methodology in international relations (Методология научных исследований международных отношений)**

Дисциплина Research methodology in international relations (Методология научных исследований международных отношений) предназначена для студентов направления 41.04.05 «Международные отношения», обучающихся по международной образовательной программе «Россия в АТР».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.; предусмотрены лекционные занятия (18 ч.), учебным планом не предусмотрены практические занятия, предусмотрена самостоятельная работа студента в объеме 90 часов, в том числе контроль – 0 часов. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

**Цель:** формирование у студентов знаний и умений, позволяющих им в дальнейшем проводить теоретические и прикладные исследования в сфере международных отношений и международной политики.

### **Задачи дисциплины:**

- научить студентов навыкам проведения самостоятельных международно-политических исследований;
- ознакомить студентов с основными теориями и концепциями международно-политической науки;
- ознакомить студентов с основным методологическим инструментарием международно-политических исследований.

Для успешного изучения дисциплины Research methodology in international relations (Методология научных исследований международных отношений) у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;
- способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений;
- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;

• способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.

<p>Экспертно-аналитический</p>	<p>ПК-2. Способен давать профессиональную оценку международным процессам, событиям и явлениям</p>	<p>ПК - 2.1. – осуществление мониторинга и предварительной экспертизы международных процессов, событий и явлений  ПК-2.2. – анализ тенденций развития современных международных процессов, событий и явлений  ПК – 2.3. проведение экспертной оценки международных процессов, событий и явлений</p>
<p>Научно-исследовательский</p>	<p>ПК-5 способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации</p>	<p>ПК – 5.1. под руководством специалиста более высокой квалификации проводить сбор материала по современным тенденциям мирового политического развития, глобальным политическим процессам  ПК – 5.2. под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет анализ современных тенденций мирового политического развития, глобальные политические процессы  ПК – 5.3. под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает методические рекомендации для руководящих структур образовательных и иных организаций касательно понимания современных тенденций мирового политического развития, глобальных политических процессов, их перспектив и возможных последствий для России.</p>



## «Geopolitics of the Asia-Pacific» (Геополитика АТР)

Дисциплина «Geopolitics of the Asia-Pacific» (Геополитика АТР) является частью учебно-методического комплекса дисциплины, предназначенного для студентов 1 курса по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения», магистерской программы «Россия в АТР (Russia in the Asia-Pacific)». Общая учебная нагрузка программы составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов. Учебный план включает в себя как аудиторные занятия (36 академических часа), так и индивидуальную подготовку (72 академических часа). Данная дисциплина ведется в рамках первого семестра первого года обучения. В качестве формы контроля академической успеваемости предусмотрен экзамен в конце семестра.

**Цель освоения дисциплины** состоит в формировании у студентов комплекса прикладных и теоретических знаний об особенностях геополитики в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

**Задачами курса является** научить студентов:

- 1) профессионально понимать современные мировые и региональные международные процессы в ракурсе геополитики;
- 2) владеть инструментарием геополитического знания с целью анализа проблем и вызовов АТР;
- 3) знать сущность и специфику процессов и тенденций АТР в контексте геополитики.

Экспертно-аналитический	ПК-2. Способен давать профессиональную оценку международным процессам, событиям и явлениям	ПК - 2.1. – осуществление мониторинга и предварительной экспертизы международных процессов, событий и явлений ПК-2.2. – анализ тенденций развития современных международных процессов, событий и явлений ПК – 2.3. проведение экспертной оценки международных процессов, событий и явлений
Научно-исследовательский	ПК-5 способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации	ПК – 5.1. под руководством специалиста более высокой квалификации проводить сбор материала по современным тенденциям мирового политического развития, глобальным политическим процессам ПК – 5.2. под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет анализ современных тенденций мирового политического развития, глобальные

		<p>политические процессы ПК – 5.3. под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает методические рекомендации для руководящих структур образовательных и иных организаций касательно понимания современных тенденций мирового политического развития, глобальных политических процессов, их перспектив и возможных последствий для России.</p>
--	--	---

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики России» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 1 курсе в 2 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов. 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

**Целью** дисциплины «Практика разработки и реализации внешнеполитических решений» является выработка умений и навыков профессиональной деятельности, связанной с информационной подготовкой и реализацией внешнеполитических решений.

##### **Задачи освоения дисциплины:**

- знакомство с основными стадиями и акторами внешнеполитического процесса;
- понимание специфики внешнеполитических решений в общей системе государственной политики;
- усвоение знаний об общих и специфических свойствах внешнеполитического процесса в ведущих странах мира;
- знакомство с основными научными подходами к изучению внешнеполитического процесса;
- формирование навыков самостоятельной работы с научной литературой и эмпирическими источниками о внешней политике России и ключевых стран мира;
- изучение основных политических институтов и нормативно-правовых актов в сфере разработки и реализации внешней политики России;

- понимание ключевых направлений и проблем внешней политики России на современном этапе.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения: ПК-4.6, ПК-5.4

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательский	ПК-4 Способен отслеживать динамику и закономерности развития международной среды, в том числе основных характеристик международной безопасности	ПК-4.6 разрабатывает научно-обоснованные рекомендации для руководящих структур образовательных и иных организаций касательно динамики и закономерностей развития международной среды, актуальных проблем международных отношений
научно-исследовательский	ПК-5 Способен владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	ПК-5.4 под руководством более квалифицированного специалиста, на основании результатов аналитической работы по изучению международной проблематики, разрабатывает научно-обоснованные рекомендации для руководящих структур образовательных и иных организаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.6 разрабатывает научно-обоснованные рекомендации для руководящих структур образовательных и иных организаций касательно динамики и закономерностей развития международной среды, актуальных проблем международных отношений	Знает динамику и закономерности развития международной среды, актуальные проблемы международных отношений
	Умеет разрабатывать научно-обоснованные рекомендации для руководящих структур образовательных и иных организаций
	Владеет навыками разработки рекомендаций касательно динамики и закономерностей развития международной среды, актуальных проблем международных отношений
ПК-5.4 под руководством более квалифицированного специалиста, на основании результатов аналитической работы по изучению международной проблематики, разрабатывает научно-обоснованные рекомендации для руководящих	Знает актуальные международные проблемы
	Умеет вести аналитическую работу по изучению международной проблематики

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
структур образовательных и иных организаций	Владеет навыками разработки научно-обоснованных рекомендаций для руководящих структур образовательных и иных организаций