



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

Золотухин И.Н.
(подпись) (ФИО)

«06 » декабря 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Врио зав.кафедрой международных отношений

Золотухин И.Н.
(подпись) (ФИО)

«06 » декабря 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Антропологический фактор в международных отношениях
Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения
Магистерская программа «Международные институты и процессы
в Азиатско-Тихоокеанском регионе»
Форма подготовки очная

курс 1 семестр 1
лекции 00 час.
практические занятия 18 час.
лабораторные работы 00 час.
в том числе с использованием
всего часов аудиторной нагрузки 18 час.
самостоятельная работа 36 час.
в том числе на подготовку к экзамену 54 час
контрольные работы (количество) не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет 0 семестр
экзамен 1 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями *Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 июля 2017 г. №649*

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Международных отношений протокол № 4 от «06 » декабря 2021 г.

Заведующий кафедрой: к.полит.н., доцент Золотухин И.Н.

Составитель: к.полит.н., Дмитриева М.О.

Владивосток
2022

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры международных отношений:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры международных отношений:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры международных отношений:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры международных отношений:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе в 1 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено практических занятий в объёме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 90 часов. (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Основной целью введения курса «Антропологический фактор в международных отношениях» в учебные планы студентов первого курса направления подготовки Международные отношения, реализуемого в ДВФУ, является необходимость формирования у студентов понимания значимости «возвращения человека» в международные отношения и компетенций по выявлению и анализу конкретных ситуаций в международных отношениях, имеющих в своей основе антропологическую составляющую. Такая подготовка будет способствовать самосовершенствованию и саморазвитию студентов в профессиональной сфере, повышению их общекультурного уровня.

Задачи:

- дать представление о месте и роли антропологических знаний и компетенций в современных международных отношениях;
- дать понятие об основных проблемах и подходах антропологии международных отношений;
- сформировать понимание об основных свойствах и качествах человека и роли внешних условий в их формировании с целью учета и участия в международных отношениях;
- сформировать умение по применению антропологических знаний; связанных с участием реальных людей, в решении актуальных проблем международных отношений.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК-4 Способен находить, собирать, обобщать и анализировать фактический материал по международно-политической проблематике, делая обоснованные выводы	ПК -4.1 под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет мониторинг, поиск и селекцию необходимого для профессиональной деятельности фактического материала
		ПК -4.2 под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет подготовку обзорных и аналитических материалов по изучаемым проблемам международных отношений
		ПК -4.3 под руководством специалиста более высокой квалификации, на основе проведённого анализа, разрабатывает рекомендации, публикации, аналитические записки, комментарии по международно-политической проблематике

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -4.1 под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет мониторинг, поиск и селекцию необходимого для профессиональной деятельности фактического материала	Знает перечень базовых показателей, необходимых для аналитической деятельности в сфере оценки международных событий, явлений и процессов
	Умеет находить закономерности и паттерны в современных процессах на международной арене и их возможных перспектив и последствий для Российской Федерации
	Владеет навыками профессионального анализа современных глобальных политически процессов, инноваций в политическом и экономическом взаимодействии на международной арене и влиянию данных процессов на Российскую Федерацию
ПК -4.2 под руководством	Знает структуру и этапы подготовки обзорных и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
специалиста более высокой квалификации осуществляет подготовку обзорных и аналитических материалов по изучаемым проблемам международных отношений	аналитических материалов по изучаемым проблемам международных отношений
	Умеет аргументированно давать собственную оценку и аналитическую позицию по поводу конкретных международных явлений, событий и процессов
	Владеет продвинутыми навыками всестороннего анализа международных процессов и подготовки соответствующих аналитических документов
ПК -4.3 под руководством специалиста более высокой квалификации, на основе проведённого анализа, разрабатывает рекомендации, публикации, аналитические записки, комментарии по международно-политической проблематике	Знает структуру аналитических документов и научных работ, этапы изложения информации, закономерности приведения выводов исследования
	Умеет оформлять рекомендации, публикации, аналитические записки, комментарии по международно-политической проблематике
	Владеет навыками самостоятельно разрабатывать рекомендации, публикации, аналитические записки, комментарии по международно-политической проблематике

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лаб	Лабораторные работы
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очно.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Антропологический фактор в международных отношениях	1			18		36	54	Экзамен
...									
	Итого:								108

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия не предусмотрены.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. 2 ч. Общая антропология и ее значение для понимания проблем современности.

Подготовка к семинару-дискуссии. Студент должен быть готов участвовать в обсуждении следующих тем:

1. Антропология и ее место в социально-гуманитарном знании.
2. Гуманитарное и антропологическое – соотношение концептов.
3. Человек, мир, политика.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. 2 ч. Антропологический поворот и международные отношения.

Подготовка к семинару-дискуссии. Студент должен быть готов участвовать в обсуждении следующих тем:

1. Антропологический подход и его значение для изучения международных отношений.
2. Антропология и проблема «человека международного». Вариант В.В.Михеева
3. Современные разработки по проблеме антропологии международных отношений. Версия Э.Я. Баталов.
4. Антропология и международные отношения: проблемы универсализма и партикуляризма

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ 3. 2 час. «Мягкая сила» и проблемы культурного поворота в фокусе антропологии международных отношений.

Подготовка к семинару-дискуссии. Студент должен быть готов участвовать в обсуждении следующих тем:

1. Культурология Л. Уайта и ее потенциал для анализа международных отношений.
2. Культурный проект С. Хантингтона и Л. Харрисона: основное содержание
3. Концепция «мягкой» силы, ее возможности и ограничения. Д. Най
4. Насколько эффективна «мягкая сила»: аккультурация и опыт культурной антропологии

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ 4-5. «Природа человека» и некоторые проблемы научных оснований антропологии международных отношений (2 ч.).

Подготовка к семинару-дискуссии. Студент должен быть готов участвовать в обсуждении следующих тем:

1. Международное сообщество, нация-государство и феномен этнического многообразия человечества
2. Международные отношения: рациональный выбор или игра бессознательных начал. Концепция Р. Коллинза
3. Теория психоментального комплекса С.М. Широкогорова, современная нейронаука и международные отношения
4. Концепция хронополитики (М.В. Ильин, В. Л. Цымбурский) и ее значение для понимания реальных акторов международных отношений
5. Национальный характер, менталитет, национальная/государственная идентичность

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ 6-7. 4 час. Антропологический фактор и международные отношения в США.

Подготовка к семинару-дискуссии. Студент должен быть готов участвовать в обсуждении следующих тем:

1. «Восток – Запад» - неизбежность конфликта цивилизаций, наступление «демократического мира» или что нам скажет антропологическая перспектива
2. Концепция ориентализма Э. Саида и проблемы взаимодействия «Запада» и «Востока» в фокусе антропологии международных отношений

3. «Азиатские ценности» vs евроатлантических?
4. Феномен «разделенных наций» в США и его влияние на ситуацию безопасности в регионе: взгляд через призму антропологии международных отношений.
5. Антропология, вызовы национализма и международные отношения в США.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ 8-9. 4 часа Международный порядок XXI века: антропологическое измерение.

Подготовка к семинару-дискуссии. Студент должен быть готов участвовать в обсуждении следующих тем:

1. Основные концепции формирования нового миропорядка: глобализация, однополярный или многополярный мир
2. Общие проблемы глобального управления в условиях цивилизационного, национального, этнического и религиозного многообразия человечества.
3. Западные или незападные теории международных отношений?
4. Антропология и перспективы разработки новой теории международных отношений
5. Некоторые сценарии формирования международного порядка в XXI веке
6. Россия как «Другой» Запада (концепция И. Ноймана) или связующее звено между Западом и Востоком

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Планирование – важнейшая черта человеческой деятельности, один из характерных, обязательных признаков человеческого труда. Еженедельная подготовка по дисциплине требует временных затрат. Четкое фиксирование по времени регулярных дел, закрепление за ними одних и тех же часов – важный шаг к организации времени. При учете времени надо помнить об основной цели рационализации – получить наибольший эффект с наименьшими затратами. Учет – лишь средство для решения основной задачи: сэкономить время.

Важная роль в организации учебной деятельности отводится программе дисциплины, дающая представление не только о тематической последовательности изучения курса, но и о затратах времени, отводимом на изучение курса. Успешность освоения дисциплины во многом зависит от

правильно спланированного времени при самостоятельной подготовке (в зависимости от специальности от 2 – 3 до 5 часов в неделю).

Рекомендации по подготовке к экзамену. Цель экзамена – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных познаний по учебной дисциплине, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве дефиниций и категорий. Оценке подлежит также и правильность речи студента. Дополнительной целью итогового контроля в виде экзамена является формирование у студента таких качеств, как организованность, ответственность, трудолюбие, самостоятельность. Таким образом, экзамен по дисциплине проверяет сложившуюся у студента систему знаний по данной отрасли и способствует получению фундаментальной и специальной подготовки в соответствующей области.

При подготовке к экзамену студент должен правильно и рационально распланировать свое время, чтобы успеть качественно и на высоком уровне подготовиться к ответам по всем вопросам. Экзамен призван побудить студента получить дополнительно новые знания. Во время подготовки студенты также систематизируют знания, которые они приобрели при изучении разделов курса. Это позволяет им уяснить логическую структуру курса, объединить отдельные темы в единую систему, увидеть перспективы развития управления персоналом.

Самостоятельная работа по подготовке к экзамену должна планироваться студентом исходя из общего объема вопросов, вынесенных на зачет и дней, отведенных на подготовку к зачету. При этом необходимо, чтобы последний день или часть его, был выделен для дополнительного повторения всего объема вопросов в целом. Это позволяет студенту самостоятельно перепроверить уровень усвоения материала. Важно иметь в виду, что для целей воспроизведения материала учебного курса большую вспомогательную роль может сыграть информация, которая содержится в рабочей программе курса.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
	Задания для самостоятельной работы к практическим занятиям	На протяжении семестра	15 ч.	Опрос
	Задания для подготовки реферата	Последняя неделя семестра	6 ч.	Проверка преподавателем текста реферата
	Задания для самостоятельной подготовки к экзамену	На протяжении семестра	15 ч.	Экзамен

Задания для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составляющей учебного процесса. Целью самостоятельной работы студентов является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также развитие у них творческих навыков, инициативы, умения организовать свое время. Данные методические указания направлены на формирование у студентов компетенций, предусмотренных учебным планом по данному профилю и предназначены для того, чтобы обучающиеся могли самостоятельно овладеть знаниями,

профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Задания для самостоятельной работы к практическим занятиям

Практические занятия представляют собой дополнение к лекционным курсам, позволяя приобретать и совершенствовать профессиональные компетенции. Содержание практических занятий и методика их проведения должны обеспечивать развитие творческой, научно-исследовательской активности студента. В ходе их проведения создаются условия для развития научного мышления и аналитических умений и навыков обучающихся. Практические занятия позволяют проверить знания студентов, выступая важным средством оперативной обратной связи.

Цели практических занятий:

- помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- научить студентов осуществлять научный анализ материалов;
- способствовать овладению методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

При подготовке к практическим занятиям необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- 1) практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу план;
- 2) при изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий;
- 3) проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к учебным материалам.

Помимо основной литературы студентам необходимо также изучить научно-исследовательские работы по теоретическим и проблемным аспектам курса. Знакомство с ними поможет составить представление о формировании и современном состоянии страноведческих знаний. Студентам рекомендуется использовать конспекты лекций при подготовке заданий к практическим занятиям. Изучение любого курса предполагает усвоение терминологического аппарата: понятий, категорий, ключевых слов.

На практических занятиях применяются такие методы активного обучения, как семинар-дискуссия и интеллект-карта, в которых должна преобладать креативно-преобразовательная деятельность студентов.

Семинар-дискуссия способствует изучению отдельных основных или наиболее важных тем (проблем) курса. В данном случае преподаватель является не только источником нужной информации, но и руководителем деятельности студентов, направленной на получение знаний. Он выбирает

рациональный путь методического представления учебного материала, предоставляет студентам помощь, максимально сохраняя их самостоятельность. Субъективная деятельность студентов включает усвоение информации, совершенствование интеллектуальных функций и формирование ценностного отношения к миру и соответствующей модели поведения.

Семинар-дискуссия включает следующие этапы: вступительное слово преподавателя; дискуссия по вопросам семинара; подведение итогов, обратная связь.

Семинар начинается с краткого и проблемного вступительного слова преподавателя. По содержанию оно указывает на связь с предшествующими темами и курсом в целом. Преподаватель подчеркивает практическую направленность рассматриваемой проблематики и её связь с задачами современного высшего гуманитарного образования; соотносит с общими задачами профессиональной подготовки студентов. Преподаватель кратко характеризует наиболее важные вопросы темы семинара с точки зрения их значения в общей системе реализации компетентностного подхода.

Преподаватель предлагает студентам в ходе занятия обсудить конкретные вопросы, связанные с различными аспектами обсуждаемой проблемы.

Далее преподаватель инициирует и направляет дискуссию по тем вопросам, которые предлагаются для обсуждения. Студенты были ознакомлены с перечнем вопросов и литературой к ним заранее. Дискуссия предоставляет студентам возможность научиться формулировать и высказывать свое мнение по обсуждаемым вопросам четко, аргументировано и в сжатой форме. Для этого студентам предлагается выстраивать свои выступления на семинаре по следующей схеме: высказать свое мнение, прояснить, на чем основываются доказательства в поддержку данной точки зрения, привести примеры (факты), которые подтверждают данные доводы, обобщить свою позицию и сделать выводы.

Важной задачей является поддержание на семинаре непринужденной обстановки свободного обсуждения и организации на этой основе оживленного обмена мнениями, дискуссии по основным вопросам плана семинара. Преподаватель стремится обеспечивать проблемную постановку вопросов и их разрешение.

Примерный перечень тем рефератов:

1. Междисциплинарность в исследованиях мировой политики и роль антропологических подходов
2. Антропология международных отношений как новая область исследований
3. Этно-культурная множественность акторов как фактор изменения системы международных отношений.
3. Антропологическое измерение безопасности – новые вызовы и риски.
4. Смена приоритетов в области международной безопасности; этнонационализм и этнический ирредентизм.
5. Феномен «разделенных наций» и его роль в современных международных отношениях
6. Транснациональная миграция и ее этническая составляющая.
7. Понятие глобальных проблем. Глобальные проблемы как вызов человечеству.
8. Вклад В.И.Вернадского в становлении «глобального мышления»: концепция биосферы.

Методические указания к подготовке реферата

Цели и задачи реферата

Реферат (от лат. *refereo* - докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

Целями написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем современного законодательства;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- научить студента грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить студента к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или диплома;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

Основные требования к содержанию реферата

Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выведением выводов по теме.

По своей структуре реферат состоит из:

1. Титульного листа;
2. Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;
3. Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает деление на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст;
4. Заключения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.
5. Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3 см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5 см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

Порядок сдачи реферата и его оценка

Реферат пишется студентами в течение семестра в сроки, устанавливаемые преподавателем по конкретной дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

По результатам проверки студенту выставляется определенное количество баллов, которое входит в общее количество баллов студента, набранных им в течение семестра. При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	Тема №, Антропологический фактор в международных отношениях	ПК -4.1 под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет мониторинг, поиск и селекцию необходимого для профессиональной деятельности фактического материала	Знает перечень базовых показателей, необходимых для аналитической деятельности в сфере оценки международных событий, явлений и процессов	УО-1, УО-3, ПР-4	Вопросы к экзамену №№ 1-30
			Умеет находить закономерности и паттерны в современных процессах на международной арене и их возможных перспектив и последствий для Российской Федерации		
			Владеет навыками профессионального анализа современных глобальных политически процессов, инноваций в политическом и экономическом взаимодействии на международной арене и влиянию данных процессов на Российскую Федерацию		
	Знает структуру и этапы подготовки обзорных и аналитических материалов по изучаемым проблемам международных отношений				
		ПК -4.2 под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет подготовку обзорных и аналитических материалов по изучаемым проблемам международных отношений	Умеет аргументированно давать собственную оценку и аналитическую позицию по поводу конкретных международных явлений, событий и процессов		

			Владеет продвинутыми навыками всестороннего анализа международных процессов и подготовки соответствующих аналитических документов		
		ПК -4.3 под руководством специалиста более высокой квалификации, на основе проведённого анализа, разрабатывает рекомендации, публикации, аналитические записки, комментарии по международно-политической проблематике	Знает структуру аналитических документов и научных работ, этапы изложения информации, закономерности приведения выводов исследования		
			Умеет оформлять рекомендации, публикации, аналитические записки, комментарии по международно-политической проблематике		
			Владеет навыками самостоятельно разрабатывать рекомендации, публикации, аналитические записки, комментарии по международно-политической проблематике		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Приложении

7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Не менее трех источников основной литературы, указанных в РПД, должны быть доступны обучающимся в одной или нескольких электронно-библиотечных системах (электронных библиотеках), сформированных на основании прямых договорных отношений с правообладателями. В данном случае необходимо привести полное библиографическое описание источника и рабочую гиперссылку на соответствующий электронный ресурс. Каталог электронных ресурсов размещен на сайте ДВФУ <http://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/russian-database.php>.

В список основной литературы также включаются печатные издания (учебники, учебные пособия, монографии), имеющиеся в фондах НБ ДВФУ, с таким расчетом, чтобы суммарное количество экземпляров каждого из изданий составляло не менее указанного в п.4.3 ФГОС. Наряду с полным библиографическим описанием источника помещается рабочая гиперссылка на электронный каталог НБ ДВФУ.

Все издания дополнительной литературы также должны быть представлены либо в электронно-библиотечных системах (электронных библиотеках), сформированных на основании прямых договорных отношений с правообладателями, либо в НБ ДВФУ в количестве, предусмотренном соответствующим ФГОС ВО.

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Баталов, Э. Я. Антропология международных отношений: монография / Э. Я. Баталов. - Москва : Аспект Пресс, 2019. - 352 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/169649>
2. Дегтерев Д.А. Теоретико-игровой анализ международных отношений [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Д.А. Дегтерев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Аспект Пресс, 2017. - 349 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80718.html>
3. Немирова Н. В. Социология международных отношений : учебное пособие / Н. В. Немирова, Д. А. Ланко. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2017. - 102 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105355>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Баталов Э.Я. Антропология международных отношений //Международные процессы - 2005. - Т. 3 № 2 (8). Режим доступа: <http://www.intertrends.ru>
2. Баталов Э.Я. Человек, мир, политика. - М.: НОФМО. 2008. 330 с.
3. Инновационная политика и региональное развитие в современном мире [Электронный ресурс]: сборник обзоров и рефератов / Т.В. Черноморова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. — М. : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011. — 196 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22486.html>
4. Козьмин В.А., Бузин В.С. Этнология (Этнография) Учебник для академического бакалавриата / - М.: Юрайт, 2015. - 580 с. Режим доступа:<http://proxylibrary.hse.ru:3136/thematic/?8&id=urait.content.8D0A8496-64F3-4330-9597-639944BC121D&type>
5. Кузнецов А.М. Человек в международных отношениях: дань времени или необходимая трансформация парадигмы // Политическая концептология 2013. № 2. Режим доступа: <http://politconcept.sfedu.ru/2013.2/12.pdf>
6. Кузнецов А.М. Концепты «культура» и «цивилизация» как средство проблематизации теории и методологии современных социально-гуманитарных наук // Философия и культура. 2015. № 3. Режим доступа: [/www.nbpublish.com/fkmag/rubrics_1054.html#33256](http://www.nbpublish.com/fkmag/rubrics_1054.html#33256)
7. Кузнецов А.М. Этнополитический вектор формирования нового международного порядка. Некоторые проблемы анализа // Политическая концептология. 2017. № 3 Режим доступа: <http://politconcept.sfedu.ru/2017.3/05.pdf>
8. Культура имеет значение. По ред. С. Хантингтона, Л. Харрисона. М.: Школа политических исследований. 2002. Режим доступа: <https://vrnpolitstudies.nethouse.ru/static/doc/0000/0000/0138/138597.4lw7g44k5o.pdf>
9. Марков, Г.Е. Немецкая этнология: для вузов: учебное пособие. Академический проект, 2004. - 576 с. - («Gaudeamus»). URL: <http://proxylibrary.hse.ru:2080/index.php?page=book&id=236110>
10. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учебник. Отв.ред.: Т.А.Шаклеина, А.А.Байков. 2-е изд., испр. И доп. — М.: Аспект-Пресс. 2014. 447 с.
11. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, М. М. Лебедева и др.; под ред. П. А. Цыганкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=246855>

12. Широкогоров С.М. Этнос. Исследование основных принципов изменения этнических и этнографических явлений. М.: Либроком, 2012. – 136 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

В данном разделе приводится перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в виде названия сайта, интернет-портала и т.п. и рабочей гиперссылки. Не допускается размещение ресурсов, содержащих материалы, не соответствующие этическим нормам, в том числе в формате баннеров и т.п.

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY. URL: www.elibrary.ru
2. Публичный онлайн каталог : официальный сайт Научной библиотеки ДВФУ. – Режим доступа: <http://www.dvfu.ru/web/library/nb1>
3. Электронные ресурсы. Базы данных удалённого доступа и локальные ресурсы: официальный сайт Научной библиотеки ДВФУ. – Режим доступа: <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resource>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Указывается перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости). Если для данного курса создан ЭУК в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ, это также указывается с приложением идентификатора курса.

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и последовательной работы по освоению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных аттестаций студенту настоятельно рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для работы с каждой темой.

2. Регулярно изучать каждую тему, используя различные формы индивидуальной работы.

При успешном прохождении текущей аттестации студент может претендовать на сокращение программы промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.

Сценарий изучения дисциплины строится на основе учета нескольких важных элементов: - многообразие фактического материала, для усвоения которого студенту необходимо развивать и задействовать разные виды памяти (эмоциональную, образную, словесно-логическую, моторную); - постоянное появление новой информации, отражающей непрерывно меняющуюся динамику современных международных отношений и мировой политики; - принципиальное отсутствие по многим вопросам международных отношений однозначных мнений требует от студентов проявлять критическое мышление и активно работать на аудиторных занятиях.

В связи с названными особенностями обучение строится следующим образом. При подготовке к практическому занятию студентам рекомендуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации.

Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции.

Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении контрольных работ. В ходе изучения дисциплины предусмотрены практические занятия с применением методов активного обучения (МАО).

Распространенная проблема у студентов – неумение работать с библиотечными фондами и электронным каталогом, поэтому в библиотеке, в зале каталогов, находится консультант, который всегда поможет студенту. Работая в библиотеке, учитывайте следующее: если вам необходимо подобрать литературу по конкретной теме, но вы не знаете авторов книг (монографий), используйте предметный каталог; если вам известен автор или название книги, вы можете воспользоваться алфавитным каталогом; в библиотеке дополнительно есть картотека журнальных статей; библиотеки предоставляют услуги для составления списка литературы по требуемой тематике, но желательно сначала попробовать освоить методику поиска литературы самостоятельно; помните про ресурсы интернета.

Одной из важных задач студента является овладение методическими приемами работы с литературой. Работа с литературой включает следующие этапы:

1. Предварительное знакомство с содержанием.
2. Углубленное изучение текста с преследованием следующих задач: усвоить основные положения, усвоить фактический материал, логически обосновать главную мысль, сделать выводы.
3. Составление плана и тезисов прочитанного текста (когда его отдельные положения могут пригодиться на занятиях, при выполнении контрольных работ, для написания эссе и подготовки реферата).

Наконец, важным условием успешного освоения дисциплины является сдача экзамена (промежуточная аттестация).

Для подготовки к экзамену студенту рекомендуется ознакомиться со следующими предписаниями:

- 1) перед началом подготовки к экзамену просмотреть весь материал, отложить тот, с которым хорошо знаком, и начать учить незнакомый;
- 2) учить новый и сложный материал в то время суток, высока работоспособность, обычно это утренние или дневные часы;

- 3) начинать готовиться к экзаменам заранее, составить план на каждый день подготовки, четко определить, что именно сегодня будет изучаться;
- 4) к трудно запоминаемому материалу необходимо возвращаться несколько раз;
- 5) заучиваемый материал желательно разбить на смысловые блоки, к лучшему запоминанию текста приводит его пересказ своими словами.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

№ помещения по плану БТИ	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы ¹	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:			
	D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	ЗДЕСЬ ДОПОЛНИТСЯ ЛИЦЕНЗИОННЫМ ПО
	D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
	D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм,	

¹ В соответствии с п.4.3.1 ФГОС

		WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
	D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; Компьютерный класс на 15 посадочных мест	
	D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
	D446, D604, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	
	D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников	

		<p>документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK</p>	
	Помещения для самостоятельной работы:		
	<p>A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G- i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер- цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскопечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238- 14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая портальные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ:</p>

			Microsoft System Center.
--	--	--	--------------------------

Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в Приложении.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
**по дисциплине «Антропологический фактор в международных
отношениях»**
Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения
**Магистерская программа «Международные институты и процессы в
Азиатско-Тихоокеанском регионе»**
Форма подготовки очная

Владивосток
2022

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины / модуля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	Тема №, Антропологический фактор в международных отношениях	ПК -4.1 под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет мониторинг, поиск и селекцию необходимого для профессиональной деятельности фактического материала	Знает перечень базовых показателей, необходимых для аналитической деятельности в сфере оценки международных событий, явлений и процессов	УО-1, УО-3, ПР-4	Вопросы к экзамену №№ 1-30
			Умеет находить закономерности и паттерны в современных процессах на международной арене и их возможных перспектив и последствий для Российской Федерации		
		ПК -4.2 под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет подготовку обзорных и аналитических материалов по изучаемым проблемам международных отношений	Владеет навыками профессионального анализа современных глобальных политически процессов, инноваций в политическом и экономическом взаимодействии на международной арене и влиянию данных процессов на Российскую Федерацию		
			Знает структуру и этапы подготовки обзорных и аналитических материалов по изучаемым проблемам международных отношений		
			Умеет аргументированно давать собственную оценку и аналитическую позицию по поводу конкретных международных явлений, событий и процессов		

			Владеет продвинутыми навыками всестороннего анализа международных процессов и подготовки соответствующих аналитических документов		
		ПК -4.3 под руководством специалиста более высокой квалификации, на основе проведённого анализа, разрабатывает рекомендации, публикации, аналитические записки, комментарии по международно-политической проблематике	Знает структуру аналитических документов и научных работ, этапы изложения информации, закономерности приведения выводов исследования		
			Умеет оформлять рекомендации, публикации, аналитические записки, комментарии по международно-политической проблематике		
			Владеет навыками самостоятельно разрабатывать рекомендации, публикации, аналитические записки, комментарии по международно-политической проблематике		

Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для текущего контроля

УО-1 – Собеседование.

Вопросы к каждому занятию приведены в разделе «Структура и содержание практической части курса».

Критерии оценки

100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы,

приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 балл - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

УО-3 - Доклад, сообщение.

Темы докладов должны соотноситься с темой изучаемого раздела и согласовываться с преподавателем индивидуально.

Критерии оценки

100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области.

85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся

данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

75-61 балл - студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме.

60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы.

ПР-4 – Реферат

Критерии оценки реферата

«зачтено» - Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения проблем.

Студент умеет аргументировано выразить свою позицию по сформулированной проблеме, точно определяя ее структуру и содержание.

Студент умеет не только использовать учебную литературу, но и анализировать первоисточники и исследования по избранной теме.

Студент обладает навыками самостоятельной исследовательской работы по выбранной теме, методами и приемами анализа конкретных ситуаций.

Реферат не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы.

Реферат снабжен необходимым библиографическим аппаратом и оформлен с соблюдением требований ДВФУ к письменным работам студентов.

В ходе защиты реферата студент демонстрирует свободное владение материалом, уверенные и аргументированные ответы на вопросы.

«не зачтено» - Реферат представляет собой переписанный текст из источников, учебников или исследований без комментариев и анализа.

Не раскрыта структура и содержание темы. Допущены погрешности в оформлении реферата, а также ошибки в смысловом содержании раскрываемой проблемы.

В ходе защиты реферата студент демонстрирует слабое владение материалом, не может аргументировано и полно ответить на вопросы.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительн о	Удовлетворительн о	Хорошо	Отлично
<p>ПК -4.1 под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет мониторинг, поиск и селекцию необходимого для профессиональной деятельности фактического материала</p> <p>ПК -4.2 под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет подготовку обзорных и аналитических материалов по изучаемым проблемам</p>	<p>Знает перечень базовых показателей, необходимых для аналитической деятельности в сфере оценки международных событий, явлений и процессов</p> <p>Знает структуру и этапы подготовки обзорных и аналитических материалов по изучаемым проблемам международных отношений</p> <p>Знает структуру аналитических документов и научных работ, этапы изложения информации, закономерности приведения выводов исследования</p>	<p><i>Что конкретно должен знать для получения НЕУД</i></p>	<p><i>Что конкретно должен знать для получения УДОВЛ</i></p>	<p><i>Что конкретно должен знать для получения ХОРОШО</i></p>	<p>Знает перечень базовых показателей, необходимых для аналитической деятельности в сфере оценки международных событий, явлений и процессов</p> <p>Знает структуру и этапы подготовки обзорных и аналитических материалов по изучаемым проблемам международных отношений</p> <p>Знает структуру аналитических документов и научных работ, этапы изложения информации,</p>

<p>международных отношений</p> <p>ПК -4.3 под руководством специалиста более высокой квалификации, на основе проведённого анализа, разрабатывает рекомендации, публикации, аналитические записки, комментарии по международно-политической проблематике</p>	<p>Умеет находить закономерности и паттерны в современных процессах на международной арене и их возможных перспектив и последствий для Российской Федерации</p> <p>Умеет аргументированно давать собственную оценку и аналитическую позицию по поводу конкретных международных явлений, событий и процессов</p> <p>Умеет оформлять рекомендации, публикации, аналитические записки, комментарии по международно-политической проблематике</p>	<p>Не умеет находить закономерности и паттерны в современных процессах на международной арене и их возможных перспектив и последствий для Российской Федерации</p> <p>Не умеет аргументированно давать собственную оценку и аналитическую позицию по поводу конкретных международных явлений, событий и процессов</p> <p>Не умеет оформлять рекомендации, публикации, аналитические</p>	<p>Частично умеет находить закономерности и паттерны в современных процессах на международной арене и их возможных перспектив и последствий для Российской Федерации</p> <p>Частично умеет аргументированно давать собственную оценку и аналитическую позицию по поводу конкретных международных явлений, событий и процессов</p> <p>Частично умеет</p>	<p>В основном умеет находить закономерности и паттерны в современных процессах на международной арене и их возможных перспектив и последствий для Российской Федерации</p> <p>В основном умеет аргументированно давать собственную оценку и аналитическую позицию по поводу конкретных международных явлений, событий и процессов</p> <p>В основном умеет</p>	<p>закономерности приведения выводов исследования</p> <p>Умеет находить закономерности и паттерны в современных процессах на международной арене и их возможных перспектив и последствий для Российской Федерации</p> <p>Умеет аргументированно давать собственную оценку и аналитическую позицию по поводу конкретных международных явлений, событий и процессов</p> <p>Умеет оформлять рекомендации,</p>
---	---	---	---	---	--

		записки, комментарии по международно-политической проблематике	оформлять рекомендации, публикации, аналитические записки, комментарии по международно-политической проблематике	оформлять рекомендации, публикации, аналитические записки, комментарии по международно-политической проблематике	публикации, аналитические записки, комментарии по международно-политической проблематике
	<p>Владеет навыками профессионального анализа современных глобальных политических процессов, инноваций в политическом и экономическом взаимодействии на международной арене и влиянию данных процессов на Российскую Федерацию</p> <p>Владеет продвинутыми навыками всестороннего анализа международных процессов и подготовки соответствующих аналитических документов</p> <p>Владеет навыками самостоятельно разрабатывать рекомендации, публикации, аналитические записки, комментарии по международно-политической проблематике</p>	<p>Не владеет навыками профессионального анализа современных глобальных политических процессов, инноваций в политическом и экономическом взаимодействии на международной арене и влиянию данных процессов на Российскую Федерацию</p> <p>Не владеет продвинутыми навыками всестороннего анализа международных процессов и подготовки</p>	<p>Частично владеет навыками профессионального анализа современных глобальных политических процессов, инноваций в политическом и экономическом взаимодействии на международной арене и влиянию данных процессов на Российскую Федерацию</p> <p>Частично владеет продвинутыми навыками всестороннего</p>	<p>В основном владеет навыками профессионального анализа современных глобальных политических процессов, инноваций в политическом и экономическом взаимодействии на международной арене и влиянию данных процессов на Российскую Федерацию</p> <p>В основном владеет продвинутыми навыками всестороннего анализа</p>	<p>Владеет навыками профессионального анализа современных глобальных политических процессов, инноваций в политическом и экономическом взаимодействии на международной арене и влиянию данных процессов на Российскую Федерацию</p> <p>Владеет продвинутыми навыками всестороннего анализа</p>

		соответствующих аналитических документов Не владеет навыками самостоятельно разрабатывать рекомендации, публикации, аналитические записки, комментарии по международно- политической проблематике	анализа международных процессов и подготовки соответствующих аналитических документов Частично владеет навыками самостоятельно разрабатывать рекомендации, публикации, аналитические записки, комментарии по международно- политической проблематике	международных процессов и подготовки соответствующих аналитических документов В основном владеет навыками самостоятельно разрабатывать рекомендации, публикации, аналитические записки, комментарии по международно- политической проблематике	международных процессов и подготовки соответствующих аналитических документов Владеет навыками самостоятельно разрабатывать рекомендации, публикации, аналитические записки, комментарии по международно- политической проблематике
--	--	---	--	---	---

Приводятся вопросы, задания к экзамену (зачету), типы задач, практических заданий для проверки умений, владений, образец экзаменационного билета с пояснением принципа его составления (если по дисциплине предусмотрен экзамен), критерии оценки к экзамену (зачету). Должно соответствовать таблице выше и п.6 РПД столбцу «Промежуточная аттестация»

Вопросы к экзамену:

1. Общая антропология и ее основные задачи
2. Антропология международных отношений: философская версия (Э.Я. Баталов)
3. Антропология международных отношений: научная версия
4. Что значит метафора «человек как точка пересечения внутренней и внешней бесконечностей»
5. Идея «человека международного» (В.В. Михеев) – возможности и ограничения
6. Каким образом человек участвует в формировании международных отношений
7. Как международные отношения влияют на человека
8. Теории реализма, идеализма и рационального выбора: антропологическая оценка
9. Рациональность, рациональности, картины мира как категории антропологии международных отношений (на примере карго культов и др.)
10. Концепт «бессознательное» и его значение для понимания международных отношений
11. Концепция психоментального комплекса (С. М. Широкогоров) и ее значение для антропологии международных отношений
12. Теория хронополитического измерения политики (В.Л. Цимбурский, М.В. Ильин) и ее значение для антропологии международных отношений
13. «Незападные» теории международных отношений: причины их возникновения и значение для развития ТМО
14. «Нейронаука» и ее возможности для анализа международных отношений
15. Проблема понимания в современных международных отношениях и пути ее решения
16. «Антропологический поворот» и наука о международных отношениях

17. «Постмодернистский вызов» и его значение для антропологии международных отношений
18. Явления «информационный взрыв», дисциплинарная раздробленность в оценке антропологии международных отношений
19. Принцип «сложности» и его значение для антропологии международных отношений
20. Понятие «внешнеполитический менталитет» как пример неантропологического решения антропологических проблем
21. Концепты «международное сообщество» и «идентичность» (английская школа): анализ эффективности с позиций антропологии международных отношений
22. Выражение «государства – тоже люди» (А. Вендт) как пример «антропоморфизации» в теории международных отношений
23. Теория конструктивизма в оценке с позиций антропологии международных отношений
24. Концепт «дисциплинарная матрица» и его значение для антропологии международных отношений
25. Глобализация, космополитизм или глокализация: антропологическая верификация значения концептов
26. Дискурс международных отношений и его антропологическая составляющая
27. В чем заключается антропологическая составляющая отношений между разными государствами
28. Концепты «мягкая сила» и «культурный поворот» в науке о международных отношениях: антропологический подход
29. Основные уровни международных отношений: концепция К. Уолца и антропологический подход
30. Концепция «столкновения цивилизаций» (С. Хантингтон): взгляд сквозь призму антропологии международных отношений

Критерии выставления оценки за устный ответ студента на Экзамене по дисциплине «Антропологический фактор в международных отношениях»:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом по проблемам курса, умеет отстаивать высказанные положения, но без достаточной аргументации; понимает теоретические положения, не полностью подтверждаемые практическими примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он поверхностно раскрывает основных проблемы, недостаточно хорошо владеет понятийно - категориальным аппаратом по рассматриваемым проблемам, не способен самостоятельно защитить теоретические проблемы и подтвердить их прикладными знаниями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Критерии оценки реферата

«зачтено» Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения проблем.

Студент умеет аргументировано выразить свою позицию по сформулированной проблеме, точно определяя ее структуру и содержание.

Студент умеет не только использовать учебную литературу, но и анализировать первоисточники и исследования по избранной теме.

Студент обладает навыками самостоятельной исследовательской работы по выбранной теме, методами и приемами анализа конкретных ситуаций.

Реферат не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы.

Реферат снабжен необходимым библиографическим аппаратом и оформлен с соблюдением требований ДВФУ к письменным работам студентов.

В ходе защиты реферата студент демонстрирует свободное владение материалом, уверенные и аргументированные ответы на вопросы.

«не зачтено»

Реферат представляет собой переписанный текст из источников, учебников или исследований без комментариев и анализа.

Не раскрыта структура и содержание темы. Допущены погрешности в оформлении реферата, а также ошибки в смысловом содержании раскрываемой проблемы.

В ходе защиты реферата студент демонстрирует слабое владение материалом, не может аргументировано и полно ответить на вопросы.

Критерии оценки устного ответа на практическом занятии

зачтено

Студент демонстрирует устойчивые знания проблемных аспектов.

Ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы.

Студент владеет категориальным аппаратом курса.

Студент умеет объяснять сущность политических явлений и процессов, делать

выводы и обобщения.

Участвуя в дискуссии, студент умеет давать аргументированные ответы на

вопросы оппонентов.

Студент свободно владеет монологом и диалогом, умеет логично и последовательно выстраивать ответ.

Студент умеет приводить примеры по теме занятия.

Студент владеет способностью понимать специфику антропологического фактора в мировой политике.

Студент владеет этическими нормами участия в дискуссии, способен к общению в условиях мировоззренческого многообразия.

Не зачтено

В ответе студента отсутствует знание предмета.

Студент не умеет давать аргументированные ответы.

В ответе студента содержатся серьезные ошибки.

Студент пассивен на занятиях, отказывается участвовать в аудиторной работе.